

				Бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Ақыл асын, Ықыласын тасын, Жақсы келсін қасына, Нұр жаусын басына. Әумині!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асын, асын, асына Бакыт қонын басына Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасына! Әумині!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, елемейміз, білмейміз. Мақсаты Шағын өлеңдер жаттату (	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, бабалардың назарын тағамға аудару.
Түскі ұйқы	«Бір ұым нан» ертегісін аудиокітаптан тыңдау.	«Адай» күйін тыңдау. Мақсаты: жоғары дыбыстарды ажырату (Музыка ****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» «Ұйықта бөпе» Әні: Б. Оралұлы. (Музыка ****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 17 (Дене шынықтыру**) Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту			
Бесін ас	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, үсті ойындары,	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Серуендейміз, билейміз» А. Токсанбаев билейміз» Мақсаты: қимылдарды	Шығармашылық ойын: «Үлдіген ағаш» Мақсаты: жапсыру дағдыларын	Шығармашылық ойын: «Аққайын» Мақсаты: қоныр түсті өз бетінше жасауға	Қазақтың ұлттық аспабы асатаяқпен таныстыру. Мақсаты: асатаяқпен әундерді

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру (Музыка****)	қалыптастыру. (Жапысыру)	ынталандыру (Сурет салу)	ойнау (Музыка****) Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қызықты кітаптар» Мақсаты: кітапты илпострацияларды өз бетінше қарастыру (Көркем әдебиет)
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Жана үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты:Қараздан құрастыру;бұрыштар ын және қырларын біріктіру (Құрастыру)	Шығармашылық ойын. «Бұршік жарған ағаштар» Мақсаты: тарту, әдістерін қолдану (Мүсіндеу)	Танымдық ойын «Ағаштарға арналған қоршау» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау Құрастыру
Бағалармен жеке жұмыс		Шығармашылық ойын: «Талдың бұтағы» Мақсаты:.. Геометриялық пішіндерден (Жапысыру) ----- Танымдық ойын «Алманың өсу ретін санмен жаз» Мақсаты өсімдіктерге күтім жасауға	Танымдық ойын: «Теректің бұтағы» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту бұталар және ағаштар (бақша, ордан). 55 бет (Қоршаған ортамен атнысу) ----- Танымдық ойын	Танымдық ойын «Құстарға арналған үй» Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау (Құрастыру)	Тың ұстарту жаттығу шы-шы-шы Әкем менің – аныш. Мақсаты мәнерлеп айтуға баулу. ----- Шығармашылық ойын «Түрлі ағаштар» Мақсаты:

		(өсімдіктерді қорғау, баулу. (Қоршаған ортамен танысу) Танымдық ойын «Құстарға арналған үй» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау (Құрастыру) <i>Ашпа</i>	«Аланқайдағы қояндар»» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (Сенсорика) <i>Шымыр</i>	Ақ қайын Алатауды бәктерлей, Өседі ылғи ақ қайын. Жапырағы кәкіпенбек, Жайқалады жаз сайын. <i>Н. Әлімқұлов</i> (Мәңгілік ел тағылымы 27-бет) Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: <i>Әуелі</i> (Сөйлеуді дамыту)	Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (Мүсіндеу) <i>Шырғал</i>
Серуенге дайындық		Танымдық ойын: «Геометриялық пішіндерді боя» Мақсаты: геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеу	Шығармашылық ойын «Аққайын» Мақсаты: басу әдістерін қолдану Мүсіндеу	Шығармашылық ойын: «Көктемгі аққайын ағашы» Мақсаты: жапысыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапысыру)	Шығармашылық ұжымдық ойын: «Ауламыздағы ағаштар» Мақсаты: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (Сурет салу)
Серуен		Бұталардың түбін копсыту Үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Қалай аталады?» Мақсаты: берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды топтау дағдыларын арттыру	Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Ойында достық көмекке келуді үйрету	Енбек – ауладағы құраған шөпті жинау енбекке тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.		Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге деген құлшынысын арттыруға ықпал ету.	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік»	Қандай ойындар тиімді екенін айтып, кеңестер беру	Ата-анаға ұсыныс. Таза ауада көп серуендеудің пайдасы.

Келісемін: 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 01.04.-05.04.24

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыкамен қарсы алу	Нейро жаттығумен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балалар жайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Ата аналармен әңгімелесу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес «Балалардың тазалығы»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгіретіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес кеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Ойынның мақсаты: Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Сықырды таяқша» Ойынның мақсаты: Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы қатынасына, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Қимылдық ойын: «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. («Физикалық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығу № 8 Құралсыз				
Таңғы ас	Сағуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру: Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (Дене шынықтыру***)				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Танымдық ойын: «Канша? неше?» Максаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Амренова Айну Бутеевна «Ағаш етіп жатырмыз» өлеңі 8-көлемі Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 84 бет	«Бақша ағаштары» Ы. Ағынсарин (8-көлемі) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 168-169 бет	К. Ыбырайұлы «Көктем» өлеңі (8-көлемі) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 158 бет	Дидактикалық ойын: «Кай уақыт?» Максаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру (таза ауа) Жалпы дамыту жаттығулары сол, оң аяқтың тізесін заттан ұстап бұту. 2. Негізгі кимыл жаттығулары Жүру, бүкіл топпен жүтіру. Тене-тендікті сақтау. Гимнастикалық сканейканын үстімен жүру. Жүтіру жүруден бірінін	Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҰІӨ) Бірдей заттарды табу Максаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3. Дәптермен жұмыс 4. Серітту сәті №5 5. Өзіндік жұмыс.	Дене шынықтыру (музыкамен сүйемелдеумен) Жалпы дамыту жаттығулары сол, оң аяқтың тізесін заттан ұстап бұту. Негізгі кимыл жаттығулары Жүру, бүкіл топпен жүтіру. Тене-тендікті сақтау. Гимнастикалық сканейканын	Қоршаған ортамен танысу Максаты: өсімдіктер мен жануарларға таныту және қамқорлық жасау. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Құстарға үйшік жасау» туралы мәлімет беру 2. Бейнеролик қарау күе үйшігінің	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары зағсыз орындау. 2. Негізгі кимыл жаттығулары. сол, оң аяқтың тізесін заттан ұстап бұту. Жүру, бүкіл топпен жүтіру. Тене-тендікті сақтау. Гимнастикалық сканейканын үстімен жүру.

соңынан бірі шағын толпа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Домалату, лақтыру , екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға төмен жоғары лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу . биіктігі 10сантиметр , ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. «Қыз қуу» ұлттық ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындай білуге үйрету 5Қорытынды (Сөйлеуді дамыту) (Кіріктірілген ҮІӨ) Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. 1.Көктемгі ағаштар туралы әңгімелесу. 2.«Көктемдегі ағаштардың өзгеруі» туралы бейнеролик қарау 3.Ә.Дүйсеков «Жібек желі»(өлең) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар	«Ағаштағы құстар» (кағазбен жұмыс) Мақсаты: Құрадастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру)	үстімен жүру. Жүгіру жүруден бірінші соңынан бірі шағын толпа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Домалату, лақтыру , екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға төмен жоғары лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу . биіктігі 10сантиметр , ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. «Итеріспе» ұлттық ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындай білуге үйрету Сурет салу Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. 1 Шаттық шеңбері №8 2 Ұй құстары туралы мәлімет беру. 3 Сұрақ-жауап	пайдас туралы. (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті №6 4.Танымдық ойын: «Жашырыңы?» 5. «Көктемгі жанбыр» Мақсаты: қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	Жүгіру жүруден бірінші соңынан бірі шағын толпа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Домалату, лақтыру , екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға төмен жоғары лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу . биіктігі 10сантиметр , ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. «Арқан тартыс» ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындай білуге үйрету (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Көбейсін жасыл кешелер» М.Зайтов (5-қосымша 122бет) Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз
--	--	--	---	---

	жинағы 158 бет) 4. Серіту сәті № 7 5. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-көсымша 73 бет) 6. Ойын «Қандай ағаштар?» Максаты: Кезекпен сикырлы қорапшадан ағаштардың суреттерді бейнелеуген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді, балалар табуға тырысады. 7. «Бәйшешек» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу)		4 Серіту сәті №6 5 Үлгіні көрсету Ою өрнекті бейнелеу 6 Саусақ жаттығуы № 7 7 Өзіндік жұмыс 8 Қортынды. «Жол бойындағы ағаштар» Максаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйсіпеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу)		көркем шығарманы тыңдау. (Кіріктірілген Ү1Ө) 1 туралы мәлімет беру. 2. Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Серіту сәті №9 5. Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі еңбек» Максаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)
Серуенге дайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әнтімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Көктемгі ағаштар» суретпен жұмыс Максаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Гүлдерді жапсыру. Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 11
Серуеннен оралу	Көктемгі күнді бақылаған сәттерін	Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау	Көктем құсы туралы білімдерін тиянақтауды	Ағаштардың бейнесі туралы	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.

	естеріне түсіру.		жалғастыру.	айту.	
Түскіас	Даналықәліпесі «Бабыларбатасы» №12 Бастарына бак берсін Не берсе де нак берсін Кырда жүрген кызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс;әлеп ережесі	Даналық әліпесі «Бабылар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліпесі» №12. Бабылар батасы. 9-бет Асын,асын, асына Бакыт консын Басына Тан мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Кыртауылдай корғалап Кызыр келсін касына!	Балалардын назарын тағамға аудару; Аят пен Айшаға үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліпесі «Бесікжыры» №3. «Бесік жыры» Орындаран: К.Тұртынбекова (Музыка****)	Ертегі оқып беру. «Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенін тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліпесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Б.Жайлыбай. Әні:Б.Ораулы. (Музыка****)
Біртіндепұйқыдан ойту,сауықтырушар алары	Ұйқы ашар жаттығуы № 1 Сауықтыру-шынықтыру шаралары:жалпақ табандылықтың алдын-алу жаттығулары. (Дене шынықтыру***) -жатымды музыкамен біртіндеп ояту				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару;Тамақтыңкүрамыментаныстыру				
Балалардыңдербесер екеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Көктем» Максаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрынын кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет)	« Ағаштағы құстар» Максаты: Фланелеграфта карапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жаппыру)	"Түлдеген дала"қағазбен жұмыс Максаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға болулу,олармен ойнау,карапайым құрастыру дағдыларын бекіту; (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Алдында- артында» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«КӨКТЕМГІ ГҮЛДЕР» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша 74 бет)

	(8-қосымша Бәталарға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 158 бет) «Көктемгі еңбек» Максаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	Максаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	«Сопакшаға ұқсас заттарды тап» Максаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	(Сенсорика) Құрылыс ойындары «Көктемгі сулар» қағаздан құрастыру Максаты: Құрдаста рымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (құрастыру)	Максаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)
Бәталармен жеке жұмыс	«Бәйшешек» Максаты: қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Көктемгі гүл» жырту техникасы бойынша Максаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру) <i>diu</i>	«Бұтақтағы отырған құс» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу) «Ағаштағы құстар» Максаты: қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) <i>tiwa</i>	«Көктемгі гүлдер» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу) «Бәйшешек гүлі» танграм ойыны Максаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру) <i>tiwa</i>	«Көктемгі сулар» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу) «Арыстан мен тышқан» казак халық ертегісі (6-қосымша 79 бет) Максаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <i>Kuuu</i>	«Көктемгі еңбек» Максаты: қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.. (сурет салу) «Көктем» Максаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу) <i>Әуеқаа</i>

				(Сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	«Бәйшешек гүлі» қағаз арқылы Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (құрастыру)	«Құстардың көрегі» Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйсіненшілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	«Көктемде ағаш егеміз» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Көктемгі жанбыр». Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)	«Көктемгі еңбек» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру)
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Тәрбиеші кеңесі ойыншықтар не үшін керек?	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, ғарышкерлер күніне арналған көрме дайындау.

Көрсеткіш: *24*
Әліппе:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Ишпаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 08.04.-12.04.24ж.

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабілетін дамыту	«Алда достар» Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тілі табыса білуге үйрету	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту	Балаларды көңіл-күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын туралы әңгімелесу
Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыруға көңіл бөлуге кенес беру	Ата-аналармен «Баламен қарым—қатынас құру құпиясы» тақырыбында әңгімелесу	Отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату	Балабақшаны себепсіз қалдырмау туралы әңгімелесу	Үйде балаға санамақтарды жаттатқызуға кенес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойын «Ажыратып ата» Ойлау қабілеттерін дамыту («Танымдық») дағдылары бойынша заттың дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: Конструктормен түрлі ғимараттар құрастыруға үйрету, сауық моторикасын дамыту («Танымдық») дағдылары бойынша заттың дамытушы ортамен жұмыс)	Үстел-үсті ойыны «Ертегіні тап»- Суреті жоғары түскен ертегіні атап айтуға үйрету. («Коммуникативтік») дағдылары бойынша заттың дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты ажыратуға және дұрыс атауға үйрету («Коммуникативтік») дағдылары бойынша заттың дамытушы ортамен жұмыс)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларын ертегіге қызығушылығын ояту, он еркін жеткізуге баулу, ертегі кейіпкерлерін ролдерге бөліп сахналау
Ертеңгілік жатығу	Танертенгі жатығу. №18 Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру—қасықты дұрыс қолдануға үйрете беру. Дене шынықтыру**				
Ұйымдастырылған	Конструктормен ойын	Шығармашылық	Шығармашылық	жанылтанаш	Танымдық ойын:

іс- еректе;дайындық	«Зымыран» Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту;үстіне,жанына қою. (Құрастыру)	ойын «Ғалымшарлар» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу)	ойын: «Ғарышкер» дайын суретті бояу. Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	айту.Мысық күшікпен ойнамайды. Тышқан мысықпен ойнамайды. Мысық күшікті, тышқан мысықты Шын досым деп санамайды. Мақсаты: Суреттерді ін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	«Отбасының мүшелерін ата» Мақсаты Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу,жанашырлық,камқорлық таныту. (Қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. (таза ауа) Жан жақты дамыту жаттығулары: Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып тартылу. жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. тепе-теңдік сақтау; тура жолмен шектелген жіптің бойымен,Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. домалату,лақтыру; екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӘ) Заттың сәйкестендіру Логикалық ойын «Ойыншықты сәйкестендіру» Мақсаты: Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3.Не неге ұқсайды? 2-тапсырма «Аңдардың үйін боя» Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	Дене шынықтыру. (музыканың сүйемелдеуімен) Жан жақты дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып тартылу. жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. тепе-теңдік сақтау; тура жолмен шектелген жіптің бойымен,Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. домалату,лақтыру; екі қолмен,әртүрлі	Қоршаған ортамен таныстыру танымалдыру 1.Ғалымшарлармен сурет арқылы таныстыру Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. 2.Танымдық ойын «Зымыраны белгіле» Мақсаты: Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3 Серітті сәт№50 4 Шығармашылық ойын:	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып тартылу. жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. тепе-теңдік сақтау; тура жолмен шектелген жіптің бойымен,Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. домалату,лақтыру;

1,5 метр аракашықтықтағы нысанға төмен жоғары дақтыру. «Тақшадан аттап өт!» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету.	бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) 4.Сергіту сәті №48 5. Көңістікте бағдарлау.	тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр аракашықтықтағы нысанға төмен жоғары дақтыру. «Мені қуып жетіндер» ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету.	«Ғалымшарлар» Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр аракашықтықтағы нысанға төмен жоғары дақтыру. «Мені қуып жетіндер» ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету.
(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Ғарышкерлер туралы әңгімелесу 2. Ғарышкерлер туралы жұмбақ жасыру 3. Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Ғарыш әлемі»-сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4. Сергіту сәті №47 5. Шығармашылық ойын: «Зымыран» Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)		(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Суретке қарап әңгіме құрастыру Ғарышкерлер туралы әңгімелесу. 2. Дамытушылық ойын: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4. Сергіту сәті №49 5 Шығармашылық ойын: «Ғарышқа ұшу» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды		1. Зымыран туралы жұмбақ жасыру. 2 Зымыран туралы түсінік беру 3 Сурет арқылы әңгімелесу «Ғарышкерлермен танысайық» Мақсаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4 Сергіту сәті №1 5 Шығармашылық ойын: «Ғалымшарлар» Мақсаты: Фланелег рафта геометриялық

			тұтырта орналастыру (Мүсіндеу)		фигураларды орналастыруды үйрету. (Жансығру)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы күңгізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Құстарды тамақтандыру»	Табиғат бұрышындағы күңгізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезеңшілік.
Серуен	Серуен картотекасы № 20	Серуен картотекасы № 24	Серуен картотекасы № 25	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 14
Серуеннен орагу	Ауа—райына бақылау жасау—өзгiрiсiн анықтап оны ажырата бiлудi жалғастыру	Енбек—топырақты тұқым салуға дайындау- үлкендерге көмектесу	Күнге бақылау жасау Көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету	Енбек—гүл тұқымын егу- жұмыстың қарапайым онай түрін үйрету	Аспанта бақылау жасау-қыста аспан сұрал қазір көкшіл
Түскі ас	Бабалар батасы. Даналық әліппесі. Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Дастарханға байлық берсін	Бабалар батасы. Даналық әліппесі. Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілінен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өмірінен сән кетпесін. Әумині!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы Асың, Қырғауылдай асың, асына Бакыт қоныс басына Тан мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап қорғалап Қызыр келсін қасына! Әумині!	Дәнді шашапа, нанды басап» «Нан –тамақтың атасы» Мақсаты өз бетінше ретімен қайталап айтуға	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдағы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.
Түскі ұйқы	Бабалар әліппесі. Бесік жыры. Бұлдіршінім-ұланым, Саулығыңды сұрадым. Бесігіңді тербетсін Әлділеген жыр-әнім.	Бабалар әліппесі. Бесік жыры. Әлді-әлді, аппағым, Бой тұмардай такканым. Тәтті ұйқымен арайлап,	«Әлді-әлді, бөпем- ай» Б. Аманжол Мақсаты әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен	Бабалар әліппесі «Бесік жыры» «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. (Музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

	(Музыка****)	Атсын әркез ак таның. (Музыка****)	сүйемелдеу, (Музыка****)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 18 (Дене шынықтыру**) Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға дағдысы.	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы.	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.
Бағалардың дербес әрекеті (аз кимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мен ғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым, Саған жийік қараймын. Сенікөзбен шоламын... <i>Ж.Самақов</i> Шығармашылық ойын аспан» Максаты: Фланелеграфта фигураларды орналастыру (Жапысыру) Максаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Зымыран» қағаздан құрастыру Максаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қою. (Құрастыру) Фланелеграфта фигураларды орналастыру Максаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық ойын: «Геометриялық пішіндерден зымыран» Максаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жапысыру) Танымдық ойын: «Инопланетянин» Максаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын. «Жұлдыздар» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру (Мүсіндеу)	Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Билер» Максаты: шеңбер бойымен ән айтып жүру (Музыка****)
Бағалармен жеке жұмыс	Танымдық ойын: «Пішіндерден ғарышқа байланысты заттар жасау» Максаты:	Шығармашылық ойын: «Ғарыш кемесі» Максаты: Фланелеграфта геометриялық	Танымдық ойын: «Мен және менің жакындарым» Максаты: Жакын адамдарының	Танымдық ойын Өз еркімен құрастыру Максаты: қарапайым	«Әтеш пен тоты құс» Максаты: Кітаптан ертегілер, оқып беруде олардың

Серуенге дайындық	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	фигураларды орналастыруды үйрету. (Жанпсыру)	жағдайын эмоцияналы қабылдай білуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен атынуы)	құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қою. (Құрастыру) Кемпіркөсак Жанбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындап, Тур-түсіндел тауыпты, Кемпіркөсак салыпты	мазмұнын дұрыс қабылдауға
	Шығармашылық ойын «Зымыран» Мәсатты: Мүсіндеу е арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу) <i>Мүсіндеу</i>	Дидактикалық ойын «Қатесін тап»-- Жолда жүру ережелері: Мәсатты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) <i>Мәсатты</i>	Дидактикалық ойын «Тар және кен жолдар» Мәсатты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) <i>Мәсатты</i>	Мәсатты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) <i>Жыма</i>	Шығармашылық ойын «Жер мен ай» Мәсатты: Мүсіндеу е арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Танымдық ойын: «Ақпарат құралдарын тауып, белгілеу» Мәсатты: заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (Қоршаған ортамен танысу)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Санамак Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сетіз, тоғыз, он, Сетіз, тоғыз, он,	Түлкі мен қасқыр (ертегі) Мәсатты: Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Қоркем әлебиет)	Шығармашылық ойын: «Ұшатын тарелка» Мәсатты: Фланелет рафта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жанпсыру)	Шығармашылық ұжымдық ойын: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мәсатты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қараз бетінде жеңіл жүргізу.

		Ал, кәнеки, кон. Асықта да саспа, Бірден кайта баста. Максаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	-- Кимылдык ойын: «Көгермек» Максаты: балалардың белсенділігін дамыту.	-	(Сурет салу) ----- -Дамытушылық ойын «Зымыран самғайды» - кағаздан қурастыру Максаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанын а қою. (Құрастыру)
Серуен	Кимылды ойын «Касқыр мен дақтар»-шапшаңдық пен бейімділікті дамыту	Кимылды ойын «Күн мен бұлт» ойын ережесін сақтау	Дидактикалық ойын «Жақсы, жаман» Табиғатта құбылыстардың жақсы және қарама- қарсы тұстарын көре білуге үйрету	Еңбек іс-әрекеті Топыраққа су құю барысында мұқият боғуды үйрету	Кимылды ойын «Қазым, қазым қанкылда»-түрлі кимылдар жасауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге деген құлшынысын арттыруға ықпал ету.	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік»	Балабақшаны себебісіз қалдырмау-ата- аналармен әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс. Таза ауада көп серуендеудің пайдасы.

Келісемін: 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 15.04.-19.04.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты, ұшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процесстерін дамыту.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Адалдық әліпесі 62 бет)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кенес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кенес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу «Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Күпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. «Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу «Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу «Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: Өздері қалауы бойынша конструктормен түрлі ғимараттарды құрастыру—ойлау қабілеттерін дамыту «Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)

Ертегілік жаттығу	Танертегі жаттығу № 27 Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Біреу және көп» Максаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Сенсорика)	Шығармашылық ойын «Ғалымшарлар» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғыра орналастыру (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Ғарышкер» дайын суретті бояу. Максаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	жанылтппаш айту Мысық күшікпен ойнамайды. Тышқан мысықпен ойнамайды. Мысық күшікті, тышқан мысықты Шын досым деп санамайды. Максаты: Суреттер бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әлебиет)	Танымдық ойын: «Отбасының мүшелерін ата» Максаты Жақын адамдарының жағдайын эмоцияландырып қабылдай білуге тәрбиелеу, жанашырлық, қамқорлық таныту. Сөйлеуді дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. жүруден бірінін сонынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру. Тене-тендікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүтіру. тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд)	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӨ) Заттың сәйкестендіру Логикалық ойын «Ойыншықты сәйкестендіру» Максаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Дене шынықтыру. (музыкамен) сүйемелеумен) Жан жақты дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. тене-тендік сақтау; тура жолмен шектелген жіптің бойымен, Гимнастика-	1. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. 2. Көктемдегі адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Теректер мен бақша егеді 3. Сергіту сәті №7 4. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді қалай күтіп бағтаймыз?» Максаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары затпен орындау. (доппен жаттығу орындау) 2. Негізгі қимыл жаттығулары. (екі аяқтап серіру) 3. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдыларын қалыптастыру. 4. «Шар үрлеу»

ішінде) жүтіру. Домадату, дақтыру, қатып алу. он және сол қолмен тік нысанаға (нысана бийіктігі-1,2 метр) дақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3 «Асық» ұлттық ойыны. Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүтіру», «ұстау», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5Қорытынды 2 Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бауу сөйлеу, жанылтпаштар айту. 1. Табиғат туралы әңгімелесу. 2 «Көктемдегі табиғаттың гүлденуі» туралы бейнеролик қарау 3Сергіту сәті № 8	3. Не неге ұқсайды? 2-тапсырма «Аңдардың үйін бой» Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қараз бетінде жөңіл жүргізу. (Сурет салу) 4. Сергіту сәті №48 5. Кеністікте бағдарлау.	жанылтпаш айту Мысық күшікпен ойнамайды. Тышқан мысықпен ойнамайды. Мысық күшікті, тышқан мысықты Шың досым деп санамайды. Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	тыл сқамайканың үстімен жүру. домадату, дақтыру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары дақтыру. «Мені қуып жетіндер» ойыны. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Суретке қарап әңгіме құрастыру Ғарышкерлер туралы әңгімелесу. 2. Дамытушылық ойын: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4. Сергіту сәті №49 5 Шығармашылық ойын: «Ғарышқа ұшу» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу)	(Қоршаған ортамен танысу) 5 Шығармашылық ойын «Түрлі-түсті гүл шоғы» Мақсаты жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (сурет) Дидактикалық ойын «Ғар және кен жолдар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	ойынды. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Көктем мезгілі туралы жұмбақ жазыру. 2. Танымдық ойын: «Көктем мезгілін тауып, белгіле» Мақсаты Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті №8 5. Шығармашылық ойын: «Саябақ» Мақсаты: Элементтердің ретін сақтау (Жапысыру) Танымдық ойын Өз еркімен құрастыру Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанын а қою. (Құрастыру)
---	--	--	---	---	---

	4.Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша 73 бет) 5. Ойын «Жыл мезгілдері» Максаты: сөздік логикалық ойлауын дамыту, жыл мезгілдерінің белгілері туралы ойларын бекіту. 6. «Көктемгі тул» Максаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	«Дұрыс кінну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Көктемгі тулдер» суретпен жұмыс Максаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (тулдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Тулдерді жапсыру. Максаты: Қараз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №11
Серуеннен оралу	Аспанды бақылағанды естеріне түсіру.	Тортай құсы туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Ағаштардың бейнесі туралы айту.	Жәндіктерді бақылау
Түскі ас	Даналық әліпшесі «Бабалар батасы» №12 Бастарына бак берсін Не берсе де нак берсін Қырда жүрген қыздар Ұйлеріне ап келсін! Әумин!	Даналық әліпшесі «Бабалар батасы» №12 Асқа адалдық берсін, Денте саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліпшесі №12. Бабалар батасы. 9-бет Асын,асын, асына Бакыт консын басына Тан мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасына!	Балалардың назарын тағамға аудару; Алап пен Аулымды үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналық әліпшесі «Бесікжыры» №3. «Бесік жыры» Орындаған: К. Тұртыбекова (Музыка****)	Ертегі оқып беру. Даналық әліпшесі «Бесік жыры» №3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: F. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенін тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқышар жаттығуы №25 (Дене шынықтыру**)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамын ментанстыру			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Дүниеде не күшті?» қазақ халық ертегісі Максаты: Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың	Танымдық ойын: «Зымыран» қағаздан құрастыру Максаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Геометриялық пішіндерден зымыран» Максаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жансыру)	Шығармашылық ойын. «Жұлдыздар» Максаты: Мүсіндеу ге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұтырға
				Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Билер» Максаты: шеңбер бойымен ән айтып жүру (Музыка****)

	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Бағаларға арналған өлеңдер мен шығармалар Жинағы 76 бет) «Көктемгі саябаққа саяхат» Максаты: Бағаларды отбасыбейнеленген Фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындығына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Максаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шығымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. 2. Көктемдегі адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Теректер мен бақша егеді 3. Сергіту сәті №7 4. Дидактикалық ойын: «І үлдерді қалай күтіп баптаймыз?» Максаты: белгіме есімдіктеріне күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	Танымдық ойын: «Инопланетянин» Максаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қою. (Құрастыру) Дүниеде не күшті? » қазақ халық ертегісі Максаты: Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	орналастыру (Мүсіндеу) Шығармашылық ойын: «Геометриялық пішіндерден зымдыран» Максаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жапсыру)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Санамақтарда жаттайық» Максаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)
Бағалармен жеке жұмыс	«Көктемгі гүл» Максаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) «Көктемгі гүл» жырты техникасы бойынша Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	Шығармашылық ойын: «Т арыш кемесі» Максаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жапсыру)	Танымдық ойын: «Мен және менің жақындарым» Максаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоцияналыды қабылдай білуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен атынсу)	Танымдық ойын Өз еркімен құрастыру Максаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанын а қою. (Құрастыру) Кемпіркөсак Жаңбыр жауып басылды, Максаты: Заттарды	«Әтеш пен тоты күс» Максаты Кітаптан ертегілер, оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға (Сурет салу) Шығармашылық ойын «Жер мен ай» Максаты: Мүсіндеу ге арналған

	Әдістерін (жырту, умайдау, бүктеу, қатаңдау) қолдану. (жапсыру)	<i>Челси</i>	Түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табығат, бояуларын дайындап, түр-түсін дәл тауыпты, Кемпіркосақ салыпты <i>Кемпіркосақ</i> Максаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу) ----- Танымдық ойын «Қарандаштар» Максаты Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) <i>Челси</i>
Серуенге дайындық	Желді күнді бақылау (құрастыру) <i>Желді</i>	Күстарды атау	Ересек адамдардың еңбегі туралы айту.	Күнді бақылау туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Төтенше жағдай туралы хабарлар ету.	Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отырды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамары жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.