	Киелі бір жануар Үстінде екі тауы бар (түйе) -Дұрыс, (Слайдты көрсетеді) мына ою «түйетабан»- деп аталады.Түйетабан оюы түйенің басқан ізіндегі қос табанына ұқсағасын осындай атқа ие болды. Сондай ақ «Өркеш» деген ою -өрнегі де бар. –Ал «өркеш»- деп біз түйенің арқасындағы таушығын айтамыз. Келесі жұмбақ тындаймыз. Кішкентай ғана бойы бар Аударып киген тоны бар (қой) -Дұрыс, мына сурет не нәрсеге ұқсайды? -Қошқардың мүйізіне ұқсайды. Бұл ою «қошқармүйіз»- деп аталады. «Қошқармүйіз» өте көне ою болып табылады. Күтілетін нәтиже: «Ғ» дыбысын жеке сөз ішінде анық айтады. Салт-дәстүрлер туралы біледі.Түрлі балалар әрекетінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндереді және дәлелдейді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Аталар мұрасы» көрініс Исмаилова, Атоева
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»

Жоспардың құрылу кезеңі:14.03.2024 ж,

<table>
<tr>
<td>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</td>
<td>Көктем мезгілі, көктем айлары атауларын жаттату.Балалардыңсөздікқорынсанесім, сын есімдермен толықтыру. Көмекшіесімдердіқолданабілуге үйрету.
Шаттық шеңбері:
Арайлап таң атты,
Күн сәулесін таратты.
Жарқырайды қаламыз,
Жарқырайтүсдаламыз.
Қайырлытаң, достарым!
Қайырлыкүн, қонақтар!
<u>Тілдік дамытушы орта:</u> Көктем мезгілі туралы сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.
Сұрақ-жауап айдары:
Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын.
Мұқият тыңдап алыңдар.
Қар еріп,
Су көбейіп,
Сай салаға ағады!
Ағаш басы бүршік шашып,
Жапырақ ашып,
Гүлбәйшешектолады.
Балалар, айтыңдаршы,
Бұл қай мезгілде болады?
-Көктеммезгіліндеболады.
-Көктемдеауа-райықандайболады?
-Жылыболады.
-Көктем мезгілін де нешеай бар?
-Үшай бар.
-Қане, көктем айларын атаңдаршы?
-Наурыз. Сәуір. Мамыр.
-Қазір көктем мезгілінің қай айы?
-Наурыз айы.
-Наурызайындақандаймерекелердітойладық?</td>
</tr>
</table>

	-Наурызайында 8 - наурызаналармерекесі, 22 - наурызҰлыстыңұлыкүніНаурызтойынтойладық. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуге дамыту. **Танымдық ойын:**Жақсы мен жаман **Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды *Сөздік қор:*Балалардыңсөздікқорынсанесім, сын есімдермен толықтыру. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*үлгі бойынша жай сөйлемдерді құра білуге бейімдеу. Дидактикалық ойын: «Орынын тап» Шарты: Көктем мезгінің ерекшеліктері, киімдері, мерекелерін тауып текшелерді орынына орталастырады және атап өтеді. *Байланыстырып сөйлеу:*лепті сөйлемдермен жауап беруге үйрету. -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Көктем мезгілінде күн жылынады. -Қар еріп, жылғалардан су ағады. Туған жерге құстар ұшып келеді. -Ағаштар бүршік жарып, жапырақ жаяды. -Жеміс ағаштары гүлдейді. -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? -Қар еригеннен кейін жер бетіне бәйшешек гүлі шығады. Жауқазын гүлі, қызғалдақ гүлдері шығады. -Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? -Жыл құстары. (көкек, қарлығаш, торғай, т.б) -Жарайсыңдар, балалар! Күтілетін нәтиже: қоршаған табиғат заттарының мәнін табады.Бейнеленген суреттерді құрастырады. Ұжымдық әңгімеге қатысады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Бата ұлттық тәлім-тәрбиенің бастауы» жарысқа балалармен жеке жұмыс Томирис

Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналармен әңгімелесу.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Аялайық гүлдерді»
Жоспардың құрылу кезеңі:28.03.2024 ж,

<table>
<tr>
<td>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</td>
<td>Балаларғагүлдерді,олардыңтүрлеріментаныстыру. «Үйжәнедала гүлдерін көрсетіп»атауларын үйрету.
Қуанамын менде,
Қуанасың сенде,
Қуанайық достар
Келді қонақ бізге.
<u>Тілдік дамытушы орта:</u>тақырып бойынша бірлескен әрекеттер туралы келісуге үйрету.
Ал енді балалар мен сендерге бір шумақ өлең оқып беремін. Олөлең нетуралыайтылғанын мухияттыңдаңдар.
Гүлдер, гүлдеркөпгүлдер
Не дегенбұлшоқгүлдер,
Түрлітүскебоялған
Исіжұпараңқыған. -Кәне, балаларбірдыбысестіліпжатқансияқты, тындайықшы. Су сылдырап, құстарсайрап, бақтыңішіненгүлашылғансияқты. Бақтыңішінебарып, біздіңкөктемдешығатыналғашқыгүлімізқандайгүлекен? Оныментанысайықшы.
«Гүлбейнесіндегіқыз» экраннан көрінеді.
<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u>фонематикалық естуді дамыту жаттығулары
«Естігенде шапалақта» Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Мұғалім ең алды жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді.Үйренгеннен кейін дыбыстарды сөздердін арасынан, сөзтіркестердің, сөйлемнің арасынан естіп шапалақпен білгілеу.
<u>Сөздік қор:</u> гүлдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
-Ал балалар мен сендерді мына гүлдермен таныстырып өтейін, бұл гүлдер бөлме гүлдері деп аталады. Бұл гүлдер ауамызды тазартады, бізге әдемілік үшін керек.
<u>Дала гүлдері:</u> Қызғалдақ, бақ-бақ, бәйшешек, роза гүл.
-Бұл гүлдер аналарымызға сыйлау үшін керек , искеу үшін керек.
<u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u>тақырыпқа байланысты сөздерді айтқанда, сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету.
«Гүлді түсіне қарай жинау» ойнау.
Ойын шарты: менің үстімдегі алжапқыштың қалтасында мен қай түсті атасам жерде шашылып</td>
</tr>
</table>

	жатқан гүлдердің ішінен сол түсті тауып көрсетілген түске әкеліп саласыңдар , біз түстерді ажырата біледі екенбіз балалар. *Байланыстырып сөйлеу:*алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Балалар бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметтінде не туралы өттік? -Балалар «Гулдер» туралы. -Балаларқандайгүлдерұнады? (қызғалтақ, бәйшешек, бақбақгүл) неніңдауысынестіптұрсындар? (сылдырағансудың, құстың сайрағандауысыестіптұрмыз) -Сендергеұнадыма? (Ия) Күтілетін нәтиже:Әңгімелесушінің сөзін бөлмей ,кезекпен сөйлейді. Өз ойын жай және жайылма сөйлеммен жеткізеді. Түрлі әрекеттерде өзінің әрекетін дәлелдейді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Ғарыш сапары» ойын-сауық
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ойлантап,қандай дыбыс» Бұлойынныңмақсаты:Дыбыстардыдұрыс,анықайтуғажаттықтыру. Мынасуреттергеқара,олардыңаттарықандайдыбыстанбасталады? «қоян,қасқыр,қолғап,қарға»т.с.с.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналармен әңгімелесу.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Ас атасы -нан»
Жоспардың құрылу кезеңі:04.04.2024 ж,

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды нан, нан өнімдерінің атауларыментаныстыру,атауларды жаттату. Сәлеметсіздерме, балалар! v Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? v Жылдың неше мезгілі бар? v Кәне атап шығайық. v Далада ауа-райы қалай? *Тілдік дамытушы орта:* айналасындағы өзін қоршаған орта, сыпай сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулуда ауызекі сөйлесуге үйрету Балалар көңіл күйлерің қалай? v Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер? v Ренжігенде? v Қорыққанда? v Таңқалғанда? v Қуанғанда? v Ендеше бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік. Күніміз жарқын болсын, Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын, Деніміз сау болсын. Балалармынасуреттенненікөріптұрмыз? Балаларкөктемдебұлтракторларжердіжыртып,онытырмалап,жер гемынадайбидайдәнінсебеді.(Балаларғабидайдыкөрсету) · Екіншісуреттенненікөріпотырсыңдар? Егіндіорыпжүргенкомбайн,олбидайдыорып,тазартып,көліккесалыпбереді. · Үшіншісуреттенненікөріпотырмыз.Диірменненбалаларұнтартыпшығарады.(Ұндыкөрсету) · Төртіншісуреттенненібайқапотырсыңдар? Ұнннаннаубайханадаәртүрліандарпісіріпшығарады,оныдүкендергебалабақшаларғажібереді. (Дүкенсөресіндегінандардысуретарқылыкөрсету) Мінебалаларбіздіңбүгінгіiс-әрекетіміз ас атасынантуралы болмақ.Банлаларбіздіңдастарханымызғананоңайкелмейдіекен,мінежоғарыдаайтқандайүл кенеңбекпенкеледіекен.(Жоғарыдағысуреттердіжекелепқайталаптүсіндіру)

	· Алсендеркүнделіктіжепжүргеннандыбізқайданаламыз? · Аспазшыапайсендергенандықалайпісіретіндігінкөргілеріңкеледіме? (Аспазшыныңнанашыту,қалыпқасалу,пешкепісіруін видео арқылыкөрсету) *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;* дауыс апаратын,сөйлеуде тыныс ала білуді дамыту. *Сөздік қор:* «Бір үзім нан» ертегісінің мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу. Ертегіні әңгімелеп, түсіндіру. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйреу. *Байланыстырып сөйлеу:* өзінің тәжірибесіне сүйене отырып, «Бір үзім нан» ертегісін әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады. өзінің тәжірибесіне сүйене отырып әңгіме құрастырады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Жырлаймын Отанымды» мәнерлеп оқуға дайындау.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ойлантап,қандай дыбыс» Санжар, Иман Бұлойынныңмақсаты:Дыбыстардыдұрыс,анықайтуғажаттықтыру. Мынасуреттергеқара,олардыңаттарықандайдыбыстанбасталады? «қоян,қасқыр,қолғап,қарға»т.с.с.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналармен әңгімелесу.
	Қазақ тілі мұғалімі

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айголек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Жоспардың құрылу кезеңі:11.04.2024 ж,

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. *Тілдік дамытушы орта:* Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы ақпараттарды алуға бейімдеу. Бүгін біздер жәндіктермен танысамыз. - Қандай жәндіктерді білесіңдер? (Слайд арқылы жәндіктерді көрсетеді.) Ұшатын жәндіктер, ұшпайтын жәндіктер, бауырымен жорғалайтын жәндіктер, сулы жерде өмір сүретін жәндіктер, құрғақ жерде өмір сүретін жәндіктер шағатын жәндіктер, шақпайтын жәндіктер адамдарға пайдасын тигізетін жәндіктер болып бөлінеді. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тыныс алу жаттығуларын жасауға үйрету. «Өз тынысымызды тыңдайық» *Сөздік қор:* ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Ы. Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» әңгімесін айтуға баулу. Кітаппен жұмыс Сергіту жаттыгуы; Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық. Өрмекші боп секіріп, Орнымызға қонайық. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* Сөздерді жіктеп колдана білуге үйрету. Өрмекші-өнерлі, құмырсқа-еңбекқор, қарлығаш-қайырымды. *Байланыстырып сөйлеу:* Иллюстрациялар бойынша қайталауға және ойларын айтуға баулу «Өрмекші,құмырска, қаррлығаш» мультфильмін қарау.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Жырлаймын Отанымды» мәнерлеп оқуға дайындау.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ойлантап,қандай дыбыс» Бұлойынныңмақсаты:Дыбыстардыдұрыс,анықайтуғажаттықтыру. Мынасуреттергеқара,олардыңаттарықандайдыбыстанбасталады? «қоян,қасқыр,қолғап,қарға»т.с.с.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.

балалармен жұмыс	
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналармен әңгімелесу.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»
Жоспардың құрылу кезеңі:18.04.2024 ж,

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс- қимылдарын айтабілугеүйрету. Сөздік қорларын байыту. *Тілдік дамытушы орта:* Еңбек туралы ақпааттарды алуға мүмкіндік беру. Жаңа тақырып үйренеміз. Қ.Мырза Әлі «Балға» тыңдату. Дәптердегі суреттерге қарап, тақырыпқа байланысты сөздерді үйрету, сурет бойынша әңгімелесу. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;*фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуге дамыту -ға-ға-ға-менде бар балға. -ла-ла-ла-мен еңбек сүйгіш бала *Сөздік қор:*Еңбек туралы сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Еңбек туралы тақпақ жатату. «Біз еңбек сүйгіш баламыз» Қолға сыпырғыш аламыз, Ауланы тазартып, сыпырамыз, Аулашы ағайдың, Көмекшісі боламыз. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құрай білуге үйрету. Жаттығу: «Жауап бер» суретте не бар?» -Суретте не бар? -Балға мен ара не үшін керек? -Тырауыш не үшін керек? *Байланыстырып сөйлеу:*бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға баулу. Логикалық ойын: «Кімге не керек?»
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Әрқашан күн сөнбесін!» ертеңгілікке балалар дайындау
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың	**Кімтезтабады?»** Бұл ойынның мақсаты: Естіген сөзде қазақ тілі дыбыстары бар жоғын ажырату (ә, і, ү, ұ,

тілге деген жеке қабілетін дамыту	қ, г, ө,). Мен дыбыстарды айтып тұрамын, егер сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар естілсе, алақаныңды соқ: О-Ұ-Ү-Ө-Ұ-У-О-Ұ Санжар, Гаухар
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілікоқу бағдарламасына нұсқаулық»**пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кітаптарға шолу жасау.

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тақырып: «Достық біздің тірегіміз»

Жоспардың құрылу кезеңі:25.04.2024 ж,

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Отанымыздың көп ұлттылығын, ұлттар достығы туралы әңгімелеу. Достықтың ұлы мейрамы Тоғысар сенде жандардың ізгі ойлары Татулық, бірлік, ынтымақ Өзіңді сәнмен қошемет етіп тойлайды! *Тілдік дамытушы рта:* сөйлесу барысында әңгімелесушініңназарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету. Жер ана бәрімізге ортақ. Қазақстан мемлекеті көп ұлтты. Осынау кең қазақ даласында көптеген ұлт өкілдері тату-тәтті, ынтымақта, бауырластықта өмір кешуде. Біз олармен татумыз, доспыз және бір – бірімізбен қоян-қолтық аралас өмір сүрудеміз. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру төл дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. «Поезд» ойыны Мақсаты: Сөздерді буынға бөліп оқу барысында, қазақ тілінде екпін соңғы дауыстыға түсетінін ұғындыру, дағдыландыру А – ТА Ә – ЖЕ БА – ЛА *Сөздік қор:*достық туралы өлең жаттауға баулу Ынтымағыжарасқанберекекүн Білдіредіболашақ ел ертеңін Татулық пен достығың арта берсін Құттыболсынбүгінгімерекекүн *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Өзойынжай жеткізуге мүмкіндік беру. *Байланыстырып сөйлеу:* достық туралы 4-5сөйлемменсипаттауға баулу. Иә, біз қазақ елі көңіліміз көл дариядай кең халықпыз, осыншама халықты шеттетпей, достық қарым – қатынаста, татулықта тұрып жатырмыз. Ендеше осы тойда қазақтың халық ойыны «Бәйге» ойынын ойнап жіберейік
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Дені саудың -жаны сау» денсаулық күніне балалар дайындау
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың	**«Ойлантап,қандай дыбыс»** Бұлойынныңмақсаты:Дыбыстардыдұрыс,анықайтуғажаттықтыру.

тілге деген жеке қабілетін дамыту	Мынасуреттергеқара,олардыңаттарықандайдыбыстанбасталады? «қоян,қасқыр,қолғап,қарға»т.с.с. Абдуллаева
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілікоқу бағдарламасына нұсқаулық»**пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кітаптарға шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тақырып: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысы ардагерлері)»

Жоспардың құрылу кезеңі:02.05.2024 ж,

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	БалалардыҚазақстанбатырларыментаныстыру.Есімдерінестесақтау қабілеттеріндамыту. *Тілдік дамытушы орта:* Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысы ардагерлері)туралы ақпараттарды алуға бейімдеу. ***Ән:*** ***Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні.*** ***Шаттық шеңбері:*** Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жер ана! Армысың, достарым! Армысың, қонақтарым! Презентация.Әңгімелеу әдісі.Отанын қорғауға біздің батыр апаларымыз Әлия Молдағұлова мен Мәншүк Мамбетова ерлік көрсетіп, батырлықпен қаза тапты. Бауыржан даңқты жауынгер, халық қаһарманы қазақтың көрнекі жазушысы. Бұл соғыс Ұлы Отан соғысы деп аталды, әрі бұл соғыс біраз жылға созылды. Сөйтіп, 1945 жылы 9 – Мамыр күні біз фашистерді жеңіп шықтық. ***Тәрбиеші:*** Өз халқының батырлығын әлемге әйгілі еткен қазақтың батырлар Бауыржан Момышұлы, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова ***Тәрбиеші:*** Мәншүк 1922 жылы дүниеге келген. Шын аты Мәнсия. Анасы еркелетіп Моншақ деп кеткен. Әкесі дәрігер болған. Мәншүк соғысқа өз еркімен аттанады. Мәншүк ол кезде не бары 19 жаста болған. Елин жаудан қорғаймын деп шепке сұранып пулеметші болады. Өзі қорғаған Невель қаласында Мәншүкке ескерткіш қойылған. ***Тәрбиеші: Батырлар туралы тақпақтарды кім біледі?*** Сонау жылы жер-көкті, Соғыс бұлты торлаған. Сонда Мәншүк апамыз, Жаудан елді қорғаған. Жаумен жалғыз алысты, Түбінде Мәншүк соғыстың. Бермеді қолдан намысты, Жүректі қызы қазақтың. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*төл дыбыстарды жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу.Мысалы, «Сөздерден моншақ тізейік», «Қ» (ғ) дыбысынан басталатын сөздерді атап шығамыз» *Сөздік қор:* ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

	Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысы ардагерлері)туралы шағын әңгімелер айтуға баулу. *Тәрбиеші:* Момышұлы Бауыржан (1910 - 1982) – екінші дүниежүзілік соғыстың даңқты жауынгері, халық қаһарманы, қазақтың көрнекті жазушысы. Туған жері - Жамбыл облысының Жуалы ауданындағы Көлбастау мекені. Бауыржан жеті жылдық мектепті бітіргеннен кейін біраз уақыт мұғалім болған. Сонда жүргенде кезекті әскери міндетін өтеуге шақырылып, онда бір жарым жыл жүріп, запастағы командир атағын алады. Содан қайтадан Қызыл Армия қатарына шақырылып, түрлі әскери бөлімдерде взвод, рота, командирі болады. Қазақтың қамы үшін, Жүрегі ауырған. Елінің намысын Қорғаған Бауыржан! Өр бабам-Бауыржан! *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. «Біз Отанымызды мақтан етіп,сүйіп қорғаймыз!» *Байланыстырып сөйлеу:* Иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, балабақша туралы ойларын айтуға баулу Ойын барысы : Педагог балаларға шағын суреттерді атауды сұрайды, содан кейін олардың әрқайсысына үлкен суреттен орын тауып, ұсыныс жасайды. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық әңгімеге қатысады. Дауыс күшін өзгерте отырып,әртүрлі интоннацияларды жаңғыртады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Дені саудың -жаны сау» денсаулық күніне балалар дайындау
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	**«Ойлантап,қандай дыбыс»** Бұлойынныңмақсаты:Дыбыстардыдұрыс,анықайтуғажаттықтыру. Мынасуреттергеқара,олардыңаттарықандайдыбыстанбасталады? «қоян,қасқыр,қолғап,қарға»т.с.с.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілікоқу бағдарламасына нұсқаулық»**пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кітаптарға шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Жоспардың құрылу кезеңі:16.05.2024 ж,

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерініңқазақшаатауларымен таныстыру,жаңасөздерді жаттату. Сөздікқорларынмолайту. *Тілдік дамытушы орта:* Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы кітаптармен таныстыру. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ә» дыбысын өздігінен айтуға баулу *Сөздік қор:*сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу«Кел,сөйлесейік!»Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақ жауап әдісі: 1.Бағдаршамның неше түсі бар?Үш 2.Қай түсжанғандамашиналаржүреді?жасыл 3.Көлік күтетінжердіқалайатайды?аялдама 4.Көшеде қалайжүрукерек?абайлапоңғасолғақарап. 5.Көшеде тағы не істеугеболмайды?Көшедетанымайтынадамменсөйлесугеболмайды,қолынанзаттардыалуғаболмайды,пакетжәшікжатсабарыпашуғанемесеалуғаболмайды ішіндежарылғышзаттарболуымүмкін. Мұғалім:Жақсы балалар көшеде жүргенде абай болып бағдаршамға қарап жүру керек *Байланыстырып сөйлеу:* балаларға пікірді түсінуге қалыптастыру Мұғалім:Енді балалар мында қарандаршы мында бір сиқырлы қорапша тұр ,оның үшінде не бар екенің жұмбақтарды шешсек қана көреміз. Жұмбақтар:Қызып кетсе табаны Бар жалғыз ақ алаңы Бар жалғыз ақ шатағы Іздей бастар матаны (Үтік) Жылмаң жылмаң етеді Жылмандап сайдан өтеді Із міз тастап кетеді (Ине) Мұғалім:Жақсы балалар жәшіктің ішінде не бар екенің көрдік,енді осы заттармен бір ойын ойнаймыз.Бұл заттардың барлығын үйде қолданамыз. Дидактикалық.ойын: «Жақсы, жаман».

	Балалар: Үтік – жақсыөйткеніонымenкиімдерді үтектейді,алжаманқолымыздыкүйдіріпалсақ. Қайшы- жақсыонымeнәртүрлізаттардықияды,жамандұрысқолданбасанқолындыкөзіндіжарақаттапаласың. Сіріңке –жақсыонымен от жағамыз,алжаманөртшығуымүмкін . Пышақ-жақсыонымeнәртүрлізаттардытураймыз,алжамана абайболмасаққолымыздыкесіпаламыз. Шеге-жақсыекізаттыбіріктіреді ,шегежамана абайболмасаңдененіжарақаттайды. Ине-жақсыонымeнкиімтігеді ,жаманқолымызғакіріпкетсе. Тәрбиеші:Сонымeнбалалар осы заттарменүйдеабай болу керек,үлкендердіңрұқсатынсызтиіспейміз. Дымбілмес:тағықандайүйдегіережелерді мен білуімкерек? Мұғалім:ЖақсыбалаларендібізДымбілмескеүйдеқандайережелердіұстаукеректігінайтыпберейік ,келіндершеңбергетұрыпкім не біледіайтады. Күтілетін нәтиже:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбын меңгереді.Нұсқауларды дұрыс орындайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Мемлекеттік тілде мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа дайын тұлғаны тәрбиелеу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Баланың тілге деген қабілетін дамытуда заттық суреттермен жұмыс.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Педагогтарға кеңес: «Қазақ тілін үйретудегі инновациялық технолониялар»
	Қазақ тілі мұғалімі

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тақырып: «Мен жасай аламын»

Жоспардың құрылу кезеңі:23.05.2024 ж,

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	«Сән салоны» ойынын ойнату. «Адамныңкөркі-шүберек» мақалын жаттату, мағынасын түсіндіру. Психологиялық дайындық. Түйе боздап, қой қоздап қорада шу, Көбелек пен құстар да сайда ду - ду. Гүл мен ағаш майысып қарағанда, Сыбдыр қағып, бұраңдап ағады су. Жалпы қағазды кітап шығаруға қолданумен қатар ұлы суретшілер оны сурет салуға пайдаланады. Кейін келе суретші конструктор, дизайншылар түрлі қағаздан әдемі заттар мен бұйымдар жасауды ойлап тапты. Жапон елінде қағаз пластикасы пайда болды, ол «оригам» деп аталады. Қағаз пластикасымен жұмыс істеу үшін ең алдымен қағазды дұрыс бүктеу, қаттау және ию тәсілдерін меңгеру керек. Жұмыс істеуге өте қолайлы болып келетін түрлі түсті қағаздарды пайдаланған жөн. _Тілдік дамытушы орта:_ өзі туралы ақпараттарды алуға бейімдеу. *«Сұлулық салоны»* Шаштараз киімі Клиентке арналған мүйіс Шаштараз құралдары Шаш үлгісі бар альбом _Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:_тыныс алу жаттығуларын жасауға үйрету. Ойын түрі - мұрынмен. Мұрынға серуенге шығуға көмектесейік. Әр балаға сүлгі беріледі. Сүлгінің көмегімен мұрынды сүртеміз. 1) Мұрын серуенге шықты. Мұрнымыз терең тыныс алу үшін аузымызды жауып қоямыз. Мұрнымызбен тыныс алып, мұрынмен дем шығарамыз. 2) Мұрын ойнайды. Тыныс алғанда сұқ саусақпен мұрын қанатынан ақырын соққылайды. Өлең айтады. Мұрын жақсы иіс иіскегісі келеді. Мұрын тесігін кезек - кезек басу арқылы жаттығу орындайды. Мұрын өлең айтады. Сұқ саусақпен бір мұрын қанатын жауып өлең айтамыз. Мұрынмен ойнау. Сұқ саусақпен мұрын қанатын сипау, сосын, жоғары - төмен сипалау. Уқалау жаттығуы. Мұрнымыз қайтып оралды. Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау - басым ақылды

	Бәрі осыдан басталған Мынау менің оң қолым Мынау менің сол қолым Барлық істі бастаған. *Сөздік қор:* ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Ж.Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек» әңгімесін айтуға баулу. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету.Шаштараз, караусыз, шаш үлгісі, бригадир, жоспар-схема, цемент, фельдшерлік пункт. Ойнауға дайындық: Альбом құрастыру ***«Бәрі мамандықтардың маңызы зор»*** ; *Байланыстырып сөйлеу:* Иллюстрациялар бойынша қайталауға және ойларын айтуға баулу сюжет- рөлдік ойындарбалалармен *«Салон»* Күтілетін нәтиже: Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады. Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады.Сөздерді жіктеп қолданады.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Дені саудың -жаны сау» денсаулық күні тақпақтар жаттату.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	**«Сиқырлысандық»**Бұлойынныңмақсаты: қазақтілінетәндыбыстардың сөздіңқандай бөлігінде тұрғанын түсіну.Дыбыс сөздің қай бөлігіндемысалы: «қ»дыбысысөздіңбасында,ортасында, аяғында тұрса,соған сәйкес сандыққа салуы керек (ойыншықты, суретті)
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық»** пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кітаптарға шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Алақай, жаз келді!»
Жоспардың құрылу кезеңі:30.05.2024 ж,

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінікберу; табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігінарттыру; *Тілдік дамытушы орта:* айналасындағы өзін қоршаған орта, жаз мезгілі туралы ауызекі сөйлесуге үйрету *Сөздік қор:* А.Омарованың «Жарқын жаз» өлеңінін мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу.Өзінің тәжірибесіне сүйене отырып, «Жарқын жаз» өлеңін әңгімелей білуге баулу «Ө»,«І»–дыбыстарына арналған фонетикалы қойын. Есту қабілеттерін жетілдіруге, сөз ішіндегі дыбыстарды анық айтуға ұсынылатын ойындар баланың сөздік қорын дамытуда жаз туралы тақпақ жаттату. Маусым мағыналы болсын, Шілденің шырайы кірсін, Тамыз тамылжып тұрсын Күн де ысып,шөп пісіп Ел пішенін орады. Бұл қай кезде болады?(жаз) *Тілдің грамматикалық құрылымы:* есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіптұр бар? Жазқандайболады? (ыстық, Демалады .Шомылады ,Күнгекүйеді) көңілді,т.б Жазда бау-бақшада не өседі? -Яғни, мұныңбарлығықайкездеболады? (балалардыңжауабы Жылдыңтөртмезгілібар: …, …, …, … . Біржылда … ай бар. Жазайлары: …, …, … . Еңыстықжылмезгілі: … . Қазіржаздыңалғашқыайы

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; дауыс апаратын,сөйлеуде тыныс ала білуді дамыту. жаз туралы суреттерін қарастыра отырып әңгімелеп беруге дағдыландыру. Схема бойынша әңгініңжоспарынқұру. 1 схема «Жылмезгілі мен ауа-райы» Суреттеқандайжылмезгіліберілген? Сен оны қайданбілдің? 2схема «Жазғатабиғаткөрінісі» Ағаштарданебайқадың .Жерденнекөрдің. 3схема «Жазайлары» Күтілетін нәтиже: Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады.кітаптағы суреттерді жай сөйлеммен сипаттайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Ән- көңілдің ажары» ән байқауына балалар дайындау
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Жаңылпаш жаттату: Ақ тай ақ па?,Қара тай ақ па?Малға қорек керек пе?Оған жарма ,кебек керек пе? [illegible]
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық»** пайдалану.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кітаптарға шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі: