

Келісемін:   
«Айгөлек» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиегеу – ғылым беру процесінің психототрамасы

Топ: Жалғар ортаңғы тобы  
Балалардың жасы: 3 жас  
Жоспардың кезеңі (айлы, жылды көрсету): 24.02-28.02.2025 жыл.  
Апта дәйексөзі: «Тазалық – саулық негізі»,  
Саулық – байлық негізі».

| Күн тәртібі                                                                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                                    | Музыка*<br>Балаларды қабылдау:<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу.<br>Күй күмбірі «Гүлхар тас» күйі. | Музыка*<br>Балаларды қабылдау:<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу.<br>Күй күмбірі «Гүлхар тас» күйі.                                              | Музыка*<br>Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!<br>Күй күмбірі «Гүлхар тас» күйі.                                                | Музыка*<br>Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің деңсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.<br>Күй күмбірі «Гүлхар тас» күйі.        | Музыка*<br>Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.<br>Күй күмбірі «Гүлхар тас» күйі.                              |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.                                                           | Өңегелі 15 минут<br>«Бүгінгі күннің ауа-райы».<br>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.                              | Өңегелі 15 минут<br>«Сәлем сәлем»<br>Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатынын жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға алынған кітаптар оқыл беруділерін сұрау.<br>Музыка ** | Өңегелі 15 минут<br>«Төлмемақ туралы».<br>Ата-аналарға балалардың тамақтың төлмемақсыз келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруды ескерту<br>Музыка ** | Өңегелі 15 минут<br>«Көңілді күн»<br>«Бүгінгі күннің ауа-райы».<br>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.<br>Музыка ** | Өңегелі 15 минут<br>«Бақытты бала»<br>Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау<br>Музыка ** |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Таза мен лас сулы» зерттеу<br>Мүсіндеу<br>«Тіс шеткасын мүсіндеу»                | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Пайдалы мен зиян тағамдарды » зерттеу<br>Мүсіндеу<br>«Сабынды мүсіндеу»                                                       | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Ұйқының денсаулыққа әсерін» зерттеу<br>Мүсіндеу<br>«Алманы мүсіндеу»                             | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Адамдардың көңіл-күйін » зерттеу<br>Мүсіндеу<br>Допты мүсіндеу                    | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Көңілді музыканың адамдарға әсерін» зерттеу                        |
| Ертеңгілік жатыну                                                                                                                      | Карточка №12<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                          | Карточка №12<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                                                                       | Карточка №12<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                                          | Карточка №12<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                           | Карточка №12<br>Дене тәрбиесі *                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                               | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну<br>Тамақ ішкенде сөйлесей мәдениетті отырта ұйрету.<br>Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.                      | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну<br>Тамақ ішкенде сөйлесей мәдениетті отырта ұйрету.<br>Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.                                                              | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну<br>Тамақты төкпей-шашпай жейін қадағалау.<br>Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.                                            | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну<br>Таңғы астың құрамымен таныстыру.<br>Ботандың пайдасы туралы әңгімелеу.                                     | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну<br>Тамақ ішкенде сөйлесей мәдениетті отырта ұйрету.<br>Сүттің пайдасы туралы әңгімелеу.        |

| Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) | Құрастыру Пәзіл Гитиена құралдарын құрастыр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | туралы әңгімелеу. Құрастыру Пәзіл Көкөніс пен жемістердің суретін құрастыр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Құрастыру Гитиена құралдарының суретін құрастыр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пәзіл Көкөніс пен жемістердің суретін құрастыр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Құрастыру Спорт құралдарының суретін құрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кестеге сәйкес ҮІӘ                                                | <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу</p> <p>Жүру және жүгіру жаттығулары</p> <p>1) Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүру.</p> <p>2) Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелегену.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> "Арқан тарту" қимыл ойыны.</p> <p><b>Қортынды бөлімі:</b> Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату; релаксация; бағалармен қоштасу.</p> <p><b>Сөйлеулі дамыту + Музыка **</b></p> <p>1. «Дені сау адамның сау» (шағын әңгіме)</p> <p>Денсаулық ол-күлуін-күлуін Көңіл-күйін жалдырай, Денсаулық ол-жүруін Ешбір жерін ауырмай.</p> <p>2. «Тазалық құралдарын тап» д/о</p> <p>3. «Дәрігер Данамен бірге ән салайық» әні.</p> <p>4. Қорытынды тапсырма</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем шақырады»</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Бағалар марш ырғағымен залға кіреді. Амандасалы.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> музыкадағы қысқы табиғатты суреттеуін тыңдату туралы айту.</p> <p><b>Слайд-күстардың суреттері.</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Құстар шоқиды» Т. Локова: әнді орындап беру, бағаларды өз беттеріңше қимыл жасатып билету.</p> <p>Құстардың қимылдарын жасау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көктем шақырады»</p> <p>Ж. Тұрышбаева: әнді тыңдап, сөздерін анық, таза айтуларын қалағатаяу, Дұрыс тыныс алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p><b>Бн:</b> «Шөжеңіміз», бағаларды еркін зал бойымен қозғалту, әнге сай би элементтерін қолдана</p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу</p> <p>Жүру және жүгіру жаттығулары</p> <p>1) Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа дақтыру.</p> <p>2) Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгелегену.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> "Тойыз" қимылды ойыны.</p> <p>"Чемпион" пысықтау ойыны.</p> <p><b>Қортынды бөлімі:</b> Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; бағалармен қоштасу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа дақтырады</p> | <p><b>Қазак тілі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Амандасу. Сәлеметсіздер ме, бағалар!</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Жұмбақтар шешу:</p> <p>Өзі сая, өзі ұсақ, Жер көкті кезіп, Шығылықтап тұрмайды.</p> <p>Тамағын табады, Құйрығы ұзын, өзі ала, Үйіме үйін, Бұл қандай құс? (Сарысқан)</p> <p><b>Құстың мекені:</b> (Ұя)</p> <p><b>Сөздік көр:</b> Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дәлдіктерін қалыптастыру.</p> <p>Жыл құстарымен, олардың дабыстарын, атау дабыстарымен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарды жемпашпақа орналастыру» (қаптақтармен)</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>1. «Жұынатын бөлмені» құрастыр.</p> <p>2. «Тазалық құралдарын жина» құрастыр..</p> <p>3. «Сабан жасау шеберханасы» тапсырма.</p> <p>3 Мадақтау</p> | <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу</p> <p>Жүру және жүгіру жаттығулары</p> <p>1) Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүру.</p> <p>2) Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа дақтыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны.</p> <p><b>Қортынды бөлімі:</b> Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; бағалармен қоштасу.</p> <p><b>Көркем әлебиет + мүсіндеу</b></p> <p>1. «Таза бала-сау баға» (шағын әңгіме)</p> <p>Мирас татқан тұрады, Тісін жуып алады, Қолын сабымен жуар, Шапшын тарап қуанар.</p> <p>2. «Таза-лас?» д/о</p> <p>3. Тазалық құралдарын мүсіндеу</p> <p>4. Бағалау</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | отырып би билету.<br><b>Математика</b><br><b>нетілері + сурет салу</b><br>1. «Тазалық құралдары»сана.<br>«Сәйкес затты тап» д/о.<br>2. «Қайсысы таза» салыстыр.<br>3. «Тазалық заттарын боя»<br>4. Бағалау                                                                                                | жапсыру»<br>.Бағалау.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Серуенте дайындық</b> | <b>Қазақ тілі**</b><br>Дені сау,дін-жаны сау!<br><b>Карточка № 15</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Қазақ тілі**</b><br>Денсаулық-здоровье.<br><b>Карточка № 15</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Қазақ тілі**</b><br>Тазалық-чистота.<br><b>Карточка № 11</b>                                                                                       | <b>Қазақ тілі**</b><br>Денсаулық-зор байлық.<br><b>Карточка № 20</b>                                                                                                                                      | <b>Қазақ тілі**</b><br>Демі бар,дін-емі бар.<br><b>Карточка № 14</b>                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Серуеннен ораду</b>   | <b>Жапсыру</b><br>Тазалық құралдарын жапсыру.                                                                                                                                                                                                           | <b>Жапсыру</b><br>«Қолды жуу жолы» жапсыру                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Жапсыру</b><br>Таза табиғат көрінісін жапсыру                                                                                                      | <b>Жапсыру</b><br>«Таза қала» жапсыру                                                                                                                                                                     | <b>Жапсыру</b><br>«Таза үй» жапсыру                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Түскі астың пайдалың елтімеңу.                                                                                                                                                                                                  | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Салаттың пайдалы.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Сөбіздің адам ағзасына пайдалы.Әлгімеңу.                                                                                      | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Балық сорпасының пайдалы.                                                                                                                                                         | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Мантаның пайдалы.                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Күндізгі ұйқы.</b>    | <b>Музыка***</b><br>«Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу<br><b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №14<br>Б.к: Арқамен жату.Қол белде аяқтың тізесін бүгу, созу 45 градусқа түсіру,келесі аяқпен қайталау.Аяқты 1-2 деңгеше ұстау,4-5 деңгеше ұстау.Ар аяққа. | <b>Музыка***</b><br>«Әділ бопем» әнімен ұйықату.<br><b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №14<br>Б.к:Керуетке мөлдісәлемді құрып отырамыз,арқамызды тік алақанымызды сынымызға қоймыз.Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп,жоғары көтереміз,біріккен күйде алақанды сыртқа айналыдыру және жоғары қару.Дем алу. | <b>Музыка***</b><br>Бесік жыры<br><b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №8<br>«Тартылу»<br>Б.к: Арқамен жату,қол бел түсында.Тартылу.Бастапк ы қалыңқа келу. | <b>Музыка***</b><br>«Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу<br><b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №7<br>Б.к. Он қолды жанға созу,және сол қолды созу. Он қанатты сөздым қаралдым. Сол қанатты сөздым қаралдым. | <b>Музыка***</b><br>Бөбегім тәтті ұйқта<br><b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен 3<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды деңеміздің бойымен қойып он қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) |  |

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                                                                                | Қазақ тілі***<br>Бесін астың пайдасы туралы айту.                                                                                                                                   | Қазақ тілі***<br>Назарларын тағамға аудару.                                                                                                                                 | Қазақ тілі***<br>Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                             | Қазақ тілі***<br>Бесін астың пайдасы туралы айту.                                                                                                                                             | Қазақ тілі***<br>Назарларын тағамға аудару.                                                                                                                                                                             |
| Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | <b>Коркем әдебиет</b><br>Денсаулық ол – шыныққан барлық дене мүшесі. Денсаулық ол-тыныққан жүйке тамыр жүйесі.                                                                      | <b>Коркем әдебиет</b><br>Спорт, спорт, спорт Денсаулыққа пайдалы. Секірген әрі жүгірген Денсаулыққа пайдалы.                                                                | <b>Коркем әдебиет</b><br>Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Математика негіздері «Неше тазадық құралы бар?» сана.                 | <b>Коркем әдебиет</b><br>Тамақтың алды-артында, Қолыңды баға жуып жүр. Қол жумай дастарханға Отырға болмайтынын біліп жүр.                                                                    | <b>Математика негіздері</b><br>«Неше топ бар?» сана                                                                                                                                                                     |
| Бағалармен жеке жұмыс                                                                                                                                   | <i>Әліне</i><br>3-д.5                                                                                                                                                               | <i>Әліне</i><br>3-Ш.14                                                                                                                                                      | <i>Әзілхане</i><br>3-Т.5                                                                                                                                                            | <i>Мәсіне</i><br>3-К.11                                                                                                                                                                       | <i>Мәсіне</i><br>3-Ф.3                                                                                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                       | <b>Еңбегі адал жас өрен</b><br>Бағалардың өзін-өзі кінәу дағдыларын қалағандау.                                                                                                     | <b>Еңбегі адал жас өрен</b><br>Кінәу тәртібін сақтау.                                                                                                                       | <b>Еңбегі адал жас өрен</b><br>Кінәу кезінде достарына көмектесу.                                                                                                                   | Серуендегі тәртіп ережелерін еске түсіру (жүгірмеу, құмды шаппау)                                                                                                                             | <b>Еңбегі адал жас өрен</b><br>Кінәу тәртібін сақтау.                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                                                                                                                                  | <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b><br><b>Асыл ату</b><br>Мақсаты: бағаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту.<br><b>Музыка****</b>                    | <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b><br><b>Арқан тарту</b><br>Мақсаты: бағаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту.<br><b>Музыка****</b>         | <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b><br><b>Кім жылдам?</b><br>Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету.<br><b>Музыка****</b>                                              | <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b><br><b>Ақсүйек</b><br>Мақсаты: бағаларда талқылықты дамыту, жүгіруге жағдықтыру<br><b>Музыка****</b>                                                           | <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b><br><b>Тақия тастамақ</b><br>Мақсаты: бағаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту.<br><b>Музыка****</b>                                                   |
| Бағалардың үйге қайтуы                                                                                                                                  | <b>Өнегелі 15 минут</b><br>«Тазадық-денсаулық кепілі». Ата-аналарға бағалардың тазадықтарына көңіл бөлулерін қалағандау (шап қилдыру, тырнақ алу, таза киім киізу, таза жүру т.б.). | <b>Өнегелі 15 минут</b><br>Ата-аналарға бағалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу. | <b>Өнегелі 15 минут</b><br>«Тазадық-денсаулық кепілі». Ата-аналарға бағалардың тазадықтарына көңіл бөлулерін қалағандау (шап қилдыру, тырнақ алу, таза киім киізу, таза жүру т.б.). | <b>Өнегелі 15 минут</b><br>Медбике кенесі: «Жас ерекшелігіне байланысты ымынатын екіпелер». Кенес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екіпелерді уақытымен алуларын жайлы ескерту. | <b>Өнегелі 15 минут</b><br>«Демалыссыз сәтті өтсін». Ата-аналарға және бағаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері бағамен көп шұғылдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қалағандауларын еске салу. |

Көрсөткүч:   
«Айгөкөт» жеке бөлөкчөсү ээсери:

Тәрбиялеу – билим берүү процессинин цикли программасы

Топ: «Нур» ортагы эртүрүл жас тобы  
Балалардын жасы: 3 жас  
Жоспардын кезеңи (айда, жылды көрсөтү): 03.03-07.03.2025 ж  
Апта дүйнөсү: «Күстөр, күстөр келет,  
Жерди шуга бөлөт,  
Көктөм келди деп бізге,  
Жаксы хабар берей!»

| Күн тәртібі                                                                                                                           | Дүйнөсү                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                          | Сарсенбі                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                           | Жума                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды кабылдау.                                                                                                                   | Музыка*<br>Балаларды кабылдау:<br>Балалар үшүн жайлы жагдай жасау, балаларды күй күмбүрү мен карсы алуу.<br>Күй күмбүрү<br>«Балбырауын» күй. | Музыка*<br>Балаларды кабылдау:<br>Балалар үшүн жайлы жагдай жасау, балаларды күй күмбүрү мен карсы алуу.<br>Күй күмбүрү<br>«Балбырауын» күй.                                      | Музыка*<br>Кайырма күн балалар, мен сендер мен кезексеме кунанштымын!<br>Күй күмбүрү<br>«Балбырауын» күй.                                                          | Музыка*<br>Балалар мен антмесе отырып, жаксы көңүл-күйдүн денсаулыкка пайдасы барын түсіндүрү.<br>Күй күмбүрү<br>«Балбырауын» күй. | Музыка*<br>Балалардын дене кызуун, сырткы келбетин тексеру.<br>Күй күмбүрү<br>«Балбырауын» күй.                      |
| Ата-аналар мен немесе баланын баска занлы өкүлдөр мен антмесе, кенес берүү.                                                           | Өнөкөт 15 минут<br>«Бүтүнт күнүн ала-райы». Ата-аналарга балаларды ала-райына сай кинділүрүн ескерүү.                                        | Өнөкөт 15 минут<br>«Салем салем» Ата-аналарга балаларга кандай китаптар окута болаткын жөнүндө кенес берүү. Үйдөн балаларга арналган китаптар окуп берүүдөрүн сұрау.<br>Музыка ** | «Көктөм»<br>Өнөкөт 15 минут<br>«Төлөмакы туралы». Ата-аналарга балалардын тамактын төлөмакысын келесі шарт бойынша уакытында төлөп отыруларын ескерүү<br>Музыка ** | Өнөкөт 15 минут<br>«Көңүлд күн»<br>«Бүтүнт күнүн ала-райы». Ата-аналарга балаларды ала-райына сай кинділүрүн ескерүү.<br>Музыка ** | Өнөкөт 15 минут<br>«Бакытты бада» Балбакшадан калган күндөрүнө өтінүштерін уакытында жазуларын калгалау<br>Музыка ** |
| Балалардын іс-арекеті (ойын, танымдык, коммуникативтік, шығармашылык, эксперименталдык, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және баскалар) | Коршаган орта мен танымдыру (эксперименталдык жұмыс)<br>«Алашты тап » Ойын<br>Мүсіндеу<br>«Алашты мүсіндеу»                                  | Коршаган орта мен танымдыру (эксперименталдык жұмыс)<br>«Жер» танымдык<br>Мүсіндеу<br>«Жер бейнесін мүсіндеу»                                                                     | Коршаган орта мен танымдыру (эксперименталдык жұмыс)<br>«Көктөм»<br>Мүсіндеу<br>«Көктөм бейнесін мүсіндеу»                                                         | Коршаган орта мен танымдыру (эксперименталдык жұмыс)<br>«Алаштарды эрттеу»<br>Мүсіндеу<br>Кызгашақты мүсіндеу                      | Коршаган орта мен танымдыру (эксперименталдык жұмыс)<br>«Жердің ерекшелігі» танымдык                                 |
| Ертеңгілік жаттыгу                                                                                                                    | Картотека №4<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                              | Картотека №4<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                                                                   | Картотека №3<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                                                    | Картотека №4<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                    | Картотека №3<br>Дене тәрбиесі *                                                                                      |

| Тапты ас                                                                   | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған<br>іс – әрекетті өткізуге<br>дайындық<br>(бұдан әрі – ҮІӘ) | Құрастыру<br>Пазл<br>Көктем бейнесін құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Құрастыру<br>Пазл<br>Түрлі жер суретін<br>кесіп, дұрыс біріктіруін<br>сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Құрастыру<br>Көктем гүлдерін<br>үлгілерін құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пазл «Қызғалдақ»<br>Қызғалдақтың суретін<br>біріктіру арқылы құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Құрастыру<br>Жермен баулақшаның<br>суретін құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кестеге сәйкес ҮІӘ                                                         | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың жас және<br>жеке ерекшеліктерін ескере<br>отырып, ағзаға түсетін салмақты<br>реттеу. Ауа-райының<br>жағдайларын ескеріп, таза ауада<br>балалардың қимылдарын<br>орындауы үшін жағдайлар<br>жасау.<br><b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа тұрғызып,<br>сәлемдесу.<br><b>Негізгі бөлімі:</b> Жалпы дамыту<br>жаттығулары. (12-кешен) Үш<br>катарлы сап түзеуге баулу<br>Жүру және жүтіру жаттығулары<br>1) Гим. орын. үстінде<br>келерлерден атап жүру.<br>2) Гимнастикалық ұзын<br>орындақтың үстінен секіру.<br>Қимыл- қозғалыс ойыны:<br>«Футбол» қимыл ойыны.<br><b>Қортынды бөлімі:</b> Аланды<br>айналып жүріту; тыныс алу<br>жаттығуын орындау;<br>релаксация; балалармен қоштасу.<br><b>Сөйлеуді дамыту + Музыка **</b><br>1. Көктем ( қысқаша әңгіме)<br>2. Көктем ерекшеліктерін<br>құрастыру<br>3. «Көктемім» әні<br>4. Қорытынды талсырма | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Нұрлы<br>көктем »<br><b>Кіріспе бөлімі:</b> көңілді<br>әуенмен музыка зальында<br>балаларды қарсы алу.<br>Амандасу.<br><b>Негізгі бөлімі:</b> көктемгі<br>ерекшеліктер туралы ұтым<br>беру.<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Сұлың<br>дыбысы, бұлақтың<br>сылдырып аққанының<br>дыбысы»<br>ән арқылы өз тұтан жеріне<br>деген қуанышты<br>сезімдерін білдіруге<br>үйрету.<br><b>Ән айту:</b> " Нұрлы көктем »<br>К.Қуатбаев, дұрыс тыныс<br>алу дағдысына үйрету.<br><b>Музыкалық- қимылды<br/>ойын:</b> « Серуендейміз<br>жанбырда», музыка<br>әуенімен бірге би<br>қимылдарын еркін<br>орындауға үйрету<br><b>Математика</b><br><b>петілері + сурет салу</b><br>1. «Таяқшаларды санау»<br>2. «Ағашты жасыл түспен<br>бояу» | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Міндеті:</b> Бір-бірімен сапқа<br>тұру, бір-бірінің жанына<br>сапқа және шеңберге тұру.<br>Екеуден, үшеуден біріннің<br>артынан бірі қатарға тұру,<br>бағыт бойына түзеу;<br>оңға, солға бұрылу,<br>орнында айналу; араарын<br>алшақ ұстау және жақын<br>тұру.<br><b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа<br>тұрғызып, сәлемдесу.<br><b>Негізгі бөлімі:</b> Жалпы<br>дамыту жаттығулары. (12-<br>кешен) Үш қатарлы сап<br>түзеуге баулу<br>Жүру және жүтіру<br>жаттығулары<br>1) Гимнастикалық<br>қабырғаға ормелеу және<br>көлденен шабақтан дұрыс<br>ұстап, төмен түсу.<br>2) Ілгі толтырылған<br>лонгтарды атта жүру.<br>Қимыл- қозғалыс ойыны:<br>"Сарбаздар" қимыл<br>ойыны.<br>"Кенігу" пысықтау<br>ойыны.<br><b>Қорытынды бөлімі:</b><br>Аланды айналып жүріту; | <b>Қазақ тілі</b><br><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b><br>Байланыстырып сөйлеу:<br>Қарым-қатынас барысында<br>балаларды қойылған<br>сұрақтардың сипатына<br>сәйкес хабарды<br>сөйлемдермен жауап беруге<br>баулу. Бүгінгі<br>ұйымдастырылған оқу іс-<br>әрекетінде « Көктем<br>кезінде» деген тақырыпты<br>өтеміз. Көктем мезгілінде<br>неше ай бар балалар? Қане<br>кім айтады көктем айларын?<br>Наурыз көктемнің алғашқы<br>айы. Балалар көктемнің<br>алғашқы күндерінде қандай<br>мерекені тойлады?<br>Көктемде күн қандай<br><b>Сергіту сәті:</b><br>Тербеленді алаштар<br><b>Дидактикалық ойын:</b> Бұл<br>қай кезде болады!<br><b>Құрастыру</b><br>1. Гүл түрлерін ажыратып<br>құрастыру.<br>2... Топтық жұмыс талдау<br>Сұрақ-жауап<br>3 Қорытынды талсырма<br>Гүлдер бейнесін бояу | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың жас<br>және жеке ерекшеліктерін<br>ескере отырып, ағзаға<br>түсетін салмақты реттеу.<br>Ауа-райының жағдайларын<br>ескеріп, таза ауада<br>балалардың қимылдарын<br>орындауы үшін жағдайлар<br>жасау.<br><b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа<br>тұрғызып, сәлемдесу.<br><b>Негізгі бөлімі:</b> Жалпы<br>дамыту жаттығулары. (12-<br>кешен) Үш қатарлы сап<br>түзеуге баулу<br>Жүру және жүтіру<br>жаттығулары<br>1)<br>Баскетбол шытыршына<br>лонгты лақтыру.<br>2) Жатқан жүйтін үстімен<br>қапшықшаны басқина<br>қойып жүру.<br>Қимыл- қозғалыс ойыны:<br>Арқан тарту" қимыл<br>ойыны.<br>"Айгөлек" пысықтау<br>ойыны.<br><b>Қорытынды бөлімі:</b><br>Аланды айналып жүріту;<br>тыныс алу жаттығуын |

|                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                         | 3. «Еңбек түрлерін топтасыр» дидактикалық тапсырма<br>4. Қортынды тапсырма                                                                                           | тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация, батылдармен қоштасу.<br><b>Қоршаған орта+жансыру.</b><br>1 «Гүлдер»<br>2 «Қызғалдақты тап»<br>3. «Гүлді жапсыру»<br>4.Малақтау | 4.Малақтау                                                                                                                                        | орындату, релаксация, батылдармен қоштасу.<br><b>Көркем әдебиет + мүсіндеу</b><br>1.Көктем туралы әңгіме<br>2. «Жер ғаламшарын тап» д/о<br>3. Көктем бейнесін мүсіндеу<br>4.Апта өткен тақырыптарды талдау(сұрақ-жауап<br>5. Бағалау |
| Серуенге дайындық                          | <b>Қазақ тілі**</b><br>Көктем-Весна-Spring                                                                                                              | <b>Қазақ тілі**</b><br>Туған жердей жер болмас,<br>Туған елдей ел болмас.                                                                                            | <b>Қазақ тілі**</b><br>Шоқтай жайнап қызыл гүл,<br>Жетімен бірге ырғалып.<br>Төңіп тұр оған бір бүлбүл,<br>Басқалардан қызғанып.                                         | <b>Қазақ тілі**</b><br>Қызғалдақ-топпан                                                                                                           | <b>Қазақ тілі**</b><br>Туған жердей жер болмас,<br>Туған елдей ел болмас                                                                                                                                                             |
| Серуен                                     | Карточка № 15                                                                                                                                           | Карточка № 15                                                                                                                                                        | Карточка № 11                                                                                                                                                            | Карточка № 20                                                                                                                                     | Карточка № 14                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен ораду                            | <b>Жансыру</b><br>Жершарын жапсыр                                                                                                                       | <b>Жансыру</b><br>Алманы жапсыру                                                                                                                                     | <b>Жансыру</b><br>Гүлдерді жапсыру                                                                                                                                       | <b>Жансыру</b><br>Көкіністі жапсыру                                                                                                               | <b>Жансыру</b><br>Етінінші жапсыру                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                                   | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Түскі астың пайдасын әңгімелеу.                                                                                                 | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Салаттың пайдасы.                                                                                                                            | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Сөбіздің адам ағзасына пайдасы. Әңгімелеу.                                                                                                       | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Былық сорпасының пайдасы.                                                                                                 | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Мантаның пайдасы.                                                                                                                                                                                            |
| Күндікті ұйқы.                             | <b>Музыка***</b><br>«Жақсы жатып жайлы тұру»<br>жай әуен қосу                                                                                           | <b>Музыка***</b><br>«Әллім бөлем» әнімен ұйықтау.                                                                                                                    | <b>Музыка***</b><br>Бесік жыры                                                                                                                                           | <b>Музыка***</b><br>«Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу                                                                                        | <b>Музыка***</b><br>Бөбесім тәтті ұйқта                                                                                                                                                                                              |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №12<br>Б.к.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жотары асырып созу.Қол жұмұлы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірінше рет қайталау. | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №5<br>Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізлерімізді бүкіл кеудемізге тігіземіз.4 санап болғанша алғашқы қалыпқа орындайы. | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №12<br>Б.к.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жотары асырып созу.Қол жұмұлы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірінше рет қайталау.                  | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №7<br>Б.к. Он қолды жанға созу,және сол қолды созу.<br>Он қанатты созылым қарадым.<br>Сол қанатты созылым қарайды. | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №6<br>Б.к Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                   | <b>Қазақ тілі***</b><br>Бесін астың пайдасы туралы айту.                                                                                                | <b>Қазақ тілі***</b><br>Назарларын тағамға аударту.                                                                                                                  | <b>Қазақ тілі***</b><br>Озіне қызмет ету деңгейлерін жетілдіру.                                                                                                          | <b>Қазақ тілі***</b><br>Бесін астың пайдасы туралы айту.                                                                                          | <b>Қазақ тілі***</b><br>Назарларын тағамға аударту.                                                                                                                                                                                  |
| Бағалардың дербес                          | Көркем әдебиет                                                                                                                                          | Көркем әдебиет                                                                                                                                                       | Көркем әдебиет                                                                                                                                                           | Көркем әдебиет                                                                                                                                    | Математика негіздері                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | «Көктем туралы шатын әңгіме»                                                                                                                                                 | «Жер ана ертегісі»                                                                                                                                                   | «Біз әдемі гүл ертегісі»<br>Математика негіздері<br>«Гүл түрлерін сәкестендір»                                                                                               | Баубақша туралы әңгімелеу<br>Математика негіздері<br>Гүлдерді санау                                                                                                                            | «Көктем ерекшеліктерін сәйкестендір»                                                                                                                                                                               |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                | <i>Келесі</i><br>3-шіл                                                                                                                                                       | <i>Ана</i><br>3-к.ч                                                                                                                                                  | <i>Әдемі</i><br>3-Т.д                                                                                                                                                        | <i>Әрікесі</i><br>3-шіл                                                                                                                                                                        | <i>Шынай</i><br>3-шіл.д                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                                                                                                                    | Қыс қарната,<br>Дәуылдата келсе,<br>Көктем қолдесте,<br>Жауындата келсін.                                                                                                    | Көктемде жерге түскен бір дән.<br>Күзді күні мың дән болады.                                                                                                         | Адам тастай берік,<br>Гүлдей нәзік.                                                                                                                                          | Алма кетті домалап<br>Көше бойын жатап<br>Қим алманы табады<br>Сол ойынан шығады                                                                                                               | Көктемді жауын көп болса,<br>Көкпек шөбі мол болар.                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                                                                                               | Ұлттық ойын-ұлт қазынасы<br><b>Асық ату</b><br>Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту.<br><b>Музыка****</b>                    | Ұлттық ойын-ұлт қазынасы<br><b>Арқан тарту</b><br>Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту.<br><b>Музыка****</b>         | Ұлттық ойын-ұлт қазынасы<br><b>Кім жылдам?</b><br>Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету.<br><b>Музыка****</b>                                              | Ұлттық ойын-ұлт қазынасы<br><b>Ақсүйек</b><br>Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру<br><b>Музыка****</b>                                                                  | Ұлттық ойын-ұлт қазынасы<br><b>Тақия тастамақ</b><br>Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, баули шапшаңдыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту.<br><b>Музыка****</b>                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                               | Өнегелі 15 минут<br>«Тазалық-денсаулық келіңіз». Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қалағалау (шаш кидіру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.). | Өнегелі 15 минут<br>Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу. | Өнегелі 15 минут<br>«Тазалық-денсаулық келіңіз». Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қалағалау (шаш кидіру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.). | Өнегелі 15 минут<br>Мейбіне кенесі:<br>«Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екендер».<br><b>Кенес:</b> Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екендерді уақытымен алуды жайлы ескерту. | Өнегелі 15 минут<br>«Демалысын сәтті өтсін!».<br>Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп ішугыдану, серуен жасау, күн режимін сақтауды қалағалауларын еске салу. |

Келісемін:   
«Айгөлек» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің психологиясы

Топ: «Нұр» ортаны әртүрлі жас тобы  
Балалардың жасы: 3 жас  
Жоспардың кезеңі (айды, жылды көрсету): 10.03-14.03.2025 ж  
Апта дәйексөзі: «Көктем келді,  
Жылалардан су ақты.  
Көк пен жерді  
Оятты күн шуақты»

| ОАТТЫ КҮН ШҮАҚЫТЪ»                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Күн тәртібі                                                                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                  | Жұма |
| Балаларды қабылдау.                                                                                                                    | Музыка*<br>Балаларды қабылдау:<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>Балаларды күй күмбірімен қарсы алу.<br>Күй күмбірі<br>«Көңіл толқыны» күйі.                                   | Музыка*<br>Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!<br>Күй күмбірі<br>«Көңіл толқыны» күйі.                                                        | Музыка*<br>Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.<br>Күй күмбірі<br>«Көңіл толқыны» күйі.                                                                            | Музыка*<br>Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.<br>Күй күмбірі<br>«Көңіл толқыны» күйі.                       |      |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.                                                           | Өнерге 15 минут<br>«Сәлем сәлем»<br>Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатынын жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.<br>Музыка ** | «Көктем»<br>Өнерге 15 минут<br>«Төлемекі туралы».<br>Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемекісін келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту<br>Музыка ** | Өнерге 15 минут<br>«Көңілді күн»<br>«Бүгінгі күннің ауа-райы».<br>Ата-аналарға күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.<br>(Қалың шабар, мойныорағыш тату, қолғап кино т.б.)<br>Музыка ** | Өнерге 15 минут<br>«Бақытты бала»<br>Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау<br>Музыка ** |      |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Жылалардан су ағу тәжірибесі»<br>Мүсіндеу<br>«Өзенді мүсіндеу»                                                              | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Тамшылар»<br>Мүсіндеу<br>«Тамшыларды мүсіндеу»                                                                 | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Жылаларды зерттеу»<br>Мүсіндеу<br>Жылаларды мүсіндеу                                                                                                        | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Көктем суретін құрау»                                             |      |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                     | Карточка №4<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                                                                      | Карточка №3<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                                                         | Карточка №4<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                                                                                                      | Карточка №3<br>Дене тәрбиесі *                                                                                            |      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тапты не                                                          | Қазақ тілі*<br>Тамақ ішкенде сөйлесмей мәдениетті отыруға үйрету.<br>Тапты астың пайдасы туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қазақ тілі*<br>Тамақты төкпей-шашпай жесуін қала алау.<br>Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қазақ тілі*<br>Тапты астың құрамымен таныстыру.<br>Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қазақ тілі*<br>Тамақ ішкенде сөйлесмей мәдениетті отыруға үйрету.<br>Қақаның пайдасы туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІЗ) | Құрастыру<br>Пази<br>Өзеннің суретін кесіп, дұрыс біріктіруін сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Құрастыру<br>Қағаздан жасалған су тамшыларының үлгілерін құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пази «Жылталар»<br>Қағаздан жасалған қиялділарды құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Құрастыру<br>Көктем суретін құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кестеге сәйкес ҮІЗ                                                | Музыка<br>Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>Доптармен, секіргіштермен, құраулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.<br>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.<br>Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу<br>Жүру және жүгіру жаттығулары<br>1) Арқаның үстімен жүру.<br>2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру.<br>Қимыл- қозғалыс ойыны: "Межелі орын" қимыл ойыны.<br>Қортынды бөлімі: Адамды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындау, релаксация; балалармен қоштасу.<br>Математика<br>негіздері + сурет салу | Дене тәрбиесі<br>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.<br>Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу<br>Жүру және жүгіру жаттығулары<br>1) Гимнастикалық орындық үстімен жүру.<br>2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру.<br>Қимыл- қозғалыс ойыны: "Ұшатын табакша" қимыл ойыны.<br>Қортынды бөлімі: Адамды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындау, релаксация; балалармен қоштасу.<br>Қоршаған орта + жаныбар.<br>1 «Су тамшылары»<br>2 «Табиғат құбылыстарын тап»<br>3. «Тамшыларды жаныбар»<br>4. Малақтай | Қазақ тілі<br>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:<br>1. Ұйымдастыру кезеңі<br>Балалармен амандасу, оларды шаттық шеңберіне шақыру.<br>2. Негізгі бөлім<br>Сұрақ-жауап арқылы тақырыпты ашу<br>Рөлдік ойын: "Тұсау кесу рәсімі"<br>3. Дидактикалық ойын: "Жолын ашық болғын!"<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, қазактың дәстүрлеріне қызығушылығын арттыру.<br>Корнекіліктер: Тұсау кесу рәсіміне арналған түрлі-түсті жіптер, қайшы, арнайы кілемше.<br>Құрастыру<br>1 Жылталардан су атып жатқан көріністі құрастыру.<br>2..Қалдық заттардан құрастырады. | Дене тәрбиесі<br>Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құраулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.<br>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.<br>Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу<br>Жүру және жүгіру жаттығулары<br>1) Арқаның үстімен жүру.<br>2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру.<br>Қимыл- қозғалыс ойыны: "Межелі орын" қимыл ойыны.<br>Қортынды бөлімі: Адамды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындау, релаксация; балалармен қоштасу.<br>Көркем әдебиет + мүсіндеу<br>1. Көктем туралы шығарма |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 1. «Қандай өзен»<br>дидактикалық тапсырма<br>2. «Үлкен өзінді көкпен<br>боя»<br>3. «Құстарды топтасыр»<br>4. Қортынды тапсырма                                               |                                                                                                                                                      | 2. Топтық жұмыс,<br>3. Балалар жаныбарлық<br>танытады                                                        |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           | <b>Қазақ тілі**</b><br>Делектейді, зырдайды,<br>Арқа мойын бұрмайды<br>(Өзен).                                                                                               | <b>Қазақ тілі**</b><br>Тамшылар-қапли                                                                                                                | <b>Қазақ тілі**</b><br>Жылға-ручей                                                                           |
| Серуен                                                                                                                                                                    | Картагека № 17                                                                                                                                                                            | Картагека № 16                                                                                                                                                               | Картагека № 17                                                                                                                                       | Картагека № 16                                                                                               |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                                           | <b>Жапсыру</b><br>Ұя салу (жұптау және ұя<br>құрап жапсыру)                                                                                                                               | <b>Жапсыру</b><br>Су тамшыларын жапсыру                                                                                                                                      | <b>Жапсыру</b><br>Көктемгі ағашты қып<br>жапсыру                                                                                                     | <b>Жапсыру</b><br>Көктемгі ағаштың<br>жапырағын қып жапсыру                                                  |
| Түскі ас                                                                                                                                                                  | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Салаттың пайдасы.                                                                                                                                                 | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Сөбіздің атам ағзасына<br>пайдасы. Оңтүменілеу.                                                                                                      | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Балық сорпасының<br>пайдасы.                                                                                                 | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Жапырағын қып жапсыру.<br>Мамтананың пайдасы.                                        |
| Күнделігі ұйқы.                                                                                                                                                           | <b>Музыка***</b><br>«Әллі бопем» әнімен<br>ұйықтау.                                                                                                                                       | <b>Музыка***</b><br>Бесік жыры                                                                                                                                               | <b>Музыка***</b><br>«Жақсы жатып жайлы<br>тұру» жай әуен қосу                                                                                        | <b>Музыка***</b><br>Бөбегім тәтті ұйқта                                                                      |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту,<br>сауықтыру шаралары                                                                                                                             | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №5<br>Қолымызды жанға<br>жібереміз, 1-3 санап<br>болғанша тізелерімізді<br>бүкіл кеудемізге<br>тигіземіз. 4 санап болғанша<br>алғашқы қалыпқа<br>ораламыз. | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №12<br>Б.к. Арқамен жату. Қолды<br>көтеріп бастап жоғары<br>асырып созу. Қол<br>жұмылы. Қол аяқ кезекпен<br>көтеру. Бірнеше рет<br>қайталау.  | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №7<br>Б.к. Оң қолды жанға<br>созу, және сол қолды созу.<br>Оң қанатты созым қарадым.<br>Сол қанатты созым<br>қарадым. | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №6<br>Б.к. Арқамен жатып, қолды<br>аяққа созып, аяқты тіке<br>созу. Қайталау. |
| Бесін ас                                                                                                                                                                  | <b>Қазақ тілі***</b><br>Назарларын тамаға<br>аудару.                                                                                                                                      | <b>Қазақ тілі***</b><br>Өзіне қызмет ету<br>дағдыларын жетілдіру.                                                                                                            | <b>Қазақ тілі***</b><br>Бесін астын пайдасы туралы<br>айту.                                                                                          | <b>Қазақ тілі***</b><br>Назарларын тамаға<br>аудару.                                                         |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті (қимылдық,<br>ұлттық, сюжетті-рольдік,<br>үстел үсті-баспа және<br>басқа ойындар), бейнелеу<br>іс-әрекеті, кітап қарау<br>және басқалары) | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Қарлыағаштың құйрығы<br>неге айыр ертегісі»                                                                                                                     | <b>Көркем әдебиет</b><br>Жасыл көктем келді<br>Сама беттен өбеді.<br>Көкте бұлттар көбейсе,<br>Молдір тамшы төгеді.<br><b>Математика негіздері</b><br>«Сандарды сәкестендір» | <b>Көркем әдебиет</b><br>Көктемгі ағаштың әңгімесі<br><b>Математика негіздері</b><br>Ағаштың бөлшектерін санау                                       | <b>Математика негіздері</b><br>«Аюларды<br>сәкестендір»                                                      |

|                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен<br>және жұмыс  |                                                                                                                            | Арнайы түзетуші іс –<br>арзекет ***                                                                                                                                                     | Сурет салу<br>«Тамшыны»<br>кылқаламмен пайдаланып<br>бояу                                                                                                                                      | Сурет салу<br>«Көкеміті ағаштың суретін<br>сал»                                                                                                                                                             | Сурет салу<br>Аюлың бейнесін бояу                                                                                                                                                                                                         |
|                           |                                                                                                                            | <i>Ағаш</i>                                                                                                                                                                             | <i>Ағаш</i>                                                                                                                                                                                    | <i>Ағаш</i>                                                                                                                                                                                                 | <i>Көкемі</i>                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуенге<br>дайындық      |                                                                                                                            | Карточка № 17                                                                                                                                                                           | Карточка №11                                                                                                                                                                                   | Карточка №13                                                                                                                                                                                                | Карточка №7                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                    | Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы<br>Кім жылдам?<br>Мақсаты: жүтіруге, қимыл<br>дағдылары мен ептілікке<br>үйрету.<br>Музыка**** | Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы<br>Ақсүйек<br>Мақсаты: балаларда<br>тапқырлықты дамыту,<br>жүтіруге жаттықтыру<br>Музыка****                                                                | Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы<br>Тақия тастамақ<br>Мақсаты: балаларды<br>тапқырлыққа, пашандыққа<br>баули отырып, дене<br>белсенділігін дамыту.<br>Музыка****                                    | Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы<br>Тақия тастамақ<br>Мақсаты: балаларды<br>тапқырлыққа, пашандыққа<br>баули отырып, дене<br>белсенділігін дамыту.<br>Музыка****                                                 | Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы<br>Кім жылдам?<br>Мақсаты: жүтіруге, қимыл<br>дағдылары мен ептілікке<br>үйрету.<br>Музыка****                                                                                                                |
| Балалардың<br>үйге қайтуы |                                                                                                                            | Өнегелі 15 минут<br>Ата-аналарға балалардың<br>балабақшадағы<br>достарымен қарым-<br>қатынасы (досын<br>ренжітпеу, кешірімді болу,<br>ойыншықтармен бөлісіп<br>ойнау) туралы әңгімелеу. | Өнегелі 15 минут<br>«Тазалық-денсаулық<br>кешіп».<br>Ата-аналарға балалардың<br>тазалықтарына көңіл<br>бөгулерін қалаталау (шаш<br>кидыру, тырнақ алу, таза<br>киім киігу, таза жүру<br>т.б.). | Өнегелі 15 минут<br>Мейбіке кенесі:<br>«Жас ерекшелігіне<br>байланысты алынатын<br>екпелер».<br>Кенес: Ата-аналарға жас<br>ерекшеліктеріне сай<br>алынатын екпелерді<br>уақытымен алулары жайлы<br>ескерту. | Өнегелі 15 минут<br>«Демалысын<br>сәтті өткізің».<br>Ата-аналарға және<br>балаларға демалыс<br>күндеріне сәттілік тілеп,<br>демалыс күндері батамен<br>көп шұғылданы, серуен<br>жасау, күн режимін<br>сактауды қалағандарын<br>еске салу. |

Келісемін:   
«Айгөзек» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиесу – білім беру процесінің психограммасы

Тон: Тон: «Нұр» ортаның әртүрлі жас тобы  
Балалардың жасы: 3 жас  
Жоспардың кезеңі (айды, жылды көрсету): 17.03.-21.03.2025 жыл.  
Апта дәйексезі: «Өнер - алып жатқан бұлақ,  
Ілім - жанып тұрған шырақ»

| Күн тәртібі                                                                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                                    | Музыка*<br>Балаларды қабылдау:<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау, балаларды күй күмбірімен қарсы алу.<br>Күй күмбірі<br>«Бабырауын» күйі. | Музыка*<br>Балаларды қабылдау:<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>Балаларды күй күмбірімен қарсы алу.<br>Күй күмбірі<br>«Бабырауын» күйі.                                     | Музыка*<br>Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!<br>Күй күмбірі<br>«Бабырауын» күйі.                                                                                 | Музыка*<br>Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің деңсәулықка пайдасы барын түсіндіру.<br>Күй күмбірі<br>«Бабырауын» күйі.    | Музыка*<br>Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.<br>Күй күмбірі<br>«Бабырауын» күйі.                           |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.                                                           | Өнерге 15 минут<br>«Бүгінгі күннің ауа-райы».<br>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.                                 | Өнерге 15 минут<br>«Сәлем сәлем»<br>Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатынын жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берудің сұрау.<br>Музыка ** | Өнерге 15 минут<br>«Көктем»<br>Өнерге 15 минут<br>«Төлемексі туралы».<br>Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемексісін келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту<br>Музыка ** | Өнерге 15 минут<br>«Көңілді күн»<br>«Бүгінгі күннің ауа-райы».<br>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту<br>Музыка ** | Өнерге 15 минут<br>«Бақытты бала»<br>Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау<br>Музыка ** |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Жерді тап » Ойын<br>Мүсіндеу<br>«Жерді мүсіндеу»                                   | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Еңбек » танымдық<br>Мүсіндеу<br>«Еңбек түрін мүсіндеу»                                                                    | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Гүл мен жер»<br>Мүсіндеу<br>«Гүлді мүсіндеу»                                                                                        | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Бау-бақша зерттеу»<br>Мүсіндеу<br>Баубақша мүсіндеу                             | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Жердің ерекшелігі»<br>танымдық                                    |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                     | Картотека №18<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                           | Картотека №17<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                                                                  | Картотека №18<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                                                                            | Картотека №17<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                        | Картотека №18<br>Дене тәрбиесі *                                                                                          |

| Тапты ас                                                                   | Қазақ тілі*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қазақ тілі*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қазақ тілі*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қазақ тілі*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Үнемі тұтыну<br>Тамақ ішкенде сойлемей<br>мәдениетті отыруға үйрету.<br>Тапты астың пайдалы туралы<br>әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үнемі тұтыну<br>Тамақ ішкенде сойлемей<br>мәдениетті отыруға<br>үйрету.<br>Тапты астың пайдалы<br>туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Үнемі тұтыну<br>Тамақты төкпей-пашпай<br>жеуін қалғандау.<br>Ірімшіктің пайдалы<br>туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үнемі тұтыну<br>Тамақ ішкенде сойлемей<br>мәдениетті отыруға үйрету.<br>Қақпаның пайдалы туралы<br>әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған<br>іс – әрекетті өткізуге<br>дайындық<br>(бұдан әрі – ҮІЗ) | Құрастыру<br>Пәзіл<br>Жерді құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Құрастыру<br>Пәзіл<br>Еңбек түрлерінің суретін<br>кесіп, дұрыс біріктіруін<br>сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Құрастыру<br>Гүлдерін үлгілерін<br>құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пәзіл «Баубақша»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Кестеге сәйкес ҮІЗ                                                         | Дене тәрбиесі<br>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып,<br>сәлемдесу.<br>Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту<br>жаттығулары. (14-кешен) үш<br>қатарлы сап түзеуге баулу<br>Жүру және жүтіру жаттығулары<br>1) Іші толтырылған доптарды<br>атта жүру.<br>2) Заттардың арасымен допты<br>домалату.<br>Қимыл- қозғалыс ойыны: "Арқан<br>тарту" қимыл ойыны.<br>"Айгөлек" пысықтау ойыны.<br>Қортынды бөлімі: Алғанды<br>айналып жүріту; тыныс алу<br>жаттығуын орындау;<br>релаксация; балалармен қоштасу.<br>Сойлеуді дамыту+ Музыка **<br>1. Жер шарына саяхат( қысқаша<br>әңгіме)<br>2. Жершарын құрастыру<br>3. «Жер ана» әні<br>4. Қорытынды тапсырма | Музыка<br>Тақырыбы: « Домбыра »<br>Кіріспе бөлімі: балалар<br>«Саржайлау » әніне залға<br>кіреді. Ырғақты қимыл-<br>қозғалысты бірдей жасап,<br>музыканы есті білуге<br>төселдіру.<br>Негізгі бөлімі: балаларға<br>халық әндері арқылы<br>қазақ өнерімен таныстыру.<br>Қазақ бишілерінің<br>суреттері.<br>Амандасу.<br>Музыка тыңдау: «Еркем<br>ай» Халық әні, әнінің<br>мазмұнын әңгімелеу<br>Қазақ халық әндері туралы<br>айтып кету. Әнді мұқият<br>тыңдап, өз ойларын<br>айтып, музыкалық<br>сезімдері тәрбиелеу.<br>Ән айту: « Домбыра»<br>сөзі: Н. Жанаев Муз:<br>Б. Дәлденбаев, музыканың<br>табиғатына сәйкес<br>қимылдарды өзгерту.<br>Би: «Оюлар»<br>Математика<br>нәтижелері + сурет салу<br>1. «Таяқшаларды сана»<br>2. «Еңбек түрін қызыл | Дене тәрбиесі<br>Кіріспе бөлімі: Сапқа<br>тұрғызып, сәлемдесу.<br>Негізгі бөлімі: Жалпы<br>дамыту жаттығулары. (15-<br>кешен) үш қатарлы сап<br>түзеуге баулу<br>Жүру және жүтіру<br>жаттығулары<br>1) Гимнастикалық ұзын<br>орындықтың үстімен<br>тапсырманы орындап<br>жүру.<br>2) Көйбеу тактай үстімен<br>жоғары және төмен жүру.<br>Қимыл- қозғалыс<br>ойыны: "Тарышкер"<br>қимыл ойыны.<br>"Көңілу" пысықтау<br>ойыны.<br>Қортынды бөлімі:<br>Алғанды айналып жүріту;<br>тыныс алу жаттығуын<br>орындау; релаксация;<br>балалармен қоштасу | Қазақ тілі<br>Ұйымдастыру кезеңі<br>Негізгі бөлім<br>1 Әңгімелеу:<br>Өнер адамға не үшін қажет?<br>2 Грамматикалық<br>құрылым:<br>Бұйрық райлы етістіктерді<br>қолдану: «Бар» етістігін<br>қолдану: "Бар, ұлттық<br>бұйымды ал!"<br>«Кел» етістігін қолдану:<br>"Кел, маған көмектес!"<br>Балаларға тапсырма:<br>архайсыз осы етістіктерді<br>қолдана отырып, шағын<br>диалог құрастырды.<br>2 Байланыстырып сойлеу:<br>Балалар қойылған сұрақтарға<br>жауап береді.<br>Санамақ жаттау:<br>Қорытынды<br>Балалардан алған әсерлерін<br>сұрау:<br>Құрастыру<br>1. Көкіністермен жемістерді<br>ажыратып құрастыру.<br>2. Топтық жұмыс талдау<br>Сурақ-жауап<br>3 Қорытынды тапсырма<br>тобақша | Дене тәрбиесі<br>Кіріспе бөлімі: Сапқа<br>тұрғызып, сәлемдесу.<br>Негізгі бөлімі: Жалпы<br>дамыту жаттығулары. (14-<br>кешен) үш қатарлы сап<br>түзеуге баулу<br>Жүру және жүтіру<br>жаттығулары<br>1) Іші толтырылған<br>доптарды атта жүруді,<br>заттардың арасымен допты<br>домалату.<br>2) Заттардың арасымен<br>допты домалату.<br>Қимыл- қозғалыс ойыны:<br>"Алысқа лақтыр" қимыл<br>ойыны.<br>Қортынды бөлімі:<br>Алғанды айналып жүріту;<br>тыныс алу жаттығуын<br>орындау; релаксация;<br>балалармен қоштасу.<br>Көркем әдебиет +<br>мүсіндеу<br>1. Жердің маңыздылығы<br>туралы әңгіме<br>2. «Жер ғалымдарын тап»<br>д/о<br>3. Баубақша түрлерін<br>мүсіндеу<br>4. Алпта өткен тақырыптарды |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | түспен бояу»<br>3. «Еңбек түрлерін топтасыр» дидактикалық тапсырма<br>4. Қортынды тапсырма                                                                                               | 4.Малдақтау                                                                                                                                                            | бейнесін бояу<br>4.Малдақтау                                                                                                                            | тыңдау(сұрақ-жауап)<br>5. Бағалау                                                                        |
| Серуенте дайындық                                                                                                                                                        | <b>Қазақ тілі**</b><br>Туған жердей жер болмас,<br>Туған елдей ел болмас.                                                                                        | <b>Қазақ тілі**</b><br>Еңбетімен ер сыйлы,<br>Өнбетімен жер сыйлы.                                                                                                                       | <b>Қазақ тілі**</b><br>Шоқтай жайнап қызыл<br>тұл,<br>Желмен біре ырығалып,<br>Төніп тұр оған бір бұлбұл,<br>Басқалардан қызғанып.                                     | <b>Қазақ тілі**</b><br>Дәмім тілді үйірген<br>Мен тұздалған күйімде!<br>Жаңа піскен кезімде<br>Жейді бәрі сүйсіне                                       | <b>Қазақ тілі**</b><br>Туған жердей жер болмас,<br>Туған елдей ел болмас                                 |
| Серуен                                                                                                                                                                   | Карточка № 15                                                                                                                                                    | Карточка № 15                                                                                                                                                                            | Карточка № 11                                                                                                                                                          | Карточка № 20                                                                                                                                           | Карточка № 14                                                                                            |
| Серуеннен ораду                                                                                                                                                          | <b>Жапысыру</b><br>Жершарын жапысыру.                                                                                                                            | <b>Жапысыру</b><br>Алманы жапысыру                                                                                                                                                       | <b>Жапысыру</b><br>Гүлдерді жапысыру                                                                                                                                   | <b>Жапысыру</b><br>Көкіністі жапысыру                                                                                                                   | <b>Жапысыру</b><br>Егіншіні жапысыру                                                                     |
| Түскі ас                                                                                                                                                                 | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Түскі астың пайдасын өлтімелеу.                                                                                                          | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Салаттың пайдасы.                                                                                                                                                | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Сәбіздің адам ағзасына<br>пайдасы.Өлтімелеу.                                                                                                   | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Балық сорпасының<br>пайдасы.                                                                                                    | <b>Үнемді тұтыну</b><br>Мантаның пайдасы.                                                                |
| Күндізгі ұйқы.                                                                                                                                                           | <b>Музыка***</b><br>«Жақсы жатып жайлы тұру»<br>жай әуен қосу                                                                                                    | <b>Музыка***</b><br>«Әділ бөлем» әнімен<br>ұйықтау.                                                                                                                                      | <b>Музыка***</b><br>Бесік жыры                                                                                                                                         | <b>Музыка***</b><br>«Жақсы жатып жайлы<br>тұру» жай әуен қосу                                                                                           | <b>Музыка***</b><br>Бөбегім төтті ұйқта                                                                  |
| Ұйқыдан бірінші ояту,<br>сауықтыру шаралары                                                                                                                              | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №12<br>Б.к.Арқамен жату.Қолды көтеріп<br>бастап жотары асырып созу.Қол<br>жұмуды.Қол аяқ кезекпен<br>көтеру.Бірнеше рет қайталау. | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №5<br>Қолымызды жанға<br>жібереміз.1-3 санап<br>болғанша тізестерімізді<br>бүкіл кеудемізге<br>тигіземіз.4 санап болғанша<br>алғашқы қалыңқа<br>ораламыз. | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №12<br>Б.к.Арқамен жату.Қолды<br>көтеріп бастап жотары<br>асырып созу.Қол<br>жұмуды.Қол аяқ кезекпен<br>көтеру.Бірнеше рет<br>қайталау. | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №7<br>Б.к. Он қолды жанға<br>созу,және сол қолды созу.<br>Он қанатты созылым қарадым.<br>Сол қанатты созылым<br>қарадым. | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №6<br>Б.к.Арқамен жатып.қолды<br>аяққа созып.аяқты тіке<br>созу.Қайталау. |
| Бесін ас                                                                                                                                                                 | <b>Қазақ тілі***</b><br>Бесін астың пайдасы туралы<br>айту.                                                                                                      | <b>Қазақ тілі***</b><br>Назарларын тағамға<br>аудару.                                                                                                                                    | <b>Қазақ тілі***</b><br>Өзіне қызмет ету<br>дағдыларын жетілдіру.                                                                                                      | <b>Қазақ тілі***</b><br>Бесін астың пайдасы туралы<br>айту.                                                                                             | <b>Қазақ тілі***</b><br>Назарларын тағамға<br>аудару.                                                    |
| Бағалардың дербес<br>іс-арекеті (қимылдық,<br>ұлттық, сюжетті-рөлдік,<br>үстел үсті-баста және<br>басқа ойындар), бейнелеу<br>іс-арекеті, кітап қарау<br>және басқалары) | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Жер ана туралы шатың әңгіме»                                                                                                           | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Еңбек ертегісі»                                                                                                                                                | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Ең дәмді гүл ертегісі»<br>Математика негіздері<br>«Гүл түрлерін<br>сәкестендір»                                                              | <b>Көркем әдебиет</b><br>Баубаша туралы әңгімелеу<br>Математика негіздері<br>Жемістерді санау                                                           | <b>Математика негіздері</b><br>«Жемістерді-көкіністерді<br>сәйкестестендір»                              |
| Бағалармен<br>жеке жұмыс                                                                                                                                                 | Әділхас<br>3-III.5                                                                                                                                               | Әділхас<br>3-Т.2                                                                                                                                                                         | Әділхас<br>3-III.22                                                                                                                                                    | Келесі<br>3-Ә.1                                                                                                                                         | Мегішова<br>3-III.9                                                                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық             | Бір түскі кілем,<br>Бірі түскіз кілем.<br><br>/Аспан жер/.                                                                                                                           | Еңбек ердің сәні.                                                                                                                                                           | Адам тастай берік,<br>Гүлдей нәзік.                                                                                                                                                  | Алма кетті домалап<br>Көше бойын жатылап<br>Кім алманы табады<br>Сол ойыннан шығады                                                                                                                         | Еш алмаға жолықпаса,<br>Гүлге толмас құшағы.<br>Сонда да бір жалықпаса,<br>Күнi-түнi ұшпай.                                                                                                                            |
| Серуен                        | Ұлттық ойын-ұлт қазынасы<br><b>Асық ату</b><br>Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту.<br><b>Музыка****</b>                            | Ұлттық ойын-ұлт қазынасы<br><b>Арқан тарту</b><br>Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту.<br><b>Музыка****</b>                | Ұлттық ойын-ұлт қазынасы<br><b>Кім жылдам?</b><br>Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету.<br><b>Музыка****</b>                                                      | Ұлттық ойын-ұлт қазынасы<br><b>Ақсүйек</b><br>Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру<br><b>Музыка****</b>                                                                               | Ұлттық ойын-ұлт қазынасы<br><b>Тақия тастамақ</b><br>Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, баули отырып, дене белсенділігін дамыту.<br><b>Музыка****</b>                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>Өнересі 15 минут</b><br>«Тазалық-денсаулық кепілі».<br>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қалғалау (шаш килдыру, тырнақ алу, таза киім киізу, таза жүру т.б.). | <b>Өнересі 15 минут</b><br>Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын режіктеу, кешіріңді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы енгізілету. | <b>Өнересі 15 минут</b><br>«Тазалық-денсаулық кепілі».<br>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қалғалау (шаш килдыру, тырнақ алу, таза киім киізу, таза жүру т.б.). | <b>Өнересі 15 минут</b><br>Мөлбике кенесі:<br>«Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екіпестер».<br><b>Кенес:</b> Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екіпестерді уақытымен алулары жайлы ескерту. | <b>Өнересі 15 минут</b><br>«Демалыс сәтті өтіні».<br>Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылданду, серуен жасау, күн режимін сақтауды қалғалауларын еске салу. |

Көрсеткіш:   
«Айгөлек» және бөбекжайы әнікері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің психологиясы

Топ: «Нұр» ортаңғы ертүрлі жас тобы  
Балалардың жасы: 3 жас  
Жоспардың кезеңі (айты, жылды көрсету): 24.03.-28.03.2025 жыл.  
Апта дүйексезі: «Халықтың ізгі дәстүрі — біздің ен асыл мұрамыз»

| Күн тәртібі                                                                                                                            | Дүйексезі | Сейсенбі                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                                    |           | Музыка*<br>Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!<br>Күй күмбірі<br>«Көңіл толқыны» күйі.                                                         | Музыка*<br>Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің деңсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.<br>Күй күмбірі<br>«Көңіл толқыны» күйі.                                                                              | Музыка*<br>Балалардың дене қызды, сыртқы келбетін тексеру.<br>Күй күмбірі<br>«Көңіл толқыны» күйі                          |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.                                                           |           | «Көктем»<br>Өнелегі 15 минут<br>«Төлемек туралы».<br>Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемексізін келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту<br>Музыка ** | Өнелегі 15 минут<br>«Көңілді күн»<br>«Бүгінгі күннің ауа-райы».<br>Ата-аналарға күннің салқындығына байланысты балаларды қалың киіндіруін ескерту.<br>(Қалың шалбар, мойыноратып тағу, қолтап кино т.б.)<br>Музыка ** | Өнелегі 15 минут<br>«Бақытты бала»<br>Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қалағалау<br>Музыка ** |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өнбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) |           | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Ою»<br>Мақтадан ою құрау<br>Мүсіндеу<br>«Оюларды мүсіндеу»                                                      | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Ұлттық өнер түрлерін зерттеу»<br>Мүсіндеу<br>Қол өнер бұйымдарын мүсіндеу                                                                                     | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс)<br>«Қазақтың ұлттық дәстүрлерін қортындылап зерттеу»                   |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                     |           | Карточка №18<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                                                         | Карточка №19<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                                                                                                       | Карточка №18<br>Дене тәрбиесі *                                                                                            |

| Тапты ас                                                                   |  |  | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну<br>Тамақты төкпей-шашпай<br>жеуін қалағалау.<br>Ірімшіктің пайдасы<br>туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну<br>Тапты астын құрамымен<br>таныстыру.<br>Ботканың пайдасы туралы<br>әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну<br>Тамақ ішкенде сөйлемей<br>мәдениетті отыруға үйрету.<br>Қақонның пайдасы туралы<br>әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған<br>іс – әрекетті өткізуге<br>дайындық<br>(бұдан әрі – ҮІӘ) |  |  | <b>Құрастыру</b><br>Қағаздан жасалған Ою<br>үлгілерін құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пазл «Қол өнер бұйымдарын<br>құра »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Құрастыру</b><br>Сағат-дәстүрлер<br>құралдарды өз ретімен<br>орналастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кестеге сәйкес ҮІӘ                                                         |  |  | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа<br>тұрғызып, сәлемдесу.<br><b>Негізгі бөлімі:</b> Жалпы<br>дамьту жаттығулары. (15-<br>кешен) үш қатарлы сап<br>түзеуге баулу<br>Жүру және жүгіру<br>жаттығулары<br>1) Гимнастикалық ұзын<br>орындықтың үстімен<br>тапсырманы орындап<br>жүру.<br>2) Көбеу тактай үстімен<br>жотары және төмен жүру.<br><b>Қимыл- қозғалыс</b><br><b>ойыны:</b> "Т арышкер"<br>қимыл ойыны.<br>"Кенігу" пысықтау<br>ойыны.<br><b>Қорыңды бөлімі:</b><br>Алаңды айналып жүргізу;<br>тыныс алу жаттығуын<br>орындау, релаксация;<br>балалармен қоштасу<br><b>Қоршаған</b><br><b>орта-жансыру.</b><br>1 « Ою » танымдық<br>2 «Ою түрлерін тап »<br>дидактикалық Өнер көзі<br>халықта, тапсырма<br>3. «Ою жалсыру»<br>4.Малақтау | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Домбыра »<br><b>Кіріспе бөлімі:</b> балалар<br>«Саржайлау » әніне залға<br>кіреді. Ырғақты қимыл-<br>қозғалысты бірдей жасап,<br>музыканы ести білуге<br>төселдіру.<br><b>Негізгі бөлім:</b> балаларға<br>халық әндері арқылы қазақ<br>өнерімен таныстыру. Қазақ<br>бишілерінің суреттері.<br><b>Амиадау.</b><br><b>Музыка тыңдау:</b> «Еркем<br>ай»Халық әні, әнінің<br>мазмұнын әңгімелеу<br>Қазақ халық әндері туралы<br>айтып кету. Әнді мұқият<br>тыңдап,өз ойларын<br>айтып,музыкалық сезімдері<br>тәрбиелеу.<br><b>Ән айту:</b> « Домбыра»<br>сөзі:Н.Жанәев Муз:<br>Б.Дәлденбаев, музыканың<br>табынатына сәйкес<br>қимылдарды өзгерту.<br><b>Ын:</b> «Оюлар»<br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br><b>Негізгі бөлім</b><br><b>Әңгімелеу:</b><br>Балалар, «тарыш» деген не?<br>Т арышқа кімдер ұшатын?<br><b>2. Сөздерді жіктеп қолдану:</b> | <b>Дене тәрбиесі</b><br><b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа<br>тұрғызып, сәлемдесу.<br><b>Негізгі бөлімі:</b> Жалпы<br>дамьту жаттығулары. (15-<br>кешен) үш қатарлы сап<br>түзеуге баулу<br>Жүру және жүгіру<br>жаттығулары<br>1) Шығыршықтан –<br>шығыршыққа секіру.<br>2) Көбеу тактай үстімен<br>жотары және төмен жүру.<br>Қимыл- қозғалыс ойыны:<br>Өрмекші" ойыны.<br><b>Қорыңды бөлімі:</b><br>Алаңды айналып жүргізу;<br>тыныс алу жаттығуын<br>орындау, релаксация;<br>балалармен қоштасу<br><b>Көркем әлебиет +</b><br><b>мүсіндеу</b><br>1. « Сағт-дәстүр» шығарма<br>2.Топпық жұмыс<br>Ай бойы өткен<br>тақырыптарды<br>қортындылап талдау<br>3. Сұрақ- жауап ,<br>қортындылау<br>4.малақтау |

|                   |  |               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|-------------------|--|---------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                   |  |               |                                             | <p>Балаларға "мен, сен, о-л"</p> <p>жіктеу есімдіктерін қолданып сөйлемдер құру</p> <p>үйретіледі:</p> <p>3. Грамматикалық жұмыс:</p> <p>[н] дыбысының айтылуын меңгерту</p> <p>[н] дыбысының дұрыс айтылуын түсіндіру.</p> <p>[н] дыбысы бар сөздерді дұрыс айтуға жаттығу</p> <p>4. Дидактикалық ойын – «Кім жылдам?»</p> <p>5. Жанылтанаштар жаттату:</p> <p>6. Байланыстырып сөйлеуді дамыту:</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балалардан алған әсерлерін сұрау:</p> <p>Жіктеу есімдіктерін қалай қолданамыз?</p> <p>Балалардың жауаптарына қарай мадақтау.</p> |                             |
| Серуенге дайындық |  | Қазақ тілі**  | Өнер сыры – өрнекте                         | Қазақ тілі**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Өнер көзі халықта.          |
| Серуен            |  | Карточка № 15 | Карточка № 15                               | Карточка № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Карточка № 11               |
| Серуеннен оралу   |  | Жаңылыру      | Қошқар мүйіз оюуын жаңсыру                  | Жаңылыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сағат-дәстүрлерді құрастыру |
| Түскі ас          |  | Үнемді тұтыну | Сәбіздің адам ағзасына пайдасы. Әңгімелесу. | Үнемді тұтыну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сорпаның пайдасы.           |

|                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күнделікті ұйқы.                                                                                                                                                          |  |  |  | Музыка***<br>Бесік жыры                                                                                                                                          | Музыка***<br>«Жақсы жатып жайлы<br>тұру» жай әуен қосу                                                                                             | Музыка***<br>Босбөтім тәтті ұйықта                                                                                       |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту,<br>сауықтыру шаралары                                                                                                                             |  |  |  | Дене тәрбиесі*<br>Кешен №12<br>Б.к.Арқамен жату.Қолды<br>көтеріп бастап жоғары<br>асырып созу.Қол<br>жұғаулы.Қол аяқ кезекпен<br>көтеру.Бірінен рет<br>қайталау. | Дене тәрбиесі*<br>Кешен №7<br>Б.к. Он қолды жанға<br>созу,және сол қолды созу.<br>Он қанатты созылым қаралдым.<br>Сол қанатты созылым<br>қаралдым. | Дене тәрбиесі*<br>Кешен №6<br>Б.к Арқамен жатып,қолды<br>аяққа созып,аяқты тікс<br>созу.Қайталау.                        |
| Бесін ас                                                                                                                                                                  |  |  |  | Қазық тілі***<br>Өзіне қызмет ету<br>дағдыларын жетілдіру.                                                                                                       | Қазық тілі***<br>Бесін астын пайдалы туралы<br>айту.                                                                                               | Қазық тілі***<br>Назарларды тағамға<br>аудару.                                                                           |
| Бағалардың дербес<br>іс-әрекеті (қимылдық,<br>ұлттық, сюжетті-рөлдік,<br>үстел үсті-баспа және басқа<br>ойындар), бейнелеу іс-<br>әрекеті, кітап қарау және<br>басқалары) |  |  |  | Көркем әдебиет<br>«Ою» ертісі<br>Математика негіздері<br>«Сандарды сәкестендір»                                                                                  | Көркем әдебиет<br>Ұлттық бұйымдар туралы<br>әңгімелеу<br>Математика негіздері<br>Ағаштың бөліктерін санау                                          | Математика негіздері<br>«Сандарды сәкестендір»                                                                           |
| Бағалармен<br>жеке жұмыс                                                                                                                                                  |  |  |  | <i>Кеше</i><br>3-Ә.5                                                                                                                                             | <i>Әуеке</i><br>3-Ә.4                                                                                                                              | <i>Челси</i><br>3-Ш.23                                                                                                   |
| Серуенге<br>дайындық                                                                                                                                                      |  |  |  | Өнер алды, қызыл тіл.                                                                                                                                            | Өнерлінің қолы алтын,<br>Өнершінің сөз алтын.                                                                                                      | Өнерлі өрде олар,<br>Өнерсіз жігіт жер соғар.                                                                            |
| Серуен                                                                                                                                                                    |  |  |  | Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы<br>Арқан тарту<br>Мақсаты: бағаларды<br>икемділікке,<br>жылдамдыққа баули<br>отырып, қимыл<br>белсенділігін дамыту.<br>Музыка****    | Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы<br>Кім жылдам?<br>Мақсаты: жүтіруге, қимыл<br>дағдылары мен ептілікке<br>үйрету.<br>Музыка****                         | Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы<br>Ақсүйек<br>Мақсаты: бағаларда<br>тапқырлықты дамыту,<br>жүтіруге жағымдықты<br>Музыка**** |
| Бағалардың<br>үйге қайтуы                                                                                                                                                 |  |  |  | Өнерге 15 минут<br>«Тазалық-деңсаулық<br>кеңіі»,<br>Ата-аналарға бағалардың<br>тғздылықтарына көңіл                                                              | Өнерге 15 минут<br>Медбике кеңесі:<br>«Жас ерекшелігіне<br>байланысты алынатын<br>екпелер».                                                        | Өнерге 15 минут<br>Ата-аналарға және<br>бағаларға демалыс<br>күндеріне сәттілік тілеп,<br>демалыс күндері бағалармен     |

|  |  |  |                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                       |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>бөлүлөрүн калаталдуу (шаш килдүрү, тырмак ату, таза кийм кийгизүү, таза жүрү т.б.).</p> | <p><b>Кенес:</b> Ата-аналарга жас ерекшеліктеріне сай алынатын ескелерді уакыттымен атуларды жайлы ескерүү.</p> | <p>көп шұғылдандуу, серуен жасау, күн режимін сактауды калаталдууларын еске салу.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

Келісемін:   
«Айгөлек» және бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Нұр» ортаның әртүрлі жас тобы  
Балалардың жасы: 3 жас  
Жоспардың кезеңі (айды, жылды көрсету): 31.03.-04.04.2025 ж  
Апта дәйексөзі: Аспан, аспан, арайлым  
Сағат жні қараймын  
Сені көзбен шоламын.

Мен ғарышкер боламын.

| Күн тәртібі                                                                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.                                                                                                                    | Музыка*<br>Балаларды қабылдау:<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>балаларды күй күмбірімен қарсы алу.<br>Күй күмбірі «Бұлбұл» күйі. | Музыка*<br>Балаларды қабылдау:<br>Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>балаларды күй күмбірімен қарсы алу.<br>Күй күмбірі «Бұлбұл» күйі.                                                    | Музыка*<br>Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын!<br>Күй күмбірі «Бұлбұл» күйі.                                                       | Музыка*<br>Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру.<br>Күй күмбірі «Бұлбұл» күйі.            | Музыка*<br>Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.<br>Күй күмбірі «Бұлбұл» күйі.                                  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.                                                           | Өнегелі 15 минут<br>«Бүгінгі күннің ауа-райы».<br>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.                             | Өнегелі 15 минут<br>«Сәлем Жақ мезгілім»<br>Ата-аналарға балаларға кандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берулерін сұрау.<br>Музыка ** | Өнегелі 15 минут<br>«Төлемекі туралы».<br>Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемекісын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту<br>Музыка ** | Өнегелі 15 минут<br>«Көңілді күн»<br>«Бүгінгі күннің ауа-райы».<br>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.<br>Музыка ** | Өнегелі 15 минут<br>«Бақытты бала»<br>Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қалаталау<br>Музыка ** |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ғарышкерді тап» Ойын Мүсіндеу «Зымыранды мүсіндеу»                                 | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ғаламшар» танымдық Мүсіндеу «Күн бейнесін мүсіндеу»                                                                                   | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жер шары» Мүсіндеу «Ғарышкер бейнесін мүсіндеу»                                                        | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ғарышкерлер зерттеу» Мүсіндеу Жер бейнесін мүсіндеу                                  | Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ғалам ерекшелігі» танымдық                                            |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                     | Карточка №18<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                         | Карточка №19<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                                                                            | Карточка №18<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                                             | Карточка №19<br>Дене тәрбиесі *                                                                                                           | Карточка №18<br>Дене тәрбиесі *                                                                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тапты ас                                                          | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну<br>Тамақ ішкенде сойлемей мәдениетті отыруға ұйрету.<br>Тапты астың пайдамы туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну<br>Тамақ ішкенде сойлемей мәдениетті отыруға ұйрету.<br>Тапты астың пайдамы туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну<br>Тамақты тоқпей-пашпай жеуін қалалау.<br>Ірімшіктің пайдамы туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну<br>Тапты астың құрамымен тапты астың құрамымен тапты астың пайдамы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қазақ тілі*<br>Үнемі тұтыну<br>Тамақ ішкенде сойлемей мәдениетті отыруға ұйрету.<br>Қақаның пайдамы туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІЗ) | Құрастыру<br>Пазл<br>Түрлі тарыш бейнесін құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Құрастыру<br>Пазл<br>«Ғаламшар» суретін кесіп,дұрыс біріктіруін сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Құрастыру<br>Көктем түлдерін үлгілерін құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пазл «Сандар»<br>Сандарды ретімен қойып құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Құрастыру<br>Көктем суретін құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кестеге сәйкес ҮІЗ                                                | Дене тәрбиесі<br>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұртызып, сәлемдеу.<br>Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары<br>Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу<br>1) Арқаның үстімен жүру.<br>2) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу.<br>Қимыл- қозғалыс ойыны: Қолмен допты домалату" қимыл ойыны<br>Қортылды бөлімі: Алдыңғы айналып жүріту; тыныс алу жаттығуын орындау, релаксация; бағалармен қоштасу. й | Мұзыка<br>Тақырыбы: «Ғарышкерлер жыры»<br>Кіріспе бөлімі: көңілді әуемін музыка азында бағаларды қарсы алу.<br>Амандастың.<br>Негізгі бөлімі: бағаларға тарыш,тарыштық ұшулар,Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру.<br>Мұзыка тыңау: «Биктерде самғаймын»<br>Қ.Қуатбаев, түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру.<br>Ән айту: «Ғарышкерлер жыры" муз:Қ.Вайназаров, дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру<br>Би: «Ұшак», би қимылдарын өзгерту, пашпандық пен ептілік таныту<br>Математика негіздері + сурет салу | Дене тәрбиесі<br>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұртызып, сәлемдеу.<br>Негізгі бөлімі Жүру және жүгіру жаттығулары:<br>Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу<br>1) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу.<br>2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру.<br>Қимыл- қозғалыс ойыны: Мысық пен тышқан" қимыл ойыны.<br>"Қап тасым" пысықтау ойыны.<br>Қортылды бөлімі: Алдыңғы айналып жүріту; тыныс алу жаттығуын орындау, релаксация; бағалармен қоштасу | Қазақ тілі<br>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұртызып, сәлемдеу.<br>Негізгі бөлімі Жүру және жүгіру жаттығулары:<br>Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу<br>1) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу.<br>2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру.<br>Қимыл- қозғалыс ойыны: Мысық пен тышқан" қимыл ойыны.<br>"Қап тасым" пысықтау ойыны.<br>Қортылды бөлімі: Алдыңғы айналып жүріту; тыныс алу жаттығуын орындау, релаксация; бағалармен қоштасу | Дене тәрбиесі<br>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұртызып, сәлемдеу.<br>Негізгі бөлімі Жүру және жүгіру жаттығулары:<br>Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен) үш қатарлы сап түзеуге баулу<br>1) Гимнастикалық қабырғада өрмелеу.<br>2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру.<br>Қимыл- қозғалыс ойыны: Мысық пен тышқан" қимыл ойыны.<br>"Қап тасым" пысықтау ойыны.<br>Қортылды бөлімі: Алдыңғы айналып жүріту; тыныс алу жаттығуын орындау, релаксация; бағалармен қоштасу |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | 1. «Қақпақтарды сана»<br>2. « Ағашты жасыл түспен боя»<br>3. «Жаз Көктем мезгіліндегі құбылыстарды түрлерін топтасыр» дидактикалық тапсырма<br>4. Қортынғылды тапсырма                  | 4.Малақтау                                                                                                                                                             | Бейнесін бояу<br>4.Малақтау                                                                                                                             |                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                                               | <b>Қазақ тілі**</b><br>Ғарышкерлер – қырандар<br>Ғарышкерлер,<br>Ғарышкерлер<br>Сұлтан Қалиев                                                                    | <b>Қазақ тілі**</b><br>Тоқтар батыр<br>Айналады ел бір сенен,<br>Есімнің білсе әлем.<br>Тұманбай Молдағалиев                                                                            | <b>Қазақ тілі**</b><br>Ғарышкер – халық<br>жақыны<br>(Тоқтар Әубәкіровке)                                                                                              | <b>Қазақ тілі**</b><br>Ғарышкер-Қосманавт-<br>Состонап                                                                                                  | <b>Қазақ тілі**</b><br>Ұшты зымыран аспанға<br>Кешемізге көп балда<br>Жиналады топтаға.<br>Бүркіт Ысқаков |
| Серуен                                                                                          | Картатек № 15                                                                                                                                                    | Картатек № 15                                                                                                                                                                           | Картатек № 11                                                                                                                                                          | Картатек № 20                                                                                                                                           | Картатек № 14                                                                                             |
| Серуеннен оралу                                                                                 | <b>Жансыру</b><br>Ғарыш келелер түрлерін<br>жапсыру.                                                                                                             | <b>Жансыру</b><br>Сандарды жапсыру                                                                                                                                                      | <b>Жансыру</b><br>Пішіндерді жапсыру                                                                                                                                   | <b>Жансыру</b><br>Ғарышкер киімдерін<br>құрастырып жапсыру                                                                                              | <b>Жансыру</b><br>Түстерді тауып жапсыру                                                                  |
| Түскі ас                                                                                        | <b>Үнемі тұтыну</b><br>Түскі астың пайдасын әңгімелеу.                                                                                                           | <b>Үнемі тұтыну</b><br>Салаттың пайдасы.                                                                                                                                                | <b>Үнемі тұтыну</b><br>Сөбіздің адам ағзасына<br>пайдасы.Әңгімелеу.                                                                                                    | <b>Үнемі тұтыну</b><br>Балық сорпасының<br>пайдасы.                                                                                                     | <b>Үнемі тұтыну</b><br>Мамтының пайдасы.                                                                  |
| Күндізгі ұйқы.                                                                                  | <b>Музыка***</b><br>«Жақсы жатып жайлы тұру»<br>жай әуен қосу                                                                                                    | <b>Музыка***</b><br>«Әділ бөнеме» әнімен<br>ұйықтау.                                                                                                                                    | <b>Музыка***</b><br>Бесік жыры                                                                                                                                         | <b>Музыка***</b><br>«Жақсы жатып жайлы<br>тұру» жай әуен қосу                                                                                           | <b>Музыка***</b><br>Бөбетім тәтті ұйқта                                                                   |
| Ұйқыдан бірінші ояту,<br>сауықтыру шаралары                                                     | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №12<br>Б.к.Арқамен жату.Қолды көтеріп<br>бастап жоғары асырып созу.Қол<br>жұмулы.Қол аяқ кезекпен<br>көтеру.Бірнеше рет қайталау. | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №5<br>Қолымызды жанға<br>жібереміз,1-3 санал<br>болашақта тізесімізді<br>бүкіл кеудемізге<br>тигіземіз,4 санал болашақта<br>алғашқы қалыңқа<br>ораламыз. | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №12<br>Б.к.Арқамен жату.Қолды<br>көтеріп бастап жоғары<br>асырып созу.Қол<br>жұмулы.Қол аяқ кезекпен<br>көтеру.Бірнеше рет<br>қайталау. | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №7<br>Б.к. Оң қолды жанға<br>созу,және сол қолды созу.<br>Оң қанатты созылым қарадым.<br>Сол қанатты созылым<br>қарадым. | <b>Дене тәрбиесі*</b><br>Кешен №6<br>Б.к Арқамен жатып,қолды<br>аяққа созып,аяқты тіке<br>созу.Қайталау.  |
| Бесін ас                                                                                        | <b>Қазақ тілі***</b><br>Бесін астың пайдасы туралы<br>айту.                                                                                                      | <b>Қазақ тілі***</b><br>Назарларын тағамға<br>аудару.                                                                                                                                   | <b>Қазақ тілі***</b><br>Өзіне қызмет ету<br>дайдыларын жетілдіру.                                                                                                      | <b>Қазақ тілі***</b><br>Бесін астың пайдасы туралы<br>айту.                                                                                             | <b>Қазақ тілі***</b><br>Назарларын тағамға<br>аудару.                                                     |
| Бағалардың дербес<br>іс-әрекеті (қимылдық,<br>ұлттық, сюжетті-рольдік,<br>үстел үсті-баспа және | <b>Көркем әдебиет</b><br>« Ғарыш әлемі туралы шағын<br>әңгіме»                                                                                                   | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Қи мен ай» ертегісі                                                                                                                                           | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Жер» беті туралы шағын<br>әңгіме                                                                                                             | <b>Көркем әдебиет</b><br>Көктем туралы әңгімелеу<br>Математика негіздері<br>Түрлерді санау                                                              | <b>Математика негіздері</b><br>«Түрлі ауа райы<br>ерекшеліктерімен танысты<br>сәйкестендіру»              |