		ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **(дене шынықтыру*)**	баулу **(дене шынықтыру*)**		**қалыптастыру.** Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(дене шынықтыру*)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша ауласына саяхат» **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған ортамен танысу)**	«Отан отбасынан басталады» Отбасы туралы әңгімелеу **Менің Отаным – Қазақстан.**Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **(қоршаған ортамен танысу)** «Асық биі» Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау **(музыка*)**	«Жолда абай бол» Мақсаты: **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Шебер қолдар» Мақсаты: конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**	«Бұлт» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (Музыкамен) **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды алға, жан-жаққа созу **Негізгі қимылдар: Секіру.**сызықтан секіру **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.**шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ойын:«Тышқан мен мысық»	**Музыка** (саз жетекшінің жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (Құралдармен) **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру **Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар:** иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) **Аяққа арналған жаттығулар:** отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.	**Қазақ тілі** (пән маманының жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (таза ауада) **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату **Еңбектеу, өрмелеу.** саты бойымен өрмелеу **Секіру.**сызықтан секіру **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.**шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ойын:«Нысанаға допты домалату»

			«Допты қағып ал» ойыны.		
	«Сиқырлы пішіндер» **Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** «Робототехника орталығы» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)** «Пішіндер» Үшбұрыш,дөңгелек,шаршы пішіндерін салу Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(сурет салу)** «Анама арналған орамал» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу **(жапсыру)** «жапырақ» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)** «Сазсырнай»биі Музыкалық ойындарда	«Суреттер сөйлейді» **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы киім, аяқ киім және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Топтағы ойыншықтар» **Байланыстырып сөйлеу.**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі**)** «Әжеме арналған сыйлық» Алқа жасау Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)**	«Мен білетін бір ертегі» Бауырсақ Мақсаты: **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру **(сөйлеуді дамыту)** «Суретпен жұмыс» Мақсаты: **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(математика негіздері)** «Торсық» Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **(жапсыру,сурет салу)**	*Мобилді кітапхана бұрышы* «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет)** та-та-та Ата, берші бата. ап-ап-ап Өз орныңды тап. ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ қа-қа-қа Менде үлкен сақа. Мақсаты: **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **(сөйлеуді дамыту)** «Күн айналасындағы бұлттар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн,бұлт) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру **(жапсыру,сурет салу)**	«Гүл бағы» Гүл Балбырап шыққан жазғы гүл, Көз тартқандай болады. Кім біледі, сол түрде Ер жетеді, толады; Мақсаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** «Ойлан тап» **Шама.** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** *(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)* «Кітап бұрышымен жұмыс» Мақсаты: **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,

	таныс би қимылдарын қайталау **(музыка***)**				ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру,таныс ертегілерді ойнауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **Байланыстырып сөйлеу.**сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)** «Мен ересек боламын» **Еңбекке баулу.** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен	Картотека32	Картотека 30	Картотека 33	Картотека 34	Картотека 35
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін илгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **(дене шынықтыру*)**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу **(дене шынықтыру*)**	Астан кейін бата беруді үйрету.

Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **(көркем әдебиет)**	Әже әлдиін тыңдау	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты:кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(дене шынықтыру*)**	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түйе-бота» **Байланыстырып сөйлеу.**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі**)** «Үйшік» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **(көркем әдебиет)**	«Биік ғимараттар» **Шама.** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа **(математика негіздері)** Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан	«Әке мен бала» **Байланыстырып сөйлеу.** заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі**)** «Поездға арналған жол» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)** «Барабан» би Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау **(музыка***)** «Құстарға арналған ұя» Мақсаты: Жеке жұмыстарын	«Зоопарк» **Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** *(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)* «Кел,билейік» Домбыра күйі Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **(музыка***)** «Шарлар» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға	«Құстар біздің досымыз» Құстарды жапсыру Дайын ұя суретіне Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** «Кел,билейік» Қалпақ пен би Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би

		сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** *Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).*	ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)**	баулу. **(мүсіндеу)**	қимылдарын қайталау. **(музыка*)**
Балалар мен жеке жұмыс	Мұхаммад 3-Т. 3	Әйзере 3-Ш. 1	Зауқар 3-Ш. 13	Жанерке 3-Ш. 21	Тасқын 3-Д. 5
Серуенгедайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен киінуге дағдыландыру.	Замоктарын,түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Психолог кеңесі Сауалнама	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	«Жаз келді» сурет көрмесі	Аналар күні фото көрме ұйымдастыру