

бағыттарын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. (математика негіздері) «Лабиринт» Максаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (күрастыру) «Паравоз» Максаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (көгілдір) қолдану (сурет салу) «Қалақ» Максаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Мысық» Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) «Аю» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді (музыка***)	Байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты "а" және ойнауға және сахналауға "ә" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бөкіту (сөйлеуді дамыту) «Жанылпапашты қайтала» Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуға, тақпақтар, жанылпапаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Балапан» Максаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) «Мен келдім» ойыны Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Максаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру, сурет салу)	«Мен білетін бір ертегі» Жаңа ертегілерді әңгімелейді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы ережелердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Қ. Мырзаталин Максаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы ережелердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қайсысы артық (кем)?» Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту ортатығымен жұмыс)</i> «Түлкі мен тырна» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Орманға саяхат» Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті
---	--	--	---	--

					Бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде бағалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптап білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбесмен жұмыс ауа-райын белгілеу	Замоқтарын салуға дағдыландыру.
Серуен	Карточка 24	Карточка 21	Карточка 12	Карточка 13	Карточка 8
Серуеннен орау	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қалағалау.	Қолдарын жууды қалағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Даналық әліпесі «Бабадар батасы» № 12 Бастарына бак берсін Не берсе де бак берсін Қырда жүрген қыздарлар Үйлеріне ап келсін! Әумен!	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үйрету. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді
Түскі ұйқы	Жай әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Жана ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Әже әлдин тыңдау.	Жай әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		Кешен №2			
Бесінас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды меңгерту (дене шынықтыру*) Тамақтан кейін алғыс айтуды қалағалау.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қыжымын шаппай тамақтануды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарк арау және тағы басқа әрекеттер)	Доп теп, Доп теп Сөздік қор. Бағаның сөздік қорын дамыту да жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазак тілі**) Алақанды жазамын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бұтумен, Санды санап	«Ұшбұрышты қалашық» Шама. Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. (математика негіздері) «Автобус» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік	Доп теп, Доп теп Сөздік қор. Бағаның сөздік қорын дамыту да жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазак тілі**) «Бәйтерек» Мақсаты: бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін	«Әдептілік әліпесі» Адам ершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты: бағаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы	«Аққала» Мақсаты: . І сометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

	тастаймын. Максаты: олеңдер ді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы эрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	композициялар жасауға үйрету (сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс эрекетін дамыту орталығымен жұмыс).	сактауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Максаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту; аю қорбанды жүреді, қоян секіреді, (музыка ***) «Күшікке ылыс» Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	орталығымен жұмыс) «Кел, билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка ***) «Балапан» Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	ұқыпты болуға баулу. (жаныстыру) «Кел, билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту музыка ***)
Балалармен жеке жұмыс	Айнаша 3-к. 5	Айсеке 3-III кв	Айнасеке 3-Т. 5	Айсеке 3-к. 15	Зарза 3-2к. 4
Бағалардың үйіскайтуы	Тұмаудан сактануға кенестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әнгімелеу.	Қызылшадан сактануға кенестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	Қыс қызығы көрме ұйымдастыру

Көрсеткіш:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Ишпаев Е.А» «Айгөлсек+» жеке бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаның ертүрлі жас тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.24 - 01.03.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырды тан Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнерлик ұйымдастыру	Үйдің қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйықаса жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқару әрекеттері)	Қар жауаңда қуанып, жасалық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шак қана. Аққала-ау, аққала, Балаларды қуанып, қатып тұршы мұз болып Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дауысты "а" және "э" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Кітап бұрышына арналған сөре» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Әкеме арналған тақия» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы жасау. (жапсыру)	«Шалқан» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, оқиғаларды тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Үстел үстіндегі ойыншықтар» Көңілді бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында- артында, он-сол. (математика негіздері) «Жанылтпапшы қайтала» Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуға, тақпақтар, жанылтпапшыларды жаттауға баулу. (қазақ тілі)**	«Мен ұнататын жеміс» Мақсаты: Мүсіндеу өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (мүсіндеу) «Қорап» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғыс	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді үйрету (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыр у. Сабынды дұрыс қолдануды үйрету (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Балабақша ауласына сайхат»	«Білгішпен сұхбат» Заттық әлем. Әртүрлі	«Сақтан, балақай» Адамгершілік және	«Жануарларға арналған қоршаулар»	«Қамзол» Мақсаты: Қазақ ою-

дайындық	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау(қоршаған ортамен танысу)	заттардың атауларын кәйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.(қоршаған ортамен танысу) «Бауырсақ» ертегісі. таныстыру). Максаты:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандып жүреді, қоян секіреді, (музыка***)	патриоттық тәрбие. Балаларда «Аңрыс» немесе «Аңрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту(қоршаған ортамен таныстыру).	Максаты:Ойлап болғаннан кейін бөлшектерді жинауда, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)	орнектерінін қарапайым элементтерін қайталап салуда баулу. (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды көтеру, түсіру, сауақтарды қозғалту, қол сауақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардан тепе-теңдікті сақтай жүру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Ойын:«Қапшықты кім алысқа лақтырады?»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Сылдырмақ пен ойнайық» Жалпы дамытушы жаттығулар: сауақтарды қозғалту, қол сауақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау.Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардан тепе-теңдікті сақтай жүру Кеудеге арналған жаттығулар: ылықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын:«Нысанға допты домалату». (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс) ынғыс алу жаттығулары	Қазақ тілі (пен маманының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруНегізгі қимылдар: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.шөбердегі оз орынға табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Ойын:«Нысанға допты домалату»
	Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты	«Санамақ». Сөздік қор. санамақ айтқызу, сөздік	«Мен білетін бір ертегі» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін	Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде Мобилді кітапхана бұрышы	Наурыз көктем төрлет Максаты:Оқылған шығармадан ең қызықты,

өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
(математика негіздері) «Лабиринт» Максаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбысты "а" және ойындағы анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сойлеуді дамыту) «Жанылтпашты қайтала» Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуға, тақпақтар, жанылтпаштарды жаттауға баулу.	Дыбыстық ырығаның мәнерін қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді қайталау және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сойлеуді дамыту) «Мен келдім» ойыны Ұқыпты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	«Жеті дақ» «Мен білетін бір ертегі» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы ережелердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Математика негіздері» Максаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу қарқынның өзгерту қабілетін дамыту: бауу сойлеу (сойлеуді дамыту) «Қар жамылған шырыша» Максаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.	Мәнерлі үйілділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) «Салыстыр» Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) (математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту ортағымен жұмыс)</i> «Дәстүрім қадірлі»
(құрастыру) «Паравоз» Максаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (көгілдір) қолдану (сурет салу) «Қалак» Максаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	(казак тілі**) «Балапан» Максаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	(математика негіздері) «Қысқы ағаш» Максаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.		(жапсыру, сурет салу)	Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әңгіме, би билегу, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
(жапсыру) «Мысық» Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) «Аю» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандан жүреді (музыка***)				(жапсыру, сурет салу)	Сөздік қор. Ауызекі сойлеуде түрлі балалар ережелерін атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сойлеуді дамыту, казак тілі**) «Мен ересек боламын» Бала, оның отбасы, үйі. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге.

					Жақылдарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: жинау, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде бағалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Заманқатарын салуға дағдыландыру.
Серуен	Карточка 9	Карточка 11	Карточка 10	Карточка 7	Карточка 6
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууды қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Даналық әйелісі «Бағалар батасы» № 12 Бастарына бак берсін Не берсе де бак берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Астан кейін алтыс айту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді (дене шынықтыру*)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Жана ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Әже әлдин тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алтыс айтулы қадағалау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді (дене шынықтыру*)	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан кикімын шаппай тамақтануды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар)	Доп теп, Доп теп Сөздік қор. Бағалың сөздік қорын дамыту да жанылтыпаштарды жаттауға баулу.	«Кім тез жинайды» Шама. Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. (математика негіздері)	Доп теп, Доп теп Сөздік қор. Бағалың сөздік қорын дамыту да жанылтыпаштарды жаттауға баулу.	«Асқарта көмектесеміз» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты: бағаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес»	«Бәйшешек» Мақсаты: Бағалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жаппыру барысында

арау және тағы басқарекеттер)	(қазақ тілі**) Алақанды жазмын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүтүмен, Сандықсағалды қайталай отырып, санап тастаймын.Мақсаты:өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Үшак» Мақсаты:Бір заттын немесе түрлі заттардың суретін қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту ортағығымен жұмыс).	(қазақ тілі**) «Жүк көлігі» Мақсаты:болшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Үйшік» ертегісі. Мақсаты:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын манерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдан жүреді, қоян секіреді, (музыка***) «Балапан» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (Әдебиеттік дағдыларды дамытушы ортағығымен жұмыс) «Кел, билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын манерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***) «Кітап» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Кел, билейік» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру(музыка*)
Балалармен жеке жұмыс	Әлімбе 3-к. 5	Мерша 3-ш. 4	Әалие 3-ш. 5	Зәңгія 3-т. 1	Шығай 3-д. 3
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кенестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап өңгімелеу.	Қызылшадан сақтануға кенестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	Алғыс айту күні арналған қабырға газеті

Күнделік:
22.2

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Бағалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.24 - 8.03.24

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиктограммасы

Күндәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Бағаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңiл-күйлерiн сұрап, амандасып қарсы алу.	Бағаларды «Көңiлдi смайликтер» қарсы алу	Көңiлдi әуенмен қарсы алу.	
Ата-аналармен немесе бағалың занды өкiлдерiмен келес,әңгiмелесу	Ата аналарды мектепке дейiнгi ұйымның қызметiне тарту.	«Мен оқыған бiр кiтап» бейнерлик ұйымдастыру	Үйдетi қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйықаға жататынын әңгiмелесу.	
Бағалардың дербес әрекетi (аз қимылды ойындар,үстелүстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарқарау және тағы басқазәрекеттер)	Көктем келедi Орман жасыл желекке беленедi Қуантып бар бағалы Көктем нұрға бөледi Сөйлеудiң дыбыстық мәдениетi. Мақсаты:Дауысты "е" және" о" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекiту (сөйлеудi дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Көктем ханшайымына арналған сыйлық» Мақсаты:Құрастыруда бөлшектердi орналастыру және кiрпiштердi қалау, пластиналарды тiк бағытта және көлденен орналастыру және көлденен орналастыру тәсiлдерiн қолдану, iрi және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгi бойынша, ойдан құрастыру.(құрастыру) «Торсық» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (жапсыру)	«Жаман жолдас» Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлi үзiндiлердi қайталау, бағаларға сөздер мен қарапайым сөз тiркестерiн қайталап айтуға мүмкiндiк беру (көркем әдебиет)	«Күн-түн» Дидактикалық ойын Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн бағдарлау: күндiз- түнде (математика негiздерi) «Үй жануарлары» Сөздiк қор. Ауызекi сөйлеуде түрлi бағалар әрекеттерiнде қоршаған ортада төрт түлiктiң атауларын айту және түсiну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тiлi**)	
Ертеңгiлiк жаттығу	Кешен№1				
Таңғыас	Үстел басында денесiн тiк ұстауды қадағалау.	Өзiне-өзi қызмет көрсету дағдылары. Өзiне-өзi қызмет көрсету деген ұмтылысын қолдау (дене шынықтыру*)	Наңды үйтпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесiн тiк ұстауды қадағалау.	
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	«Кеме» Көлiк, байланыс құралдары. Суда жүзетiн көлiк түрлерi	«Бiлiтiшпекпен сұхбат» Отбасы туралы әңгiмелеу Бағла, оның отбасы, үйi. өзiнiң отбасы, отбасылық	«Көктемгi еңбек» Еңбекке баулу. Тағыс мамандық иелерiне құрметпен қарау, олардың	«Қуыршаққа арналған үйшiк» Мақсаты:Бағалардың құрастыруда қызығушылығын арттыру. Ұжымдық құрылыс	

	таныстыру. Жауу жүргізішлерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындығына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: кінну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен танысу) «Қамажай» бні Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру (музыка*)	енбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру).	жасауға баулу (құрастыру)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, басынан жоғары көтеру; Негізгі қимылдар: Жүгіру. шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қатып алу допты кеуде тұсынан лақтыру Ойын: «Шырмауыққа тез жет»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Сылдырмақ пен ойнайық» (құралмен) Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойынша Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) Ойын: «Нысанға допты домалату». <i>(Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)</i> ыныс алу жаттығулары	Қазақ тілі (пен маманының жоспары бойынша)	
	«Үстінде-астында, алдында-артында» Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: Үстінде-астында, алдында-артында (математика негіздері)	«Әжемнің бауырсағы» Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сойлеуді дамыту) «Төрт түлікке кандай жануарлар жатады?» Сөздік қор.	«Мен білетін бір ертегі» Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сойлеуді дамыту) «Менде қанша добым бар?» Сан. көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру беру	<i>Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде Мобилді кітапхана бұрышы</i> «Жеті лақ» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, бағаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру	

	«Лабиринт қалашығы» Максаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) «киіз басу» Максаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Анама арналған гүл» Максаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Жүзік» Максаты: ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру (мүсіндеу) Қаражорға биі Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (музыка ***)	төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі*) «білесік» Максаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) «Әжеме арналған камзол» Максаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру, сурет салу)	(көркем әдебиет) «Көктемгі табиғат» Максаты: Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде көргеннен кейін бағыттарды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ұйрету. (сөйлеуді дамыту) «Тостаған» Максаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру, сурет салу)	
Серуенгелайындык	Серуенге лайындык кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	
Серуен	Картотека 23	Картотека 25	Картотека 26	Картотека 27	Картотека 30
Серуенненорау	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	
Түскіас	<i>Даналық әліпбесі</i> «Бабалар	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету	

	Батасы» № 12 Бастарына бак берсін Не берсе де бак берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге жеткен ұмтылысын қолдау(дене шынықтыру*)	дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге жеткен ұмтылысын қолдау(дене шынықтыру*)	
Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Максаты: Бағалармен жейпікерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)	Әже әлдин тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қалағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге жеткен ұмтылысын қолдау (дене шынықтыру*)	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	
Бағалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа ар және тағы басқа әрекеттер)	«Төрт түлікке арналған азық» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Әке мен баға» Максаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, бағаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	«Салыстыр» Шама. Өлшемдері қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) (математика негіздері) «Қошқар мүйіз» Максаты: Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін салуға баулу. (сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту ортамызмен жұмыс).	«Төрт түлікке арналған қоршаулар» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Жүк көлігі» Максаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпшітерді қалау, пластиналарды тік бағытта және қолденен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру) «Қаражорға» биі Максаты: Қазақ халқының биі	«Мейірімді бағалар» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Максаты: әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: бағалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы ортамызмен жұмыс) «Кел, билейік» Максаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (музыка***) «Сырға жүзік» Максаты: ермексаздан	

			өнермен таныстыру. (музыка ***) «Сырта» Мақсаты: ермекездан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының ешекпей бұйымдарымен (сырта) таныстыру. (мүсіндеу)	мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының ешекпей бұйымдарымен (сырта, жүзік) таныстыру. (мүсіндеу)	
Бағалармен жеке жұмыс	Ташини 3-к.3	Әзіхан 3-11.12	Мұхаметов 3-к.15	Давидов 3-к.2	Е. Мұхаметов 3-2.5
Бағалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	

Кішісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаның әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.24 - 15.03.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуесмен қарсы алу Көрісу күні. Амаг мерекесі амандасу, көрісу қарсы алу	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнерлик ұйымдастыру	Үйдесті қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйықтама жататынын әңгімелесу.	Қайыршылық күні Қандай игі істер жасаған туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Наурыз келді алақай Қуанады балақай Алақай алақай Наурыз келді балақай Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дыбысты "е" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Кііз үй» Мақсаты: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру) «Бауырсаққа арналған ыдыс» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (жапсыру)	«Наурыз көктем» Мақсаты: мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	Көрісу күні – Амаг мерекесі Әңгіме жүргізу «Асқарға көрісу мерекесіне қонаққа барамыз» Дидактикалық ойын Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау (математика негіздері) «Сыр-бұзау, Жылқы-құлын» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***)	«Әжеме алқа жасауға компетессеміз» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (мүсіндеу) «Қорап» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) «Бесікке салу» дәстүрі Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күніне орай салт-дәстүр туралы түсінік қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жолда абай бол!» Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған	«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелесу Бала, оның отбасы, үйі. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы	«Мамандықтың бәрі жақсы» Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне күрметпен қарау, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен	«Құстарға арналған уя» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу (құрастыру)	«Қамзол» Мақсаты: Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуда баулу.

	қарапайым ержелермен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	әңгімелен беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) «Көрісе» бні Мақсаты:Қазақ халқының бн өнерімен таныстыру (музыка*)	таныстыру).		(сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, басынан жоғары көтеру; Негізгі қимылдар: Секіру. 15-20 сантиметр бйіктіктен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.шенбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ойын:«Допты кім бірінші алады?»	Музыка (сөз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Кегілдермен ойнайық)(құралмен) Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару Негізгі қимылдар: Көудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) Ойын:«Нысанға допты домалату». (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс) ыныс алу аттығулары	Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру Негізгі қимылдар: Секіру. 15-20 сантиметр бйіктіктен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.шенбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Ойын:«Нысанға допты домалату»
	«Үстел алдында-артында тұрған заттарды ата» Кеністікті бағдарлау. кеністік бағыттарын анықтау: алдында-артында (математика негіздері) «Робототехника орталығы» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу (құрастыру) «Тақияға арналған ою-өрнек» Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	«Наурыз көже» Тілдің грамматикалық құрылымы. етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Төрт түлікке қандай жануарлар жатады?» Сөздік қор. төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларының қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Анама арналған бұйым» Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен	«Мен білетін бір ертегі» Бауырсақ Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қанша алма аташта» Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) «Шекелік» Мақсаты: Сурет салуда	Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде Мобилді кітапхана бұрышы «Түлкі мен тырна» балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) «Әз-Наурыз» Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Наурыз көктем төрлест Мақсаты: Оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) «Салыстыр» Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені,

	(сурет салу) «Бәйшешек» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Әжеме арналған сырға» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру (мүсіндеу) «Ұлттық би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (музыка ***)	(білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу. (мүсіндеу)	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру, сурет салу)	«Астау» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру, сурет салу)	Біліктігі, жалпы шамасы бойынша) (математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту ортаныңдымен жұмыс)</i> <i>16-наурыз</i> <i>Мәдениет және ұлттық сәт-дәстүріміз күні</i> <i>«Дәстүрім қадыр»</i> Сөздік қор. Балаларға түсәу кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерін атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Мен ересек боламын» Бағла, оның отбасы, үйі. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын	Заманқатарын салуға дағдыландыру.

	көрсетуге дағдыландыру.	білуге үйрету.		белгілеу	
Серуен	Картотека 23	Картотека 25	Картотека 26	Картотека 27	Картотека
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-бұздің досымыз.
Түскіас	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Астан кейін алғыс айту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау Қолын жуып түскі асқа отыру (дене шынықтыру*)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау «Қызылша салаты даруменге бай» түсінік қалыптастыру (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Максаты: Балағармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (көркем әдебиет)	Әже әлдин тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Максаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Кешен №2					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (дене шынықтыру*)	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан кикымын шашпай тамақтануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түйе-бота» Сөздік қор. қоршаған ортада төрт түлкігін атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Көкіністер айтқысы» Максаты: Оқылған шығармалардан балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	«Бийік ғимараттар» Шығармаларды салыстыру дағдылары. Шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, бийіктігі, жалпы шамасы бойынша) (математика негіздері) «Мүйіз» оюы Төртқырлы ою Максаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін салуда баулу. (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс</i>	«Төрт төлікке арналған» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде төрт түлкігін атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Поездға арналған жол» Максаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпшітерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және	«Мейірімді балалар» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Максаты: әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды</i>	17-наурыз «Шанырақ» күніне орай «Шанырақ» Максаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауда, ұқыпты болуда баулу. (жапсыру) «Кел, билейік» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру

		эркектің дамыту ортасымен жұмыс).	ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойлан құрастыру. (құрастыру) «Қаражорға» биі Максаты: Қазақ халқының биі өнерімен таныстыру. (мұзыка***) «Сырға» Максаты: ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. (мүсіндеу)	дамытушы ортасымен жұмыс) «Кел, билейік» Максаты: Қазақ халқының биі өнерімен таныстыру. (мұзыка***) «Сырға жүзік» Максаты: ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, жүзік) таныстыру. (мүсіндеу)	мұзыка*)
Бағалармен жеке жұмыс	мәмілік 3-қ. 5	жаңа 3-қ. 3	түсіре 3-к. 6	Тес 3-к. 11	сұқалашар 3-д. 3
Бағалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап енгізілеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Көрісу күні, Аман мерекесі	18-наурыз-Ұлттық киім күні. Бүклет «Ұлттық киім ұлт мақтанышы»

Күнделік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03. 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Қош келдің Әз Наурыз» балаларды мерекелік көңіл күймен қарсы алу.	«Амандасу» додосқандар тәсілімен ойын әрекеті.	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.		
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу.	«Ұлттық киім» күні, ұлттық киімдерімізді дәріптейік.	«Жанару күні» мерекесімен ата аналарға құттықтау лебізі.	«Ұлттық спорт» күні мерекесіне орай ұлттық ойындармен ойнауға ұсыным айту.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушылық ойыны «Ұлттық құндылықтар әлемі» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Аз қимылды ойын «Жанылтпаш айтайық» Есет атам ет асатар, Ет асатса бес асатар. Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі***)	«Аз қимылды ойын» Суреттерді көрсету арқылы санамақ айту. Бас бармағым атам, үйдің данасы. Баған үйрек әжем, ошақ анасы. Мақсаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу : №2 Дербес белсенділігі. Қимылдарды орындау да балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.				
Таңғы ас.	Нан болса, ойнап күлеміз. Нан болса, еркін жүреміз. Нан қасиет, нан береке, нан мереке. (Бөбекке арнайымын кітабынан алынды)	Наурыз туралы нақыл сөздер.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. (Дене шынықтыру***)		

					
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық.	Шығармашылық ойын: «Наурыз мерекесі» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Құрастыру)	Музыка Танымдық ойын: «Екінші қолымда қанша?» Ойынның мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Математика негіздері)	Әлеуметтік орта мен жұмыс: «Біздің көмекшілеріміз» Дидактикалық тапсырма: Балағарда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру (Кіріктірілген ҰІӘ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. Негізгі кимылдар шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру. 3. Спорттық ойын: «Допқа тигіз» Мақсаты: кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»	Музыка аз жетекшінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҰІӘ) 1.Шаттық шеңбері №22 2. «Ұлттық киім» Ұлттық киімді ата,кім не киелі? Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) (Кіріктірілген ҰІӘ) Шығармашылық ойын: «Ұлттық киімдерді	Дене шынықтыру (Кіріктірілген ҰІӘ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта). 2.Негізгі кимылдар. допты кеуде тұсынан лақтыру. 3.Спорттық ойын. «Кім жылдам?» эстафеталық ойын. Мақсаты: кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 1.Музыка (пән жетекшісінің жоспары		

	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Музыка сүйемсілеуімен) (Кіріктірілген ҮІӘ) 1. Шаттық шеңбері: №32 2. Шығармашылық ойын: «Әжемнің өрнектері» Максаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу) (Кіріктірілген ҮІӘ) 1. Шаттық шеңбері: №24 2. Танымдық ойын: «Көрікті көктем» көктем белгілері бейнеленген суреттермен танысу. Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). (Қоршаған ортамен таныстыру) (Кіріктірілген ҮІӘ) «Қамажай» ұлттық биі Максаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка ***) (Кіріктірілген ҮІӘ) 1 Шаттық шеңбері. 2. Танымдық ойын: «Қай қолымда көп» Ойынның максаты: Өлшемдері қарама-қарсы	сәлсіздік» Максаты: Жапыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапыру) (Кіріктірілген ҮІӘ) Шығармашылық ойын: «Көктемгі бау бақша» Максаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) «Ютуб» әлеуметтік желіден алынды. «Асық» биі. Максаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка ***) Ұлттық ойын «Соқыр теке» Ойын максаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру)	бойынша) (Кіріктірілген ҮІӘ) Шығармашылық ойын: «Алтыбақан» Максаты: Құрастыруда бөлшектерді ориенталастыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру) (Кіріктірілген ҮІӘ) Танымдық ойын: «Зейінді бол» Максаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері) (Кіріктірілген ҮІӘ) 1. «Қазақтың салт дәстүрлері» Максаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру. (Сөйлеуді дамыту) (Кіріктірілген ҮІӘ) «Аңқау» ертегісі	
--	---	--	---	--

	және бірлесіп заттарды салыстыру. (Математика негіздері) (Кіріктірілген ҮІӘ) Шығармашылық ойын: «Анамның әшекейлері» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, бағлақ, сырға, тұмар) таныстыру. (Мүсіндеу)		Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (Қазақ ертегілер жинағы 23-бет) (Қазақ тілі***)		
Серуенге дайындық	Туған өлкенің есімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышында Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық), табиғат сұбылыстарын бақылау маусымдық), Қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)		
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2		
Серуеннен оралу	«Әркес таза жүрейік» Бағаларды таза жүруге баулу.	Өзіңе-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: киімдегі олқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге баулу	Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.		
Түскі ас	«Бата үйренейік!» Сұрасан бата берейін, Үстем болсын мерейін, Ықпалмен қол жайсаң, Ақ тілегімді төгейін.	Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Күні бойы тамақ дайындап беретін, аспаз апайдың еңбегін қадірлеуді үйрену.		
Түскі ұйқы	«Бағаданни» жобасы «Әлди, әлди» әнін тыңдау.	Шұғылалы ертегілер. «Бейбіт өмір» аудио ертегі тыңдау. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	«Қонжық» жобасы. И.Е.Емес «Балбөбегім» әні Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка***)		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқылап жаттығуы № Садауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Бесін ас	«Наурыз бата» Ұлыс он болсын. Ақ мол болсын. Қайда барсаң жол болсын. Ұлыс бақты болсын. Төрт түлік ақты болсын. (https://massaget.kz/apauyi_jobalar/22_apauiz_2017/44803/)	Ас туралы нақыл сөздер. Ат адамнан қанаты, ас адамның қуаты.	Тамақтарын ұқыптылықпен ішуге баулу.		
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Шығармашылық ойын: «Сәукеле» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (жапсыру) «Ұлкен үй» өлеңі. Ақ сарайдай ордалы. Енесің, кен ол әрі. Күндіз, түні бұл үйдің, Ұйлемейді қонағы. Мақсаты: Бағалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. («Бәбекке арнаймын» кітабы) (Көркем әдебиет)	Шығармашылық ойын: «Тұмар» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. (Мүсіндеу) Мобильді кітапхана бұрышынан «Еңбекпен тапқан нан» ертегісі Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі***)	Шығармашылық ойын: «Жетіген ұлттық аспапты сөңдеу» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (Жапсыру) «Шығармашылық ойын» «Көктем гүлдері» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)		
Бағалармен жеке жұмыс	<i>Ашша</i> <i>3-9.2</i>	<i>Тіле</i> <i>3-11.18</i>	<i>Залғар</i> <i>3-7.1</i>		

Серуенге дайындық	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Балаларда «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Әлеуметтік ортадан ойын)	Терезе алдына бау бақшаға ыдыстар дайындау.		
Серуен	Серуен кезінде еріген қар сулары бақылау.	Спорттық ойын. «Допка тигіз» Ойынның мақсаты: балаларды дәлдеп тигізуге үйрету. Дәлдеп тигізуге зейінділігін, ойлауын дамыту. (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын «Ақсу-қаздар» Ойынның мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа, ойлай білуге, ойын шартын бұзбауға, татулыққа үйрету, ойлау, сйлеу қабілетін дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалармен бірге наурыз мерекесіне дайындыққа баулу.	Балалардың үйдесі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жыл мезгіліне байланысты балаларын киіндіруді ескерту.		