

Келісемін: 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлект» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 15.01.-19.01.24ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: «ігі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты, ұшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Адалдық әліпесі 62 бет)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	«Баланың сүйікті ойыншығы»-әңгіме	«Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы»- ата-аналармен әңгімелесу	«Тұмауды алдын алу»-медицина кенесі	Ата-анамен әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтау.	Ата-анаға кенес. Балалардың денсаулығы жайында сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқалар)	Дидактикалық ойын: «Шыршаға арналған ойыншықтардың жұбын тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Суретті құрастыру» Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын ойынды құрастыру, ойлау қабілетін дамыту. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Қызықты кітапхана: «Ат пен есек» ертегі Мақсаты: мейірімділікке, жанашарлыққа тәрбиелеу. («Адалдық әліпесі» бойынша ертегілер)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № III-IV апта Жасырынбақ (құралсыз)				

Тізеңі бұту, алға созу, қайтадан бұту және түсіру Дене шынықтыру***		Ұлттық ойын «Соқыр тексе»	
Тапты ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, киімдегі олжалықты байқау, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ішектерді қолдана білу. (Дене шынықтыру***)		
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Пирамида» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	«Көмекшілер» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қоршаған ортамен танысу	«Пирамида». Мақсаты: Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика
	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ көлемі белгілерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ көлемі белгілерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру. (таза ауа) Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. домалату, дақтыру; түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанау. Құрылымдалған	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӘ 2. Жұмбақ жасыру №70 Мінсем, Төменге зу етем, Өрлесем, Оны өзім сүйретем. (Шана) 3. «Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды әңгімеге тарту. 4. Сергіту сәті №33 5. Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді ата және киіндір» Мақсаты: Зат	Дене шынықтыру. (музыканың сүйемелдеуімен) Жалпы дамытушы жаттығулар. -Қолдарды алға, артқа сермеу. саусақтарды бұту және ашу. жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. -енбектеу, өрмелеу; арканның астынан нысанға дейін төрттаңдап еңбекеу. Еркін қимылдық ойын: «Қар кесеті» Мақсаты: Балаларды
	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. -теңе-теңдік сақтау; бірнеше кедергілерден, ленталардан, аттап жүру. Құрылымдалған қимылдық ойын «Түрлі түсті шардан секіру» ойыны» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын	Сенсорика «Пирамида». Мақсаты: Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. 4 Сергіту сәті №27 5 Шығармашылық ойын «Пирамида» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. -теңе-теңдік сақтау; бірнеше кедергілерден, ленталардан, аттап жүру. Құрылымдалған қимылдық ойын «Түрлі түсті шардан секіру» ойыны» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын

	кимылдык ойын «Түрлі түсті шардан секіре ойыны» Максаты: Бадалардын ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды жүру, жүгіруді жетілдіру (Кіріктірілген ҮІӨ «Пирамида»). Максаты: Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика «Үйшік» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Құрастыру	есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. (Сөйлеуді дамыту) Шығармашылық ойын «Пирамида» Максаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	н ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды жүру, жүгіруді жетілдіру (Кіріктірілген ҮІӨ Қыс мезгілі туралы әңгімелесу «Аққала» Максаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Көркем әдебиет 4 Сергіту сәті №37 5 Шығармашылық ойын «Аққала» Максаты: жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жансыру	.Табиғат бұрышында кезекшілік	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды жүру, жүгіруді жетілдіру (Кіріктірілген ҮІӨ) 1 Денсаулық туралы әңгімелесу 2 Денсаулықтың пайдасы туралы мағлұмат беру Жігеркерек, от керек. Ерліккерек, епкерек. Олушіненкерекі – Шынықтыр сен денені. Д. Қанабаев Максаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Көркем әдебиет 3 Сергіту сәті №31 4. Шығармашылық ойын «Пирамида» Максаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында еңбек—гүлдерді суару	Табиғат бұрышындағы	Табиғат бұрышында еңбек—гүлдердің	.Табиғат бұрышында кезекшілік	Табиғат бұрышында еңбек—гүлдердің

		күнтізбемен жұмыс.	шынш сүрту	шынш сүрту
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №18
Серуеннен оралу	Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау, қоршаған орта білімдерін толықтыру	Желдің бағытын қашалық арқылы анықтау
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Мақал жаттау. Мағынасын түсіндіру.	Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыру	Даналық әліппесі «Бабадар батасы» Бастарына бақ берсін, Не берсе де нақ берсін, Қырда жүрген қызырды. Үйіріне ап келсін	Даналық әліппесі «Бабадар батасы» Біге тартқан бізге тартқан басыңыз, Дәмді екен асыңыз, Ұрпақты боп өзгеше. Сыйлы болсын басыңыз. Құйған қызыл шайыңыз, Балдай тәтті майыңыз.
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 10 «Бесік жыры» Орындаған: К. Тұрғынбекова (Музыка****)	Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау (Музыка****)	Бесік жырын оқу Әлди-әлди, аппағым Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым! (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 13. «Бесік жыры» Орындаған: К. Тұрғынбекова (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқылашар жаттығуы № 10 (Дене шынықтыру**) Балаларды жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығуларды жасау			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету	Тамақтың құрамымен	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуға
				Тағамның жағымды түрі, дәмі пайдасы

					турағы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Тазалықтың досы Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жұынсан сен ардайым, Аппак бетің, мандайын. Тазалықтың досы – Су деген осы А.Менжанова Максаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. (Көркем әдебиет) ----- Ойын «Дәрігердің құралдарын белгіле» Максаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық ойын: «Пирамид» Максаты: жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру) ----- Танымдық ойын «Пішіндер» Максаты: Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика Шығармашылық ойын «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Максаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұжыптау жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу	таныстыру Коммуникативтік ойын «Техника» Максаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Сөйлеуді дамыту ----- Танымдық ойын «Кар жауып тұр» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Құрастыру ----- Танымдық ойын «Көмекшілер» Максаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қоршаған ортамен танысу	үйрету Танымдық ойын «Жүргізуші» Максаты: Келіктер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу ----- Шығармашылық ойын «Ұзын құлақ сұр қоян» Максаты: жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру ----- Шығармашылық ойын «Жолдақтар» Максаты: Әлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сенсорика ----- Шығармашылық ойын «Қысқы көрініс» Максаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұжыптау жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу ----- Коммуникативтік ойын «Ойыншықтар» Максаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Сөйлеуді дамыту	----- Шығармашылық ойын «Торғай» Максаты: жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Бағалармен жеке жұмыс	Шығармашылық ойын «Себеттегі дарумендер» Максаты: жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Коммуникативтік ойын «Дәрігер Айболит» Максаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру.	Шығармашылық ойын «Ағаштын бұтақтары» Максаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұжыптау жұмысты	«Аққала» Максаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Сөйлеуді дамыту -----	----- Шығармашылық ойын «Торғай» Максаты: жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

	(Жансыру) Шығармашылық ойын «Қысқы көрініс» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу <i>Әріпке</i>	Көркем әдебиет <i>Әуаша</i>	Ұқыпты жасау. Сурет салу <i>Әкіш</i>	Коммуникативтік ойын «Түпкі мен құмыра» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Көркем әдебиет <i>Медина</i>	Жансыру <i>Әуаша</i>
Серуенге дайындық	Танымдық ойын «Көмекшілер» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қоршаған ортамен танысу	Дамытушылық ойын «Стадион» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Құрастыру	Шығармашылық ойын «Пирамида» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	Өз қалаулары бойынша құрастыру Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Құрастыру	Танымдық ойын «Ылыстар» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Құрастыру
Серуен	Қимылды ойын «Суыққойлар»	Жеке жұмыс тәжірибе жасау—мұз, бу, су—заттың бір түрден басқа түрге айналуы	Еңбек-ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою	Жеке жұмыс-шанғы тебе білуге үйрету	Қимылды ойын «Аншы мен қоян»
Балалардың үйге қайтуы.	Көрме «Қыс кереметі»	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы әңгімелесу	Баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың денсаулықтарына мұқият болуларын ескерту.	Ата-анаға ұсыныс. Үйден балаларға балабақшаның мекен-жайын жаттату.

Келісемін: 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 22.01.-26.01.24ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, естесактау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты, ұшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процесстерін дамыту.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Адалдық әліптесі 62 бет)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	Әңгімелесу: "Балалардың ең сүйікті ойыншығы"	Әңгімелесу: "Баланың қандай тағамға алергиясы бар"	«Баланың тілдік дамуы» әңгіме	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Қоянды құрастыру» Мақсаты: Ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды («Таным») дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. («Физикалық») дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Қысқы киім» Мақсаты: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. («Коммуникативтік») дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Үстел-үсті ойыны: «Қардың пайдасы қандай?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру («Әлеуметтік») дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Қоянды құрастыру» Мақсаты: Ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды («Таным») дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № III-IV анта Жасырынбақ (құралсыз)				
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)	«Аппак қыс» Мақсаты: Көзденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын ажыратуға білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көзденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Сурет салу)	Сағымбекова Жанатул Мухтаровна «Қыс» өлеңі (8-көлемдегі) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы (98 бет) Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	К. Әбділқазы «Боран» өлеңі (8-көлемдегі) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы (131 бет) Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Ойыншықтар» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою: «Бұл кім(не)?» (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауа) Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. -тепе-теңдік сақтау; бірнеше кедергілерден, ленталарда н. атап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. -Қолдарды алға, артқа сермеу; саусақтарды бүту және ашу. Мұзды жолдармен сырттану; балаларды қолынан жетелеп	Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)	Дене шынықтыру (музыкамен сүйемелдеумен) жүгу; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгу. -еңбектеу, өрмелеу; арқанның астынан нысанана дейін төрттағандап еңбектеу. секіру; 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 4. «Кім сонғы?» ойыны Мақсаты: негізгі қимылдарды (жүру, жүгу) жетілдіру. Тақырыбы: «Терезедегі оюлар»	(Кіріктірілген ҰІӨ) «Ойыншықтар» Мақсаты: Ұй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу «Ойыншықтар» Мақсаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (Сурет салу) «Ойыншықтар» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою: «Бұл кім(не)?» (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. секіру; 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. - Жалпы дамытушы жаттығулар. -Қолдарды алға, артқа сермеу; саусақтарды бүту және ашу. «Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: негізгі

сырғанату. Кимылды ойын: «Тышкан мен мысык» ойыны. Максаты: Балалардын ойында кызыгушылыгын дамытуга ыкпал етеу.	отініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ кою: «Бұл кім(не)?» (Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Боран» өлеңі Ә. Табылдиев	Максаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (Сурет салу) «Ойыншықтар» Максаты: Педагогтің отініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ кою: «Бұл кім(не)?» (Сөйлеуді дамыту)	«Пішіндер» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемді, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика) «Ойыншықтар» Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. Коршаған ортамен танысу	кимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Боран» өлеңі Ә. Табылдиев Максаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Кіріктірілген ҮІӘ) 1. Қыс мезгілі. Қысқы құбылыстар туралы мәлімет беру. 2. Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті №6 5. Шығармашылық жұмыс: «Қысқы ағаш» (дәстүрден тыс жапсыру) мақтамен
«Ойыншықтар» Максаты: Педагогтің отініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ кою: «Бұл кім(не)?» (Сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтар» Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. Коршаған ортамен танысу	отініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ кою: «Бұл кім(не)?» (Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Боран» өлеңі Ә. Табылдиев Максаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Ойыншықтар» Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. Коршаған ортамен танысу	Максаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (Сурет салу) «Ойыншықтар» Максаты: Педагогтің отініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ кою: «Бұл кім(не)?» (Сөйлеуді дамыту)	«Пішіндер» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемді, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика) «Ойыншықтар» Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. Коршаған ортамен танысу	кимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Боран» өлеңі Ә. Табылдиев Максаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Кіріктірілген ҮІӘ) 1. Қыс мезгілі. Қысқы құбылыстар туралы мәлімет беру. 2. Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті №6 5. Шығармашылық жұмыс: «Қысқы ағаш» (дәстүрден тыс жапсыру) мақтамен
Максаты: Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсықтау, жыртыу,				

				жаңырту (жаңырту) «Ойыншықтар» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	
Серуенге дайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Қысқы аташтар» суретпен жұмыс Мақсаты: Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (түлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Қаршаларды жапсыру. Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы № 25	Серуен картотекасы № 23	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы № 13
Серуеннен оралу	Қарлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Қыстап қалған құстарды атау	Көгершін туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Қысқы аташтардың бейнесі туралы айту. (Қоршаған ортамен	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.

Түскі ас	Даналықәліпшесі «Бабаларбатасы» №12 Бастарына бак берсін Не берсе де бак берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумині!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	Даналық әліпшесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумині!	тану) Даналық әліпшесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асын,асын, асына бақыт қонсын басына Тан мезгілі болғанда бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасына!	Балалардың назарын тағамға аудару;Нұрасым пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліпшесі «Бесікжыры» №3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Ертегі оқып беру. «Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	«Әнди-әнди бөпешім» әуенін тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліпшесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқылау шаралары № 7 (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамын таныстыру	«Қарлар» Максаты: Материалдар ын (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, жапсыру (жапсыру)	«Қысқы көшедегі көліктер» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқытылықпен жинау. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қысқы ағаш» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқытылықпен жинау.. (құрастыру)	«Пішіндер» «Қысқы ағаш» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқытылықпен жинау.. (құрастыру) «Пішіндер» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемді, ішінді, түсі бойынша
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және таты басқалар)	«Бауырсақ» ертегісі Максаты: Тағыс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) «Қысқы ағаш» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқытылықпен жинау.. (құрастыру)	«Қысқы ағаш» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқытылықпен жинау.. (құрастыру)			

		Бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.. (құрастыру)		ерекшеліктерін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	«Қарлы шырша» Мақсаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (Сурет салу) «Қарлы шырша» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Қарлар» Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, жапсыру (жапсыру) <i>thush</i>	«Ұй» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) <i>dim</i>	«Торғай» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) «Торғай» жырту техникасы бойынша Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, жапсыру (жапсыру) <i>thush</i>	«Қояндар» танграм ойыны Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, жапсыру (жапсыру) <i>thush</i>	«Пингвин» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) «Ойыншықтар» Мақсаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (сурет салу) <i>thush</i>
Серуенте дайындық	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту.	Қыстап қалған құстарды атау	Ересек адамдардың еңбегі туралы айту.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: «Баланың жетістіктері»	Үйде баланың өзі жинап, өзі шешінуін қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Әңгімелесу: «Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау»	«Дұрыс ұйымдастырылған серуен» кенес	
				Үйде баламен «Үйге қажетті техника» бейнеролик қарау және талқылау, тапсырма. Сиптемесін беру.	

Келісемін:
Әдіскер: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы 29.01.-02.02.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға еркін ойындар ұйымдастыру	«Көңіл-күйіңізді көрсетіңіз»-ойын жаттығуы	«Сәлемдесу» ойын Әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру	Балаларды сиқырлы сөздермен қарсы алу-көйлетін қандай әлемі т.б.	Өз еркін киген киімін қара әлбетте қызығушылық татырлық тарын артыру ттыру
Ата-аналармен немесе бағаның заңды өкілдерімен кенес әнгімелесу	Ата-анамен әнгіме. «Бос уақытты қалай өткізесіз?»	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді балаларға жеткізу.	Ата-аналармен әнгіме Балаларлық жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз	Балабақшаның күн тәртібін сақтау, себепсіз қалдырмау туралы әнгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Техника туралы». фото суреттер қарастыру Мақсаты ойлау қабілеттерін дамыту	Үстел үсті ойыны«Мозайка Шарты мозайкадан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер көлік құрастыру Мақсаты ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай таны» Мақсаты техниканы сөзбен сипаттайды	Техника туралы жұмбақтар жасыру Шанға толған шанағы, Қоқыр-соқыр – тамағы. Шансорғыш Ән салады чemoдан , Ешінде тұр көп адам. Естімейді сөзінді, Сөйлесен де сен отан. Теледидар	«Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік	Танертенгі жаттығу. №11 Құралсыз				

жатылу		Ұлттық ойын «Түйілген орамал»			
Таңғы ас	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу	Дене шынықтыру**		Ұлттық ойын «Түйілген орамал»	
тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, туралы әңгімелесу	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдылар.	ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету керек.	тамақ ішіп болғаннан кейін алтыс айтулы естеріне салу	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушылық ойын «Машиналар» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты дөңгелек пішінге қазақ оюдың элементін «құс тұмсық» салу (Сурет салу)	Коммуникативті ойын «Тәртіпсіз дақ» оқу Мақсаты әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, (Көркем әдебиет)	Шығармашылық ойын «Торсықты әшекейлейміз» Мақсаты: қазақ оюларының элементті «қызылдақ» торсықты әшекейлеу (Сурет салу)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шенбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, «Көзілтер» ойыны (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Техника туралы жұмбақ жасыру 2. Техника пайдасы	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҮІӨ) 1 Сурет арқылы техника туралы әңгімелесу 2 Техника түрлерімен таныстыру 3. Сергіту сәті №37 Логикалық ойын Топқа тисе мұрты ұзын Табанымен жазық Кімдердің қыртысын, Берелі тез жазып. (ҮІӨ)	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды артына жіберу, шапалақтау. Негізгі қимыл жаттығулары: едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру; «Қайтала» ойыны. Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгіру», «ұстау», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Цифрды сәйкестендіру	(Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Үйдегі тұрмыстық заттар тақырыбында әңгімелесу. 2. Қандай қызмет атқаруға көмек көрсетеді? Сұрағына жауап беру. 3. Сергіту сәті № 39 4. Танымдық ойын: «Үйдің көмекшілері» суреттерді топтастыр Мақсаты еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту) 5. Шығармашылық ұжымдық жұмыс	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды айқастыру, шапалақтау. Негізгі қимыл жаттығулары: текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру (Кіріктірілген ҮІӨ) 1. Техника туралы жұмбақ жасыру. 2. Дидактикалық ойын: «Қауіпті затты белгіле» Мақсаты қоршаған

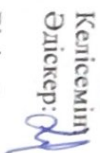
	Туралы мағұмат беру. 3 Суретке карап затты сипаттау 4 Дидактикалық ойын «Техника және біз» Максаты затты сипаттау (Сөйлеуді дамыту) 5 Сергіту сәті №.34 6 Шығармашылық ойын «Біздің көмекшілеріміз» Максаты құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Жансыру	Іші салқын, мұзы бар, Күңкей кашкан қой сындырғандарды бастырып жаз Жылдыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар, Тоназытқыш Максаты: сөздік қорын еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту) 4 Шығармашылық ойын: «Заттарды өз бөлмегеріне орналастыру» Максаты нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Жансыру	2. Санына сәйкес сындырғандарды бастырып жаз 3. Дидактикалық ойын «Салыстыру» Максаты жуандығы бойынша заттарды салыстыру (Сенсорика) 4 Танымдық ойын: «Цифрларды құрастыру» Максаты: Табиғи заттардан құрастыру	«Біздің көмекшілер» Максаты нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (Жансыру)	орта да табиғатты ережелерді сақтау (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті №40 5. Шығармашылық ойын: «Техника түрлері» Максаты: қағаз бетінде заттын бейнесін құрастыру (Жансыру) Танымдық ойын «Жалаушалар» Максаты қалдық (қағаз) материалдан құрастыру Құрастыру
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Күстарды тамақтандыр»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс— ауа-райын белгілеу	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №11
Серуеннен оралу	Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Ауланы қардан тазалау	Қимылды ойын «Аншы мен қояндар»- жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу	Жеке жұмыс «Аласқан қар қиыршықтары»--әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын «Сөзбен суреттеп айт»- ағаштың түрін таны

Түскі ас	Даналық әліпшесі. «Бабалар батасы» Бізге тартқан басыңыз, Дәмді екен асыңыз, Ұрпақты боп өзгеше. Сыйлы болсын басыңыз. Әумин!	Даналық әліпшесі «Бабалар батасы» Асын,асың, асына Бақыт қонсын басына Тан мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасына! Әумин!	Даналық әліпшесі ««Бабалар батасы» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин! Әумин!	Даналық әліпшесі ««Бабалар батасы» Дастарханның майлы, Көңілін жайлы болсын! Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын! Әумин!	Мәжілдер Дәмді шашпа,даналы баспа Нан бар жерде-ен бар. Мақсаты анық сөйлей бітуді дамыту.
Түскі ұйқы	Даналық әліпшесі «Бесік жыры» Әлди-әлди,абайым Атқа тоқым жабайын Сендей тетті баланы Қайдан ізлеп табайын, Бабалар әліпшесі. Бесік жыры. (Музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Аққу» Н.Тілендиев музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын (Музыка****))	Даналық әліпшесі «Бесік жыры» Әлди-әлди ақ бөпе! Ақ бесікке жат бөпе. Жылама,бөпе,жылама Жілік шатып берейін, Көк ала иттің құйрығын Жіпке тағып берейін.(Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 11 (Дене шынықтыру**) өзінің жасаған іс-әрекетінің азғана әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну				
Бесін ас	ас алдында мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	тамақты жақсылап шайнауға үйрету	сафетқамен ұқыпты қолдануға үйрету	дастархан басындағы әдептілікке үйрету	сүттің,айранның, ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу

Бағалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарлығаш пен дәуіт» ОР код арқылы ертегі қарау Мақсаты: әрекеттерді н дамуын қадағалау (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын « «Ұлттық басқинді ашекейлеміз» Мақсаты үшбұрыш пішіндегі қазақ оюдың «ирек» элементін суретін салу Сурет салу	«Шығармашылық ойын: «Үтік» Мақсаты қызығушылық арттыру (Мүсіндеу) Танымдық ойын «Заттар тобы» Мақсаты «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (Сенсорика) Музыкалық-ырғақтық кимылдар «Серуендейміз, билейміз» Мақсаты музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін секіру Музыка***	Шығармашылық ойын: «Пойыз» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу Жансыру Коммуникативтік ойын «Дұрыс айт» Мақсаты Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық ойын: «Ұялы телефон» Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (Мүсіндеу) Қазақ халық ертегі «Дүниеде не күшті?» ОР код арқылы ертегі қарау Мақсаты мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауға Көркем әдебиет	«Ана» Мақсаты Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету; (Музыка***) Танымдық ойын «Лентаны қос» Мақсаты жуандығы бойынша заттарды салыстыру, (Сенсорика)
---	--	--	--	--	---

Бағалармен жеке жұмыс	Танымдық ойын: «Кеселерді салыстыр» Мақсаты: Заттарды санамай-ақ салыстыру (Сенсорика)	Танымдық ойын «Ұлттық киімдерді қорша» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Токтадайымдал, жүр» Мақсаты: Жауау жүргізілістерге арналған ережелер туралы ұғымдарын кеңейту (Қоршаған ортамен танысу)	Коммуникативтік ойын «Әжемнің әшекейлері» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық әшекейлерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу	Шығармашылық ойын «Теледидар» Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылық арттыру (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	«Бағдаршамды боя» Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Коммуникативтік ойын «Қоян зары»-ертегісін тыңдау Мақсаты: кейіпкерлерге мінезін беру (Көркем әдебиет)	Шығармашылық ойын «Электрқұралдар» Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Мүсіндеу	Танымдық ойын «Автобус» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Әжемнің камзолы» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерінің орналасу ретін сақтау Сурет салу
	Шығармашылық ойын «Жолдағы кірпі» Мақсаты: көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) <i>Киімі</i>	Танымдық ойын «Қар жауып тұр» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: (мақта) (Құрастыру) <i>Әйелі</i>	Шығармашылық ойын «Ұлттық басқымді әшекейлейміз» Мақсаты: үшбұрыш пішіндегі қазақ оюдың «ирек» элементтің суретін салу (Сурет салу) <i>Әйелі</i>	Танымдық ойын «Суретті белгіле» Мақсаты: Тәулік бөліктері түн-уақытты бағдарлау (Сенсорика) <i>Терісқан</i>	Коммуникативтік ойын Нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкесім. Бағалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам. Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз. <i>1. Шүгәев</i> Мақсаты: мазмұнды түсінуге және олардың мазмұнын қайталап Көркем әдебиет <i>Көңілсіздік</i>
Серуен	Қимылды ойын «Жүп болып эстафета ойының жүргізу»--	Күннің көзін бақылау—түсінік беру	Еңбек—ақала жасау—қармен жұмыс істеуге үйрету	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жүгіртуге	Аландаты ағаштарды бақылау-ағаштарды қыс

	шанамен сырғанак тебу			өрмелеп, шығуға жаттықтыру	кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Балабақшаның күн тәртібін сақтау.	Баланың жетістіктері туралы ата-аналарға айту	«Баланың қысқы киімінің маңызы»--кеңес	Әңгімелесу "Ауа-райына сай киіндіру»	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту

Келісемін
Әдіскер: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 05.02.-09.02.24

Күнтізбегінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалар жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету	«Достар» әнімен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. қарсы алу	Нейрожаттығумен
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: Балалармен демалыста қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-аналармен серуен кезіндегі балалардың іс-әрекеттері туралы пікірлесу	Ата-аналарға кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы»	Демалыс күндері күнтізбегін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Суретші қай жерде кателесті» Мақсаты: Берілген суреттен катені тауып, өз ойын айтады.	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады	Суретті кітапшаларды бояу	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған суреттерді атап, қасиетін айта алады.
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгі жаттығу № 24 Құралсыз				
Тантыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Танымдық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік	Қ. Әбілқалызы «Су» өлеңі 8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар	Жануарлар туралы жұмбақтар (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар	Қ. Әбілқалызы «Боран» өлеңі (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар	Дидактикалық ойын: «Қанша?» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді

	бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (Сенсорика)	жиналаты 131 бет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	жиналаты 128-130 бет) Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет)	жиналаты 131 бет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша					
ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Біркәліпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүспен) жүру; Жүгіру. Біркәліпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың	Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҰІӨ) Танертен-кешке. Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке. (Сенсорика) 3. Дәптермен жұмыс 4. Сергіту сәті №9 5. Өзіндік жұмыс. «Бақыттар» (қатазбен жұмыс) Мақсаты: Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). 3 Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбеден сырғанау.	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Тірі табынат. Өсімдіктер» туралы мәлімет беру 2. Бейнеролик қарау өсімдіктер туралы. (Қоршаған ортамен танысу) 3. Сергіту сәті №3 4. Танымдық ойын: «Не артық?» 5. «Жүз» Мақсаты: Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Сурет салу)	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және

арасымен еңбектеу 3 Спорттық жаттығулар: Шанмен сырғанау. Шанмен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеде сырғанау. 4 «Қуып жет» ойыны. Максаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5 Қорытынды Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Тірі және өлі табиғат туралы әңгімелесу. 2. «Табиғат» туралы бейнеролик қарау 3. Ш. Әлдибекұлы «Жел» (өлең) (8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 133бет) 4. Сергіту сәті № 9 5. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары (8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар	«Жанылтапштарды жаттау» Максаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, (сөйлеуді дамыту)	4. «Кім соңғы?» ойыны Сурет салу Тақырыбы: «Баықтар» Максаты: Көпден және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, 1 Шаттық шеңбері №5 2 Табиғат құбылысы. Аяз туралы мәлімет беру. 3 Сұрақ-жауап 4 Сергіту сәті №4 5 Үлгіні көрсету Терездегі аязды бейнелеу 6 Саусақ жаттығуы № 7 Өзіндік жұмыс 8 Қортынды. Сөйлеуді дамыту «Тірі табиғат. «Жануарлар» Максаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы таңуды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	қимылдарды мүлкінің сүйемелеуімен орындау 3. «Кім жылдам?» ойыны. Максаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ш. Әлдибекұлы «Тұман» өлең (8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 133бет) Максаты: Тағыс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Электротехникалық тұрмыстық заттар
---	---	---	---

	Жинағы 155 бет) Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. 6. Ойын «Қандай табиғат?» Мақсаты: Кезекпен сикырлы қорашадан тірі және өлі табиғатқа байланысты суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді, балалар табуға тырысады. 7. «Үстел» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, д созу, жаңа тасілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.. (мүсіндеу)		тапысу)		Турағы мәлімет беру. 2. Танымалық ойын: «Бұл не?» 3. Әлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті №9 5. Шығармашылық жұмыс: «Балықтар» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)
Серуенделайындық	«Дұрыс кінну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Қысқы ағаштар» суретпен жұмыс Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Қаршаларды жапсыру. Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы

	№14	№1	№13	№19	№25
Серуенненорулу	Карлы күнді бакылап сәттерін естеріне түсіру.	Қыстап қалған құстарды атау	Қара құсы туралы білімдерін тиынақтауды жалғастыру.	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту.	Желді бақылаптан кезде бағыттан анықтау.
Түскіас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы» №12 Бастарына бак берсін Не берсе де нак берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асын,асың, асына Бакыт консын басына Тан мезгілі болғанда Бөденелей жорғалап Қырғауылдай корғалап Қызыр келсін қасына!	Балалардың назарын тағамға аудару;Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындатан: К.Тұртынбекова (Музыка****)	Ертегі оқып беру. Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенін тыңдау. (Музыка****)	«Былбырауын» күйін тыңдау. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка****)
Біріндеңұйқыда н ояту, сауықтырушаралары	Ұйқышар жаттығуы № 7 (Дене шынықтыру**)				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару; Тамақтыңқұрамыментаныстыру				
Балалардыңдербесерекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкенші» сюжетті-рольдік ойыны Максаты:кейіпкерлерді ойнатанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; (Көркем әдебиет)	«Бұлт және қар» Максаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраартастыру, отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған	"Құс"геометриялық пішіндермен Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қоян қайда?» Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау; үстінде-астында, он-сол.	«Тау» Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
	«Тірі және өлі табиғат. Күн»		«Неге ұқсаған?»		«Жанлытапштарды