

	қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру(дене шынықтыру*)			шынықтыру *)	
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Күн көзі күлімдеді» Максаты:зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту)	«Алтын жұмыртқа» Максаты:балалардың пікірлерін тыңдау.(көркем әдебиет)	«Ушак» Максаты:ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (көршіге ортамен таныстыру)	Еркін ойын Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауда, жауапсыздық техникасы ережелерін сақтауда, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	Кітап бұрышы. Мобильді кітапхана Максаты:Таныс кітаптардағы суреттерді бағалаумен бірге қарастыру(көркем әдебиет) «Бір үйде «Жаңа жылдық алаңқай» қарапайым сюжеттік композициялар жасауда үйрету(сурет салу) «Кітаптар әлеміне саяхат» Максаты:Таныс кітаптардағы, бағалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру «Күн және жанбыр» Максаты: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Доп» Максаты:2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру	Қазақ тілі (пән маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Трамвай» Максаты: Жүгірту, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)
Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс.	Гүлдердің шанын сүрту.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдерді суару.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (дене шынықтыру*)
Серуен	Картотека 25	Картотека 18	Картотека 24	Картотека 16	Картотека 4
Серуеннен оралу	Біртіндеп шешіндіру, орнына жинау.	Киімдерінің дұрыс ілуін қадағалау,	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру*)	Орамалдардың дұрыс табулы қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты ретімен тауысып ішу.	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астан кейін бата беру.	Астан кейін алғыс айту.
Күнделігі ұйқы	Ән айту. (музыка***)	«Үйшік» ертегісін айту.	Ән айту. (музыка***)	«Екі атеш» ертегісін айту.	Сылдырмақтың әуенін тыңдау. Ән айту. «Әлди

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
сауықтыру шаралары

Кешен №1

Әлді»
(мұзыка ***)

Бесінас

Тамактану кезінде орындықта
тік отыру.

Астың дәмді болуын тілеу.

Тамакты дұрыс ішу,
майлықты қолдану.

Қасықты дұрыс ұстау,
майлықты қолдану.

Нан қыжымын шаппай
тамактануды үйрету.

Бағалардың дербес
әрекеті(аз қимылды
ойындар, үстел үсті
ойындары,
бейнеслеу әрекеті, кітапта
рқарау және тағы
басқа әрекеттер)

«Білгішбек қонақта»
Максаты: жануарларға тиіспеу,
қоқыс қалдырмау, қоқысты
жинау, топта (терезенің
алдына шықпау, розеткаларды
ұстамау, баспалдақпен
көтерілгенде және түскенде
таяныштан ұстау)
(қоршаған ортамен
таныстыру)
«Қыс келді»
Максаты: бағаларды тақпақтар
мен шағын өлеңдерді жатқа
айтуға үйрету. Баланың сөздік
қорын дамыту
(қорқам әдебиет, қазақ
тілі**)

«Қайсысы артық»
Максаты: заттар тобын
салыстыру, «Тен бе?»,
«Қайсысы артық (кем)?»
сауалдарына жауап беру.
(математика негіздері)
«Көңілді күн»
Максаты: Сурет салуда
қауіпсіздікті сақтауға,
ұқыптылыққа баулу
үйрету
(сурет салу)
«Бағабакша»
Максаты: бұрын алынған
дағдыларды: төсеу, бекіту,
қою қолдана отырып, жаңа
ғимараттар салу.
(құрастыру)

«Санамақ»
Максаты: Баланың сөздік
қорын дамытуда, санамақтар
жаптауға баулу
(қазақ тілі**)
«Қыршақ қайда баралды?»
Максаты: Өзінің дене
мүшелерін бағдарлау және
осыған байланысты өзіне
қатысты кеңістік бағыттарын
анықтау: үстінде-астында,
алдында-артында, оң-сол.
(математика негіздері)
(Танымдық және зияткерлік
дағдыларды дамыту
орталығымен жұмыс)

«Еңбекке баулу»
Максаты: Мүмкіндіктеріне
қарай күтушіге, аула
сыңырушыға көмек
көрсетулі ұйымдастыру.
Өзгенің еңбегінің нәтижесіне
құрметпен қарауға
тәрбиелеу, көмек көрсету
ниеттерін қолдау.
(қоршаған ортамен
танысу)
«Жұмбақ шешу»
Максаты: жұмбақ
шешкізу, сөздік қорларын
жаңа сөздермен
байыту(сөйлеуді дамыту)

«Қар кесектері»
Максаты: Бағалардың
жаппыруға
қызығушылығын арттыру.
(жаппыру)
«Күндіз-түнде, таңертең-
кешке»
Максаты: Қарама-қарсы
тәулік бөліктерін
бағдарлау: күндіз-түнде,
таңертең-
кешке. (математика
негіздері)

Бағалармен жеке жұмыс

Айыма
3-к.5

Заруақ
3-д.5

Айыма
3-ш.10

Айыма
3-ш.8

С. Айыма
3-ш.12

Серуенге дайындық

Белгілі ретілікпен киіну.

Шешкен киімдерін ұқыпты
жинау.

Серуенге арналған
құралдарды дайындау.

Ойын орталығын жинау.

Шығармашылық
құралдарын реттеп жинау.

Серуен

Картотека

Картотека

Картотека

Картотека

Картотека

Серуеннен оралу

Біртіндеп шешіну.

Ойын құралдарын орнына
жинау.

Киімдерінің дұрыс
ілуін қадағалау.

Қолдарын сабынмен жуу.

Қолдарын жууға
дағдыландыру.

Бағалардың дербес әрекеті

«Аспан әлемінде не бар?»
Максаты: Құрастыру
дағдыларын дамыту, негізгі
құрылыс бөлшектерін:
текшелер, кірпіштер,
цилиндірлер, үшбұрыштар,

Ән айту. әнді бірге бастап,
бірге аяқтау.
(мұзыка***)
«Әжемнің сандығы»
Максаты: Жаппыруда табиғи
материалдарды және қағазды

«Туған күнге арналған
сыйлық»
Максаты: Сазбалшықтан,
ермексаядан мүсіндеуге
қызығушылыққа баулу.
Сазбалшық, ермексая

«Ұлттық бұйымдар»
Максаты: Мүсіндеу
тәсілдерін қолдана отырып,
өзіне ұнаған бұйымдарды
мүсіндеу, оларды таяқшамен
безендіру

«Менің отбасым»
Максаты: Бағаларды отбасы
бейнеленген фотосуреттерді
қарауға, отбасы мүшелерін,
олардың іс-әрекеттерін
атауға, өзінің отбасы,

	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету(құрастыру) «Аққала» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу(мүсіндеу) «Аққала» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету(сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту ортатығымен жұмыс).	түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану (жансыру) «Қыс мезгілі» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы ортатығымен жұмыс)	жәсектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Сылдырмақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Жансыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (жансыру, сурет салу, құрастыру)	(мүсіндеу) «Көңілді қолдар» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. Жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жансыру, сурет салу)	отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) Жанылтанаш, санамақ айту Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту, жанылтанаштар айту. Балаңын сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу (сөйлеуді дамыту, қазық тілі**)
Балалардың үйге кайтуы	Көрме: «Қыс қызығы» ата-анамен	Сәтті демалыс тілеу.	Отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Сәтті демалыс тілеу.

Келісетін:
84

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Ишпаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаны әртүрлі жас тобы
Бағалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1.12.23 - 15.12.23

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Бағаларды қабылдау	Үйде қалай демалғанын сұрап әңгімелеу.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Бағалардың денсаулығын бақылап қарсы алу.
Ата-аналармен немесе бағаның заңды өкілдерімен келес, әңгімелеу.	Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелеу.	Үйде кешкісі немен шұғылданды ұнатынын сұрау.	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке баға қай уақытта ұйықаса жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері бағаға кітап оқуды ұсыну.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі мен қоян» Максаты: ертегілер көргеннен кейін бағаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Машиналарға гараж» Максаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. (құрастыру)	Мақтан етем мені! А.Расулова Туын көкке көтерген, Тендей болған шет елмен. Тәуелсіз туған елімді, Әркез мақтан етем мені! Максаты: шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Бйік-аласа» Максаты: екі затты олшемді бойынша (бйік-аласа) салыстыру. (математика негіздері) Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалақ? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. Максаты: санамақтар жаттауға баулу. (қазақ тілі)**)	«Домбыра» Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, домбыраны мүсіндеу, оны тақыпамен бөзіндіру. (мүсіндеу)
Танертенгі жаттығу	Кешен №1				
Таңғылас	Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.	Тамақтану кезінде ұқыптылыққа баулу.	Нанды үтіппей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қалағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Топтың бөлме түлдері» Максаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (қоршаған ортамен танысу)	«Әуе көліктері» Максаты: ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)	«Жаксы-жаман» Максаты: жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Келі, бірге құрастырайық» Максаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. (құрастыру)	«Біздің ту» Максаты: сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру Максаты: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру; төменнен екі қолмен қолденнен нысанағалақтыру.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Максаты: Арқан бойымен жүру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүтіру. «Жапалақтар мен	Қазақ тілі (пен маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Максаты: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүтіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					

	«Жаңалықтар мен қарлығаштар» ойыны.		қарлығаштар» ойыны.		«Жаңалықтар мен қарлығаштар» ойыны. (Физикалық қасиеттерін дамыту ортасымен жұмыс)
	«Дөңгелек» Максаты: дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру, астау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Атамның ауласындағы жануарлар» Максаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. (құрастыру) «Алғашқы қар» Максаты: бір заттын суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту ортасымен жұмыс). «Қар» Максаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану. (жапсыру)	«Киімдер» Максаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, қысқы киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Қыс келді» Максаты: бағалардың сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі**) «Сықырлы ермексаз» Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Кел, бірге айтайық» Максаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен дөңгелек» Максаты: шаршымен дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту ортасымен жұмыс) «Қарғаның іздері» Максаты: бір заттын суретін салуды қайталай отырып және карта бейнесін жапсыруға қызығушылығын арттыра сюжет жасау. (жапсыру, сурет салу)	«Үйшік» Максаты: суреттерді бағалармен бірге қарап, мазмұны туралы опционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс) «Аяқ киімдер» Максаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Күстарға дөңдер» Максаты: қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану және қағаз парағына сары түстерді қолданып діндерді салу. (жапсыру, сурет салу)	Мақтан етем мені! А. Расулова Туын көкке көтерген, Тендесі болған шет елмен. Тәуелсіз туған елімді, Әркез мақтан етем мені! Максаты: шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Әдемі Астана» Максаты: (биік-аласа) заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) «Астана» Максаты: сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Бәйтерек» Максаты: құрастыру дағдыларын дамыту, бекіту, қою тәсілдерді қолдана отырып Бәйтеректі құрастыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен киінуге үйрету.	Бүтінгі ауа-райын белгілеу.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдердің топырағын қопсыту.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау. (дене шынықтыру*)
Серуен	Карточка 25	Карточка 20	Карточка 21	Карточка 22	Карточка 19
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру*)	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу	Қолдарын жууды қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.

Түскіас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.	Денсаулығына пайдалы (көкөністер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Астан кейін алтыс айту.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау, ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беру.	
Күнделігі ұйқы	Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау.	«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі. Кітапқа қызықтыру. (көркем әдебиет)	Әже әлдіні тыңдау.	Қобыз әуенін тыңдап ұйықтау.	Домбыранын әуенін тыңдау. (музыка***)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Кешен №1				
Бесінас	Тамақтан кейін алтыс айтуды қалаталау.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қыжымын шаппай тамақтануды үйрету.	
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топ, топ, добым домалақ, қайда кеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым. Терезеге секірдің. Мақсаты: санамақтар жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Шалқан» Мақсаты: ертегі суреттерін бағалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Кішкентай шырша» Мақсаты: ен айту. (музыка***) «Заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарға қою немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру. «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) «Шырша» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, жасыл түсті қолдану. (сурет салу)	«Біздің достарымыз-андар» Мақсаты: бағалардың сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі**) «Мозайка» ойындары. Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Менің сүйікті адамдарым» Мақсаты: отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелен беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) «Кішкентай шырша» Мақсаты: ен айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***)	«Бәйтерек» Мақсаты: бағалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру) «Қызықты жұмбақтар» Мақсаты: жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	
Бағалармен жеке жұмыс	E. Ибраһим 3-к.8	Нүзгелі 3-к.5	Зариф 3-к.1	Далия 3-к.4	Дашарал 3-к.2	
Серуенге дайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен киінуге дағдыландыру.	Замоктарын, түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.	
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	

Серуеннен оралу	Киімдерін реттілігімен ауыстыру.	Ойын құралдарын орнына жинау.	Киімдерін орнына жинауын қалағалау.	Сабыллы дұрыс уқалауға үйрету.	Қолдарын жууға дағдыландыру.
Бағалардың дербес әрекеті	«Қоянға сабіз» Максаты: ермексаз жексектерінен бөліп алу, домалату, созу тәсілдерін пайдалана сабіз мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Максаты: ән айту. (мұзыка***)	«Кел, бірге жапсырайық» Максаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	«Күшікке ыдыс» Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Максаты: ән айту. (мұзыка***)	«Печенье» Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзепдіру. (мүсіндеу)	«Менің Отаным» Максаты: еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру; өзінің тұтан жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу)
Бағалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кенестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	«Айгөлек» журналы туралы ақпарат беру.	Үйде бағаммен боямақ кітаптар бояу.	Қызылша туралы ақпарат беру.

Хейретші:

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12.23 - 22.12.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Сыныпты сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әлемі т.б.)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құрыпшақпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу.	Үйдесі өзіне-өзі қызмет ету дағдысы жайлы сұрау.	Үйдесі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейін өзін қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердесі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс қызығы». Мақсаты: сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Сыйлық» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (мүсіндеу)	«Қыс» Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Аяз ертегісі» Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (бөлік-аласа) салыстыру. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>) Кітап бұрышы. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) «Санамақ» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу (қазақ тілі**)	«Аққалаға арналған қалашық» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Шана» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаңа тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	
Танергені жаттығу	Кешен №1				
Танғыас	Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (дене шынықтыру*)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (дене шынықтыру*)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішу. Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (дене шынықтыру*)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қысқы ойындар» Мақсаты: балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем)	«Ұшпақ» қыс мезгілінде ұшақтар ұшуы Мақсаты: ауада ұшатын	Еркін ойын Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға.	«Жаңа жылдық ойыншықтар» қарапайым сюжеттік	

		Әлебиет)	қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	композициялар жасауға үйрету (сурет салу) «Мобильді кітапхана» Мақсаты: Таныс кітаптарды, бағалардың пікірлерін тыңдау (қоркөм әлебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Кетілдер арасымен секіріп жүру» Мақсаты: алға қарай жылжып секіру	Қазақ тілі (пән маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Поэзд» Мақсаты: Жүтіру, қарқынды өзгертіп, жылдам (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)
Серуенге дайындық		Гүлдердің шанын сүрту.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдерді суару.	Күнтізбемен жұмыс.
Серуен		Карточка 4	Карточка 6	Карточка 7	Карточка 10
Серуеннен оралу		Киімдерінің дұрыс ілуін қадағалау.	Қолдарын жууға дағдыландыру.	Орамалдарын дұрыс табулы қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас		Тамақты ретімен тауысып ішу.	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астан кейін бата беру.	Астан кейін алтыс айту.
Күнлізгі ұйқы		«Қолтап» ертегісін айту.	Ән айту. Музыка***)	«Аяз» ертегісін айту.	Ән айту. «Бесік жыры» (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1				
Бесіне		Астың дәмді болуын тілеу.	Адамның денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (дене шынықтыру*)	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нап қиқымын шапшай тамақтануды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Не артық» Мақсаты: заттар тобын сарыстыру, «Тен бе?», сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) «Ақша қар» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулуды үйрету (сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс	«Санамақ» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар жасауға баулу (қазақ тілі**)(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс) «Шаналар жарысы» Мақсаты: жеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-	«Еңбекке баулу. Қар күреу» Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетулі ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Жұмбақ шешу» Мақсаты: жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту)	«Қар адамы» Мақсаты: Бағалардың жапысырта қызығушылығын арттыру. (жапысыру) «күндіз-түнде» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, (математика негіздері)

		Әрекетін дамыту (ортаңызымен жұмыс) «Аяз атаға арналған шана» Максаты: оқуын алынған дағдыларды: тосеу, бекіту, жою қолдана отырып құрастыру. (құрастыру)	артықта, он-сол. (математика негіздері)	Ән айту. «Біз бақытты баламыз» (музыка*)	
Бағалармен жеке жұмыс		Әдіске 3-к.б	Таше 3-Ф.5	Тее 3-Ф.3	Валле 3-Т.3
Серуенге дайындық		Шешкен киімдерін ұқыпты жинау.	Серуенге арналған құралдарды дайындау.	Ойын орталығын жинау.	Шығармашылық құралдарын реттеп жинау.
Серуен		Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Серуеннен оралу		Ойын құралдарын орнына жинау.	Киімдерінің дұрыс ілуін қадағалау.	Қолдарын сабынмен жуу.	Қолдарын жууға дағдыландыру.
Бағалардың дербес әрекеті		Ән айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***) «Әжемнің сандығы» Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умақтау, бүктеу, қатпарлау) қолдану (жапсыру) «Қыс мезгілі» Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	«Шана» Максаты: Сазбалшықтан, ермексайдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Қолпап» Максаты: заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойыну. (жапсыру, сурет салу, құрастыру)	«Түрлі түсті мұз» Максаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзеп, тіру (мүсіндеу) «Көңілді қолдар» Максаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	«Мен және отбасым» Максаты: өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы енгізіліп беруге, жақындығына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таным) жанылтып, санамақ айту Максаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, жанылтып айту. Баланың сөздік қорын жетілдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*)

		(қоршаған ортамен танысу)		(жапсыру, сурет салу)	
Балалардың үй ескайтуы		Сәтті демалыс тілеу.	Отбасында өздері не істей алатындары туралы сипаттама беру.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Сәтті демалыс тілеу.

Хаттамасы:

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.23 - 29.12.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үйде қалай демалғанын сұрап әңгімелеу.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балалардың денсаулығын бақылап қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелеу.	Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелеу.	Үйде кешкісі немен шұғылданды ұнағанын сұрау.	Үйдеті қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйықтама жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері баланы кітап оқуды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Орманды көзектер» Мақсаты: құрастырып құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Түлкі Түлкі - деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз құлын қуы ғой. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Бийік-аласа» Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (бийік-аласа) салыстыру. (математика негіздері)	«Түлкі» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, түлкіні мүсіндеу (мүсіндеу)
Танертенгі жаттығу		Кешенді			
Таңғыас	Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (дене шынықтыру*)	Тамақтану кезінде ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	Адамның денсаулығына пайдалы (жемістер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (дене шынықтыру*)	Үстел басында денесін тік ұстауды қалғалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қалғалау. Адамның денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	«Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау» Мақсаты: жануарларға тиіспеу, қорқыс қалдырмау, қорқыс жинау, серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік танысу)	«Адамгершілік және патриоттық тәрбие» Мақсаты: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Біз құрылысшымыз» Мақсаты: құрастырып құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	«Қоян» Мақсаты: сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)

		дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) Ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка*)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Максаты: арқан бойымен жүру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) төменнен екі қолмен көлденең нысанағаластыру «Торғай мен мысық» ойыны.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Максаты: Арқан бойымен жүру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүту. «Торғай мен мысық» ойыны.	Қазақ тілі (пән маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Максаты: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүту; 2-3 метр қашықтыққа алта қарай жылжып секіру. «Торғай мен мысық» ойыны. (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)
	«Дөңгелектерді орналастыру» Максаты: дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру, ұстау тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Атамның ауласындағы жануарлар» Максаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Алғашқы қар» Максаты: бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс) «Қар» Максаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (умажлау) қолдану. (жапсыру)	«Қысқы киімдер» Максаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жасы (қысқы киім) және ерекше белгілері бойынша жапылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Қыс келді» Максаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі*) «Сикырлы ермексаз» Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды тақшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Кел, бірге айтайық» Максаты: зат есімдерді әжкеше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен дөңгелек» Максаты: шаршымен дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) (математика негіздері) «Қарғанын іздері» Максаты: бір заттың суретін салуды қайталай отырып және қарға бейнесін жапсыруға қызығушылығын арттыра сюжет жасау. (жапсыру, сурет салу)	«Қолтап» Максаты: суреттерді бағалармен бірге қарап, мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс) «Аяқ киімдер» Максаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жаппы (аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жапылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Құстарға дөңдер» Максаты: қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану және қағаз парағына сары түстерді қолданып дөңдерді салу. (жапсыру, сурет салу)	Түлкі Түлкі – деген қу гой, Жүрген жері ду гой. Бауырсақты жеп қойған, Навыз қудың қуы гой. Максаты: шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Әдемі шырша» Максаты: (биік-аласа) заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) «Қыс мезгілі» Максаты: сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*) «Шыршаны безендіреміз» Максаты: құрастыру дағдыларын дамыту, қою тәсілдерді қолдана отырып құрастыру. (құрастыру)

Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен кінуге үйрету.	Бүтінгі ауа-райын бейнлеу.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдердің топшырағын көрсету.	Замонарларын салуға талпындыру.
Серуен	Карточка 25	Карточка 23	Карточка 21	Карточка 20	Карточка 19
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орына жинау.	Киімдерін ішіңке ілуін қалғалау.	Қолдарын жууды қалғалау.	Сабын мен су-бидің досымыз.
Түскіас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.	Денсаулығына пайдалы (көкіністер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Астан кейін алғыс айту.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау, ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беру.
Күнделіктіқы	Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау.	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Кітапқа қызықтыру. (көркем әдебиет)	Әже әлдіні тыңдау.	Қобыз әуенін тыңдап ұйықтау.	Домбыранын әуенін тыңдау. (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қалғалау.	Бір-біріне жақсы төбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан кикімын шаппай тамақтауды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті(азкимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. Мәсәтә: санамақтар жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Шалқан» Мәсәтә: ертегі суреттерін бағалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Заттарды салыстыру» Мәсәтә: заттарға қою немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) «Шырша» Мәсәтә: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, жасыл түсті қолдану. (сурет салу)	«Біздің достарымыз-андар» Мәсәтә: бағалардың сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі**) «Мозайка» ойындары. Мәсәтә: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Менің сүйікті адамдарым» Мәсәтә: отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындырына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) «Кішкентай шырша» Мәсәтә: ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***) «Бірге санайық» Сөздік қор. Бағаның сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу (Қазақ тілі*)	«Бәйтерек» Мәсәтә: бағалардың жаппай кызығушылығын арттыру. (жаппай) «Қызықты жұмбақтар» Мәсәтә: жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
Бағалармен жеке жұмыс	Әңгіме 3-к. 2	Әңгіме 3-к. 10	Математика 3-Т. 3	Әңгіме 3-М. 23	Әңгіме 3-М. 20

Серуен слайындык	Ойын орталыгын	Ойын куралдарын дайындау.	Оз бетимен кинуге дайыландыру.	Замоктарыч, туймелерин салуга дайыландыру.	Киташ орталыгын жинау.
Багалардын дербес аркени	«Коянта сабиз» Максаты: ермексаз кесектеринен белип алу, домалату, созу тасилдерин пайдалана сабиз мусиндеуге уйресту. (мусиндеу) «Кикентай шырша» Максаты: эн айту. (музыка ***)	«Кел, бирге жапсырайык» Максаты: жапсыруу барысында кауипсиздик техникасы ережелерин сактауга, укышты болуга баулу. (жапсыруу)	«Купикке ыдыс» Максаты: мусиндеу тасилдерин колдана отырып, эине унаган буйымдарды мусиндеу. (мусиндеу) «Кикентай шырша» Максаты: эн айту. (музыка ***)	«Печенье» Максаты: мусиндеу тасилдерин колдана отырып, эине унаган буйымдарды мусиндеу, оларды таякшамен безендиру. (мусиндеу)	«Менин Отаным» Максаты: елимиздин астанасы туралы билимдерин калыптастыру; озинин тутан жерине, Отаньна деген суйсепенишлик сезимин ояту. (коршаган ортамен таньгу)
Багалардын уйге кайтуы	Тумаулан сактануга кенестер беру.	Жолда жол белгилерин карап энгилемелу.	«Айгелек» журналы туралы акпарат беру.	Уйде багламен боямак киташтар бояу.	Кызылша туралы акпарат беру.

Келісетін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айтолек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» органы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01.23 - 05.01.24

Күні	Тәртібі	Сәрсенбі 03.01.2024 ж	Бейсенбі 04.01.2024 ж	Жұма 05.01.2024 ж
Балаларды қабылдау		Денсаулығын бақылап қарсы алу.	Көңілді әуесмен қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу.		Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелесу.	Үйде кешкісі немен шұғылданды ұнатынын әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақталуы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Атасының ақылды» С. Сейтенов Мақсаты: әңгімені тыңдап, мазмұнындағы әрекеттерді бақылауға үйрету. (көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету (дене шынықтыру*)	«Қанша? Неше?» Мақсаты: бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	«Аюға тостаған» Мақсаты: кесектерді алақан-арының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) «Жануарлар а қора» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Танертенгі жаттығу		Кешен №1		
Таңғынас		Ас кезінде тыныштық сақтауға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.	Асты реттілікпен ішуді қалағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: ауа-райын анықтап, табиғат құбылысын бақылау күнтізбесінде белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің құрылысым» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі*)	«Түрлі бейнелер» Мақсаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру. (шашыратып сурет салу) (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу; құрсаудан құрсауға секіру.	Қазақ тілі (пен маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Мақсаты: еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу; тұрған орнынан ұзындыққа

				Ойын: «Құмыспақ»		(40 см) қашықтыққа секіру. Ойын: «Құмыспақ»
				«Жұмбақтар шешейік» Коймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Ызғары дірілдетіп, Есінен тандырады. (Аяз) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыда балқиды. (Мұз) Максаты: сөздік қорын жұмбақ шешкізіп кеңейту. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен дөңгелек» Максаты: геометриялық пішіндермен танысуды жағнастыру, ұстау және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс) «Қысқы бейне» Максаты: бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым композиция жасауға үйрету. (сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс)	«Аққала» Ж. Қалмашова Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шак қана. Максаты: тапқықты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Кел, қайталап ойнайық» Ла-ла-ла Арман жаксы бата, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. Ра-ра-ра Айжан шашынды тара. Жан-жағына кара. Максаты: сойлеу каркынын өзгерту кабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Тактайшадағы дөндер» Максаты: лайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсыруға баулу. (жапсыру)	«Аққала» Ж. Қалмашова Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шак қана. Аққала-ау, аққала, Еріп кетіпсе су болып. Балаларды қуанытып, Қатып тұршы мұз болып. Максаты: тапқықты жатқа айтуға үйрету. Максаты: балаларды тапқықты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Қуыршақтың көйлектері» Максаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері) «Бір сөзбен ата» Максаты: сөздік қорын ойын арқылы кеңейту және ауызекі сөйлеу дағдыларын және қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)
Серуенге дайындық				Кітап орталығын жинау.	Бас киімдерін дұрыс киюді қалағалау.	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен				Карточка 23	Карточка 13	Карточка 10
Серуеннен оралу				Қолдаптарын кештіруге жаю.	Қолдарын жылды сумен, сабынмен жуу.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас				Астан кейін алғыс айту.	Тамақтан кейін ауыздарын шаю.	Астан кейін бата беру.
Күнделігің				Ұйқыға арнаған әуен тыңдау.	Әже әлпін тыңдап ұйықтау. (дене шынықтыру*)	Домбыранын әуенін тыңдау. (мұзыка***)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Нан қымызын пішіп тамақтауды үйрету.
Бесінас		Тамақты дұрыс пішу, майлықты қолдану.	Майлықты қолдану.	
Бағалардың дербес ерекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекеті, кітаптар арау және тағы басқа ерекшеліктер)		«Кел, бірге қарайық!» Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен жауабын білдіруге баулу. (қазак тілі**) «Құрылыс ойындары» Мақсаты: ойынап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Кел, музыкаға ілесіп жүрейік» Мақсаты: шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***)	«Үйде тазалықты сақтаймын» Мақсаты: дербестікті қалыптастыру: кінну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Кел, тыңдап ойнайық» Мақсаты: музыкамен жүру мен жүтпруді ырғақты орындауға үйрету. (музыка***)	«Үй» Мақсаты: берілген тапсырма бойынша паттардың бейнесін жасау, солдан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) «Қанша? Нешеу?» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? нешеу?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)
Бағалармен жеке жұмыс		<i>дүрсе</i> <i>3-к. 14</i>	<i>Таб</i> <i>3-Т. 3</i>	<i>Танымдық</i> <i>3-2.5</i>
Серуенге дайындық		Өз бетімен кіннуге дағдыландыру.	Замоқтарын, түймелерін салғау дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Серуен		Картотека <i>23</i>	Картотека <i>13</i>	Картотека <i>10</i>
Серуеннен оралу		Кімдерін орнына жинауын қадағалау.	Сабынды дұрыс уқалауға үйрету.	Қолдарын жууға дағдыландыру.
Бағалардың дербес ерекеті		«Қар кесектері» Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Шыршаға шамдар» Мақсаты: ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға	«Аққала» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Мүз айдыны» Мақсаты: қағаз парағына бейнені орналастыру, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін	«Табиғат бұрышындағы енбек» Мақсаты: тапсырманы өздігінен орындауға, қажетті құралдарды дайындауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)

			баулу. (жапсыру)	(көгілдір) қолдану. (сурет салу)	
Бағалардың іске аятуы			«Бағалар» арнасын біріге қарауды ұсыну.	Үйде бағалармен қылақталармен сурет салу.	Оз бағаларын жинауға қатыстыру.

Бейсенбі

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» орталығы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.24 - 12.01.24.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үйде қалай демалғанын сұрап әңгімелеу.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балалардың денсаулығын бақылап қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен келес, әңгімелеу.	Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелеу.	Үйде кешкісі немен шұғылданғанды ұнатқанын сұрау.	Үйдеті қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйыққа жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері балаға кітап оқуды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттар қайда орналасқан» Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту)	«Жануарларға арналған тор» Мақсаты: бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	«Бір үзім нан» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Мобильді кітапхана» Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі)** «Пішіндерді атап береміз» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	«Түлкіге арналған табақ» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстар мүсіндеу. (мүсіндеу)
Танертенгі жаттығу	Кешен №1				
Таңғынас	Сағуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған суындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	«Мен жақсы көретін тағам» Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Үстел басында денесін тік ұстауды қалдау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қалдау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: Табиғат бұрышын меңгендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен	«Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау» Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау,	«Адамгершілік және патриоттық тәрбие» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді	«Құрылысшы боламыз» Мақсаты: суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды пішінен қатарға	«Қыс мезгілі» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға үйрету

	Танысу)	Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таныштан ұстау) (қоршаған ортамен танысу)	Дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	Орналасының қоюға үйрету (құрастыру)	(сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Максаты: он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) дақтыру, заттардың арасымен, қаппаға домалату «Көтермек» ойыны.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Максаты: Шенбер бойымен тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді үйрету. «Қуыр-қуыр қуырмаш» ойыны.	Қазақ тілі (пән маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Максаты: шенберге тұру (қозбен бағдарлау бойынша), бір-бірінің жанына сапқа тұру қолдарын алдына немесе басынан жоғары, арттына апарып шапалақтау жаттығуларын үйрету «Тымпи» ойыны. (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)
	«Ұзын және қысқа» Максаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) «Атамның ауласындағы жануарлар» Максаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Алғашқы қар» Максаты: бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс)	«Жұмбақтар әлемі» Максаты: жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Мобильді кітапхана» Максаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің аялған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі)** «Сикырлы ермексаз» Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзепдіру. (мүсіндеу)	«Кел, бірге айтайық, санамақ» Максаты: сөйлеу қарқынның өзгерту қабілетін дамыту: бау сөйлеу, санамақтар айту. (сөйлеуді дамыту) «Танерген біз бақшаға келеміз» Максаты: Қарама қарсы кеністік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі (математика негіздері) «Қарғаның іздері» Максаты: бір заттың суретін салуды қайталай отырып және қарға бейнесін жапсыруға қызығушылығын арттыра сюжет жасау. (жапсыру, сурет салу)	«Бір үзім нан» Максаты: Әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауды қалыптастыру (көркем әдебиет) «Көңілді қыс» Максаты: сөйлеу қарқынның өзгерту қабілетін дамыту: бау сөйлеу (сөйлеуді дамыту) «Құстарға дөңдер» Максаты: қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану және қағаз парағына сары түстерді қолданып дөңдерді салу. (жапсыру, сурет салу)	Түлкі Түлкі – деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы ғой. Максаты: шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық 84 бет) (көркем әдебиет) «Сандықшаларды сана» Максаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (математика негіздері) «Біз мықтымыз» Максаты: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, өзінің аялған әсері мен қалауын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Асық пирамида» Максаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыптан құрылысын

Балалармен жеке жұмыс	<i>Рахмат</i> 3-III.13	<i>Мамыр</i> 3-IV.5	<i>Айра</i> 3-V.8	<i>С. Мамыр</i> 3-VI.2	<i>Айра</i> 3-VII.5
-----------------------	---------------------------	------------------------	----------------------	---------------------------	------------------------

	«Кар» Максаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану. (жапсыру)				тақтауға баулу. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен киінуге үйрету.	Бүтінгі ауа-райын белгілеу.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдердің топырағын қопсыту.	Заманқатары салуға дайындау.
Серуен	Карточка 13	Карточка 16	Карточка 10	Карточка 4	Карточка 9
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуге қалтағалау.	Қолдарын жууды қалтағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.	Денсаулығына пайдалы (көкөністер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Астан кейін алғыс айту.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау. Ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	«Мен жаксы көретін тағам» Зиялы тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)
Күнлігітүйкы	Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау.	«Жасқыр мен түлкі» ертегісі. Кітапқа қызықтыру. (көркем әдебиет)	Әже әлдин тыңдау.	Қобыз әуенін тыңдап ұйықтау.	Домбыранын әуенін тыңдау. (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Кешен №1			
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қалтағалау.	Бір-біріне жаксы табет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қикымын шашпай тамақтануды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттін домалақ? «Бір, екі» - деп, екі ұрдым. Терезеге секірдің. Максаты: санамақтар жаттауға баулу. (казак тілі**) «Шалқан» Максаты: ертегі суреттерін бағалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Заттарды салыстыру» Максаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру. «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Шырша» Максаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, жасыл түсті қолдану. (сурет салу) «Кішкентай шырша» Максаты: аңайту. (музыка*)	«Біздің достарымыз-андар» Максаты: бағалардың сөздік қорын дамыту. (казак тілі**) «Мозайка» ойындары. Максаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға. (құрастыру)	«Менің сүйікті адамдарым» Максаты: отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жакындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) «Кішкентай шырша» Максаты: ән айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***)	«Бәйтерек» Максаты: бағалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру) «Қызықты жұмбақтар» Максаты: жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту.

Бағалармен жеке жұмыс	Рамаған 3-III.13	Мамырді 3-к.5	Әдіре 3-к.8	С. Мұрашев 3-Т.2	Әйелішев 3-III.5
Серуенгелайыңдық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен кінуге дағдыландыру.	Замонарлы, түймелерін салғуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Серуеннен орау	Кімдерін ретіпкіпен ауыстыру.	Ойын құралдарын орнына жинау.	Кімдерін орнына жинауын қадағалау.	Сабынды дұрыс уқалауға үйрету.	Қолдарын жууға дағдыландыру.
Бағалардың дербес әрекеті	«Қоянға сәбіз» Мақсаты: ермексаз жесектерінен бөліп алу, домалату, созу тәсілдерін пайдалана сәбіз мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Кіпкентай шырша» Мақсаты: ән айту. (музыка ***)	«Кел, бірге жапсырайық» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	«Күшікке ыдыс» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Кіпкентай шырша» Мақсаты: ән айту. (музыка ***)	«Печенье» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Менің Отаным» Мақсаты: еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің тұтан жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу)
Бағалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап өңгімелеу.	«Айгөлек» журналы туралы ақпарат беру.	Үйде бағамен боямақ кітаптар бояу.	Қызылша туралы ақпарат беру.

Көрсеткіш:
өлс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек+» жске бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаның әртүрлі жас тобы
Бағалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01.24 - 19.01.24

Күндізгі білім	Дүйсенбі 15.01.2024 ж	Сейсенбі 16.01.2024 ж	Сәрсенбі 17.01.2024 ж	Бейсенбі 18.01.2024 ж	Жұма 19.01.2024 ж
Бағаларды қабылдау	Үйде қалай демалғанын сұрап әңгімелеу.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Бағалардың денсаулығын бақылап қарсы алу.
Ата-аналармен немесе бағаның заңды өкілдерімен келес, әңгімелеу.	Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелеу.	Кешкісі немен шұғылданды сұрау.	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйықтама жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақталуы әңгімелеу.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ар-ар-ар, Қыста қалың қар. Яз-яз-яз. Сықырлайды аяз. Ан-ан-ан. Айнала қатты боран. Максаты: сөздік қорын ойын (тіл үстарту) жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	«Құрастыру ойыны» Максаты: суреттегі үлгіге қарап зерттеуге және кіріштерді тігінен қатарға орналастыруға баулу. (құрастыру)	«Алғашқы көмек» Ж. Бұғыбаев Максаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу де бағалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (дене шынықтыру*)	«Көп-бір» Максаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері) Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (Қазақ тілі*)	«Қардан доптар» Максаты: домалату тәсілін пайдаланып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Зоопарк» Максаты: құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Танертенгі жаттығу		Кешен №1			
Танғыас	Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға ұстауды қалағалау.	Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қалағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз қандай көмекшіміз?» Максаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу де бағалардың	«Жол ережесін сақтаймыз!» Максаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) Музыкалық-ырғақтық	«Біліп жүрейік» Максаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қоршаған ортамен таныстыру)	«Келі, бірге құрастырайық» Максаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Қар жауып тұр» Максаты: сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу де бағалардың денсаулық жағдайын