

	пенсаулық жалдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (дене шынықтыру*)	қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүтіруді ырақты орындау, шенбер бойымен бірінін артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету. (музыка*)		ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (дене шынықтыру*)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Максаты: он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру; құрсаудан құрсауға, секіру. Ойын: «Допты ұстап алу»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Максаты: заттардың арасымен, қаппаға домалату; он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру. Ойын: «Допты ұстап алу».	Қазақ тілі (пен маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Максаты: құрсаудан құрсауға, секіру; заттардың арасымен, қаппаға домалату. Ойын: «Допты ұстап алу». (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)
	«Қанша? Неше?» Максаты: «қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) «Әлемі мұнара» Максаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) «Ұзын құлақ сыр қоян» Максаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс) «Ұзын құлақ ақ қоян» Максаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру баулу. (жапсыру)	«Шанты» ойыны. Максаты: сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) «Жеті лақ» ертегісі Максаты: өз бетінше кітапты қарап, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Шана» Максаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Диалог» ойыны. Максаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен үшбұрыш» Максаты: ұстау және көру арқылы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)	Жыл мезгілдері Г. Қасымбекова Қыста қар жауады, Жер бетін жабады. Шелекте тұран су, Мұз болып қатады. Максаты: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	Жыл мезгілдері Г. Қасымбекова Қыста қар жауады, Жер бетін жабады. Шелекте тұран су, Мұз болып қатады. Максаты: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Ұзын-қысқа» Максаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері) «Түлкі мен тырна» Максаты: ертегі кітапты қарап, алған әсерін білдіруге, сұрақтарды тыңдап және толық жауап беріп ересектермен диалог құруға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен киінуге үйрету.	Бүтінгі ауа-райын белгілеу.	Кітап орталығын жинау.	Бір-біріне киінуге көмектесу.	Замоқтарын салуға дайындалдыру.

Серуен	Картоотека 7	Картоотека 16	Картоотека 18	Картоотека 11	Картоотека 3
Серуеннен орау	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-бидің досымыз.
Түскіас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.	Зиянды тағамдар туралы айту. (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Күнделігіңқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қоян» Максаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Әже әліпін тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Максаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан кикымын шашпай тамақтануды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті(аз кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арнау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің кітап орталығы» Максаты: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) Торғай Х. Талғаров Торғай торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аяқта тоңбайсың. Максаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Ұшбұрыш» Максаты: ұстау және көру тәсілі арқылы ұшбұрышты зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Автобус» Максаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру, қағаз парағына қара түсті қолдану сурет салуға баулу. (сурет салу)	«Бауырсақ» ертегісі. Максаты: өз бетінше кітапты қарап, алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Ішіндер» Максаты: геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Максаты: музыкалық-ырғақты кимылдар орындау. (музыка***)	«Әдептілік әліпесі» Максаты: бағаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) «Кел, билейік» Максаты: би әуенін тыңдауға үйрету. (музыка***)	«Ақ аю» Максаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Музыкалық-ырғақтық кимылдар орындау. (музыка***)
Бағалармен жеке жұмыс	Медина 3-к.ч	Далина 3-к.ч-11	Алтыра 3-к.ч.23	Тиев 3-к.ч	Мешаров 3-к.ч.22
Серуенге дайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен киінуге дағдыландыру.	Замоқтарын, түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Бағалардың дербес әрекеті	«Ермексазбен ойындар» Максаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	«Қағазбен жұмыс» Максаты: дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз	«Сикырлы ермексаз» Максаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	«Күрек» Максаты: жесеңдерді домалату, есу, жаю тәсілдері	«Бүгінгі ауа-райы» Максаты: бақылау

Көрсөткүч:

	сактауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) Максаты: әуенге сай музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау. (музыка ***)	бөтіне жапсырға баулу. (жапсыру)	сактауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	арқалы күрек мүсіндеу. (мүсіндеу)	райынғы жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)
Бағалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сактануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап өңімелеу.	Қызылшадан сактануға кеңестер беру.	Үйде бағаммен қылқаламмен сурет салу.	Өз шкафын жинауға қатыстыру.

Келісімі:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштасв Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаның ертүрлі жас тобы
Бағалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.24 - 26.01.24

Күндізгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Бағаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	«Күпия заттар» Мақсаты: қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен немесе бағаның занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Бір отбасы, бір кітап» отбасылық бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке баға қай уақытта ұйықса жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс келді, қыс ырықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қ. Мырзағалиев Сөздік қор. Мақсаты: сөздік қорын ойын (тіл ұстарту) жатықтық арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Паравоз» Мақсаты: суреттегі үлгіге қарап зерттеуге және кіріштерді тігінен қатарға орналастыруға баулу. (құрастыру) «Кел, бірге жапсырайық» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау (музыка ***)	Бір үзім нан (ертегі) Н. Ерназар Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Сандықшаның саны қанша?» Сан. Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)	«Сикырлы аққала» Мақсаты: домалату тәсілін пайдаланып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Аюлар мен арадар» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғыас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен анама қалай көмектесемін?» Еңбекке баулу. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу)	«Жол тәртібін сақтайық» Көлік, байланыс құралдары. Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Сактан, балақай» Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау) (қоршаған ортамен таныстыру).	«Пирамида» Мақсаты: ойынап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: өз бетінше кітапты	«Көңілді смайликтер» Мақсаты: сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				қарап, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**)	
Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына, артына апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: Он және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) лақтыру; құрсаудан құрсауға, секіру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету. Ойын: «Қапшықты кім алғысқа лақтырады?»	Музыка (саз жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Доппен ойындар» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын: «Тымпи». (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>)	Қазақ тілі (пән маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын жоғары апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Спорттық жаттығулар. Шамамен сырғанау. Ойын: «Тымпи»	
Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері) «Сикырды таяқша» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) «Паравоз» Мақсаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)	«Сикырды дүрбі» ойыны. Сөздік қор. сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің берілген сұрақтарын тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: өз бетінше кітапты қарап, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Шана» Мақсаты: ермексаз, дан мүсіндеуге қызығушылыққа және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Мен кім боламын» ойыны. Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен ұшбұрыш» Геометриялық фигуралар. Мақсаты: ұстау және көру арқылы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Мақсаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу. (жапсыру, сурет салу)	Қыс келді, қыс ықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Мақсаты: шатын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Қайда тұр?» Тілдің грамматикалық құрылымы зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Мақсаты: ересектер дайындаған ірі элементті қағаз жапсыруға баулу және ак негізгі түсті қолданып сурет салуға баулу.	Қыс келді, қыс ықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Мақсаты: шатын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Ұзын-қысқа» Шама. Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіруге және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері) <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i> «Түлкі мен тырна» Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау	

	«Қоянға арналған үйшік» Максаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру баулу. (жапсыру) «Қоянға сәбіз» Максаты: ермексаз жессектерінен бөліп алу, домалату, созу тәсілдерін пайдалана сәбіз мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету. (музыка***)			(жапсыру, сурет салу)	және түсіну/Тілдік дамытушы орта. Оз бетінше кітаптарды қарауға, өзінін алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Менің Отаным» Максаты: еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру; өзінің тұтан жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: киіміндегі олжылықтарды байқауға баулу (дене шынықтыру*)
Серуен	Карточка 13	Карточка 20	Карточка 23	Карточка 24	Карточка 16
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Даниялық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қыздарлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Зиянды тағамдар туралы айту. (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.

Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Максаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Әже әліппін тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Максаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыр ушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алтыс айтулы қалғалау.	Бір-біріне жақсы төбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан кикымын шаппай тамақтануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар арнау және тағы басқа әрекеттер)	«Мобильді кітапхана» Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі)** Алақанды жаямын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүтүмен, Сандымайлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру, қағаз парағына кара түсті қолдану сурет салуға баулу. (сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).	«Үшбұрышты қалашық» Геометриялық фигуралар. Максаты: ұстау және көру тәсілі арқылы үшбұрышты зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Автобус» Максаты: қылқалам, жасауды жалғастыру, қағаз парағына кара түсті қолдану сурет салуға баулу. (сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).	«Бауырсақ» ертегісі. Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітапты қарап, алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі)** «Пішіндер» Максаты: геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Максаты: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ылдыс» Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Әдептілік әліппесі» Адам ершілік және патриоттық тәрбие Максаты: балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (Әдебиеттік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Кел, билейік» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ылдыс» Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Аққала» Максаты: жапысыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапысыру) Музыкалық-ырғақтық кимылдар орындау. (музыка***)
Балалармен жеке жұмыс	Әуен 3-к.5	Тікелей 3-Т.1	Әуен 3-к.4	Заттар 3-к.13	Тікелей 3-III.23

Бағалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	Қыс қызығы көрме ұйымдастыру

Келісім:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаның ертегі жас тобы
Бағалардың жасы: 3 жас
Жоспардың күрделілігі: 29.01.24 - 02.01.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Қайырлы тан Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Бағаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен немесе бағаның занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тару.	«Бір отбасы, бір кітап» отбасылық бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бағалар қай уақытта ұйыққа жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстелді ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттер сөйлейді» Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Сықырлы сандықша» Мақсаты: бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) «Үшак» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу. (жапсыру)	Жаман жолдас (ертегі) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Асықтарды санаймыз» Сан. Мақсаты: заттарға қою немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері)	«Доп» Мақсаты: Кесектерді алақан, арынның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Сүйкімді күшік» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Танғыас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кішкентай көмекшілер» Еңбекке баулу. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу)	«Жол ережесі» Көлік, байланыс құралдары. Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арнап қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Сақтан, бағалай» Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау) (қоршаған ортамен таныстыру).	«Қоршаулар тұрғызамыз» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	«Көңілді смайликтер» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Доппен ойындар» Жалпы дамытушы	Қазақ тілі (пән маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы

іс-әрекет	жатығулар:	жатығулар:	жатығулар:
Қолдарын алдына, артына апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан)лақтыру; құрсаудан құрсаута,секіру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету. Ойын:«Қашықты кім алысқа лақтырады?»	«Сикырлы дүрбі» ойыны. Сөздік қор. сөздік қорын ойындар мен ойын жатығулары арқылы кеңейту. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің берілген сұрақтарын тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Жеті лақ» ертегісі Максаты:өз бетінше кітапты қарап,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Шана» Максаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Кел бірге билейік» Музыкалық-ырдақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырдақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру	жатығулар: қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жатығулар: солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын:«Тымпи». <i>(физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)</i> ыныс алу жатығулары	жатығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақан/тарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жатығулар: нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта). Спорттық жатығулар. Шанамен сырғанау. Ойын:«Тымпи»
Геометриялық фигуралар. Бағаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру(математика негіздері) «Сикырлы таяқша» Максаты:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) «Паравоз» Максаты:қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Қоянға арналған үйшік» Максаты:ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру	«Мен кім боламын» ойыны. Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен ұшбұрыш» Геометриялық фигуралар. Максаты:ұстау және қору арқылы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Максаты:қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу. (жапсыру,сурет салу) (сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Максаты:ересектер дайындаған ірі элементті қағаз жапсыруға баулу және ақ негізгі түсті қолданып сурет салуға баулу.	Қыс келді, қыс ықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Максаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қайда тұр?» Тілдің грамматикалық құрылымы зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында терізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Максаты:ересектер дайындаған ірі элементті қағаз жапсыруға баулу және ақ негізгі түсті қолданып сурет салуға баулу.	Қыс келді, қыс ықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Максаты:өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Ұзын-қысқа» Шама. Максаты:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері) <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Түлкі мен тырна» Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуТілдік дамытушы орта.

	баулу. (жапсыру) «Қоянға сөбіз» Максаты: ермексаз жесектерінен бөліп алу, домалату, созу тәсілдерін пайдалана сөбіз мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка ***)	және шашырап жүруге үйрету. (музыка *)		(жапсыру, сурет салу)	Оз бөтініше кітаптарды жарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***) «Менің Отаным» Максаты: еліміздің Астанасы туралы білімдерін қалыптастыру; өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танымсу)
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету (дене шынықтыру *)	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күлтізбемен жұмыс ауа- райын белгілеу	Заманқатарын салуға дағдыландыру.
Серуен	Карточка 8	Карточка 25	Карточка 15	Карточка 14	Карточка 4
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарына бак берсін Не берсе де бак берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.	Зиянды тағамдар туралы айту. (дене шынықтыру *)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Түскі ұйқы	Жай әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Максаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әлебиет)	Әже әлдиян тыңдау.	Жай әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Максаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Кешен №2		

Бесіне	Тамақтан кейін алтыс айтулы қалағалау.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Зиялы тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Майлықты дұрыс қолдану.	Зиялы тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)
Бағалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқылы және тағы басқа әрекеттер)	«Мобильді кітапхана» Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазак тілі**) Алақанлы жазамын. Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүтүмен, Сандымайлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру, қағаз парағына кара түсі қолдану сурет салуға баулу. (сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс.	«Үшбұрышты қалашық» Геометриялық фигуралар. Мақсаты: ұстау және көру тәсілі арқылы үшбұрышты вертеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Автобус» Мақсаты: қылқалам, Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегісі. Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітапты қарап, алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазак тілі**) «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Әдептілік әліпесі» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты: бағаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (Әдебиеттік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Кел, билейік» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Аққала» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау. (музыка***)
Бағалармен жеке жұмыс	Ашша 3-Т.5	Әрікхан 3-Ш.23	Данаархан 3-Ш.20	Әлімбе 3-Т.5	Данаархан 3-К.5
Бағалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап өңімелеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	Қыс қызығы көрме ұйымдастыру

Келісім:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.24 - 09.02.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы тан Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың зайы өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйықса жатағынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтаууды әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қар жауанда қуанып, жасалдық біз аққала. Басындағы шелегі өзіне шак қана. Аққала-ау, аққала. Балаларды қуанытып, қатып тұршы мұз болып Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дыбысты "а" және "э" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артікуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Паравоз» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Көре» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау. (жапсыру)	Бір үзім нан (ертегі) Н. Ернарар Мақсаты: Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Сандықша қайда орналаасқан» Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол. (математика негіздері)	«Сылдырмақ» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (мүсіндеу) «Қоршаулар» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілік жатығу	Кешен №2				
Таңғыас	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді (дене шынықтыру*)	Наиды үтіппей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орманға саяхат» Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау жануарларға тиіспеу, қожыс қалдырмау, қожысты жинау,	«Біліп ішпекпен сұхбат» Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын	«Сақтан, балақай» Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	«Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	«Мысық» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін сатууды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік

	бұтақтарды сындырмау (қоршаған ортамен танысу)	қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру (қоршаған ортамен танысу)	немесе «жаман» әрекеттер (қылдықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру).	ережелерін сақтауда, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) Дөп теп, Дөп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауда баулу. (қазақ тілі**)	композициялар жасауда үйрету (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды көтеру, түсіру, сауасактарды қозғалту, қол сауасактарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардан тепе-теңдікті сақтай жүру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауда, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауда, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Ойын: «Қапшықты кім алысқа лақтырады?»	Музыка (сөз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Сылдырмақ пен ойнайық» Жалпы дамытушы жаттығулар: сауасактарды қозғалту, қол сауасактарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардан тепе-теңдікті сақтай жүру Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын: «Нысанға допты домалату». (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс) ынныс алу аттығулары	Қазақ тілі (пен маманының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату Негізгі қимылдар: Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Спорттық жаттығулар. Шаппамен сыртану. Ойын: «Нысанға допты домалату»
	Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. (математика негіздері) «Лабиринт» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауда,	«Санамақ». Сөздік қор. санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты "а" және "э" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту	«Мен білетін бір ертегі» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерін қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауда және сахналауда ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) «Мен келдім» ойыны	Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде «Мен білетін бір ертегі» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауда, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуда тәрбиелеу.	Қыс келді, қыс ықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қ. Мырзаталиев Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауда, тәрбиелеу. (көркем әдебиет)

	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Паравоз» Максаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (көгілдір) қолдану (сурет салу) «Қалак» Максаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Мысық» Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) «Аю» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбалап жүреді (музыка***)	(сөйлеуді дамыту) «Жанытпашты қайтала» Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуға, тақпақтар, жанытпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Балапан» Максаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	Ұақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз- түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Максаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру, сурет салу)	(көркем әлеміне) «Тілдіртуді жаттығулары» Максаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық ашырағатты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бау сөйлеу (сөйлеуді дамыту) «Күн сәулесі» Максаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру, сурет салу)	«Қайсысы артық (кем)?» Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Түлкі мен тырна» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Орманға саяхат» Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын бөліретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Серуенге дайындық кезінде балалар өзінше қызмет көрсетуіне дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптап білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Замоттарын салуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық										

Серуен	Карточка 19	Карточка 13	Карточка 8	Карточка 16	Карточка 18
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қалдырау.	Қолдарын жууды қалдырау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Даналық әліпбесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Мәдени-тінненалық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құратын сүртуді, орамалды орнына ілуді (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)
Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Жана ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Әже әлдин тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қалдырау.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан кикымын шашпай тамақтануды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқылы және тағы басқа әрекеттер)	Доп теп, Доп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуға жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (казак тілі**) Алақанды жазамын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүтүмен, Санды санап тастаймын. Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Үшбұрышты қалашық» Шама. Екі затты өлшем бойынша артық-кем салыстыру. (математика негіздері) «Автобус» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту</i> <i>орталығымен жұмыс.</i> «Кел, билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту	Доп теп, Доп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуға жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (казак тілі**) «Бәйтерек» Мақсаты: бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту; аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, (музыка***)	«Әдептілік әліпбесі» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты: балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Кел, билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***) «Балапан» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	«Аққала» Мақсаты: І сометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жансыру) «Кел, билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***)

		Музыка ***)	«Күшікке ыдыс» Максаты: Кесектерді атақандарының арасында домалату, есу, жаңа тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Е. Ибраһим 3-к.4	Мамыр 3-ш.10	Тас 3-2.2	Заман 3-7.5	Нүсрә 3-9.3
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін карап өнгімеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	Қыс қызыты көрме ұйымдастыру

Көрсеткіш:
ac

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.24 - 16.02.24

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заны өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнерлик ұйымдастыру	Үйдесті қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйғыққа жататынын әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарарлықтар)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге Барлығы Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дауысты "а" және "ә" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Моншактар тізбегі» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Анама арналған орамал» Мақсаты: фигуралардың дөңгелек ортасына, бұрыштарына дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. (жапсыру)	Жаман жолдас Мақсаты: ертегілерді, тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Заттар қайда орналасқан?» Көңілді бағдарлау. Үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол. (математика негіздері)	«Күн» Мақсаты: ермексаядан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Жануарларға арналған орман» Мақсаты: құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғы ас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау. Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Нағды үгітпей тамақтануға үйрету. Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау. Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау. Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

					(дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жабайы жануарлар» Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау жануарларға тиіспеу үйрету (қоршаған ортамен танысу)	«Ылғишпекпен сұхбат» Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, балаларға «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру).	«Абай бот» Адам ершілік және патриоттық тәрбие. Балаларға «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру).	«Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Жанылтанштар сайысы» Сөздік қор. жанылтанштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**)	«Көсе» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: тақтайшалардан тепе-теңдікті сақтай жүру Қимылды ойындар «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Ойын: «Қапшықты кім алтысқа лақтырады?»	Музыка (сөз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Сықырлы тақша» Жалпы дамытушы жаттығулар: саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) өрмелеу Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Ойын: «Нысанға допты домалату». (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс) ынны алу жаттығулары	Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату Негізгі қимылдар: Секіру. заттардың арасымен секіру Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Ойын: «Нысанға допты домалату»
	Көністікті бағдарлау. үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.	«Санамақ». Сөздік қор. санамақ айтқызу, сөздік	«Шалқан» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін	Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде «Мен білетін бір ертегі»	Шаттық, қызық сыйлайтын, Балабақшам — бақ мекен. Өссем де еш қимайтын,

	(математика негіздері) «Робот» Максаты: Ойлап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу. (құрастыру) «Бағдаршам» Максаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, түстерін қолдану (сурет салу) «Қуыршақ» Максаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Қоян» Максаты: Ермексазды алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) «Көңілді әуен» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің жимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка **)	қорларын жана сөздермен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) «Жанылтпапшы қайтала» Сөздік қор. жанылтпапштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі **) «Түл» Максаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ мектеп барады» Уақытты бағдарлау. күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Максаты: заттардың суретін салып сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру, сурет салу)	«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Максаты: Жана ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы ережелердің дамуын бақылау (көркем әдебиет) «Жанылтпапштар айту» Максаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: жанылтпапштар айту (сөйлеуді дамыту) «Көкіністер» Максаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру, сурет салу)	Саған жетер жок мекен. Максаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы ережелердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қайсысы артық (кем)?» Сип. заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Сөздік қор. Бағанның сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі **) «Қысқы табиғат» Заттық әлем. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Замоктарын салуға дағылдану.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағылдану.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	
Серуен	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 7	Карточка 8	Карточка 5
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	<i>Даниялық әліппесі</i> «Бабалар батасы» № 12	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үйрету.	Астан кейін бата беруді

	Бастарына бак берсин Не берсе де бак берсин Кырда жүргөн кызырлар Үйлеріне ап келсин! Әумин!			Сабылды дұрыс колдануды, колды, бетті, жуытпанын кейін құратын сүртуді, орамалды орнына ілуді (дене шынықтыру*)	
Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Максаты:Жана ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Әже әлдин тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Максаты:кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алтыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жаксы төбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Ішан кижымын шаппай тамақтануды үйрету.
Бағалардың дербес арекеті(аз кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуарекеті,кітаптарк араву және тағы баскаарекеттер)	«Жаньлтпаштар сайысы» Сөздік қор. жаньлтпаштарды жаттауға баулу. (казак тілі**) Алақанды жазмын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүгүмен, Санды санап тастаймын.Максаты:өлеңдер дінмазмұнындағы арекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Қонжықтарға арналған үйлер» Шам. Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. (математика негіздері) «Күн сәулесі» Максаты:қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс арекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>	Доп теп, Доп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамыту (казак тілі**) «Асықтан мұнара» Максаты:бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыштылыққа баулу. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Максаты:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***) «Аюға арналған бал» Максаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқышты болуға баулу.	«Әдептілік әліпесі» Адам ершілік және патриоттық тәрбие Максаты:бағаларда «жаман» немесе «жаксы» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен таньсу) (<i>Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс</i>) «Аю, аю, тұршы» ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***) «Көлік дөңгелегі» Максаты:алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқышты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Аладин кілемшесі» Максаты: Геометриялық фигуралардың (шаршы) ортасына, бұрыштарына дайын ою-орнактерді жапсыру арқылы кілем жасау. (жапсыру) «Аю, аю, тұршы» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***)

			(мыңдай)		
Балалармен жеке жұмыс	Айырым 3-к.1	Балалармен 3-к.2	Тілекші 3-к.14	Негізгі 3-к.19	С. Мейрамов 3-Т.2

Келісетін:

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
 Бағалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.24 - 23.02.24

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларлықабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Бағаларды «Должақар» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Бағаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе бағаның заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке баға қай уақытта ұйтыққа жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дос боламыз бәріміз Жарасып тұр әніміз Достық әнін шырықаймыз, Шырқап, әнге саламыз Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Көліктер жарысы» Мақсаты: ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Менің үйім» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы жасау. (жапсыру)	Мақта қыз бен мысық Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық таңытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Біз мықтымыз» Сабақты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	«Үстел үстіндегі заттар» Кеністікті бағдарлау. Кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері)	«Бағаларға арналған көліктер» Мақсаты: ермексаядан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Кітапқа арналған сөз» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу			Кешен №2		
Таңғы ас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды менгерту (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бағабакша аудасына саяхат» Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау қоқысты жинау, бұтақтардың	«Тіпші боламын» Заттық әлем. заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді	«Мен ақылды боламын» Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Бағаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттер	«Роботтар құрастыру» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

	Сындырмау (қоршаған ортамен танысу)	менсеру. (қоршаған ортамен танысу) «Кел, билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және имитациялы жеткізу дағдыларын дамыту (музыка ***)	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру).	Топпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатпақ таппақ Жатпа тақ-тақ Сөздік қор. Батаның сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі **)	(дене шынықтыру*) «Мен жақсы көретін ертегі кейіпкерім» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды көтеру, түсіру, Негізгі қимылдар: Жүгіру, жылданша жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу, аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу, арқаннан, доғаның астымен (бейіктігі 40 сантиметр) өрмелеу қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Ойын: «Қашықтық кім алысқа лақтырады?»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Сылдырмақ пен ойнайық» Жалпы дамытушы жаттығулар: саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту шардармен өз бетінше ойнауға ынталандыру, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын: «Нысанға допты домалату». (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс) ыныс алу аттыңдары	Қазақ тілі (пен маманының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақан, дарын жоғары қарату Негізгі қимылдар: Жүру, арқаннан ұстап жүру Тепе-теңдікті сақтау, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардан тепе-теңдікті сақтай жүру Жүгіру, жылданша жүгіру Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Ойын: «Нысанға допты домалату»
	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	«Санамақ». Сөздік қор. санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен	«Мен білетін бір ертегі» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі	Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде Мобильді кітапхана «Жаман жолдас»	Қыс келді, қыс ылықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы.