	- Әйнектің бетіне гуащпен бояу. - Балалар үйдің қабырғасы қандай пішінге ұқсайды? - Енді үйдің шатырын қызыл түспен бояймыз. - Үйіміздің шатыры қандай пішінге ұқсайды? - Ал, балаларсуретсалуғакірісейік. - Балалардыңөзіндікжұмысы. Көмекқажетбалаларғакөмеккөрсету. Күтілетін нәтиже: Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсінік қалыптасты.Тақырып бойынша өз ойларын айтады. тақырыпқа байланысты сөйлемдерді жай сөйлемдермен жеткізеді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Базалық лексикалық және сөздік қорды жинақтау.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (түсіну және сөйлеу). Гаухар
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Балалардың коммуникативтік қабілеттерін дамытуда жеке жұмыстар жүргізу.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Біз күштіміз, ептіміз»
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.12.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы Балалардың денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту арқылы баланың байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. *Тілдік дамытушы орта:* еркін ойындарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру;- Балалар, мен сендерге әр түрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар. — Мияу – мияу? — Мысық. — Аф – аф – аф? Күшік. — Ку – ка – ре – ку? — Тауық. — Мәқ – мәқ? — Қой. — Мө - ө – ө – ө? — Сиыр. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*сөйлеуде тыныс алуды дамыту. «Жапырақты ұшыр» терең тыныс алып,аузыңмен дем шығару арқылы жапырақты үрлеп ұшыру. *Сөздік қор:* тақырыпқа байланысты тақпақ жаттату. **Денсаулық** ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі *Тілдің грамматикалық құрылымы:* үлгі бойынша жайылма сөйлем құра білуге дағдыландыру Динара әдемі секіреді. Балалар тату ойнайды. *Байланыстырып сөйлеу:* бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** еркін ойындарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, үлгі бойынша жайылма сөйлем құрайды, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы

	сұрақтарға жауап береді.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Тәуелсіздік күні» туралы бейнеконтент көрсету.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Ойынға қызықтыру арқылы қазақша сөйлеуге ынталандыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Әдістемелік кабиенеттен әдістемелік құралдар мен әдебиеттерге шолу жасау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Жаңа жыл »
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.12.2023 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Жаңа жыл мерекесі жайлы айта білуге үйрету.Өткен тақырыпты қайталау. *Тілдік дамытушы орта:*тақырып бойынша бірлескенәрекеттер туралы келісуге үйретуде логикалық тапсырма «Суретті жина,сөйлем құра» қиынды суреттерден шыршаның,ойыншықтардың суретін жинау. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру«ә», «ү» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. Үй-үй-үй-күмбірлейді күй. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасату. *Сөздік қор:*тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруда тақырыпқа байланысты сурет бойынша әңгімелеу. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*тақырыпқа байланысты сөздерді айтқанда, сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету. Жаттығу: -Шыршаның түсі қандай? -Шыршаның түсі жасыл. -Шырша қайда өседі? -Шырша орманда өседі. -Жаңа жыл мерекесі несімен ұнайды? -Жаңа жыл мерекесі көңілді болады.Аяз ата сыйлық береді. *Байланыстырып сөйлеу:*алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. «Шырша мерекесі» тіреккесте бойынша сөйлем құрау. Диалог түрінде сөйлесу: -Суретте кімдер бар? -Суретте балалар бар. -Балалар не істейді? -Балалар шыршаның жанында билейді. Тіл дамыту (қайталау) С.Жиенбаев «Жаңа жыл» Жаңа жыл келеді, Бізге қарай жылыстап.

	Өлең де әзір, ән де әзір. Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, жаңа жыл,жаңа жыл! (қабілеті төмен балаларға айтқызу. Күтілетін нәтиже:Жаңа жыл мерекесі жайлы айта біледі. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасайды.Алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелеседі.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	«Жаңа жыл» мерекесіне арналған әндер мен өлеңдер жаттату.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Тақырыпқа байланысты байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қыста қар жауады, боран соғады.Шырша мерекесі туралы әңгімелеу.Қазақ тілінде дұрыс, анық сөйлеуге жаттықтыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Септік жалғауларын дұрыс қолдануды үйрету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға жаңа жыл мерекесіне байланысты жүргізілетін жұмыстар туралы әдістемелік кеңес беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тақырып: <u>«Жануарлар әлемі»</u>

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен(үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру.Электронды оқулықты пайдалана отырып, ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу. *<u>Тілдік дамытушы орта:</u>*еркін ойындарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Әңгімелесу: педагог балаларды шеңберге тұрғызып, бір –біріне алақан жылуы арқылы жылы сөздер айтып, амандасуды ұсынады. «Сәлеметсіз бе, балапаным?» , «Амансын ба, қоянным?» т.б. төл дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру «Қ» дыбысына байланысты қас-қыр, қа-сық, қа-ла. **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің *<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u>*фонематикалық естуді дамытуда «Балаларын ата» үстел үсті ойынын ойнату. - Балалар, енді жабайы аңдардың баласын атаңдар. 1. Қасқырдың баласы -/бөлтірік/ 2. Аюдың баласы -/қонжық/ 3. Түлкінің баласы -/мыршай/ 4. Қоянның баласы -/көжек/ *<u>Сөздік қор:</u>*Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы жануарлар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру.Кітаптан ертегілер оқып беру. «Жануарлардың қысқы тіршілігі» жобасы балалар үйлерінен алып келген жадығаттар негізінде альбом жасайды. *<u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u>*етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Аю жазда қыдырмады, аю қыста тынықпады. Түлкі айғайлап, шуламады. «Жабайы аңдарды сипаттау»

	1. Аю - жырткыш аң, бірақ ешкімге тиіспейді. Аюдың екі түрі болады ақ және сұр. Ақ аю суда, салқын жерлерде мекендейді. Сұр аю орманда мекендейді. Жазда жеміс - жидек тереді. Аюлар күзде май жинайды, ал қыс бойы апанда, алақанын сорып ұйықтайды. Аюлар тоңғандықтан емес, жейтін қорегі таусылғаннан кейін ұйықтайды. Орманда мекендейді. - Аю туралы қандай ертегі білесің? 2. Түлкі - ақылды, жыртқыш аң. Түлкінің терісі бағалы. Терісінен тымақ тігеді. Оны «түлкітымақ» дейді. Түлкі қыста ұйықтамайды. Қыста жортып жүріп, азықтарын тауып жейді. Тістері өткір, көздері қырағы жақсы көреді, сезімтал. Өздеріне керекті жемтіктерін алыстан ақ иісінен сезеді. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман есен құтыла алады. Сондықтан түлкіні қу дейміз. Түлкі інде тұрады. орманда мекендейді. - Түлкі қандай ертегілерде кездеседі? *Байланыстырып сөйлеу:* Өз бетінше ретімен қайталап айтуға,өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Сөздік ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Бейнелеу өнері: «Қардағы іздер» тақырыбында сурет салу ,балалар саусақтың көмегімен үлгіге қарап,аққағаз бетіне жануарлардың іздерін салады.Педагог дайын болған жұмысты мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдарды дұрыс дыбыстап айтады.Төл дыбыстарды өздігінен дұрыс айтады.Жабайы жануарлардың атауларын және түсіну дағдыларын қалыптасты.Шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес логикалық екпінді қолданып мәнерлеп айтуға баулу.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. Дінмухамед
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Жаңылтпаштар жәрмеңкесі» балаларды дайындау.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарына» әдістемелік көмек беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: «Құстар біздің досымыз»
Жоспардың құрылу кезені: 11.01.2024 ж.

	Құстардың пайдасын түсіндіру, ойлау кабілеттерін, сөздік қорын дамыту.Табиғатқа , құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. *Тілдік дамытушы орта:*Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы құстар туралы ақпааттарды алуға мүмкіндік беруде ақпарат беру. Адам табиғатсыз өмір сүреалмайы. Құстар табиғаттың бірболігі . Елімізде 500-ге жуыққұстардын түрлері бар. Олартабиғатты зиянкестерден қорғайды. Сондықтаноларды табиғат емшілері деп атаймыз. Олар тіршілік иелері . Құстар ұрпақөрбітеді. Балапандарын қанаттандырып , жауларынан қорғайды. Құстар табиғатқа сән береді , Адамдардын көңілкүйінкөтереді. Құстардын түрлері өте көп, соның ішінде жылқұстарына тоқталайық . *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*ерін қалпы туралы түсінікті нақтылау,дауысты дыбыстардың артикуляциясындағыерін қалпын анықтау. Сергіту сәті: Аққөгершін, көгершін , Қолқанатқұссенедің, Бар кезіп қайт елушін, Кеңдүниенің көлемін. *Сөздік қор:*Құстар туралы жұмбақтаршешкізу. Түсі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) Қарлығаш жайлы тоқталып өту. Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға қып Тоқ-тоқ соғады (тоқылдақ) *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепколданабілугеүйрету. *Байланыстырып сөйлеу:*бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауғамүмкіндік беру.

	-Балалар , енді осы құстар қайда мекендейді? Әрине ұяжасайды. Ұяныбалшықтан, немесе шөптен жасайды.Кейбір құстар адамдарға жақын орналасуүшін ұясыншатырғаорналастырады. -Балалар, енді құстарғакөмек ретінде ұянемесежемшашарлар жасайық. Дәптерменжұмыс: ұяның суретінсалу. Дидактикалық ойын « Құстардың бейнесін дұрыс құрау» Күтілетін нәтиже:Өзі зерттеген заттарды,суреттерді сипаттайды.Жұмбақтардың жауабын табады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрайды.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға баулу. Сонжар, Имран
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Қызықты жұмбақтар»» мекеніне балаларды дайындау.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарына» әдістемелік көмек беру.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас.
Тақырып: «Ғажайып қыс»
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.01.2024 ж.

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін көркемдік талғамын, диалогты сөйлеуін, ой қиялын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. *Тілдік дамытушы рта:* сөйлесу барысындаәңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету. Шаттық шеңбері: Бізкішкентайбаламыз Өсіпөніптоламыз. Күнгеқарайталпынып Көкке қанатқағамыз. Әлемдегібарадамға Жақсылықбізтілейміз Қайырлытаңбалалар! Қайылытаңапайлар! *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру«ә»,«ү», «ө» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. Көрнекілікпен жұмыс *Сөздік қор:*Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұныныдұрысқабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлықтанытуға,кейіпкердіңіс-әрекетінеөзойын білдіруге баулу. **Сурет бойынша әңгіме** 1.Мына суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген ? 2.Мұнда балалар не істепжүр ? 3.Қандай ойындаройнапжүр ? 4.Үстілеріне қандайкиімкиген ? *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Өз ойын жай жеткізуге мүмкіндік беру.Бейнеконтент қарау арқылы. *Байланыстырып сөйлеу:*Қыс туралы 4-5сөйлеммен сипаттауға баулу.Балаларға қысқы киімдер(Баскиім,аяққиім,сырт киімт.б) туралы білімдерін бекіту.Ұл баламен қыз баланың қыстық киімдерін, олардың ерекшелігі мен ұқсастығын ажырата білуге үйрету.Тиым сөздер, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. **Жұмбақ**

	Әуеде ақ мамық Қабалақтап ұшады, Қанаты жоқ талып Жерді барып құшады . Ол не балалар? (Қар) Қимылды ойын: «Кім жылдам» «Ойынның шарты:Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? Аяз,суық ,жер тайғақ. Біз қыста қандай киімдер киеміз ? Жылыкинеміз ,үстімізге қалың куртка, пальто,басымызға бас киім,қолымызғақолғапкиеміз,аяғымызға қалың етік. **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** тиым сөздерді үйрету. 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді. Күтілетін нәтиже:Табиғат нысандарыныңатауларын өздігінен қолданады.. Сұрақтарға жауап беруде, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту. Мадияр, Аиша
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Ғажайып ертегі» апталығына балаларды дайындау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Тақырып: «Ғажайыптар әлемі(өлі-тірі табиғат құбылыстары)»

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.01.2024 ж.

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Балаларды табиғат түрлерінің атауларымен таныстыру,төл дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. *Тілдік дамытушы орта:*Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда қолдануға баулуда Ойын-жаттығу жасату. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ұ» дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулуда Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу. Ұ-ұ-ұ-ұшақ, ұ-ұ-ұ-ұшты. *Сөздік қор:*қоршаған ортадағы табиғат түрлері мен құбылыстарына байланысты сөздерді түсініп және атау дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер жаттатып, жұмбақтар шешу. Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру,әңгімелеу. (Ағаш тас су жер күн гүл) Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Күндіз тығылады, Түнде қыдырады. (жұлдыз) Тырс – тырс тамады, Сайға қарай ағады. (жаңбыр) *Тілдің грамматикалық құрылымы*: өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беруде «Табиғатта қандай тәртіп бар?»Мақсаты:Балаларға табиғатта өзін-өзі ұстау қағидалары мен ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін, тілін дамыту. Тірі және өлі табиғатың «тағдырының» адам әрекетімен байланысты екендігін үйрету. Тірі табиғат Олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Өлі табиғат

	Қоректенбейді, өспейді, тұқымшашпайды. Бірақ тіршілік атаулыоларсыз өмір сүрмейді. *Байланыстырып сөйлеу:*қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сиптына сәйкес жауап беруге үйрету. -Табиғат нешеге бөлінеді? - Олар қалай аталады? - Ендеше, тірі және өлі табиғатты атайық. Күтілетін нәтиже:Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнеленген суреттерден әңгіме құрастырады. «Ұ»дыбысын дұрыс айтады.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Халық ойындарының қазынасы болып табылатын санамақтарды үйрету. Сакжар, Таншерек
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Кесте бойынша тақпақты жаттату: «Тырна,тырна,тырналар»
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Ертегілер еліне саяхат» балаларды дайындау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Тақырып: «Көліктер»

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02.2024 ж.

<table>
<tr>
<td>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық</td>
<td>Балаларды көлік түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайту.
<u>Тілдік дамытушы орта:</u> ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу.Қане, бір-бірімзге жылы лебіздер білдірейік: мейірімді бол, талапты бол, көңілді бол,т.б
Жарайсыңдарбалаларқанеорнымызғажайғасамыз.
- Балаларқазіржылдыңқаймезгілі?
- Қысмезгілі
- Қысмезгілінденешеай бар?
- Үшай бар,
- Қысайларынатайықшы?
- Желтоқсан, қаңтар, ақпан
- Қысмезгіліндекүнқандайболады?
- Салқын ,суық, аязды, қарлы, боранды болады.
<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру. Қ-қ-Қа-қа-қай-ық,
Дидактикалық ойын:«Көліктердің дыбысын ажырат»Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетіндамыта отырып,есте сақтау қабілетін арттыру,байқампаздыққа баулу
<u>Сөздік қор:</u> қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын көліктердің атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру.
Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?
- Көлік дегеніміз не?
- Көліктің қандай түрлері бар?
- Көліктерге не жатады?
- Көліктердің қандайпайдасы ?
-Міне, бүгінгіоқуқызметімізде көнде көріп жүрген
, мініпжүрген көліктертуралы өтетінболамыз.
Балалар мен сендергежұмбақжасырайын ал сендертауыпкөріңдер?
1. Құссияқтықұсемес,
Жүрседетымбиікте.
Қақпайдыбірқанатын,
Жүрседетымбиікте . (Ұшақ)

2.Қос күрекпенеседі,</td>
</tr>
</table>

	Су көлігідеседі. (Қайық) 3. Жүргізушіжүргізеді, Төртаяктыбатырды . (Жеңілкөлік) Жарайсыңдарбалалар, недеген тапқырбалаларедіңдер. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. **Көрнекілік суреттерге назар аударайықшы.** «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран-ұшады. Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық-жүзеді. Темір жол көліктері – Поёздь-жүреді. *Байланыстырып сөйлеу:* Көліктер туралы ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус,жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Көлік бізге не үшінкерек? (баланыңжауабы) Яғникөліктер - біржерденекіншіжергежетуүшінкерек. (ауылдан-қалаға, үйден-дүкенге, т.б.) - Ауыржүктердітасымалдау, апаруүшінкерек (мыс үйқұрылысынаарналғанқиыршықтастар, құмдар, саз цемент , үлкенсөрелер, ауырсөмкелер, шкаф, тоңазытқашт.б. бізқолменкөтереалмаймыз, сондықтанауыржүккөліктерінежүгінедіекенбіз) Демек бізгекөліктердің көпкөмегі бар екен. Күтілетін нәтиже: Көліктердің қандай түрлерін ажыратады. «Қ» дыбысымен танысты. Күтілетін нәтиже:
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Халық ойындарының қазынасы болып табылатын санамақтарды үйрету. Аруцр, Гаухар
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Тірек-кесте бойынша тақпақ жаттату. Үлкенболыпөскенде, Машина аламменде. Бірақолүшінәрине, Оқукереккүнде.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Кел, санайық санамақ!» балаларды дайындау.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Тақырып: «Электроника әлемі»

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.02.2024 ж.

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жататату. *Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.* *Тілдік дамытушы орта:*бір-бірімен күнделікті еркін ойында дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Релаксация: Әуенойналады, балаларкөздерініңдіжұмыпелестетеміз. Алғашқықаржауды, дала, айналабәріаппақ , балалардаладақарданаққалажасап, шана-шаңғытеуіпойнапжүр. Балаларкөзалдымызғаелестеттікпе? Мен қайжылмезгілінсипаттадым? - Қыс мезгілінденешеай бар? Қандай,қандай? - Қысмезгіліндеауа-райындақандайерекшеліктерболады?(балалардыңжауабы) *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «қ» дыбысының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру«қ» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. *Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын электроника атауларын айту және түсіну дағдылрын қалыптастыру. ***Жұмбақ*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сойлемейді сөзіңді.* *Шешуі не екен, балалар?* *(Теледидар)* *Теледидар – балалартеледидардыңпайдасыкөп. Көптегенжаңалықтарды, киноларды, ертегілерді, концерттерді, теледидарданкөреміз.теледидаркөргендебізтеледидарданалысотырып, қарауымызқажет. Жақынотырыптеледидарқарауғаболмайды. Көзімізгезиян* *Жарайсыңдар,балалар бүгінгі оқу қызметіміз «Электроника әлеміне саяхат» деп аталады. Электроника әлеміқұралдарына: теледидиар, компьютер, телефон, үтік, шаңсорғыш, мұздатқышжатады.* *Телефон – байланыс құралы. Алғашқы телефонды ойлап тапқан американдық ғалым А.Т.Белл. Ол құрылғыны 1876 жылы ойлап тапқан. Содан бастап адамдар оны байланыс құралы ретінде*

	пайдаланып келеді. *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. *Балалар, ендеше біз қазір электроника құрал-жабдықтары тұратын топқа саяхат жасайық.* - *Балаларбұл не?* - *Телефон* - *Телефонныңбірнәрсесіжетіспейтінсияқты. Ол не екен?* *Телефонныңреттіксандарыжетіспейтінсияқты,қанемындақандайтүстержетіспейді,жапсырайық.* *Байланыстырып сөйлеу:* электроника туралы ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. *Дидактикалық ойын: «Телефон»* ***Мақсаты:****Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.* - *Балалар келесі тұрған не екен?* - *Теледидар, өтедұрыс.* - *Теледидардытамашалағандысендержақсыкөресіңдерме?* *Қандай?«Балапан» арнасы, «Маша мен аю», «Том мен джерри»* Күтілетін нәтиже:Балалар электроника әлемімен танысты. Жаңа сөздерді жататады. *Электроника әлемі туралы түсінік қалыптасты ,қауіпсіздік ережесімен танысып, пайдасы туралы білімдерін нығайды.*
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Анеля
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	Таныс ертегілерді мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейін өздігінен қайталап айтуға үйрету.
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.02.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларға балабақшадағы маман иелерімен таныстыру. Шаттық шеңбері: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді). «Қ» дыбысына байланысты артикуляциялық жаттығу және ән жаттау. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, Арайлапатқанкүнге. Балалар қазір Жылдың қай мезгілі? КөктеммезгіліндеНешеай бар? Балалар, бүгінгіашықоқуіс — әрекетіміздіңтақырыбы «Мамандықтыңбәріжақсы» депаталады. Бізбүгінмамандықиелерітуралыөтеміз. Барлықмамандарөмірдеөтеқажетекен. Балаларсендербалабақшадакүндеқандаймамандықиелерімен кездесесіңдер? директор, тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі, медбике, аспазшы. Балалар олай болса жұмбақ шешіп, -Сендердің кім болғыларын келетіндігін мен жазып алып, «Арман гүліне» іліп қоямын. Жұмбақтар шешу: Сауықтырар сырқатты , жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) — Өте жақсы, Алан бізде дәрігер болады. Кішкене әлі баламын, Таудай болар талабым. Ақ халатты абзал жан, Мен дәрігер боламын. Алихан (шаштараз) Сән үлгісін қиятын Шаштараз болам жолына

	Түрлі — түсті шаш қиып Қызмет етем халқыма. Әсемпаз болма әрнеге Өнерпаз болсаң, арқалан, Сенде бір — кірпіш дүниеге Кетігін тап та бар қалан! Балалар осындай мамандық иесі болу үшін білімді, тәрбиелі болып ер жетуіміз керек. Логикалық тапсырма:Суретке қарап, әңгіме құрау. Мақсаты:үлкендердің,мамандық иелерінің еңбегін бағалай білуге үйрету. Өтежақсыбалалар. Балалардымадақтау
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ертегілер еліне саяхат» апталыға балаларды дайындап, қатыстыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.02.2024 ж.

<table>
<tr>
<td>Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы</td>
<td>Балаларғадостықтуралытүсінік беру. Ұлттар достығын ұғындырып, түсіндіру.Ұлттық киімтүрлерімен,олардың қазақшаатауларыментаныстыру,атауларын дұрысайтуғабаулу.
Армысың алтын күн
Армысың көк аспан,
Армысың жер Ана
Армысың достарым
-Балалар қараңдаршы, менің қолымда түрлі-түсті ленталар бар. Балалар бір-бірден лентаны қолдарына ұстап, жоғарыға көтереміз.
-Түрлі-түстілентალардан не құрастырылды?
- Бізшаңырақтықайданкездестіреміз?
Шаңырақ–бейбітшілік, қорғанысжәнебірліктің символы, жайлыүйдің символы. Балалар мен сіздердікиізүйдіңішінешақырамын, жайғасыпотырыңдар.
<u>Тілдік дамытушы орта:</u>еркін ойындарда балаларғадостықтуралытүсінік беру.Қимылды ойын: «Біз доспыз әрқашанда»
<u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u>сөйлеуде тыныс алуды дамыту
<u>Сөздік қор:</u>тақырыпқа байланысты тақпақ жаттату.
Бәйшешектер гүлдеді,
Қорада мал төлдеді.
Наурыз тойын тойлайық,
Қосыл аққу көлдегі.

Азат:
Аққа ауызымыз толады,
Бір жақсылық болады.

Р.Айару:
Әжем бізге әдемі,
Наурыз көже пісірді.

Қ.Айару:
Кең даланың ежелгі,
Қазақ дейтін халқымыз.
Өзге ұлттай біздің де,
Бар дәстүр мен салтымыз.
<u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u>үлгі бойынша жайылма сөйлем құра білуге дағдыландыру</td>
</tr>
</table>

	Суреттермен жұмыс: **-Балалар мына суреттерде жылдың қай мезгілінің құбылыстары бейнеленген?** **-Ал енді осы суреттер бойынша әңгіме құрастырайық.** **-Көктем мезгілінің айлары қандай?** **-Қазір көктемнің қай айы?** **- Дұрыс балалар, қазір науры айы. Наурыз сөзі парсы тілінен аударғанда жаңа жылдың бірінші күні деген ұғымды білдіреді екен. Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халкы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды.** *<u>Байланыстырып сөйлеу:</u>*бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру. [illegible]
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Мақал сөз мәйегі» шарасына балаларды дайындап, қатыстыру.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	«Qonzhyq» бағдарламасын қолданып,жұмыстану
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған жұмыс жоспарымен жұмыстану.
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.02.2024 ж.

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Қазақтыңхалықертегілеріментаныстыру. Қазақша сыпай сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. *Тілдік дамытушы орта:* айналасындағы өзін қоршаған орта, қазақша сыпай сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулуда ауызекі сөйлесуге үйрету *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;* дауыс апаратын,сөйлеуде тыныс ала білуді дамыту. Тіл ұстарту: Пан-пан-пан-сары үркек балапан, Шықты жұмыртқадан ап-ап-ап шиқылдап, Қылтиады ұядан. *Сөздік қор:* Қазақтыңхалықертегілерінің мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулуда «Кімге қандай ертегі ұнайды?» кітаппен жұмыс *Тілдің грамматикалық құрылымы:* есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйретуде «Бұл кімнің сөзі?» дидактикалық ойыны. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін оқиды,балалардан бұл сөзді кімнің айтқанын немесе айтпағанын ұсынады. Сергіту сәті: «Не? Қайтті?» дидактикалық ойыны .Мұғалім «Қарлығаш» дейді, балалар оның не істегенің ұсынады? *Байланыстырып сөйлеу*: «Ертегі тыңдаймыз»өзінің тәжірибесіне сүйене отырып, «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін әңгімелей білуге баулу. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар қояды: -Ертегіде қандай құстар болды? -Қарлығашқа не болды? -Тағы кімнен көмек сұрады? -Қарлығашқа кім көмек берді? Бетпердені киіп ертегіні сахналау. «Тірексызбаны» қолдану арқылы ертегіні қорытындылау.
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық	Сөздерді байланыстырып сөйлеуде ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың тілге деген жеке қабілетін дамыту	«Ұлттық ойын халық мұрасы» шарасына балаларды дайындап, қатыстыру. Адиль, Амина
Бала тұлғасының тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және баланың	«Данабала»республикалықғылыми-ақпараттықжурналына(әдістемелікматериалдарайдары)пайдалану.

тілге деген қабілетін дамытуда дарынды балалармен жұмыс	
Мемлекеттік тіл бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы және мұғалімнің әдістемелік жұмыстануы	Ата-аналарға кеңес: «Бала тілін дамыту әдістемесі»
	Қазақ тілі мұғалімі:

Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ЖШС «Иштаев Е.А. «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

«Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тақырып: «Өнер көзі -халықта»

Жоспардың құрылу кезеңі:07.03.2024 ж,

Қазақ тілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қысқаша барысы	Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. «Сәлемдесу» сөздік ойыны суретпен жұмыс. *Тілдік дамытушы орта:* қазақтың халық өнері туралы ақпараттарды алуға бейімдеу. Сөзұйқастар айтайық: Ол-ол –ол –оюлы камзол, ік-ік-ік-бас киім-бөрік. *Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:*«Ғ» дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға баулу «Ғ» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын түсіндіру: ерін ашылып, тілдің ұшы тілдің астыңғы түбіне тиеді. Тілдің үстіңгі жағы таңдайға тиеді.Дауыс шымылдығының дірілінен «Ғ» дыбысы естіледі. -Балалар «Ғ»дыбысын айтып көрейік. -Ендеше балалар, «Ғ» дыбысы бар сөздерді айтып көрейік: ҒА-РЫШ, ҒА-ЛАМ-ШАР, А-ҒА. *Сөздік қор:* ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақтың халық өнерімен туралы шағын әңгімелер айтуға баулу. Балаларды қазақтың халық өнері туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалар, бізге қонақ келіп отыр, бұл Айсұлу атты қуыршақ. Қуыршақтың үстіндегі киіміне назар аударайықшы. Киімдерімен таныстырып атап өтеді. -Менім соңымнан қайталап айтамыз танысамыз. Сәукеле, қамзол, көйлек, ою-өрнектер. -Айсұлудың киімдері өте әдемі екен. -Неге әдемі екенің білесіңдер ме? -Өйткені Айсұлудың киімі ою-өрнектермен безендірілген. Ою-өрнектер киімдерге ерекше әдемілік, сәндік береді. - Сонымен оюлар, не үшін керек екен балалар? Қуыршаққа назар аударып, үстіндегі киімінің ою-өрнектерін көреді. Балалар киімдерін атап өтеді. Әдемілік үшін. Сонымен қатар осы ою-өрнектер арқылы, біз бұл киімдер Қазақ халықының ұлттық киімі екенің біле аламыз. Айсұлу бізге бос қол келмепті. *Тілдің грамматикалық құрылымы:*Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. Тақырыпқа байланысты сөздерді үйрету.сурет бойынша әңгімелеу. *Байланыстырып сөйлеу:* Иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, балабақша туралы ойларын айтуға баулу тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу. Айсұлу біз үшін керемет, әдемі суреттерді әкеліпті. Бірақ ең алдымен мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ал сендер маған жұмбақтың шешімін айту керексіңдер. Тәрбиеші жұмбақтарын жасыра бастайды: Жұмбақтар