

	қарапайым элементтермен бөзөндіру, пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Көңілді қоян» Мақсаты: жануарларға тііспеу, Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: ойыншықтардың дыбыстарын ажырату, ән айту, би қимылын қайталау. (мұзыка*)	ортамызмен жұмыс) «Бақша гүлдері» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу) «Бийік үйлер» Мақсаты: қалаған бұйымдарын құрастыру, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Көңілді ән» Мақсаты: дыбысты ажырата білу, ән айту, би қимылын қайталау. (мұзыка*)	техникасының бастапқы дағдыларына игеру, ұнатқан дайын пішімді қарапайым элементтерімен бөзөндіру, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру, сурет салу) «Кемпіркөсак» Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Көктем» Мақсаты: дыбыстарды ажырату, ән айту. (мұзыка***)	бірге бастап, бірге аяқтау. (мұзыка***) «Бақшадағы жидек» Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу)	сурет салу техникасына қызығушылықтарын арттыру, сурет салуда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (сурет салу) «Көктемгі табиғат» Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау, заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Бағалармен жеке жұмыс	Түб 3-2.4	заттар 3-III.19	түрлер 3-T.2	мәлімдік 3-III.14	Бағалармен 3-2.5
Серуенге дайындық	Топты жинап, бағаларды серуенге шығуға дайындау. Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафына реттеп салуды үйрету. Тазалық тәртібін сақтауды қалағалау.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау, ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: бірге ойнайтын достары туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету, өз киімдерін өздері кию. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың.	Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін кию. (дене шынықтыру*)
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалармен бірге күнді көңілді өткізуді ұсыну.	Медбике кеңесі: Тұмаудан сақтануға кеңестер беру. Дәрумендер пайдалану туралы кеңес беру.	Ата-аналарға сұрақ: Үйде бағаныз түстер туралы айта ма? Оларды ажырата ала ма?	Ата-аналармен әңгімелесу: Бағаныз үйде немен айналысқанды жақсы көреді.	Бүтінгі күннің қызықты сәттерін әңгімелеу, бағаныз демалысында бірге ойнауға кеңес беру.

Кейіпкері: 

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Ишгасв Е.А» «Айгөлбек+» жеке бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
 Бағалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу күні: 29.04.24 - 03.05.24

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.05. - демалыс	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.		Көңілді әуенмен қарсы алу	Бағаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе бағаның занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«MOMS TOLK» клубы туралы ақпарат беру		Кешке баға қай уақытта ұйғысқа жататынын әңгімелеу.	«MOMS TOLK» клубы ата-аналармен бірігіп ұйымдастыру
Бағалардың дәрбес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқару әрекеттері)	Ұя Ұя жасап тастайдаң, Тапта апарып байлады. Жыл жұсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. (МДТМО үлгілік оқу бағдарламасы) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дауысты "ұ" дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Көлікке арналған тараклар» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау (құрастыру) «Есік» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазак оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)		«Сикырлы геометриялық кілемше» Бейне құрастыру Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Бағаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Ойыншықтар дүкені» Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі**)	«Менің ұнататын жеміс» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Жабайы жануарға арналған тор» Мақсаты: Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуіне деген ұмтылысын қолдау.		Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.	Дұрыс тамақтану маңызы туралы әңгімелеу Сақтауға оңай салты дағдыларын

		ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (дене шынықтыру*)			қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтылық	«Бағабакша ауласына саяхат» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)	«Отан отбасынан басталады» Отбасы туралы әңгімелеу Бағла, оның отбасы, үйі. ертүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Дербестікті қалыптастыру: кйін, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен танысу) «Аспаптар сыйы» Сылдырмақ Максаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (музыка*)		«Әжеме арналған жиназ» Максаты: конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Көк аспан бұлттары» Максаты: Дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау Негізгі кимылдар: Жүру. жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу Ойын: «Тышқан мен мысық»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Қазақ тілі (пен маманының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу Секіру. сызықтан секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ойын: «Нысанаға допты	

				домылату»
«Сикырлы пішіндер» Геометриялық фигуралар. Бағаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Робототехника орталығы» Максаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру) «Пішіндер» Үшбұрыш, дөңгелек, шаршы пішіндерін салу Максаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Анама арналған орамал» Максаты: Бағалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін казак оюларының қарапайым элементтерімен бөзентіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Жапырақ» Максаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзентіру (мүсіндеу) «Сазсырнай» Музыкалық ойыншықтардың	«Суреттер сөйлейді» Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту) «Торғай мен көбелек» Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертергілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (казак тілі**) «Әжеме арналған сыйлық» Алқа жасау Максаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзентіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)		<i>Мобилді кітапхана бұрышы</i> «Түлкі мен тырна» Максаты: Таныс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) та-та-та Ата, берші бата. ап-ап-ап Өз орнымды тап. ак-ак-ак Сылдырайды бұлақ ка-ка-ка Менде үлкен сака. Максаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (п-б, ж-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық апаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) «Күн сәулесі» Максаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Бағалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Бағаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру (жапсыру, сурет салу)	«Жаз да келді» Түл Бағырап шыққан жазғы түл, Көз тартқандай болады. Кім біледі, сол түрде Ер жетеді, толады; Максаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. Бағаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Салыстыру» Шама. заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту ортағымен жұмыс)</i> «Кітап бұрышымен жұмыс» Максаты: Байланыстырып

	лыбысталуын ажырата біледі жетілдіру. (мұзыка ***)				сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, таныс ертегілерді ойнауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі**) «Мен ересек боламын» Еңбекке баулу. Озінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету нәтижесін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өзінің орындауға, түрлі бағалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде бағалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.		Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Заманқатарын салуға дағдыландыру.
Серуен	Карточка 5	Карточка 3	Карточка 15	Карточка 9	Карточка 11
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.		Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; ұқыптылыққа баулу	Астан кейін бата беруді үйрету.

Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Максаты: Ересектермен бірге ертегілерді, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)		(дене шынықтыру*)	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Максаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №2					
Бесін ас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану (дене шынықтыру*)	Бір-біріне жақсы табет тілеу.		Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қисымын шаппай тамақтануды үйрету.	
Бағалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар арнау және тағы басқа әрекеттер)	«Түйе-бота» Сөздік қор. қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Үйшік» Максаты: Байланыстырып сөйлеу. Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет)	«Биік ғимараттар» Шама. Олшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)		«Зоопарк» Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Кел, билейік» Домбыра күйі Максаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка***) «Шарлар» Максаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Құстар біздің досымыз» Құстарды жапсыру Дайын ұя суретіне Максаты: Бағаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Кел, билейік» Қалпақ пен би Максаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка*)	

		(сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).			
Балалармен жеке жұмыс	Алешка 3-ш.б	Алиби 3-ш.19		Лисаши 3-к.15	Машафид 3-д.4
Серуенге дайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.		Замоктарын, түймелерін салуга дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Психолог кенесі Сауалнама		«MOMS TOLK» клубы ата-анамен бірігіп ұйымдастыру	Аналар күні фото көрме ұйымдастыру

Көрсеткіш:
22

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Ишпаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Бағалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05.24 - 10.05.24

Тәрбиелік - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі (04.05.2024)	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Арайлап таң атты! Алтын сәулесі таратты! Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті даламыз. (қазақ тілі**)	Бағаларды «Көңілді смайликтер» ойынымен қарсы алу		Жарқырап күн ашылды, Шұағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. (қазақ тілі**)
Ата-аналармен немесе бағаның заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Анам және мен» бағаның өміріндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу.	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.		Баланың демалыс күнін ата-анаммен бірігіп ұйымдастыру.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сықырлы сандық» Мақсаты: дыбыстың дұрыс айтылуына назар аудару, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Жыланның басы мен құйрығы» ертегісі (МДТМО үлгілік оқу бағдарламасы) Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)		«Анама сыйлық» Мақсаты: ермекездан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Гүлзарға қоршау» Мақсаты: бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1			
Таңғы ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге	Біз дастарқан үстінен Отырмыз міне, дәм татып! Бір үйдің бағасындай.		Дұрыс тамақтану маньызы туралы әңгімелесу Сағалауатты өмір салты

	дестен ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу. (дене шынықтыру*)		Мәз-мәйрам әнше шырақатып. (қазақ тілі**)		дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бағабакша аударсындағы бау – бақшаға саяхат» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (сұйық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмауға үйрету. (коршаған ортамен танысу)		«Кішкентай көмекшілер» Еңбекке баулу. Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі бағалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (коршаған ортамен таныстыру).		Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайтадай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Негізгі қимылдар: Жүгіру. тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын:«Кім жылдам?»		Дене шынықтыру «Доптармен ойнайық»(құралмен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, тақтың, білікпенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.		Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, тақтың, білікпенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Ойын:«Паравоз» Тыныс алу жаттығулары <i>(Физикалық қасиеттерін</i>

		Ойын: «Иясана а допты домалату». (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)		дамыту орталығымен жұмыс)
	«Биік – атаса» Шама. заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (математика негіздері) «Әлемі қоршаулар» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Анама арналған гүл» Мақсаты: заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Анама ашық хат» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) (<i>Шығармашылық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>) «Моншак» Мақсаты: Жеке жұмыстарын		«Мен білетін бір ертегі» Әңгімелеу Мақсаты: Байланыстырып сойлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сойлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру (сойлеуді дамыту) «Қызықты кітапша» Мақсаты: Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. (математика негіздері) «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру (жапсыру, сурет салу)	<i>Мобиді кітапхана бұрышы.</i> «Жеті лак» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет) «Кімде көп?» Сан. «Көп», «бір» Ұтымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>) «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Байланыстырып сойлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сойлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.

	Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Әсем әуен» Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка***)			ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Көмекші боламыз» Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды оңайынан орындауға, түрлі бағалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде бағалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.		Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптап білуге үйрету.	Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттіліктен өз киімдерін кию. (дене шынықтыру*) Карточка 9
Серуен	Карточка 25		Карточка 5	«Сабын мен су-біздің досымыз» ойын жаттығу.
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кию білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.		Бағалардың дұрыс шешінімін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақалыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру*)		Астан кейін алғыс айту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (дене шынықтыру*)	Асқа көңіл сатайық, Асап – асап алайық. Тойып алып тамаққа, Ойнап асыр салайық! (Коммуникативтік қасиеттерін дамыту ортаңдымен жұмыс)
Түскі ұйқы	Әлди, әлди бағашым, Әлдилейді анашым, Бесігіне жата қой, Тәтті ұйқыға бата қой. Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды		«Әжем айтқан ертегі» тыңдау.	«Шалқан» ертегісін айту. Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)

	жағдай жасау. (музыка**)				
Біріндеп ұйқылдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №1				
Бесінас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Кешен асты алдына Тауысып іш қалдырма. Астарын -дәмді болсын!- балалар. Балалар: «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.		Нан – ардақты адал ас, Көрі – жас одан аттамас. Наңдай жок қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан, Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. (қазақ тілі**)		Тамақтан кейін алғыс айтулы қылағалау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану (дәне шынықтыру*)
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнесурәрекеті,кітаптарк арау және тағы басқарәрекеттер)	«Сүйкімді жануарлар» Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекенлейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (коршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)		«Менің ойыншықтарым» Байланыстығын сөйлеу.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. (қазақ тілі**) «Поездға арналған жол» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. (құрастыру) «Кел бірге билейік»музыкалық ойыны Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка***) «Ағаш жапырақтары» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)		«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ерекшелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Гүлдер» биі Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка*)

Балалармен жеке жұмыс	С. Мұраховиді 3-Т.2		Жігіре 3-К.12		Мұқахметов 3-К.4
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тутызу. Балалармен жеке әңгімелесу: бірге ойнайтын достары туралы әңгімелесу.		Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін кино.		Өзіне-өзі қызмет көрсету, өз киімдерін өздері кино. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табияқтың ақ көрпесін Басуға да кимайсың.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға сұрақ: Үйде баланыз түстерді айта ма? Оларды ажырата ала ма?		«MOMS TOLK» клубы ата- аналармен бірігіп ұйымдастыру.		Бүгінгі күннің қызықты сәттерін әңгімелеу, баланың демалысының дұрыс отуін қалағандағы ұсыну.

Қолөңкей:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу күні: 13.05.24 - 17.05.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуесмен қарсы алу	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен көңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Ана өмірдің түлі» фото көрме таныстыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйтыққа жататынын әңгімелесу.	«MOMS TOLK» клубы ата-анамен бірігіп ұйымдастырған фото көрмелерді тамашалау
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарар ерекшеліктер)	Бағдарлам Қ – Қызыл түс – қимылдама, баспа алға, Қызылға қарап тұрма аспанға. С – Сары түс – сәл сабыр ет, дайындал, Ж – Жасыл түс, жүре бергің, жасқанба. (МДТМО үлгілік оқу бағдарламасы) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Еркін ойын» конструкторлармен Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Орманды жәндіктер» Мақсаты: жаппы арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жаппы барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жаппы)	«Үйшік» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. (құрастыру)	«Сызырлы геометриялық кілемше» Бейне құрастыру Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Ойыншықтар дүкені» Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі**)	«Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Үй жануарларына арналған қоршау» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Үстел басында денесін тік ұстауды қалғалау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу	Үстел басында денесін тік ұстауды қалғалау.	Дұрыс тамақтану маңызды туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

		ауызды толтырып сөйлему. (дене шынықтыру*)	(дене шынықтыру*)		Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаратып, емделу қажеттігін білу. (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша ауласына саяхат» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)	«Отан отбасынан басталады» Отбасы туралы әңгімелеу Менің Отаным – Қазақстан. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жаптастыру (амандасуға, қолтасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен танысу) «Асық бий» Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау (музыка *)	«Жолда абай бол» Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жаптастыру. Жауау жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Шебер қолдар» Мақсаты: конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ерекшелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Бұлт» Мақсаты: Дөңгелек ішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірінен көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу Негізгі қимылдар: Секіру. сызықтан секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шенбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ойын: «Тышқан мен мысық»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Құралдармен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан- жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайдарымен қысып ұстау, таяқтың, білікпенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. «Допты қағып ал» ойыны.	Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу Секіру. сызықтан секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шенбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ойын: «Нысанға допты домалату»

«Сикырлы пішіндер» Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды верттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Робототехника орталығы» Максаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (күрастыру) «Пішіндер» Үшбұрыш, дөңгелек, шаршы пішіндерін салу Максаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) «Анама арналған орамал» Максаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (жапсыру) «Жалпырақ» Максаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Сазырнай» биі Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау (музыка ***)	«Суреттер сөйлейді» Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жапсыр кінм, аяқ киім және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Топтағы ойыншықтар» Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі **) «Әжеме арналған сыйлық» Алка жасау Максаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Мен білетін бір ертегі» Бауырсақ Максаты: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебинің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (сөйлеуді дамыту) «Суретпен жұмыс» Максаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері) «Торсық» Максаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру, сурет салу)	<i>Мобилді кітапхана бұрышы</i> «Үлкі мен тырна» Максаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) та-та-та Ата, берші бата. ап-ап-ап Өз орныңды тап. ак-ак-ак Сылдырайды бұлақ ка-ка-ка Меңде үлкен сака. Максаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (п-б, ж-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) «Күн айналасындағы бұлттар» Максаты: Дөңгелек пішінді (күн, бұлт) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру (жапсыру, сурет салу)	«Үл бағы» Тұл Балдырап шыққан жазғы тұл, Көз тартқандай болады. Кім біледі, сол түрде Ер жетеді, толады; Максаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Ойлан тап» Шам. заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кен-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту ортаңғымен жұмыс)</i> «Кітап бұрышымен жұмыс» Максаты: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды
---	---	---	--	---

					тыңдау және толық жауап беру, таныс ертегілерді ойнауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі**) «Мен ересек боламын» Еңбекке баулу. Озгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету нистерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өзіңіңнен орындауға, түрлі бағалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды қолданып дайындауға, қолданып болған ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде бағалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптап білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбесмен жұмыс ауа-райын белгілеу	Замостарын салуға дағдыландыру.
Серуен	Карточка 7	Карточка 1	Карточка 5	Карточка 3	Карточка 13
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілтіске ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей (дене шынықтыру*)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Түскі ұйқы	Жай әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Таныс	Әже әлдің тыңдау	Жай әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту.

Кешен №2

		кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)		Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				
Бесінас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (дене шынықтыру*)	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану. Нан кикімын шаппай тамақтануды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқылы және тағы басқа әрекеттер)	«Түйе-бота» Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі**) «Үйшік» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)	«Бйік ғимараттар» Шама. заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен бөтестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа (математика негіздері)	«Әке мен бала» Байланыстырып сөйлеу. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі**) «Поездға арналған жол» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Барабан» биі Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау (музыка**) «Құстарға арналған ұя» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын	«Зоопарк» Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) (<i>Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орта</i> <i>белгімен жұмыс</i>) «Кел, билейік» Домбыра күйі Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка**) «Шарлар» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)
				«Құстар біздің досымыз» Құстарды жапсыру Дайын ұя суретіне Мақсаты: Бағаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Кел, билейік» Қалпақ пен би Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка*)

		қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).	қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)		
Бағалармен жеке жұмыс	Ахмед 3-III.22	Ахмед 3-III.3	Ташкент 3-III.5	Ташкент 3-III.23	Ташкент 3-IV.4
Серуенге дайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен киінуге дағдыландыру.	Замоктарын, түймелерін салуга дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Бағалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Психолог кеңесі Сауалнама	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	«Жаз келді» сурет көрмесі	Аналар күні фото көрме ұйымдастыру

Келісетін
22

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05.24 – 24.05.24

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтіртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Бақшамызда достармен Қуанамыз ән айтып! (қазақ тілі**)	Балаларды «Көңілді смайликтер» ойыны арқылы қарсы алу.	Бала-баға баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз (қазақ тілі**)	«Сәлем, достым» - достарымен жылы амандасуға баулу.	Күн шуағы оянды, Қайырлы таң! Мен сендермен дос болам, Қайырлы таң, достарым! (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Көкөністердің пайдасы туралы кенес беру. (напқа ширма)	Апта бойына шолу жасап, балаларды мадақтау.	Ата аналарға «Денсаулық – зор байлық» кенес беру	«Алақай, көктем келді!» тақырыбында баламен бірге сурет салуды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орман қызығы» Мақсаты: ормандағы қызықтарды айту, дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Шұбар тауық». Мақсаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Сықырлы сандық» Мақсаты: дыбыстың дұрыс айтылуына назар аудару, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітап бұрышы. «Қызықты кітаптар» Мақсаты: кітаптарға қызығушылықты ояту таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, бірлескен ойындарға ықпал ету. (көркем әдебиет)	«Бірге қайтала!» Мақсаты: жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі**) «Пішінді ажырат» Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғыас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз біліміміз. (қазақ тілі**)	Мақал-мәтел: Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама (қазақ тілі**)	Асқа көңіл салайық, Асап – асап алайық. Тойып алып тамаққа, Ойнап асыр салайық! (Коммуникативтік қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)	Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойлан тап та, не артық?» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және	«Көбелек» Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік	«Құстар» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	«Біздің бақ» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	«Бұл кім?» Мақсаты: , өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалаудың, ойында туындаған мәселелерді

	өзін-өзі бағалаудың үйрету. (қоршаған ортамен таным)	композициялар жасауға үйрету. (сурет салу)	материалдарды, құрал- жабдықтарды дайындауға үйрету. (қоршаған ортамен таным)	ұқыштылыққа баулу. (құрастыру)	шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таным)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Максаты: еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан- жаққа бауу айналу. (50-60 секунд ішінде) жүгіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақанларын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. «Кім көп айтады?» ойыны. «Кім көп айтады?» Максаты: дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Менің ойыншығым» Максаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (математика негіздері) «Аюға сыйлық» Максаты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге кызығушылыққа баулу, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (мүсіндеу)	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) «Сөздер сыры» Максаты: Бағалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын ойын арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) «Көңілді шарлар» Максаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқышты болуға баулу. (жапсыру, сурет салу) <i>(Шығармашылық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)</i>	Дене шынықтыру Максаты: Дөпті жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (50-60 секунд ішінде) жүгіру, Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып енкею (етпетінен жатқан қалыпта) отырып құм салынған капшықтарды аяқтың бақайтарымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. «Дөп кімде?» ойыны. «Бұл қай ертегі?» Максаты: оларға суреттердің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) «Кімде көп?» Максаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу- көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, жалпы шамасы бойынша салыстыруға үйрету. (математика негіздері) «Әдемі мүсін» Максаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, ұқыштылыққа	Қазақ тілі (пан маманын жоспары бойынша) «Көңілді жаз» Максаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу карқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Менің үйім» Максаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыштылыққа баулу. (құрастыру) «Әдемі торғай» Максаты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға (жапсыру, сурет салу)	Дене шынықтыру Максаты: шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір- бірінің жанына сапқа тұру Қолдарын жоғары көтеріп жүру, он және сол қолмен дөпті беру, саты бойымен өрмелеу, сызықтан секіру. «Кім біріңші?» ойыны. <i>(Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Мен ақылды баламын» Максаты: Бағаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Гүлдер» Максаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) «Әдемі гүлдер» Максаты: ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) «Шуақты көктем» Максаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыштылыққа баулу. (құрастыру)

		баулу, (мүсіндеу)			
Серуенге дайындылық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (дене шынықтыру*)	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру*)	Киінуге, реттілік, серуенге шығу. Шақфатарын таза ұстауға дағдыландыру. Балалармен серуенде ойнау. (дене шынықтыру*)
Серуен	Карточка 22	Карточка 21	Карточка 18	Карточка 20	Карточка 19
Серуеннен орау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін соресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: «Тазады сақтап, орнына жинайық»	Қолдарын жууды қалағалау. Ойын – жаттығу: «Таза қолдар»	Тазадыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын – жаттығу: «Біз ұқыпты баламыз»
Түскі ас	Асын, асын, асына. Береке берсін басына. Дастарханым мол болсын, Денсаулығым зор болсын! (Коммуникативтік қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына тауысып іш қалдырма. Астарым - дәмді болсын! - балалар.	Нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын	«Мен жақсы көретін тағам» (ойын-жаттығу) Астарыңыз дәмде болсын! (дене шынықтыру*)	Біз дастарқан үстінен отырмыз міне, дәм татып! Бір ұйдан баласындай, Мәз-майрам әнге шырақатып.
Түскі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісі. Кітапқа қызықтыру. (көркем әлебиет)	Бағалар: «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	Әлди – әлди тыңдау. (музыка**)	Ұйқыға арналған жой әуен тыңдау.	Әлди, әлди балашым, Әлділейді анашым, Бесігіне жата қой, Тәтті ұйқыға бата қой. (музыка**)
Кешен №2					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ішіп отырғанда сөйлемей керектігін айту. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Нан – ардақты адал ас, Кері – жас одан аттамас. Нандай жок қой асыл дән, Жеп үйренген жасыннан, Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асынан. (қазақ тілі**)	Нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау, ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға, тамақ басында тыныш отыруға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлемі суреттер» Мақсаты: өз бетінше ойлан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Пішіндер»	«Түрлі құрастырғыштар» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) (Тапсырмалық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Әлемі қоршаулар» Мақсаты: өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу. (құрастыру) «Бақбақ»	«Бұл қандай жеміс?» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға үйрету.	«Кемпіркөсек» Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аңааратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту

	Максаты балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Көктемгі бақ» Максаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) «Көілді сылдырмақ» Максаты: музыкалық ойындарда таныс би кимылдарын қайталау. (музыка*)	орталығымен жұмыс) «Әлемі пішіндер» Максаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Сикырлы пішіндер» Максаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. (құрастыру) «Көңілді ән» Максаты: музыкалық ойындарда таныс би кимылдарын қайталау. (музыка*)	Максаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (жапсыру, сурет салу) «Түрлі-түсті гүлдер» Максаты: музыкалық ойындарда таныс би кимылдарын қайталау. (музыка***)	(қоршаған ортамен танысу) «Пішіндер» әні Максаты: музыкалық ойындарда таныс би кимылдарын қайталау. (музыка***) «Бақпалағы шие» Максаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту) «Кемпіркосақ түстері» Максаты: бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бір заттын немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) «Көктесті кемпіркосақ» Максаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	С.Ибрахим 3-к.2	Әділхан 3-қ.1	Әселен 3-к.4	Әселбе 3-к.5	Тееб 3-д.1
Серуенге дайындық	Топты жинап, балаларды серуенге шығуға дайындау. Кімдерін реттілікпен шешіп, шафтарына реттеп салуды үйрету. Тазадық тәртібін сақтауды қалағалау.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау, ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: бірге ойнайтын достары туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету, өз киімдерін өздері кию. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да кимайсың.	Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін кию. (дене шынықтыру*)
Балалардың үйге айтқы	Ата-аналарға сұрақ: Баланыңға ұйықтар алдында ертегі айтасыз ба?	Психолог кенесі: «Көшеде баланың ерсі қылық көрсетсе, қандай әрекет жасайсыз?»	Үйде баланыңбен қызықты есте қалатындай күнді өткізуді ұсыну.	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланыңдың сұрақтарына әрдайым жауап бере аласызба?	Апта бойғы қызықтармен бөлісу. Демалыс күндері балалармен бірге қызықты сәттерді өткізуді ұсыну.

Кейісінші:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.24 - 31.05.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы тан Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Жаз келді, алақай» фото көрме таныстыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйықтама жатағанын әңгімелеу.	Жаз мезгіліне арналған күн тәртібін таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларшам Қ – Қызыл түс – қимылдама, басына алға, Қызылға қарап тұрма аспанға. С – Сары түс – сәл сабыр ет, дайындап, Ж – Жасыл түс, жүре бергін, жасқанба. (МДМО үлгілік оқу бағдарламасы) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Еркін ойын» конструкторлармен Мақсаты: Ойып болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	«Үйшік» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. (құрастыру)	«Сықарлы геометриялық кілемше» Бейне құрастыру Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Ойыншықтар дүкені» Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі**)	«Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Үй жануарларына арналған қоршау» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. Ойып болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Нанды үтіпсеу, тамақты	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Дұрыс тамақтану маңызы туралы әңгімелеу Салауатты өмір салты дағдыларын