

Бесін ас	Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде, Сыйты болмақ өзиде.	Тамақ ішіп болған соң алтыс айтып жүруге баулу.	Тамақтың дәмін дұрыс бағалау Бағаларды әртүрлі тағамдардың дәмін дұрыс бағалауға үйрету. Олар тәтті, тұзды, ащы және кышқыл дәмдерді біле отырып, денсаулыққа пайдалы тамақтарды мәңгеру.	«Мақал мәтелдер» Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты. (https://balalalemi.kz/makal _mater/view/57)	Бағаларға дұрыс тамақтауды үйрету, денсаулықты нығайттың, өмірге деген дұрыс қозғарысын қалыптастыруды игеру.
Ойын-сауық	«Мамандықтар марафоны», «Саула үйі», «Сол салон», «Емхана», «Автосервис» сюжетті рөлдік ойындар.				
Бағалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Бағаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру, ептілікке, шпандыққа және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Бейнелеу іс әрекеті Сурет салу «Ойынды суреттер» Мақсаты: Қол саусақтарының қимылын жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Жануарларды тап» Мақсаты: Бағаларды жануарлардың суреттерін танып, атауға және есте сақтау қабілетін дамыту.	«Жасыл бағабасқа» «Экологиялық апта» Экологиялық іс-шаралар ұйымдастыру арқылы эколана қалыптастыру.	«Дүкен» Мақсаты: Бағаларды қарапайым рөлдерді орындауға (сатушы, сатып алушы) үйрету, сойлеу тілін дамыту, бір-бірімен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
	Құрастыру «Көлік жөндеуші» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.	Мүсіндеу «Кесірікқосақ» Мақсаты: Тазадық сақтау ерекшелігін қалыптастыру..	Жансыру «Әлемі үйлерді орналастырамыз» Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыру.	Құрастыру «Робототехника әлемі» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.	Жансыру «Бағаларлар» Мақсаты: Қарапайым заттардың пішінін таңуға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету.
Бағалармен жеке жұмыс	«Ақылды балбасқа» Бағаларды өз бетінше құрастыруға баулу. <i>Maximum five</i>	«Табиғат көрнісі» өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге баулу. <i>Екінші жағы</i>	«Көңілді фигуралар» түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі касіптері бойынша салыстыруға үйрету. <i>Ақыл</i>	«Менің айналым» есімін атағанда жауап беруді, өзін айналым және фотосуреттерден таңуды мәңгеру. <i>Таңдау дегені</i>	«Дене мүшелерін пайдалы» қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды игеру. <i>Дұрыс емес таңдау</i>
Серуенге дайындық	«Таза және ұқыпты болмайық» Мақсаты: Бағаларды киімдерін таза ұстауға, бір- біріне көмектесуге тәрбиелеу.	«Серуенге көңілді шығамыз» □ Мақсаты: Бағаларды серуенге ұйымдастырып түрде шығуға, тәртіп сақтауға үйрету.	«Серуенге дайындалайық» Мақсаты: Бағаларды серуенге дұрыс дайындалуға үйрету, киімдерін киюге көмектесу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Кімдікімізді өзіміз киеміз» Мақсаты: Бағалардың өздігінен киінуге деген қызығушылығын арттыру, дербестікке тәрбиелеу.	«Жылы киінеміз» Мақсаты: Бағаларды ауа райына сай киінуге үйрету, киімдерін ретімен кию дағдысын қалыптастыру.

Серуен	«Күнді бақылау» Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.	«Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Тастарды бақылау» Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.	«Бұлттарды бақылау» Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауда деген қызығушылықтарын арттыру.	«Желді бақылау» Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-анамен жылы қоштасу» Мақсаты: Балаларды ата-анасымен жылы амандасып, тәрбиешімен сыпайы қоштасуға үйрету.	«Кийімізді реттейік» Мақсаты: Балаларды үйге қайтар алдында киімдерін жинақы киюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Көңілің қайтамыз» Мақсаты: Балалардың күн бойы алған әсерлерін айтып, ата-анасымен қуана қайтуына жағдай жасау.	«Ертең тағы кездесеміз» Мақсаты: Балаларды балабақшамен қоштасып, келесі күнге жағымды көңіл күймен кетуге тәрбиелеу.	«Сау бол, балабақша!» Мақсаты: Балаларды тәрбиешімен және достарымен сыпайы қоштасуға үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі мақсаты
Мектепке дейінгі ұйымы: «Е.А.Ишпаев» ЖШС, «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04, 2026 жыл

Атаның дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін таып өсіп өнер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран: «Менің Қазақстаным»	«Көңілді сәлемдесу» Мақсаты: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Балалар аминдесудың түрін тандайды: қол бұлтау, алақан соғу, күлімдеу, қол беру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін анықтау, эмоцияларын білдіруге үйрету.	«Сықырлы дорба» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, балаларды зияғметте тарту.	«Досыңды тап» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен жақындастыру, достық қарым-қатынасты қалыптастыру.
Күй күмбірі	Қазақ күйі: «Салкүрен»				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен келес, айтпағесу «Өнгелі 15 минут»	Адамгершілік «Мейірімді болайық» Балаларды мейірімді болуға, бір-біріне көмектесуге, жақсы сөз айтуға үйретіңіз.	Тәртіп пен жауапкершілік «Ойыншықтардың өз үйі бар» Балаларды тәртіпке үйрету, ойыншықтарды жинау арқылы жауапкершілік сезімін қалыптастыруға үлес қосыңыз.	Сенімділік «Кім қандай мінезді?» Ойын барысында баланың таныс кейіпкерлердің немесе адамдардың мінез-құлқына байланысты сипаттамалар беріңіз. Баланың осы сипаттамаларға сәйкес мінезді табуы керек. Бұл ойын адамдарды түсіну қабілетін дамытуға көмектеседі.	Қуаныш пен оптимизм «Көңілді күн» Балалардың көңіл күйін көтеру, бір-біріне қуаныш сыйлауға және жақсы көңіл күнде болуға үйретіңіз.	Сыйластық «Жақсы сөз айту» Балаларды бір-біріне сыйлауға, жақсы сөз айтуға, достық қарым-қатынас жасауға тәрбиеленіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық және риниғталдық, снбес, қимыл, бейнелесу, дер	Экспериментальды ойын әрекеті: «Су бата ма, қалқып жүре ме?» Мақсаты: Балаларды бақылауға	Танымдық іс-әрекеті: «Не қайда тұрады?» ойынды сыыр, жылқы – ауылда аю, қоян – орманда балық – суда	Елбес іс әрекеті ойыны: «Таңа топ» біреуі ойыншықтарды қоратпа жинайды біреуі кітаптарды сөргетс қояды	Коммуникативтік іс-әрекеті: «Сәлем, досым!» ойыны Ойын барысы: Балалар шеңбер болып тұрады. Педагог бір балаға	Шығармашылық іс-әрекеті: «Сықырлы сурет» ойыны Ойын барысы: Педагог балаларға ақ парак пен бояу немесе түрлі түсті

бес және басқалары)	Үйрету, су қасиеті туралы қарапайым түсінік беру.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын молайту.	біреуі үстелді сүртеді Балалар тапсырманы ойын ретінде орындайды. Сұрақтар: – Топты таза ұстау керек пе? – Біз не істейміз? Мақсаты: жауапкершілік пен ұқыптылықты қалыптастыру.	доп береді. Ойын шарты: Допты алған бала қасындағы досына қарап: – «Сәлем, менің атым ...» деп айтады. Сосын допты келесі балаға береді. Келесі бала: – «Сәлем, ...!» деп жауап береді. Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.	қарымдаштар береді. Балалардың қиялын дамыту, шығармашылық қабілетін арттыру, ұсақ моторикасын жетілдіру.
Ертегілік жаттығу		Ертегілік жаттығу № 4 (құралмен тамақша арқылы)			
Таңғы ас	«Тазалықтан бастаймыз» Мақсаты: Тамақ алуында қол жуу дағдысын қалыптастыру. Үйрету жолы: Қолды дұрыс жуу ретін көрсету (сабындау, шаю, сүрту), бірге қайталау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды меңгерту. Дене тәрбиесі***	«Дұрыс отырамыз» Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды үйрету. Үйрету жолы: Арқаны тік ұстап отыру, орындықтан тұрмау ережесін көрсету.	«Әдепті бала боламыз» Мақсаты: Тамақтан кейін ағыс айтуға, әдептілікке тәрбиелеу. Үйрету жолы: «Рахмет» сөзін айту, үлкендерді құрметтеу.	«Ұқыпты тамақтанамыз» Мақсаты: Тамақты асықпай, төкпей-шашпай жегуге дағдыландыру. Үйрету жолы: Ауызды жауып шайнау, дастарханды таза ұстау үлгісін көрсету.
Мойын бөлігіне арналған жаттығулар: тұрып немесе отырып, иық пен желікені қабырғаға қарай қысып ұстау, содан кейін желікені қабырғадан алмай, иекті кеудеге тигізіуге тырысу. Дене тәрбиесі***					
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс-арекеттерге көрнекіліктер дайындау.	Интернет ресурстарын қолдану “wordwall” шафформасы	Іс-арекеттер ар бағанын қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері секеріле отырып ұйымдастыру	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене тәрбиесі (затта) Тақырыбы: «Секіріш күресулер» 1. Негізгі қимылдар Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15	(Кіріктірілген үйге) Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, жаңыру Тақырыбы: «Дүкеншінің ані» Жиналады дүкенге, Үлкені де, кіші де, Сөре толса азыққа	Дене тәрбиесі (таза ауада) Тақырыбы: «Қондыр жарысы» 1. Негізгі қимылдар. Жүту: белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл	Мұзыка Тақырыбы: «Жанұялар әлемі» Кіріспе бөлімі: Саппен шебер бойымен маршпен жүру. Амандау. Дауыс жаттықтары. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:	Дене тәрбиесі (музыка сүйемелеуімен) Тақырыбы: «Біз мықтымыз» 1. Негізгі қимылдар. Жүту: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген дстаның

сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың біліктерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 3. Спорттық ойын: «Жылдам және епті болайық» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Көңіл толар деседі. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқалығы 89-бет) Мақсаты: Балалармен бірге балалар элбиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. 1. Шаттық шеңбері: 2. Кіріспе әңгіме. 3. Серіту сәті: 4. «Қуыршақтар» Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. 5. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» «Заттардың пішінін танып үйренеміз» Мақсаты: Қарапайым заттардың пішінін таныуға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету. 4. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тартыс» ойыны	топпен жүгіру. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның илпіншілік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жалынды түртін (отырған) адамға қолыңды заттарды беріп, онта-солға бұрылу. 3. Спорттық ойын. «Көңілді балалар» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Тұлпарым» Б. Бисенова. Оуенің сипатын, көңіл күйін сезініп ажырата білуге үйрету. Әп айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Кәне, қызық ойын бар» эстон халық әуені, сөзі: Ю. Энтин. Жұптасып билеп би ырғағына сай қозғалуға үйренеді. Қорытынды бөлімі: До: «Жай және жылдам» әуенін бастауымен аяқтауын тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: музыканы тыңдау дағдысын меңгерді.	бойымен жүру. Теле-төңілік саяхат жаттығулары. Танымалдылық скансейканың үстімен жүру, заттарды шығу (гимнастикалық скансейкаға, жұрсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Ішкі және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 3. Спорттық ойын. «Бірге ойнай, бірге өсеміз» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
(Кіріктірілген ҮІӨ) Ты дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қуыршақты бесікке бөлейміз» Мақсаты: Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырды айтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. 1. Балаларға салт дәстүрлер туралы түсінік беру. 2. Видео слайд арқылы көрсетіп түсіндіру жұмыстары. 3. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қамқорлық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту Қамқорлық, мейрім, ұқыптылық ұғымдарын меңгерту	(Кіріктірілген ҮІӨ) Сенсорика, құрастыру Тақырыбы: «Бір және көп заттар» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп). 1. Қызықты тапсырма: «Біреу ме, көп пе?» Мақсаты: Балаларды заттарды санауға үйрету Біреу мен көп ұғымын түсіндіру Қарапайым салыстыру мен логикалық ойлауды дамыту 2. Ойын тапсырма: «Не	Сенсорика Тақырыбы: «Қайсысы біреу, қайсысы көп?» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп). 1. Достық шеңбері. 2. Дидактикалық ойын: «Т сометриялық фигуралар құрастыру» 3. Серіту минуты. 4. Үлестірмеңі дәптерден тапсырма орындау.	«Тұлпарым» Б. Бисенова. Оуенің сипатын, көңіл күйін сезініп ажырата білуге үйрету. Әп айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Кәне, қызық ойын бар» эстон халық әуені, сөзі: Ю. Энтин. Жұптасып билеп би ырғағына сай қозғалуға үйренеді. Қорытынды бөлімі: До: «Жай және жылдам» әуенін бастауымен аяқтауын тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: музыканы тыңдау дағдысын меңгерді.	(Кіріктірілген ҮІӨ) Ты дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жансыру Тақырыбы: «Сән аттесі» Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. 1. Шаттық шеңбері: «Жалпы сөздер» 2. Сюжетті рөлдік ойында дайындық. 3. Дидактикалық ойын: «Мен қайда не істей аламын» 4. «Құстар және көктем белгілері» Аулаң ұшып келетін құстарды (торпай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән
(Кіріктірілген ҮІӨ) Ты дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қуыршақты бесікке бөлейміз» Мақсаты: Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырды айтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. 1. Балаларға салт дәстүрлер туралы түсінік беру. 2. Видео слайд арқылы көрсетіп түсіндіру жұмыстары. 3. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қамқорлық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту Қамқорлық, мейрім, ұқыптылық ұғымдарын меңгерту	(Кіріктірілген ҮІӨ) Сенсорика, құрастыру Тақырыбы: «Бір және көп заттар» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп). 1. Қызықты тапсырма: «Біреу ме, көп пе?» Мақсаты: Балаларды заттарды санауға үйрету Біреу мен көп ұғымын түсіндіру Қарапайым салыстыру мен логикалық ойлауды дамыту 2. Ойын тапсырма: «Не	Сенсорика Тақырыбы: «Қайсысы біреу, қайсысы көп?» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп). 1. Достық шеңбері. 2. Дидактикалық ойын: «Т сометриялық фигуралар құрастыру» 3. Серіту минуты. 4. Үлестірмеңі дәптерден тапсырма орындау.	«Тұлпарым» Б. Бисенова. Оуенің сипатын, көңіл күйін сезініп ажырата білуге үйрету. Әп айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Кәне, қызық ойын бар» эстон халық әуені, сөзі: Ю. Энтин. Жұптасып билеп би ырғағына сай қозғалуға үйренеді. Қорытынды бөлімі: До: «Жай және жылдам» әуенін бастауымен аяқтауын тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: музыканы тыңдау дағдысын меңгерді.	(Кіріктірілген ҮІӨ) Көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Балдаршам» Талдыр деген, шырағым, Кателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса көпше. Иллюстрация арқылы шығарма мазмұнын түсінуге үйрету. 1. Жылулық шеңбері 2. Көрнекілік арқылы жол ережелері ойындары. 3. Дидактикалық ойын ережелері: «Сөйлемді аяқта» Қант татті, ал бұрыш - (ашы).

Сөздік жұмыс үлгілері: Негізгі сөздер: Бесік Құршақ Көріс Жастық Ұйықтау Тербету Қамқорлық 4. «Қамқорлық – біздің күшіміз» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). 5. Серітту минуты: «Гүлдер жайқалды» Мақсаты: Кол-колды үйлестіру және қиялды дамыту. Бағалар қолдарын түздің жатырақтары сияқты жотары көтереді. «Гүл желмен шайқалды» – қолдарын оңға-солға бұрады. «Гүл күнге шуақ алды» – қолдарын жотары созады.	өзгерді?» ойыны. 3. Серітту сәті көңіліңді: «Тез отырамын, тез тұрамын» 4. «Бірге ойыншықты реттейік» Мақсаты: Ойын барысында озара келісімге келу дағдыларын дамыту.	1. Көңілді шеңбер эстафетасы. 3. Қызықты ойын: «Көліктер» 4. «Алампар» Мынау аспан, анау күн, Кеудің-ай дағаның! Айналама сүйсініп, Көзім тоймай қарадым. Мақсаты: Сөйлеу қарқыны мен дауыстың күшін ескере отырып, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. (Кіріктірілген ҮІӨ) Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем. Бағылы үйрек-анам. Мақсаты: Иллюстрация арқылы шығарма мазмұнын түсінуге үйрету. 1. Жылулық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаныңды құрметтеп. Бас иеміз біз. 2. Кіріспе әңгіме. «Санамақтар жаттайық» Серітту сәті: Жанбыр-жанбыр себелесе, Тыра-тыра етіп төбем. Найзағай, жарқылда, Сырты-сырт етіп сыртылда. /саусақпен соғу, тарсылдау/	табиғат құбылыстарын бақылау. 5. Серітту жаттығуы: Тыра келді тыраулап, Тілің өтіп аспанды. Қыздар көлде жүр ойып, Көктем айы басталды. /кимылмен көрсету/ Шығармашылық іс әрекеті: «Көктемді алаштар» Мақсаты: Қарапайым заттардың пішінін танауға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету. «Жиптік ойын – ұлт қызынасы» «Атбақыл» ойыны	Жалпа жатырақтарды жасып, ал күзде ... (сары), Жол кел, ал жол ... (тар). 4. «Кіпті үй» дағын суреттерді бояу. Мақсаты: Қатымды үш саусақпен, қатты қыстай ұстау. 5. «Ұлттық құндылықтарды ата» ойыны 6. Саусақтар жаттығуы. Тақырыбы: «Бес саусақ» Бір үйде біз бесуіміз, (қолдың бес саусағын көрсету) Бірімізді-біріміз сүйкеміз. (саусақтарды бір-біріне тигізу) Бас бармақ – басшы бізде, (бас бармақты көрсету) Баулаң үйрек – көмекші, (сұқ саусақты көрсету) Орған терек – ең ұзын, (ортанғы саусақты көрсету) Шылдыр шүмек – ойыншы, (ағы жоқ саусақты көрсету) Кішкентай бөбек – ең кіші. (шыншақты көрсету)
---	--	--	--	---

дамыту. 2. Серіту минуты: «Қоян секіру» Мақсаты: Денгелді секіру, аяқ бұлшықтестерін жаттықтыру. Балалар орындарында жеңіл секіреді. Тәрбиеші: «Қоян секірді!» – балалар секіреді. «Қоян тынышталды» – қолдарын төмен түсіріп, тынышталады. 3. Улестірімелі материалдармен жұмыс.			Ойынқұмар десе де, Саяттық керек, құлтайыңды. Мәшинеші көпесте, Вестік жігіт шықпаймын. Сейдеу қарғыны мен дауыстың күшін ескере отырып, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. 5. «Көлік жолдары» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу, Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Тазалық сақтау ережелерін қалыптастыру. 1. Ойын жағдай. 2. Көрнекілік арқылы жұмыстану. 3. Сөздік жұмыс. 4. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді орналастыр»		3. Шығармашылық ойын әрекеті: «Менің әлемі сауасқарым» Мақсаты: Қаламды үш сауасқармен, қатты қыспай ұстау. 4. «Көлік жолдары» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге барысында келу дағдыларын дамыту.	балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. 1. Жылудық шеңбері: 2. Кіріспе әңгіме өлеңді оқып беру. 3. «Біле жүрейік» айдары. Үйренумен тынбаймын, Білімді шылаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын. 4. Серіту сәті: «Кел білейік» Шығармашылық әрекет: «Мен мүсіншімін» Тазалық сақтау ережелерін қалыптастыру. 5. «Көбелектер» Мақсаты: Қол сауасқарының қимылын жетілдіру.
(Кіріктірілген ҮІӨ) Көркем әдебиет, жаныяру, сурет салу Тақырыбы: «Суретпен әңгімелесеміз» Мақсаты: Иллюстрация арқылы шығарма мазмұнын түсінуге үйрету. 1. Шаттық шеңберін орындау. Сәлем дейміз құстарға, Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз апайға, Сәлем дейміз бәріне. 2. Кіріспе әңгіме. Балаларды мамандықтармен таныстыру.			(Кіріктірілген ҮІӨ) Көрнекілік әлеммен таныстыру, мүсіндеу, таныстыру. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Біз қамқоршы бағамыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-сү беріп қыс бойы, Бағамның бағамыз. Мақсаты: Аулаға ұшпай келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ жауап. 3. Коммуникативтік ойын әрекеті: «Болды, болмайды» Қыста қар жауады ... (болды) Жазда аяз ... (болмайды) Жазда аяз ... (болмайды) Жазда таңшылар ... (болмайды) Шығармашылық әрекет: «Түрлі пішіндер» Мақсаты: Жұмыстан кейін

	3. Бой серпіту тыныс алу жаттығулары: «Доптар» 4. «Дерігердің бас киімі» Мақсаты: Қарапайым заттардың пішінін тануға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету. 5. «Мен суретші боламын» Мақсаты: Қол саусақтарының қимылын жетілдіру.			материалдарды жинауға үйрету. 4. Қолжазба жобасы: «Сәуесік отбасы» әні
2-ші таңғы ас	«Адына ас кешпенде қанағатты ұмытпа» нақыл сөздер үйрену.			
Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)	Табиғат бұрышындағы жұмыс «Құрғақ авария» ұлағы балықтар» тіршілігімен танысу.	Күнтізбемен жұмыс Бүтін ауа райы қандай? (күн ашық, бұлтты, жаңбыр, жел) балалармен талқылауға үйрену.	Танымдық ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Пайдалы зиянды өнімдер туралы түсіндіру
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 3	Картотека № 15	Картотека № 17
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	«Табиғатты аялайық» Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйсіненшілік сезімін қалыптастыру. Үнемді тұтыну. «Суды үнемдейміз» Мақсаты: Қол жуған кезде суды босқа ағызбауға үйрету, үнемділікке тәрбиелеу. Жұмыс түрі: Қол жуу кезінде суды уақытында жабуды көрсету.	«Гүлдерге қамқорлық» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру, гүлдерді суару арқылы табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету. Үнемді тұтыну «Кімді ұқыпты шешеміз» Мақсаты: Кімді дұрыс шешіп, орнына ілуге үйрету. Затты қалдыруға баулу. Жұмыс түрі: Кімді бүктеу, шафқа орналастыру.	Серуеннен оралу кезіндегі жұмыс «Үнемді тұтыну» «Артықты алмаймыз» Мақсаты: Қағаз, майлық сияқты заттарды қажетті мөлшерде ғана қолдануға үйрету. Жұмыс түрі: «Қанша керек?» ойыны (майлықты дұрыс пайдалану).	«Таза ауа – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларға таза ауаның пайдасын түсіндіру, серуен кезінде табиғатты бақылауға үйрету. Үнемді тұтыну «Жарықты өшіреміз» Мақсаты: Бөлмедегі жарықты сөндіруді үйрету, энергияны үнемдеуге дағдыландыру. Жұмыс түрі: Тәрбиешіммен бірге жарықты тексеру.

Түскі ас	«Қолды жуып кешеміз» Мақсаты: Тамақ алдында қол жуу дағдысын қалыптастыру, тазалыққа үйрету. Үйрету жолы: Қол жуу ретін көрсету, бірге қайталау (сабындау, шаю, сүрту).	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» Мақсаты: Қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге үйрету. Үйрету жолы: Қасықты қалай ұстау керетін көрсету, тәрбиешімен бірге жаттығу.	«Ұқышты тамақтанамыз» Мақсаты: Тамақты асықпай, төкпей-пашпай жеуге дағдыландыру. Үйрету жолы: Дұрыс отырды, ауызды жабық шайнауды көрсету.	«Әдепті боламыз» Мақсаты: Тамақ кезінде сөйлеспеу, тәртіп сақтау, әдептілікке тәрбиелеу. Үйрету жолы: «Үстел әдебі» туралы қысқа әңгіме, үлгі көрсету.	«Рахмет айтамыз» Мақсаты: Тамақтан кейін алғыс айту, үлкендерді құрметтеуге үйрету. Үйрету жолы: «Аспаз апайға рахмет!» айту, бірге қайталау.
Түскі ұйқы	«Тыныш ұйықтаймыз» Мақсаты: Балағарды тыныштық сақтап, уақытында ұйықтауға дағдыландыру. Жұмыс түрі: Жай әуен қою, ертегі тыңдау. музыка ***	«Өз төсекімді танимын» Мақсаты: Өр бала өз төсегін білуге, ұқышты жатуға үйрену. Жұмыс түрі: Төсектерін көрсету, дұрыс жату үлгісі. музыка ***	«Тынығу – денсаулық кепілі» Мақсаты: Ұйқының денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Жұмыс түрі: Қысқа әңгіме, тыныштық жаттығуы. музыка ***	«Ұйқыға дайындаламыз» Мақсаты: Ұйқы алдында киімді реттеу, тыныштану дағдыларын қалыптастыру. Жұмыс түрі: Киімдерін жинау, тыныш ойын. музыка ***	«Жақсы демалып оянымыз» Мақсаты: Ұйқыдан кейін сергек оянуға, жақсы көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. Жұмыс түрі: Жай ояту, сергіту жаттығулары. музыка ***
Бірінінен ұйқыдан ояту, сауықтау шаралары	Ұйқылау жаттығуы № 5				
Бесін ас	«Қолды таза ұстаймыз» Мақсаты: Тамақ алдында қол жуу қажеттілігін түсіндіру, тазалыққа үйрету. Үйрету жолы: Қолды дұрыс жуу ретін көрсету, бірге қайталау.	«Дастархан әдебі» Мақсаты: Тамақтан ұқышты жеуге, төкпей-пашпай тамақтануға үйрету. Үйрету жолы: Қасықты дұрыс ұстауды көрсету, асықпай жеуді түсіндіру.	«Рахмет айту» Мақсаты: Тамақтан кейін алғыс айтуға, әдептілікке тәрбиелеу. Үйрету жолы: «Рахмет» сөзін қолдану, тәрбиешімен бірге айту.	«Өз орнымды сақтаймын» Мақсаты: Тамақ кезінде өз орнында тыныш отыруға, тәртіп сақтауға үйрету. Үйрету жолы: Дұрыс отыру үлгісін көрсету, тыныштық ойыны.	«Тазалық – біздің досымыз» Мақсаты: Тамақтан кейін үстелді таза ұстауға, майлықты қолдануға үйрету. Үйрету жолы: Ауызды сүрту, үстелді жинауға қатыстыру.
Ойын-сауық	«Мамандықтар марафоны», «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» сюжетті рөлдік ойындар.				

Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	«Дүкен» Мақсаты: Балаларды қарапайым рождерді орындауға (сатып алушы) үйрету, сойлеу тілін дамыту, бір-бірімен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Бейнелеу іс-арекеті Сурет салу «Көңілді бұлттар» Мақсаты: Қол саусақтарының қимылын жетілдіру.	Ұлттық ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру, ептілікке, шапшаңдыққа және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Жануарларды тап» Мақсаты: Балаларды жануарлардың суреттерін танып, атауға және есте сақтау қабілетін дамыту.	«Тізе бойлау» «Жануарлар әлемі» Жануарлар туралы сөздік қорын дамыту Жануарлар сипаттамасы, дыбыстау, сұрақ-жауап
Күрастыру «Авто тұрақ» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.	Мүсіндеу «Кемпіркөсак» Мақсаты: Тазалық сақтау ережелерін қалыптастыру..	Жанысыру «Ата анамын үйі» Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыру.	Күрастыру «Қала көшегері» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.	Жанысыру «Көбелек» Мақсаты: Қарапайым заттардың пішінін таңуға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Достық туралы» шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді игерту. <i>Ана</i>	«Түлкі мен қаздар» қарқынды өзгерісін жүруді, жүгіруді үйрету. <i>Баға</i>	«Қызықты талсырмалар» Үлгі мен авызша нұсқауға сүйеніп, тавсырмаларды орындауға баулу. <i>Ана</i>	«Дайын бозақтар» өзінің салтан суретіне қуанды, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту. <i>Ана</i>	«Әлемі оқолар» симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. <i>Ана</i>
Серуенте дайындық	«Кінуді үйренеміз» Мақсаты: Балаларды өздігінен кінуге үйрету, киімдердің ретін дұрыс сақтауға дағдыландыру. Жұмыс түрі: Кінуге ретін көрсету (бас киім, күрте, аяқ киім).	«Кінимізді дұрыс таңдаймыз» Мақсаты: Ауа райына сәйкес киім таңдауға үйрету, жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Жұмыс түрі: «Не киеміз?» диагностикалық ойыны.	«Тазалықты сақтаймыз» Мақсаты: Киімнің таз, ұқыпты болуына мән беру. өзін-өзі күтуге тәрбиелеу. Жұмыс түрі: Киімдерін тексеру, түймелеу, аяқ киімді дұрыстау.	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Мақсаты: Балаларды бір-біріне көмектесуге, ұйымшылдығына тәрбиелеу. Жұмыс түрі: Досына кінуге көмектесу ойыны.	«Жылдақ және дұрыс кінеміз» Мақсаты: Кінуге дағдыларын бекіту, ұқыпты әрі тез кінуге дағдыландыру. Жұмыс түрі: «Кім тез кінеледі?» ойын жарысы.
Серуен	«Найзадайды бақылау» Мақсаты: —«Найзадай» ұтымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; —Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту.	«Кемпіркөсакты бақылау» Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркөсак туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	«Құмырысқаны бақылау» Мақсаты:Құмырысқалар туралы бұлділерін тиянақтау. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.	«Бұлтарды бақылау» Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Желді бақылау» Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау
Балалардың үйге қайтуы	«Заттарымизды жинайық» Мақсаты: Өз заттарын жинап, орнына қоюға	«Ата-ананы қарсы алу» Мақсаты: Ата-анасын құанышпен қарсы алуға,	«Қолтағуды үйренеміз» Мақсаты: Балаларды тәрбиешімен және	«Қауіпсіздік сақтаймыз» Мақсаты: Үйге қайту кезінде тәртіп сақтау.	«Көңілді қолтағу» Мақсаты: Атағаны жақсы көңіл-күймен аяқтау.

Үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу. Жұмыс түрі: Сөмкесін жинау, ойыншықтарды орнына қою.	жақсы көңіл-күй көрсетуге үйрету. Жұмыс түрі: «Менің көңіл- күйім» шағын әңгіме.	достарымен сыпайы коштасуға үйрету, жылы сөздер айту дағдысын қалыптастыру. Жұмыс түрі: «Сау бол!» ойыны, қол бұлтпап коштасу.	үлкендердің қолынан ұстап жүру керектігін түсіндіру. Жұмыс түрі: Кәуіпсіздік туралы қысқа әңгіме.	достық қарым-қатынасты нығайту. Жұмыс түрі: Қысқа ән айту немесе «Қуаныш шенбері».
--	---	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиялық рамасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Е.А.Иштаев» ЖШС, «Айгөлек+» жеке бөбесжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04-30.04. 2026 жыл
Аптаңның дөйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран: "Менің Қазақстаным"	«Көңілді сәлемдеу» Мақсаты: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Балалар амандаудың түрін тандайды: қол бүлтеу, апақан соғу, күлімдеу, қол беру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін анықтау, эмоцияларын білдіруге үйрету.	«Сықарды дорба» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, балаларды әңгімеге тарту.	
Күй күмірі		Қазақ күйі:	«Сағұрен»		
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес,әңгімелесу «Өнетсі 15 минут»	Адамгершілік «Мейрмәлі болайық» Балаларды мейрімді болуға, бір-біріне көмектесуге, жақсы сөз айтуға үйретіңіз.	Тәртіп пен жауапкершілік «Ойыншықтардың өз үйі бар» Балаларды тәртіпке үйрету, ойыншықтарды жинау арқылы жауапкершілік сезімін қалыптастыруға үлес қосыңыз.	Сенімділік "Қим қандай мінезді?" Ойын барысында баланың таныс кейіпкерлердің немесе адамдардың мінез-құлқына байланысты сипаттамалар беріңіз. Баланың осы сипаттамаларға сәйкес мінезді табуы керек. Бұл ойын адамдарды түсіну қабілетін дамытуға көмектеседі.	Қуаныш пен оптимизм «Көңілді күн» Балалардың көңіл күйін көтеру, бір-біріне қуаныш сыйлауға және жақсы көңіл күйге болуға үйретіңіз.	
Балалардың әрекеті(ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылықкөсперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелесу,лер	Әксперименталды ойын әрекеті: «Су бата ма, қалқып жүре ме?» Мақсаты: Балаларды бақылауға	Танымдық іс-әрекеті: «Не қайда тұрады?» ойынды сыыр, жылқы – ауылда аю, қоян – орманда балық – суда	Еңбек іс әрекеті ойыны: «Таза топ» біреуі ойыншықтарды қорыққа жинайды біреуі кітаптарды сөреге қояды	Коммуникативтік іс-әрекеті: «Сәлем, досым!» ойыны Ойын барысы: Балалар шеңбер болып тұрады. Педагог бір балаша	

бос және басқалары)	үйрету, су қасиеті туралы қарапайым түсінік беру.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын молайту.	біреуі үстелді сүртеді Балалар тапсырманы ойын ретінде орындайды. Сұрақтар: – Топты таза ұстау керек пе? – Біз не істедік? Мақсаты: жауапкершілік пен ұқыптылықты қалыптастыру.	доп береді. Ойын шарты: Допты алған бала қасындағы досына қарап: – «Сәлем, менің атым ...» деп айтады. Сосын допты келесі балаға береді. Келесі бала: – «Сәлем, ...!» деп жауап береді. Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 4 (құралмен тапқиян арқылы)				
Таңғы ас	Нан болса ойнап күлеміз, Нан болса еркін жүреміз, Нан қасиет, Нан мереке, Нан береке.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды меңгерту. Дене тәрбиесі***	Мақал мәтелдер Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	«Нақыл сөздер үйренейік» Апыл-тұпыл іскен ас – ақсақалға түскен тас. <i>М.Әлимов</i>	
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс-арекеттерге көрсеткіштер дайындау.	Интернет ресурстарын қолдану “wordwall” платформасы	Іс-арекеттер ар бағанын қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене тәрбиесі (заңда) Тақырыбы: «Секіріш құрсаулар» 1. Негізгі қимылдар Секіру. Ыр орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұқатыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15	(Кіріктірілген ҰЮ) Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру Тақырыбы: «Дүкеншінің әні» Жинақалды дүкенге, Үйінен де, кіші де, Сөре толса азыққа	Дене тәрбиесі (таза ауада) Тақырыбы: «Қояндар жарысы» 1. Негізгі қимылдар. Жүгіру: белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл	Музыка Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Кіріспе бөлімі: Саппен шеңбер бойымен маршпен жүру. Амандау. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка таныту:	

сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. 3. Спорттық ойын: «Жылдам және епті болайық» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Көңіл толар деседі. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 89-бет) Мақсаты: Балалармен бірге балалар элбестінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. 1. Шаттық шеңбері: 2. Кіріспе әңгіме. 3. Сергіту сәті: «Қуыршақтар» 4. «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. 5. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» «Заттардың пішінін танып үйренеміз» Мақсаты: Қарапайым заттардың пішінін таныуға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету. 4. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» ойыны	топпен жүту. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жанында тұрған (отырған) адамға қолыңды заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 3. Спорттық ойын. «Көңілді балалар» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Ағайынбыз бәріміз» Д.Ботобаев. Балаларды музыканы есте сақтауға баулу. Әп айтқу: «Біз өмірдің гүліміз» Педагогпен қосылып әп айтқу дағдыларын меңгерту. Қорытынды бөлімі: Музыкалық ырғақты қимылдар: «Достақтық» әні: Р.Рустамов. Ойынның бір эпизодынан келесіге өтуді түсіндіру. Ойын: «Аю мен балалар» музыкалық ойыны.	
(Кіріктірілген ҮІӨ) Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қуыршақты бесікке бөлейміз» Мақсаты: Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. 1. Балаларға салт дәстүрлер туралы түсінік беру. 2. Видео слайд арқылы көрсетіп түсіндіру жұмыстары. 3. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қамқорлық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту Қамқорлық, мейірім, ұқыптылық ұғымдарын меңгерту	(Кіріктірілген ҮІӨ) Сенсорика, құрастыру Тақырыбы: «Бір және көп заттар» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп). 1. Қызықты тапсырма: «Біреу ме, көп пе?» Мақсаты: Балалардың заттардың санауға үйрету Біреу мен көп ұғымын түсіндіру Қарапайым салыстыру мен логикалық ойлауды дамыту 2. Ойын тапсырма: «Не	Сенсорика Тақырыбы: «Қайсысы біреу, қайсысы көп?» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп). 1. Достық шеңбері. 2. Дидактикалық ойын: «Г еометриялық фигуралар құрастыру» 3. Сергіту минуты. 4. Үлестірмелі дәптерден тапсырма орындау.	«Сен аялессі» Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. 1. Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» 2. Сюжетті рөлдік ойында дайындық. 3. Дидактикалық ойын: «Мен қайда не істей аламын» 4. «Құстар және көктем белгілері» Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. 5. Сергіту жаттығуы: Тарпа келді тыраудың, Тіліп өтіп аспанды. Қындар көлде жүр ойлап,	

Сөздік жұмыс үлгілері: Негізгі сөздер: Бесік Қуыршақ Көрне Жастық Ұйықтау Тәрбету Қамқорлық 4. «Қамқорлық – біздің күшіміз» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). 5. Сергіту минуты: «Гүлдер жайқалды» Мақсаты: Қол-қолды үйлестіру және қиялды дамыту. Бағалар қолдарын гүлдің жапырақтары сияқты жоғары көтереді. «Гүл желімен шайқалды» – қолдарын оңға-солға бұрады. «Гүл күнге шуақ алды» – қолдарын жоғары созады.	өнерді?» ойыны. 3. Сергіту сәтін көңілді: «Тез отырамыз, тез тұрамыз» 4. «Бірге ойыншықты реттейік» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.	Тіл дамыту Тақырыбы: «Суреттен таныс заттарды табыайық» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" 1. Бағаларға түсіндіру жұмыстары әңгіме құру. 2. Сергіту жаттығуы: «Алма ескетті домалап» 3. Сұрақ жауап әдісін жүргізу. 4. Дидактикалық ойын: «Қатені тап»	1. Көңілді шеңбер эстафетасы. 3. Қызықты ойын: «Көліктер» 4. «Адамшар» Мынау аспан, анау күн, Көңілді-ай дауаның! Айналама сүйсініп, Көзім тоймай қарадым. Мақсаты: Сөйлеу қарқыны мен дауыстың күшін ескере отырып, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. (Кіріктірілген ҮІӨ) Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкесім Бағалы үйрек-анам. Мақсаты: Иллюстрация арқылы шығарма мазмұнын түсінуге үйрету. 1. Жылулық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаныңды құрметтеп. Бас иеміз біз. 2. Кіріспе әңгіме. «Санамақтар жаттайық» Сергіту сәті: Жанбыр-жанбыр себелесе, Тыре-тыре етіп төбесме. Найзағай, жарқылда, Сырт-сырт етіп сыртылда. /саусақпен соғу, тартылау/	Көктем айы басталды. /қимылмен көрсету/ Шығармашылық іс әрекеті: «Көктемгі апаштар» Мақсаты: Қарапайым заттардың пішінін тануға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қызынасы» «Атбақыл» ойыны Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай заттар» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. 1. Дидактикалық ойын: «Заттарды көлемі бойынша ажыратамыз» 2. Тапсырма: «Көлемі әртүрлі заттар» 3. Сергіту минуты. «Шапалақтарды еске сақта» Бір шапалақпен – отырыңыз және көзінді қолыңызбен жабыңыз Екіге – жұптасып бірігу Үшке – бір аяқпен тұру Төртке – шеңбер құрып, қол ұстасу (Кіріктірілген ҮІӨ) Көркем әдебиет, мүлдеу, сурет салу Тақырыбы: «ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. 1. Жылулық шеңбері: 2. Кіріспе әңгіме елгенді оқып беру.
--	---	--	---	--

	дамыту. 2. Серіту минуты: «Қоян секіруі» Мақсаты: Денгейлі секіру, аяқ бұлшықеттерін жаттықтыру. Бағалар орындарында жеңіл секіреді. Тәрбиеші: «Қоян секірді!» – бағалар секірді. «Қоян тынышталды» – қолдарын төмен түсіріп, тынышталады. 3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Мүсіндеу, Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Тазалық сақтау ережелерін қалыптастыру. 1. Ойын жағдаят. 2. Көрнекілік арқылы жұмыстану. 3. Сөздік жұмыс. 4. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді орналастыр» (Кіріктірілген ҰІӘ) Көркем әдебиет, жаңсыру, сурет салу Тақырыбы: «Суретпен әңгімелесеміз» Мақсаты: Иллюстрация арқылы шығарма мазмұнын түсінуге үйрету. 1. Шаттық шеңберін орындау. Сәлем дейміз құстарға, Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз апайға, Сәлем дейміз бәріне. 2. Кіріспе әңгіме. Бағаларды мамандықтармен таныстыру.		3. Шығармашылық ойын әрекеті: «Менің әлемі саусақтарым» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау. 4. «Көлік жондеуші» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.	3. «Ылғе жүрейік» айтары. Үйренуден тынбаймын, білімді пайдаланым. Кішілерге қамқорым, Үлкендерді тыңдаймын. 4. Серіту сәті: «Кел білейік» Шығармашылық әрекет: «Мен мүсіншімін» Тазалық сақтау ережелерін қалыптастыру. 5. «Көбелектер» Мақсаты: Қол саусақтарының қимылын жетілдіру.	
--	--	--	---	--	--

	3. Бой серітіу тыныс алу жаттығулары: «Доптар» 4. «Дерігердің бас киімі» Мақсаты: Қарапайым заттардың пішінін тануға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету. 5. «Мен суретші боламын» Мақсаты: Қол саусақтарының қимылын жетілдіру.				
2-ші тапты ас	«Алдыңа ас келгенде қанататты ұмытпа» нақыл сөздер үйрену.				
Серуенге дайындық	Күнітөбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)	Табиғат бұрышындағы жұмыс «Құрақ ақваріумдағы балықтар» тәжірибесімен танысу.	Күнітөбемен жұмыс Бүгін ая райы қандай? (күн ашық, бұлтты, жаңбыр, жел) Балалармен талқылауға үйрену.	Танымдық ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Пайдалы зиянды өнімдер туралы түсіндіру	
Серуен	Карточка № 15	Карточка № 5	Карточка № 11	Карточка № 13	
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	«Табиғатты аялайық» Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Үнемді тұтыну. «Заттарды күтіп ұстайық» Мақсаты: Ойыншықтар мен тұрмыстық заттарды сындырмай, ұқыпты қолдануға үйрету, үнемшілдікке тәрбиелеу..	«І үлгеріс қамқорлық» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру, гүлдерді суару арқылы табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету. Үнемді тұтыну Мақсаты: Тазалықты сақтаймыз Тактырыбы: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні ұқыпты пайдалану арқылы тазалық пен үнемділікті үйрету.	Серуеннен оралу кезіндегі жұмыс «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Балаларды су мен жарықты үнемдеуге, заттарды ұқыпты қолдануға үйрету. Тазалық сақтауға және үнемшілдікке тәрбиелеу.	«Таза ауа – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларға таза ауаның пайдасын түсіндіру, серуен кезінде табиғатты бақылауға үйрету. Үнемді тұтыну «Жарықты үнемдеу» Мақсаты: Балаларға жарықты қажет кезде ғана жау керектігін түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу.	

Түскі ас	Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана отан пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала.	«Қарапайым тағамды жинау» Балаларға бірнеше тағамдарды сурет түрінде көрсету (мысалы, көкөністер, жемістер, ет, сүт өнімдері). Олар әртүрлі тағамдарды атауды және ол тағамды ас мәзіріне қосуға қажет екенін игерту.	«Ас адамның арқауы» Мақалдың мағынасын түсіндіру. Тамақты тауысып жеу, асқа деген құрметпен қарау.	«Асханата саяхат» Балалар бір-бірімен кезек-кезек асхананы түрлі рөлдермен ойнап көрсетеді. Мысалы, бір бала аспаз болып, екінші бала тамақтанушы болып рөлдерін ойнайды.	
Түскі ұйқы	«Тәтті ұйқы» Мақсаты: Балаларды түскі ұйқының маңызын түсіндіру, тыныштық сақтап өз төсекте жатуға үйрету.	«Тыныш демалыс» Мақсаты: Балаларды ұйқы алдында тынышталуға, тәртіп сақтауға және демалып ұйықтауға дағдыландыру.	«Ұйқы – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларға ұйқының денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру, тыныш жатуға үйрету.	«Демалып алайық» Мақсаты: Балаларды ұйқы кезінде тыныш жатуға, бір-біріне келергі жасамауға тәрбиелеу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 4				
Бесін ас	Тамақтың дәмін дұрыс бағалау Балаларды әртүрлі тағамдардың дәмін дұрыс бағалауға үйрету. Олар тәтті, тұзды, ащы және қышқыл дәмдерді біле отырып, денсаулыққа пайдалы тамақтарды менерту.	Балаларға дұрыс тамақтануды үйрену, денсаулығын нығайтып, өмірге деген дұрыс көзқарасын қалыптастыруды игерту.	«Мақал мәтелдер» Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты. (https://balalalemi.kz/takal_maidet/view/57)	Тамақ ішіп болған соң алғыс айтып жүруге баулу.	
Ойын-сауық	«Мамандықтар марафоны», «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» сюжетті рөлдік ойындар.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-бөсепа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды қарапайым рөлдерді орындауға (сатушы, сатып алушы) үйрету, сөйлеу тілін дамыту, бір-бірімен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Құрастыру «Көлік жөндеуші»	Бейнелеу іс әрекеті Сурет салу «Мен суретші боламын» Мақсаты: Қол сауасқатарының қимылын жетілдіру. Мүсіндеу «Кемпіркөсе» Мақсаты: Тазалық сақтау ережелерін қалыптастыру..	Ұлттық ойын: «Асық жинау» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру, ептілікке, шапшаңдыққа және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Жануарларды тап» Мақсаты: Балаларды жануарлардың суреттерін танып, атауға және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру «Робототехника элементі» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.	

	Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.	орналастырамыз» Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыру.		
		Мүсіндеу «Кесе мен қасық» Мақсаты: Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.		
Бағалармен жеке жұмыс	«Қызықты ойын» Бағаларды өз бетінше құрастыруға баулу. <i>Бағалармен жұмыс</i>	«Табиғаттағы тіршілік» өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге баулу. <i>Табиғатпен жұмыс</i>	«Геометриялық фигуралар» түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. <i>Геометрия</i>	«Менің отбасым» есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту. <i>Отбасым дегенге</i>
Серуенге дайындық	«Серуенге дайындалайық» Мақсаты: Бағаларды серуенге дұрыс дайындауға үйрету, киімдерін киноге көмектесу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Жылы киінеміз» Мақсаты: Бағаларды ауа райына сай киінуге үйрету, киімдерін ретімен кино дағдысын қалыптастыру.	«Киімдімізді өзіміз киіміз» Мақсаты: Бағалардың өзінің киінуге деген қызығушылығын арттыру, дербестікке тәрбиелеу.	«Серуенге көңілді шығамыз» ☐ Мақсаты: Бағаларды серуенге ұйымдасқан түрде шығуға, тәртіп сақтауға үйрету.
Серуен	«Күнді бақылау» Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.	«Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Тастарды бақылау» Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.	«Бұлттарды бақылау» Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Бағалардың үйге қайтуы	«Ата-анамен жылы қоштасу» Мақсаты: Бағаларды ата-анасымен жылы амандасып, тәрбиешімен сыпайы қоштасуға үйрету.	«Киімдімізді реттейік» Мақсаты: Бағаларды үйге қайтар алдында киімдерін жинақы киноға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Көңілді қайтамыз» Мақсаты: Бағалардың күн бойы алған әсерлерін айтып, ата-анасымен қуана қайтуына жағдай жасау.	«Ертең тағы кездесеміз» Мақсаты: Бағаларды бағабасқамен қоштасып, келесі күнге жағымды көңіл күймен кетуге тәрбиелеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі мақсаты

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05. 2026 жыл
Аптаңның дәйексөзі: «Білік пен жасампаздық ел бағдары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Әнұран: "Менің Қазақстаным"	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру		«Досының жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: алаңның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.
Күй күмірі		Қазақ күйі:	«Бағбырауын»		
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу «Өңегі 15 минут»	Адамгершілік Нақыл сөз: Білімнің сөзі — ем, Мейірім көп, өзі кені! Мақсаты: жақсы мен жаман әдеттерді үнемі жадына сақтауды үйрету.	Тәртіп пен жауапкершілік: «Бағаларға арналған үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар мен жағдайларды есте сақтауға көмектесу.	Сыйластық Баланың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беретін "Ақылды тақта" тапсырмаларын орындатыңыз.		Сенімділік «Бағбақаша екінші ұй» Бағбақашада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуді үйрету.
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық іс-әрекеті: «Жоғалған зат» ойын арқылы бағалардың танымдық қабілетін дамыту.	Еңбек іс-әрекеті ойыны: «Көзекшілік» Ойынның шарты: Үстелге ыдыс тасып. Танғы асқа дайындау.	Шығармашылық іс-әрекет: "Үлгілерден орнақ жасайық" қосымшасы. Мақсаты: Суреттің қарпайым элементтері ретінде тік және тұйықтанған дөңгелек сызықтарды қарап бетінде жеңіл жүргізу.		Эксперименталды ойын әрекеті: Тәжірибе: «Жылы — суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 1 (құрамы)				

Танытас	Нан болса ойнап күлеміз, Нан болса еркін жүреміз, Нан қасиет, Нан мерекесі, Нан берекесі.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамамен кұратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Дене тәрбиесі***	"Құрышқатарға дастархан жаямы". Максаты. Балаларды дастархан жаюға, қажетті заттарды атауға үйрету. Отпкет ережелерімен таныстыру	"Қим көп тағамдарды атайды" Максаты: сүрекке, зейінге реакция жылдамдығын дамыту; шыдамдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық	Көзді жұм. Демалыс 10-15 б. Көзіңді аш. 2-3 рет қайталаңыз. Көз алмағының қозғалысын. Көздер оңға-жоғары. Көздер солға-жоғары. Көздер оңға-төмен. Көздер солға-төмен. 2-рет қайталаңыз. Көзді жұм. Демалыс 10-15 с. Көздеріңді жұмындар, алақандарыңды көздеріңе, саусақтарыңды біртіндеп. Алақаныңызды үстелге қойы қойыңыз, Көзіңізді ашыңыз. Дене тәрбиесі***	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс-арекеттеріне көрнекіліктер дайындау.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Іс-арекеттер ар баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері секрліе отырып ұйымдастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене тәрбиесі (затта) Тақырыбы: «Алға қарай баспен домалау» 1. Негізгі қимылдар. Домалау, дақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысаната (төмен, жоғары) дақтыру. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерің, шық белдеуің бұлшық еттерің	(Кіріктірілген Ұ/Ә) Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, жапысыру Тақырыбы: «Достық пен ынтымақ береке бастауы» әңгіме Максаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. 1. Шағық шеңбері; 2. Кіріске әңгіме; 3. Серіту сәті;	Дене тәрбиесі (таза ауада) Тақырыбы: «Қимыл қозғалыс денсаулық келілі» 1. Негізгі қимылдар Жүту: Ырқалыпты, шапырап, беріптен бағытта жүту. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдан бойымен еңбектеу және өрмелеу.	Дене тәрбиесі (музыка сүйемелдеуімен) Тақырыбы: «Қысқа секіртпемен секіру» 1. Негізгі қимылдар. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Ішкі және аяқтың бұлшық еттерің дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Орында жүру.

дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды алға, жотары, екі жаққа көтеру; 3. Спорттық ойын: «Жаппақ» қимыл қозғалыс ойыны. Мақсаты: Баладарды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Кіріктірілген ҮІӨ) Тіл дамыту, Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. 1. Жұмбақ жасыру: Тіктербұрышты, бір ауызды құралмен жұмыс: 3. «Қызыл малақай» өлеңін оқып беру. Алақай ау, алақай. Кініп алдым малақай, Қызыл жіптен тоқылған, Өріскері жасылдан Ұнатамын мен оны. Тастаймаймын басымнан. 4. Сергіту жаттығулары: Ақ саңдығым ашылды, Ішінен жібек шашылды, Ол жұмбақты тыңдайық. Шешпей оны тыңбайық. (өлең шумағын ұрғалымен қимыл қозғалыс арқылы орындау) 5. «Көктем кереметі»	«Күыршақтар» 4. «Көктемді ауа райы» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 5. Дидактикалық ойын: «Сұрыптау» «Достық туы» Мақсаты: Ұлттық элементтерді ажыратып, бейнелеуге қызығушылықты арттыру. 4. «Ұлттық ойын – ұлт қалынасы» «Бес асық» ойыны (Кіріктірілген ҮІӨ) Сенсорика, құрастыру Тақырыбы: «Ұхсаз па әлгүрлі ме?» Мақсаты: Заттарды өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. 1. Қызықты ойын: «Үлкен – кіші» ойыны Ойын шарты: Баладарға үлкен және кіші заттар (доп, кубик) беріледі. Педагог: «Үлкенін көрсет», «Кішісін тап» – дейді. 2. Ойын тапсырма: «Түстерін тап» ойыны Ойын шарты: Әртүрлі түсті заттар беріледі. Баладар бірлесіп түстерді топтастырады.	2. Жазғы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, онга-солға бұрылу. 3. Спорттық ойын: «Шенберісті доп» Мақсаты: Баладарды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Сенсорика Тақырыбы: «Заттарды зерттейміз» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 1. Достық шенбері. 2. Дидактикалық ойын: «Түсі, пішіні, көлемі қандай?» 3. Ойын тапсырма: «Мысықты құрастыру» 4. Үлестірмей дәптерден ташырма орындау.	Спорттық ойын: «Доптарды қуу» Мақсаты: Баладарды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Кіріктірілген ҮІӨ) Көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Туысқан» Мақсаты: Сұраққа толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Аға деген, іні деген, Барлығы бір туысқан. Аға деген – іні деген – Жаралғандай құрыштан Аға, іні – туысқан. 1. Жылудық шенбері 2. Фотосуреттер арқылы туысқандық ұғымдарын жетілдіру. 3. Дидактикалық ойын әрекеті: «Сөйлемді аяқта» Қант тәтті, ал бұрыш - (ашы). Жазда жапырақтары жасыл, ал күзде (сары). Жол кен, ал жол (тар). 4. «Сәукеле» дайын суреттерді бояу. Мақсаты: Қарапайым сызықтар арқылы бейне құрастыру. 1. Ұлттық құндылықтарды ата» ойыны 2. Кел серігің алайық. 3. Саусақтар жаттығуы. (Кіріктірілген ҮІӨ) Сенсорика, тіл дамыту, құрастыру Тақырыбы:
--	---	--	--	--

Максаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» «Шертпек» ойыны Сенсорика Тақырыбы: «Түсі, пішіні, көлемі әртүрлі заттар» Максаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.. 1. Жылудық шеңбері. 2. Ойын талсырма: «Жануарлар дәрігерде» 3. «Үлкен-кіші» Максаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету. Ойын шарты: Үлкен және кіші ойыншықтарды көрсетіп, бадалардан ажыратуды сұрау. 4. Үлестірімелі материалмен жұмыстану 5. Серітту минуты: «Қимылдама» Мүсіндеу, Тақырыбы: «Ақвариумдағы балықтар» Максаты: Бұрын менің тәсілдерді қайталау және бекіту. 1. Ойын жағдаят. 2. Кернекілік арқылы жұмыстану. 3. Сөздік жұмыс. 4. Дидактикалық ойын: «Ташсырманы орында» (Кіріктірілген ҮІӨ) Көркем әдебиет, жаңсыру, сурет салу	мүмкіндік беру Ты дамыту Тақырыбы: «Менің анам секілді» Тәрбиеші аядайд, Мейірімді көздері. Менің анам секілді, Ересектен сөздері. Максаты: Артикуляциялық гимнастика жасау. Дәуіс аппаратының дамуына ықпал ету. 1. Достық тілек ойыны 2. Әлсізді оқып беру. 3. Сұрақ жауап әдісін жүргізу. 4. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Педагог психолог жұмысы: Тақырыбы: «Бейбітшілік пен достық» Суретпен жұмыс: «Бейбітшілік құсы көтерішін» «Досыма жылы сөз айтамын» жаттығуы. Қимылды ойын: «Достар қол ұстасалы» Қортынды.	құралдарын кейбір түрлерімен таныстыру. 1. Көңілді шеңбер эстафетасы. 3. Қызықты ойын: «Көліктер» 4. «Біз бақытты баламыз» Біз бақытты баламыз, Бәріміз көңілді табамыз. Жасы үлкендер мақтаса, Шаттанғы бір қаламыз. Максаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Кіріктірілген ҮІӨ) Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аядап, Өскен соң мен баламын. Максаты: Сұраққа толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. 1. Жылудық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаныңды құрметтеп. Бас иеміз біз. 2. Кіріспе әңгіме, өлең жолдарын қайталау. Сергіту сәті: Таң атты, күн шықты, Аспанда бұлт жапты. Жел тұрды, жәнбыр жауды, Найзағай сарт-сұрт етті Біз бұта қалдық /қолмен, сауескенен соғу, отыра қалу/ 3. Шығармашылық ойын	«Алты жасын» Максаты: Заттарды өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. 1. Жылудық шеңбері 2. «Заттарды сәйкестендіру» ойыны. 3. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтардың көліктерін тап» 4. «Сәулеші үйшік» ертегісін оқып беру. Максаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді бекіту. 5. «Жануарлардың үйшіктері» Максаты: Кеністіктегі орынды дұрыс анықтауға үйрету. (Кіріктірілген ҮІӨ) Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, Тақырыбы: «Көктем» Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Ден тұрандай: «Көр мені!» Максаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ жауап. 3. Коммуникативтік ойын әрекеті: «Болалы, болмайды» Қыста қар жауды ... (болалы) Жазда аяз ... (болмайды) Жазда аяз ... (болмайды) Жазда тамшылар ... (болмайды) Шығармашылық әрекет: «Кіріп» Максаты: Жұмыстан кейін
---	---	---	---

	Тақырыбы: «Тату доспыз беріміз» әңгіме құрау. Мақсаты: Сұраққа толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. 1. Шаттық шеңберіне тұрып «Әжесі мен Бағлан» өлеңін бірге айту. Жүрегім менің кім? Мен. Тірегім менің кім? Мен. Жаным менің кім? Мен. Сенім менің кім? Мен. Болақайым, Бағлан қозым, Не деген тәтті бағасын өзін. 2. Кіріспе әңгіме. Бүгінгі іс әрекетте «Тату доспыз беріміз» тақырыпқа әңгіме құрау. 3. Сұрақ жауап айдары. «Ұлттық бас киімі» Мақсаты: Ұлттық элементтерді ажыратып, бейнелеуге қызығушылықты арттыру. 3. Кел серігіп алайық. 4. «Күлдірген күн көзі» Мақсаты: Қарапайым сызықтар арқылы бейне құрастыру.		әрекеті: «Анамның сақинасы» Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жөнел жүргізу. композицияларды салу. 4. «Сән аталесі» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	материалдарды жинауға үйрету. 4. Қонжық жобасы: «Сәусежк отбасы» әні
2-ші таныс ас	«Алдында ас келгенде қанағатты ұмытпа» нақыл сөздер үйрену.			
Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)	Табиғат бұрышында ойын әрекеті «Су құямыз» Ойын шарты: Бағалар кішкентай құмырамен өсімдікке су құяды.	Күнтізбемен жұмыс «Бүгін ауа райы қандай?» Көрсету және таныстыру ☼ күн ашық жандыр жел ☁ қар Бағалармен бірге қай белгі неш бұйыретінін қайталайды.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс «Ауа райын тап» ойыны Педагог терезеге қарап: – «Бүгін күн қандай?» – деп сұрайды. Бағалар жауап береді (күн ашық, бұлтты). Сосын баға сәйкес белгіні тауып, күнтізбеге жапсырады.
Серуен	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 12	Карточка № 14