

Қайыршы:

Тәрбиеге - 6-шім беру процесінің пиктограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке басбасқаруы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы	Балалардың бүтінгі көңіл күйлерін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баға деңгейінің сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» конструкторлардың түрлерімен таныстыру (құрастыру)				
Ертегілік жаттығу	Кешені №1				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Дене шынықтыру *)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойын: «Бұл қандай пішін» Мақсаты: геометриялық пішіндерді таныта және атауға үйрету (математика негіздері) Танымау және зияткерлік дағдыларды дамыту орналастырумен жұмыс «Досыма қонаққа бардым» Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру «Полез» Мақсаты: ырықшылық, аяқпен ұшымен (жүгірен) жүру (физикалық қасиеттерін дамыту ортасымен жұмыс) Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік деділарды дамытушы ортасымен жұмыс) Ойын: «Күзгі жапырақтар» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың кыялысуын жүргізе білуді қалыптастыру, желімдеудің техникасы үйрету (Сурет салы. Жанысру) Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту ортасымен жұмыс).
Серуенге дайындық	Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен					Коротека №2
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау				
Түскі ас					Нан –ардақты асыз ас, Кәрі, жас одан атпайас. Электронды киіз үй Музыкалық жанр: Он тыңдау (музыка*)
Түскі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1				
Бесін ас					Тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Мобильді кітапхана «Шалқан» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту (Қоркөм әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс					3-к. 2 Алиша

Серуенге дайындык						Жыл мезгіліне байланысты кинудін адам денсаулыгына пайдасы туралы әңгімелесу Ойын«Әдемі пішіндер» Мақсаты:ермексазбенмүсіндей дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндей)
Балалардың үйге қақтығы						Балалардың бүтінгі жетістіктері ақпарат

Көрсеткіш:

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Нұр»
Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Нұр» орталығы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу күні: 04.09.-08.09.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Жаңа келген балалардың бейімделуі туралы әңгімелеу.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңіл күйлерін сұрай, шешінуге көмектесу.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай дыбыс естіледі?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дауысты «а» дыбысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	«Лото» Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды табу, геометриялық пішіндерді таныта және атауға үйрету «Математика негіздері» "Демалыста" және басқа мазмұнды-рейдлік ойындарды ұйымдастыру Мақсаты: кездейсоқ жағдайларда (аласын қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)	«Менің көше» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішінді болинестерден қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)	«Сары жапырақтар» Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігіне эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. (сурет салу) «Қандай дыбыс естіледі?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дауысты «а» дыбысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс) «Мен мүсіншімін» Мақсаты: ермексәзден өздеріне ұнаған мүсіндерді мүсіндеу, ермексәздің қасиеттерін меңгерту (мүсіндеу) «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру (қоршаған ортамен танысу) «Көліктер» Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі (және сызу)	«Шенбер-үшбұрыш» Мақсаты: шенбер түсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету (математика негіздері)

Тануу мен жаттыгу		Кешени №1			
Тануу ас	Тануу мен жаттыгу туралы ережелерди кайталоу.	«Нан кыжымалы шашпадар» түсінкү түсіндү.	Мәдени-гигиеналык даярдыктарды калыптастыру. Күлөңкү өмірде гигиеналык даярдыктарды сактау кажеттігін билу. (дене шыныктыру*)	Тануу ас мезгілінің тағамдарын дұрыс атауды үйрету.	Өзіне-өзі кыжмет көрсету даярдыгы. Озіне-өзі кыжмет көрсетуге деген ынталыктын көтеру: белгілі реттілікпен кинуге баулу (дене шыныктыру*)
Ұйымдастырылган іс-эрекетке дайындык	«Алма алдыш» Максаты: 1. Улан өлкесін жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаган ортамен танысу) «Әдемі ыдыс» Максаты: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ермексизден қасиеттерімен танысу даярдыктарын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу даярдыктарын қалыптастыру (сурет, мүсіндеу) <i>Шығармашылық ээртиуу іс эрекетін дамыту ортамызмен жұмыс).</i>	«Қызанақ» Максаты: қызанақтың суретін салу. Элементтердің пішінін орналастыру даярдыктарын қалыптастыру (сурет салу) Гигиеналық шараларды орындау. «Біздің көмегіміз» Максаты: суреттерді, заттарды қарастыруда кезінде байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту) «Мен энші боламын» Музыкалық жанрлар: эн таныстыру. (Музыка*)	«Доп» Максаты: желімдеудің техникасын үйрету. Доп домалақ добым қайда кетті домалаюмен мазмұнын тыңдайды және суреттерді белгілермен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту (қоркөм әлебинет, жансыз) «Спорт құралдары» Максаты: ермексизден өздеріне ұнаған мүсіндерді мүсіндеу, ермексизден қасиеттерін менгерту (мүсіндеу)	Лото: «Пішіндер» Максаты: бір затты екінші затпен бейнестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) Должкәдр әлісі «Амандау» Тілдік дамытушы орта Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әлебін сактауға үйрету. (қазак тілі*)	Сөздік ойын: Ша-ша-ша, Тоқиды жем алаша. Максаты: дыбыстарды дұрыс айту даярдыктарын бекіту, сөздерді жіктеуге, септеуге қарай байланыстыру, (сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті тарелкелер» Максаты: салып алу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру даярдыктарын қалыптастыру (сурет салу) «Жеміс-көкөністерді» Максаты көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру; көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу даярдыктарын қалыптастыру; (мүсіндеу, қоршаган ортамен танысу) «Күн» Ересектер даярдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету (жансыз)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылган іс-эрекет	Дене шыныктыру «Паравоз» Максаты: Бірқалыпта, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта	Музыка (Пән жетекшісі жоспары бойынша)	Дене шыныктыру «Кім жылдам?» Максаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру.	Қазак тілі (Пән жетекшісі жоспары бойынша)	Дене шыныктыру «Кім енті» Максаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру, белгілі

	бірбірімен, ескеуден (жүгінен) жүру				Бойынша көрсетілген жерге жүгіру. (Фигураның, гимнастиканың динамика орталығының жүгісі)
Серуенте дайындық	Табият бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау.				
Серуен		Күнітөбесмен жұмыс: ауа райын белгілеу.	Топтағы киімін серуен киіміне ауыстыру.	Аяқ киімдерін өз бетімен кино.	Табият бұрышында жұмыс: жануарлар мүлкі: жүйелер жүй.
Серуеннен орату	Картоотека № 3 Сауықтыру-шынықтыру шаралары. 1. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, сулы пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	Картоотека № 9 «Тазалық құралдарын дұрыс қолданамыз» (сүлгімен сүртінуге)	Картоотека № 12 «Жақсы - жаман» Тілдік дамытушы орта. сылайы сөйлеу әдебін сақтауға уйрету (Қазак тілі*)	Картоотека № 1 Дерілер Сауықтырғын кенесі: таза бида-сау бида.	Картоотека № 2 «Дені сау адам - жаны сау»
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Майлықты ұқышты пайдалануға баулу. Музыкалық жанрлар: әнмен шепен таныстыру. (музыка*)	Тамактану мәдениетін сақтауға баулу. «Екі әнші» ертегісін айту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет)	Көкөністің пайдалы туралы әңгімелеу. Домбыра әуенін тыңдау. Музыкалық жанрлар: өз жанрымен таныстыру. (музыка*)	Қақықты қолдана білу. «Түлкі мен тырна» ертегісін айту, шығармалардың мазмұнын тыңдауға түсіне білуге уйрету (көркем әдебиет)	Жеміс-жидектік пайдалы туралы айту. Ұйқыға арналған жей әуен тыңдау. (Музыкалық жанрлар: ән) (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Кешені №1			
Бесін ас	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Үстел жанында отыру мәдениетін сақтау.	Қағаз майлықтарын дұрыс қолдану.	Денелерін тік ұстауды қалдау.	Абайлап тамақтана білуге уйрету.
Балалардың дәрбес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің кітап бұрышы» Мақсаты: Оқу, әңгімелеу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) «Қағаздан кеме» Мақсаты: құрылым бейліктерін ажыратады және атайды, өзін құраған құрылым ойыншықтардың өзіншемімен үйлестіреді; (құрастыру) «Күн» Ересектер даарыған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдеп	Құрастыру ойындары. Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (құрастыру) «Біз қимыл» Мақсаты: бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (жанпайру) «Моншпактар» Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын	«Түрлі түсті тарелкелер» Мақсаты: салып бояу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: дауысты дыбыстардың анық айтулы уйрету (сөйлеу/ді дамыту). «Үстел қандай?»	«Кол әні» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндігі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) «Әншінің» Мақсаты: музыка тыңдап, жүгінен би қимылдарын орындау. (музыка*)	Домжас, әрізді «Аминдасу» Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға уйрету. (қазак тілі*) «Күз» Мақсаты: тақпақты айтып, оның мазмұны туралы әңгімелеу, балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоцияларды түсіндіруге айту (көркем әдебиет) «Балық»

Балалармен жекпе жұмыс	біліу(жансыру) «Асқар мектепке баралы» таулік бөліктерін тау және атау - таңбертен(Метематика нетілдері) Танымдық және зияткерлік деділарды дамыту ортамымен жұмыс)	калыптастыру. (мүсіндеу) «Кел, досым сойлесейік» Мақсаты: ырызашылытын білдіруде сылайы сойлеу элебін сақтауға үйрету (сазак тілі*)	Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болытыны туралы түсінік беру(математика нетілдері) (Танымдық және зияткерлік деділарды дамыту орталымымен жұмыс)		Мақсаты: табиғат материалдардың дамытуға баулу, конструкторлардың түрлерімен таныстыру (күрастыру)
	Мәтін 3-Ф.1	Рассел 3-К.3	Әріпке 3-Ф.4	Плассет 3-К.9	Хатал 3-Т.1
Серуенте дайындық	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жерілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, сулы пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (дене шынықтыру*)	Ауа райының кұбылыстарын белгілеу.	Ауа ойын атрибуттарын дайындап, әзірлеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. 1. Өзіне-өзі қызмет көрсетуіне деген ұятылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге Баулу (дене шынықтыру*)	Гүлдерді суару.
Серуен	Ауладағы гүлдерді бақылау	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету. (дене шынықтыру*)	Өсімдіктер әлемі. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (Қ.О.Т)	Күзгі жапырақтар жинау.	Гүл дәңілерін жинау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалармен бірге оқимыз» ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың бүтінгі күннің тынысы туралы айту.	Балалар басшыларымен таныстыру.	Үй жағдайында ойнайтын ойындармен таныстыру.	Балалармен саппақ жаттау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1.09.-15.09.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңіл күйлерін сұрап, шешінуге көмектесу.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім біліпші» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дауысты «а» дыбысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Сықырлы сандық» Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды табу, геометриялық пішіндерді таңуға және атауға үйрету (математика негіздері) (Таңымды және зияткерлік дағдыларды дамыту ортамен жұмыс) "Демалыста" және басқа мазмұнды-режелік ойындарды ұйымдастыру Мақсаты: кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	«Мұражай» Мақсаты: әртүрлі түстері және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)	Должақал әдісі «Көңілді смайликтер» Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. (қазақ тілі) «Ағаш жапырақтары» Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігіне эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. (сурет салу) «Қандай дыбыс естіледі?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дауысты «а» дыбысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	«Шеңбер» Мақсаты: шеңбер түйсінуге және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету (математика негіздері)
Танертенгі жаттығу	Кешені №1				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті туралы ережелерді	«Нан кикымын шашпандар» түсінікті	Ас құралдарын қолдануды	Таңғы ас мәзірінің тағамдарын дұрыс	Сүтті тағамның пайдасы туралы

	қайталау.	түсіндіру.	жетілдіру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (дене шынықтыру*)	атауды үйрету.	әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жеміс бағы» Максаты: Туған өлкенің жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	«Қиыр» Максаты: Элементтерді пішінін орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	«Алма» Максаты: Желімдеудің техникасын үйрету. Дөп домалақ добым Қайда кетті домалапөлең мазмұнын тыңдайды және түсінеді, Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту (көркем әдебиет, жаныңды)	Лото: «Пішіндер» Максаты: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)	Сөздік ойын: Ша-ша-ша, Тоқыды жем алаша. Максаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, сөздерді жіктеуге, септелеуге қарай байланыстыру, (сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті алаша» Максаты: салып бояу. Элементтердің пішінін, ретілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту ортасымен жұмыс)</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Паравоз» Максаты: Бірқалыпты, аяқтын ұшымен, тізені жотары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүзіп) жүру (Дене шынықтыру)	Музыка (Пән жетекшісі жоспары бойынша)	«Кім жылдам?» Максаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру. (дене шынықтыру) <i>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</i>	Қазақ тілі (Пән жетекшісі жоспары бойынша)	«Кім еңгі» Максаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүтіру; (дене шынықтыру)

		орталығымен жұмыс		
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, (дене шынықтыру*)	Күнітөбемен жұмыс: ауа райын белгілеу.	Топтағы киімін серуен киіміне ауыстыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттіліктен кінуге Баулу (дене шынықтыру*)
Серуен	Карточка № 8	Карточка № 12	Карточка № 9	Карточка № 7
Серуеннен оралу	тәулік бөліктерін тану және атау - танертен (Математика негіздері)	«Тазалық құралдарын дұрыс қолданамыз» (сүлімен сүртінуге)	«Кел, досым сөйлесейік» Мақсаты: ырзашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету (қазақ тілі*)	Дерігер Салауаттың кенесі: таза бала-сау бала. «Дені саудың - жаны сау»
Түскі ас	Майлықты ұқыпты пайдалануға баулу.	Тамақтану мәдениетін сақтауға баулу.	Көкөністің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қасықты қолдана білу.
Күндізгі ұйқы	Музыкалық жанрлар: анмаршпен таныстыру. (музыка****)	«Екі әтеш» ертегісін айту. Таным кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) Домбыра әуенін тыңдау. Музыкалық жанрлар: ән жанрымен таныстыру. (музыка*)	Домбыра әуенін тыңдау. Музыкалық жанрлар: ән жанрымен таныстыру. (музыка*)	«Түлкі мен тырна» ертегісін айту. шығармалардың мазмұнын тыңдауға түсіне білуге үйрету (көркем әдебиет)
				Жеміс-жидектік пайдасы туралы айту. Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау. (Музыкалық жанрлар: ән) (музыка****)

Кешен №1

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	
Бесін ас	Бір-біріне жақсы табет тілеу.
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің кітап бұрышы» Мақсаты: Оқу, әңгімелеу. Таныс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) «Қағаздан кеме» Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылыс ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді; (құрастыру) Құрастыру ойындары. Мақсаты: Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (құрастыру) «Біз кимыз» Мақсаты: бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (жапсыру) «Түрлі түсті тағамдар» Мақсаты: салып бояу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) «Қол еңбеті» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) «Әңгімем». Мақсаты: музыка тыңдап, жұп пен би кимылдарын орындау. (музыка ****) «Орманға саяхат» Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбекеу (Дене шынықтыру) «Қу» Мақсаты: тапқыты айтып, оның мазмұнын туралы әңгімелеу. бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту (көркем әдебиет) «Баулық» Мақсаты: табиғи материалдардан даярлауға баулу. конструкторлардың түрлерімен таныстыру (құрастыру) «Диалог. Танысу» Мақсаты: ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету (қазақ тілі*)
Бағалармен жеке жұмыс	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Меріме геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды меңгерту eres eres eres
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінуге дағдыландыру. Ауа райының құбылыстарын белгілеу. Аула ойын атрибуттарын дайындап, әзірлеу. Ойын орталығын жинастыру. Гүлдерді суару.

Серуен	Ауладағы гүлдерді бақылау.	Сабақтағы өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, (дене шынықтыру*)	Өсімдіктер әлемі. Максаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (Қ.О.т)	Күзгі жапырақтар жинау.	Гүл дәндерін жинау.
Серуеннен оралу	«Күн» Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі (жапысыру)	Гигиеналық шараларды орындау. «Біздің көмекшілеріміз» Максаты: суреттерді, заттарды қарастыруда кезінде байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту)	Ойын «Айгерімге арналған сыйлық» Максаты: мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Қолдарын сабынмен жуу.	Ойын жаттығу: «Мен шешіңе, жуыңа, сүртіңе аламын»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлемі ыдыс» Максаты: Элементтерді пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (сурет, мүсіндеу) «Ұ, Ұ дыбыстары» Максаты: дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін	«Көкіністерден жасалған моншақтар» Максаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Кел, досым сөйлесейік» Максаты: ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету (қазақ тілі*)	«Суреттер сөйлейді» Максаты: дауысты дыбыстарды анық айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту). «Үстел қандай?» Максаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру (математика негіздері) «Жемістерден жасалған қолға арналған білезік» Максаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. көкөністерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	«Мен мүсіншімін» Максаты: ермексаздан өздеріне ұнаған мүсіндерді мүсіндеу, ермексаздың қасиеттерін ментерту (мүсіндеу) «Күзгі жапырақтар» Максаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)	«Жеміс-көкөністерді» Максаты: көкөністері мен жемістерді туралы түсініктерін қалыптастыру; көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (мүсіндеу, құршаған ортамен танысу) «Кәне, оқиға қалай болған?» Максаты: ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебі сақтауға үйрету (қазақ тілі) «Күн» Ересектер даярлаған ірі

	сақтауға үйрету (қазақ тілі*)		(мүсіндеу)	және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі(жапсыру)	және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі(жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Балалармен бірге оқимыз» ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың бүгінгі күннің тынысы туралы айту.	Балалар басылымдарымен таныстыру.	Үй жағдайында ойнайтын ойындармен таныстыру.	Балалармен санамақ жаптау.



Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы тоң: «Нұр» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.-22.09.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңіл күйлерін сұрап, шешінуге көмектесу.				
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен келес, әңгімелесу	Жаңа келген балалардың бейімделуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес ерекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ерекеттер)	«Сикырлы қалам» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дауысты «а» дыбысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Паравоз» Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды табу, геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) "Демалыста" және басқа мазмұнды- рөлдік ойындарды ұйымдастыру Мақсаты: кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	«Менің үйім» Мақсаты: реттілігі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)	«Бақ» Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігіне эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. (сурет салу) «Қандай дыбыс естіледі?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дауысты «а» дыбысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	«Менің добым» Мақсаты: шеңбер түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету (математика негіздері) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға үйрету, (дене шынықтыру*)
Танертенгі жаттығу	Кешені №1				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.	«Нан кыкымын шапшандар» түсінікті түсіндіру.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Күнделікті	Таңғы ас мәзірінің тағамдарын дұрыс атауды үйрету.	Сүтті тағамның пайдалы туралы әңгімелесу.

	(дене шынықтыру*)		өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (дене шынықтыру**)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бақша алаңқайы» Максаты: Тұтан өлкенің жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	«Қызанақ» Максаты: қызанақтың суретін салу. Элементтердің пішінін орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) Домбыра әуенін тыңдау. Музыкалық жанрлар: ән жанрымен таныстыру. (музыка*)	«Доп» Максаты: желімдеудің техникасын үйрету. Доп домалақ добым қайда кетті домалапөлең мазмұнын тыңдайды және түсінеді, Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту (көркем әлебнет, жанпыру)	«Айгерімге қонаққа барамыз» Максаты: ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әлебін сақтауға үйрету (қазақ тілі***) Лото: «Пирамида» Максаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)	Сөздік ойын: са-са-са, Тоқылды әжем алаша. Максаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, (сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті тарелкелер» Максаты: салып бояу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) Шығармашылық зерптеу іс әрекетін дамыту ортаңдығымен жұмыс).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Паравоз» Максаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру (Дене шынықтыру)	Музыка (Пән жетекшісі жоспары бойынша)	«Кім жылдам?» Максаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру. (дене шынықтыру) (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Қазақ тілі (Пән жетекшісі жоспары бойынша)	«Кім етті» Максаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүтіру; (дене шынықтыру)

			орпидығымен жұмыс)		
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау.	Күнігібемен жұмыс:ауа райын белгілеу.	Топтағы киімін серуен киіміне ауыстыру.	Аяқ киімдерін өз бетімен кино.	Табиғат бұрышында жұмыс:жануарлар мұляждарын жуу.
Серуен	Картоотека № 3	Картоотека № 9	Картоотека № 18	Картоотека № 1	Картоотека № 2
Серуеннен оралу	тәулік бөліктерін тану және атау - танертен(Метематика негіздері)	«Тазалық құралдарын дұрыс қолданамыз» (сүлтімен сүртіну)	«Кел.досым сөйлесейік» Максаты:ырзашылығы н білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету (казак тілі***))	Дәрігер Салауаттын кенесі:таза бала-сау бала.	«Дені саудың- жаны сау»
Түскі ас	Майлықты ұқыпты пайдалануға баулу.	Тамақтану мәдениетін сақтауға баулу.	Көкөністің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қасықты қолдана білу.	Жеміс-жидектік пайдасы туралы айту.
Күндізгі ұйқы	Музыкалық жанрлар: анмаршпен таныстыру. (музыка****)	«Екі әтеш» ертегісін айту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет)	Домбыра әуенін тыңдау.Музыкалық жанрлар: ән жанрымен таныстыру. (музыка****)	«Түлкі мен тырна» ертегісін айту.шығармалардың мазмұнын тыңдауға түсіне білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау. (Музыкалық жанрлар: ән) (музыка*)
Кешен№1					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Үстел жанында отыру мәдениетін сақтау.	Қағаз майлықтарын дұрыс қолдану.	Денелерін тік ұстауды қалағалау.	Абайлап тамақтана білуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің кітап бұрышы» Максаты:Оқу,әңгімелеу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру(көркем әдебиет)	Құрастыру ойындары. Максаты:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (құрастыру) «Біз қимыл» Максаты:бейнеленген	«Түрлі түсті тарелкелер» Максаты:салып бояу.Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді	«Қол еңбегі» Максаты:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) «Әншімін».	«Күз» Максаты:тақпақты айтып, оның мазмұны туралы әңгімелеу.балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды

	«Қағаздан кеме» Мақсаты: құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылыс ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді; (құрастыру)	заттарға сәйкес түстерді таңдау (жансыру)	жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	Мақсаты: музыка тыңдап, жұппен би кимылдарын орындау. (музыка****) «Орманға саяхат» Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу (Дене шынықтыру) «Асел бағабакшаға барады» тәулік бөліктерін тану және атау - танертен (Математика негіздері)	түрде айту (көркем әдебиет) «Балық» Мақсаты: табиғи материалдардан даярлауға конструкциялардың түрлерімен таныстыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық айтуға үйрету <i>Ишарашу</i>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оңо-өрнектермен безендіруге дағдыландыру <i>расауаран</i>	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды меңгерту <i>жүйкеш</i>	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету <i>Паселел</i>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту <i>Асыл</i>
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінуге дағдыландыру.	Ауа райының құбылыстарын белгілеу.	Аула ойын атрибуттарын дайындап, әзірлеу.	Ойын орталығын жинастыру.	Гүлдерді суару.
Серуен	Ауладағы гүлдерді бақылау.	Бұлттарды бақылап әңгімелеу. «Өрт сөндірушілер» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүткіру дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру)	Өсімдіктер әлемі. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (Қ.О.т)	«Жаттығамыз біз!» Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру*) Күзгі жапырақтар жинау.	Гүл дәндерін жинау.
Серуеннен оралу	«Күн»	Гигиеналық	Ойын	Қолдарын сабынмен	Ойын жаттығу:

	Ересектер даярдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен жетілдіру (жансыру) білуі(жансыру)	шараларды орындау. «Біздің көмекшілеріміз» Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыруда кезінде байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту)	«Айгерімге арналған сыйлық» Мақсаты: мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	жуу.	«Мен шешіне, жуына, сүртіне аламын»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі ылдас» Мақсаты: Элементтерді пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (сурет, мүсіндеу) «Ұ, ұ дыбыстары» Мақсаты: дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету (қазақ тілі***)	«Моншақтар» Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Кел, досым сөйлесейік» Мақсаты: ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету (қазақ тілі***)	«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: дауысты дыбыстарды анық айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту). «Үстел қандай?» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру(математика негіздері) «Күзгі сары жапырақ» Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.. (мүсіндеу)	«Мен мүсіншімін» Мақсаты: ермексаздың өздеріне ұнаған мүсіндерді мүсіндеу. ермексаздың қасиеттерін меңгерту (мүсіндеу) «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру(қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы ортадағымен жұмыс) «Көліктер» Ересектер даярдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен жетілдіру (жансыру) білуі(жансыру)	«Жеміс-көкөністерді» Мақсаты: көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру; көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) «Көңілді смайликтер» Мақсаты: Сәлемдесу, ыр зашылтығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету (қазақ тілі***)
Балалардың үйге қайтуы	«Балалармен бірге оқимыз» ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың бүгінгі күнін тынысы туралы айту.	Балалар басылымдарымен таныстыру.	Үй жағдайында ойнайтын ойындармен таныстыру.	Балалармен санамақ жаттау.

Қолжазба:

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Ишпаев Е.А» «Анголлек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаны тобы

Бағалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу күні: 25.09.-29.09.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Көңіл күйлерін сұрап, пішініуге көмектесу.				
Ата-аналармен немесе баланың замды оқилерімен келесі әңгімелесу	Жаңа келген бағалардың бейімделуі туралы әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай дыбыс естіледі?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дауысты «а» дыбысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Сабақтағы өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға үйрету, (дене шынықтыру*)	«Лото» Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды табу, геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету (математика негіздері) "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру Мақсаты: жездейсок жағдайларда (адасын қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	«Менің көшем» Мақсаты: әртүрлі түсеті және пішінді болшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Себет толы көкіністер Мақсаты: ермекеаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. көкөністер, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Сары жапырақтар» Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігіне эстетикалық талаптарын қалыптастыру. (сурет салу) «Қандай дыбыс естіледі?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дауысты «а» дыбысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) «Көңілді сыйлықтар» Мақсаты: Сәлемдесуде ұрза шығыптың білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. (қазак тілі*)	«Шенбер-үшбұрыш» Мақсаты: шенбер түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету (математика негіздері)
Танертегі жаттығу	Кешені №1				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті туралы ережелерді қайталау.	«Нан кикымын шапшаңдар» түсінікті түсіндіру.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (дене шынықтыру*)	Таңғы ас мәзірінің тағамдарын дұрыс атауды үйрету.	Сүтті тағамның пайдалы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Алма алғашы» Мақсаты: 1. Ұлан өлкесін жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	«Қызанақ» Мақсаты: қызанақтан суретін салу. Элементтердің пішінін орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	«Доп» Мақсаты: жемілудің техникасын үйрету. Доп домалақ добым Қайда кетті домалаполен мазмұнын талдайын және түсінді. Таныс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны	Лото: «Пішіндер» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тосілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)	Сөздік ойын: Ша-ша-ша. Тоқыды әжем алаша. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, сөздерді жіктеуге, септелуге қарай байланыстыру, (сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті тәрікелер»

			туралы эмоционалды түрде айту (көркем әдебиет, жансыз)		Максатты сақтап бөлу. Әлемдердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қатынасты ескере отырып, ою-өрнектерді жаңа қалыптастыру (сурет салу) (Шығарманың зерттеуіне іс-әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Паравоз» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқты ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)	Музыка (Пән жетекшісі жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру.	Қазақ тілі (Пән жетекшісі жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Кім еңгі» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүтіру;
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтін баптау.	Күнітөбемен жұмыс: ауа райын белгілеу.	Топтағы киімін серуен киіміне ауыстыру.	Аяқ киімдерін өз бетімен кино.	Табиғат бұрышында жұмыс: жануарлар мұлаждарын жуу.
Серуен	Картотека № 3 таудық бөліктерін тану және аяу - танертен (Математика негіздері)	Картотека № 1 Музыкалық жанрлар: маршпен таныстыру (музыка*) «Тазалық құралдарын дұрыс қолданамыз» (сүлімен сүрту)	Картотека № 9 «Көңілді смайликтер» Мақсаты: Әлемде сүйеніз шынлығын білдіруде сыпайы сойлеу әдебиі сақтауға үйрету.	Картотека № 4 Дерігер Салауаттың кенесі: таза бала-сау бала.	Картотека № 23 «Дені саудың - жаңы сау» Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сөзім мүшелерін ажыратуға үйрету.
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Майдақты ұқалыты пайдалануға баулу.	Тамақтану мәдениетін сақтауға баулу.	Көкөністің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қасықты қолдана білу.	Жеміс-жидектік пайдалы туралы айту.
Күндізгі ұйқы	Музыкалық жанрлар: аңтаныстыру. (музыка*)	Мобильді кітапхана «Екі әтеш» ертегісін айту. Таным кітаптардағы суреттерді бадалармен бірге қарастыру	Домбыра әуенін тыңдау. Музыкалық жанрлар: ән жанрымен таныстыру. (музыка*)	«Түлкі мен тырна» ертегісін айту. шығармалардың мазмұнын тыңдауға түсіне білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған жай әуен тыңдау. (Музыкалық жанрлар: ән) (музыка*)

		(көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортанмен жұмыс)		
Кешен№1				
Біріндеп ұйқалдан ойту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Үстел жанында отыру мәдениетін сақтау.	Қағаз майлықтарын дұрыс қолдану.	Денелерін тік ұстауды қалыптастыру.
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің кітап бұрышы» Мақсаты: Оқу, аңғару. Таныс кітаптарды суреттерді бағалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) «Қағаздан кеме» Мақсаты: құрылыс бөліктерін ажырату және атайды, өз құраған құрылыс ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді; (құрастыру)	Құрастыру ойындары. Мақсаты: Бағалардың құрастыруда қызығушылығын арттыру (құрастыру) «Біз қиямыз» Мақсаты: бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (жапсыру)	«Түрлі түсті тәрелкелер» Мақсаты: салып бояу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	«Қол еңбегі» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөліктерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру) «Өңімін» Мақсаты: Музыкалық жанрлар: би, таныстыру. Музыка тыңдап, жүріп би қимылдарын орындау. (музыка*) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, (Дене шынықтыру*)
Бағалармен жеке жұмыс	Мәгаша 3-к.6	Әрісқан 3-III.5	Түб 3-Т.5	Айжан 3-Ә.3
Серуенге дайындық	Өзі бетінше кийінуге дайындалдыру.	Ауа райының құбылыстарын белгілеу.	Аула ойын атрибуттарын дайындап, азырау.	Ойын орталығын жинастыру.
Серуен	Ауладағы тұлдарды бақылау.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Бағалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	Өсімдіктер әлемі. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (Қ.О.т)	Күзгі жаппақтар жинау.
				Гүлдерді суару.
				Гүл дәңірін жинау.

Серуеннен орау	«Күн» Ересектер даярдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен жетілдіру (жапысыру)	(дене шынықтыру*) І игеніс арқылы шараларды орындау. «Біздің комбиніміз» Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыруда кезінде байланыстырып сөйлеу	Ойын «Айерімге арналған сыйлық» Мақсаты: мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Қолдарын сабымен жуу.	Ойын жаттығу: «Мен шешіне, жуында, сүрткіне аламын»
Балалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлемі ыдыс» Мақсаты: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қатынасты ескере отырып, ермексиздің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (сурет, мүсіндеу) «Ү, ү дыбыстары» Мақсаты: дыбыстарды айтуға баулау. ырзыштылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әлебірін сақтауға үйрету (қазық тілі*)	«Моншактар» Мақсаты: ермексиздің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Кел, досым сөйлесейік» Мақсаты: ырзыштылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әлебірін сақтауға үйрету (қазық тілі*)	«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту). «Үстел қандай?» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру (математика негіздері) (Танымау және зияткерлік дағдыларды дамыту ортамығымен жұмыс)	«Мен мүсіншімін» Мақсаты: ермексизден өздеріне ұнаған мүсіндерді мүсіндеу, ермексиздің қасиеттерін меңгерту (мүсіндеу) «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамыту ортамығымен жұмыс) «Көліктер» Ересектер даярдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен жетілдіру (жапысыру)	«Жеміс-көкөністерді» Мақсаты: көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру; көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) «Қане, оқиға қалай болған?» Мақсаты: ырзыштылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әлебірін сақтауға үйрету (қазық тілі*) «Күн» Ересектер даярдаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен жетілдіру (жапысыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Балалармен бірге оқиық» ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың бүтінгі күнін тынысы туралы айту.	Балалар басылымдарымен таныстыру.	Үй жағдайында ойнайтын ойындармен таныстыру.	Балалармен саппақ жаттау.