

Көрсеткіш:  жеке бөлшекші әліскері:

Тәрбиелену-білім бері процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «Алғашқы» жеке бөлшекші
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды: 02.09-06.09.2024жыл
Апта дәйексөзі: «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің алғашқы баспалдағы»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау.	Танертенгілік шеңбер Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Бақымыз гүлдене берсін! Жәй әуен тыңдау (сөйлеуді дамыту + музыка*) Күй күмбірі «Адай» күйі	Сәлеметсіз бе балабақша! Балалармен балабақша қызықтар жайлы әңгімелесу. Күй күмбірі «Адай» күйі (музыка*)	Танертенгілік шеңбер Балалар көңіл күйлеріне байланысты әңгімелесу көңілді әуен қою. Күй күмбірі «Адай» күйі (сөйлеуді дамыту+музыка*)	Танты шеңбер Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық. Бір жадырап қалайық. Күй күмбірі «Адай» күйі (сөйлеуді дамыту+музыка*)	Танертенгілік шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәулесі таратты Жарқырайды даламыз Жайнап түсті қаламыз Күй күмбірі «Адай» күйі (сөйлеуді дамыту+музыка*)
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдеріне әңгімелесу, кенес беру	Өнертегі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дауындағы өзгерістер	Өнертегі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға Кеңістіктей алып келудің	Өнертегі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кенес беру ескерту	Өнертегі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға кеңістіктей алып келудің	Өнертегі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кенес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Көркем әдебиет) Суретпен жұмыс. «Балабақшадағы сүйікті ойыныштарымыз» Балалар балабақшадағы ойыныштарын педагог көмегімен қайталап айту.	(сурет салу) «Не артық» Максаты: Артық суретті алып тастап аула сызыруында қажетті затты өз қалдырыпша түрлі тәсілді пайдаланып бейнелеу	(жансыру+сенсорика) «Менің достарым» Максаты: Қима суреттер арқылы жартысын тауып жасыру.	(мүсіндеу) «Балабақша» Максаты: Балаларды балабақшамен таныстыру балалар өз еріктерімен балабақша бейнесін мүсіндеу.	(қоршаған ортамен таныстыру) «Көп жапырақ тереңі» Максаты: Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка №1 (дене шынықтыру*)	Карточка №2 (дене шынықтыру*)	Карточка №1 (дене шынықтыру*)	Карточка №2 (дене шынықтыру*)	Карточка №1 (дене шынықтыру*)
Танты ас	Үнемді тұтыну «Ас атамның арқауы» Максаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Үнемді тұтыну Нан кикімнің шапшаңдар Жерде жатса бастандар Теріп алып, қастерлен Торайларға тастандар.	Үнемді тұтыну Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз, күлмейміз Астаң басқа озғені, Елемейміз, білмейміз.	Үнемді тұтыну Астарың дәмді болсын! Тамақты төкпей ішуге даярдалыңдар	Үнемді тұтыну Тамақ ішкен кезде ұқыпты болуға үйрету
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық.	(қоршаған ортамен танысу + құрастыру) «Топтағы ойыныштар әлемі» Максаты: Балалар өз	(қоршаған ортамен танысу+жансыру) «Әдемі гүлдер» Максаты: Топтағы әдемі гүлдер жайлы әңгімелесу	(көркем әдебиет + музыка*) Менің жасың түсінігін алаң. Сырымменен бөлісетің алаң. Кім?	(қоршаған ортамен танысу + сурет салу) «Балабақша қызметкерлері» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,	(құрастыру) «Жапырақтар» Максаты: Балалар қылған суретін құрастыра алу.

	топтағындағы ойыншықтармен танысу және қиынды суреттерден ойыншықтардың суреттерін мүсіндеу.	Әдемі гүлдерді тақтаға өз орындарымен жапсыру.	(дос) Мақсаты: Балалар сипаттау бойынша шеуіні табу. Досым әні	Балалармен қызығушылығыне керекті заттарды тандап алу дайын суреттерді бояу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педатогпен бірге қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, 2. Негізгі қимылдар: Үлкен шенбер құрайық Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалар Үлкен шенбер құра алу Тыныс алу жаттығулары 3. Балаларды мадақтау	(сөйлеуді дамыту + сенсорика) 1. Амандасу сұрақ – жауап 2. Топтағы әдемі гүл Гүл туралы тақпақ Гүлім, гүлім өсе бер Әдемі боп асыл боп Күңідей жайнап, кете бер Қызыл, сары, жасыл боп. Сергіту сөті: Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойға жинап күш Жаттығу жасап алайық Бір дем алып қалайық 3. Қорытынды Әдемі гүлдердің түстерін, өсімдерін ата?	1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педатогпен бірге жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 2. Негізгі қимылдар: Тура жолмен, ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр жүгітін бойымен жүру, Қимылды ойын. «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары 3. Балаларды мақтау, мадақтау (қоршаған ортамен танысу + құрастыру) 1. Сәлемдесу, сұрақ – жауап 2. «Балабақша алаңы» ойын Сергіту сөті Баға, баға балақан, Көне, қайсы алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. 3. Қорытынды сұрақ-жауап	Музыка «Балабақша» 1. Амандасу, дауыс жаттықтыру 2. Балабақша мәлімет 3. «Балабақша бағында» (С. Керімбеков) музыка тыңдау 4. Ән «Кішкентай балапан» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Серуендейміз, билейміз» 5. Қорытынды: Дю: «Кім жылдам?» (қоркөм әлебиет + музыка)** 1. «Мамандықтың бәрі жақсы» Сәлемдесу, Сұрақ-жауап 2. «Балабақша қызметкерлері» ойын Сергіту сөті: Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық. 3. Қорытынды Бүгін біз не туралы айттық? Балабақша қызметкерлерін ата?	1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педатогпен бірге бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгү, Ақтын өкшесін алға қою. 2. Негізгі қимылдар: Екі қолмен, артуды тәсілдермен допты жоғары төмен лақтыру. «Аю мен қасқыр» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің қимылдарын қайталай отырып ойнай алу Тыныс алу жаттығулары 3. Балаларды мақтау, мадақтау (мүсіндеу + жапсыру) 1. «Сықарыла жапырақ» 2. «Жалпырақты орналасыңдар» Сергіту сөті: Тербелей ағаштар, Аламыздан жел өседі Кіп-кішкене ағаштар Үш-Үлкен өседі 3. Қорытынды Бүгін біз не туралы өттік? Жапырақтың түсі қандай?
Серуенге дайындық	Серуенге кәжесті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сартқы киімдерін киноін қалағалау	Балалармен әңгімелесу
Серуен	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №5	Карточка №7	Карточка №9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Үнемді тұтыну Кім жылды сүмен жуынса-өте жақсы сол баға. Кім салқын сүмен жуынса –батыр баға ол баға. Ал	Балалардың топқа сапты бұзбай оруды дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Үнемді тұтыну Кім жылды сүмен жуынса-өте жақсы сол баға. Кім салқын сүмен жуынса –батыр баға ол баға

Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астап басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Сорпаның ішіндегі सबіздің пайдасы туралы таныстыру.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты пашпай ішуге дағдыландыру.	Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп атаймайды ол бата.
Күндігі ұйқы	(сенсорика) Тамақтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа 1,2,3. Массаж жасау білеміз	(көркем әдебиет) «Қызыл тешек» ертегісі	(мұзыка**) «Бесік жырын» тыңдату	(сенсорика) «Бір екі үш бойға жанан күш» жаттығу жасау	(көркем әдебиет+ сенсорика) «Түлкі мен Тырна» ертегісі
біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №1 Дене шынықтыру **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №1 Дене шынықтыру ** мұзыка**	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №1 Дене шынықтыру**	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №1 Дене шынықтыру **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №1 Дене шынықтыру **
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтп» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(құрастыру+жапсыру) «Ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды суретін ак қарағ бетіне жапсырту, қарағ қимылдарынан ойыншықтардың суретін құрастыру.	(мүсіндеу+құрастыру) Дидатикалық ойын. Мақсаты: Балалар баллабақша ауласын конструирлардан құрастыра алу және құрастырғышты мүсіндеу.	(мүсіндеу+ сурет салу) «Ызды әлемі ауламыз» Мақсаты: Балаларға баллабақша алаңы жайлы айту, шелек және күрек суретінің түстерін, пішіндерін мүсіндеу, суретін салу.	(жапсыру) «Аспашы» Мақсаты: Балалар аспашының суретін дайын қағаздан ак қараға жапсыру	(сурет салу+мұзыка**) «Ағаштар» Мақсаты: Балаларға Ағаштар туралы айту Ағаштың суретін салу Көңілді күн әні
Балалармен жеке жұмыс	<i>Омрадов</i> 2-к.1	<i>Шоқу</i> 2-ср.2	<i>Рахм</i> 2-д.2	<i>Рахм</i> 2-к.3	<i>С. Мұқанов</i> 2-к.2
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс кінюін қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін кинюін қалағалау
Серуен	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. (мұзыка***)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Ұлттық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Балаларға әр- түрлі қимылдар жасау. (дене шынықтыру+ мұзыка***)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Асық атулар» Мақсаты: асық атуларды мен түрлерімен таныстырып үйрету. (мұзыка***)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыршақ» Мақсаты: Бетті бойынша бірінші артынан дөңгеленіп жүруге үйрету. (дене шынықтыру+ мұзыка***)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ада күшік» Мақсаты: балалардың таза ауада дем алуларын жүгіртуге, серіктікке үйрету. (мұзыка***)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгеріп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың татаптықтары туралы әңгімелесу	Өнерің 15 минут Кенес «Егер бала бұзық болса»	Өнерің 15 минут Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуге үйрету.	Өнерің 15 минут «Демалысын сәтті өткізі!» Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндерін батамен көп шұғылдандырып айту.