

	Максаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	Максаты: Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Сенсорика)	(Сенсорика) Құрылыс ойындары «Адамды құрастыру» қағаздан құрастыру Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	Жаттау» Максаты: Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Күн» Максаты: Түрлі бағытта тура сызқтарды жүргізе отырып боранды бейнелеу. (Сурет салу)	«Бұлт және қар» Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Құс» Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Адамның мүсіні» Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Таулар» Максаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, біріненше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)
	«Күн» жырты техникасы бойынша Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	«Бұлт және қар» Түрлі бағытта тура сызқтарды жүргізе отырып боранды бейнелеу. (Сурет салу)	«Құс» танграмм ойыны Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	Сюжетті-рольді ойын «Зоолүкен» Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, (Сөйлеуді дамыту)	«Тірі және өлі табиғат» Максаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін

	«Күн» қағаз арқылы Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) <i>Араш</i>	дат-дыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) <i>Алиса</i>	«Судың пайласы» Максаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нәрселерін бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағандан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту) <i>Илья</i>	Бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша ертулі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) <i>Лили</i>	көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) <i>«Лето. Көлі» (қағазбен жұмыс) Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) Али</i>
Серуенге дайындық	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту.	Қыстап қалған құстарды атау	Ересек адамдардың өңбегі туралы айту.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға көнес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында өңгімелесу.	Шалқан, бауырсақ мультфильмінің бірге тамашалауға көнес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға көнес беру.	Үйде баламен «Тірі және өлі табиғат» туралы бейнеролик қарау және талқылау, тапсырма. Сілтемесін беру.

Келісемін:
Әдіскер: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 12.02.-16.02.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың денсаулығы жайында сөйлеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау.	Балаларды көңіл смайликтермен қарсы алу.	Ата-аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-анамен әңгіме. Демалыс күндері қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	«Үйде тәртіп туралы баламен әңгімелесіңіз»	«Ойыншықтармен үйде қалай ойнайды» -ата-аналармен сөйлеу	Балабақшаның күн тәртібін сақтау,себебісіз қалдырмау.	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Қай мезгіл?» Максаты суреттер бойынша қай мезгілдің екенін табу	Дидактикалық ойын: «Қолпаптың сынарын тап» Максаты: Түстерді ажыратуға үйрете беру	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Максаты: логикалық ойлау қабілетін, қабылдау процесстерін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастырамыз» Максаты: Балалардың өз беттерімен құрастыруға дағдыландыра отырып,ойлау қабілеттерін дамыту	«Арыстан күшігін асыраған мысық» Максаты:ертегіні тыңдай білуге,оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау Дене шынықтыру**				

Танертенгі жаттығу. №12 Құралмен (сылдырмакпен

Таны ас	Кезекшілерге ыдыс-аяқты орындарына дұрыс қоюға үйрету	Бағаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу	Таңғы астын мәзірімен таныстыру—ботканың пайдасы туралы айту	Тамақтаным болғасын рақмет айтуларын ескерту
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Дамытушылық ойын «Үйші» Мақсаты құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Сүйікті тағам» Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Тәріккені әшекейлеу» Мақсаты: дөңгелек пішінге «қызығалдақ», казак оюдың элементтерінің суретін салу(Сурет салу)	Коммуникативті к. ойын: «Қоян зары»—ертегі оқу Мақсаты: кейіпк ерлердің мінезін беру (Көркем әдебиет)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттау (Сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: (таяқшалар) 1. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 3. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жігітін биіктігі 30-40 см астынан еңбектеп өту. 2. Допты бір қолмен оң, сол лақтыру. 4. «Торғайлар мен автомобиль» ойыны	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Ұй жануарлар мен аңдардың айырмашылығы туралы әңгімелесу 2. Танымдық ойын «Артық жануарды белгіле» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттау 3 (Сөйлеуді дамыту) 4 Сергіту сәті №38 5 Танымдық ойын: «Қоянның бейнесін құрастыру» Мақсаты қалдық табиғи заттардан құрастыру (Құрастыру)	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: (таяқшалар) 1. Қол мен аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 3. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты бір қолмен оң, сол лақтыру. 2. Еденде жатқан жігітін, сызықтың үстімен жүру. 4. «Торғайлар мен автомобиль» ойыны.	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Құстар туралы әңгімелесу 2. Дала және үй құстары болатынын айтып, түсіндіру 3. Сергіту сәті №44 4. Танымдық ойын: «Дала құстары» Мақсаты кейбір құстардың болмауы (Қоршаған ортамен танысу) 5 Дидактикалық ойын «Құстарды санайық» Мақсаты. «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (Сенсорика) 6. Шығармашылық ойын: «Бозторғай» Мақсаты ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: 1. Қол мен иық бұлшық еттеріне жаттығулар. 2. Дене бұлшық еттеріне жаттығулар. 3. Аяқ бұлшық еттеріне жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу» «Желмен тербелу» 3. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Еденде ирелдеп жатқан жігітін, сызықтың үстімен жүру. 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. 4. «Пойыз» ойыны.
	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Аңдар туралы жұмбақ жасыру 2. Аңдар туралы мағлұмат беру. 3 Таппак оқу «Сұр қоян» Мақсаты сөйлеуді менгерту үшін таппак тар айтқызу (Сөйлеуді дамыту) 4. Сергіту сәті №41 5. Жұмыс дәптері тапсырма №36		(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Қыстағы орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы сурет тамашалау «Орман қабаттары» тиін, қоянның, қасқырдың, аюдың қыста қалай өмір сүретінін әңгімелеу. Сергіту сәті №43 2. Жұмыс дәптері №16 тапсырма «Бұл ненің ізі»		(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Орманда қандай аңдар тұратынын еске түсіру. 2. Танымдық ойын: «Артық жануарды белгіле» Мақсаты қарапайым

	«Қоянның туған күні» 6.Шығармашылық ойын:«Қожек» Максаты: көлемді пішіндер мүсіндеу (Мүсіндеу)		Максаты суретті өз бетінше қарап, сипаттау (Сөйлеуді дамыту) 5. Таппақ оқу Қонжық Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген іздеп жүр ме, кім білген (Көркем әдебиет) Максаты шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	жәлімдеу (Жапысыру)	экологиялық білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен танымсу) 4 Сергіту сәті№45 аңдардың жүрісін салу 5. Шығармашылық ойын: «Орман тұрғындары» Максаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнесілерін құрастыру (Жапысыру) 6. «Аңдарды сана» Максаты: сандарды қорытынды бойынша атау; (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді суару	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын копсыту	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы№8	Серуен картотекасы№15	Серуен картотекасы№26	Серуен картотекасы№24	Серуен картотекасы№4
Серуеннен оралу	Мүз сүнгісін бақылау—мол түсінік беру	Қардың қасиетін бақылау—қар туралы білімдерін толықтыру	Аула шыпырушының еңбегімен таныстыру—жұмысы туралы түсінігін	Құстарды бақылау-аттарын анықтау	Ауланы қардан тазарту—күрекпен жұмыс істеуге үйрету

			толықтыру.		
Түскі ас	«Кәсіпшілік» Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы»	Даналық әліпнесі «Бабалар батасы» Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілінен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өмірінен сән кетпесін	Даналық әліпнесі «Бабалар батасы» Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына Тан мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасына! Әумин!	Үстел басындағы мәдениетті сақтау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, исі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Даналық әліпнесі «Бесік жыры» «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. (Музыка****)	«Өрмекші, қарлыға ш, құмырсқа» ертегісін аудиоқітаптан тыңдау. Мақсаты сюжет желісінің реттілігін сақтау (Көркем әдебиет)	Даналық әліпнесі Бесік жыры» Әлди-әлди ақ бөпе! Ақ бесікке жат бөпе. Жылама, бөпе, жылам а, Жілік шағып берейін, Көк ала иттің құйрығын Жіпке тағып берейін. (Музыка****)	Даналық әліпнесі Бесік жыры Әлди-әлди, шырағым, Көпте біткен құрағым Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім! (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары	Ұйқашар жаттығуы № 12 (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға дағдысы.	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.

Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік ойын «Құмырсқаның қанаты» код арқылы (QR) ертегіні қарау Максаты кейіпкерлердің мінезін беру (Көркем әдебиет) ----- -- Шығармашылық ойын «Көжек» Максаты ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жетілдеу (Жансыру)	Музыкалық-ырғақтық кимылдар Максаты: қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (Музыка****) ----- Коммуникативтік ойын «Білезік» Максаты: Қазақ халқының ұлттық әшекейлерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)	Шығармашылық ойын: «Коянға арналған баспадақ» Максаты: көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Жансыру) ----- Танымдық ойын: «Сүйікті аңдар» Максаты: Табиғи заттардан құрастыру (дәнінің түрлері) (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «қой ізі» Максаты: қазақ оюларының элементтерін салу (Сурет салу) ----- Дидактикалық ойын. «Қонжықты мүсіндеу» Максаты: көлемді пішіндерден мүсіндеу (Мүсіндеу)	Музыка тыңдау «Біз шалшыман баламыз» Ә.Бейсенов, Максаты музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын) (Музыка****) ----- Танымдық ойын «Түлкі» Максаты табиғи (қағаз) заттардан құрастыру Құрастыру
Бағалармен жеке жұмыс	Танымдық ойын: «Заттар тобын шифрлармен қос» Максаты: қорытынды санды атау (Сенсорика) ----- Шығармашылық ойын «Іздер» Максаты «ізі» элементтердің қашықтарын сақтау Сурет салу <i>Дыңдау</i>	Шығармашылық ойын: «Қай мүшесі жетіспейді?» Максаты: құрастыр алды содан кейін жетілмейді; (Жансыру) ----- Танымдық ойын «Заттар тобын қос» Максаты қорытынды санды атауға (Сенсорика) <i>Мәуіша</i>	Танымдық ойын: «Жануарлар әлемі» Максаты: экологиялық білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен атынғы) ----- Танымдық ойын «Жамауды танда» Максаты: геометриялық пішіндерді көру (Математика негіздері) <i>Келін</i>	«Төлдерді қалай шақырамыз» Максаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын бағалардың өздеріне айтқыз Тінін Арша, шырша, қар Жаңғағы мол ағаш Тінін дер ғой, балақ Ін ғып тескен қара <i>Елші</i> Максаты: жылдам сөйлеуді	«Қолтап» Максаты сахналық қойылымдарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу Шығармашылық ойын «Үш аю» Максаты: бөліктерді біріктіру (Мүсіндеу) <i>Дыңдау</i> ----- Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын:

				менерту үшін таппақтар айтқызу (Сөйлеулі дамыту) -- Танымдық ойын «Бесік арба» Максаты табиғи материал- кағаздан құрастыру (Құрастыру)	«Арыстан мен тышқан» Максаты: кейіпкерлердің мінсегін беру (Көркем әлеумет)
Серуенге дайындық	Танымдық ойын «Табиғатқа саяхат» Максаты:табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (Қоршаған ортамен танысу)	Шығармашылық ойын «Жолақтағы ою» Максаты «ирек» элементтерінің орналасу ретін сақтау (Сурет салу)	Шығармашылық ойын: «Орман тұрғындары» Максаты:мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Көнілді булан» Максаты:заттар ды қағаз бетіне құрастырып,желі мдеу (Жансыру)	Шығармашылық ойын: «Құс қанаты» Максаты: элементтердің орналасу ретін (Сурет салу)
Серуен	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян»- секіріп алға жүгіру	Қарлы күреу- енбекке баулу	Жеке жұмыс—«Кім алысқа секіреді?»	Қимылды ойын «Ұядағы құстар»	Қыстың негізгі белгілерін бақылау—ажырата білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Үйде санамақтарды жаттатуға ұсыныс беру	«Салауатты ұрпақты тәрбиелеу басты мақсатымыз»--кеңес	Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге деген қушынысын арттыруға ықпал ету.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы әңгімелесу

Келісемін:
Әдіскер: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айтолект» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 19.02.-23.02.24

Күнтізбесінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Нейрожаттығумен қарсы алу	«Достар» әнімен қарсы алу	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. жағдай жасау.	Балалар жайлы
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Әңгімелесу: Балалармен демалыста қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз.»	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата-аналарға кенес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыланыз.»	Демалыс күндері күнтізбесін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Суретші кай жерде кателесті» Мақсаты: Берілген суреттен катені тауып, өз ойын айтады.	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады	Суретті кітапшаларды бояу	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сызырлы қашық» Ойынның мақсаты: Қашықтаған алған суреттерді атап, қасиетін айта алады.
Ертенгілік жаттығу	Танертенгі жаттығу № 18 Құралсыз				
Тантыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Танымдық ойын: «Қай уақыт?» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:	Қ. Әбілдақызы «Су» өлеңі (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 131 бет)	Жануарлар туралы жұмбақтар (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 128-130 бет)	Қ. Әбілдақызы «Кітапты мен сүйемін» өлеңі (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар	Дидактикалық ойын: «Нешеу болады?» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,

	күндіз-түнде, таңертен-кешке кеністікті бағдарлауға дағдыландыру (Сенсорика)	Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет)	жинағы 94 бет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	заттардың санын ажыратуға үйрету (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	1.Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүтіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүтіру. Домалату, лактыру, қатып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 метр қашықтық) лактыру. Еңбектеу, ермелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың	Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҰІӨ) Танертен-кешке. Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке. (Сенсорика) 3.Дәптермен жұмыс 4.Сергіту сәті №9 5. Өзіндік жұмыс. «Қонжық» (қатазбен жұмыс) Мақсаты: Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). 3Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбеде сырғанау.	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Шаяндар» туралы мәлімет беру 2Бейнеролик қарау шаяндар туралы. (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№3 4.Танымдық ойын: «Не артық?» 5. «Шаян» Мақсаты: Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Сурет салу)	Дене шынықтыру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және

арасымен еңбектеу 3С порттық жаттығулар: Шанамен сыртану. Шанамен бір-бірін сырттану; биік емес төбеде сырттану. 4 «Қуып жет» ойыны. Мақсаты:Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүтір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5Қорытынды Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Суда негер тіршілік етеді? туралы әңгімелесу. 2 «Су тірлігі» туралы бейнеролик қарау 3. Ш. Әлдибекұлы «Жеті»(өлең) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 133бет) 4.Сергіту сәті №9 5. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен	Ойын «Қандай жануар?» Мақсаты: Кезекпен сыңырлы қорашадан аңдардың суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады. Сөйлеуді дамыту	4. «Кім сонғы?» ойыны Сурет салу Тақырыбы:«Аквариум» Мақсаты:Көйленен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, 1 Шаттық шеңбері№4 2 Аквариум туралы мәлімет беру. 3Сұрақ-жауап 4 Сергіту сәті №3 5Үлгіні көрсету Аквариумді бейнелеу 6 Саусақ жаттығуы № 7Өзіндік жұмыс 8Қортынды. «Суда негер мекендейді?» Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	қимылдарды мұздықанын сүйемелдеуімен орындау 3. «Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге әрекет етуіне үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы:Аққала (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 93бет) Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Теніз жүдлызшасы туралы мәлімет беру. 2.Танымдық ойын: «Бұл не?»
--	--	---	---

шығармалар жинағы 155 бет) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. 6. Ойын «Қандай жануар?» Мақсаты: Кезекпен сикырлы қорапшадан аңдардың суреттерді бейнеленген текшелерді атады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді, балалар табуға тырысады. 7. «Аю» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, д созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.. (мүсіндеу)			3. Әпенді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті№9 5. Шығармашылық жұмыс: «Теніз жұлдызы» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)
--	--	--	--

Серуенге дайындык	«Дурыс киину дагдылары» энгимелесу	Күнтүзбөмөн жұмыс «Кыска агаштар» суретпен жұмыс Максаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (түлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Қаршаларды жазғыру. Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтүзбөмөн жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 18
Серуеннен оралу	Қарлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Қыстап қалған құстарды атау	Қарға құсы туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Түскіас	Даналық әліпшесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ал келсін! Әумин!	Балалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі	Даналық әліпшесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денте саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліпшесі № 12 Бабалар батасы. 9-бет Асын, асын, асына Бақыт қонсын басына Тан мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасына!	Балалардың назарын тамаға аудару; Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналық әліпшесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры»	Ертегі оқып беру. Даналық әліпшесі «Бесік жыры» № 3.	«Әлди-әлди бөпешім» әуенін тыңдату. (Музыка****)	«Бабырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліпшесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе»

Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	Орындан: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	«Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. (Музыка****)		Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. (Музыка****)		
Бесінас	Ұйқышар жаттығуы № 10 (Дене шынықтыру**)					
Балалардың дербес ережелі (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ережелі, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	Балалардың назарын тағамға ауаулар; Тамақтың құрамы мен таныстыру	«Дүкенші» сюжетті- рольдік ойыны Мақсаты: кейіпкерлерді ойнатқанда мінез-құлқын бері білуге, интонациясын қабылдауға; (Көркем әдебиет) «Су асты тіршілік немен көректенеді?» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Көршеған ортамен танысу)	«Тасбақа» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра арттыру, отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	"Сетізім" геометриялық пішіндермен Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) «Бұл не?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Орын тап» Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он- сол. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Шаян» қағаздан құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	«Тасбақа» Мақсаты: Ермексая жесектерінен бөліп алу, домалату өзінің денесінің пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Жанылпапшарды жаттау» Мақсаты: Дауысты (а, э, е, о, у) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т- д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс

«Теніз балдырлары» Максаты: Түрлі бағытта тура сызқатарды жүргізе отырып боранды бейнелеу. (Сурет салу)	«Сетіаяқ» Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Теніз жұлдызы» Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Шаян» Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Тасбақа» Максаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше колденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)
«Теніз балдырлары» жырту техникасы бойынша Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	«Теніз толқындары» Түрлі бағытта тура сызқатарды жүргізе отырып боранды бейнелеу. (Сурет салу)	«Аквариум» танграмм ойыны Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	Сюжетті-рольді ойын «Зодукен» Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, (Сөйлеуді дамыту)	«Қыстағы қойынның өмірі» Максаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)
«Теніз балдырлары» қағаз арқылы Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	«Теніз балдырлары» қағаз арқылы Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Қыстағы құстардың пішіні» Максаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз	«Шаян» геометриялық пішіндерден жапсыру. Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	«Тасбақа» (қағазбен жұмыс) Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын

	Әділхан	Ишкеріш	ойын айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту) tūwa	tūwa	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) Әуелі
Серуенге дайындық	Боранды күнді бақылау	Құстарды атау	Ересек адамдардың еңбегі туралы айту.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағыттын анықтау.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	«Шалқан» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	«Үш аю» мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Үйде баламен «Құстар» туралы бейнеролик қарау және талқылау, тапсырма. Сілтемесін беру.

Келісемін
Әдіскер: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 26.02.-01.03.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Бүгін бөбекжайға кіммен келдің?»- әңгімелесу	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Сәлем, балақай!»- бүгінгі күніне сәттілік тілеймін	Балалармен үйде немен айналысты туралы әңгімелесу	«Арайлап тан атты» достарына жақсы лебіздерін білдіру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме. Демалыс күндері қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Келес беру	Ата-аналармен әңгіме Балаларды жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз	Ата-анамен әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтау, себепсіз қалдырмау.	Ата-аналарға балалардың татаалықтарына назар аударуларына ескерту
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Өз еркімен сурет салу-қарандашпен қолдануға үйрете беру.	«Сынарын тап» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Кім сені шақырды» ойын: -достарының дауыстарын ажырата білу	Өз еркімен құрастыру –ойлау қабілеттерін дамыту	«Не дәмді ертегі» Мақсаты: Ненің дәмді екенін, ажыратуға, дәм інін айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Танертенгі жаттығу. №13 Құралсыз Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшесімен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Майлықты не үшін	Балаларды үстел	тағамның жағымды	тамақ ішіп	асхана құралдарын

	керек, майлықты ұқыпты пайдалану;	Басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	түрі, пайдалы туралы әңгімелесу	болғаннан кейін алғыс айту дағдыларын қалыптастыру	дұрыс қолдануын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын «Қанатты достарымызға арналған үй» Мақсаты: Табиғи (қағаз) заттардан құрастыру. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Жем берейік, құстарға» Мақсаты: көлемді пішіндер мүсіндеу (Мүсіндеу)	Танымдық ойын «Жол белгілерімен, таныса йық Мақсаты: «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу	Коммуникативтік, ойын: «Ботша торғай» Мақсаты әңгімені тыңдау (Көркем әдебиет)	Танымдық ойын «Неше күс ұлаа?», Мақсаты: сан есімдерді ретімен атауға (Сойнеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: (таяқшалар) 1. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу: «Ағаш болып тербеу». Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан енбектеу. 2. Дөңгіздерді себетке лақтыру. (қос қолмен себетке лақтыру)	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӘ) 1. Реттік санау 2. Дидактикалық ойын «Ойыншықты орнына орналастыр» заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыру 3. Танымдық ойын «Солға, оңға» Мақсаты берілген бағытта қозғалу (Сенсорика) 4. Сергіту сәті №29 5. Танымдық ойын: «Көгершін» Мақсаты: Табиғи (қағаз) заттардан құрастыру.	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: (таяқшалар) 1. Қол мен аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу: «Ағаш болып тербеу» Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Дөңгіз себетке лақтыру. (қос қолмен себетке лақтыру) 2. Арқан үстімен жүру. 4. «Сызықты басып	(Кіріктірілген ҮІӘ) 1. Құстар туралы жұмбақ жазыру 2. Танымдық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: экологиялық білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3. Сергіту сәті №34 4. Шығармашылық ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге (Мүсіндеу)	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: 1. Қол мен иық бұлшық еттеріне жаттығулар. 2. Дене бұлшық еттеріне жаттығулар. 3. Аяқ бұлшық еттеріне жаттығулар. Тыныс алу: «Ағаш болып тербеу» Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Арқан үстімен жүру. 2. Дөңгіз тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.

	4. «Сызықты басып кетпе» ойыны	(Құрастыру)	кетпе» ойыны.		4. «Сызықты басып кетпе» ойыны.
	(Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Құстар туралы жұмбақ жасыру 2.Құстар туралы мақалат Беріп,құстарды атау 3. Дидактикалық ойын «Қай сурет артық?» Мақсаты суретті өз бетінше карап,сипаттау (Сөйлеуді дамыту) 4.Сергіту сәті №32 5.Шығармашылық ойын:«Құс коректендіргіш» Мақсаты:құс канаты» оюдың суретін салу (Сурет салу)		(Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Суретке карап әңгіме құрастыру.Құстар туралы әңгімелеу. 2. Коммуникативтік ойын «Құстарды белгіле»№47 Мақсаты суретті өз бетінше карап, сипаттау (Сөйлеуді дамыту) Торғай Торғай, торғай, торғайс Тау келіп қонайсын. Жем шашайын танып а Сонда аязаға тоңбайсын Мақсаты кейіпкерлер дін мінезін беру (Көркем әдебиет) 4.Сергіту сәті №33 5.Шығармашылық ойын: «Суықторғай» Мақсаты:көлемді пішіндер мүсіндеу (Мүсіндеу)		(Кіріктірілген ҮІӘ) 1. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен сурет арқылы таныстыру 2.Қажеттілігін айту 3 Танымдық ойын: «Ұлттық киімдер» Мақсаты қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті№35 5.Шығармашылық ойын: «Шапан» Мақсаты: ирек суретін салу (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Құстарды тамақтандыр»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №19

Серуеннен ораду	Қимылды ойын «Аншы мен қояндар»	Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Ауа-райының бақылау жасау—өзгерісін анықтап, ажырата білуді жалғастыру	Күнде бақылау жасау көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету	Ауа-райымен сипатта- байланысты сөзді таңдап алу, ды үйрету- жылы, суық, желді
Түскі ас	Даналық әліпнесі «Бабалар батасы» Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілінен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өмірінен сән кетпесін Әумин	Даналық әліпнесі «Бабалар батасы» Ақылдың ассын, Ықыласың тассын, Жақсы келсін қасына, Нұр жаусын басына. Әумин!	Даналық әліпнесі «Бабалар батасы» Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Даналық әліпнесі «Бабалар батасы» Дастарханнан майлы, Көңілін жайлы болсын! Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!	Даналық әліпнесі «Бабалар батасы» Рақмен дәмге Ризалық берсін баріне Аман болып басыңыз Жүзге келсін жасыңыз.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Даналық әліпнесі «Бесік жыры» №3. Орындаған: К. Тұрғы нбекова (Музыка****)	«Мақтағыз бен мысық»-ертегісін тыңдату	Даналық әліпнесі. Бесік жыры, №5 Әлди-әлди, абайым Атқа тоқым жабайым Сендей тәтті баланы Қайдан іздеп табайын, (Музыка****)	Даналық әліпнесі «Бесік жыры» №5 Әлди-әлди ақ бөпем! Ақ бесікке жат бөпем. Жыллама, бөпем, жыл- ма, Жілік шағып берейін, Көк ала иттің құйрығын Жіпке тағып берейін. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы №13 (Дене шынықтыру**) Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру;				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы .	Тамақтану мәдениеті турағы ереже	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық

Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдысы.	Ән айту «Көктемде» Мақсаты: музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету (Музыка****) Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойыны: «Ұясын тап» Мақсаты: суретті өз бетінше сипаттау (Сөйлеуді дамыту)	құрастыр. Шығармашылық ойын: «Құстарға үй» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыру (Жапырыу)	Шығармашылық ойын «Бота мойын» Мақсаты «Бота мойын» суретін салу Сурет салу «Тәулік бөліктері» Мақсаты: уақытты бағдаулау --кеш (Сенсорика)	пен тәртіпін сияқтау. «Гүлдер биі» қимылдарды музыкамен сәйкестендіру (Музыка****) Шығармашылық ойын: «Сылдырмақ» Мақсаты: көлемді пішіндерді мүсіндеу (Мүсіндеу)
Бағалармен жеке жұмыс	Танымдық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру (Сенсорика) «Қыстайтын құстар» Мақсаты дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру. (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Құстарды коректендіргіштер» Мақсаты: нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (Жапырыу)	Танымдық ойын «Жолды ажырат» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, (Сенсорика)	Логикалық ойын «Үй құстары мен дала құстары» Мақсаты суретті өз бетінше қарап, сипаттау; (Сөйлеуді дамыту) ---«Қанатты достар» Мақсаты: қалдық материалдардан құрастыру(дәннен) (Құрастыру)	Танымдық ойын «Трамвай» Мақсаты құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналауын айқындау (Құрастыру)

	<i>Дерурам</i>	<i>тыша</i>	<i>Неғуша</i>	<i>Келесі</i>	кейін оны желімдеу.. <i>(Жапсыру) Тысқа</i>
Серуенге дайындық	Танымдық ойын «қанатты достар» Мақсаты: қыстап қалған құстарды көректендіру (Қоршаған ортамен танысу)	Коммуникативтік дағды ды дамыту ойын «Сурет ші кандай құстардың сур тін салды?» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Көркем әдебиет	Шығармашылық ойын: «бүршік» Мақсаты: «бүршік» оюдың суретін салу (Сурет салу)	Шығармашылық ойын: «Көктем келді, күс келді» Мақсаты: ересектер дің көмегімен желімдеу (Жапсыру)	«Алғашқы көмек»-- әңгіме Мақсаты: Әлеби шығармаларды мұқият тыңдау (Көркем әдебиет) Уақытты бағдарлау. Мақсаты: Тәулік бөліктері -түн; (Сенсорика)
Серуен	Қимылды ойын«Жұп болып эстафета ойынның жүргізу»-- шанамен сырғанақ тебу	Алғандағы араштарды бақылау-араштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	Көктемнің жел күбылмалын бақылау
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге леген құлшынысын арттыруға ықпал ету.	«Абайланыз, мұз»- әңгімелесу	«Баланың қысқы киімінің маназы» кеңес	Ата-анаға ұсыныс. Таза ауада көп серуендеудің пайдасы.

Келісемін:
Әдіскер: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің психодраммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 04.03.-08.03.24

Күнтізбегінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Достар» әнімен қарсы алу	Нейрожаттығумен қарсы алу	Балалар жайлы жағдай жасау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерінің дәрігер сезіне алады.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерінің апайларының орынына қол алады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюінің еңбегін түсінеді.	
Ертеңгілік жаттығу	Танертенгі жаттығу № 21 Құралмен				
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңымдық ойын: «Қанша? Неше?» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. «қанша? неше?»	«Туған елім» өлеңі (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 90 бет) Мақсаты: Жаңа	Дидактикалық ойын: «Күндіз-түнде» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке	«Батыр менің күшігім» өлеңі (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 91 бет)	