

	сұрағына жауап беру. (Сенсорика)	ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бау айналу. Тепе-теңдікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүтіру. тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3 Спорттық жаттығулар:	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҰІӨ) Ұзын-қысқа Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (Сенсорика) 3. Дәптермен жұмыс 4. Сергіту сәті №5 5. Өзіндік жұмыс. «Құстың ұясы» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттері үлгісіне қарап зерттеуге және кіріпштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап	Дене шынықтыру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары. Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бау айналу. Тепе-теңдікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүтіру. тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3 Спорттық жаттығулар:	Мақсаты:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Құс фабрикасы» туралы мәлімет беру 2Бейнеролик қарау құс фабрикасы туралы. (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№3 4. Танымдық ойын: «Не артық?» 5. «Үйрек» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)

Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. 4 «Қуып жет» ойыны. Мәсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүтір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5 Қорытынды 2 Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҮІӨ) Мәсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бауу сөйлеу, жанылптастар айту. 1. Көктемнің жаршысы- құстар туралы әңгімелесу. 2 «Көктемгі құстар» туралы бейнеролик қарау 3. Р.Өтегенов «Құстар» (өлең) (8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар	бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру)	Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. 3. «Кім жылдам?» ойыны. Мәсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дүниеде не күшті?» ертегі (5-косымша 76бет) Мәсаты: Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Кіріктірілген ҮІӨ) 1 туралы мәлімет беру. 2. Танымдық ойын: «Бұл не?»			
---	--	--	--	--	--

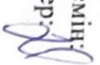
	жинағы 127бет) 4.Сергіту сәті № 6 5.Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша 73 бет) 6.Ойын «Қандай құстар?» Мақсаты: Кезекпен сикырлы қорапшадан құстардың суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады. 7. «Торғай» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)			
	3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті№9 5.Шығармашылық жұмыс: «Құс бейнеленген ылдыс» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ылдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін казак оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жаныңыру) Күнігізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнігізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.			

Серуенге дайындык	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнітізбемен жұмыс «Қысқы аташтар» суреттен жұмыс Максаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Гүлдерді жапсыру. Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша ертүрлі дайын пішіндерді белгілі ретілікпен орналастыру.	
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 16
Серуеннен оралу	Қарлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Қыстап қалған құстарды атау	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.	Ағаштардың бейнесі туралы айту.
Түскі ас	Даналық әліпшесі «Бабалар батасы» №12 Бастарына бақ берсін Не берсе де бақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне әпкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тамаққа аудару; Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.	Даналық әліпшесі) №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың, асың, асына Бақыт қонсын басына Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!
Түскі ұйқы	Даналық әліпшесі «Бесікжыры» №3. «Бесік жыры»	Ертегі оқып беру. «Балбырауын» күйін тыңдау. (Музыка ****)	Даналық әліпшесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе»	«Балбырауын» күйін тыңдау. (Музыка ****)

	Орындаған: К. Тұртынбекова (Музыка****)		Сөзі: Ғ. Жайлыбай, Әні: Б. Оралұлы. (Музыка****)		
Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 15 (Дене шынықтыру**)				
Бесінас Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың назарын тағамға аулақ етуді; Тамақтың құрамы мен тағамдылығын таныстыру	«Күс қанат ою-өрнек» Максаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс- аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнатқан дайын заттардың пішінін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен бейнелілеу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапысыру) «Көктемгі киімдер» Максаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (сөйлеуді дамыту)	«Жүзік» Максаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнатқан бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бейнелілеу. (мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша 73 бет) Максаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынның өзгерту қабілетін дамыту; бау сөйлеу, жанытпапша айту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Орын тап» Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң- сол. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Үйрек» қағаздан құрастыру Максаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік	

танытуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)			беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс «Торғай» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) «Торғай» жырту техникасы бойынша Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (жапсыру) «Торғайға үйшік» қағаз арқылы Мақсаты. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу.	«Білезік ою-өрнекпен» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) «Қарлығаштың құйрығын анықтау(суық, жылы, ыстық, неге айыр)» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) «Құстардың көреті» Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсінуге, заттардың тобын біліретін түсініктерді меңгеру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Аққу» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу) «Көктем келді» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Аппак аққу» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	«Үйрек» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) «Түлкі мен тырна» «Түлкі мен тырна» қазақ халық ертегісі (6-қосымша 78 бет) Мақсаты: Ересектердің сөзін тындау және түсінуге, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту) «Үйрек» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (жапсыру)

	(құрастыру) <i>Көкей</i>	<i>Терушат</i>	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру) <i>Айша</i>	<i>Әділхан</i>	
Серуенге дайындық	Боранды күнді бақылау	Құстарды атау	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Бағалардың үйге қайтуы	«Түлкі мен тырна» ертегісі бағасымен бірге айтуға кеңес беру.	Психолог кеңесі. (Жеке бағаларға)	Үйде баламен «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» туралы бейнеролик қарау және талқылау, тапсырма. Сілтемесін беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	

Келісімнің
Әдіскері: 

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 11.03.-15.03.24

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалармен үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды. турады әңгімелесу	Балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету.	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме. Демалыс күндері қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу	Ата аналармен «Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу» тақырыбында әңгімелесу,кеңестер беру	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру- қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маныздылығын түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық оның: «Бұл қандай құс?» Мәсатты Балаларға үй құстары мен дала құстарын атауға үйрету	Үстел үсті ойыны«Мозайка Мәсатты мозаикадан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастыру—ойлау қабілетін дамыту	Кітап бұрышында кітаптарды реттеп жинауға үйрету— еңбекке баулу	Құрылымдалған үстел үсті ойны «бірлікті» Мәсатты көктем мезгілінің киімдерін ажыратуға үйрету	«Жеті лақ» ертегісі Мәсатты:балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерімен жүріс- тұрыстарын талдау
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгі жаттығу. №16 Құралсыз екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.				
Таңғы ас	Дене шынықтығу**				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Дамытушылық ойын «Сылдырмак» Мақсаты: пластик заттардан құрастыру (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Әдемі кесе» Мақсаты: басу әдістерін қолдану (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» Мақсаты: кызғылт сары, ренктермен таныстыру (Сурет салу)	Коммуникативтік, ойын: «Түлкі мен қоян» ертегісін тыңдау. Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру (Көркем әдебиет)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары заттыз орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары.Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; 3. «Жалпырақтарды жина» ойыны. (Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру 2 Балаларға бесікке салу туралы	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӘ) 1.-тапсырма Сан мен цифрды сәйкестендір Карточкаларды сәйкес цифрмен сызып қос 2-тапсырма «Айырмашылығын тап» Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (Сенсорика) 3 Сергіту сәті №38 4.Шығармашылық ойын «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» Мақсаты Геометриялық пішіндерден жасыру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары заттыз орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары. Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).	(Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Суретке қарап қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру 2 Дидактикалық	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, есеуден (жүспен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. Домалату, дақтыру, қағып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа дақтыру (2,5-5 метр қашықтық) дақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айнылып және заттардың арасымен еңбектеу

	Мағұлмат беру Бесікке салу»- рәсімен таныстыру Ал алдымен оны шоғылдыру керек. Ал сонысон бесікке саламыз. Әже немересін бөлей отырып, бесікке сағудың дәстүрлерін көрсетеді. Алдын ала салмай тұрып, бесікті аластайды. Бесіктің іші әрі құрғақ, әрі таза болады. Одан соң, жастығын, баулықтарын, түбегін Бесіктің пайдасы – баға жылы жатады, асты құрғақ, ұйқысы тыныш болады. Мақсаты бұйымдары бойынша әнімелер құрастыру	(Жапысыру)	ойын: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты:жекеше және көпше түрде байланыстыру; (Сөйлеуді дамыту) 3 Сергіту сәті №38 4.Коммуникативтік ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Мақсаты иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)	(Кіріктірілген ҮІӘ) 1. «Халық шеберлерінде қонақта» 2. Киіз үй жабдыктары туралы әңгіме Танымдық ойын «Үй жабдыктарын тауып,қорша» Мақсаты ұқыпты қарауға баулу (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті№41 5.Шығармашылық ойын: «Қуыршақтың қоржынын сәңдейміз»» Мақсаты: қоржынмен таныстыру (Жапысыру) 6. «Ұлттық киімдерді сана» Мақсаты:теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (Сенсорика)
--	---	--------------------------	---	---

	Бесік жырлы Әй-ай бәлем, әй бөлем, Ән айтайын, бал бөлем, Ән тыңдап келсе етер, Және айтайын, жан көкем Мәңгілік ел хрес 49 бет (Сөйлеуді дамыту) 4.Серітту сәті №36 5.Шығармашылық ойын: «Бесіктегі жастықты әшекейлеу» Мақсаты:қоршаған заттар объектілерінің түстері туралы ұғымдарын байыту. (Сурет салу)				
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында түлдерді күтін баптау.	Табиғат бұрышында күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Күестарды таямқандыр»	Табиғат бұрышында күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы № <u>42</u>	Серуен картотекасы № <u>2</u>	Серуен картотекасы № <u>4</u>	Серуен картотекасы № <u>23</u>	Серуен картотекасы № <u>13</u>
Серуеннен оралу	Күнге бақылау жасау.Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету	Тәжірибе мен сарайтама -Ауладан күнге қызғып затты табу,оның неден жасалғанын айту -Ағаштың көлеміне жатымен күн түсетін	Қымызды ойын «Қақпақ пен тақ»	Аспанда бақылау жасау Аспанда қызғандай болатынын,кәзіргі кезі қандай екенін нақтылау.	Дидактикалық ойын «Көктемге арнап бову табыайық» Жыл мезгілі туралы бұйым тиынақтау- көктем табиғаттағы өңеріс

		тұсын ұстап қору			
Түскі ас	Жұмбақтар Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (киір) Қалың киім ұнатады Шешіндірсен жылатады. (жуа) Мақсаты жұмбақтар шешкізу.	Даналық әліпнесі « Бабалар батасы » Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілінен сән кетпесін. Ұрпақ-ұлыс аман болып, Өмірінен сән кетпесін Әумин!	Даналық әліпнесі « Бабалар батасы » Ақылдың ассын, Ықыласың тассын, Жақсы келсін қасына, Нұр жаусын басына. Әумин!	Санамақ Үш алманы бақтағы Кіріп алып жиналды Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйтады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын. Мақсаты санамақтар жаттату	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, бабалардың назарын тағамға аудару.
Түскі ұйқы	Даналық әліпнесі «Бесік жыры» «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. (Музыка****)	Даналық әліпнесі «Бесік жыры» Әлди, бөпешім, Қазір келер көкешім. Атқа алып мініздер, Жылаамашы, бөпешім.. (Музыка****)	Даналық әліпнесі. «Бесік жыры» Әлди әлди, бөпешім, Қазір келер көкешім. Атқа алып мініздер, Жылаамашы бөпешім (Музыка****)	Даналық әліпнесі «Бесік жыры» Бүлдіршінім- ұланым, Саулығыңды сұрадым. Бесігіңді тербетсін Әлдилеген жыр- әнім. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқылашар жаттығуы № 16 (Дене шынықтыру**) Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға дағдысы.	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы туралы	Тамақтану мәдениеті туралы ережені сақтау	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.

Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Домбыра Басып дұшпан желігін, Жырла, көтер ел үнін. Қара шанақ домбырам Күмбірлей бер серігім. Мақсаты кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру Көркем әдебиет	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: (Сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық ойын: «Көрпені ою-өрнекпен әшекейле» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (Жансыру)	Танымдық ойын: «Тажайып дорба» Мақсаты: геометриялық пішіндерді сипат сезу арқылы зерттеу (Сенсорика)	Қазақтың ұлттық ойын «Тақия-тастамақ» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау (Музыка****)
Шығармашылық ойын «Кебеже» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен, кебежемен таныстыру (Жансыру)	Музыка тыңдау «Домбыра дыбысын тыңдау» Мақсаты жоғары дыбыстарды ажырату (Музыка****)	Танымдық ойын: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: қораптан құрастыру (Құрастыру)	Шығармашылық ойын. «Домбыра» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету (Мүсіндеу)	Танымдық ойын «Торсық» Мақсаты қалдық заттардан құрастыру (қораптан) Құрастыру	Танымдық ойын: Бағабакша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Ә.Қонарабаев Мақсаты тақпақтар жаттау Шығармашылық «Асық»
Бағалармен жеке жұмыс	Танымдық ойын: «Шифрларды суреттермен сәйкестендір» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (Сенсорика)	Шығармашылық ойын «Кәдесыйларды боя» Мақсаты қоршаған заттар туралы ұғымдарын байыту Сурет салу	Логикалық ойын «Көліктің көленкесін тап» Мақсаты Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу (Қоршаған ортамен Танысу)	Дидактикалық ойын «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Сурет арқылы енгізелер құрастыру (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын «Көпір» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне

	«Ылғезік» Мақсаты: кескішті қолдануды үйрету (Мүсіндеу) <i>Мүсіндеу</i>	(Қоршаған ортамен танысу) ----- Танымдық ойын «Құрак көрпе» Мақсаты: бұрыштарын және қырларын біріктіру <i>Құрастыру дүмпе</i>	Танымдық ойын «Айырмашылығын тап»)» Мақсаты: негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (Сенсорика) <i>Мелаш</i>	ұқыштылықпен қарау (Құрастыру) <i>Дүмпе</i>	Мақсаты: қысу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу) <i>Мелаш</i>
Серуенге дайындық	Танымдық ойын «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, (Қоршаған ортамен танысу)	«Күшік пен мысық»- әңгімені оқу Мақсаты Баладарға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру (Көркем әдебиет)	.Шығармашылық ойын: «Сакина» Мақсаты: тарту әдістерін қолдану (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақ халқының сендік-қолданбалы өнерімен таныстыру (Жалпыру)	Шығармашылық ойын: «Атамның тақиясы» Мақсаты: ашық жасыл реңктермен таныстыру (Сурет салу)
Серуен	Еңбек-ауладағы қарды тазалау— күрекпен жұмыс істей білу	Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	Желпе бақылау жасау --желді аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту	Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда» Ойын шартына сай түрді қимылдар жасауға үйрету.	Қимылды ойын «Күн мен бұлт»-- шенбер бойында жүзіп тұруды жаңағыру, ойын ережесін сақтау
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге деген құлшынысын арттыруға ықпал ету.	Әңгімелесі: «Көшедегі қауіпсіздік», «Мұздан сак бол»	Эстафеталық ойын: «Көктем қызықтары»	Ата-анаға ұсыныс. Таза ауада көп серуендеудің пайдалы.

Келісемін:
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 18.03.-20.03.24

Күнтізбегінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Наурыз – жыл басы» әніммен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалар жайлы жағдай жасау.		
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Кім мен аяқ киім ауа райына сәйкес болуы тиіс»	Ата-анамен әңгіме. Демалыс күндері қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Ата –аналармен әңгіме: «Баланың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасанғыз»		
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді.	Логикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Суретке қарап не бейнеленгенін айту, тілдерін дамыту	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.		
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгі жаттығу № 23 Құралсыз				
Тантыас	Ойын-жаттығу «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Неше кесе?» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Сенсорика)	Дамытушылық ойын «Көктемгі ағаштағы күс үйі» Мақсаты: қалдық заттардан құрастыру (қораптан) (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке (Сенсорика)		

Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затыс) 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бау айналу. Тепе-теңдікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. он және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3 «Көкпар» ұлттық ойыны. Максаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5Қорытынды 2 Сөйлеуді дамыту	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша «Шие тергенде» М.Тережановтың әңгімесі Максаты:әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Логикалық ойын «Көліктің көлемкесін тап» Максаты: Көлік түрлерінің қолданысын (ауе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу (Қоршаған ортамен Танысу) Шығармашылық ойын: «Көлік» Максаты: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (Сурет салу) Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Максаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары затыс орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары. Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа бау айналу. Тепе-теңдікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. он және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3 «Асық ату» ойыны. Максаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыдыс-аяқ және басқа үй жабдықтары			

(Кіріктірілген ҮІӘ) Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық апаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бауу сөйлеу, жанылпташтар айту. 1.Қазақтың халқының өнерлері туралы әңгімелесу. 2.«Кііз басу» туралы бейнеролик қарау 3.«Наурыз батасы» Б. Жакыпов (өлең) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 140бет) 4.Сергіту сәті № 6 5.Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша 73 бет) 6. Ойын «Қандай құстар?» Мақсаты: Кезекпен сикырлы қорапшадан құстардың суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады. 7. «Алка» Мақсаты: Мүсіндеу	туралы жұмбақтар (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 181бет) Мақсаты:Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.(Кіріктірілген ҮІӘ) 1 туралы мәлімет беру. 2. Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті№9 5. Шығармашылық жұмыс: «Ожау» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
--	---

	тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды тақпақпен безендіру. (мүсіндеу)		(жапсыру)		
Серуенге дайындық	Жүйеіі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс кінәді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.		
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №15		
Серуеннен оралу	Ұшып жүрген құстарды естеріне түсіру.	Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты—атауын пысықтау	Желді бақылаған кезде барытын анықтау.		
Түскіас	Даналықәліпесі «Бабаларбатаасы»№12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қыздарлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Нан кикымын шапшаңдар Жерде жатса баспаңдар, Жинап-алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Мақсаты тақпақтар жаттату	Бағалардың назарын татамға аудару; Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.		
Түскі ұйқы	Даналықәліпесі «Бесікжырды»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	«Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, тыңдау Мақсаты жоғары дыбыстарды ажырату (жоғары, төмен), (Музыка****)	Даналық әліпесі «Бесік жыры» №3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: F. Жайлыбай. Әні: Б. Ораулы. (Музыка****)		

Біртіндеп оқыта н оқыту, сауықтыру шаралары	Ұйқашар жаттығуы № 21 (Дене шынықтыру)**			
Бесінас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамын таныстыру			
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесіз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Асқа байланысты салт- дәстүрлер мен әдет- ғұрыптар Мақсаты: Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнын дағды әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 160 бет) «Зерткерлік туралы түсінік беру» Мақсаты: Балаларды отбасы Бейнесінен Фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	Шығармашылық ойын «- Көктемгі ағашы» Мақсаты: жаппы дағдыларын қалыптастыру. (Жаппы)	«Ожау» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша 74 бет) Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: базу сөйлеу, жанылтыптар айту. (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	«Алқа»	Танымдық ойын:	«Ожау»	

Максаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) «Алқа» жырту техникасы бойынша Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (жапсыру) «Алқа» қағаз арқылы Максаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) <i>Видеосурет</i>	«Геометриялық пішіндерді боя» Максаты: Геометриялық пішіндерді санап сезу арқылы зерттеу (Сенсорика) Шығармашылық ойын «Жасыл жапырақтар» Максаты: Кескішті қолдануды үйрету (Мүсіндеу) <i>Малаш</i>	Максаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу) «Көктем келді» Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен танысу)		
«Табақ» (қағазбен жұмыс) Максаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. <i>Әлеум</i>				

Серуенге дайындык	Күнді бакылау	Танымдык ойын: «Үлдеген ағаш» Максаты: кырларын біріктіру	Желді бакылаган кезде бакытын аныктау.		
Серуен	Серуен картотекасы №	Тәжірибе және сараптама «Туқымнын саяхаты»	Серуен картотекасы №		
Балалардын үйге кайтуы	«Жеті лак» ертегісі баласымен бірге айтуға кенес беру.	«Бала тәрбиесі-отбасынан басталады» Ата-аналарға кенес	Үйде баламен «Көктемгі ағаштар» туралы бейнеролик карау және талкылау, тапсырма. Сілтемесін беру.		

Келісемін:
Әдіскер: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 26.03.-29.03.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Сәлемдесу. не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, үйде немен айналысқанын сурау	
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Үйде баланызбен сурет саласызба?--әңгімелесу	Сөздік қорларын қаралайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кенес беру	Ата-анамен әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтау,себеңсіз қалдырмау.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларына ескерту	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Фото-суреттер «Көктемгі ағаштар». Суреттерді тамашалау. Мақсаты: Балалар көктемгі ағаштар берілген суреттерді қарап сипаттайды..	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін табу	Үстел үсті ойынның«Мозайка Шарты мозайкадан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастыру,ойлау қабілеттерін дамыту	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: ертегі туралы білімдерін кеңейту.Сөйлеу мәдениетін,еркін сөйлеп,өз ойларын дұрыс жеткізу.	
Ертеңгілік жаттығу	Танертенгі жаттығу. № 17 Өкшемен таяқтың, арканның үстінен бір қырымен жүру				

Тапты ас	Дене шынықтыру**
----------	------------------

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық ойын «Ағаш» Мақсаты қысу әдістерін қолдану (Мүсіндеу)	Коммуникативтік ойын «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Коммуникативтік ойын: «Көктем өрнегі» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру (Көркем әдебиет)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Серуенде» Мақсаты: есімдіктерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Он жақта—сол жақта, жоғарыда-төменде 2 «Жемістер мен цифрларды сәйкестендір» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (Сенсорика) 3 Сергіту сәті №43 4 «Айгүлге сурет салуға көмектес» Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту.	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары кешен №12 3. Негізгі қимылдар: 1. Қолдарын жоғары көтеру және өз бетімен түсіру. 2. Нысанана дейін төрттаңдап еңбектей білуге жаттықтыру. 4. Қимылды ойын: «Ең шапшаң» онша бұрылды үйрету. 5. Қорытынды бөлім: (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Көктем мезгілі суретке қарап әңгіме құрастыру. Көктем мезгілі туралы жұмбақ	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Көктемнің табиғаты туралы әңгімелесу. 2. Табиғатта не өзгерді? Сұрағына жауап беру. 3. Сергіту сәті №45 4. Танымдық ойын: «Жалпырақтарды орналастыр» 24 бет Мақсаты өсімдіктерге күтім жасауға баулу (Қоршаған ортамен таным) 5. Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап» 29 бет Мақсаты: негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары кешен №12 3. Негізгі қимылдар: 1. Дөпты тұрып және отырып, жоғары және төмен лақтыруды жаттықтыру. 2. Аяқтың ұшымен жүруді жалғастыру. 4. Қимылды ойын: «Дөпты ұста» 5. Қорытынды (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Ағаштар туралы жұмбақ жасыру. 2. Танымдық ойын: «Гүлдердің айырмашылығын тап»

		(Сурет салу) Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қызықты кітаптар» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру (Көркем әдебиет)	жасыру 3 Көктемде ағаш бұршақ атады, жасыл жапырақ шығады 2. Дамытушылық ойын «Ағаштың бөліктері» Мақсаты бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру Сөйлеуді дамыту) 3 Сергіту сәті №44 4 Шығармашылық ойын: «Суретті аяқтап боя» 19 бет Мақсаты ашық жасыл реңктермен таныстыру Сурет салу)	білу (Сенсорика)	Мақсаты өсімдіктерді қорғауға баулу (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті №46 5. Танымдық ойын «Суреттің айырмашылығын тап» Мақсаты теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Күстарды тамақтандыр»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.	
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 9	
Серуеннен оралу	Бұталарды бақылау Мақсаты айыра білу біліктілігін бекіту	Қимылды ойын «Шегіртке» Шапшаңдықты дамыту	Ағаштарды бақылау Мақсаты қарағайды тауып атау	Бұталарды бұтақтарына және бұршақтарына қарай айыра білу біліктілігін бекіту	