

Көрсеткіш:

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштасв Е.А» «Айголек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаның әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.23 - 27.10.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтізбесі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылап қарсы алу.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.		Көңілді әуенмен қарсы алу.	Үйде қандай іспен айналысқанды сұрап өңгімелеу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен келес, өңгімелеу.	Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын өңгімелеу.	Үйде кешкісі немен шұғылдандығын ұнататынын сұрау.		Ата-анасы кешке қаншалықты көңіл бөлетінін өңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды өңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің қаламның көліктері» Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Күштігіме үйшік» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатынын туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (дене шынықтыру*)		«Айгүлдің тәнертенгі уақыты» Мақсаты: тәнертенгі уақытты тану және атау. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)	«Санырау құлақ» Мақсаты: мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Санырау құлаққа қорап» Мақсаты: құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)
Тәнертенгі жаттығу		Кешен №2			
Таңғы ас	Шай қасықты дұрыс қолдану.	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.		Тамақ кезінде ауызды тоқтырып сөйлемей. (дене шынықтыру*)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жолдағы көліктер» Мақсаты: сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	«Ит-ламының досы» Мақсаты: жақсы және жаман әрекет туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)	«Айгүлдің керуесті» Мақсаты: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (құрастыру) ішкік дамытушы рт.	«Санырау құлақтар» Мақсаты: санырау құлақты бейнелеу. сурет салу)	

Мектепке дейінгі ұйым жестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Лақтыру, тақтаймен жүру» Максаты: он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Қазақ тілі (пән маманын жоспары бойынша) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	Дене шынықтыру «Жүру, лақтыру» Максаты: бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру. Он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен киінуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс.	Гүлдерді суару.	Замоктарын салуға дағдыландыру.
Түскі ас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.	Астан кейін майлықты дұрыс қолдану. (дене шынықтыру*)	Ас қасықты дұрыс ұстау.	Астан кейін бата беру.
Күндізгі ұйқы	Музыканың сипатын түсініп, бауу музыка тыңдау.	«Күшік пен мысық» П. Жексенбай әңгімесі	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	Домбыраның әуенін тыңдау. (музыка***) Өзіне-

	(музыка**)Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; шешінуге баулу (дене шынықтыру*)	айту (көркем әдебиет)			өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; шешінуге баулу (дене шынықтыру*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №2				
Бесіне	Тамактан кейін алтыс айтуды қалағалау.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.		Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан қисымын шаппай тамақтаууды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің үйдің көлігі» Мақсаты: ортақ тақырыпта енгізілмеуге баулу. (қазақ тілі**) «Автобус» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (жапсыру)	«Орын тап» Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау. (математика негіздері) «Ботакөз» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)		«Қуыршаққа дастархан әзірлеу» Мақсаты: әртүрлі ойындардың пішіндерінен өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) «Кел, билейік» Мақсаты: бірінін артынан біріне біріне жүру барысында би ырғағын, тәсілдері арқылы тен және музыканың би сипатынтен емес заттар тобын игеру. (музыка***)	«Санырау құлақ» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (жапсыру) «Қанша санырау құлақ?» Мақсаты: заттарға қою
Бағалармен жеке жұмыс	Айна 3-2.2	Айна 3-III.14	Айна 3-III.4	Айна 3-К.3	Айна 3-К.10
Серуенге лайықтылық	Кітап орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.		Ойын орталығын жинау.	Шығармашылық орталығын жинау.
Бағалардың дербес әрекеті	«Арба» Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Мысыққа ыдыс» Мақсаты: желімдеудің техникасы қалыптастыру. (жапсыру)		«Қуыршаққа дәрумендер» Мақсаты: жөкеңістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Санырау құлақ» Мақсаты: өсімдік бөліктерін тану. (қоршаған ортамен танысу)
Бағалардың үйге қайтуы	«Менің Қазақстаным» сурет көрмесіне ата-аналарды қатыстыру.	Үйде баламен Астана туралы бейнебаян қарау.		«Айгөлек» журналымен таныстыру.	Баламен үйде бірге ертегі айту.

Келісетін:

Тәрбиегеу - білім беру процесінің психологнамасы
Тәрбиегеу - білім беру процесінің психологнамасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Ишпаев Е.А» «Айгөлек» жекке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы

Бағалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрделілігі: 30.10.23 - 03.11.23

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Бағаларды қабылдау	Демалыс күндері туралы әңгімелеп қарсы алу.	Бағалардың дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеріп, қабылдау.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Бағалардың денсаулығын, көңіл күйін бақылау.	Көтеріңкі музыка әуенімен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе бағалың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Бағалардың демалысы, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Тұмаудан сақтану туралы әңгімелеу.	Үйдің қызығушылығы жайлы сұрау.	Үйдің еңбегі туралы әңгімелеу.	Демалыс күндердің бағалың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызанақ» Мақсаты: желімдеудің техникасын қалыптастыру. (жапыру)	«Суретті әңгімелейік» Мақсаты: ересектердің сөзін тыңдауды, түсінуді және сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі*) Музыка тыңдау. шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету (Музыка*)	«Күшік пен мысық» Мақсаты: кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) «Сау балақай» Мелени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Танерген және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру*)	«Кел, бірге табық» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. (математика негіздері)	«Керует» Мақсаты: құрастыруға қызығушылығын арттыру, қонсруқторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Дөңгелек үстел» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, дөңгелек үстелді мүсіндеу, оны таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)
Танергені жаттығу	Кешен №1				
Таңғыас	Бағаларды асты асықпай ішуге дағдыландыру. Мелени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу (дене шынықтыру*)	Шай қасықты он қолға ұстауды қадағалау. (дене шынықтыру*)	Үстел басында отыру мәдениетін қалыптастыру.	Нанның қиымын жерге түсірмеуді үйрету. (дене шынықтыру*)	Асты ретімен ішуді қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«К-к дыбысы» Мақсаты: к-к дыбыстарды айта білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» Мақсаты: кейіпкердің эмоционалды образын беруге білімдерін бекіту. баулу.	«Төлдер» Мақсаты: төлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен)	«Кел, құрастырайық» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа	«Шарлар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (сурет салу)

		«көркем әдебиет»	тааныстыру	баулу, (құрастыру) «Жемістерді себетке салымыз» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған ортада жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саптағы өз орнын табуға үйрету. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді жаттықтыру.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Тұрған орнында қос аяқпен секіру.	Қазақ тілі (пен маманын жоспары бойынша) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	Дене шынықтыру Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Тұрған орнында қос аяқпен секіру. (Физикалық қасиеттерін дамыту ортасымен жұмыс)
	«Көкөністер» Мақсаты: көкөністер 2-3 түрін тану және атау, бөліктерін тану. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көкөністерге себет» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Қызанақ» Мақсаты: көкөністің суретін салуды қалыптастыру. (сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту ортасымен жұмыс). «Сәбіздер» Мақсаты: жаппы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	«Отбасы» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы ортасымен жұмыс) «Мысығым» Мақсаты: бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Әлемі үй» Мақсаты: өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	«Күшік пен мысық қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы» Мақсаты: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы шаршыны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту ортасымен жұмыс) «Жапырақтар» Мақсаты: қағаз бетінде шаршы орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша орамал бейнесін жасау және үстіне сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру, сурет салу)	Қошақан. Ә. Жансүгіров Кіп-кіпкене момақан Қошақанды ұнатам. Сүйелі аяма «қозым» деп, «Қошақаным-өзің» деп! Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Ұй жануарлар» Мақсаты: сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Құмырадағы гүл» Мақсаты: берілген тапсырма бойынша құмыра бейнесін қағазға жапсыру; қылқаламды қатты қыспай гүл бейнесін салуды үйрету. (жапсыру, сурет салу)	«Кел, бірге қарайық» Мақсаты: суреттерді бағалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) «Түрлі жолақшалар» Мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері) «Жемістер» Мақсаты: сөздік қорын «Жемістер» ойын арқылы кеңейту және атауларын айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)

Серуенге дайындық	Гүлдерді суару.	Гүлдердің өз бетімен салуды үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдердің шапаны сүрту.	Күнітбесмен жұмыс.
Серуен	Карточка 19	Карточка 10	Карточка 8	Карточка 5	Карточка 4
Серуеннен орагу	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қолдарын жууға дағдыландыру.	Киімдерін ілгішке ілуін қалағандау.	Орамалдарын дұрыс тартуға дағдыландыру.	Сабын мен су-биздің досымыз.
Түскі ас	Астан кейін бата беру.	Тамақты ретімен тауысып ішу.	Астан кейін алғыс айту.	Аузын толтырмай тамақтануды қалағандау.	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Күнделік ішкі	Бауу музыка тыңдау. (музыка ***)	«Шалқан» ертегісін айту. (көркем әдебиет)	Әже әлдіні тыңдау. (музыка ***)	«Бауырсақ» ертегісін айту.	Сылдырмақтың әуенін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1				
Бесінас	Орындықта арқасын тік ұстап отыру.	Бір-біріне жақсы табесті тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Ас мәзірі бойынша тағамдарды дұрыс атау.	Нан қиқымын шаппай тамақтануды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» Мақсаты: ересектермен бірге ертегіні ойнауға қатысуға ықпал ету және сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі **)	«Кел, салыстырайық» Мақсаты: қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) «Көңілді бояулар» Мақсаты: сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)	«Мен жақсы көретін жеміс» Мақсаты: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі **) «Үстел және орындықтары» Мақсаты: бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру)	«Әкеміңнің қолімі» Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Ұй» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жаппыру) «Артында – алдында» Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау. (математика негіздері) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың күнделікті туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (дене шынықтыру*)
Бағалармен жеке жұмыс	Әзізхан 3-Т.4	Тілекші 3-М.2	Машағұл 3-М.21	Айнама 3-Ә.3	Мұқашиев 3-М.9

Серуенге дайындык	Бас киімдерін дұрыс кино.	Шешкен киімдерін орнына жинап, сыртқы киімін кино.	Серуенде ойында арналған құралдарды дайындау.	Кітап орталығын жинау.	Шығармашылық орталығын реттеп жинау.
Бағалардың дербес әрекеті	«Сәбіз» Мақсаты: көкөністі мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	Әртүрлі аспапта орынданған әндерді тыңдауға үйрету. (музыка ***) «Мұнара» Мақсаты: желімді қылаңдамға ұқыпты түрде жағып алуға үйрету. (жапсыру)	«Геттілер» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Күштігіміздің ыдысы» Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Табиғат бұрышындағы еңбек» Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі бағалар әрекетіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)
Бағалардың үйге қайтуы	Кенес: «Бағаларға қажетті дүрумендер»	Бағалармен үйде ертегі айту.	Бағамен театр қойылымдарға баруға ұсыныс беру.	Кенес: «Баға тілін дамыту»	Демалыс күндерін сәтті өткізуді тілеу.

Қызылшарық

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индoграммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.23 - 10.11.23

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысы жайлы сұрау.	Үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейін өзін қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әр қашан күн сөнбесін» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру) «Күн сәулелері» Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету (математика негіздері)	«Менің үйім». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Әкеме арналған үстел» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Сылдырмақ» Мақсаты: Балаларды шатын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Інімнің сылдырмағы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Күндіз-түнде, танертен-кешке» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау (математика негіздері) Кітап бұрышы. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (көркем әдебиет) Тіл ұстарту жаттығуы Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған ортада атаулар айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі*)	«Көлікке арналған гараж» Мақсаты: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Көлік» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
Танертенгі жаттығу	Кешен №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (дене шынықтыру*)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.	Денсаулықтың күнделікті туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. (дене шынықтыру*)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн көзі күлімдеді» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау (сөйлеуді дамыту) Салауатты өмір салты	«Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Әменің жүк көлігі» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	«Көлік» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)

	таптыларын калыптастыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (дене шынықтыру *)			(құрастыру) Ересектердің орындауындағы бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (музыка *)	«Кітаптар әлеміне саяхат» Максаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің маңызы туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет) Ересектердің орындауындағы және бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету (музыка *)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Күн және жанбыр» Максаты: кеністікті бағдарлауға, «жүтір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Сылдырмақ» Максаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Қазақ тілі (пән маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Грамаф» Максаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта сінбекеу. (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)
Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс. Ауа райын бақылау	Гүлдерді күтіп баптау	Кітап орталығын жинау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (дене шынықтыру *)	Табиғат бұрышында кітап қарау	Күнтізбемен жұмыс. Табиғат құбылыстарын белгілеу
Серуен	Карточка 3	Карточка 11	Карточка 12	Карточка 20	Карточка 9
Серуеннен оралу	Біртіндеп шешіндіру, орнына жинау.	Киімдерінің дұрыс ілуін қадағалау.	Қолдарын жууға дағдыландыру.	Орамалдарын дұрыс табуды қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты ретімен тауысып ішу.	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астан кейін бата беру.	Астан кейін алғыс айту.
Күннің ұйқы	Ересектердің орындауындағы бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (музыка ***)	«Үйшік» ертегісін айту.	Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету (музыка ***)	«Екі атеш» ертегісін айту.	Сылдырмақтың әуесін тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары		Кешен №1				
Бесінас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру.	Астын дәмді болуын тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан қыжымын шапшаң тамақтануды үйрету.	
Бағалардың дербес әрекеті аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күн қайда тығылды» Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнізбесінде жылдың күні мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Күн» Мақсаты: Бағаларды тақтақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі**)	«Топтағы жиназдар» Мақсаты: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері) «Көңілді күн» Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға акырын батыруды, алынған артық бояуды құтынын шетіне қылқаламды акырын басынан басып, алғыш жіберіп бояуды үйрету (сурет салу) «Саты» Мақсаты: Бағалардың қызығушылығын арттыру, конструкциялардың түрлерімен таныстыру (құрастыру)	«Сылдырмақ» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру (математика негіздері) (Танымды және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Менің сүйікті жемісім» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған ортада жемістердің атауларын айту (қазақ тілі**)	«Кім болам» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен танысу) «Жақсы, жаман» Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Қолжіктер» Мақсаты: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (жапсыру) «Көлік» Мақсаты: Бағаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	
Бағалармен жеке жұмыс	Айшақыр 3-к. 4	Дәб 3-к. 4	Аққайың 3-Т. 1	Айшақыр 3-к. 1	Аққайың 3-к. 13	
Серуенге дайындық	Белгілі ретіпкіген киіну.	Шешкен киімдерін ұқыпты жинау.	Серуенге арналған құралдарды дайындау.	Ойын орталығын жинау.	Шығармашылық құралдарын реттеп жинау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қаптамасыз ету. (дене шынықтыру *)	
Бағалардың дербес әрекеті	«Аспан әлемінде не бар?» Мақсаты: Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (құрастыру)	Ересектердің орындауындағы аудио музыка тыңдауға үйрету. (музыка ***) «Әжемнің сандығы» Мақсаты: пішіні бойынша	«Тұтан күнге арналған сыйлық» Мақсаты: ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (мүсіндеу)	«Пирамида» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу)	«Менің отбасым» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын.	

	«Бақаты кыяр» Максаты: ермексаз жекестерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Әлемі текше» Максаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (сурет салу) /Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс/	ерту рлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру (жансыру) «Күзгі самал жел» Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)	«Сылдырмақ» Максаты: Бағалардың жапсыруға қызығушылығын арттырудың негізгі пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше қолмен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Ойнан болғаннан кейін белшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (жансыру, сурет салу, құрастыру)	«Көңілді қолдар» Максаты: Қанат бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша ерту рлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (жансыру, сурет салу)	ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) «Мен айтайын, сен тыңда» Максаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, қолдану. Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған ортада жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, жазба тілі**)
Бағалардың үйге қайтуы	Көрме: «Күз сыйы» ата-анамен	Сәтті демалыс тілеу.	Отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	Кенес: «Баға өміріндегі ойыпшықтың маңызы»	Сәтті демалыс тілеу.

Көрсеткіш:

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жасөспірімдер клубы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы ертүрлі жас тобы
Бағалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.23 - 17.11.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күндері	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Бағаларды қабылдау	Үйде қалай демалғанын сұрап әңгімелеу.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Бағалардың денсаулығын бақылап қарсы алу.
Ата-аналармен немесе бағалың заты өкілдерімен кеңес, әңгімелеу.	Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелеу.	Үйде кешкісі немен шұғылданды ұнатынын сұрау.	Үйдесті қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бағалар уақытта ұйыққа жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақталуы әңгімелеу.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысығым» Мақсаты: кейіпкерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (дене шынықтыру*)	«Машинаға жолдар» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға (дене шынықтыру*)	«Қонжық» А. Байықұлова Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Топтың жиназдары» Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдарды қалыптастыру, зағардың санын ажыратуға үйрету. (математика негіздері)	«Жүзім» Мақсаты: ломану тәсілін пайдаланып жемісті мүсіндеу үйрету. (мүсіндеу) «Құрылыс ойындары» Мақсаты: бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (құрастыру) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (дене шынықтыру*)
Танертенгі жаттығу	Кешен №2				
Таңғы ас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Сүтті тағамның пайдалы туралы айту.	Нанды үтіпшей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үйде мысығымды тамақтандырамын» Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (қоршаған орын)	«Көлік» Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Біліп жүрейік» Мақсаты: коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау дағдыларын қалыптастыру.	«Келі, бірге құрастырайық» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	«Түрлі көпіршіктер» Мақсаты: қылқадамды боюға ақырын батыруды, боюдың келесі түсін қолдану үшін қылқадамды

	ортамен танысу)		(коршаптан ортамен таныстыру) Садауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға (дене шынықтыру*)	«Менің сүйікті жемісімді бірге жасайық» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар ерекшеліктерінде қоршаптан ортада жемістердің ортаңдығымен жұмыс). атауларын айту қалыптастыру. (қазақ тілі**)	жасылдап сүтін шайлап алып қолдануды үйрету. (сурет салу) (Шығармашылық жергілікті іс әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Максаты: тұрған орнында қос аяқпен секіруге, тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.	Музыка (сөз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгірту. (Физикалық қасиеттерін дамыту ортаңдығымен жұмыс)	Қазақ тілі (пен маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Максаты: Алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгірту; тұрған орнында қос аяқпен секіру;
	«Қанша? Нешеу?» Максаты: «қанша?» «нешеу?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) «Мысыққа қорап» Максаты: бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (күрастыру) «Менің мысығым» Максаты: қылақаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (сурет салу) «Мысық» Максаты: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (жапсыру)	«Автобуспен саяхат» ойыны. Максаты: сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) «Жемістер» дүкені Максаты: жемістердің атауларын айту дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Арба» Максаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	Ас-ас-ас, Дәмді түскі ас. Ақ-ақ-ақ, Сылдырайды бұлақ. Ат-ат-ат, Ағана жаз хат, Туысқа болма жат. Максаты: артикуляциялық аспаптарды дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен дөңгелек» Максаты: ұстау және көру арқылы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Күзгі ағаш» Максаты: сызықтарды салып және дайын жапырақтарды белгілі реттілікпен сызықтарға жапсыру. (жапсыру, сурет салу)	«Үйшік» ертегісі. Максаты: кітаптағы суреттерді бағалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) «Ж-ш дыбысы» Жа-жа-жа, Менің атым Қожа, Тауып алдым олжа. Ша-ша-ша, Ойын сауық тамаша, Суық ай ғой – қараша. Максаты: ж-ш дыбыстарды айта білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) «Дөңгелек тақтайша» Максаты: дайын дөңгелек пішінді жапсырып үстіне бірнеше қолденен және тік сызықтарды бейнелеу. (жапсыру, сурет салу)	Сылдырмақ Қ.Ыбрайұлы Өзіңше бір жыл жырдан, Отыр інім былдырдан. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолыңда бар сылдырмақ. Максаты: бағаларды тапқанды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Қуыршақтың көйлектері» Максаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері) «Бір сөзбен ата» Максаты: сөздік қорын ойын арқылы кеңейту және ауызекі сөйлеу дағдыларын және қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)

Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен киінуге үйрету.	Бүтінгі ауа-райын белгілеу.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдердің топырағын қопсыту.	Замоқтарын салуға талдандыру.
Серуен	Карточка 1	Карточка 2	Карточка 5	Карточка 11	Карточка 12
Серуеннен орау	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қалағалау.	Қолдарын жууды қалағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.	Астан кейін ауыздарын шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету тағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: тісті тазалауға баулу (дене шынықтыру*)	Астан кейін алғыс айту.	Тамақтан кейін ауыздарын шаю. (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беру.
Күндізгі ұйқы	Аудио-бейнежазбадан жәй әуен тыңдау. (музыка***)	«Не демді?» ертегісі. Кітапқа қызықтыру. (көркем әдебиет) аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (музыка***)	Әже әлдіін тыңдау. (музыка***)	Қобыз әуенін тыңдап ұйықтау.	Домбыранын әуенін тыңдау. (музыка***)
Кешен №2					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қалағалау.	Бір-біріне жақсы төбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан кижымын шаппай тамақтануды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне-леу әрекеті, кітаптар арал және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық қалай жуынады?» Максаты: ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) Мысық Т. Абдрахманова Мен мысықпын, мысықпын, Екі көзі қысықпын. Түніммен тышқан аулайтын, Өзім епті пысықпын. Максаты: тапқалты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Шаршы» Максаты: шаршымен таныстыру, ұстау және қору тәсілі арқылы шаршыны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту ортамен жұмыс) «Автобус» Максаты: сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)	«Қайдан келген жеміс?» Максаты: қоршаған ортада жемістердің атауларын айту. (қазақ тілі**) «Пішіндер» Максаты: бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру)	«Дәрігер болмесі» Максаты: ойыншықты орнына жинауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс) «Кел, тыңдайық» Максаты: аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (музыка***)	«Ұй» Максаты: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) «Қанша? Нешеу?» Максаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)

Бағалармен жеке жұмыс	Әсіхан 3-Ф.5	Айдаров 3-К.9	Алиби 3-Т.2	Мамедов 3-Ш.22	Давидов 3-Ш.10
Серуенге дайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен киінуге дағдыландыру.	Замоктарын, түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Бағалардың дербес әрекеті	«Мысыққа ыдыс» Мақсаты:затты мүсіндеуге үйрету және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Автобус» Мақсаты:пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып бейнені қағазға жапсыру.(жапсыру)	«Сикырлы ермексаз» Мақсаты:өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Токаштар» Мақсаты:мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Табигат бұрышындағы еңбек» Мақсаты:тапсырманы оздігінен орындауға, қажетті құралдарды дайындауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)
Бағалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап енгізілеу.	«Бағалап» арнасын бірге қарауды ұсыну.	Үйде бағаламен қылқаламмен сурет салу.	Өз бөлмесін жинауға қатыстыру.

Келісетін
AL

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Ишпаса Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.23 - 24.11.23

Күндізгі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Өткен демалысын сұрап әңгімелеу.	Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Көңіл күйін денсаулығын бақылау.	Балалар әндерімен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес, әңгімелеу.	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелеу.	Үйдің қызығушылығы жайлы сұрау.	Балаларды қызығушыдан саятану туралы ескерту.	Балабақшадан кейін үйдің көңіл күйі жайлы әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алаша» Мақсаты: балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру)	«Топтағы жиназдар» Мақсаты: зат есімдерді жөкеңше, көңше түрде, қолдану және ауызекі сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)	Мобильді кітапхана Кітапты мен сүйемін А. Мergenбаева Кітаптар бар біздерде, суреттері гажайып. Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Мақсаты: кітаптағы суреттерді бірге қарап, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Сан» Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (математика негіздері)	«Біздің көңеліміз үйлер» Мақсаты: құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)
Танертеңгі жаттығу	Кешен №2				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстауын қалағалау.	Тамақты ретімен тауысып ішу.	Тамақтану мәдениетін сақтауын қалағалау.	Нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.	Сүтті тамақтың пайдасы туралы айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Неге ұқсайды?» (текше мен шарды салыстыру) Мақсаты: сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	«Кітапты мен сүйемін» А. Мergenбаева Бәрін білім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мен әуесқой баламын, Бәрін біліп аламын. Өскен кезде өйткені, Үлкен ғалым боламын. Мақсаты: кітапқа қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	«Ұй жануарлары» Мақсаты: ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Әлемі құрылыстар» Мақсаты: құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыру түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Менің сүйікті жемісімді бірге жасайық» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортада жемістердің атауларын айту қалыптастыру. (қазақ тілі**)	«Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: қылқаламмен бояула оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру 4-6 метр қашықтыққа тура	Музыка (саз жетекшінің жоспары)	Дене шынықтыру Пен-тендікті сақтай отырып,	Қазақ тілі (пән маманын жоспары)	Дене шынықтыру 4-6 метр қашықтыққа тура

жестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бағытта снәбектеу. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. «Қоныздар» ойыны.	Бойынша)	бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Тұрған орында қос аяқпен секіру. «Қоныздар» ойыны	Бойынша)	бағытта снәбектеу. Тұрған орында қос аяқпен секіру. «Қоныздар» ойыны. (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)
	«Үйдесті көмекшілер» Максаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Автобус» Максаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Сықырты жігіттер» Максаты: тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс) «Шаршы» Максаты: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	«Мен және менің достарым» Максаты: құрдастарын қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (Әдебиеттік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Жасыл алма» (заттық мүсіндеу) Максаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Құрастыру ойындары» Максаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Әжемнің орамалы» Максаты: сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Танертен-кеш» Максаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, танертен-кешке. (математика негіздері) (Танымдық және этикеттік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Үй» Максаты: лайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып үй бейнесін қағазға жапсыру және көлденең және тік сызықтарды салу арқылы терезе, есік бейнелеу. (жапсыру, сурет салу)	«Шалқан» Максаты: кітаптағы суреттерді бағдармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) «Бауырсақ» Максаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс) «Өнерлі қолдар» Максаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу және сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (жапсыру, сурет салу)	«Кітап» Н. Нұржан Кітап оқып үйренем, Түрлі-түрлі күйге енем. Әкем-анам жолыммен, Біліміме сүйенем. Максаты: шатын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Үшбұрыш» Максаты: үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Кімге не керек?» Максаты: сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту және ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Қоянға арналған сөбіз» Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, сөбіздерді мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс.	Гүлдердің суару.	Кітап орталығын жинау.	Жануарлар мүлкіждарын жуу.	Күнтізбемен жұмыс.
Серуен	Картотека 14	Картотека 9	Картотека 23	Картотека 20	Картотека 1
Серуеннен оралу	Замоқты өз бетімен шешуді қадағалау.	Таза ауаның пайдасы туралы әңгімелесу. (дене шынықтыру*)	Қолдарын жууға дағдыландыру.	Орамалдарын дұрыс табуды қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Бағалардың назарын ас мәзіріне аудару.	Сұйық тағамды суытып ішуді	Тамақ ішу мәдениетін үйрету. Өзіне-өзі қызмет	Астан кейін тамақтарын шаю.	Астан кейін алғыс айту. Өзіне-өзі қызмет көрсету

Өзіне-өзі қызмет көрсету тапшылықтары.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге жеткен ұмтылысын қолдау: тісті тазалауға баулу (дене шынықтыру*)	Аудио-бейнежазбадан баяу әуен тыңдау. (музыка***)	Аудио-бейнежазбадан жәй әуен тыңдау. (музыка***)	Көрсету тапшылықтары.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге жеткен ұмтылысын қолдау: тісті тазалауға баулу (дене шынықтыру*)	Аудио-бейне үн таспадан әже әлдіні тыңдау. (музыка***)	«Түлкі мен тырна» ертегісін айту.	Аудиожазбадан баяу әуен тыңдау. (музыка***)	тапшылықтары.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге жеткен ұмтылысын қолдау: тісті тазалауға баулу (дене шынықтыру*)
Кешен №2										
Бесінас	Астан кейін бата беру.	Бір-бірінежақсы табет тілеу.	Тамақ ішу кезінде майлықты қолдану.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан қыжымын шаппай тамақтануды үйрету.					
Бағалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнегеүрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Бұл қай ертегіден?» Максаты:кітапқа қызығушылықты ояту және ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі**)	«Шаршы қайда тұр?» Максаты:өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау;алдында-артында, он-сол. (математика негіздері) «Қылқалам сикыр» Максаты:қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (сурет салу)	«Қуыршақты кигізіңдер» Максаты:бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлеу. (қазақ тілі**) «Мен құрылысшымын» Максаты:қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Жанбыр» Максаты:табиғат құбылыстарын бақылау (жанбыр),күз мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу) «Пианино әуені» Максаты:ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. (музыка***)	«Ұзын құлақ сұр қоян» Максаты:жаппай қызығушылығын арттыру. (жаппай)					
Бағалармен жеке жұмыс	Мұғалымдар 3-к.1	Мұғалымдар 3-к.6	Мұғалымдар 3-к.1	Мұғалымдар 3-к.1	Мұғалымдар 3-к.3					
Серуенге дайындық	Ойын орталығын жинау.	Киімдерін өз беттерімен ұқыпты кию.	Серуенге арналған құралдарды дайындау.	Кітап орталығын жинау.	Шығармашылық құралдарын реттеп жинау.					
Бағалардың дербес әрекеті	«Мандариндер мен апельсиндер» Максаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу)	«Сарыарқа» күйі. Максаты:ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. (музыка***) «Желімінің сикыры» Максаты:жаппайұстауға	«Кіріпте азық» Максаты:ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалау, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Сикырлы ермексаз» Максаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған заттарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзетіңдер. (мүсіндеу)	«Мен білетін мамандықтар» Максаты:таныс мамандық істеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен					

		қолы ұшылытын арттыру (жапсыру)			тапсыру)
Бағалардың үйіне қайтуы	Үйде бағалармен бағалар бағалар жамаларын қарауды қарай.	Кенес: «Қызылша белгілері»	Отбасында үлкендерді сыйлауға үйретуге қатынастар беру.	Үйде көбіне қандай ойындар ойынатынын сұрап өтінеміз.	Сәтті демалыс күндерін таңдау.

Көрсеткіш:

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Ишпаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.23 - 01.12.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Көңілділенімен қарсы алу.	Көңіл күйін, денсаулығын бақылау.	Достар туралы әзіммен қарсы алу.	Баланың көңілін бақылап қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу.	Демалысты бала қалай өткізгенін сұрау.	Үйде боос уақытта немен шұғылданыптынын сұрау.	Ауладағы достары туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі көңілі жайлы сұрау.	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолшатыр» Мақсаты: балалардың жаппырға қызығушылығын арттыру. (жаппырға)	«Қысқы киімдер» Мақсаты: зат есімдерді жекеші, көпше түрде, қолдану және ауызекі сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)	«Үйшік» (сүреті суреттері) Мақсаты: суретті бірге қарап, мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері)	«Құрастыру ойындары» Мақсаты: құрастыруға қызығушылығын арттыру, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)

Кешен №2

Таңғы ас	Тамақ кезінде денелерін тік ұстауын қалағалау.	Ботканын пайдасы туралы айту.	Тамақтан кейін алғыс айтуды қалағалау.	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Таңғы астын пайдасы туралы айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әңгімелеп берейік» (сурет бойынша) Мақсаты: сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту)	«Кітапты мен сүйемін» А.Мергенбаева Мақсаты: кітапқа қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	«Толдерін тап» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың толдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ағаштан құрастырамыз» Мақсаты: құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыру түрлерімен таныстыру. (құрастыру) Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортадағы ағаштарын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**)	«Аюдың шарлары» Мақсаты: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, артық бояуды ақырын жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың күнделікті туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға (дене шынықтыру*)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. (2,5-5 метр қашықтық).	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Аланның бір жағынан екінші жағына жүтіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. «Кім жылдам?» ойыны.	Қазақ тілі (пен маманың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Тұрған орнында қос аяқпен секіру. «Кім жылдам?» ойыны. (Физикалық қасиеттерін)

	«Кім жылдам?» ойыны.				дамыту орталығымен жұмыс)
	«Жақсы-жаман» Мақсаты: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Мен құрылысшымын» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Санырау құлақтар» Мақсаты: сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс) «Танертен-кеш» Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөлшектерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке. (математика негіздері)	«Топтағы ойын орталығы» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Құламақ қуыршақ» Мақсаты: ермексаз, дан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Құрастыру ойындары» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Көкөністерден көже жасау» Мақсаты: сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) «Танертен-кеш» Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөлшектерін бағдарлау: танертен-кешке. (математика негіздері) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Әдемі терелке» Мақсаты: лопселек пішінді белгілі реттілікпен орналастыра отырып қағазға жапсыру және алманы бейнелеу арқылы әдемі терелке жасау. (жапсыру, сурет салу) Салдауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға (дене шынықтыру*)	«Сыйлаулар» Е. Әбікенұлы Үлкендерді сыйлаулар, Алтын кесе қималдар. Өнегелі болындар, Өнегеліде иман Бар. Мақсаты: шатын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс) «Шалқан» Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Сикырлы қағазбен қылқалам» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу және сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (жапсыру, сурет салу)	«Кітап» Н.Нұржан Кітап оқып үйренем, Түрлі-түрлі күйге енем. Әкем-анам жолыммен, Біліміме сүйенем. Мақсаты: шатын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Шарпы» Мақсаты: шарпымен танысу, жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Кімге не керек?» Мақсаты: сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту және ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі**)
Серуенге дайындық	Гүлдердің топыратын көпсіту.	Гүлдердің суару.	Кітап орталығын жинау.		Күнігізбемен жұмыс.
Серуен	Карточка 1	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 9	Карточка 8
Серуеннен оралу	Аяқ киімді өз бетімен шешуді қадағалау.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету (дене шынықтыру*)	Қолдарын жууға дағдыландыру.	Орамалдарын дұрыс табуды қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Бүклет. Өзіне-өзі қызмет	Сұйық тағамды ағызбай	Тамақ ішу мәдениетін	Астан кейін тамақтарын	Астан кейін алғыс айту.

	көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; тісті тазалауға баулу (дене шынықтыру*)	ішуді қадағалау.	үйрету.	ішпа. (дене шынықтыру*)	
Күнделігі ұйқы	Аудиожазбадан бауу әуен тыңдау. (музыка***)	«Сарыарқа» күйі. Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. (музыка***)	Ұн таспадан әже әлдіні тыңдау. (музыка***)	«Үйшік» ертегісін айту.	Аудиожазбадан бауу әуен тыңдау. (музыка***)
Кешен №2					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесінас	Астан кейін бата беру.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Тамақ ішу кезінде майлықты қолдану.	Орындағы дауыс отыруды қадағалау.	Нан кикімын шашпай тамақтауды үйрету.
Бағалардың дербес арекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқарарекеттер)	«Шалқан» Мақсаты: кітапқа қызығушылықты ояту және ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі**)	«Қанша? Нешеу?» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) «Тамшылар» Мақсаты: қылқаламмен баянда оны баяуға акырын батыруды үйрету. (сурет салу)	«Қуыршақтың тұтан күні» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес аркестерде ауызекі сөйлеу. (қазақ тілі**) «Құрастыру ойындары» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Жел» Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (жел). күз мезгіліндегі ауа- райдың жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу) «Қобыз әуені» Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. (музыка***)	«Қоныр аю» Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты арттыру. (жапсыру) «Дәрігер» Мақсаты: таным мамандық істеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен танысу)
Бағалармен жеке жұмыс	<i>Астана</i> 3-к. 8	<i>Мамандық</i> 3-ор. 2	<i>Таным</i> 3-ш. 12	<i>Жиналыс</i> 3-к. 5	<i>Зияғар</i> 3-ш. 10
Серуенге дайындық	Кітап орталығын жинау.	Киімдерін өз беттерімен ұқыпты киюін қадағалау.	Ойынға арналған құралдарды дайындау.	Кітап орталығын жинау.	Шығармашылық құралдарын реттеп жинау.
Бағалардың дербес аркесті	«Саньрауқұлақтар» Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Сарыарқа» күйі. Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. (музыка***) «Аспандағы бұлттар» Мақсаты: жапсыруға қызығушылығын	«Моншақты білезік» Мақсаты: ермексаз жесектерінен бөліп алу, домалату тәсілін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Сықырлы ермексаз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған заттарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзетіру. (мүсіндеу)	«Құпиянай» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, сәбіздерді мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзетіру. (мүсіндеу)

		артыру (жапсыру)			
Бағалардың үйге келуі	Үйде бағаларға арналған кітаптар оқу.	Кенес: «Қызылшадан сақтану»	Отбасында үлкендерге көмектесуді үйретуге ұсыныстар беру.	Үйде шұғылданып отыратын сүйікті ісі туралы сұрау.	Демалыс күндері балалармен ойындар ойнауды ұсыну.

Күнделік:

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.23 - 08.12.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға берді	Сықырды сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көйгілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысы жайлы сұрау.	Үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейін өзін қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алғашқы қар» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Тен, тен емес» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері)	«Менің үйім». Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жапсырлаушы сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазак тілі**) «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Аппак қар» Мақсаты: Балаларды шатын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Қолғап ертегісі» Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көрсетілімімен балаларды аңған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***) «Биік аласа шырыша» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру (математика негіздері) Кітап бұрышы. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс) «Бір үйде біз нешеуіміз» Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу	«Көлікке арналған гараж» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Қар көлігі» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп әлу, домалату, ширату, созу, жақо тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)
Танертенгі жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде	Адамның денсаулығына пайдалы (көбінесе жемістер, сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (дене шынықтыру*)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.	Адамның денсаулығына пайдалы (көбінесе жемістер, сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (дене қалыптастыру)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішу.