

Мектепке дейінгі ұйымы: «Е.А.Иштаев» ЖШС, «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Бағалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04. 2026жыл
Атпаның дейкесі: «Көп еңбек еткенге бақыт бас иеді» (Ленардо да Винчи)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролы

ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Келісімі:
Әділкер: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Әнұран: "Менің Қазақстаным"	«Көңілді күн» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Дос болайық бірігіміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Күй күмбірі	Қазақ күйі: «Келіншек»				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнетел 15 минут»	<i>Адамгершілік</i> кішіпейлділіктің маңызы: «Ата анаға жақсылық» баланың үнемі адамгершілік туралы әңгіме айтыңыз	<i>Тәртіп пен жауапкершілік</i> ойын арқылы үйрету: «Тыңда балам» баланың тәртіп туралы ережелер үйретіңіз.	<i>Сыйластық</i> тыңдау маңызы: баланың кішіпейлділік туралы нақыл сөздер айтып жүріңіз.	<i>Сенімділік</i> ойды жеткізу: Баланың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріп тыңдаңыз.	<i>Қуаныш пен оптимизм</i> күннің жарық сәті: Күн сайын бағалармен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.
Бағалардың іс-арекеті (ойын, танылдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дербес іс-арекет ойыны: "Мен қайда не істей аламын?" Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету.	Эксперименталдық ойын әрекеті: «Сызырлы су» Мақсаты: зерттеушілік іс-арекетке қызығушылықты ояту.	Қимылды ойын: "Кім тезірек жағлаушаға жетеді?" Мақсаты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету.	Коммуникативтік іс әрекет: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Сөйлеу қарқыны мен дауыстың күшін ескере отырып, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.	Танымдық іс әрекет: «Не екенін тап?» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № (құралсыз)				

Танытас	Таным сар 	Мәдени-педагогикалық дағдыларды жетілдіру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды үйрету.	Мақал мәтелдер Нан — тамақтың атасы Ұлттық — көптің бағасы.	«Нақыл сөздер үйренейік» Тамақ неғұрлым жеңіл-желпі болса, соғұрлым жатымды — мезгі қыпаймайды, соғұрлым деген сау, соғұрлым кез келген жерден кез келген уақытта тамақ табу да оңайырақ.	Дәмді тамақ — денсаулықтың негізі.
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық	Мойын бөлігіне арналған жаттығулар: тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғата қарай қысып ұстау, содан кейін желкені қабырғадан алмай, иекті кеудеге тигізуге тырысу.	Дене тәрбиесі***	Балалармен бірнеше отырып іс-арекеттерге арналған заттарды дайындау.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, откізудің ойындарды алдын-ала ойластыру, дайындау.	Дене тәрбиесіне арналған жаттығу құралдарын дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене тәрбиесі (заңда) Тақырыбы: «Келергілер» 1. Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмедеу. Бийікті 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмедеу. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлашық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлашық еттерін және омыртқаның иілістік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:	(Кіріктірілген ҰІӨ) Қоршаған әлеммен танысу, жансыру Тақырыбы: «Екі қаз, бір бақа» ертегісі Мақсаты: Иллюстрация арқылы шығарма мазмұнын түсінуге үйрету. 1. Шаттық шеңбері: 2. Кіріспе әңгіме. 3. Сергіту сәті: Қазы, қазым қанқылда, Көзде жүзіп сақылда, Жем шапайын жейсіңбе Көмпит берші дейін бе? 4. «Көктем мезгілі» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән	Дене тәрбиесі (таза ауада) Тақырыбы: «Лактыруға үйрету» 1. Негізгі қимылдар. Домалату, лактыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (томен, жоғары) лактыру. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлашық еттерін және омыртқаның иілістік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жанында тұрып (отырып) адамға қолыңды заттарды	Музыка «Сырт дәстүрі халқымын» Кіріспе бөлімі: Маршпен жүру. Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ұлықта бөлем» Қ.Шилебаев, сырнай аспабының үнін тыңдау. Ән айту: «Ботакан» Е.Өміров. (қайталау) Әнінің қайталанатын сөздерін біре айтуға үйрету. Қорытынды бөлімі: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қамажай» Би. (жағастыру) Сюжетті музыкалық ойындарда музыкалық сипаттыңа сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Ойын: «Орамал» қимылды	Дене тәрбиесі (музыка сүйемелдеумен) Тақырыбы: «Тіле теңдік сақтап жүрейік» 1. Негізгі қимылдар. Жүру: шағын топпен және бұқпа топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тіле-теңдік сақтап жаттығулар. Пинастикалық скамейкалық үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар.

Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.	табиғат құбылыстарын бақылау.	беріп, оңға-солға бұрылу.	ойын.	Ішкі және аяқтың бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың өкісін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырғып).
Ішкі және аяқтың бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың өкісін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырғып).	«Бұл қандай күс?» «Көктемгі күстер» Мақсаты: Қарапайым заттардың пішінін тануға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету.	3. Спорттық ойын. «Мерген» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылдату ойындарын ойнауға ынталандыру.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.	3. Спорттық ойын. «Жаулардай қалай жүресің?» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылдату ойындарын ойнауға ынталандыру.
3. Спорттық ойын: «Жүппен пішін жасау» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Төңге ілу» ойыны (Кіріктірілген ҮІӨ) Сенсорика, құрастыру Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. 1. «Үлкенін тап» Мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажырату. Ойын барысы: Балаларға үлкен және кішкентай доптар беріледі. Тәрбиеші: «Үлкен допты көрсет», «Кішкентай допты тап» дейді. 2. Ойын тапсырма: «Не өзгерді?» ойыны. 3. Серітіу сәті көпіді: «Қоян» Секір, секір қондыр, Оранда жүр оянған. Бір секіріп, екі секіріп, Шаршамаймыз біз әлі.	«Кімде көп?» Мақсаты: Көп және аз ұямын түсіну. Ойын барысы: Екі балаға әртүрлі санды кубиктер беріледі. Балалар салыстырады: – Кімде көп? – Кімде аз? 3. Серітіу мынұты: «Доп» Домалайды допымыз, Ойнаймыз біз қуаныш. Жогары дақтырайық, Қайта ұстап алайық. 4. Үлестірмелі дәптерден тапсырма орындау.	«Кімде көп?» Мақсаты: Көп және аз ұямын түсіну. Ойын барысы: Екі балаға әртүрлі санды кубиктер беріледі. Балалар салыстырады: – Кімде көп? – Кімде аз? 3. Серітіу мынұты: «Доп» Домалайды допымыз, Ойнаймыз біз қуаныш. Жогары дақтырайық, Қайта ұстап алайық. 4. Үлестірмелі дәптерден тапсырма орындау.	«Жаулардай қалай жүресің?» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылдату ойындарын ойнауға ынталандыру.
4. Серітіу жаттығулары:	«Ақылды текпелер» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дәлділдерін дамыту.	«Ақылды текпелер» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дәлділдерін дамыту.	«Ақылды текпелер» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дәлділдерін дамыту.	«Ақылды текпелер» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дәлділдерін дамыту.

Мен өркешті түземін, Басымды жерге немің, Мам, мам басып далада. Жантөк жерді сүйемін. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» «Асық ату» ойыны Кері байланыс: үй жанұрларының төлдерін табуды пысықтау.	Тіл дамыту Тақырыбы: «Шашпау тау» салт дәстүр рәсімі. Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бейбітпен таныстыру. Қыршақты бесікке бөлеп, бесік жарын айтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.	өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. 1. Қониді шенбер эстафетасы. 3. Қазықты ойын: «Жеуге жарамды, жеуге жарамсыз» 4. «Тіл жаттықтыру» ойыны «Кітаптар сөйлейді» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы танымал заттарды атау. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоя: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?"	«Сөбестік салт» Мақсаты: Бір және көп ұлғымды бекіту. Ойын барысы: Бір сөбестік бір алма, екінші сөбестік көп алма салғыз. 2. «Шашпақтарды еске сакта» Бір шашпақпен – отырыңыз және көзінді қолыңызбен жабыңыз Екіге – жұптасып бірің Үшке – бір аяқпен тұру Төртке – шенбер құрып, қол ұстасу 3. Сергіту минуты. «Аю» Қорбалданған аюдай, Жай жүрейік аяндай. Бір отырып, бір тұрып, Жаттығу жасайық бәріміз.	(Кіріктірілген үйге) Сенсорика, тіл дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Үлкен үй, кішкентай үй» Мақсаты: Әртүрлі көлемді заттарды атау. 1. Жылудық шенбері 2. Ойын талсырм Балаларға үстел үстіне үлкен және кішкентай үйлердің суреті қойылды. Тәрбиеші әртүрлі көлемді ойыншықтарды (аю, қоян, доп, машина) береді. Балалар үлкен ойыншықтарды – үлкен үйге, кішкентай ойыншықтарды – кішкентай үйге орналастырады.
Сенсорика Тақырыбы: «Біреу ме, көп пе?» Заттардың санын ажырату (біреу-көп). 1. Сергіту минуты. 2. «Біреу ме, көп пе?» Мақсаты: Балаларға заттардың санын ажыратуды үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге бір ойыншық және бірнеше ойыншық қояды. Балалардан сұрайды: – Мұнда нешеу? (біреу) – Ал мұнда ше? (көп) 3. Үлестірімелі материалдармен жұмыс.	1. Балаларға түсіндіру жұмыстары, кейіпкерлер дайындау 2. Сергіту жаттығуы: «Түлдер» Жерде жатыр тұқымдар, Бауы өсіп шығады. Күнне қарап жайқалып, Өлемі түл болады. 3. Сұрақ жауап әдісін жүргізу. 4. Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Заттың қасиетін айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші затты көрсетеді. Балалар айтады: – Доп – дөңгелек – Алма – қызыл, тәтті.	(Кіріктірілген үйге) Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Қамқорлық» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. 1. Жылудық шенбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаныңды құрметтеп. Бас иеміз біз. 2. Кіріспе әңгіме. М. Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып беру. Сергіту сәті: Ал балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды созымыз. Топ топ басып аяқпен	(Кіріктірілген үйге) Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. 1. Жылудық шенбері: 2. Кіріспе әңгіме өлеңді оқып беру. 3. «Біле жүрейік» айдары. Жақсы деген немене? Жаман деген немене? – Доп сұрадым анаман. Анам болса жай ғана, 4. Сергіту сәті: «Құстар» Құстар ұшты көкке, Шапқылаймын күнұзақ.	3. Дидактикалық ойын: «Қай үйге барады?» Мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажырату. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға екі үйді көрсетеді: – Бұл үлкен үй, – Бұл кішкентай үй. Сосын ойыншықтарды көрсетіп сұрайды: – Бұл аю қандай? (үлкен) – Онда қай үйге барады? Балалар жауап беріп, тиісті үйге орналастырады. 4. «Біле жүрейік балақай» айдары Құлыншақ – Мен - Құлыншақ, Құлыншақ, Әрбір жерге ұрыншақ. Жеріңізді тұлымшақ, Шапқылаймын күнұзақ.
Мүсіндеу, Тақырыбы: «Домалақ бауырсақ» Мақсаты: Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. 1. «Домалақ жаса» Мақсаты: Ермексазды домалақтау дағдысын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші: «Кім әлемі				

домалық жасайды?» дейді. Балаларға ермексаяды домаластап бауырсақ жасауды үйрету..		Осың, туштар ботамын, Бас бәйгеге аламын! Сойлеудің дабыстық мәдениеті. Сойлеу қарқын мен дауыстың күшін ескері отырып, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. 5. «Көктемгі сабақ» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.
2.Көрнекілік арқылы жұмыстану. 3.Сөздік жұмыс. 4. Дидактикалық ойын: «Бауырсаққа қандай ыдыс алған дұрыс?»	Орнымызға барамыз. 3. Шығармашылық ойын әрекеті: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. 4.«Роботтар қонақта» Мақсаты: Күрделілікпен ойнау. Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.	Қанаттарын сермелді. Жоғарыға ұшамыз, Төмен қайта қонамыз. Шығармашылық әрекеті: «Тұлдар» Тазадық сақтау ережелерін қалыптастыру. 5. «Бәйшешек» Мақсаты: Қол сауесқатарының қимылын жетілдіру.
(Кіріктірілген ҮІӘ) Көркем әдебиет, жазбыру,сурет салу Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» ертегісі Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. 1.Шаттық шеңберін орындау. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз, Сәлемет пе міне мен, Досым енді сенімен. 2.Кіріспе әңгіме. Сурақ жауап арқылы ертегінің мазмұнын сұрау. 3. Бой серітту тыныс алу жаттығулары: «Кім тез үрлейді?» дидактикалық ойыны. «Шапан» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. 4.«Бой серітіп алайық» «Күн шықты» Күн шықты, Қолымызды созайық. Жылғы сөзге шапқанда, Жоғарыға созылайық.		(Кіріктірілген ҮІӘ) Қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу, танымалды Тақырыбы: «Туған өлкем» Кенің дала, Туған ана. Көйлегің кеп, көк ала, Жан беретін Тәң беретін Мейірімді ана сен ғана. Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. 1.Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ жауап. 3.Коммуникативтік ойын әрекеті: «Досына айт» Мақсаты: Бір-бірімен сөйлесуге үйрету. Ойын барысы: Балалар жұптасады. Бір бала екінші балаға: – «Сенің ойыншығың әлем» – «Кел, бірге ойнайық» дейді. Шығармашылық әрекет:

	Жел соқты – шайқалдық, Жанбыр жауды – тығалдық.				«Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: Тағалық сақтау ерекшелерін қалыптастыру. 4. «Саусақтар билейді» Бас бармақ билейді, Баған үйрек билейді. Ортан терек қосылып, Шылдыр шүмек ойнайды. Кімпейтін бөбек күледі.
2-ші таңғы ас	«Ауылға ас келгенде қанағатты ұмытпа» нақыл сөздер үйрену.				
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында күнтізбемен жұмыстану: Ауа райын бақылау Ойын: «Күннің ауа райы» Балалар терезеге қарап, ауа райын бақылайды: жаңбырды, бұлтты.	Табиғат бұрышында еңбек іректе: «Терезе алдандағы ауа бақыламыз» өсімдіктердің даму кезеңдері тұқым, көшет, сабақ, қашырақ, гүл, тұқым) туралы бастанқы түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс еректе: «Бүгінгі күн қандай» Күнтізбеге сәйкес суретшелерді (күн, бұлт, жаңбыр) қойып, сөйлейді: «Бүгін күн шықты, біз серуенге шығамыз»	Табиғат бұрышындағы ойын еректе: «Таңып алайық балақай» Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктерді тануды дамыту.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс «Ауа райын байқап көр» Мақсаты: Ауа райын бақылау және сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Балалар терезеге қарап, ауа райын сипаттайды: күндізгі, жаңбырды, бұлтты, желді.
Серуен	Карпютека №15 Экологиялық тәрбие Балалардың табиғатқа деген көзқарасын дамыту, олі және тірі табиғатпен таныстыру. Қоқыс – тиісті жерге Мақсаты: Үнемді тұтынуға үйрету. Ойын: «Қай қорапқа?» Балаларға коқыс заттарын (пластик, картон, қалдық) береді. Тәрбиеші: «Бұл зат қай қорапқа түседі?» Балалар қалдықтарды тиісті орынға бөледі.	Карпютека №16 Серуеннен естеліктерді айту Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын: «Не көрдік?» Балалар серуен кезінде не көрсетіп айтты береді: ағаш, гүл, құмырсқа. Тәрбиеші сұрайды: «Бізге нені үнемдеуге болады?» Балалар жауап береді: «Су», «Қағаз», «Қоқысты тастаймыз».	Карпютека №17 Экологиялық тәрбие Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Үнемдеу қимылы Мақсаты: Қозғалыс арқылы есте сақтау. Ойын: «Сакта, үнемде» Балалар заттарды көргенде қимыл жасайды: Сулы үнемдегенде – қолын төмен тартып, қалды үнемдегенде – қалды жоғары көтереді.	Карпютека №19 Қоршаған орта туралы сөйлеу, сөздік қорын дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл кигіруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу уақытын қалтамасыз ету.	Карпютека №23 Қоршаған ортаны қорғау Мақсаты: Қоршаған ортаға құрметпен қарауды түсіндіру. Ойын: «Үнемдеу – достарымызға көмектеседі» Балаларға сурет көрсетіледі: ағаш, гүл, жануар. Тәрбиеші: «Бұл заттарды қалай сақтаймыз?» Балалар жауап береді: «Суға ластаймыз», «Гүлді жұлғып алмаймыз».

Түскі ас	Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бада. Өсіп жатса бада, Ана отан пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бада.	«Қарапайым тағамды жинау» Бадаларға бірнеше тағамдарды сурет түрінде көрсету (мысалы, көкөністер, жемістер, ет, сүт өнімдері). Олар әртүрлі тағамдарды атауды және ол тағамды ас мәзіріне қосу қажет екенін игерту.	Мәдени-тігінсалық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға дағдыландыру. Дене тәрбиесі***	«Асханға саяхат» Бадалар бір-бірімен кезек-кезек асхананы түрлі рөлдермен ойнап көрсетеді. Мысалы, бір бада аспаз болып, екінші бада тамақтанушы болып рөлдерін ойнайды.	«Тамақтану әдеттері» Бадаларға тамақтану әдеттері туралы ойын өткізу, мысалы, «Тамақты қалай жейміз?» немесе «Қалай жақсы тамақтануға болады?» деген сұрақтар арқылы, әдеттер мен тәртіпке баулу.
Түскі ұйқы	«Тәтті ұйқы» Бадаларды ұйықтар алдында тыныштандырып, эмоциясын реттеуге үйрету; музыканы тыңдап, денесін босансыту. Музыка***	«Бадалар» Бесік жырын айту арқылы тілдік мәдениетін және сөздік қорын дамыту; ұйықтауға дайындық қалыптастыру. Музыка***	«Құмырсқа мен күн» Ұйықтар алдында қиялын дамыту; музыка мен ырғақты тыңдау арқылы тыныштыққа үйрету. Музыка***	«Жұдыздар мен ай» Бадаға табиғат элементтері арқылы тыныштануға және музыканы сезінуге мүмкіндік беру; ұйқы алдындағы ритуалды өсірту. Музыка***	«Сүйікті ойыншық» Бада ойыншықпен бірге ұйықтау арқылы өзін қауіпсіз сезінуін қамтамасыз ету; сергіп ойнап, күнделікті іс-әрекетке дайын болуға үйрету. Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 11				
Бесін ас	Тамақтың дәмін дұрыс бағалау Бадаларды әртүрлі тағамдардың дәмін дұрыс бағалауға үйрету. Олар тәтті, тұзды, ашы және қышқыл дәмдерді біле отырып, денсаулыққа пайдалы тамақтарды меңгерту.	Бадаларға дұрыс тамақтануды үйрету, денсаулығын нығайтып, өмірге деген дұрыс көзқарасын қалыптастыруды игерту.	«Мақал мәтелдер» Ат аламын қанаты, Ас аламын қуаты. (https://balalatalipni.kz/makal_matelider/view/57)	Тамақ ішіп болған соң алғыс айттып жүруге баулу.	Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзінде.
Ойын-сауық	2-сәуір Халықаралық бадалар кітабы күні «Шын жүректен кітап сыйла», «Еңбегі адал жас өрен» мобильді кітапхана, челлендж ұйымдастыру.				

Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнестеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рольдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен сөйлесуге, заттардың атын айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалардың бірі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар: – «Матан алма беріңізші» – «Міне, алыңыз» деп сөйлеседі.	Бейнестеу іс-арекеті Сурет салу «Сүйікті ойыншығым» дәйын боямақтар Мақсаты: Қол сауасқатарының қимылын жетілдіру. Мүсіндеу «Әжемнің сақинасы» Мақсаты: Тазалық сақтау ережелерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» (жеңілдістіген түрі) Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, бір-бірімен ойнауға үйрету. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ екінші топтан бір баланы шақырады. Балалар қол ұстасып тұрады.	Үстел үсті ойыны: «Түстерді тап» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Үстел үстіне түрлі түсті карточкалар қойылады. Тәрбиеші: «Қызыл түсті тап», «Көк түсті көрсет» дейді. Балалар дұрыс түсті табады.	Құрастыру «Көліктерге жол» Мақсаты: Балаларды бірге ойнап, құрылыс бөшкестерінен жол құрастыруға және өзара сөйлесіп келісуге үйрету.	«Менің отбасым» есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту. <i>А. Ахмед</i>	«Жылдам әрі ұқыпты дайындаламыз» Балаларды ұқыптылыққа, киімдерін дұрыс киіп, заттарын реттеуге дағдыландыру.	«Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Қытықсыз кітаптар айдағы» «Ертегілер әлемінде» Мақсаты: Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылықты дамыту, ертегіні мазмұнына сәйкестендіруге үйрету.	Жансыру «Әлемі үйлер қаласы» Мақсаты: Фланелеграфия үйлерді орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша ауласы» Балаларға қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға баулу. <i>Құрастыруға баулу.</i>	«Көрікті көктем» қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. <i>Әр түрлі боямақтар</i>	«Көңілді пішіндер» түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуді және салыстыруды игерту. <i>А. Ахмед</i>	«Менің отбасым» есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту.	«Жылдам әрі ұқыпты дайындаламыз» Балаларды ұқыптылыққа, киімдерін дұрыс киіп, заттарын реттеуге дағдыландыру.	«Мен дәрігер боламын» қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу. <i>А. Ахмед</i>	«Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Тастарды бақылау» Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.		
Серуен дайындық	«Серуенге дайындаламыз» Балаларды серуенге дұрыс дайындауға үйрету, киімдерін ретімен кино дәлділарын қалыптастыру.	«Күнді бақылау» Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.	«Сұ тамшыларын бақылау» Мақсаты: — температуралық байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зертеу қызығушылығын қалыптастыру.	«Тастарды бақылау» Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.						

			орындай білу дағдыларын жетілдіру.		
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: «2-сәуір Халықаралық бағалар кітабы күні туралы ақпараттандыру».	Ата-аналарға «Шын жүректен кітап сыйла» челлендж өткізу туралы ақпараттандыру.	«Қолпашулы үйренеміз» Бағаларды тәрбиешімен және достарымен сыпайы қолпашуға үйрету («Сау болыңыз», «Ертең кездескенше»),	«Ата-анамызды күтеміз» Бағаларды ата-анасын сабырмен күтуге және тәртіп сақтауға үйрету.	«Көңілі қолпашу» Бағаларды бағабакша дан жақсы көңіл күймен үйге қайтуға, тәртіпті сақтауға үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы: «Е.А.Иштаев» ЖШС, «Айтолек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04. 2026жыл

Аптааның дәйексөзі: «Еңбек – қуанып, жапқулық – айырлмас алап» (Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнуран: “Менің Қазақстаным”	«Көңілді амандасу» Ойын барысы: «Қайырлы таң, Айша! Қалай амандасамыз?» – дейді. Балалар әртүрлі тәсілмен амандасалы: алақан соғу, қол бұлау, күлділеу.	«Көңіл күй смайлигі» Құрал: көңілді, мұңды, таң қалған смайликтер Ойын барысы: Балалар өз көңіл күйіне сәйкес смайликті таңдайды	«Кім келді?» Ойын барысы: Балалар келген сайын тәрбиеші сұрайды: – «Бізге кім келді?» Балалар: «Айтос келді», «Аружан келді» деп айтты, бір-біріне қол бұтқайды.	«Түсті тап» Құрал: түрлі түсті ойыншықтар Ойын барысы: Баға келгенде: – «Қызыл ойыншықты тауып беріп!» немесе «Сары допты көрсетші» деп сұрайды.
Күй күмбірі	Қазақ күйі:	«Бұлбұл портай»			
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу «Өнетсі 15 минут»	Адамгершілік күншілдіктің маңызы: «Сықырлы сөздер» ойыны Мақсаты: әдепті сөздерді қолдануға үйрету. Ойын барысы: – «Біреу саған көмектесті, не дейсің?» Баға: «Рақмет!» – «Бір нәрсе сұратын келсе?» Баға: «Өтінемін!» Осылайша «кешіріңіз», «рахмет», «өтінемін» сөздерін меңгерту.	Тәртіп пен жесірлік «Ойыншықтарды орнына қой» Мақсаты: тәртіпке үйрету. Ойын барысы: Топтағы шаңылған ойыншықтарды жинауға үйрету. – «Балалар, ойыншықтар өз үйлерін тапқысы келеді» – дейді. Балалар ойыншықтарды өз орындарына жинайды.	Сыйластық «Жылы сөз айт» ойыны Мақсаты: бір-біріне сыйластықпен қарауға үйрету. Ойын барысы: Балалар достарына жақсы сөздер айтуды игерту. Баға қасындағы баға: – «Сен жақсы досым», – «Сен әлемім», – «Сен мейірімдісің» деп жылы сөз айтты.	Сенімділік «Мен жасай аламын» Ойыны Мақсаты: баланын өзіне сенімін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым тапсырма береді: – суреттегі затты атау Әр бала орындағаннан кейін: «Жарайсың! Сен жасай алатың!» деп мадақталады.	Қуаныш пен оптимизм «Көңілді күлі» ойыны Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші: – «Кім әлемі күледі?» – дейді. Балалар кезекпен күліп көрсетеді. Барлығы бірге күледі.
Балалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Дербес іс-арекет ойыны: «Құрастыртыпшы ойыну» Мақсаты: өз бетінше құрастыру дағдысын дамыту. Ойын барысы:	Эксперименталдық ойын аркесті: «Жел қалай қозғалады?» Мақсаты: желдің әсерін түсіндіру. Құрал: қағаз, қауырсын.	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлік» Ойыны Мақсаты: шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы:	Коммуникативтік іс аркесті: «Сұрақ – жауап» ойыны Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Танымдық іс аркесті: «Бұл не?» ойыны Мақсаты: заттарды таңу, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші суреттер немесе

және басқалары)	Балаларға түрлі түсті кубиктер немесе конструктор беріледі. Балалар өз қиялымен үй, мұнара немесе жол құрастырады.	Ойын барысы: Балалар үрлеп көріп, қазалық немесе қауырсындын қозғалуды бақылайды.	Балалар «қоян» болады, ал бір бала «түлкі». Қояндар алаңда секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Түлкі келді!» дегенде қояндар белгіленген жерге қашады.	Ойын барысы: Тәрбиеші сұрақ қояды: – «Бұл не?» – «Бұл қандай?» Балалар жауап береді.	нақты заттар көрсетеді. Балалар заттың атын айтып, түсі, пішіні, көлемі және қасиеттерін сипаттайды. Мысалы: «Бұл не?» – «Бұл алма, қызды, дөңгелек».
Ертеңгілік жаттығу	<i>Ертеңгілік жаттығу № 2 (сұрақпен ленту)</i>				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды үйрету. Дене тәрбиесі***	«Тамаққа ренжіме, дос бол» Мақсаты: сыпайылық, сыйластық, достармен бөлісу.	«Түстерді таны» Мақсаты: түстерді тану, көңілді көңіл күй. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті тағамдар беріледі (жеміс, көкөніс, ботқа, сүт). Тәрбиеші: «Қызыл нәрсені тап!» – деп сұрайды.	«Дәмді анықта» Мақсаты: дәм сезу, сөздік қорын дамыту.	«Менің таңғы асым» Мақсаты: дәрбестік, талдау жасау. Ойын барысы: Балалар өз таңғы асын жинайды (нан, сүт, жеміс, ботқа). Әр бала: «Менің таңғы асым – банан және ботқа» деп айтады.
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық	Төрт аяқтап жаттығу жасау: бел бөлігінде арқаны 10-12 рет бұту және созу. Бөксемен өкпеше отыру, басты еңкейту және қолмен ұстап тұру. Дене тәрбиесі***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене тәрбиесі (заңда) Тақырыбы: «Қос аяқпен секіру – шапшаңдық пен ептілікті дамыту» 1. Негізгі қимылдар. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. 2. Жаңы дамытушы жаттығулар. Қолдың биіктерін, иық белдеуінің бүгіштік еттерін	Балалардың қоршаған ортаны тану қабілетін дамыту Зерттеу және логикалық ойлауды қалыптастыру	Дене тәрбиесіне арналған жаттығу құралдарын дайындау. Дене тәрбиесі (таза ауада) Тақырыбы: «Тене-теңдік пен икемділікті дамыту арқылы жүру дағдыларын жетілдіру» Негізгі қимылдар. Жүру: шапшаң топпен және бұқпал топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тене-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық	Музыка Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Кіріспе бөлімі: Саппен шеңбер бойымен маршпен жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Фортепиано» аспабында «Біз өмірдің түліміз» әнін тыңдау. Әуенге сай қимылдар жасай отырып тыңдайды. Ән айту: «Кішкентай балалар» Музыка ырғағына	Дене тәрбиесі (музыка сүйемелдеуімен) Тақырыбы: «Қос аяқпен секіру арқылы шапшаңдық пен тене-теңдікті дамыту» 1. Негізгі қимылдар. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. 2. Жаңы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың

дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жаныңда тұрған (отырған) адамға қолыңдағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Питін және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың оқшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 3. Спорттық ойын: «Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Беріміз бірге созыламыз. 4. «Көңілді көктем» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. 5. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Қарапайым заттардың пішінін таңуға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету. 6. «Ұптық ойын – ұлт қазынасы» «Төңге ілу» ойыны	скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жаныңда тұрған (отырған) адамға қолыңдағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. 3. Спорттық ойын. «Көңілді секірелі» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	қосылып, қайырмасында қолдарымен шапшаңдап айтады. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Балақайлар биі». Онға-солға иілуді бір орында қос аяқпен секіру қимылдарын үйренеді. Қорытынды бөлімі: Дойын: «Жай және тез» әуенін басталуымен аяқталуын тыңдай білуге үйрету.	бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың оқшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 3. Спорттық ойын. «Көбелек пен гүлдер» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
(Кіріктірілген ҮІӨ) Ты дамыту, қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: «Таныс заттарды атайық» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?" 1. Жұмбақ Мір-мір денесі, Сахараның кескесі.	Беріміз бірге созыламыз. 4. «Көңілді көктем» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. 5. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Қарапайым заттардың пішінін таңуға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету. 6. «Ұптық ойын – ұлт қазынасы» «Төңге ілу» ойыны	скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жаныңда тұрған (отырған) адамға қолыңдағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. 3. Спорттық ойын. «Көңілді секірелі» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	қосылып, қайырмасында қолдарымен шапшаңдап айтады. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Балақайлар биі». Онға-солға иілуді бір орында қос аяқпен секіру қимылдарын үйренеді. Қорытынды бөлімі: Дойын: «Жай және тез» әуенін басталуымен аяқталуын тыңдай білуге үйрету.	бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың оқшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 3. Спорттық ойын. «Көбелек пен гүлдер» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
(Кіріктірілген ҮІӨ) Ты дамыту, қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: «Таныс заттарды атайық» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?" "Не істеді?" 1. Жұмбақ Мір-мір денесі, Сахараның кескесі.	Беріміз бірге созыламыз. 4. «Көңілді көктем» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. 5. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Қарапайым заттардың пішінін таңуға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету. 6. «Ұптық ойын – ұлт қазынасы» «Төңге ілу» ойыны	скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жаныңда тұрған (отырған) адамға қолыңдағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. 3. Спорттық ойын. «Көңілді секірелі» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	қосылып, қайырмасында қолдарымен шапшаңдап айтады. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Балақайлар биі». Онға-солға иілуді бір орында қос аяқпен секіру қимылдарын үйренеді. Қорытынды бөлімі: Дойын: «Жай және тез» әуенін басталуымен аяқталуын тыңдай білуге үйрету.	бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың оқшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 3. Спорттық ойын. «Көбелек пен гүлдер» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

Ашы шөптер таматы, Шөпте шыдап бағалды. (түйе) 2. Тіл ұстарту жаттығуы: «Ба-ба-ба» Ба-ба-ба – бақта ойнап жүр бала. Бо-бо-бо – доп ойнайды ол. Бу-бу-бу – біз де ойнаймыз қуанып. 3. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» 4. Сертіту жаттығулары: «Күн шықты» Күн шықты – қолды жоғары көтереміз, Күн батты – төмен түсіреміз. Жел соқты – оңға, солға шайқаламыз, Біз күлеміз – шапалақтаймыз. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» ойыны	Орманда жүр оянтан. Бір секіріп, екі секіріп, Шаршамаймыз біз әлі. 4. «Қонжыққа үйшік» Максаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.	Тіл дамыту Тақырыбы: «Байғазы» салт дәстүр рәсімі. Максаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне баулу, бағаларды бесікпен таныстыру. Құрышақты бесікке бөлеп, бесік жырды айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. 1. Балаларға түсіндіру жұмыстары, кейіпкерлер дайындау 2. Сертіту жаттығуы: «Үлдер» Жерде жатыр тұқымдар, Бауу өсіп шығады. Күнге қарап жайқалып, Әлемі гүл болады. 3. Сұрақ жауап әдісін жүргізу. 4. Дидактикалық ойын: «Қандай?» Максаты: Заттың қасиетін айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші затты көрсетеді. Балалар айтады: – Доп – допселек – Алма – қызыл, тәтті.	Жоғары дақтырайық, Қайта ұстап алайық. 4. Үлестірімді дәптерден тапсырма орындау.	(Кіріктірілген ҮІӘ) Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Тақырыбы: «Менің үйім» Максаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.	және оларды дұрыс орналастыруға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Атбақыл» ойыны	Сенсорика Тақырыбы: «Бір көлік, көп көліктер» Заттардың санын ажырату (біреу-көп). 1. Дидактикалық ойын: «Сөбетке сал» Максаты: Бір және көп ұтымын бекіту. Ойын барысы: Бір сөбетке бір алма, екінші сөбетке көп алма салтығу.	2. «Шапалақтарды еске саят» Бір шапалақпен – отырыңыз және көзінді қолыңызбен жабыңыз Екіге – жұптасып бірігу Үшке – бір аяқпен тұру Төртке – шеңбер құрып, қол ұстау 3. Сертіту минуты. «Аю» Қорбанды аяқпен, Жай жүреңің аяқпен. Бір отырып, бір тұрып, Жаттығу жасайық бәріміз.	(Кіріктірілген ҮІӘ) Көркем әдебиет, мүсіндіру, сурет салу Тақырыбы: «Қамқорлық» Максаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің иллюстрацияларын қарау.	(Кіріктірілген ҮІӘ) Сенсорика, тіл дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Үлкен үй, кішкентай үй» Максаты: Әртүрлі көлемді заттарды атау. 1. Жылғулық шеңбері 2. Ойын тапсырма Балаларға үстел үстіне үлкен және кішкентай үйлердің суреті қойылады. Тәрбиеші әртүрлі көлемді ойыншықтарды (аю, қоян, доп, машина) береді. Балалар үлкен ойыншықтарды – үлкен үйге, кішкентай ойыншықтарды – кішкентай үйге орналастырады.
Сенсорика Тақырыбы: «Бір зат, көп зат» Заттардың санын ажырату (біреу-көп). 1. Сертіту минуты. 2. «Біреу мен көпті ажыратайық»	Максаты: Балаларға заттардың санын ажыратуды үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге бір ойыншық және бірнеше ойыншық қояды. Балалардан сұрайды: – Мұнда нешеу? (біреу) – Ал мұнда ше? (көп) 3. Үлестірімді материалдармен жұмыс.	Максаты: Балаларға заттардың санын ажыратуды үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші затты көрсетеді. Балалар айтады: – Доп – допселек – Алма – қызыл, тәтті.	1. Көңілді шеңбер эстафетасы. 3. Қызықты ойын: «Жеуге жарамды, жеуге жарамсыз» 4. «Тіл жаттықтыру» ойыны «Суретке қарап әңгімелейік» Максаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қояу: "Бұл кім (не)?" , "Не істеді?"	2. «Шапалақтарды еске саят» Бір шапалақпен – отырыңыз және көзінді қолыңызбен жабыңыз Екіге – жұптасып бірігу Үшке – бір аяқпен тұру Төртке – шеңбер құрып, қол ұстау 3. Сертіту минуты. «Аю» Қорбанды аяқпен, Жай жүреңің аяқпен. Бір отырып, бір тұрып, Жаттығу жасайық бәріміз.	(Кіріктірілген ҮІӘ) Көркем әдебиет, мүсіндіру, сурет салу Тақырыбы: «Қамқорлық» Максаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің иллюстрацияларын қарау.	3. Дидактикалық ойын: «Қай үйге баралы?» Максаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажырату. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға екі үйді көрсетеді: – Бұл үлкен үй, – Бұл кішкентай үй. Сосын ойыншықтарды көрсетіп сұрайды: – Бұл аю қандай? (үлкен) – Онда қай үйге баралы? Балалар жауап беріп, тиісті үйге орналастырады. 4. «Біле жүреңің балақай» айдары Құлышпақ – Мен – Құлышпақ, Құлышпақ, Әрбір жерге ұрышпақ. Жебіретіп тұлышпақ, Шапқылдаймын күңузақ.			

Мүсіндеу, Такырбы: «Күн» Мақсаты: Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. 1. «Домалақ жаса» Мақсаты: Ермексазды домалақтау дағдысын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші: «Кім әлемі домалақ жасайды?» дейді. Балаларға ермексазды домалақтап бауырсақ жасауды үйрету.. 2. Көрнекілік арқылы жұмыстану. 3. Сөздік жұмыс. 4. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Сурет көрсетіліп, балалар оның атын айтады. (Кіріктірілген ҮІӨ) Көркем әдебиет, жаншыру, сурет салу Такырбы: «Суретті кітап әлемі» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. 1. Шаттық шеңберін орындау. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз, Сәлемет пе міне мен, Доспын енді сенімен. 2. Кіріспе әңгіме. Сурақ жауап арқылы ертегінің мазмұнын сұрау. 3. Бой серпіту тыныс алу			шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. 1. Жылудық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаныңды құрметтеп. Бас иеміз біз. 2. Кіріспе әңгіме. М. Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып беру. Серпіту сәті: Ал балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды созамыз. Топ топ басып аяқпен Орнымызға барамыз. 3. Шығармашылық ойын әрекеті: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Қаламды үш сауақпен, қатты қыспай ұстау. 4. «Роботтар қонақта» Мақсаты: Құрдастарымен ойыну. Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.	1. Жылудық шеңбері: 2. Кіріспе әңгіме өлеңді оқып беру. 3. «Біле жүрейік» айтары. Жақсы деген немене, Жаман деген немене? -Деп сұрадым аянанан. Анам болса жай ғана, 4. Серпіту сәті: «Құстар» Құстар ұшты көкке, Қанаттарын сермелі. Жотарыға ұшамыз, Төмен қайта қонамыз. Шығармашылық әрекет: «Гүлдер» Тазалық сақтау ережелерін қалыптастыру. 5. «Бәйшепек» Мақсаты: Қол сауақтарының қимылын жетілдіру.	Өсіп, тұрлар бозамын, Бас бәйегім алпамын! Сөйлеудің лыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қаржылы мен дауыстың күшін ескере отырып, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. 5. «Көктемгі саябақ» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту. (Кіріктірілген ҮІӨ) Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, Такырбы: «Тұтан өлкем» Кенің дала, Тұтан ана. Көйлегің кен, көк ала, Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сылайтуға баулу. 1. Шаттық шеңбері. 2. Сурақ жауап. 3. Коммуникативтік ойын әрекеті: «Досына айт» Мақсаты: Бір-бірімен сөйлесуге үйрету. Ойын барысы: Балалар жұптасалы. Бір бада екінші балаға: – «Сенін ойыншығың әлемі» – «Кел, бірге ойнайық» дейді. Шығармашылық әрекет:
---	--	--	---	--	---

	жатытулары: «Кім тез үрейді?» дидактикалық ойыны. «Гүл» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. 4.«Бой сергітіп алайық» «Көңілді бағалар» Онта қарай бұрыламыз, Солға қарай бұрыламыз, Бір отырып, бір тұрып, Көңілді болайық күйеміз.			«Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: Тазалық сақтау ережелерін қалыптастыру. 4.«Саусақтар билейді» Бас бармақ билейді, Баған үйрек билейді, Ортаң терек қосылды, Шылдыр шүмек ойнайды. Кіпкеңтай бөбек күлейді.
2-ші таныс ас	«Алдында ас келгенде қанататты ұмытпа» нақыл сөздер үйрену.			
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында күнтізбемен жұмыстың: Ауа райын бақылау Ойын: «Күндізгі ауа райы» Балалар терезеге қарап, ауа райын бақылайды: жаңбырлы, бұлтты.	Табиғат бұрышында еңбек әрекеті: «Терезе алдандай бау бақшамыз» өсімдіктердің даму кезеңдері тұқым, көшет, сабақ, қашырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс әрекеті: «Бүгінгі күн қандай» Күнтізбеге сәйкес суретшелерді (күн, бұлт, жаңбыр) қойып, сөйлейді: «Бүгін күн шықты, біз серуенге шығамыз»	Табиғат бұрышындағы ойын әрекеті: «Таңып алайық балалар» Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктерді таныды дамыту.
Серуен	Карточка №5 Экологиялық тәрбие Балалардың табиғатқа деген көзқарасын дамыту, өзі және тірі табиғатпен таныстыру. Кокыс – тиісті жерге Мақсаты: Үнемді тұтынуға үйрету. Ойын: «Қай қорапқа?» Балаларға кокыс заттарын (пластик, қағаз, қалдық) береді. Тәрбиеші: «Бұл зат қай қорапқа түседі?» Балалар қалдықтарды тиісті орынға бөледі.	Карточка №3 Серуеннен естеліктерді айту Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын: «Не көрдік?» Балалар серуен кезінде не көргенін айтып береді: ағаш, гүл, құмырсқа. Тәрбиеші сұрайды: «Бізге нені үнемдеуге болады?» Балалар жауап береді: «Су», «Қағаз», «Қоқысты тастамаймыз».	Карточка №11 Экологиялық тәрбие Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Үнемдеу қимылы Мақсаты: Қозғалыс арқылы есте сақтау. Ойын: «Сақта, үнемде» Балалар заттарын көргенде қимыл жасайды: Сулы үнемдегенде – қолын төмен тартады. Қағазды үнемдегенде – қағазды жоғары көтереді.	Карточка №13 Қоршаған орта туралы сөйлеу, сөздік қорын дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жөніп кіннуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Серуеннен орагу «Үнемді тұтыну»		Карточка №4 Серуеннен естеліктерді айту Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын: «Не көрдік?» Балалар серуен кезінде не көргенін айтып береді: ағаш, гүл, құмырсқа. Тәрбиеші сұрайды: «Бізге нені үнемдеуге болады?» Балалар жауап береді: «Су», «Қағаз», «Қоқысты тастамаймыз».	Карточка №14 Қоршаған ортаны қорғау Мақсаты: Қоршаған ортаға құрметпен қарауды түсіндіру. Ойын: «Үнемдеу – достарымызға көмектеседі» Балаларға сурет көрсетіледі: ағаш, гүл, жануар. Тәрбиеші: «Бұл заттарды қалай сақтаймыз?» Балалар жауап береді: «Суға тастамаймыз», «Гүлді жұлғып алмаймыз».	

Түскі ас	Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана отан напа. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала.	«Қарапайым тағамды жинау» Балаларға бірнеше тағамдарды сурет түрінде көрсетуге (мысалы, көкөністер, жемістер, ет, сүт өнімдері). Олар әртүрлі тағамдарды атауды және ол тағамды ас мәзіріне қосуы қажет екенін игерту.	Мәдени-тінгепеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын дастанға кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға дағдыландыру. Дене тәрбиесі***	«Асханана саяхат» Балалар бір-бірімен кесек-кесек асхананы түрлі рөлдермен ойнап көрсетеді. Мысалы, бір бала аспаз болып, екінші бала тамақтанушы болып рөлдерін ойнайды.	«Тамактану әлеттері» Балаларға тамақтану әлеттері туралы ойын өткізу, мысалы, «Тамакты қалай жейді?» немесе «Қалай жақсы тамақтануға болады?» деген сұрақтар арқылы, әлеттер мен тәртіпке баулу.
Түскі ұйқы	«Тәтті ұйқы» Балаларды ұйықтар алдында тыныштандырып, эмоциясын реттеуге үйрету; музыканы тыңдап, денесін босансыту.Музыка***	«Бағанан» Бесік жырлар айту арқылы тілдік мәдениетін және сөздік қорын дамыту; ұйықтауға дайындық дағдысын қалыптастыру. Музыка***	«Құмырсқа мен күн» Ұйықтар алдында қиялын дамыту; музыка мен ырдақты тыңдау арқылы тыныштыққа үйрету. Музыка***	«Жұлдыздар мен ай» Балаға табиғат элементтері арқылы тыныштануға және музыканы сезінуге мүмкіндік беру; ұйқы алдындағы ритуалды бекіту. Музыка***	«Сүйікті ойыншық» Бала ойыншықпен бірге ұйықтау арқылы өзін қауіпсіз сезінуді қамтамасыз ету; сергіп оянып, күнделікті іс-әрекетке дайын болуға үйрету. Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақтың дәмін дұрыс бағалау Балаларды әртүрлі тағамдардың дәмін дұрыс бағалауға үйрету. Олар тәтті, тұзды, ащы және қышқыл дәмдерді біле отырып, денсаулыққа пайдалы тамақтарды менсерту.	Балаларға дұрыс тамақтануды үйрену, денсаулығын нығайтып, өмірге деген дұрыс көзқарасын қалыптастыруды игерту.	«Мақал мәтелдер» Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты. (https://balalarem1.kz/makal_mateldeg/view/57)	Тамақ ішіп болған соң алғыс айтып жүруге баулу.	Кім үйкенді тыңдаса, Кім үйкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде. Сыйлы болмақ өзінде.
Ойын-сауық	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» терезе алдындағы бау бақша, «Еңбегің адал жас өрен» таза ауаданғы еңбек.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рольдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды дәрігердің еңбегімен таныстыру, рөлдерді дұрыс орындауға үйрету, сөйлеу тілін дамыту және қамқорлық сезімін қалыптастыру.	Бейнелеу іс-әрекеті Сурет салу «Сүйікті ойыншығым» дайын боямақтар Мақсаты: Қол сауастарының қимылын жетілдіру.	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру, шапшаңдыққа, естілікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Түстер жарысы» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Үстел үстіне түрлі түсті карточкалар қойылады. Тәрбиеші: «Қызыл түсті тап», «Көк түсті көрсет» дейді.	«Қызыл кітаптар айдары» «Ертегілер әлемінде» Мақсаты: Балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегі мазмұнына сәхналауға үйрету.
	Құрастыру «Ойын алаңы» Мақсаты: Балаларды бірігіп құрастыруға, ойын барысында өзара келісімге келуге үйрету.	Мүсіндеу «Әжемің сақинасы» Мақсаты: Тазалық сақтау ережелерін қалыптастыру.	Жансыру «Қонжықтың достары» Мақсаты: Қарапайым заттардың пішінін тануға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету.	Мүсіндеу «Қолымызға білезік» Мақсаты: Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Құрастыру «Атамның үйі» Мақсаты: Балаларды бірге ойнап, құрылыс бөлшектерінен жол құрастыруға және өзара сөйлесіп келісуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс «Мамандықтар» қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу. <i>Маман Ұясыр</i>	«Текшелер жарысы» түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды игерту. <i>А. Барда</i>	«Менің атым» есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту. <i>А. Салмақ</i>	«Саябаққа барамыз» Балаларға қарапайым құрылыстың үлгі бойынша құрастыруға баулу. <i>Нарайыз кіншек</i>	«Көктемгі ағаштар» қазыға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. <i>Әріс тілсез</i>	
Серуенте дайындық «Серуенте бірге шығамыз» Балаларды бір-біріне көмектесуге, тәртіптен кінші, қатармен жүруге үйрету.	«Кішімізді дұрыс киюіміз» Балаларды өз киімдерін тануға, бас киім, күрте, аяқ киімді дұрыс киюге үйрету.	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Көктем мезгілінің ағынасына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	«Күлді бақылау» Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.	«Жылдам әрі ұқыпты дайындаламыз» Балаларды ұқыптылыққа, киімдерін дұрыс киіп, заттарын реттеуге дағдыландыру.	
Серуен «Тоңырақты бақылау» Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру	«Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Қоспауды үйренеміз» «Қоспауды үйренеміз»	«Достармен қоштасу» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен сыпайы қоштасуға,	«Көңілді күн үшін рахмет!» Мақсаты: Балаларды балабақшадағы күнге	
Балалардың үйге қайтуы	«Кішімізді жинайық» Мақсаты: Балаларды үйге қайтар алдында киімдерін	«Ата-анамды қуана қарсы аламын» Мақсаты: Балаларды ата-			

	реттеп киюге, ұқыптылыққа үйрету.	анасын қуана қарсы алуға, тәрбиесімен сыпайы коштасуға үйрету.	Балаларды тәрбиесімен және достарымен сыпайы коштасуға үйрету («Сау болыңыз», «Ертең кездескенше»).	достық қарым-қатынасты саяқтауға тәрбиелеу.	қуанып, тәрбиесімен жылы коштасуға тәрбиелеу.
--	--------------------------------------	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі формасы
Мектепке дейінгі ұйымы: «Е.А.Ишпаев» ЖШС, «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04-17.04. 2026 жыл

Аптамын дәйексін: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран: "Менің Қазақстаным"	«Менің мамандығым» - достарына жетістіктері туралы айту.	Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	«Кім күшті» ойыны балаларды адалдыққа тәрбиелеу.	«Мен және достарым» Ойынның мақсаты: Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.
Күй күмірі		Қазақ күйі:	«Салқұрен»		
Ата-ана,лармен немесе баланың ағалы өкілдерімен кенес,әңгімелесу «Өнегені 15 минут»	Жауапкершілік Баланызбен бірге «Үлкенге көмек» акциясын үй жағдайында ұйымдастырыңыз.	Сыйластық Баланызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беретін «Мен тәртіпті боламын» тапсырмаларын орындатыңыз.	Қуаныш пен оптимизм «Достық тілек» Мақсаты: жылы тілектер айтуға үйрету.	Адамгершілік Мақал -мәтел: «Жақсы сөз жарым ырыс», «Үлкенге құрмет,кішіге ізет» Мақсаты:жақсы мен жаман әлеттерді ажыратуға үйрету	Тәртіп пен жауапкершілік: «Жол ережелерін ұғындыру» Мақсаты: жол ережесі туралы түсіндіру, Баланызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.
Балалардың іс-арекеті(ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық)көпсін рименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дер бес және басқалары)	Экспериментталды ойын әрекеті: «Сыңарлы түтікшілер» Мақсаты: зерттеушілік іс-арекетке қызығушылықты ояту.	Танымдық іс -әрекеті: «Пішіндер жарысы» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.	Еңбек іс әрекеті ойыны: «Еңбеккер балда» терезе ашындағы бау бақшаны суару,күтіп баптау.	Коммуникативтік іс - әрекет: «Бауырсақ» ертегісін тандайық Ертегі кейіпкерлерін атау Мақсаты:Кітаптарды ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Шығармашылық іс-әрекет: «Құстардың ұясы» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру, қылаңдамды пайдалана білуді меңгеру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №3 (құралсыз)				

Танты ас	«Накыл сөздер үйренейік» Амыл-тұялп іскен ас – асказанға түскен тас. <i>М.Әлімбаев</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бөтіп, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бөтініше жууды менерту. Дене тәрбиесі***	Нан болса ойнап күлеміз, Нан болса еркін жүреміз, Нан қасиет, Нан мереке, Нан берсе.	Ылғис таза болса – асы дамдп. Дастархан ортақ – дам тәтті.	Мақал мәтелдер Нан — тамақтың ілгесі Ынтымақ — көптің бағасы.
Мойын бөлігіне арналған жаттығулар: тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау, содан кейін желкені қабырғадан алмай, иекті кеудеге тигізуге тырысу. Дене тәрбиесі***					
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	Бағалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Дамытушы орталықтардан бағалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге көрнекіліктер дайындау.	Интернет ресурстарын қолдану “wordwall” платформасы	Іс-әрекеттер ар бағаның қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру	Бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілісті ойындарды алдын-ала ойластыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (жалда) Тақырыбы: «Қояндай секейейік» 1.Негізгі қимылдар Секиру. Бір орында тұрып қос аяқпен секируге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секируге, 10-15 сантиметр биіктіктен секируге үйрету. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың билектерін, иық белдеуінің бұзылық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. 3.Спорттық ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Бағаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіп,	(Кіріктірілген ҮІЗ) Коркөм әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, жансыру Тақырыбы: «Дүкеншінің әні» Жиналады дүкенге, Үлкені де, кіші де, Сөре толға азыққа Көңіл толар деседі. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 89- бет) Мақсаты: Бағалармен бірге бағалар әдебиетінің шәкірәттарына арналған иллюстрацияларды қарау. 1.Шаттық шеңбері: 2.Кіріспе әңгіме. 3.Сергіту сәті: «Қуыршақтар» 4. «Көктемді аташтар» Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. 5. Дидактикалық ойын:	Дене тәрбиесі (таза ауада) Тақырыбы: «Жүгіру түрлері» 1. Негізгі қимылдар. Жүгіру: белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шатып топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұзылық еттерін және омыртқаның иініптік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жанында тұрған (отырған) адамға қолыңды заттарды беріп, онға-солға бұрылу. 3.Спорттық ойын. «Көңілді доптар» Мақсаты: Бағаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіп,	Музыка «Көңілді аспаптар» Кіріспе бөлімі: Саппен шенбер бойымен маршпен жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: « Қояндау» Г.Левкодимов. Әуеннің сипатын, көңіл күйін сезініп ажырата білуге үйрету. Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нуссінбаев. Мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Кәне, қызық ойын бар» эстон халық әуені, сөзі: Ю. Энтин. Жұптасып билеп, би ырығына сай қозғалуға үйреней. Қорытынды бөлімі: Duo: «Жай және жылдам» әуеннің басталуымен аяқталуын тыңдай білуге	Дене тәрбиесі (музыка сүйесілеуімен) Тақырыбы: «Шымыр болайық» 1. Негізгі қимылдар. Жүру: шатып топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген денганын бойымен жүру. Тене-теңдік сақтау жаттығулары. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұзылық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың

мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Бұл қандай күс?» «Заттардың пішінін танып үйренеміз» Мақсаты: Қарапайым заттардың пішінін таныуға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету. 4. « Ұлттық ойын – ұлт қазынасы » «Арқан тартыс» ойыны	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	үйрету. (Кіріктірілген ҮІӨ) Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру Тақырыбы: «Қайсысы біреу, қайсысы көп?» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп). 1. Достық шеңбері. 2. Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар құрастыру» 3. Сергіту минуты. 4. Улестірілген дәптерден тапсырма орындау.	өкіпесін алға көю. Аяқтың басқаларын қимылдату (отырып). 3. Спорттық ойын. «Мергендер» Мақсаты: Бағаларды ересектермен бірге қимылдары жейтін, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
(Кіріктірілген ҮІӨ) Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Әділ әділ қуыршағым» Мақсаты: Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнау арқылы бағаларды қамқорлыққа баулу. 1. Бағаларға салт дәстүрлер туралы түсінік беру. 2. Видео слайд арқылы көрсетіп түсіндіру жұмыстары. 3. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қамқорлық» Мақсаты: Бағалардың сөздік қорын дамыту Қамқорлық, мейірім, ұқыптылық ұғымдарын меңгерту Сөздік жұмыс үлгілері: Негізгі сөздер: Бесік Қуыршақ Көріне Жастық Ұйықтау Тербесту Қамқорлық 4. «Қамқорлық – жарысы» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). 5. Сергіту минуты: «Гүлдер жайқалды»	«Кіріктірілген ҮІӨ) Сенсорика, құрастыру Тақырыбы: «Бір және көп заттар» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп). 1. Қызықты тапсырма: «Біреу ме, көп пе?» Мақсаты: Бағаларды заттарды санауға үйрету Біреу мен көп ұғымын түсіндіру Қарапайым салыстыру мен логикалық ойлауды дамыту 2. Ойын тапсырма: «Не өзгерді?» ойыны. 3. Сергіту сөзі көңілді: «Тез отырамыз, тез тұрамыз» 4. «Бірге ойыншықты реттейік» Мақсаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.	(Кіріктірілген ҮІӨ) Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Тақырыбы: «Жол жүру ережелері» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. 1. Көңілді шеңбер эстафетасы. 3. Қызықты ойын: «Көліктер» 4. «Аламышар» Мынау аспан, анау күн, Көңілді-ай дауаны! Айналама сүйсініп, Көзім тоймай қарадым. Мақсаты: Сөйлеу қарқыны мен дауыстың күшін ескере отырып, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.	«Кіріктірілген ҮІӨ) Сенсорика Тақырыбы: «Аулақыл» ойыны	

Максаты: Кол-қолды үйлестіру және қиялды дамыту. Балалар қолдарын түздің жапырақтары сияқты жоғары көтереді. «Тұл желмен шайқалды» – қолдарын оңға-солға бұрады. «Тұл күнге шуақ алды» – қолдарын жоғары созады.	Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істей?" 1. Балаларға түсіндіру жұмыстары әңгіме құрау. 2. Сергіту жаттығуы: «Алма ескетті домалап» 3. Сұрақ жауап әдісін жүргізу. 4. Дидактикалық ойын: «Қатені тап»	сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық есептіміз. Бас бармағым – әкем Балашы үйрек-анам. Максаты: Иллюстрация арқылы шығарма мазмұнын түсінуге үйрету. 1. Жылудық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаныңды құрастеп. Бас неміз біз. 2. Кіріспе әңгіме. «Санамақтар жаттайық» Сергіту сәті: Жанбыр-жанбыр себелесе, Тыре-тыре етіп төбеде. Найзағай, жарқылда. Сырт-сырт етіп сыртылда. /саусақпен соғу, тарсылдау/ 3. Шығармашылық ойын әрекеті: «Менің әдемі саусақтарым» Максаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. 4. «Көлік жөндеуші» Максаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.	«Үлкен және кішкентай заттар» Максаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. 1. Дидактикалық ойын: «Заттардың көлемі бойынша ажыратамыз» 2. Тапсырма: «Көлемі әртүрлі заттар» 3. Сергіту минуты. «Шанапаларды еске сақта» Бір шапалақпен – отырыңыз және көзінді қолыңызбен жабыңыз Екіте – жұптасып бірігу Үшке – бір аяқпен тұру Төртке – шеңбер құрып, қол ұстау	(Кіріктірілген ҮІӘ) Көрсем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «ТӨРПІН САҚТАП ЖҮРЕМІН» Максаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. 1. Жылудық шеңбері: 2. Кіріспе әңгіме өлеңді оқып беру. 3. «Ыле жүрейік» айдары. Үйренуден тынбаймын. Білімді шыңдаймын. Кішілерге қамқорым. Үлкендерді тыңдаймын. 4. Сергіту сәті: «Кел билейік» Шығармашылық әрекет: «Мен мүсіншімін» Тазалық сақтау ережелерін қалыптастыру. 5. «Көбелектер» Максаты: Кол саусақтарының қимылын	(саусақтарды бір-біріне тигізу) Бас бармақ – баспым бітсе, (бас бармақты көрсету) Балшп үйрек – көмекші, (сұқ саусақты көрсету) Орган терек – ең ұлшп, (ортанғы саусақты көрсету) Шылдыр шүмек – ойыншп, (аты жоқ саусақты көрсету) Кішкентай бөбек – ең кіші. (шанапашықты көрсету) (Кіріктірілген ҮІӘ) Сенсорика, тыл дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Біреу ме, әлде көп пе?» Максаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп). 1. Жылудық шеңбері 2. Тапсырма: «Бір зат және көп зат» 3. Дидактикалық ойын: «Бір ойыншық – көп ойыншық» 4. «Ыле жүрейік балақай» айдары «Жол қауіпті» Ойынқұмар десе де, Сақтық керек, құптаймын. Машинені көшете, Сөйлеу қарқыны мен дауыстың күшін ескере отырып, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. 5. «Көлік жолдары» Максаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.
Максаты: Кол-қолды үйлестіру және қиялды дамыту. Балалар қолдарын түздің жапырақтары сияқты жоғары көтереді. «Тұл желмен шайқалды» – қолдарын оңға-солға бұрады. «Тұл күнге шуақ алды» – қолдарын жоғары созады.	Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істей?" 1. Балаларға түсіндіру жұмыстары әңгіме құрау. 2. Сергіту жаттығуы: «Алма ескетті домалап» 3. Сұрақ жауап әдісін жүргізу. 4. Дидактикалық ойын: «Қатені тап»	сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Нешеуіміз?» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық есептіміз. Бас бармағым – әкем Балашы үйрек-анам. Максаты: Иллюстрация арқылы шығарма мазмұнын түсінуге үйрету. 1. Жылудық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаныңды құрастеп. Бас неміз біз. 2. Кіріспе әңгіме. «Санамақтар жаттайық» Сергіту сәті: Жанбыр-жанбыр себелесе, Тыре-тыре етіп төбеде. Найзағай, жарқылда. Сырт-сырт етіп сыртылда. /саусақпен соғу, тарсылдау/ 3. Шығармашылық ойын әрекеті: «Менің әдемі саусақтарым» Максаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. 4. «Көлік жөндеуші» Максаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.	«Үлкен және кішкентай заттар» Максаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. 1. Дидактикалық ойын: «Заттардың көлемі бойынша ажыратамыз» 2. Тапсырма: «Көлемі әртүрлі заттар» 3. Сергіту минуты. «Шанапаларды еске сақта» Бір шапалақпен – отырыңыз және көзінді қолыңызбен жабыңыз Екіте – жұптасып бірігу Үшке – бір аяқпен тұру Төртке – шеңбер құрып, қол ұстау	(Кіріктірілген ҮІӘ) Көрсем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «ТӨРПІН САҚТАП ЖҮРЕМІН» Максаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. 1. Жылудық шеңбері: 2. Кіріспе әңгіме өлеңді оқып беру. 3. «Ыле жүрейік» айдары. Үйренуден тынбаймын. Білімді шыңдаймын. Кішілерге қамқорым. Үлкендерді тыңдаймын. 4. Сергіту сәті: «Кел билейік» Шығармашылық әрекет: «Мен мүсіншімін» Тазалық сақтау ережелерін қалыптастыру. 5. «Көбелектер» Максаты: Кол саусақтарының қимылын	(саусақтарды бір-біріне тигізу) Бас бармақ – баспым бітсе, (бас бармақты көрсету) Балшп үйрек – көмекші, (сұқ саусақты көрсету) Орган терек – ең ұлшп, (ортанғы саусақты көрсету) Шылдыр шүмек – ойыншп, (аты жоқ саусақты көрсету) Кішкентай бөбек – ең кіші. (шанапашықты көрсету) (Кіріктірілген ҮІӘ) Сенсорика, тыл дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Біреу ме, әлде көп пе?» Максаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп). 1. Жылудық шеңбері 2. Тапсырма: «Бір зат және көп зат» 3. Дидактикалық ойын: «Бір ойыншық – көп ойыншық» 4. «Ыле жүрейік балақай» айдары «Жол қауіпті» Ойынқұмар десе де, Сақтық керек, құптаймын. Машинені көшете, Сөйлеу қарқыны мен дауыстың күшін ескере отырып, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. 5. «Көлік жолдары» Максаты: Ойын барысында өзара келісімге келу дағдыларын дамыту.

	Максаты: Тазадық сақтау ережелерін қалыптастыру. 1. Ойын жағдай. 2. Көрнекілік арқылы жұмыстану. 3. Сөздік жұмыс. 4. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді орналастыр» (Кіріктірілген ҮІӘ) Көрсем әдебиет, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Ақылды кітап» Максаты: Иллюстрация арқылы шығарма мазмұнын түсінуге үйрету. 1. Шаттық шеңберін орындау. - Сәлем дейміз құстарға, Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз апайға, Сәлем дейміз бәріне. 2. Кіріспе әңгіме. - Балаларды мақалдыктармен таныстыру. 3. Бой серітіу тыныс алу жаттығулары: «Доптар» 4. «Дәрігердің бас киімі» Максаты: Қарапайым заттардың пішінін тануға және оларды дұрыс орналастыруға үйрету. 5. «Мен суретші боламын» Максаты: Қол сауақтарының қимылын жетілдіру.			жетілдіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-сү беріп қыс бойы, Бағыпанын бағамыз. Максаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (тортай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. 1. Шаттық шеңбері. 2. Сурақ жауап. 3. Коммуникативтік ойын әрекеті: «Болады, болмайды» Қыста қар жауады ... (болады) Жазда аяз ... (болмайды) Жазда аяз ... (болмайды) Жазда тамшылар ... (болмайды) Шығармашылық әрекет: «Түрлі пішіндер» Максаты: Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. 4. Қонжық жобасы: «Сауасак отбасы» әні
2-ші таңғы ас	«Алғына ас келгенде қанағатты ұмытпа» нақты сөздер үйрену.				
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс Балаларды табиғат бұрышындағы күнтізбемен таныстыру, жыл мезгілдерін, ауа райын бақылауға үйрету.	Танымдық ойын: «Дәрумендер» Максаты: Лайыпты зиянды өнімдер туралы түсіндіру	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)	Табиғат бұрышындағы жұмыс «Құрақ ақварингидаты бағыптар» тіршілігімен танысу.	Күнтізбемен жұмыс Бүгін ауа райы қандай? (күн ашық, бұлтты, жаңбыр, жел) балалармен талқылауға үйрену.

Серуен	Картоотека № 4	Картоотека № 11	Картоотека № 13	Картоотека № 20	Картоотека № 21
Серуеннен орагу «Үнемді тұтыну»	«Табигатты аялайык» Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйенішілік сезімін қалыптастыру. Үнемді тұтыну. «Заттарды күтіп ұстайык» Мақсаты: Ойыншықтар мен тұрмыстық заттарды сындырмай, ұқыпты қолдануға үйрету, үнемшілдікке тәрбиелеу..	«Үлдерге қамқорлық» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру, гүлдерді суару арқылы табигатқа қамқорлық жасауға үйрету. Үнемді тұтыну Такырбы: Тазалықты сақтаймыз Мақсаты: Қолды дұрыс жуып, сүлтіні ұқыпты пайдалану арқылы тазалық пен үнемділікті үйрету.	Серуеннен орагу кезіндегі жұмыс «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Балаларды су мен жарықты үнемдеуге, заттарды ұқыпты қолдануға үйрету. Тазалық сақтауға және үнемшілдікке тәрбиелеу.	«Таза ауа – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларға таза ауаның пайдасын түсіндіру, серуен кезінде табигатты бақылауға үйрету. Үнемді тұтыну «Жарықты үнемдеу» Мақсаты: Балаларға жарықты қажет кезде ғана жару керектігін түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу.	«Табигатты таза ұстайык» Мақсаты: Қоқысты жерге тастамау, айналатын таза ұстау туралы түсінік беру. «Үнемді тұтыну» Сулы үнемдейік Мақсаты: Балаларды қол жуу кезінде суды босқа ағытбай, үнемдеп пайдалануға үйрету.
Түскі ас	Ен жақсы сөз – Ана, Ен жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана отан пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала.	«Қарапайым тағамды жинау» Балаларға бірнеше тағамдарды сурет түрінде көрсетуге (мысалы, көкөністер, жемістер, ет, сүт өнімдері). Олар әртүрлі тағамдарды атауды және ол тағамды ас мәзіріне қосуы қажет екенін игерту.	«Ас адамның арқауы» мақалдың мағнасын түсіндіру. Тамақты тауымып жеу, асқа деген құрметпен қарау.	«Асханаға саяхат» Балалар бір-бірімен кезек-кезек асхананы түрлі рөлдермен ойнап көрсетеді. Мысалы, бір бала аспаз болып, екінші бала тамақтанушы болып рөлдерін ойнайды.	«Тамақтың әдеттері» Балаларға тамақтану әдеттері туралы ойын өткізу, мысалы, «Тамақты қалай жейді?» немесе «Қалай жақсы тамақтануға болады?» деген сұрақтар арқылы, әдеттер мен тәртіпке баулу.
Түскі ұйқы	«Тәтті ұйқы» Мақсаты: Балаларды түскі ұйқының маңызын түсіндіру, тыныштық сақтап өз төсегіне жатуға үйрету.	«Тыныш демалыс» Мақсаты: Балаларды ұйқы алдында тынышталуға, тәртіп сақтауға және демалып ұйықтауға дағдыландыру.	«Ұйқы – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларға ұйқының денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру, тыныш жатуға үйрету.	«Демалып алайык» Мақсаты: Балаларды ұйқы кезінде тыныш жатуға, бір-біріне келері жасамауға тәрбиелеу.	«Тәтті ұйқыдан сергек ояну» Мақсаты: Балаларды түскі ұйқыдан кейін сергек тұруға, жинақы болуға және күн тәртібін сақтауға үйрету.
Біртүрлі ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқылар жағтығуы № 8			