

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогтің артынан бірге қолдарын сермеу, саусақтарын бұту және ашу 2.Негізгі қимылдар: белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Максаты: Балалар қимылды қайталай алу. Тыныс алу жаттығулары 3.Балаларды мадақтау	(сөйлеуді дамыту +сенсорика) 1.«Құстар жем шоқиды» Сәлемдесу, сұрақ-жауап 2. «Дыбысын ажырат» ойын Торғай-торғай, торғайсын, Жакын келіп қонабайсың?! Жем шашайын тойып ал, Торғай, сонда тоңбайсын - Сергіту сәті: Таңдан ұшты көп торғай, Емес бірақ көп торғай. Алдында оның бастаушы, Артында оның қостаушы. Және тағы қарасақ, Қайта оны санасақ. 3.Қорытынды. Жұлдызша әдісі	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогпен бірге шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 2.Негізгі қимылдар: доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын. «Жолдар» Максаты: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары 3.Балаларды мақтау,мадақтау (қоршаған орта+құрастыру) 1.«Құстар біздің досымыз» мәлімет 2. «Ненің ізі» ойын Сергіту сәті: Қане канат жазайық Қарлығаш болып ұшайық Ұшып, ұшып алайық Сауысқан болып секіріп Торғай болып қонайық. 3.Қорытынды. Көңіл күй әдісі 4. Балаларды мадақтау.	Музыка «Кішкентай торғай» 1. Қазақстанда,яғни елімізде қыстайтын құстар туралы мәлімет 2. «Құстар» Т.Ломова.» Музыка тыңдау 3. «Кішкентай торғай» ән айту, «Шөжелерім» біні 4. Ойын: «Қандай дауыс» 5.Қорытынды	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогтің артынан отырып Аяқтың окшесін алға кою. Аяқтың бақайларын қимылдату 2.Негізгі қимылдар: арқанның астынан нысанға дейін төрттаңдап еңбектеу. «Маймақ маң-маң басады» Максаты: Балалар тәрбиесінің қимылдарын қайталай отырып, ойнай алады. Тыныс алу жаттығулары 3.Балаларды мақтау,мадақтау	
	(сүрет салу+музыка**) 1.«Құстар»әнгіме 2.Майлы бояу арқылы құстардың суретін салу Сергіту сәті: Қане канат жазайық Құстар болып ұшайық Ұшып, ұшып алайық Сауысқан болып секіріп Торғай болып қонайық. 3. Балаларды сұрақ жауап ,мадақтау			(көркем әдебиет+музыка**) Сәлемдесу, Сұрақ-жауап 2.«Жемсауыт»әнгіме 3.«Құстар» әні Құстарым, құстарым,, Көңіл құштарым. Шарықтатып биікке,, Қиялыңды ұштадың. Қарлығашым, кептерім,, Сергіту сәті: Құстар қанат қағады. Көкте самғап ұшады. Барлық құстар қосылып Шик-шик деп ән салады. 4.Қорытынды 5. Мадақтау		(мүсіндеу+жапсыру) Сәлемдесу,сұрақ – жауап 1.«Ауладағы құстар» мәлімет 2. «Құстарды ажырат»ойынны Сергіту сәті: Құстар ұшып келеді,, Қанаттарын қағады. Ұшып,келіп отырды,, Қайта ұша жөңілді ... 3.Қорытынды Бүгін біз не туралы өттік?
Серуенге дайындық	Серуелеті киімдерін ретімен шығартып киіндіру.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру	Жейлесіндегі түймелерді тағып үйрету.	Киімдерін дұрыс кигенін қадағалау	Аяқ киімдерін дұрыс кигенін үйрету.	
Серуен	Карточка№7	Карточка№4	Карточка№3	Карточка№8	Карточка№12	
Серуеннен оралу	Қысқы ауа райы туралы сұрау	Теректерді бақылау туралы сұрау.	Ауа-райына байланысты қалың киім туралы сұрау.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Табиғаттағы өзгерістер жайлы сұрау	
Түскі ас.	«Үнемді тұтыну» Максаты: Судың тіршілік көзі екендігін түсіндіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеуіміз білмейміз.	Сорпаның ішіндегі сәбіздің пайдасы туралы таныстыру.	«Үнемді тұтыну» Максаты: Сусыз өмір жоқ. Су деген өмір көзі Тіршіліктің нәрі бұл Су болмаса оянбайды	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып бір – бірден Торғайларға тастандар.	

Күндізгі ұйқы	«Кел санайық санамаяқ Саусақтарды дарапан» жаттығу жасау (сенсорика)	«Торғай» ертегісі (көркем әлебиет.)	«Бесік жыры» тыңдау (музыка **)	«Бір, екі, үш... Кішкентай спортшылармен бірге» жаттығу жасау (сенсорика)	«Үш торай» ертегісі (көркем әлебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №14 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №14 Дене тәрбиесі ** музыка **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №14 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №14 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №14 Дене тәрбиесі ** музыка
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтып үйрету	Балалардың назарын тағамға істету	Ас мәзірімен таныстыру. Бата айтып үйрету	Ас қайтарып үйрету	Балалардың назарын тағамға істету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(жапсыру+ құрастыру) «Ұя» Мақсаты: Балаларға құстарға ұя жасауды түсіндіру үйшікті құрастыру және тақтаға жапсыру	(мүсіндеу+құрастыру) «Әдемі торғай» Мақсаты: Әдемі торғайдың бөліктерін ақ қағазға мүсіндеу, суреттің бөліктерін құрастыру	(сенсорика+ сурет салу) «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Балаларға құстардың түсі пішіні жайлы айту. құстың суретін салу.	(жапсыру) «Ненің ізі» Мақсаты: түрлі -түсті қағаздан әртүрлі пішіні қияндылар қиып, ақ қағазға жапсыру	(сурет салу+музыка **) «Құсты қалай тамақтандырамыз» Мақсаты: Балаларға құсты қалай тамақтандыратын жайлы түсінік беру. торғайдың суретін салу. Жайлы әуен қосып қою.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айрық-Рахмет</i> 2-2.3	<i>Әдемі</i> 2-ш 1	<i>Тақыр</i> 2-2.1	<i>Мұқамал</i> 2-к 3	<i>Сурет</i> 2-7.1
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	Аспанды бақылау. Ұлттық ойын: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды зағты сезінуге үйрету. (музыка ***)	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылау. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Балаларға әр - түрлі қимылдар жасату. (дене тәрбиесі+ музыка ***)	Ауладағы үлкендердің енбегін бақылау.. Ұлттық ойын: «Асық атаулары» Мақсаты: асық атаулары мен түрлерімен таныстырып үйрету. (музыка ***)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлттық ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Бесігі бойынша бірінін артынан дөңгелеңіп жүруге үйрету. (дене тәрбиесі+музыка ***)	Құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балаларды жылдамдықта тәрбиелеу. (музыка ***)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: «Жыл құстары тақырыбында баламен сурет салу»	«Бірге үйренейік» Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтекесі томпыш Шик-шик етіп отырады.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Тамақтарын тауысып ішуге үйретулерін ескерту	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Келісемін: 
«Айгөлект» жеке бөбекжай әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлект» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды: 27.01-31.01.2025 жыл.
Апта дәйексөзі: «Адамның табиғатына күні жоқ,
Табиғаттың оны айтар тілі жоқ»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 27.01.25ж	Сейсенбі 28.01.25ж	Сәрсенбі 29.01.25ж	Бейсенбі 30.01.25ж	Жұма 31.01.25ж
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгіме: «Табиғат әлемі» Балалармен табиғат жайлы әңгімелесу. Жәй әуен қосылу. (сөйлеуді дамыту + музыка*)	Балалармен әңгіме: Құстар туралы әңгімелесу Күй күмбірі «Бұлбұл» күйі (музыка*)	Таңғы шеңбер: Балалар көңіл-күйлеріне байланысты смайликтерді тақтаға жапсырады. Көңілді әуен қосу. (сөйлеуді дамыту + музыка*)	Таңғы шеңбер Қуанамын менде, Қуанасын сенде. Қуанайық бәріміз, Арайлап атқан күнге! Күй күмбірі «Балбырауын» күйі (сөйлеуді дамыту+музыка*)	Таңертеңгілік шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәулесі таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түсті қапаламыз Күй күмбірі «Адай» күйі (сөйлеуді дамыту+музыка*)
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды бөбекжайға кешіктірмей әкелу туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Кенес: Ертегі кітаптарды көбірек тыңдауға дағдыландыру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың телемақысын уақытында төлеу туралы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Бала біздің болашағымыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Көркем әдебиет) «Дала құстары» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай алу	(сурет салу) «Торғай» Мақсаты: Балаларға суретшінің торғаймен таныстыру суретін салу.	(жапсыру) «Ормандағы құстар» Мақсаты: Қима суреттер арқылы ормандағы құстардың суретін тауып жапсыру.	(мүсіндеу) «Қысқы баққа саяхат» Мақсаты: Қысқы бақтың көрінісін тамашалау, балалар құстардың ұясын мүсіндеу.	(қоршаған ортамен танысу) «Табиғат әлемі» Мақсаты: Балалар табиғат әлемі жайлы әңгімелесу табиғатты қамқорлау т
Ертеңгілік жаттығу	Карточка №14 (дене тәрбиесі*)	Карточка №15 (дене тәрбиесі*)	Карточка №14 (дене тәрбиесі*)	Карточка №15 (дене тәрбиесі*)	Карточка №14 (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Таңертеңгі ас мәзірімен таныстыру. Сүттің пайдасы туралы айту.	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң, Тамақ ішіп аламыз.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кәсірлеп Торғайларға тастандар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	(қоршаған ортамен танысу + мүсіндеу) «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар жайлы айту, құстардың бейнесін ақ қағаз бетіне мүсіндеу.	(қоршаған ортамен танысу + жапсыру) «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Балалар құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру дайын суреттерді жапсыру.	(көркем әдебиет + музыка*) "Әнші құс" тапқарты мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тапқарты қайталай отырып, құстардың дауысымен танысу	(қоршаған ортамен танысу + сурет салу) «Қысқы орман» Суретпен жұмыс. Мақсаты: суреттен қысқы орманды ажырату, қысқы орманды көрінісінің суретін бояу.	(құрастыру) «Балабақшадағы аула сыпырушының еңбегі» Мақсаты: Балалар сурет қиындыларынан аула сыпырушының еңбегін құрастыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жаппы дамытушы жаттығулар.	(сөйлеуді дамыту + сценарика)	1. Дене тәрбиесі Жаппы дамытушы жаттығулар.	Музыка «Кішкентай торғай»	1. Дене тәрбиесі Жаппы дамытушы жаттығулар.
	1. Педагогтің артынан бірге допты беріп, онға-солға бұрылу 2. Негізгі қимылдар: заттардан (бініктігі 10-15 сантиметр) аттап жүру Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Баладар белгі бойынша тоқтап жүгіре алу. Тыныс алу жаттығулары 3. Баладарды мадақтау (сурет салу+музыка **) 1.«Қарға» әңгіме 2. Майлы бояу арқылы қарғаның суретін салу Сергіту сәті: Қане канат жазайық Қарлығаш болып ұшайық Ұшып, ұшып алайық Сауысқан болып секіріп Торғай болып қонайық. 3. Баладарды сұрақ жауап, мадақтау	1.«Құстар жем шоқилды» Сәлемдесу, сұрақ-жауап 2. «Дыбысын ажырат» ойын Торғай-торғай, торғайсың, жақын келіп қонайсың? Жем шашайын тойып ал, Торғай, сонда тонбайсың - Сергіту сәті: Талдан ұшты көп торғай, емес бірақ көп торғай. Алдыңда оның бастаушы, артыңда оның қостаушы. Және тағы қарасак, қайта оны санасак. 3. Қорытынды. Жұмызша әдісі	1. Педагогпен бірге Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 2. Негізгі қимылдар: доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын. «Жолдар» Мақсаты: Баладар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары 3. Баладарды мақтау, мадақтау (қоршаған орта+құрастыру) 1.«Бұлбұл енші құс» мәлімет 2. «Дыбысын ажырат» ойын Сергіту сәті: Көкке бойын созады, Көкке қолын созады, Кен құшағын ашады, Көленкесін тосады, 3. Қорытынды. Көңіл күй әдісі 4. Баладарды мадақтау.	1. Казакстанда, яғни елімізде қытайтын құстар туралы мәлімет. 2. «Құстар» Т. Ломова.» музыка тындау 3. «Кішкентай торғай» ән айту, «Шөжелерім» біні 4. Ойын: «Қандай дауыс» 5. Қорытынды (көркем әдебиет+музыка **) Сәлемдесу, Сұрақ-жауап 2. «Қысқы орман көрініс» әңгіме 3. «Ақ қоян» әні Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қылығын сап қозінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен озінің. 4. Қорытынды 5. Мадақтау	1. Педагогтің артынан қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу 2. Негізгі қимылдар: еленде жатқан секірігіштен аттап секіруді үйрету. «Маймақ маң-маң басады» Мақсаты: Баладар тәрбиесінің қимылдарын қайталай отырып, ойнай алады. Тыныс алу жаттығулары 3. Баладарды мақтау, мадақтау (мүсіндеу+жапсыру) Сәлемдесу, сұрақ – жауап 1. «Жапырақтар» мәлімет 2. «Түсін ажырат» ойыны Сергіту сәті: Біз гүлденіп өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары садалы Әрі – бері ырғалған 3. Қорытынды Бүгін біз не туралы өттік?
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Сыртқы киімдерін киноін қадағалау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	Картоотека №8	Картоотека №4	Картоотека №6	Картоотека №12	Картоотека №2
Серуеннен оралу	Қысқы ауа райы туралы сұрау	Теректерді бақылау туралы сұрау.	Ауа-райына байланысты қалың киім туралы сұрау.	Киімдерін мұқияттан жинап салуға үйрету.	Табиғаттағы өзгерістер жайлы сұрау
Түскі ас.	«Үнемді тұтыну» Мақсаты: Судың тіршілік көзі екендігін түсіндіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеуіміз білмейміз.	Сорпаның ішіндегі сәбіздің пайдасы туралы таныстыру.	«Үнемді тұтыну» Мақсаты: Суызы өмір жок. Су деген өмір көзі Тіршіліктің нәрі бұл Су болмаса оянбайды	Нан қикымын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып бір – бірден Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	«Сикырлы жұлдызша» жаттығу жасау	«Торғай» ертегісі (көркем әдебиет.)	«Бесік жырын» тыңдау (музыка*)	«Бір, екі, үш, Қане, канат қағамыз.	«Үш торай» ертегісі (көркем әдебиет)

	(сенсорика)			Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз.» жаттығу жасау (сенсорика)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №15 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №15 Дене тәрбиесі ** Музыка **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №15 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №15 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №15 Дене тәрбиесі ** Музыка
Бесін ас.	Бесін астын мәзірімен таныстыру. Тамақтану әлебірін сақтауды үйрету.	Бесін астын мәзірімен таныстыру. «Бата айтып» үйрету	Бесін астын мәзірімен таныстыру.	Ойын - жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(жапсыру + құрастыру) «Ұя жасаймыз» Мақсаты: Балаларға құстарға ұя жасауды түсіндіру Үйшікті құрастыру және тақтаға жапсыру	(мүсіндеу + құрастыру) «Әдемі торғай» Мақсаты: Әдемі торғайдың бөліктерін ақ қағазға мүсіндеу, суреттің бөліктерін құрастыру	(сенсорика + сурет салу) «Құс қанаты» Мақсаты: Балаларға құстардың қанатының түсі пішіні жайлы айту, құстың қанаты суретін салу.	(жапсыру) «Ақ қоян» Мақсаты: түрлі - түсті қағаздан әртүрлі пішінді қиындылар қиып, ақ қағазға жапсыру	(сурет салу + музыка **) «Жапырақ» Мақсаты: Балаларға жапырақтар жайлы түсінік беру. жапырақтың суретін салу. Жайлы әуен қосып қою.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Мақсат</i> <i>2-III.5</i>	<i>Тағам</i> <i>2-III.4</i>	<i>Рәсім</i> <i>2-IV.3</i>	<i>Қалыпта</i> <i>2-IV.1</i>	<i>Жауап</i> <i>2-III.14</i>
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс кінюін қалағалау.	Сыртқы киімдерін кинюін қалағалау	Сыртқы киімдерін кинюін қалағалау	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	Аспанды бақылау. Ұлттық ойын: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. (музыка ***)	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылау. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Балаларға әр - түрлі кимылдар жасату. (дене тәрбиесі + музыка ***)	Ауладағы үлкендердің еңбегін бақылау.. Ұлттық ойын: «Асық атаулары» Мақсаты: асық атаулары мен түрлерімен таныстырып үйрету. (музыка ***)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлттық ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Белгі бойынша бірінің артынан дөңгелегіп жүруге үйрету. (дене тәрбиесі + музыка ***)	Күстарды бақылау. Кимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. (музыка ***)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен өз балаларымен «Күстар аялайық» туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуге үйретуді ескерту	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Келісемін: Сәуір
«Айгөлек+» жеке бөбекжай әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезегте жасалды: 03.02-07.02.2025 жыл.

Апта дәйексозі: «Ісім оңсын десеніз,

Сол істің маманы болыңыз.

Данқым шықсын десеніз,

Көпшіліктің адамы болыңыз» (Әл-Фараби)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 03.02.25ж	Сейсенбі 04.02.25ж	Сәрсенбі 05.02.25ж	Бейсенбі 06.02..25ж	Жұма 07.02.25ж
Балаларды қабылдау.	Балалармен әңгіме: «Мамандықтың бәрі жақсы» Балалар мамандықтар жайлы әңгімелесу. Жәй әуен қосылту. (сөйлеуді дамыту + музыка *)	Балалармен әңгіме: Дәрігер мамандығы туралы әңгімелесу Күй күмбірі «Ақсақ киік» күйі (музыка *)	Таңғы шеңбер: Балалар көңіл – күйлеріне байланысты смайликтерді тақтаға жапсырады. Көңілді әуен қосу. (сөйлеуді дамыту + музыка *)	Таңғы шеңбер Қуанамын менде, Қуанасын сенде. Қуанайық бәріміз, Арайлап атқан күнге! Күй күмбірі «Ерке сылқым» күйі (сөйлеуді дамыту + музыка *)	Таңертеңгілік шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз Күй күмбірі «Бүлбүл» күйі (сөйлеуді дамыту + музыка *)
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдеріне әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгіме: Балаларды бөбекжайға кешіктірмей ақелу туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Кеңес: Ертегі кітаптарды көбірек тыңдауға дағдыландыру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың төлемакысын уақытында төлеу туралы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелеу.	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Баға біздің болашағымыз.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Көркем әдебиет) «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай алу	(сурет салу) «Суретшінің қылқаламы» Мақсаты: Балаларға суретшінің қылқаламын таныстыру суретін салу.	(жапсыру) «Аспазшы» Мақсаты: Кима суреттер арқылы аспазшының суретін тауып жапсыру.	(мүсіндеу) «Менің ұстазым» Мақсаты: Балаларға ұстаз жайлы әңгімелеу ұстаздың суретін мүсініндеу	(қоршаған ортамен танысу) «Қар тазалаушы» Мақсаты: Балалар ауладағы қарды тазалайтын ағайдың жұмысымен танысу.
Ертеңгілік жатылу	Картотека №14 (дене тәрбиесі*)	Картотека №15 (дене тәрбиесі*)	Картотека №14 (дене тәрбиесі*)	Картотека №15 (дене тәрбиесі*)	Картотека №14 (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Таңертеңгі ас мәзірімен таныстыру. Сүттің пайдасы туралы айту.	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң, Тамақ ішіп аламыз.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз албетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте.	Нан кикымын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық.	(қоршаған ортамен танысу + мүсіндеу) «Дәрігердің сөмкесі» Мақсаты: Балаларға дәрігердің сөмкесі жайлы айту, дәрігердің құралдарын ақ қағаз бетіне жапсыру.	(қоршаған ортамен танысу + жапсыру) «Бояулар әлемі» Мақсаты: Балалар дайын суреттер арқылы бояулардың суретін жапсыру.	(көркем әдебиет + музыка *) "Кішкентай аспазшы" тақтағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Таптакты қайталай отырып, аспазшы мамандығымен	(қоршаған ортамен танысу + сурет салу) «Менің ұстазым» Суретпен жұмыс. Мақсаты: суреттен Ұстаздарға тән құралдарды ажырату ұстаздың сөмкесінің суретін	(құрастыру) «Балабақшадағы аула сыпырушының еңбегі» Мақсаты: Балалар сурет кийінділерынан аула сыпырушының еңбегін құрастыру.

	мүсіндеу .		танысу	бояу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогтің артынан бірге допты беріп, онға-солға бұрылу 2. Негізгі қимылдар: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап жүру Кимылды ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалар белгі бойынша тоқтап жүтіре алу. Тыныс алу жаттығулары 3. Балаларды мадақтау (сурет салу+музыка **) 1.«Дәрігер Айболит қонақта» әңгіме 2. Майлы бояу арқылы дәрігердің суретін салу Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанымызды соғайық Белімізді жазайық Айналаға қарайық Біз тынығып алайық Біз тынығып алған соң Орнымызға барайық 3. Балаларды сұрақ жауап, мадақтау	(сөйлеуді дамыту +сенсорика) 1.«Әлемі қылқалам» Сәлемдесу, сұрақ-жауап 2. «Өз түсінді тап» ойын Бір шанырақ астында. Тау-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да.. Бірге сайран құрамыз. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық. Әсем сурет салайық. Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Жел сияқты қалықтап. Онға, солға иліп. Денемізді бұрайық. 3. Қорытынды. Жұлдызша әдісі	1. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогпен бірге қолды алға жоғары көтеру 2. Негізгі қимылдар: берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Кимылды ойын. «Жолдар » Мақсаты: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары 3. Балаларды мақтау, мадақтау (қоршаған орта+құрастыру) 1.«Аспазшы еңбегі» мәлімет 2. «Мен – аспазшы боламын» ойын Сергіту сәті: Көкке бойын созады, Көкке қолын созады, Кен құшағын ашады, Көленкесін тосады, Көк қарағай, қараға, Мейірданды анадай. 3. Қорытынды. Көңіл күй әдісі 4. Балаларды мадақтау.	Музыка «Тәрбиеші апайым» 1. Мамандықтар мәлімет. 2. «Мамандықтар мақтаным» Т. Ломова музыка тыңдау 3. «Тәрбиеші апайым» ән айту, музыкалық ырғақты қимылдар 4. Ойын: «Көне, қызық ойын бар» 5. Қорытынды (қоркем әдебиет+музыка **) Сәлемдесу, Сұрақ-жауап 2.«Ұстаз ұлы тұлға» 3.«Ұстазым» әні Ұстазға деген ыстық сағынышым. Бір әнге қалай ғана сыя алады. Ұстазым менің. Қамқорым едің. Баулыған осы өнерге. Жүретім дархан. Өзіңнің арқан. Сергіту сәті: Баға бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын әйбат Былай былай ойнат 4. Қорытынды 5. Мадақтау	1. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогтің артынан қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу 2. Негізгі қимылдар: еденде жатқан секіріштен аттап секіруді үйрету. «Маймақ маң-маң басады» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің қимылдарын қайталай отырып, ойнай алады. Тыныс алу жаттығулары 3. Балаларды мақтау, мадақтау (мүсіндеу+жансыру) Сәлемдесу, сұрақ – жауап 1.«Аула сыпырушы» мәлімет 2. «Пішіндерін ажырат» ойыны Сергіту сәті: Біз гүлденіп өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары сағалы Әрі – бері ырғалған 3. Қорытынды Бүгін біз не туралы өттік?
Серуенге дайындық	Киініп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және пешуге жаттықтыру.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	Карточка №1	Карточка №8	Карточка №4	Карточка №7	Карточка №10
Серуеннен оралу	Қысқы ауа райы туралы сұрау	Теректерді бақылау туралы сұрау.	Ауа-райына байланысты жердің құрылымының өзгерісі туралы сұрау.	Киімдерін мұқияттап жинап салуға үйрету.	Табиғаттағы өзгерістер жайлы сұрау
Түскі ас.	«Үнемді тұтыну» Мақсаты: Судың тіршілік көзі екендігін түсіндіру.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Сорпаның ішіндегі сәбіздің пайдасы туралы таныстыру.	«Үнемді тұтыну» Мақсаты: Сусыз өмір жоқ. Су деген өмір көзі Тіршіліктің	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып бір – бірден

	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Астан басқа өзгені Егемейміз білмейміз.		нәрі бұл Су болмаса оянбайды	Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	«Бір екі үш-ұйқта көш!» жаттығу жасау (сенсорика)	«Суретші әлемі» ертегісі (көркем әдебиет.)	«Бесік жры» тыңдату (музыка**)	«Ойнайық бәріміз» жаттығу жасау (сенсорика)	«Үш торай» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №16 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №16 Дене тәрбиесі ** Музыка **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №16 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №16 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №16 Дене тәрбиесі ** Музыка
Бесін ас.	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Бесін астың мәзірімен таныстыру. «Бата айтып» үйрету	Бесін астың мәзірімен таныстыру.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(жапсыру+ құрастыру) «Қай мамандыққа жатады?» Максаты: Балалар мамандардың құралдарының ішінен дәрігерлердің құралдарын тауып құрастыру және тақтаға жапсыру	(мүсіндеу+құрастыру) «Бөліктерін жина» Максаты: Суретшінің қаламының бөліктерін ақ қағазға мүсіндеу, суреттің бөліктерін құрастыру	(сенсорика+ сурет салу) «Аспазшы наны» Максаты: Балаларға аспазшы нанын түсі пішіні жайлы айту, аспазшының суретін салу.	(жапсыру) «Семке» Максаты: түрлі -түсті қағаздан әртүрлі пішінді қиындылар қиып, ақ қағазға жапсыру	(сурет салу+музыка **) «Сыпырғыш» Максаты: Балаларға сыпырғыш жайлы түсінік беру. Сыпырғыштың суретін салу. Жайлы әуен қосып қою.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Наша</i> <i>2-к.3</i>	<i>Тілекер</i> <i>2-Ш.20</i>	<i>Диасраф</i> <i>2-Т.3</i>	<i>Әбу-Рахмәд</i> <i>2-2.2</i>	<i>Әбурахе</i> <i>2-Ш.4</i>
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қалағалау.	Сыртқы киімдерін киюін қалағалау	Сыртқы киімдерін киюін қалағалау	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	Аспанды бақылау. Ұлттық ойын: «Тасия тастау» Максаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. (музыка ***)	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылау. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Максаты: Балаларға әр - түрлі қимылдар жасау. (дене тәрбиесі+ музыка ***)	Ауладағы үлкендердің еңбегін бақылау.. Ұлттық ойын: «Асық атаулары» Максаты: асық атаулары мен түрлерімен таныстырып үйрету. (музыка ***)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлттық ойын: «Қуымаш» Максаты: Белгі бойынша бірінші артынан дөңгелеңіп жүруге үйрету. (дене тәрбиесі+музыка ***)	Құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Максаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. (музыка ***)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут «Менің балам мақтанымшым» ата-аналармен өз балалары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуге үйретуді ескерту	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Келісемін: 
«Айгөлект» жеке бөбекжай әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлект» жеке бөбекжайы
Топ: «Күй» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Қапдай кезеге жасалды: 10.02-14.02.2025 жыл.
Апта дәйексөзі: «Жас техник дегендер-жай балалар демендер,
Техника тетігін,менсерген шеберлер!».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.25ж	Сейсенбі 11.02.25ж	Сәрсенбі 12.02.25ж	Бейсенбі 13.02.25ж	Жұма 14.02.25ж
Балаларды қабылдау	Танертенгілік шеңбер Арайлап тан атты Алтын сәулес таратты Жарқырайды дағамыз Жайнай түсті қаламыз Күй күмбірі «Ақсақ киік» күйі (Сөйлеуді дамыту+музыка*)	Танертенгілік шеңбер Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Бақпамыз гүлдене берсін! Күй күмбірі «Сарыарқа» күйі (Музыка*)	Жылұлық шеңбер Балалар шеңберге тұру бір біріне жүрек сыйлау арқалы жақсы сөздер айтады Күй күмбірі «Адай» күйі (Сөйлеуді дамыту+музыка*)	Сәлеметсізбе балабақша! Мақсаты: Балалардың бір бірімен қарым қатынасын дамыту Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйі (сөйлеуді дамыту+музыка*)	Жағымды жағдай орату ата- аналардан балалардың көңіл күйін сұрау Күй күмбірі «Балбыраудың» күйі (сөйлеуді дамыту+музыка*)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертенгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөніндеКенес беру Ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертенгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кенес беру Ескерту
Балалардың іс-арекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу	(Көркем әдебиет) «Менің шаңсорғышым» Мақсаты:Балаларға шаңсорғыш жайлы әңгімелесу мәлімет беру.	(Сурет салу) «Теледидар» Мақсаты: Балаларға теледидар жайлы түсіндіру, теледидардың суретін бояу	(Жапсыру) «Үтік» Мақсаты: Үтіктің құрылымын бір бөлігін жапсыру арқалы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	(Мүсіндеу) «Телефон» Балалар телефонның құрылым мен қызыметін түсіндіру. киилдары мен шығармашылық дағдыларын пайдаланып, телефон мүсінін жасау.	(Қоршаған ортамен танысу) «Кір жуу машина» Мақсаты: Балаларға кір жуу машинасы жайлы әңгімелесу. Кір жуу машинасының қызметін көрсету.
Ертенгілік жаттығу	Ертенгілік жаттығу кешені: №15 (дене тәрбиесі *)	Ертенгілік жаттығу кешені: №16 (дене тәрбиесі *)	Ертенгілік жаттығу кешені: №15 (дене тәрбиесі *)	Ертенгілік жаттығу кешені: №16 (дене тәрбиесі *)	Ертенгілік жаттығу кешені: №15 (дене тәрбиесі *)
Таңғы ас	Нан қикымын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Тамактанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте .	Мәдениетті тамактануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҮІӘ)	(қоршаған ортамен танысу+мүсіндеу) «Шаңсорғыш» Мақсаты: Балаларға шаңсорғыш туралы айту шаңсорғыштың суретін мүсіндеу	(қоршаған ортамен танысу+жапсыру) «Теледидар деген не?» Балаларға сұрақ арқалы тақырыпқа қызығушылық ояту. • Теледидардың негізгі бөліктерін ақ қағаз бетіне	(көркем әдебиет+музыка*) «Үтік» Балалармен сұхбат жүргізі отырып, үтік туралы алғашқы түсініктер қалыптастыру көңілді әуен қосу	(қоршаған ортамен танысу+сурет салу) «Телефонды қалай қолданамыз?» Мақсаты:Балалармен телефон жайлы әңгімелесу. Телефонның суретін салу	(құрастыру) Мақсаты: Балалар қиылған суреттерден кір жуу машинасын суретін құрастыра алу

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі	жапсыру.	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогтің артынан қолды артына жіберу, шапалақтау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: елденіп арқаннан аттап жүру; «Қайтала» ойыны. Максаты: Балаларды қаралайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға үйрету. Тыныс алу жаттығулары 3. Балаларды мақтау, мадақтау (Сурет салу+музыка**) 1. Сәлемдесу, сұрақ-жауап 2. «Менің жансортғышым» ойын Майлы бояумен жансортғыштың суретін салуға үйрету. 3. Сергіту сәті Токтар сызның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз Топқа жарық сыйлайды Барлығына ұнайды. 3. Балаларды мақтау, мадақтау	(Сөйлеуді дамыту+сенсорика) 1. «Теледидар» әңгіме 2. «Теледидардан не көресіңдер?» Сергіту сәті: Баға, баға, баалақай!.. Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық. Саусақтарда тартайық. Жалқау баға болмайық. 4. Қорытынды Балалар теледидар пішіні қандай?	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогпен бірге Қолды кеудеде аяқастыру. 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүру Қимылды ойын: «Келергінің ішіне қос аяқпен секіру.» Максаты: Елденіп жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Тыныс алу жаттығулары 3. Балаларды мақтау, мадақтау (Қоршаған ортамен танысу+күрастыру) 1. «Үтік» мәлімет 2. Тенің тап ойын 3. Сергіту сәті: Токтар сызның бойымен. Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз). Топқа жарық сыйлайды. Барлығына ұнайды. (қимыл-козғалыс көрсету). 4. Қорытынды: Жұлдызша әдісі	Музыка «Көңілді пойыздар» 1. Көліктер мәлімет 2. «Машина» Т. Ломова музыка тыңдау 3. «Көңілді пойыздар» Ж. Тұрсынбаевпен айту 4. Әуенді – қимыл қозғалыс: « Чух-чух паровозом » 5. Қорытынды (Көркем әдебиет+музыка**) «Менің телефоным» әңгіме 2. «Телефон» ойын Жұмбақ: Шыр-шыр етеді, ұстай алсаң сойлеп кетеді -телефон Сергіту сәті: Орынымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Игілеміз онға бір. Игілеміз солға бір, Біз тынығып аламыз 4. Қорытынды: Сұрақ-жауап әдісі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогпен бірге Қолды аяқастыру, шапалақтау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру Қимылды ойындар: «Кім баяу» Максаты: Шапқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. Тыныс алу жаттығулары 3. Балаларды мақтау, мадақтау (мүсіндеу+жапсыру) Сәлемдесу, сұрақ-жауап 1. «Кір жуу машина» мәлімет 2 «Оз орынның тап» ойын 3. Сергіту сәті Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Бойға жинап күш Жаттығу жасап алайық Бір демалып қалайық 4. Қорытынды: Балалар бүтін не туралы өттік?
Серуенге дайындық	Өздерінің шафтарынан киімдерін алып, дұрыс киінуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	Карточка №8	Карточка №5	Карточка №11	Карточка №15	Карточка №9
Серуеннен оралу	Қардың үстіндегі ізді қандай екенін сұрау	Терезедегі өрнектерді сұрау	Желдің ызғары жайлы сұрау	Табиғаттағы өзгерістерді сұрау	Аула тазалаушы қызметі жайлы сұрау
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру
	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Тамақты шапшай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
		Астан басқа өзгені	Астан басқа өзгені		

		Елемейміз білмейміз.	Елемейміз білмейміз.		
Күнізгі ұйқы	«Бойымызды жазайық Бір екі үш» жаттығу жасау (сенсорика)	«Жеті лак» ертегісі (көркем әдебиет.)	«Бесік жырын» тыңдау (музыка**)	«Бір екі үш бойға жинап күш» жаттығу жасау (сенсорика)	«Түлкі мен қаз» ертегісі (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №17 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №17 Дене тәрбиесі ** музыка**	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №17 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №17 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №17 Дене тәрбиесі ** музыка
Бесін ас	Бесін астын мәзірімен таныстыру. Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Бесін астын мәзірімен таныстыру. «Бата айттып» үйрету. «Су тамшыдан жиналады» Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.	Бесін астын мәзірімен таныстыру. Тамақтануып болғанан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру. "Электр қуатын сақтайық" Балаларға белмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын түсіндіру.	Бесін астын мәзірімен таныстыру. Назарларын тағамға аудару. «Негізден шам жарқырайды?» Мақсаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Жадынама – қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойыншар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(Жапызыру+құрастыру) Дидактикалық ойын: «Не таза, не лас?» Мақсаты: Балаларға артурлі заттар бейнеленген суреттерді ақ қағазға жапызыру. Сурет бөліктерін құрастыру.	(Мүсіндеу+құрастыру) Дидактикалық ойын: «Теледидар құрастыру» Мақсаты: *бүктеу әдістерін қолдана отырып, теледидар құрасты руға үйрету, ермексаз арқылы мүсіндеу	(Сенсорика+сурет салу) «Үтік бөліктерін танып біл!» Мақсаты: Балаларға үтіктің бөліктері түстері туралы түсіндіру, үтіктің суретін бояу.	(Жапызыру) «Телефон» Мақсаты: балаларға телефонды сурет арқылы жапызыруды үйрету	(Сурет салу+музыка**) «Түстерді ажырату» Мақсаты: Балаларды түстермен таныстыру артурлі түстер арқылы сурет салу Көңіл күй әні
Балалармен жеке жұмыс	<i>Даша</i> 2-ші.1	<i>Асқар</i> 2-ші.5	<i>Алқалиев</i> 2-ші.1	<i>Асқар</i> 2-ші.14	<i>Асқар</i> 2-Т.5
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Ұлттық ойын: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. (музыка***)	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылау. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Балаларға ар - түрлі қимылдар жасату. (дене тәрбиесі+ музыка***)	Ауадағы үлкендердің енбегін бақылау.. Ұлттық ойын: «Асық атаулары» Мақсаты: асық атаулары мен түрлерімен таныстырып үйрету. (музыка***)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлттық ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Белгі бойынша бірінің артынан дөңгелеңіп жүруге үйрету. (дене тәрбиесі+музыка***)	Жауған қарды бақылау. Ұлттық ойын: «Ала күшік» Мақсаты: балалардың таза ауада дем алуларына жүгіртуге, сергектікке үйрету. (музыка***)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Өнерге 15 минут Теледидардың бала өмірдегі күнделікті рөлі кеңес беру	Үтікпен жұмыс істегенде абай болу керек! тақырыбында әңгімелесу	Өнерге 15 минут Балаларға телефонды қолданудың маңызы мен оның қызыметі туралы түсінік беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата - аналарға ескерту.

Көрсөтмө: 
«Айгөлект» жеке бөбөкжай элдери:

Тәрбиелүү-бүлм бері процесінің циклограммасы

Бүлм берү ұйымы: «Айгөлект» жеке бөбөкжайы
Топ: «Күн» кпші тобы
Балалардын жасы: 2 жас
Қанлай кезенте жасалды: 17.02-21.02.2025 жыл.
Апта дәйексөзі: «Тазалык – саулык негізі,
Саулык – байлык негізі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.25ж	Сейсенбі 18.02.25ж	Сәрсенбі 19.02.25ж	Бейсенбі 20.02.25ж	Жұма 21.02.25ж
Балаларды қабылдау	Танертенгілік шеңбер Балалармен тазалык денсаулык кешілі жайлы әнгімелесу Күй күмбірі «Ажасак киік » күйі (Сөйлеуді дамыту+музыка*)	Танертенгілік шеңбер Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдене берсін! Күй күмбірі «Сарыарқа» күйі (Музыка*)	Танертенгілік шеңбер Балалар көңіл күйлеріне байланысты смайликтерді тақтаға жапсырады,көңілді әуен косу (сөйлеуді дамыту+ музыка*)	Танертенгілік шеңбер Арайлап тан атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз Күй күмбірі «Жез киік» күйі (сөйлеуді дамыту+музыка*)	Тақты шеңбер. Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз. Ата –аналармен әнгіме. «Дұрыс тамактануға баулу.», Күй күмбірі «Балжаймак» күйі (сөйлеуді дамыту+музыка*)
Ата-аналармен немесе баланын занды өкілдерімен көнес,әнгімелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әнгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндеКөнес беру ескерту	Ата-аналармен әнгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Көнес беру ескерту
Балалардың іс- әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өңбек, кимыл, бейнелеу	(Көркем әдебиет) «Дарумендер себеті» Максаты:Балалармен сурет бойынша әнгімелеу.	(Сурет салу) «Менің добым» Максаты: Балаларға доп туралы әнгімелеу доптын суретін салу.	(Жапсыру) «Пайдалы және зиянды тағамдар» Максаты: Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырату арқылы тақтаға жапсыру.	(Мүсіндеу) «Жемістер» Балалар жемістердің пайдасыммен танысу. жемістерді ермексаз арқылы мүсіндеу	(Қоршаған ортамен танысу) «Жемістер әлемі» Балалардың сүйіп жейтін жемістерімен жақын таныстыру, табиғатты қорғауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені: №16 (дене тәрбиесі *)	Ертеңгілік жаттығу кешені: №17 (дене тәрбиесі *)	Ертеңгілік жаттығу кешені: №16 (дене тәрбиесі *) .	Ертеңгілік жаттығу кешені: №17 (дене тәрбиесі *)	Ертеңгілік жаттығу кешені: № 16 (дене тәрбиесі *)
Таңғы ас	Нан кикымын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Тамактанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте .	Мәдениетті тамактануға баулу. «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	(қоршаған ортамен танысу+мүсіндеу) «Дарумендер жемістер» Максаты: Балалар жемістердің суреттерін ермексаз арқылы мүсіндеу, жемістерді атай алу	(қоршаған ортамен танысу+жапсыру) «Менің көңілді добым» Максаты:Балаларға доп туралы таныстыру. Дайын дөңгелек пішінге жолакшаны дұрыс орналастырып жапсыруға	(көркем әдебиет+ музыка*) «Пайдалы көкөністер» ертегі Максаты: Балаларға Көкөністердің құрамында адамның ағзасының өсуі мен дамуына пайдалы	(қоршаған ортамен танысу+сурет салу) «Жемістер» Балалардың сүйіп жейтін жемісі- алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекіту, табиғатты қорғауға баулу.	(құрастыру) «Кім шаппандар» Максаты : Балалар топтасып ойнай алу Сурет қияндыларынан жемістерді құрастыру.

		үйрету.	түрлі дәрумендер бар екенін айту. Көкөністер бакшада өседі өлені	Алманын суретін салу	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогпен бірге допты беріп, оңта-солға бұрылту. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Еденде жатқан секіргіштен, дөңгелек аттап секіру. Ұлттық ойын «Арқан тартыс!» Максаты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады, арқанды белгілі мөреден текі жакқа тартады. Мөреден өткен топ жеңіске жететінін үйрету Тыныс алу жаттығулары 3. Балаларды мақтау, малақтау (Сүрет салу+музыка **) 1. Сәлемдесу, сұрақ-жауап 2. «Жемістер» мәлімет Майлы бояумен алма жемісінін суретін салу. 3. Сергіту сәті Алма кетті домалап Көше бойын жағалап Кім алманы табады Сол ойыннан шығады. 3. Балаларды мақтау, малақтау	(Сойлеуді дамыту+сенсорика) 1. «Менің добым» мәлімет 2. «Пішінін ажырат» ойын «Добым» Добым менің, добым менің, Өзін неткен көңілді едің. Зымырайсың, Кутындайсың, Бірақ менен кутылмайсың. Сергіту сәті: Баға, баға, балақай., Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық., Саусақтарда тартайық. Жалқау баға болмайық., 4. Қорытынды Балалар доптын пішіні қандай?	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогпен бірге Аяқтың бақайларын қимылдату. 2. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойын «Өз үйінді тап!» Максаты: Балалар музыка ыртағымен жүгіріп, саңына қарай өз үйіне орналасады. Тыныс алу жаттығулары 3. Балаларды мақтау, малақтау (Қоршаған ортамен танысу+құрастыру) 1. «Көкөністер» мәлімет 2. «Бау да Бақша да» ойын 3. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың, Күлшынайы көп екен, Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. 4. Қорытынды: Жұлдызша әдісі	Музыка "Доп" 1. Сылдырмақ аспабы мәлімет 2. «Кел, балақан», К. Қуатбаева музыка тындау 3. "Доп" Б. М. Жұмабекова ән 4. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: "Сылдырмақтар" 5. Қорытынды (Көркем әлебиет+музыка **) «Алма бағы» әңгіме 2. «Себеттегі алмалар» ойын Апорт деген алма бар, Алматы оның Отаны. Ондай алма қайда бар? Жерді жарған атағы. Күзде жайнап ашыла, Күннің нұры көшкендей. Алма ағаштың басында, Қызыл қарбыз өскендей. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп кіпкентай ағашатар, Біп бйік болып өседі. 4. Қорытынды: Сұрақ-жауап әдісі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогпен бірге қолды алға, жоғары, екі жакқа көтеру. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен арақашықтықтың нысанға лактыру. Қимылды ойын «Кім тез жетеді?» Максаты: Балалар жүтіріп, белгілі нысанға жету керек. Кім бірінші жетсе, жеңімпаз болады. Тыныс алу жаттығулары 3. Балаларды мақтау, малақтау (мүсіндеу+жансыру) Сәлемдесу, сұрақ-жауап 1. «Алма алмұрт» мәлімет 2 «Дәрумендер» ойын 3. Сергіту сәті Алма, алма көп алма., Қызыл алма, көк алма. Теріп-теріп аламыз., Қалтамызға саламыз 4. Қорытынды: Балалар бүтін не туралы өткік?
Серуенге дайындық	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, дұрыс киінуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Сыртқы киімдерін киюін қалаталау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	Карточка №7	Карточка №4	Карточка №3	Карточка №8	Карточка №12
Серуеннен оралу	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	Аяз туралы сұрау.	Мұздақ қалай пайда болатынын сұрау	Қыстағы күн туралы сұрау	Үлкендердің еңбегі туралы сұрау
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сойлемейміз күлмейміз	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сойлемейміз күлмейміз	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шаппай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру Ас үстінде артық әңгіме айтпата болмайтынның

		Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.		түсіндіру
Күншігі ұйқы	«Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оп аяққа 1,2,3 сол аяққа 1,2,3. Массаж жасау білеміз» (сенсорика)	«Шалқан» ертегісі (көркем әдебиет.)	«Балапаным әні» тыңдау (музыка**)	«Табанға арналған» жаттығу жасау (сенсорика)	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп отыу, сауықтығу шаралары	Ұйқыдан отыу жаттығуы: №18 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан отыу жаттығуы: №18 Дене тәрбиесі ** музыка**	Ұйқыдан отыу жаттығуы: №18 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан отыу жаттығуы: №18 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан отыу жаттығуы: №18 Дене тәрбиесі ** музыка
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып» үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындылар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(Жансыру+құрастыру) «Қайда өседі?» Мақсаты: Балалар жемістердің қайда өсетінін тауып құрастыру және тақтаға жапсыру.	(Мүсіндеу+құрастыру) Дидактикалық ойын: «Доп» Мақсаты: Доп туралы түсіндіру. Допты дұрыс мүсіндеуге үйрету. Доптын суретін құрастыру.	(Сенсорика+сурет салу) «Көкөністерді жинау» Мақсаты: Балалар ойын арқылы көкөністердің т.с.н, пішінін түсіну. Балалар көкөністердің ішінен сәбізді суретін салу.	(Жапсыру) «Алма бағы» Мақсаты: Балалар қиынды суреттерден алманын бейнесін құрастырып тақтаға жапсыру.	(Сурет салу+музыка**) «Менің жемісім» Мақсаты: Дайын жемістер бөліктерінен жемістерді суретін салу Көңілді бйін билейді
Балалармен жеке жұмыс	<i>Әуелі 2-ф.4</i>	<i>Мәжіліс 2-к.2</i>	<i>Тілек 2-т.4</i>	<i>Жағу-Рәсім 2-к.8</i>	<i>Әуелі 2-д.3</i>
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қалағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киноін қалағалау	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау	Сыртқы киімдерін киноін қалағалау
Серуен	Аспанды бақылау. Ұлттық ойын: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. (музыка***)	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылау. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Балаларға ор - түрлі қимылдар жасату. (дене тәрбиесі+ музыка***)	Ауладағы үлкендердің енбегін бақылау.. Ұлттық ойын: «Асық атаулары» Мақсаты: асық атаулары мен түрлерімен таныстырып үйрету. (музыка***)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлттық ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Белгі бойынша бірінін артынан дөңгелегіні жүруге үйрету. (дене тәрбиесі+музыка***)	Құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. (музыка***)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Жемістердің денсаулыққа қандай пайдасы бар туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Денсаулық зор байлық»	Балаларға дәрумендердің манызы туралы түсінік беру	«Демалыс сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Келісемін: 
«Айгөлек+» жеке бөбекжай әліскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды: 24.02-28.02.2025 жыл.

Апта дәйексіз: «Құстар, құстар келді, Жерді шұта бөледі, Көктем келді деп бізге Жақсы хабар береді»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 24.02.25ж	Сейсенбі 25.02.25ж	Сәрсенбі 26.02.25ж	Бейсенбі 27.02.25ж	Жұма 28.02.25ж
Балаларды қабылдау.	Жылулық шеңбері Балалар шеңберге тұрып бір-біріне жүрек сыйлау арқылы жақсы сөздер айтады. Жай әуен қосылды. (сөйлеуді дамыту + музыка*)	Балалармен әңгіме: «Құстар» жайлы әңгімелесу Күй күмбірі «Ақсақ құлан» күйі (музыка*)	Танертенгілік шеңбер Балалар көңіл күйлеріне байланысты смайликтерді тақтаға жапсырады, Күй күмбірі «Сарыарқа» күйі (сөйлеуді дамыту + музыка*)	Танертенгілік шеңбер Арайлап тан атты Амансын ба, Алтын Күн Амансын ба, Көк Аспан Амансын ба, достарым Сендерді көрсем қуанам. Күй күмбірі «Балбырауын» күйі (сөйлеуді дамыту + музыка*)	Таңғы шеңбер. Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз. Ата-аналармен әңгіме. «Дұрыс тамақтануға баулу.» Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйі (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдеріме әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ерте жатқызып, танертен балбақашаға кешікпеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертенгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін сұрау	Балалардың тазалығына бей-жай қарамауларын ата-аналардан сұрау.	Кенес: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз»
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(көркем әдебиет.) «Көктем келді» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай алу.	(сурет салу) «Қарлығаш» Мақсаты: балаларға қарлығаш жайлы әңгімелеу қарлығаш суретін салу.	(жапсыру) «Не қайда тұрады» Мақсаты: Қима суреттер арқылы жартысын тауып құстардың ұясын жапсыра алу	(мүсіндеу) «Құстар» Көктем мезгілінде ұшып келетін құстар туралы әңгімелесу. құстардың ермексаяз арқылы мүсіндеу.	(қоршаған ортамен танысу) «Құстар әлемі» Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Ертенгілік жаттығу	Картотека №17 (дене тәрбиесі*)	Картотека №18 (дене тәрбиесі*)	Картотека №17 (дене тәрбиесі*)	Картотека №18 (дене тәрбиесі*)	Картотека №17 (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшы жұмысымен таныстыру.	Нан ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

Ұйымдастыры лған іс – эрекетке дайындық.	(қоршаған ортамен танысу+мүсіндеу) «Құстар ұшып келді» Мақсаты: Балалар суреттерін бояу, жылды жақтан ұшып келетін құстармен танысу құстың суретін мүсіндеу.	(қоршаған ортамен танысу+жансыру) «Қарлығаштың дауысы» Мақсаты:Балалар табиғаттағы қарлығаш құсының дауысын есту. шығармашылық жапсыру арқылы олардың табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	(көркем элбонет +музыка**) «Құстың ұясы » ертегі Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын молайту, Құстар өлеңі	(Қоршаған ортамен танысу+Сурет салу) «Торғай» Балаларға торғай құсымен таныстыру, құстарды қорғауға баулу. Торғай суретін салу	(құрастыру) «Сауысқан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алу Сауысқанды сурет қимылдарынан құрастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс –эрекет	1.Дене тәрбиесі Жылпы дамытушы жаттығулар. 1.Педагогпен бірге Қолды артына жіберу, шапалақтау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру; «Қайтада» ойыны. Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға үйрету. Тыныс алу жаттығулары 3.Балаларды мақтау,мадақтау (Сурет салу,музыка**) 1. «Құстар» мәлімет 2.Майлы бояу арқылы құстардың суретін салу. Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық. Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Қане канат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. 3.Балаларды мадақтау жұдыызша тарату.	(сөйлеуді дамыту +сенсорика) «Жыл құстары қарлығаш» мәлімет 2. «Қай құс қайда мекендейді» ойын Сергіту сәті: Қане канат қағайық, Қарлығаш боп ұшайық Ұшып-ұшып алайық Онымызға қонайық. 3.Қорытынды мадақтау	1.Дене тәрбиесі Жылпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогпен бірге Қолды кеудеде айкастыру. 2.Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүру, шеңбер бойынша қолдарының артүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын: «Келергінің ішіне қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Еденде жатқан секіріштен аттап секіруге үйрету. Тыныс алу жаттығулары 3.Балаларды мақтау,мадақтау (Қоршаған ортамен танысу +құрастыру) 1.«Құстың ұясы» мәлімет 2: «Құстар әлемі»ойын Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық Торғай болып қонайық Сауысқан боп секіріп, Тоқылдақ боп шоқиық. 3.Қорытынды Сұрақ-жауап әдісі.	Музыка "Көкемде". 1.Сылдырмақ аспабы мәлімет 2. «Кел, балақан», К.Қуатбаева музыка тыңдау 3. "Көкемде" Б.М.Жұмабекова, ән 4. "Кішкентай торғайлар" Музыкалық-ырғақтық қимылдар 5.Қорытынды	1.Дене тәрбиесі Жылпы дамытушы жаттығулар. 1 .Қолды айкастыру, шапалақтау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары: текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру Қимылды ойындар: «Кім баяу» Мақсаты: Шапқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. 3.Балаларды мақтау,мадақтау
Серуенге дайындық	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып,дұрыс киінуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	Карточка№7	Карточка№4	Карточка№3	Карточка№8	Карточка№12
Серуеннен орау	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	Аяз туралы сұрау.	Қар ұшқылдарын қалай пайда болатынын сұрау	Қыстағы күн туралы сұрау	Қыстап қалатын құстар жайлы сұрау

Түскі ас.	Сорпаның ішіндегі картоптың пайдасы туралы таныстыру.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Орамжапырақтың адам ағзасына пайдасы. Әңгімелеу.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты пашпай ішуге дағдыландыру	Үй сорпасының адам ағзасына пайдасы. жайлы әңгімелен
Күндізгі ұйқы	«Балаларлар серуенте шықты» жаттығу жасау (сенсорика)	«Қарлығаштың қанаты неге айыр» ертегісі (көркем әдебиет.)	«Бесік жырын» тыңдау (музыка**)	«Бір екі үш бойға жинап күш» жаттығу жасау (сенсорика)	«Күс ұясы» ертегісі (көркем әдебиет.)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №19 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №19 Дене тәрбиесі ** музыка**	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №19 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №19 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №19 Дене тәрбиесі ** Музыка
Бесін ас.	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Бесін астың мәзірімен таныстыру. «Бата айтшы» үйрету. «Су тамшыдан жиналады» Максаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Тамақтанып болғанан кейін алтыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру. "Электр қуатын сақтайық" Балаларға бөлмеде епкім болмаған кезде шамды сондіріп қоюдың маңызын түсіндіру.	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Назарларын тағамға аудару. «Неліктен шам жарқырайды?» Максаты: электр қуылымының жұмыс істеуін түсіндіру.	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Жалынама – қажет емес кезде жарықты сондіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(құрастыру + жазыру). «Күстар әлемі» Максаты: Балалар құстардың қайда тұратынын тауып құрастыру және тақтаға жапсыру.	(мүсіндеу + құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қарлығаш» Максаты: Қарлығаш туралы түсіндіру. Қарлығаш құсын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Қарлығаш суретін құрастыру.	(сенсорика + сурет салу) Не қалай дыбыстайды? Максаты: Балалар ойын арқылы құстардың түсін пішінін айту, қалай дыбыстайтынын түсіну. құстардың ішінен сары торғайды суретін салу.	(жапсыру) «Торғайдың түстері» Максаты: Балалар қиынды суреттерден торғай құсының бейнесін құрастырып тақтаға жапсыру.	(сурет салу + музыка**) «Сауысқан» Максаты: сауысқан құсы туралы әңгімелеу. сауысқанды толық суретін салу. Көңілді бий билейді
Балалармен жеке жұмыс	<i>Мақар</i> <i>2-к.1</i>	<i>Мұқашар</i> <i>2-к.6</i>	<i>Раша</i> <i>2-к.13</i>	<i>Жофар</i> <i>2-ср.3</i>	<i>Раша</i> <i>2-ср.2</i>
Серуенте дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қалағалау.	Серуенте шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қалағалау	Серуенте қажетті ойыншықтарды дайындау	Сыртқы киімдерін киюін қалағалау
Серуен	Аспанды бақылау. Ұлттық ойын: «Тақия тастау» Максаты: Балаларды заты сезінуге үйрету. (музыка***)	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылау. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Максаты: Балаларға әр-түрлі қимылдар жасау. (дене тәрбиесі + музыка***)	Ауладағы үлкендердің еңбегін бақылау.. Ұлттық ойын: «Асық атаулары» Максаты: асық атаулары мен түрлерімен таныстырып үйрету. (музыка***)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлттық ойын: «Қуырмаш» Максаты: Белгі бойынша бірінін артынан дөңгелегіні жүруге үйрету. (дене тәрбиесі + музыка***)	Құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Максаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. (музыка***)
Балалардың үйге қайтуы	Бөбекжайда үйренген тапқатарын, өлеңдерін үйде қайталау.	Сұрақ – жауап: «Баланың қарлығаш құсы жайлы білеміз?»	Баланың бүтінгі іс-әрекеті не істегені, қонды-күйі туралы әңгімелесу.	Торғай, торғай - тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтөгесі бүлтілшіп, шик - шик етіп отырмақ.	Өнеріңі 15 минут «Демалысың сәтті өтсін!». Ата-аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеп, шығарып салу.

Келісемін: Бүгі
«Айгөлек+» жеке бөбекжай әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезегте жасалды: 03.03-07.03.2025 жыл.
Апта дәйексөзі: «Көктем келді».

Жылғалардан су ақты.
Көк пен жерді
Оятты күн шуақты»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 03.03.25ж	Сейсенбі 04.03.25ж	Сәрсенбі 05.03.25ж	Бейсенбі 06.03.25ж	Жұма 07.03.25ж
Балаларды қабылдау.	Жылғалық шеңбері Балалар шеңберге тұрып бір-біріне жүрек сыйлау арқылы жақсы сөздер айтады. Жай әуен қосылды. (сөйлеуді дамыту + музыка *)	Балалармен әңгіме: «Көктем мезгілі Балалар көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Жай әуен қосу (музыка *)	Танертенгілік шеңбер Балалар көңіл күйлеріне байланысты смайликтерді тақтаға жапсырады, көңілді әуен қосу «Күй күмбірі» «Балбырауын» (сөйлеуді дамыту+музыка *)	Көктем көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз «Күй күмбірі» «Құс қайтару» күй (сөйлеуді дамыту+музыка)	Жаппы көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу «Күй күмбірі» «Сарыарқа» күй (сөйлеуді дамыту+музыка)
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдеріме әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ерте жатқызып, танертен балбақшана кешіктеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме Баланың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме Балаларды ертенгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертенгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(көркем әдебиет.) «Көктем келді» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай алу...	(сурет салу) «Мезгіл» Мақсаты: Балалар көктем мезгілінің суретін салу	(жапсыру) «Жылғалар» Мақсаты: Балалар ақ қағаз бетіне жылғаларды жапсыру	(мүсіндеу) «Көктем» Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. құстардың суретін мүсіндеу.	(қоршаған ортамен танысу) «Су» Мақсаты: Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру, су туралы білімдерін тереңдету.
Ертенгілік жаттығу	Карточка №18 (дене тәрбиесі *)	Карточка №19 (дене тәрбиесі *)	Карточка №18 (дене тәрбиесі *)	Карточка №19 (дене тәрбиесі *)	Карточка №18 (дене тәрбиесі *)
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз білмейміз	Асын, асын, асына Бақыт қонысын басына Бірлік берсін басына Береке берсін асына!	Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық.	(қоршаған ортамен танысу+мүсіндеу) «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Балалар ағашты бірнеше тәсілмен мүсіндей	(қоршаған ортамен танысу +жапсыру) «Ағаштар» Мақсаты: Балалар табиғаттағы тіршілік	(көркем әдебиет + музыка **) «Тамшы» ертегі Мақсаты: Балалардың су туралы түсінігін кеңейту,	(қоршаған ортамен танысу+сурет салу) «Тастар» Балаларға тастармен таныстыру, табиғатты таза	(құрастыру) «Жылғалардан су ақты» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алу Жылғалардан аққан судың

	алу Көктемгі ағаштармен танысу.	көктемгі ағаштар жайлы түсіндіру. шығармашылық жапсыру арқылы олардың Ағаштарға деген қызығушылықтарын арттыру.	сөздік қорын молайту, Тамшылар өлеңі	ұстауға баулу. Тастардың суретін салу	сурет қиындыларынан құрастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогтің артынан жүтіру. 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Көлбеу тақтайдың бойымен төрттағандап тіземен тіреп енбектеу. Қимылды ойын. «Күн мен жанбыр» Максаты: Балалар тәрбиешінің қимылдарын қайтадай отырып ойнай алу Тыныс алу жаттығулары 3.Балаларды мақтау,малақтау (Сурет салу+музыка**) 1.«Ағаш бүршіктері» әңгіме 2. Майлы бояу арқылы ағаштын суретін салу. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Аллымынан жел еседі Кіп кішкентай ағашатар Үп үлкен боп өседі. Жапырақтар әні 3.Балаларды малақтау жұлдызша тарату.	(сөйлеуді дамыту +сенсорика) 1. «Кемпіркосак» мәлімет 2. «Айырмашылығын тап» ойын Сергіту сәті: Жанбыр жауды (тықылдайды) Жанбыр қатты, қатты жауды. Найзағай жарқ етті. (шапалақ) Күн ашылды, жанбыр басылды. (отырады) 3.Қорытынды, сұрақ жауап Кемпіркосак қайдан пайда болды? Кемпіркосактың неше түсі болды?	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогтің артынан шапырап жүтіру 2.Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейканың астынан, нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) енбектеу. Қимылды ойын. «Кім жылдам» Максаты: Балалар тұлкінің жүрісімен жүтіре алады. Тыныс алу жаттығулары 3.Балаларды мақтау,малақтау (қоршаған ортамен танысу + құрастыру) 1.«Су тамшысы» әңгіме 2. «Су патшалығы» ойын Сергіту сәті Сылдыр, сылдыр, Сылдыр су, Сылдыр сұта бетінді жу. Жуынсан сен ардайым, Аппақ бетің, маңдайың. 3.Қорытынды мақтау,малақтау	Музыка "Көктемде". 1.Сылдырмақ аспабы мәлімет 2.«Жел, балақан», К.Қуатбаева музыка тыңдау 3. "Көктемде" Б.М.Жұмабекова, ән 4. "Кішкентай торғайлар" Музыкалық-ырғақтық қимылдар 5.Қорытынды (көркем әдебиет+музыка**) Сәлемдесу, сұрақ-жауап. 1.«Көктемгі өзгерістер» әңгіме 2.«Табиғат бөліктері» ойын Сергіту сәті: Табиғатты сүйеміз Қанат жаям жалма –жан Иіліп келіп қол созам Аяғымның ұшына 3.Қорытынды сұрақ-жауап малақтау.	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогтің артынан аяқтың ұшымен жүтіру 2.Негізгі қимылдар арқаның астынан нысанға дейін төрттағандап енбектеу. Қимылды ойындар: «Кім баяу» Максаты: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. 3.Балаларды мақтау,малақтау (мүсіндеу+жапсыру) 1.«Су патшалығы» әңгіме Сәлемдесу, сұрақ –жауап 2.«Бұлт және жанбыр» Сергіту сәті: Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбайды аяз боранда, Салқын сұға үйренген. 3.Қорытынды сұрақ-жауап, Бүгін біз не туралы айттық? Судың түсі қандай?
Серуенге дайындық	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, дұрыс киінуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Сыртқы киімдерін киноін қадағалау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	Карточка №4	Карточка №8	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №2
Серуеннен оралу	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	Қардың еруі туралы сұрау.	Ұшып келген құстар туралы сұрау	Қыстағы күн туралы сұрау	Табиғаттағы өзгерістер жайлы сұрау
Түскі ас.	Сорпаның ішіндегі сәбіздің пайдасы туралы таныстыру.	Ас мезірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Етін адам ағзасына пайдасы. Әңгімелеу.	Ас мезірімен таныстыру Тамақты шапшай ішуге дағдыландыру	Борш сорпасының адам ағзасына пайдасы жайлы әңгімелеу

Күндізгі ұйқы	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау біліміз Он аяққа 1,2,3 сол аяққа 1,2,3. Массаж жасау біліміз (сенсорика)	«Су тамашылары» ертегісі (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка*)	«Бір екі үш бойға жинаш күш» жаттығу жасау (сенсорика)	«Дос іздеген бота» ертегісі (көркем әдебиет.)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №20 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №20 Дене тәрбиесі ** музыка**	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №20 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №20 Дене тәрбиесі **	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №20 Дене тәрбиесі ** музыка
Бесін ас.	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру.	Бесін астың мәзірімен таныстыру. «Бата айттып» үйрету. «Су тамшыдан жиналады» Максаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру. "Электр қуатын сақтайық" Балағарға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын түсіндіру.	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Назарларын тағамға аудару. «Неліктен шам жарқырайды?» Максаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үнемді тұтыну Жадынама – қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(жаппыру+ құрастыру). « Көктем мезгілі» Максаты: Балалар көктем мезгілі суретін құрастыру және тақтаға жаппыру.	(мүсіндеу+құрастыру) Дидатикалық ойын: «Кемпіркосак» Максаты: Кемпіркосак туралы түсіндіру. Кемпіркосакты мүсіндеуге үйрету. Дайын суреттерден құрастыру.	(сенсорика+ сурет салу) Көктем өзгерістері Максаты:Балалар ойын арқылы көктем мезгілінің өзгерістері жайлы әңгімелеу. Балалар судың ағысын суретін салу.	(жаппыру) «Су, күн, тас» Максаты:Балалар қиынды суреттерден тас,су, күн бейнесін тақтаға жаппыру.	(сурет салу + музыка**) «Табиғат әсемдігі» Максаты: табиғат әсемдігінің сурет бөліктерінен табиғатты толық суретін салу. Көңілді бйін билейді
Балалармен жеке жұмыс	Абадан 2-кү	Сатыдан 2-9.3	Әуен 2-11.5	Дамда 2-11.12	Абадан-Дамда 2-Т,3
Серуенге дайындық	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып,дұрыс киінуге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.
Серуен	Қимылды ойын: Қыз-қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(аташ атпен) қуалды (музыка***)	Түйіптен орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды Айналасына жинап алады да (дене тәрбиесі+ музыка***)	Қимылды ойын: Соқыр теке. Балалар дөңгелеке туралы. Бір баланың көзі байланып қойылады. (музыка***)	Қимылды ойын: Сакина жасыру. Ойынды өткізуші және сакина жасырушы бала бөлігіленеді. (дене тәрбиесі+ музыка***)	Қуыр-қуыр қуырмаш. Он қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапыра ұстайды (музыка***)
Балалардың үйге қайтуы	Бөбекжайда үйренген тапқатарын,өлгендерін үйде қайталау.	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысын жеуге үйрету.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жуу Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің,мандайың. Тазалықтың досы Су дегенін осы.	«Демалғысын сәтті өтсін!» Демалғыс күндеріне сәттіліктер тілей отырып, демалғыс күндері баламен көп шұғылданду, серуен жасау, күн режимін сақтауды еске салу

Келісемін: Аманжол
«Айгөлект» жеке бөбекжай әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлект» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды: 11.03-14.03.2025 жыл.

Апта дәйексөзі: Халықтың ізгі салт-дәстүрі — біздің ең асыл мұрамыз. Бауыржан Момышұлы

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Мереке	Сәлеметсіз бе балабақша! Балалармен салт дәстүр жайлы әңгімелесу. жәй әуен қосу. «Музыка»	Танертенгілік шеңбер Балалар көңіл күйлеріне байланысты әңгімелесу Күй күмбірі «Ерке сылқым» күйі (сөйлеуді дамыту+музыка*)	Ата-баба салт-дәстүрі, Ұлтымыздың айнасы. Келешекте ұмытылмас, Дәстүріміздің жапсаы. Күй күмбірі «Балбырауын» күйі (сөйлеуді дамыту+музыка*)	Жылулық шеңбері Балалар шеңберге тұру бір-біріне оюларды сыйлау арқылы жақсы сөздер айту. Күй күмбірі «Бұлбұл» күйі (сөйлеуді дамыту+музыка*)
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдеріме әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертенгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертенгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін айту	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кеңес беру ескерту	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(сурет салу) «Салт дәстүр» Мақсаты: Балаларға қазақтың салт дәстүрімен таныстыру, киіз үй суретін бояу	(жапсыру) «Белгің тап» Мақсаты. Оюлардың екінші бөлігін тауып жапсыру	(мүсіндеу) «Домбыра» Балаларды домбырамен таныстыру Домбыра бейнесін мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту.	(Қоршаған ортамен танысу) «Торсық» Мақсаты: Балаларға торсықтың қандай ыдыс екенін түсіндіру.	
Ертенгілік жаттығу	Картотека №19 (дене тәрбиесі*)	Картотека №20 (дене тәрбиесі*)	Картотека №19 (дене тәрбиесі*)	Картотека №20 (дене тәрбиесі*)	
Таңғы ас	Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек ерине де. Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	(қоршаған ортамен танысу + жапсыру) «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй жайлы түсіндіру. шығармашылық жапсыру арқылы олардың киіз үй бөлшектерін өз орындарымен жапсыруды	(қоркем әлебиет + музыка**) «Оюлар» ертегі Мақсаты: Балалардың оюлар туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын молайту, Ою әні	(қоршаған ортамен танысу + сурет салу) «Домбыра» Балаларды домбырамен таныстыру, аяштар мен табиғаттың домбыраның жасалуына әсеру жайлы әңгімелеу. Домбыраның суретін салу	(құрастыру) «Тенін тап» Мақсаты: Балалар қиылған суреттерден оюлардың суретін құрастыра алу.	

		үйрету.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		(сөйлеуді дамыту +сенсорика) 1. «Киіз үй бөлшектері»әңгіме 2. «Бөлшектерді ата»ойын Сергіту сәті: Үлкен шеңбер құрайық. Шанырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаныраққа қосылып. Қазак үйлі құрайық. 3.Қорытынды Киіз үй неше бөлімге бөлінеді? Киіз үй бөлшектерін ата?	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогтің артынан артулі қарқынмен жүтіру 2.Негізгі қимылдар: Бірінің соңынан бірі батықты өзгертіп, шашырап жүтіру. Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар түлкінің жүрісімен жүтіре алады. Тыныс алу жаттығулары 3.Балаларды мақтау,мадақтау (қоршаған ортамен танысу+құрастыру) 1.«Қошқармүйіз» әңгіме 2. «Әлемі ою» ойын Сергіту сәті 1.2.3 алақанды соғайық Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып. Бір отырып, бір тұрып Біз жүтіріп алайық. 3.Қорытынды мақтау,мадақтау	Мұзыка "Оқуда озат боламын", 1.Амандасу,сұрақ-жауап 2. «Айгөлек», М.Балмұлда мұзыка тыңдау 3. "Бал балалық" Ж.Тұрсынбаев, ән 4. "Көбелек" Мұзыкалық- ырғақтық қимылдар 5.Қорытынды (көркем әдебиет+мұзыка**) 1. «Құдіретті домбыра»әңгіме 2. «Домбыра үні» Жанымыз сен — домбыра, Барымыз сен — домбыра. Шырқап айтар жүрекпен ... Байлығымыз — домбыра, Ай күніміз — домбыра. Құлақтан кіріп бойды аңар, Жайлы үніміз домбыра Сергіту сәті: Күйші домбыра тартады., Алтын сәуле арайлы, Биіші бұралып билейді. Бақшамызға тарайды. . 3.Қорытынды сұрақ-жауап мадақтау.	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Педагогтің артынан бірге аяқтың ұшымен жүтіру 2.Негізгі қимылдар арқаның астынан нысанаға лейін төрттаңдлап еңбектеу. Қимылды ойындар: «Кім баяу» Мақсаты: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. 3.Балаларды мақтау,мадақтау (мүсіндеу+жаппсыру) Сәлемдесу,сұрақ –жауап 1. «Торсық»мәлімет 2«Сикырлы дорба»ойын Ермексазды қояйық, Орынымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. 3.Қорытынды сұрақ-жауап, Бүгін біз не туралы айттық? Қайсысы жұмсақ,қайсысы қатты?
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Сыртқы киімдерін киюін қалағалау
Серуен		Карточка№9	Карточка№6	Карточка№3	Карточка№8
Серуеннен оралу		Қардың еруі туралы сұрау.	Ұшып келген құстар туралы сұрау	Қыстағы күн туралы сұрау	Табиғаттағы өзгерістер жайлы сұрау
Түскі ас.		Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Еттің адам ағзасына пайдасы. Әңгімелеу.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Үй кеспесі сорпасының адам ағзасына пайдасы.жайлы әңгімелеу
Күндізгі ұйқы		«Бір уыс мақта» ертегісі (көркем әдебиет.)	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (мұзыка**)	«Бір екі үш бойға жинап күш» жаттығу жасау (сенсорика)	«Сылдырмақ» тақпағын оқып беру. (көркем әдебиет.)
Біртіндеп ұйқыдан		Ұйқыдан ояту жаттығуы:	Ұйқыдан ояту жаттығуы:	Ұйқыдан ояту жаттығуы:	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №21

Ойту, сауықтыру шаралары		№21 Дене тәрбиесі ** Музыка **	№21 Дене тәрбиесі **	№21 Дене тәрбиесі **	Дене тәрбиесі ** Музыка
Бесін ас.		Бесін астың мәзірімен таныстыру. Тамақтану әдебін сақтауды үйрету. Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Бесін астың мәзірімен таныстыру. «Бата айтты» үйрету. «Су тамшыдан жиналады» Максаты: Сұлы үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Тамақтану болғаннан кейін алтыс айтуды ұмытпауға дағдыландыру.	Бесін астың мәзірімен таныстыру. Назарларын тағамға аудару. «Негізгітен шам жарқырайды?» Максаты: электр құрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру.
Балалардың дәрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		(мүсіндеу+құрастыру) Дидактикалық ойын: «Кііз үй» Максаты: Кііз үй бөлшектері туралы түсіндіру. Ұық, керек, шанырақ құрастыруға үйрету.	(сенсорика+сурет салу) Ою өрнектер әлемі Максаты: Балаларға ою өрнектер жайлы әңгімелеу. оюдың пішіндері жайлы айту. Балалар Құстұмсық оюын суретін салу.	(жапсыру) «Қос шекті Домбыра» Максаты: Балалар қиынды суреттерден домбыра бейнесін тақтаға жапсыру.	(сурет салу+ музыка **) «Торсық» Максаты: қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен суретін салу. Көңілді би билеу
Балалармен жекс жұмыс		<i>Әмір</i> 2-к.1	<i>Әбділ Рахман</i> 2-к.8	<i>Төлеу</i> 2-7.3	<i>Халима</i> 2-к.10
Серуенге дайындық		Балалардың дұрыс киінуін қалдағалау. Ұлттық ойын: «Тақия тастау» Максаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. (дене тәрбиесі+музыка ***)	Сыртқы киімдерін киюін қалдағалау Ұлттық ойын: «Айгөлек». Максаты: Балаларға әртүрлі киімдер жасау. (музыка ***)	Сыртқы киімдерін киюін қалдағалау Қимылды ойын: Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. (дене тәрбиесі+музыка ***)	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау. Қуыр-қуыр қуырмаш. Он қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолмен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды (музыка ***)
Балалардың үйге қайтуы		Кенес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Байлығымыз — домбыра, Ай күніміз — домбыра. Құлақтан кіріп бойлы алар, Жайлы үніміз — домбыра!	«Демалыс сәтті өтсін!» Демалыс күндеріне сәттіліктер тілей отырып, демалыс күндері баламен көп шұғылданы, серуен жасау, күн режимін сақтауды еске салу

Келісемін: 
«Айгөлек+» жеке бөбекжай әдіскері:

Тәрбиелеу-білім бері процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды: 17.03-21.03.2025 жыл.
Апта дәйексіз: «Өнер - ағып жатқан бұлақ,
Ітім - жанып тұрған шырақ»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 17.03.25ж	Сейсенбі 18.03.25ж	Сәрсенбі 19.03.25ж	Бейсенбі 20.03.25ж	Жұма
Балаларды қабылдау.	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу сөйлеуді дамыту Күй күмбірі «Балбырауын» музыка *	Сәлеметсіз бе балабақша! Балалармен көктемгі қызықтар жайлы әңгімелесу. көңілді әуен қосу. (музыка *)	Танертенгілік шеңбер Балалар көңіл күйлеріне байланысты әңгімелесу көңілді әуен қосу. (сөйлеуді дамыту+музыка *)	Көктем келді, балақай, Жасарды жер, алақай. Наурыз тойын тойлайық. Әсем әнге салайық. Күй күмбірі «Сарыарқа» күйі (сөйлеуді дамыту+музыка *)	
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдеріме әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме баланың дамуындағы өзгерістер	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертенгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Өнерлі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дамуындағы өзгерістер	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Көркем әдебиет) Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне.	(сурет салу) «Салт дәстүр» Мақсаты: Балаларға қазақтың салт дәстүрмен таныстыру, киіз үй суретін бояу	(жапсыру) Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: эстетикалық тағамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту.	(мүсіндеу) «Домбыра» Балаларды домбырамен таныстыру Домбыра бейнесін мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту.	
Ертенгілік жаттығу	Карточка №20 (дене тәрбиесі*)	Карточка №21 (дене тәрбиесі*)	Карточка №20 (дене тәрбиесі*)	Карточка №21 (дене тәрбиесі*)	
Таңғы ас	Сәбіз дәрумендер Бізге керек ерине де. Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте.	