

басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Бағалармен және жұмыс	<i>tiwa</i> 3-X.12	<i>Әзімдік</i> 3-III.3	<i>Челови</i> 3-T.2	<i>Колел</i> 3-III.1	<i>Тегіліт</i> 3-III.13
Серуенге дайындық	Қыс қарата, дауылдаты кетсе, көктем қолдесте, жауындықта келді.	Көктемге жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады.	Адам тастай берік, Гүлдей назік.	Алма кетті домалап Көше бойын жатап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады	Көктемгі жауын қон болса, Көпек шөбі мол болар.
Серуен	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Асық ату Мақсаты: бағаларды ікемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Арқан тарту Мақсаты: бағаларды ікемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Ақсүйек Мақсаты: бағаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Тақия тастымақ Мақсаты: бағаларды тапқырлыққа, шашандылыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Бағалардың үйге қайтуы	Өнерсіз 15 минут «Тазалық-денсаулық кеші», Ата-аналарға бағалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қалғандау (шаш кидіру, тырнақ алу, таза киім киізу, таза жүру т.б.).	Өнерсіз 15 минут Ата-аналарға бағалардың бағабакшадағы достарымен қарым- қатынасы (досын режикітеу, кеңірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	Өнерсіз 15 минут «Тазалық-денсаулық кеші», Ата-аналарға бағалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қалғандау (шаш кидіру, тырнақ алу, таза киім киізу, таза жүру т.б.).	Өнерсіз 15 минут Медбике кеші: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екісінер», Кенес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екісінерді уақытымен алуларды жайлы ескерту.	Өнерсіз 15 минут «Демалысын сәтті өткізі», Ата-аналарға және бағаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері балмен қон шұғылданду, серуен жасау, күн режимін сақтауды қалғандардың еске салу.

Кеісесіміз: 
«Ай өлгенге» және бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Нұр» ортаның әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың кезеңі (айды, жылды көрсету): 07.04.-11.04.2025 ж
Апта дәйексөзі: «Жер- ана, жомарт-ана, тер-тоқпенге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмірімен қарсы алу. Күй күмірі «Балбырауын» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмірімен қарсы алу. Күй күмірі «Балбырауын» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмірі «Балбырауын» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмірі «Балбырауын» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқа келбетін тексеру. Күй күмірі «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегені 15 минут «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Өнегені 15 минут «Салем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып беруділерін сұрау. Музыка **	Музыка ** Өнегені 15 минут «Көктем» «Төлемек» туралы. Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемексізін келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту	Өнегені 15 минут «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	Өнегені 15 минут «Бақытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қалдау. Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жерді тап » Ойын Мүсіндеу «Жерді мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Еңбек » танымдық Мүсіндеу «Еңбек түрін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Гүл мен жер» Мүсіндеу «Гүлді мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Бау-бақша зерттеу» Мүсіндеу Баубақша мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жердің ерекшелігі» Танымдық
Ертеңгілік жаттығу	Карточка №19 Дене тәрбиесі *	Карточка №20 Дене тәрбиесі *	Карточка №19 Дене тәрбиесі *	Карточка №20 Дене тәрбиесі *	Карточка №19 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақты төкпей-шаппай жейін қалдау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботаның пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Қақаның пайдасы туралы әңгімелеу.

Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – УІӘ)	Құрастыру Паэл Жерді құрастыру.	Құрастыру Паэл Еңбек түрлерінің суретін кесіп, дұрыс біріктіруін сұрау.	Құрастыру Гүлдерін үлгілерін құрастыру	Паэл «Баубақша» Баубақша өнімдерін ретімен орналастыр	Құрастыру Жермен баубақшаның суретін құрастыру
Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Гимнастикалық қабырғада ормелеу. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Еңбектейік қане біз" қимыл ойыны. Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындау, релаксация; бағалармен қоштасу	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Гимнастикалық қабырғада ормелеу. 2) Заттардың арасымен қос аяқтап секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Еңбектейік қане біз" қимыл ойыны. Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Қортынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындау, релаксация; бағалармен қоштасу	Музыка Тақырыбы: «Туған жер» Музыка тыңдау: «Туған жер» ел ұраны»Муз:И.Ескендір, Максаты: тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: «Отан» Муз:К.Башанова, дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ойын: «Сөз моншақтар» Музыкалық аспаптарында ойнау: әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу Математика нестілері + сурет салу 1. «Таяқшаларды сана» 2. «Еңбек түрін қызыл түспен боя» 3. «Еңбек түрлерін топтасыр» дидактикалық тапсырма 4. Қортынды тапсырма	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, сәусеқтарын алшып жауу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Арқаның үстімен жүру. 2) Гимнастикалық қабырғада ормелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Мысық пен тышқан" қимыл ойыны. "Қап тасық" пысықтау ойыны. Мақсаты: Бірқалыпта, шапшаң, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шапша топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгуі. Қортынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қоршаған орта+жансыру.	Қазак тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: 2. Негізгі бөлім Танымдық қызығушылықтарды дамыту: Сөздік қорды дамыту: Тақырыпқа байланысты сөздерді жаттату. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді септеп қолдануға үйрету. 2. Сөйлем құрау: Септік жалғауларын дұрыс қолдану арқылы сөйлем құрау. 3. Дидактикалық ойын: «Қай септік?» – Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Ағашты тап!» 3. Қорытынды Сұрақ-жауап: Құрастыру 1.Көкіністермен жемістерді ажыратып құрастыру. 2.. Топтық жұмыс талдау Сұрақ-жауап 3 Қорытынды тапсырма баубақша бейнесін бояу 4.Малақтау	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырып қалпында, таныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Дотты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу. 2)Орындалғандықтан үстімен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қап тасық" ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Қорытынды: «Боке» тыныс алу жаттығуы Коркем әдебиет + мұңидеу 1.Жердің маназдылығы туралы әңгіме 2. «Жер ғаламшарын тап» де 3. Баубақша түрлерін мұңидеу 4.Алға өткен тақырыптарды талдау(сұрақ-жауап 5. Бағалау

			1 «Гүлер» 2 «Қызғалдақты тап» 3. «Гүлді жапсыру» 4. Малақтау		
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Туған жерің жер болмас, Туған елдей ел болмас.	Қазақ тілі** Еңбегіңмен ер сыйлы, Өнбегіңмен жер сыйлы.	Қазақ тілі** Шоқтай жайнап қызыл гүл, Жемінен біріңе ырдаш. Төңір түр отан бір бүлбүл, Басқалардан қызғанып.	Қазақ тілі** Дәмің тілің үйірің Мен тұздалған күнімде! Жаңа піскен кезімде Жейді бәрі сүйсіне	Қазақ тілі** Туған жерің жер болмас, туған елдей ел болмас
Серуен	Карточка № 15	Карточка № 15	Карточка № 11	Карточка № 20	Карточка № 14
Серуеннен орау	Жапсыру Жершарын жапсыру.	Жапсыру Алманы жапсыру	Жапсыру Гүлдерді жапсыру	Жапсыру Көкіністі жапсыру	Жапсыру Егіншіні жапсыру
Түскі ас	Үнемі тұтыну Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Үнемі тұтыну Салаттың пайдасы.	Үнемі тұтыну Сәбіздің адым ағзасына пайдасы. Әңгімелеу.	Үнемі тұтыну Балық сорпасының пайдасы.	Үнемі тұтыну Маманның пайдасы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әйлі бөлем» әнімен ұйықтау.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.к. Арқамен жату. Қолды көтеріп бастап жотары асырып созу. Қол жұмулы. Қол аяқ кезекпен көтеру. Бірінше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз. 1-3 санап болғанша тізлерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз. 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.к. Арқамен жату. Қолды көтеріп бастап жотары асырып созу. Қол жұмулы. Қол аяқ кезекпен көтеру. Бірінше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.к. Он қолды жанға созу, және сол қолды созу. Он қанатты созыды қаралдым. Сол қанатты созыды қаралдым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.к. Арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тікс созу. Қайталау.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіңе қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Жер ана туралы шағын әңгіме»	Көркем әдебиет «Еңбек ергісіңі»	Көркем әдебиет «Ең алдымен гүл ергісіңі» Математика негіздері «Гүл түрлерін сәкестендір»	Көркем әдебиет Бау бақша туралы әңгімелеу Математика негіздері Жемістерді санау	Математика негіздері «Жемістерді-көкіністерді сәйкестендір»
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық 3-к. 3	Шығармашылық 3-к. 14	Шығармашылық 3-7. 5	Шығармашылық 3-9. 4	Шығармашылық 3-11. 4

Серуенге дайындық	Бір түкті кілем, Бірі түксіз кілем. /Аспан, жер/.	Енбек ердің сөні.	Адам тастай берік. Гүлдей нәзік.	Алма кетті домалап Көше бойын жағалап Кім алғаны табады Сол ойыннан шығалы	Еш адамға жолықпаса, Гүлге толмас қушаңы. Сонда да бір жалықпаса, Күнi-түнi ұшады.
Серуен	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Кім жылдам? Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Ақсүйек Мақсаты: балаларда тапқырлықты дамыту, жүгіруге жаттықтыру Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	Өнерге 15 минут «Тазалық-денсаулық кеші». Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш кидіру, тырнақ ату, таза киім киізу, таза жүру т.б.).	Өнерге 15 минут Ата-аналарға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	Өнерге 15 минут «Тазалық-денсаулық кеші». Ата-аналарға балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш кидіру, тырнақ ату, таза киім киізу, таза жүру т.б.).	Өнерге 15 минут Мелодия кенесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екендер». Кенес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екендерді уақытымен алуларды жайлы ескерту.	Өнерге 15 минут «Демалыс сәтті өткізі». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен көп шұғылданы, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін: 
«Айгөлек» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюграммасы

Топ: «Нұр» ортаны ертүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың кезеңі (айды, жылды көрсету): 14.04.-18.04.2025 ж
Апта дәйексіз: «Ағаш- жапырағымен, жер- топырағымен»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Ақсақ киі» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Ақсақ киі» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі «Ақсақ киі» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің деңсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі «Ақсақ киі» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Ақсақ киі» күйі.
Ата-аналармен немесе бағанын басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру.	Өнегелі 15 минут «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балалардың ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Өнегелі 15 минут «Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кенес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берудің сұрау. Музыка **	Өнегелі 15 минут «Төлемек туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемексізін кейісім шарт бойынша уақытында төлеп отырудың ескерту Музыка **	Өнегелі 15 минут «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	Өнегелі 15 минут «Бақытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне отініштерін уақытында жазуларын қалғатау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ағашты тап » Ойын Мүсіндеу «Ағашты мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) « Жер» танымдық Мүсіндеу «Жер бейнесін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Көктем» Мүсіндеу «Көктем бейнесін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ағаштарды зерттеу» Мүсіндеу Қалғалдақты мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жердің ерекшелігі» танымдық
Ертеңгілік жаттығу	Карточка №20 Дене тәрбиесі *	Карточка №21 Дене тәрбиесі *	Карточка №20 Дене тәрбиесі *	Карточка №21 Дене тәрбиесі *	Карточка №20 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақты төкпей-шашпай жегуін қалғатау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Таңғы астың құрамымен таныстыру. Ботқаның пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Қақонның пайдасы туралы әңгімелеу.

		турады әңгімелеу.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Құрастыру Пази Көктем бейнесін құрастыру.	Құрастыру Пази Түрлі жер суретін кесіп, дұрыс біріктіруін сұрау.	Құрастыру Көктем түлдерін үлгілерін құрастыру	Пази «Қызғалдақ» Қызғалдақ мүсінін құрастыр	Құрастыру Жермен байланып суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырып аяқтың ұшымен ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. 1. Бірінше доға астынан енбектеу. 2. Дөпті қақпа арқылы домалату. Қимыл қозғалыс ойыны: "Доға астынан" қимыл ойыны. Мақсаты: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүту және жазу, көтеру және түсіру. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бауу әуен ырғағымен демалу. Сөйлеуді дамыту + Музыка ** 1. Көктем (қысқаша әңгіме) 2. Көктем ерекшеліктерін құрастыру 3. «Көктемім» әні 4. Қорытынды тапсырма	Музыка Тақырыбы: «Туған жер» Музыка тыңдау: «Тәуелсіздік ел ұраны!» Муз. И. Ескендір, Мақсаты: тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: «Отан» Муз. К. Башанова, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыкалық ойын: «Сөз моншақтар» Музыкалық аспаптарында ойнау: әуеннің сипатын тану, музыканың тақтісімен алақандарды соғу Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырғақпен жүреді, музыканың өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгерту Математика негіздері + сурет салу 1. «Тайқаштарды сана» 2. «Еңбек түрін қызыл түспен боя» 3. «Еңбек түлдерін топтастыр» дидактикалық	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, отарды бүгіп, жазу, сауақтарын ашып жұму. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Тойыз" қимыл ойыны. "Эстафета" пысықтау ойыны. Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қоршаған орта+жанысру. 1 «Гүлдер» 2 «Қызғалдақты тап» 3. «Гүлді жапысыру» 4. Мадақтау	Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: 2. Негізгі бөлім Танымық қызығушылықты дамыту: Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелеу: – «Менің отбасымда қандай сағт-дәстүрлер сақталалы?» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай сағт?» 3. Қорытынды Сұрақ-жауап: Құрастыру 1. Гүл түлдерін ажыратып құрастыру. 2.. Топтық жұмыс талдау Сұрақ-жауап 3 Қорытынды тапсырма Гүлдер бейнесін бояу 4. Мадақтау	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырып аяқтың ұшымен ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою. Қимыл қозғалыс ойыны: "Қасқыр мен қояндар" қимыл ойыны. Мақсаты: Балаларды егтілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Көктем әдебиет + мүсіндеу 1. Көктем турады әңгіме 2. «Жер ғаламшарын тап» д/о 3. Көктем бейнесін мүсіндеу 4. Алға өткен тақырыптарды талдау (сұрақ-жауап

		тапсырма 4. Қортынды тапсырма		5. Бағыт
Серуен е лайымдық	Қазақ тілі** Көктем-Весна-Spring	Қазақ тілі** Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	Қазақ тілі** Шоқтай жайнап қызыл гүл, Жемінен бірге ырадып, Төніп тұр отан бір бүлбүл, Басқалардан қызғанып.	Қазақ тілі** Қатгылдық-топпан
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20
Серуеннен орау	Жапсыру Жершарын жапсыру.	Жапсыру Алманы жапсыру	Жапсыру Гүлдерді жапсыру	Жапсыру Көкіністі жапсыру
Түскі ас	Үнемі тұтыну Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Үнемі тұтыну Салаттың пайдасы.	Үнемі тұтыну Сәбіздің адым ағзасына пайдасы. Әңгімелеу.	Үнемі тұтыну Балық сорпасының пайдасы.
Күнлізгі ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әділ бопем» әнімен ұйықтау.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.к. Арқамен жату. Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу. Қол жағуды. Қол аяқ кезекпен көтеру. Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібірсеміз. 1-3 санап болғанша тізесімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз. 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.к. Арқамен жату. Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу. Қол жағуды. Қол аяқ кезекпен көтеру. Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.к. Оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты созып қаралдым. Сол қанатты созып қаралдым.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызығу дәділдерін жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Көктем туралы шығармалар әңгіме»	Көркем әдебиет «Жер ана ертегісі»	Көркем әдебиет «Ең әдемі гүл ертегісі» Математика негіздері «Гүл туралы сөкестендірі»	Көркем әдебиет Бау бақша туралы әңгімелеу Математика негіздері Гүлдерді санау
Бағалармен жеке жұмыс	Мәтін 3-11.4	Мәтін 3-11.23	Мәтін 3-11.12	Мәтін 2-11.2
				Мәтін 3-11.5

Серуенге дайындық	Кыс кардата, Давулдата келсе, Көктөм көздөтө, Жауылдата келсөң.	Көктөмөдө жерге түскөн бір дөң. Күздү күнү мың дөң болалды.	Адам тастай бөрүк, Гүлдөй иззик.	Алма кетти домалап Көпө бойын жагалап Ким алманы табады Сол ойыннан шыгады	Көктөмгү жауын көп болса, Көпкөк шөбү мол болар.
Серуен	Ұлттык ойын-үлт казынасы Асык ату Максаты: балаларды икемдilikке, жылдамдыкка баули отырып, кимыл белсендilikтін дамыту. Музыка****	Ұлттык ойын-үлт казынасы Аркан тарту Максаты: балаларды икемдilikке, жылдамдыкка баули отырып, кимыл белсендilikтін дамыту. Музыка****	Ұлттык ойын-үлт казынасы Ким жылдам? Максаты: жүгүртүтө, кимыл дамылары мен епilikке үйрөтү. Музыка****	Ұлттык ойын-үлт казынасы Аксүйөк Максаты: балаларда тапкырдыкты дамыту, жүгүртүтө жаттыктыру Музыка****	Ұлттык ойын-үлт казынасы Такия тастамак Максаты: балаларды тапкырдыкка, шапшаңдыкка баули отырып, дене белсендilikтін дамыту. Музыка****
Балалардын үйгө кайтуу	Өнөтсөң 15 минут «Тазалык-денсаулык кепил», Ата-аналарга балалардын тазалыктарына көңил бөлүлөрүн каалагалау (шаш килдирү, тырнак алу, таза киім кигизү, таза жүрү т.б.).	Өнөтсөң 15 минут Ата-аналарга балалардын балабакшадаты достарымен карым- катынасы (лосын режиктешү, кеширимди болу, ойыншыктарымен бөлөш ойнау) туралы энтимелеу.	Өнөтсөң 15 минут «Тазалык-денсаулык кепил», Ата-аналарга балалардын тазалыктарына көңил бөлүлөрүн каалагалау (шаш килдирү, тырнак алу, таза киім кигизү, таза жүрү т.б.).	Өнөтсөң 15 минут Медбикке кенесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екпелер», Кенес: Ата-аналарга жас ерекшеліктеріне сай алынатын екпелерді уакытымен алулары жайлы ескертү.	Өнөтсөң 15 минут «Демалысдын сәтті өтсін!», Ата-аналарга және балаларга демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндөрү баламен көп шұғылданду, серуен жасау, күн режимін сактауды каалагалауларын еске салу.

Келісемін: 
«Айгөлек» жеке бөбесжайы әдіскері:

Тәрбиесіз – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Нур» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың кезеңі (айты, жылды көрсету): 21.04.-25.04.2025 жыл.

Апта дәйексөзі: "Біз балдыртан тең басқан
Дос құшақты кен ашқан.
Тілегіміз тыныштық
Ашық болсын кен аспан
Мықты болсын ірлеміз
Бәрімізде біреміз"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау, балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Балбырауын» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Балбырауын» күйі.	Музыка* Қайырғы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі «Балбырауын» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің ленсаулыққа пайдалы барын түсіндіру. Күй күмбірі «Балбырауын» күйі.	Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Балбырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнеспі 15 минут «Бүгінгі күннің ауа-райы», Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Өнеспі 15 минут «Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берудің сұрау. Музыка**	«Көктем» Өнеспі 15 минут «Төлемекі туралы», Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемекісін келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруды ескерту Музыка**	Өнеспі 15 минут «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы», Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка**	Өнеспі 15 минут «Бақытты бал» Балалардан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру «Әлемдік картадағы Қазақстан» Мүсіндеу «Қазақстан картасы»	Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан табиғаты» Мүсіндеу «Табиғаттың күн сәулелері»	Қоршаған ортамен таныстыру. «Ұлттық тағамдар» Мүсіндеу «Ұлттық тағамдысы»	Мүсіндеу «Биші қыз» Арнайы түзетуші іс-әрекет *	Қоршаған ортамен таныстыру «Өле ел ұлттық киімдері»
Ертеңгілік жаттығу	Карточка №21 Дене тәрбиесі *	Карточка №22 Дене тәрбиесі *	Карточка №21 Дене тәрбиесі *	Карточка №22 Дене тәрбиесі *	Карточка №21 Дене тәрбиесі *
Таңғы ас	Қазақ тілі* Үнемді тұтыну Таңғы астың құрамы және пайдалы.	Қазақ тілі* Үнемді тұтыну Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға	Қазақ тілі* Үнемді тұтыну Тамақты төкпей-шашпай жейін қадағалау.	Қазақ тілі* Үнемді тұтыну Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдалы.	Қазақ тілі* Үнемді тұтыну Қақаның пайдалы.

		Үйрету. Танты астын пайдасы.	Ірімшіктің пайдасы.		
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Құрастыру «Бір шанырақ астында».	Құрастыру Пазл «Табиғат жылды кімінен алады? Күн сәулелері»	Құрастыру «Қазақ халқының ұлттық тағамдары»	Табағы жерге тимейді, Әпкем тажап билейді. «Би-сұлулық, әсемдік, Сымбаттылық-бұл» дейді. Серікбай Оспанов.	Құрастыру «Ұлттық киімдер»
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жотары көтеріп, жотары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жотары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етіптінен бұрылып жату. Қимыл қозғалыс ойыны: "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бауу әуен ырғағымен дөмалу. Сөйлеуді дамыту + Музыка ** 1. «Қазақстан Республикасындағы өзге ұлттар» Мәтінмен жұмыс. 2. Қазақстан Республикасы(сұрақ-жауап) 3. "Атамекен" әні. Е.Хасаналиев 4. Қорытынды.	Музыка Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Кіріспе бөлімі: көңілді әуенмен музыка залында балаларды қарсы алу. Амандасады. Негізгі бөлім: балаларға "достық", "дос" құиылыты туралы түсінік беру. Музыка тыңдау: «Веселый звон", тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: «Дос болайық бәріміз», айкалдамай табиғи дауыспен ән айту, басқа балалардың әнін тыңдау Музыкалық аспаптарында ойнау: , әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен аспаптарды соғу Математика негіздері + сурет салу 1. «Қазақстандағы қорықтар» Мәтінмен жұмыс 2. «Әсем табиғат» 3. Тапсырма «Қазақстан туралы дақпақ» 4.Қорытынды-бағалау.	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жотары көтеріп, жотары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жотары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және түсіру. Екі аяқты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етіптінен бұрылып жату. Қимыл қозғалыс ойыны: "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бауу әуен ырғағымен дөмалу. Қоршаған орта+жаңсыру. 1. «Ұи ойынымен ұлттық тағам». Суретпен жұмыс 2. «Ұлттық тағамдар тарихы» Мәтінмен жұмыс	Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: 2. Негізгі бөлім Әңгімелесу: "Бейбітшілік қорғаушысы" Сергіту сәті: "Бейбітшілік би" Дидактикалық ойын: "Бейбітшілік сарбазы" Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы білімдерін бекіту. Балаларды бейбітшілікті сақтау маңыздылығына үйрету. 3. Қорытынды Балалармен қорытынды сұрақ-жауап жүргізіледі: «Отан қорғаушы кім?» Құрастыру 1. «Қазақ халқының ұлттық биі» Мәтінмен жұмыс. 2. «Кім тез билейді?» қимылды ойын. 3. Тапқақ «Би өнері» 4. Қорытынды	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшесімен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшесімен тапқым, арқаның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Бөреңненің үстімен жүруді. 2) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Ғарышкер" қимыл ойыны. "Сарбаздар" пысықтау ойыны. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.

			3. «Тағам дегеніміз не?» Сурақ-жауап. 4.Қорытылды		Көркем әдебиет 1. «Қазақ халқының ұлттық киімі несімен ерекшеленеді?» Мәтінмен жұмыс, 2. Тақта «Шапан» 3. «Заманауи ұлттық киім киіміз бе?» 4.Қорытылды.
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Орта қарай оқысаң да – бір халық, солға қарай оқысаң да – бір халық. Жауабы:(Қазақ)	Қазақ тілі** Достық, ынтымақ пен бірліктің әлемге үлгісі, Жойқын қарудан бас тартқан, жерұйықтың бөсігі. Жауабы:Қазақстан	Қазақ тілі** Мен төлдеп, әр ауыл, пісірдім ақ бауыр. Жауабы: Ұмыз	Қазақ тілі** Музды алаң, Билеп жүр екі адам? Жауабы: Мұзда билегу,фигуристтер.	Қазақ тілі** «Басқа ұлт өкілдерінің ұлттық киімдері».
Серуен	Картоотека № 15	Картоотека № 15	Картоотека № 11	Картоотека № 20	Картоотека № 14
Серуеннен оралу	Жапысыру «Қазақстан Республикасындағы өзге ұлттар киімдері»	Жапысыру «Жер және ондағы өзен-су»	Жапысыру «Дастарханды толы ұлттық тағамдар»	Жапысыру «Бишінің киімі»	Жапысыру «Ұлттық киім»
Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі астың пайдалы.	Үнемді тұтыну Қампос пайдалы.	Үнемді тұтыну Еттің адам ағзасына пайдалы.	Үнемді тұтыну Балық сорпасының пайдалы.	Үнемді тұтыну Мантаның пайдалы.
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** « Ә-дің бөнеме » әнімен ұйықтау.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** « Жақсы жатып жайлы тұру » жай әуен қосу	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.к.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жотары асырып созу.Қол жұмылы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санша болғанша тізесерімізді бүкіл кесудемізге тігітсекміз,4 санша болғанша алғашқы қалыңка орданамыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.к.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жотары асырып созу.Қол жұмылы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.к. Он қолды жанға созу,және сол қолды созу. Он қанатты созыдым қарадым. Сол қанатты созыды қарадым.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.к. Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тікс созу.Қайталау.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдалы	Қазақ тілі*** Назарларың тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдалы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларың тағамға аудару.
Бағалардың дербес іс-аркесі (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Көркем әдебиет «Қазақстанда тұратын ұлттар туралы шатың әңгіме»	Көркем әдебиет Алтай, Қызақ ұласып Баурайы кен жатыр.	Көркем әдебиет Нақыл сөз Нан-тамақтың атасы,	Көркем әдебиет «Би өнері туралы» Мәтінмен жұмыс	Математика негіздері «Ұлттық киімдер саны»

Үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Бақытты әні асқақтап, Құлаққа даусы кеп жатыр.		Математика негіздері «Санап би қимылдан жаса»	
Бағаммен жеке жұмыс	<i>Келесі</i> <i>3-М.3</i>	<i>Келесі</i> <i>3-М.12</i>	<i>Тәуел</i> <i>3-К.12</i>	<i>Әзіл</i> <i>3-К.8</i>	<i>Келесі</i> <i>3-К.1</i>
Серуенге дайындық	Еңбегі адал және өркен Кийінп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуіне жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен бірге жоспарлау.	Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ақсерек көксерек» ұлттық ойыны. Бағалардың жүтіру жылдамдығын ептілігін дамыту. Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Бәйге» ұлттық ойыны. Бағалардың жүтіру жылдамдығын ептілігін дамыту. Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Көбелек» қимылды-қозғалыс ойыны. Аққарын тізгеріп отырып қандай қимылдау. Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қапыштықтан неше ойыншық алдың?» Бағалар азғын санын қолмен санап біле алды. Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Асық ату» ұлттық ойыны. Бағалардың жүтіру жылдамдығын ептілігін дамыту. Музыка****
Бағалардың үйге қайтуы	Өнеспі 15 минут «Тазадық-денсаулық кепілі». Ата-аналарға бағалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қалағандау (шаш кидіру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.).	Өнеспі 15 минут Ата-аналарға бағалардың баллабақшаданғы достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу	Өнеспі 15 минут «Тазадық-денсаулық кепілі». Ата-аналарға бағалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қалағандау (шаш кидіру, тырнақ алу, таза киім кигізу, таза жүру т.б.)	Өнеспі 15 минут Мелбике кенесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын екіпелер». Кенес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын екіпелерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	Өнеспі 15 минут «Демалысын сәтті өтсін!» Ата-аналарға және бағаларға демалыс күндеріне бағаммен көп шұғылданау.

Келісемін: 
«Айгөлек» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің психограммасы

Топ: «Нұр» ортаны әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың кезеңі (айды, жылды көрсету): 28.04.-02.05.2025 ж
Апта дәйексөзі: «Бейбітшілік пен келісім – адамзаттың асыл құндылықтарының бірі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Бабырауын» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Бабырауын» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескенімге қуаныштымын! Күй күмбірі «Бабырауын» күйі.		Музыка* Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Бабырауын» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Өнегелі 15 минут «Салем салем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берудерін сұрау. Музыка **	Музыка ** «Көктем» Өнегелі 15 минут «Төлмемақы туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлмемақысын келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту		Өнегелі 15 минут «Бақытты бала» Балбақшадан қалған күндеріне отініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, киімді, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қазақтың ұлттық тағамдарын тап және атап шық» Ойын Мүсіндеу «Ұлт тағамдарын мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қазак ұлтты » танымдық Мүсіндеу «Қазак ұлттық тағамын мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ұлттық киімдерді тап» Ойын Мүсіндеу «Көктем бейнесін мүсіндеу»		Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Қазақстан» танымдық
Ертеңгілік жаттығу	Карточка №22 Дене тәрбиесі *	Карточка №23 Дене тәрбиесі *	Карточка №22 Дене тәрбиесі *		Карточка №23 Дене тәрбиесі *

Танты ас	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақ ішкенде сойлемей мәдениетті отыруға үйрету. Танты астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақ ішкенде сойлемей мәдениетті отыруға үйрету. Танты астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақты тоқей-шашпай жегуін қадағалау. Ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақ ішкенде сойлемей мәдениетті отыруға үйрету. Қақаның пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Құрастыру Паиз Түрлі ұлт бейнелерін құрастыру.	Құрастыру Паиз Қазақтың ұлттық салт дәстүрін суретін кескін, дүрыс біріктіруін сұрау.	Құрастыру Көктем гүлдерін үлгілерін құрастыру	Құрастыру Қазақстанда тұратын ұлт өкілдерінің суретін талдап құрастыру
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан зағты бір қолдан екінші қолға беру. ЖДЖ: Тізеңі бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырыптан қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Бйлеушелерден секіру. 2) Гимнастикалық қабырғата өрмелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: "Көңілді секіреміз" қимыл ойыны. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бауу әуен ырғағымен дөмалу. Сөйлеуді дамыту + Музыка ** 1. Бір шаңырақ астында (қысқаша әңгіме сұрақ- жауап) 2. «Бір шаңырақ астында» тақарыбындағы суретті боя 3. «Дос болайық бірліміз» әні 4. Қорытынды тапсырма	Музыка Тақырыбы: « Ел қорғауға әзірміз» Кіріспе бөлімі: Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Весенний звон», тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу Ән айту: «Отаным - Қазақстаным», жан-жақты музыканы тыңдауға эмоционалды жауап беру Музыкалық аспаптарында ойнау: әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық ырақпен жүре алды, музыканың өзгеруіне байланысты қимылдарды өзгертеді Математика негіздері + сурет салу 1. «Таяқшаларды сана» 2. «Қазақ дәстүр түрін қызыл түспен боя» 3. «Қазақтың ұлттық дәстүрлерін түрлерін	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізеңі бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырыптан қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Қисайған тақтаның үстімен жүру. 2) Дөпті еденге ұрп, екі қолмен қалғып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: Орнымызға тез жылдам!" қимыл ойыны. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындау, релаксация; балалармен қоштасу Қоршаған орта+жансыру.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖДЖ: Тізеңі бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырыптан қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Гимнастикалық қабырғата өрмелеу. 2) Қисайған тақтаның үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Мені қуып жет" қимыл ойыны. "Бақбақ" пысықтау ойыны. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындау, релаксация; балалармен қоштасу Көркем әлебиет + мүсіндеу

		топтасыр» дидактикалық тапсырма 4. Қортынды тапсырма	1 «Қазақстанда өмір сүретін ұлт өкілдерімен танысу» 2 Сұрақ-жауап, талдау 3. « Ұлттық киімдерді талдап жапсыру» 4.Малақтау	1 «Қазақстан» туралы әніме 2. « Түрлі ұлт өкілдерін тани танд» д/о 3. Көктем бейнесін мүсіндеу 4.Апта өткен тақырыптарды талдау(сұрақ-жауап 5. Бағалау
Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Көктем-Весна-Spring	Қазақ тілі** Ынтымақ түбі –нігілік, Тірілік, тірлік түбі – бірілік.	Қазақ тілі** Апта аша болса, Ауыздағы кетеді; Төртеу түгел болса, Төбелдегі келеді. Картотека № 11	Қазақ тілі** Тұтан жердей жер болмас, тұтан елдей ел болмас
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Жапсыру Гүлдерді жапсыру	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Жапсыру Ұлт түрлерін жапсыру.	Жапсыру Алманы жапсыру	Үнемді тұтыну Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әнімелену.	Жапсыру Қызыл ұлттың ұлттық киімдерін жапсыру
Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі астың пайдасын әңгімелену.	Үнемді тұтыну Салаттың пайдасы.	Үнемді тұтыну Сәбіздің адам ағзасына пайдасы.Әнімелену.	Үнемді тұтыну Мантаның пайдасы.
Күнделікті ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	Музыка*** «Әділ бөлем» әнімен ұйықтау.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.ж.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру. Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізесірімізді бүкіл кеудемізге тігіземіз,4 санап болғанша алғышқы қалыңқа орадымыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.ж.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру. Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.ж Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын татамға аудару.	Қазақ тілі*** Өзіне қызыс ету дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Назарларын татамға аудару.
Бағалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Көркем әдебиет «Қазақстанда өмір сүретін ұлттар туралы шаттың әніме»	Көркем әдебиет «Достар ертегісі»	Көркем әдебиет « Бір үйдің баласындай ертегісі» Математика негіздері	Математика негіздері «Көктем ерекшеліктерін сәйкестендір»

басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			«Ұлттық тағамдар түрлерін сәкестендір»		
Балалармен жеке жұмыс	<i>stina</i> 3-к.15	<i>legua</i> 3-Т.4	<i>steele</i> 3-We.8	<i>teac</i> 3-We.23	<i>stuel</i> 3-9P.3
Серуенте дайындық	Қыс қарда, дауылда келсе, Көктем көлдете, Жауылда келді.	Көктемде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болды.	Адам тастай берік, Гүлдей нәзік.		Көктемгі жауын көп болса, Көкпек шөбі мол болар.
Серуен	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Асық ату Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Арқан тарту Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Кім жылдам? Мақсаты: жүтіруге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Ақсуық Мақсаты: балаларда талқырылықты дамыту, жүтіруге жаттықтыру Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Тақия тастамақ Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту. Музыка****
Балалардың үйге қайтуы	Өнсеті 15 минут «Тазадық-денсаулық келіңі», Ата-аналарға балалардың тазадықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш кидіру, тырнақ алу, таза киім киізу, таза жүру т.б.).	Өнсеті 15 минут Ата-аналарға балалардың балабақпалағы достарымен қарым- қатынасы (люсын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу.	Өнсеті 15 минут «Тазадық-денсаулық келіңі», Ата-аналарға балалардың тазадықтарына көңіл бөлулерін қадағалау (шаш кидіру, тырнақ алу, таза киім киізу, таза жүру т.б.).		Өнсеті 15 минут «Демалысын сәтті өтсін!», Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, демалыс күндері баламен кең шұғылданду, серуен жасау, күн режимін сақтауды қадағалауларын еске салу.

Келісемін: 
«Айгөлек» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің психотехникасы

Топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың кезеңі (айлы, жылды көрсету): 05.05.-08.05.2025 жыл.
Апта дәйексөзі: «Табиғат-тал бесігін, аяла қорғай біл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Көңіл толықны» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Көңіл толықны» күйі.		Музыка* Балалармен әнтімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі «Көңіл толықны» күйі.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнеспелі 15 минут «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Өнеспелі 15 минут «Сәлем сәлем» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатынын жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берудерін сұрау. Музыка **		Өнеспелі 15 минут «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру «Бізді қоршаған табиғат» Сұрақ-жауап Мүсіндеу «Бақшадан ағаштар»	Қоршаған ортамен таныстыру «Күн, су, ауа-біздің достарымыз» Мәтінмен жұмыс Мүсіндеу «Табиғаттағы күн сәулелері»		Мүсіндеу «Көктемгі табиғат»	
Ертегілік жағды	Карточка №23 Дене тәрбиесі *	Карточка №24 Дене тәрбиесі *		Карточка №23 Дене тәрбиесі *	
Таңғы ас	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Таңғы астың құрамы және пайдасы	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақ ішкенде сойлемей мәдениетті отыруға үйрету. Таңғы астың пайдасы.		Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Таңғы астың құрамы. Ботқаның пайдасы.	
Ұйымдастырылған	Құрастыру	Құрастыру		Тақияқ	

Іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Әлемі гүл шоқтары»	Пазл «Табиғат жылуды кімнен алады? Күн сәулелері»		Көктем болды ыпқай, Қуналар барлық балқай. Көктемде жанбыр болады Бақшана гүлдер толайды.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұртызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. 1) Заттарға темей, олардың арасымен жүгіру. 2) Орыннан ұзындыққа секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бос орын "қимыл ойыны". Қортынды бөлімі: Атаңды айналып жүрізу; тыныс алу жаттығуын орындату. релаксация; бағалармен қоштасу Сөйлеуді дамыту + Музыка ** 1. «Гүлдер қалай өседі?» Мәтінмен жұмыс. 2. «Менің ауламадағы гүлдер» (сұрақ-жауап) 3. «Апшақ гүлдер» әні. Акбота Керімбекова. 4. Қорытынды.	Музыка Тақырыбы: "Гүлдер мен көбелек" Кіріспе бөлімі: табиғат дүбысының әуеніне балалар жұптасып музыка залына кіреді. Негізгі бөлімі: - Амандасу; Сәлеметсіз бе! (әуендегі амандасуы). Дауыс жаттықтыру. Табиғаттың суреттерін көрсету арқылы, балалардың ой - пікірлерін тыңдау. Музыка тыңдау: «Жанбыр» Б.Аманжолов, табиғаттың әлемі көктем мезгілін суреттейді. Музыканың сипатын сезінуге үйрету; тыныс шығармаларды білу. Ән айту: «Гүлдер мен көбелек» А.Токенбаев, музыканы тыңдау, салыстыру және мінезіне қарай ажырата білу. Математика негіздері + сурет салу 1. «Күн сәулесі сызықтары» 2 «Әсем табиғат» 3. Тапсырма «Күннің көзі» Тапшақ 4. Қорытынды-бағалау.		Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: <i>Аспан ашық – күн жарық</i> 2. Негізгі бөлім Танымыз жұмыс: Табиғат суреттерін көрсету (орман, көл, гүлдер, жануарлар) Тілдің грамматикалық құрылымы: «емес» шылауын қолдану арқылы болымсыз сөйлемдер құрастыру: 3. Шығармашылық жұмыс Сурет салу: Тақырыбы: <i>Менің сүйікті табиғат бұрышым</i> 4. Сергіту сәті: «Табиғатпен тыныс аламыз» 5. Қорытынды Сұрақ-жауап: 1. «Көктемде табиғат қандай болады?» Сұрақ-жауап. 2. «Жаңыл табиғат» 3. Тапшақ «Табиғатым-аманатым» 4. Қорытынды	

Серуенге дайындық	Қазақ тілі** Жұмбақ. Шұақты жақсы көрсей, Шырайтанып күледі. Жауабы: Ғұл	Қазақ тілі** Тақпақ «Күннің көзі» Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады. «Доп қып оны адам»деп, Қайрат қуанып қарады. Дөңгелек бол жерге түсіп, Күннің көзі тұрады. «Айна қылып алсам»деп Аяла ұзақ қарады.	Қазақ тілі** Тақпақ «Табиғатым- Аминатым» Табиғатым,тіршілігім,дырысы м, Сенсіз менің тарылды тынымсым. Бийік-бейік тауларына қарасам, Алпан басып,түзенелі жүрісім.	
Серуен	Карточка № 15	Карточка № 15	Карточка № 20	
Серуеннен ораду	Жапсыру «Үлкеннен ағаш»	Жапсыру «Аспан мен Күн»	Жапсыру «Әсем бұлттар»	
Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі астың пайдасы.	Үнемді тұтыну Қаппот пайдасы.	Үнемді тұтыну Балық сорпасының пайдасы.	
Күндізгі ұйқы.	Музыка*** «Бесік жыры»	Музыка*** «Әлди бөлем» әнімен ұйқатту.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қосу	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.к.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірінен рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолымызды жанға жібереміз,1-3 санап болағиша тізесімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз,4 санап болағиша алғашқы қатпика ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.к. Он қолды жанға созу,және сол қолды созу. Он қанатты созыды қаралды. Сол қанатты созыды қаралды.	
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы	Қазақ тілі*** Назарларын тартыға аудару.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет Ертегі «Үлдер патшалығы» Қ.Тілеубекова	Көркем әдебиет Ертегі «Күн мен бұт» Жәліл Шәкенұлы.	Көркем әдебиет Тақпақ «Табиғат дауысы» Күләш Ахметова Математика негіздері «Аспанда ұшақ ізі қанша?»	

Бағамен жеке жұмыс	<i>Әзілхан</i> 3-к.15	<i>Мәлім</i> 3-к.10		<i>Әзіл</i> 3-Ф.2	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Кийінпешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шеңбуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен бірге жоспарлау.		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен бірге жоспарлау.	
Серуен	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Асық ату Мақсаты: бағаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Арқан тарту Мақсаты: бағаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Музыка****		Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Кім жылдам? Мақсаты: жүгіртуге, қимыл дағдылары мен ептілікке үйрету. Музыка****	
Бағалардың үйге қайтуы	Өнерге 15 минут «Таза-лық-денсаулық кенілі». Ата-аналарға бағалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін қалғатау (шап қидыру, тырнақ алу, таза киім киізу, таза жүру т.б.).	Өнерге 15 минут Ата-аналарға бағалардың бағабөкшадаты достарымен қарым-қатынасы (досын ренжітпеу, кешірімді болу, ойыншықтармен бөлісіп ойнау) туралы әңгімелеу		Өнерге 15 минут Медбике кенесі: «Жас ерекшелігіне байланысты алынатын ескерлер». Кенес: Ата-аналарға жас ерекшеліктеріне сай алынатын ескерді уақытымен алулары жайлы ескерту.	

Келісемін: 
«Айгөлект» жеке бөбекжайы әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Нур» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың кезеңі (айды, жылды көрсету): 12.05.-16.05.2025 ж
Апта дәйексөзі: «Қысқы қарлы болса — жер семіз.
Көктемнің жаныбырды болса — дән егіз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау, балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Адай» күйі.	Музыка* Балаларды қабылдау: Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй күмбірі «Адай» күйі.	Музыка* Қайырлы күн балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын! Күй күмбірі «Адай» күйі.	Музыка* Балалармен әңгімелесе отырып, жақсы көңіл-күйдің денсаулыққа пайдасы барын түсіндіру. Күй күмбірі «Адай» күйі.	Музыка* Балалардың дене қимылын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Адай» күйі.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнелегі 15 минут «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту.	Өнелегі 15 минут «Салем салар» Ата-аналарға балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. Үйден балаларға арналған кітаптар оқып берудің сұрау. Музыка **	Өнелегі 15 минут «Төлемекі туралы». Ата-аналарға балалардың тамақтың төлемекісін келісім шарт бойынша уақытында төлеп отыруларын ескерту Музыка **	Өнелегі 15 минут «Көңілді күн» «Бүгінгі күннің ауа-райы». Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіруін ескерту. Музыка **	Өнелегі 15 минут «Бақытты бала» Балабақшадан қалған күндеріне өтініштерін уақытында жазуларын қадағалау Музыка **
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ағашты тап» Ойын Мүсіндеу «Ағашты мүсіндеу» Арнайы түзетуші іс-әрекет *	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Жер» танымдық Мүсіндеу «Жер бейнесін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Көктем» Мүсіндеу «Көктем бейнесін мүсіндеу»	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ағаштарды зерттеу» Мүсіндеу Қызылдықты мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру (эксперименталдық жұмыс) «Ертіңнің ерекшелігі» танымдық
Ертеңгілік жаттығу	Карточка №4 Дене тәрбиесі *	Карточка №4 Дене тәрбиесі *	Карточка №3 Дене тәрбиесі *	Карточка №4 Дене тәрбиесі *	Карточка №3 Дене тәрбиесі *

Тапты ас	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Тапты астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тамақ ішкенде сөйлемей мәдениетті отыруға үйрету. Тапты астың пайдасы туралы әңгімелеу.	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тапты астың құрамымен танымалды. Ботаника пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тапты астың құрамымен танымалды. Ботаника пайдасы туралы әңгімелеу	Қазақ тілі* Үнемі тұтыну Тапты астың құрамымен танымалды. Ботаника пайдасы туралы әңгімелеу
Ұйымдастырылған іс – әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Құрастыру Паза Көктем бейнесін құрастыру.	Құрастыру Паза Түрлі жер суретін кесіп, дұрыс біріктіруін сұрау.	Құрастыру Көктем түлдерін үлгілерін құрастыру	Паза «Қызылдық» Түлдер суретін дұрыс біріктіріп құрастыру	Құрастыру Жермен баулақшаның суретін құрастыру
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, сауақтарын ашып жұму. 1) Заттарға темей, олардың арасымен жүгіру. 2) Орыннан ұзындыққа секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Бос орын" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алдыңғы айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация, балалармен қоштасу	Мұзыка Тақырыбы: «Гүлдер-ай» Кіріспе бөлімі: табиғат дүбысының әуеніне балалар жұптасып мұзыка залына кіреді. Негізгі бөлімі: -Амандасу; Сәлеметсіз бе! (әуендегі амандасу). Дұрыс жаттығулар. Табиғаттың суреттерін көрсету арқылы, балалардың ой - пікірлерін тыңдау. Мұзыка тыңдау: «Композиция» Қ.Құтбаев, М.Әлімбаев, мұзыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, Ән айту: «Гүлдер- ай» С.Шайтбаев, қимылдарды көрсетумен тыңдауды, айқайламай табиғат дұбысымен ән айту, басқа балалардың дұбысын тыңдау. Би: «Вальс», елестеу қимылдарын орындау.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары ЖҮДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалыңда, танымалдан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Қақпаға құрсауды кіртіз" қимыл ойыны. Қортынды бөлімі: Алдыңғы айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу Күтілетін нәтиже: Аяқтың ұшымен тим орын, үстімен жүреді. Қоршаған орта+жансыр. 1 «Топпарк түрлері» 2 «Гүл отырғызу тәжірибесі» 3. «Гүлді жалсыру» 4.Мадақтау	Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: 2. Негізгі бөлім Танымалдық бағыты: Сөздік қорды дамыту: Көсіп алулардың мәнері: Қойын, сөздер, жазылуы, түрлері, егінді, бабон. Түрлі грамматикалық құрылымды: Балалар жай және жайылма сөйлемдер құрастырады: Диалогтық ойын: «Кім не істейді?» 3. Қорытынды бөлім Сұрақ-жауап: Қандай еңбек адамдарын білесің? Қойшы не істейді? Қай кәсіп саян ұнайды? Құрастыру 1. Гүл түрлерін ажыратып құрастыру. 2... Топтық жұмыс талдау 3 Сұрақ-жауап 3 Қорытынды тапсырма Гүлдер бейнесін бояу 4.Мадақтау	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жүру және жүгіру жаттығулары Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалыңда, танымалдан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңғыра, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. 1) Бір қолмен допты еленге үрші, екі қолмен қалып алу. 2) Аяқтың ұшымен тим орын, үстімен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: Мысық пен тышқан" қимыл ойыны. "Бақбақ" пысықтау ойыны. Қортынды бөлімі: Алдыңғы айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу
	Сөйлеуді дамыту+ Мұзыка ** 1. Көктем (қысқаша әңгіме) 2. Ағаштар 3. «Көктем» әні 4. Қорытынды тапсырма	Математика нәтижелері + сурет салу			Көркем әдебиет + мүсіндеу 1. Көктем туралы әңгіме 2. «Егіншіні таң» д/о 3. Егін ету бейнесін

		1. «Таяқшаларды сана» 2. «Егін түрін қызыл түспен боя» 3. «Егін түрлерін топтасыр» дидактикалық тапсырма 4. Қортынды тапсырма			мүсіндеу 4. Апта өткен тақырыптарды талдау(сұрақ-жауап 5. Бағалау
Серуенте дайындық	Қазақ тілі** Көктем-Весна-Spring	Қазақ тілі** Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	Қазақ тілі** Шоқтай жыйнап қызыл ту, Жеңмен бірге ырғалып, Төніп тұр отан бір бұйбұл, Басқалардан қызғанып.	Қазақ тілі** Қызғалдақ-топпан	Қазақ тілі** Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 20	Картотека № 14
Серуеннен орау	Жапысыру Жершарын жапысыру.	Жапысыру Алматы жапысыру	Жапысыру Гүлдерді жапысыру	Жапысыру Көкіністі жапысыру	Жапысыру Егіншіні жапысыру
Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі астың пайдасын әңгімелеу.	Үнемді тұтыну Сағаттың пайдасы.	Үнемді тұтыну Сәбіздің алам ағзасына пайдасы.Әңгімелеу.	Үнемді тұтыну Батық сорпасының пайдасы.	Үнемді тұтыну Маманның пайдасы.
Күнінің ұйқы.	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қою	Музыка*** «Әділ бөлем» әнімен ұйықтау.	Музыка*** Бесік жыры	Музыка*** «Жақсы жатып жайлы тұру» жай әуен қою	Музыка*** Бөбегім тәтті ұйқта
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.к.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №5 Қолшымзылды жанға жібереміз,1-3 санап болғанша тізесімізді бүкіл кеудемізге тігіземіз,4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз.	Дене тәрбиесі* Кешен №12 Б.к.Арқамен жату.Қолды көтеріп бастап жоғары асырып созу.Қол жұмулы.Қол аяқ кезекпен көтеру.Бірнеше рет қайталау.	Дене тәрбиесі* Кешен №7 Б.к. Он қолды жанға созу,және сол қолды созу. Он қанатты созым қарайды. Сол қанатты созым қарайды.	Дене тәрбиесі* Кешен №6 Б.к. Арқамен жатып,қолды аяққа созып,аяқты тіке созу.Қайталау.
Бесін ас	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.	Қазақ тілі*** Үнемді тұтыну Өзіне қызмет ету. дайдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі*** Бесін астың пайдасы туралы айту.	Қазақ тілі*** Назарларын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Көркем әдебиет «Көктем туралы шығын әңгіме»	Көркем әдебиет «Жер ана ертегісін»	Көркем әдебиет «Ең әлемі гүл ертегісін» Математика негіздері «Гүл түрлерін сәкестендір»	Көркем әдебиет Бауыбақша туралы әңгімелеу Математика негіздері Гүлдерді санау	Математика негіздері «Көктем ерекшеліктерін сәкестестендір»