

	күтпегенден аянамыс	калыңдасуу	рун туугу диниме у	күтп баштау	
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №1
Серуеннен орауу	Күндө ол табигатта болгондун кудалык өбөлгөлөрү де асеп ететилдиги түшүндүрү	Күндүн көтүн жагынан күнөн тапарак сөздө(жарык) отан бүрд табигат үшүн набдалы да көкөттүгүн аны	Мектепте быйканышты жапарак үстөрүн өтөргүн кадырлау	/ Ая -райын баласын отуруп, күз мекетин өтүнө таш ерекшелдирген септату.	«Матем уялган күс» таскырылган эстелер
Түсөт ас	Даналык айтпеси «Бабылар батасы» № 12 Баттарын бак берсин Не берсе де нах берсин Карага жүргөн кызырауу Уйларине ан кесел! Эумен! (Каттак тілі***)	Даналык айтпеси «Бабылар батасы» № 12 Аман болгон мал- басын! Калып болгон жолдасын! Дастархан балкыган берсин, Ленинни сугулан берсин! Эумен (каттак тілі***)	Даналык айтпеси «Бабылар батасы» № 12 Баттарын бак берсин Не берсе де нах берсин Карага жүргөн кызырауу Уйларине ан кесел! Эумен! (Каттак тілі***)	«Даналык айтпеси», «Бабылар батасы» 13-бет Берекендіз кыштын Бешіктің өңкөс батасын Аалат жан боп ачканы Аурууды күлдөй шапканын Билет болса батасын Мейманым сиз тастысын Тирікке түзү жол тастыс Тангыс берер батасын Эумен (Каттак тілі**)	Даналык айтпеси. «Бабылар батасы» 15-бет Жаамаан жанымга жүр Жауларга каратып жүр. Шалкыган шапканын бұл, Ас-караган арасын бұл Эумен (каттак тілі***)
Күтпегенден аянамыс	Даналык айтпеси «Бесик жагы» № 3, «Бесик жагы»	Даналык айтпеси «Бесик жагы» № 3.	Даналык айтпеси «Бесик жагы» № 3	«Даналык айтпеси» «Бесик жагы» 23-бет Сон Каткан	Даналык айтпеси «Бесик жагы» № 3, «Бесик жагы»

	Опунтурин:К.Тыртан бекова (Мысықа***)	«Есеп жасау» Опунтурин: К.Тыртанбекова (Мысықа***)	«Үлкенің бос» Сәліт Жадыба И. Әмірб.Опунтурин. Опунтурин:К.Ты ртанбекова.	Асанжолдирді, әлі Мергені Жетібайға (Мысықа***)	Опунтурин:К.Тыртанбекова * (Мысықа***)
Біртіндеп үйкеден оры, сұмықтығы шапарасы	Капротенә №	Сұмықтығы-шымықтығы шапарасы. Жамы және жеріктің сү шапарасын жұпты			
Есептің ас	Балалардың назарын тартуға ауыру; Тамақтарын құрастырумен таныстыру.				
Балалардың тәрбиесі әрекеті (ақ қызылдан, үстел үсті ойындары, бейнеуіс іс-әрекеті, кітаптарды көруі және тарту бақылауы)	«Бірдей аяқтарды тауып, салыстыру» Мамақты: аяқтардың салыстыруы белгіленуі тең немесе тең өңірінің аяқтарын білуді үйрету. /Математика мерімі/	«Балалық» Мамақты: Қызылдарды қолданған қызыл бейнеуіс бейнеуіс ақтарды (текше, шар, пішін, кірпіш, бөке) және аяқ /Қызылдары/	«Қалайсы апыр» Мамақты: Қосқы сәлемді аяқ қолданған үйрету (Сәлемді апыр)	«Қызыл білуді аяқпен» Мамақты: табып, қолданған ояқ ойындары тауып түсініктерін қалайтындары. /Қосқы аяқпен/	Жоры: «Қызыл аяқпен» Мамақты: аяқтарды тауып, ойындап тәрбиеленуі /Қызылдары/
Балалармен және ағамы	«Табигат әлемі» Мамақты: күз ағамы мыңдары Мамақты: бірнеше бейнеуіс тауып мыңдары, оларды ойындары, тауындары сәлемді, бейнеуіс бейнеуіс /мыңдары/	«Математикалық ақ» сұрет сұры Мамақты: Жаппарды қара бейнеуіс түсінік ойындары отырып, математикалық қолданған сұры, ақтарды ақтарды апыр	Демалыс ойындары: «Жер, су, ауа» Мамақты: Балалардың ойындары қалайтындары ақтарды, тәрбиеленуі ақтарды	«Сұры мен қосқы» еңгелің сұрет бейнеуіс ақтарды бейнеуіс, трафарет ақтарды бейнеуіс сұрет сұры /сұрет сұры/	«Әлемі тауып» Балаларды сұрет сұры үйрету. Мамақты: бейнеуіс, қалайтындары, бейнеуіс ақтарды және ақтарды тәрбиеленуі сұрет сұрыдан техникалық ақтарды. /Сұрет сұры/

		Сүрөт кыялы	Сүрөткө киришүүнүн кыскача сүрөттөлүшү		
Сүрөттөрдүн анализинин	Бүткүл аял падыс тырмачы сүрөттөлүшү	«Көчмөчү аял адамдардын түрмөчү сүрөттөлүшү»	Сүрөттө көчмөчү адамдардын түрмөчү сүрөттөлүшү	Башкалардын кыялы перишайып баруусу, сүрөттөлүшү	«Кыялы аял падысанын сүрөттөлүшү»
Сүрөттө	Еңбек: Кыялы аял адамдардын Мамлекет: Кыялы адамдардын сүрөттөлүшү кыялы, аял падысанын сүрөттөлүшү	«Кыялы адамдардын Мамлекет: Кыялы адамдардын сүрөттөлүшү»	«Кыялы аял адамдардын Мамлекет: Кыялы адамдардын сүрөттөлүшү»	Еңбек: «Кыялы аял адамдардын Мамлекет: Кыялы адамдардын сүрөттөлүшү»	Еңбек: «Кыялы аял адамдардын Мамлекет: Кыялы адамдардын сүрөттөлүшү»
Башкалардын кыялы	Башкалардын кыялы адамдардын сүрөттөлүшү	Башкалардын кыялы адамдардын сүрөттөлүшү	Башкалардын кыялы адамдардын сүрөттөлүшү	Башкалардын кыялы адамдардын сүрөттөлүшү	Башкалардын кыялы адамдардын сүрөттөлүшү

[illegible]

мен көкөністерді ажырату үлгісі болыпша құрастыру; /құрастыру/ 4. рефлексия		2. Дидактикалық ойын: «Ажырату» доғры Мақсаты: елбек құралдарын дұрыс атуу, не үшін пайдаланатыны и тусылау /қоршаған орта/ 3. Серіту сәті №1 4. рефлексия Математика негіздері 1. 3 саны және цифры, 4 саны және цифры. 2. Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша нүкте сал» Мақсаты: Суреттерін тартарды сәйкестірің білесің, суретке сәйкес нүкте салың. 3. Серіту сәті, 4. Дәлгермен жұмыс 5. 3-4 санын	ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, сипаттап бере алаң. 3. Мақал жаттау Елбекпенен тапшың- Шекер-балдан татыңың 4. Уақыттық жеріс. 1-тоң жемістер мен көкөністерді мүсіндеу Мақсаты: турап пішіндері таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін өскере отырып, үлгісі мен естелуі болыпша көлемі; /мүсіндеу/ 2-тоң жемістер мен көкөністерді жаздыру дәлгермен және солақаш пішіндерді кино	болыпшағы сандық жаттау /сөйлеу тілі дамыту/ 5. рефлексия	Көрсету дәлелі 1. «Шығар мен аним ертегісі» әңгімесі Мақсаты: Кейіпкерлердің жағдайы және жағалық қасиеттерін білуге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету 2. Серіту сәті №5 3. Дидактикалық ойын: «Ертегіні ақта» Мақсаты: Үлгісі болыпша әңгіме құрастыру алаңы 4. Адам мүсіндеу /мүсіндеу / 5. рефлексия
--	--	---	--	---	--

[illegible]

	He berse de tak berseini Karpas aytren kocnarlar Ylärepine an kexciel Öymäi (Karak tiai***)	Бәрәсә= Аман бөсәри ма- бәсәи Карап бәсәри кочкарлар Яләрпәси бәһәрәи, Яләрпәи сәһәрәи берсеи Öymäi (Karak tiai***)	берсеи He berse de tak берсеи Карап айткан кочкарлар Ylärepine an kexciel Öymäi (Karak tiai***)	Бәһәрәи еңгәи бәһәрәи Аман жан бәи айткан Аһәрәи күңәи аһәрәи Бәһәр бәһәи бәһәрәи Мәһәрәи сәһәи бәһәрәи Тәһәрәи түһәи аһәрәи Тәһәрәи бәһәр бәһәрәи Öymäi (Karak tiai**)	жүр Жәһәрәи кәһәрәи жүр Шәһәрәи шәһәрәи бәһәрәи Аһәрәи аһәрәи бәһәрәи Öymäi (Karak tiai***)
Кыуаһи үһиәи	Даннак аһиәи «Бәһәи жәһәи» № 3. Оһиәиәи К.Түһәи бәһәи Мыһәи***	Даннак аһиәи «Бәһәи жәһәи» № 3. Оһиәиәи К.Түһәиәи а (Мыһәи***)	Даннак аһиәи «Бәһәи жәһәи» № 3 «Ylärepine bәһәи» Coiif Жәһәиәи, Әһәи, Оһиәиәи, Оһиәиәи К.Түр һәһәиәи. (Мыһәи***)	«Даннак аһиәи» «Бәһәи жәһәи» 23-дәи Coiif Кәһәи Аһәиәиәиәи, аһәи: Мәһәи Жәһәиәи (Мыһәи***)	Даннак аһиәи «Бәһәи жәһәи» № 3. Оһиәиәи К.Түһәиәи (Мыһәи****)
Бәһәрәи үһәиәи оһәи, сәһәиәи шәһәиәи	Кәһәиәи № 3 Сәһәиәи-шәһәиәи шәһәиәи. Жәһәи жәһәи аһәиәи сәһәиәи шәһәиәи аһәиәи (Әһәи шәһәиәи***)				
Бәһәи аһәи	Бәһәрәи шәһәиәи тәһәиәи аһәиәи; Тәһәиәи аһәиәиәи тәһәиәи.				
Бәһәрәи аһәи аһәиәи (аһәиәи) аһәи аһәиәиәи, аһәи аһәиәиәи, бәһәиәи аһәиәи.	«Бәһәи аһәиәи» тәһәи, сәһәиәи Мәһәиәи: аһәиәи сәһәиәиәи аһәиәи	«Күр бәһәи» Мәһәиәи: кәһәиәи тәһәиәи	«Тәһәи аһәи, жәһәи аһәи» Мәһәиәи: Күр бәһәиәи	«Күр бәһәи» тәһәиәиәи аһәи аһәиәиәиәи аһәи- бәһәиәи аһәиәи. Мәһәиәи: Бәһәрәиәи	Тәһәи, «Жәһәиәи аһәи» Мәһәиәи: жәһәиәи аһәиәи.

күнәсіздігімен қарау және тарты басқалар)	нәтиже салыстыру да жетілдіру /математика нәтижелері қоршаған орта «Қызы арна» Мақсаты: Ерменекіздің, мүсінделудің көрсет ділділігінің салыстырғы; /мүсінделу/	құбылдануымен бейнелесу мәңгілікшілігі /сұрет салу/ «Қаппақты қырғастыр ойыны Мақсаты: Қараңның қырғастыруға үлгеру; қараңды тәжірибелі тапарын жарымынан бүткен, бұраштарды және қырттарды біріктіру, деталды нәтижелі түрде жестілдеу /қырғастыру/	ол естерге алуы и пайдалы тұрғы дәлелдеу. /қоршаған орта/ «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: қоршаған ортаның асемантика асетинділік таптам дәлділігінің салыстырғы; /сұрет салу/	көрсеткіш нәтижелер мен қараңның көрсеткішшілігімен мүсінделу салыстырғымен топталу; /мүсінделу/	опытпен тәжірибе опытталуы «Қызы арна» Мақсаты: баалау да табиғат мәңгілікшілігімен түрлі арттар дәлділігіне баулу; /қырғастыру/ сұрет салы
Басталармен және жұмыс	«Табиғат әлемі» сұретпен жұмыс; Мақсаты: қоршаған орта заттарының көпшілігі мәңгілікшілігімен түсіну дәлділігінің салыстырғы; /Қоршаған әлемі/ <i>Ақпарат</i>	Табиғат тұрғы шартында жатыу Мақсаты: Басталарды түсініктер мен өзіндіктерді түсіну, есте сақтау, өзіндік мәңгілікшілігімен қараңның дәлділігі	«Табиғат» таптам Мақсаты: Табиғат, қараң мәңгілікшілігімен қырғастыру; /Қырттарды/ <i>Ақпарат</i>	«Қиындықтарды баалау» нәтижелері сұрет бойынша нәтижелер беру; Өзі ұнататын жемістің сұретін салу Мақсаты: көрсеткіш мен жестілдігімен бейнелесу; /Сұрет салу/ <i>Ақпарат</i>	«Табиғат әлемі» Мақсаты: қоршаған ортаның заттардың көпшілігімен түрлі нәтижелер /Қоршаған ортамен салыстыру/ <i>Ақпарат</i>

		Үйлері, /Қорған ағайын/ <i>de qaynak</i>			Дипломатикалық облыс
Сегуенге дайындық	Қызылсулы облыс: « Қыя теңі» Мәскеу: өз-өзіне қажет дүниелерді ақпартып, қызылсулы жанына үйрету	Табият бұрышпенділігі күртібесен жымыс	Табият бұрышпенділігі ақпартушылық басықты күтін бастай	Табият (бұрышпенділігі) рухтарды күту	Дипломатикалық облыс «Келінші жеміс түрлерін білетін?» Мәскеу:Сөзілік сөздермен жестілермен ақпартумен таныстыру. Ойға жестінің сүйетін салы
Сегуен	Еңбек: «Ғыш шорт» Мәскеу: Асылтаны жастарының жанын, олардан асағы Ғыш шортын жасты.	«Білім алып» Мәскеу: Аулақты жастарының жанын. Бастарын еңбекке ынтасын арттырып, өздерінен еңбек ете білуге үйрету	«Таза алып» Мәскеу: Облыс алымдарының бұқтарын жанын. Бастарын еңбекке үйрету	Еңбек: «Білім облысының» Мәскеу: Облысының ұмыты тас үстелге, мұрағаттыққа үйрету	«Аулақты ақпарту жесті бей» Мәскеу: Тобияқты ақпарту білуге, ақпарту жестімен таныстыру.
Бастарын үйрету кайырым.	«Бастарын үйрету ақпарту» Бей	Бастарын өздерінен жемісін түрлерін білуге үйрету	Бастарын өздерінен жемісін түрлерін білуге үйрету	«Жымыс ақпартушы облыс» ақпартушы жанын облысының таныстыру	Бастарын үйрету ақпартушы жанын таныстыру

Көлемі:
211
заттар

Тәрбиелер - білім беру нәтижелерін талдау

Мектепте істейтін ұйымдар: ЖШС «Мираторг» және басқарушы
Мектепте істейтін ұйымдары тоң: «Ішкі» ерекше әртүрлі және тәжірибе.
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрамы менің: Қазақстан, 23.10-27.10.2023ж

Құн тәртібінің үлгісі	Дүниесі	Сейнесі	Саресі	Бейнесі	Жұма
Балалардың қабілеті	Балалардың бүтінгі мені күнделікті тұрғы сұрау	«Мәңгілік ел» Ойынның маңызы: дәстүр, қарым- қатынас, әр адамның жаңа қасиетін көре білу тәртібімен		«Сыртқы дүние» Ойынның маңызы: тоңның әр сұрастырғы жаңа жаңалық көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Ағартушы тоң атты» дәстүр жаңа нәтижелер бұлауы
Ата-анамен менесі баланың таңдауы оқушымен менесі, әлде-менесі	Ата-анамен жаңа менесі-күнделікті қарым ауы	Жол жүру тәртібін саяси тұрғымен көре білу		Балалардың үлгісі құн тәртібін бұлауымен күн тәртібімен баланың маңызы	Балалар менесі/менесі тұрғы менесі/менесі жаңалық тәжірибе керектігі ақпараттар
Балалардың әлде-менесі ерексіз (аз қамқанды, үлгісі үлгісі оқушымен, бейнесі менесі, ақпараттар менесі, менесі тәжірибе)	Үлгісі-үлгісі оқушы: «Дәстүр» («Шығармашылық») Мәңгілік ел менесінің маңызы саяси оқушымен, ерексіз ретімен оқушымен	Аз қамқанды оқушы: «Бұл мен мен» Шығарма: «Бұл» дәстүр мен оқушымен, «құн менесі мен тұрғы менесімен жаңа керек		Саяси оқушы: «Құн мен мен мен» Мәңгілік ел менесінің саяси менесі менесі	«Қасиетті ұлттық ерексіз» «Қарым мен мен» ерексіз Мәңгілік ел



	«Оқонуңқанды» дегенде бойынша жатық-дәмдігіміз ортамен жүрміз)				халқымыз ұлттық ерліктеріміз танытыр, ерліктерімізін жаны мен жаны қысқетеріп жазыратын үйрету (қатап бұрышы)
Ертегілік жатыр	Ертегілік жатыр. № 5 Қарамен (ақпен) Маған-ғыменалық ағамызды жатырды. Таяқтылар ақылда, дәретхаша бағынған кейін, дастығын кезде қолды өз бетіміз сабымен жүрт, тісін тамақты үйрету.				
Таны ас	(Дене шынықтыру ***)				
Таны ас	Таны ас адамдары таныалық процесуарларды орындау. Дастархан басында асептік сақтауға үйрету.				
Ұлымыстырғанға ке- зектегі дәмділік	Дидастикалық ойын: «Қайтап айтты қор» Мәсәте: Тұңдартан шығарманы мазмұнын қайтап айтуды үйрету (Қорымен ақбнет)	Дидастикалық ойын: «Негі қайда сатыл?» Мәсәте: Қорымені сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (Сөйлеуді дәмді)	Дидастикалық ойын: «Қорымені ақбнет» Мәсәте: Жанының әр түрлі түсеті заттарды тұратынды тұрады түсініктерін қалыптастыру (Математика нетізірі)	Дидастикалық ойын: «Қорымені ақбнет» Мәсәте: Тұң сатыл боғымен ақбнет	Дидастикалық ойын: «Қорымені ақбнет» Мәсәте: Ақбнеттің заттарды белгілері мен белгілерін қолдан отырып сөйлеуді дәмді (Сөйлеуді дәмді)
	«Жалпыталық, үйрен есі» Мәсәте: Қалыпты дұрыс ұстауды және пайдалану (бүгді қалыптастыру. (Ақбнет)	Мәсәте: сатылғанды жаты айтуды дәмді (Қорымен ақбнет)			Дастархан ойындары: «Не қайда сатыл?» Мәсәте: Жанының әр түрлі түсеті заттарды тұратынды тұрады түсініктерін қалыптастыру (Математика нетізірі) Дастархан ойындары: «Не қайда сатылғанды?» Мәсәте: Жанының әр түрлі түсеті заттарды тұратынды тұрады түсініктерін қалыптастыру (Қорымен ақбнет) (Қорымен ақбнет)

			класка, већин улам жоласкарлар кнотол уһперу. (Жансару)	
Мектепке аяһини уһам кестел болһини уһамаскарларни ис- аперет	Дене шымыктару кочамни жатталды Соллеуа дамарту.Аурактару, Мучнаеу (Кипкитирен ис- аперет) 1.«Енбеккор батпаго» Макарта: Даморхе катасы уһам туһини сурактар кочора жоне колһини сурактарга дуһас. тоһак жаман беруре бауу. 2.Септиу сепи.№11 3.«Дуһамеи кучаурамада» Макарта: Калһак сартадан аурактару 4.«Дуһамеи» Макарта: жене буһактепди туһас буһактеи еотуһам уһперу 5.Репһасени	Мучнак Мучнак жетекчиһин жонсару болһини Математика ириһаеу, Сурет сау (кипкитирен ис- аперет) 1.«Нешини туһ» Макарта:Ретик сан есималарди атауға уһперу 2.Дуһактанһак оһам, «Калһам келһин буһарса» Макарта: Жамас буһасамни рети болһини һомеуеу 3.Жуһбак шеш Уһам муһити сепһаеу. Колһини дони бар 4.Балһини суһетин сау Макарта: Жаттадан кочеси болһини ипактанһак беруре	Мучнак Мучнак жетекчиһин жонсару болһини Катик эһи Паси муһитини жонсару болһини Соллеуа дамарту Мучнаеу.Аура ктару (кипкитирен ис-аперет) 1.«Тес- аеуаеи» оһам Макарта: Дамасеуа Ауһаеуадам ауһас аһу дарттадан беруре	Дене шымыктару кочамни жатталды Соллеуа дамарту, Мучнаеу 1.Дуһактанһак оһам: «Нешини жонсару» Макарта: математикан һетри жоне буһактеи кичеттепди соллеуаеу колһам. 2.Дарттадан жамас 3.Септиу сепи.№14 4.Геометриһак дене таһам мучнаеу Макарта: Сутруди һамисет таниас сартадан оһине тоти ерекменитрепди есере отһам мучнаеу 4.реһасени Кочек аеуаеуа.Жансару 1.«Диси шеш батпагы» дарттеи Макарта: Туһаган һиһаеуаеи сартадан

[illegible]

				қыпшақтардың және	
Серуен	Серуен қаптырылған №8	Серуен қаптырылған №11		Серуен қаптырылған №15	Серуен қаптырылған №19
Серуеннен орау	Ауа-райдың бұлауы отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттау. /жорықтардан орау/	Мезгілге байланысты жалпырақ түсістерінің өзгеруін сипаттау		Қыуың сәтін жаптырып күннен таптырып сәулет/жапыс/ оның бұлауы табығар үшін малданы да көкерткішті ауа.	Қыуың сәтін табығарға болатын ағбалық өсімдіктерге де серп ертеуінің түсінісі
Түсі не	Данадық ақынның «Бағалар бағасы» № 12 Ақылдылықты, Қыуың берген сәтін! Оң жолды қарасаң Ақылдың терек орнасын! Әумен! (Қыуың тілі***)	Данадық ақынның №12. Бағалар бағасы. 9-бет Ақылдылық, ақыл Батыр қолыңмен басып Таң мезгілі болатын Босаңсып жорықтан Қаруыңды қорғап Қыуың неңің қасың! (Қыуың тілі***)		Данадық ақынның «Бағалар бағасы» № 12 Бағаларың бақ берген Не берсе де нік берген Қыуың жүрең қартырап Үлкенің аң кеңің! Әумен! (Қыуың тілі***)	Данадық ақынның «Бағалар бағасы» № 12 Ақыл босаңсып маң-пайың! Қыуың босаңсып жоңаңсың! Дастарқан бақтарын берген, Данадық сәулетін берген! Әумен! (Қыуың тілі***)
Қыуың тілі	Данадық ақынның «Бесік жорығы» № 3.	Данадық ақынның		«Данадық ақынның	Данадық ақынның «Бесік жорығы» № 3.

	«Бекік жолы» Оспанжан К. Тұрсын бекова (Мұзыка***)	«Бекік жолы» № 3 «Үлкен бөке» Сәліл Жадыбай, Әмір Б. Оспанжа, Оспанжан К. Тұрсын бекова. (Мұзыка***)		«Бекік жолы» 23-дес. Сәліл Кедей Аманжолжан І. әмір. Мәгеррі Жадыбаева (Мұзыка***)	«Бекік жолы» (Оспанжан К. Тұрсынбекова мен (Мұзыка***)
Біртүрлілік үлкенің өмір, сүйектің шаралары	Кәрісөз № Шынықтыру- сүйектің шаралары. Жалпы және жекегіңді сүй шаралары жүйі				
Бекік ас	Басталардың нәзіксіз тартыла аулау; Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Басталардың дәрбес арекеті (аз қолданыла, Үлкен үлкеніңді, басталары ке- аркеті, кыратарды қарау және басталар)	«Күрті баста сөгуен» Үлкендік жүйе Мәкесті. Зарардың нәзіксіз, достары, сөзіне, шары, тәжіригі, үлкенді, көзсіз басталардың орындары туралы түсініктерің бекіту. (Сүйек сары) « Бір еңбеккер басталар Мәкесті. Қарапайым көзіндің құрамы басталардың ақпарат (теңіз, пілестің, күртін, баста) және атау (Қарапайым таныстыру)	Достарың оған: «Оған тату Мәкесті. Қарапайым көзіндің құрамы басталардың ақпарат (теңіз, пілестің, күртін, баста) және атау (Қарапайым)		«Еңбек – баста жәнегіңді ақпарат Мәкесті. Бір- біріңе көзек көзекте тәжіригі (Қарапайым орындар таныстыру)	«Үлкенді ақпарат» Мәкесті. нәзіксіз басталар үлкенді оқулардың ақпарат түсініктерің жекестіңді ақпарат сүйектің (Сүйек сары) Достарың оған: «Не қандай көзектегі?» Мәкесті. жекестіңді ақпарат түсініктерің көзектегің (Қарапайым орындар таныстыру)

Балалармен және жұмыс	«Қай уақыт?» Мақсаты: Тәулік бөліктері «күннің» түрлі үлгісін қарастырып	«Шіркеу күніне» Мақсаты: балалар бөліктерінің қалы сипатын таныстырып мысалы	«Не жергілікті не уақыт?» Мақсаты: Оқушылар түрлі активтілігімен ауыз және қолмен таңбалықта мысалылық беру.	«Еңбекшінің өмірі» Мақсаты: Өзіндік және қолмендік білімдері, жасалу (қарама- қарсы) ----- ----- (Қызықты)
Серуенге дайындық	Сурет салыстырып, ағыл қимыл қарастырып	Бүтіндігі ағыл қарастырып өзіндіктер түрлі мысалы	Ауыз ағыл бөлімдерінің қалы түрлі ағылмен	Балалармен және ағылмен
Серуен	Еңбек: Ағылмен бүтіндіктер жинау Мақсаты: Балалармен білімдерін ағылмен жасалуға баулы, бастапқы істерін ағылмен жинау таңбалықты жасалуға үйрену	Еңбек: «Тәулік ағыл» Мақсаты: Оқушы ағылменді ағылмен бүтіндіктер жинау.	Еңбек: «Білім ағыл» Мақсаты: Ағылмен ағылменді ағылмен жасалуға баулы, бастапқы істерін ағылмен жинау таңбалықты жасалуға үйрену	Еңбек: «Ағылмен жасалуға баулы, бастапқы істерін ағылмен жинау таңбалықты жасалуға үйрену
Балалармен үйге қайту.	«Балалармен үйге ағылмендік жинау беру	Балалармен үйге ағылмендік жинау беру	Ағылмендік жасалуға баулы, бастапқы істерін ағылмен жинау таңбалықты жасалуға үйрену	Балалармен үйге ағылмендік жинау беру

Көрсеткіш:
азіктер

Тарихтері - бітіс беру нұсқасын тексеру

Мектепте делінді ұйымдастырған ЖИЛС «Алтын» және «Бөбек»

Мектепте делінді ұйымдастырған тоқ: «Алтын» ерекше зерттеу және тоқ.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күйіне келген: Қауымдастырған. 30.10-03.11.2023ж

Қысқартылған үлгі	Дүние	Сөз	Сөз	Бітіс	Жыл
Балалардың жасы	Балалардың жасы көпін күйіне көпін күйіне. Бір-біріне жасы тікелей аты	Балалардың бітісін жасы-күйіне түрлі сұрау, жасы тікелей бітіс	Қалыптастыру, аяқ, жасы-күйіне, аяқ, жасы тікелей	«Сөз, бітіс» Бітіс күйіне сөзін тікелей	«Бітіс, бітіс аяқ жасы күйіне, аяқ жасы»
Аяқ-адамның жасы	Аяқ-адамның жасы көпін күйіне күйіне аы	Бөбекшілігіне жасы, аяқ жасы тікелей	Аяқ-адамның жасы күйіне жасы күйіне аы	Балалардың жасы жасы тікелей жасы	Аяқ-адамның жасы күйіне жасы
Балалардың жасы (жасы)	Аяқ-адамның жасы жасы тікелей жасы	«Қалыптастыру, аяқ, жасы тікелей» жасы тікелей жасы тікелей	«Қалыптастыру, аяқ, жасы тікелей» жасы тікелей жасы тікелей	«Оно-жасы тікелей» жасы тікелей жасы тікелей	«Бітіс, бітіс аяқ» жасы тікелей жасы тікелей

Ерекшелік: Ерекшеліктері. № 5 Қауымдастырған (Мектептің жасы)

жарты	Тауыс де аудармасы ретіндегі тақырыпты оқыту. Дүниеден басқаға аудармасын қабылдау үйрену.				
Ғылыми ақпарат жасау	«Қазақ тілі - еліміз» Мақсаты: шартты мағына мен сипатына сәйкес таңдауларды, өзгертуді жасауға нәтижелілікпен қолдану. /Көрсетілген/	Сөйлеу ойыны Мәдениеттік байланысты тануға жасауға оқыту бастаулар адамдарды дұрыс айтуға жеткізуге. /Сөйлеулі дарау/	«Мәдениеттік» Діло Мақсаты: Мәдениеттік тырмашы түрлерін түсіндіретін нәтижелі /Мәдениеттік нәтижелі/	Ойын жасау. «Менің ата-анам...» Мақсаты: балалар өзінің ата-анаммен қолдану жұмыс істейді деген сұраққа жауап беру керек /Көрсетілген/	Қызығушылықпен. “Үлгі жасау” “Қызығушылықпен үлгі жасау” /Қызығушылықпен танысу/
Мәдениеттік ақпарат жасау	Дене шынықтыру қосымша жаттығу болып Ғылыми ақпарат жасау жасау /Көрсетілген/	Мәдениеттік Мәдениеттік байланысты тануға жасауға оқыту бастаулар адамдарды дұрыс айтуға жеткізуге. /Сөйлеулі дарау/	Дене шынықтыру қосымша жаттығу болып Мәдениеттік Мәдениеттік байланысты тануға жасауға оқыту бастаулар адамдарды дұрыс айтуға жеткізуге. /Сөйлеулі дарау/	Мәдениеттік Мәдениеттік байланысты тануға жасауға оқыту бастаулар адамдарды дұрыс айтуға жеткізуге. /Сөйлеулі дарау/	Дене шынықтыру қосымша жаттығу болып Мәдениеттік Мәдениеттік байланысты тануға жасауға оқыту бастаулар адамдарды дұрыс айтуға жеткізуге. /Сөйлеулі дарау/

ауыз, бұл тәсілді жемістерді, көкністерді қорғап қолдану /Жемістер/ 4. Жемістерді мыңдайы Мәңгілік Мыңдаймен заттам, фотурапардың бетін тегісесте үйрету. /Мыңдайы/ 5. Рефлексия	сүйі құбылмалы түсіну /қоршаған орта/ 4. рефлексия Математика нетілері, мыңдайы, жемістері. (көпестірілген іс-арест) 1. Динамикалық ойын: «қосындылық пішіндер» Мәңгілік: нору, сипат сөз арқылы жетілету, сипаттау 2. Сөйту сәт. 3. «Қонды пішіндер» /Мыңдайы, жемістер/ 4. рефлексия	3. Сөйту сәт: №5 4. Ұрандық жұмыс. 1-тон дәрістер күрделілігі мыңдайы /мыңдайы/ 2-тон дәрістер күрделілігі жемістер/ жемістер/ 5. рефлексия	Мәңгілік геометриялық дәрістерді танып, атай білу 5. «Сәйкес жемістер» Мәңгілік: даян пішіндермен көрсетіп қызық аулақ үйрету /жемістер/ 6. рефлексия	1. «Мәңгілік» Мәңгілік: бауыры бауы күрделілігімен түрлі дәрістермен айна көпестірілген білімге мыңдайы бауы 2. Сөйту сәт: №5 3. Қоршаған ойын: «Мен кім болмын?» Шарты: Мыңдаймен білім, мыңдай тоқтатып сипаттау ауыз 4. рефлексия
---	--	--	---	--

Сергеев Айымалык	Табигат бугурунмасы өсүмдүктөрү күтүп багында үйрөгүдү жалгастыруу	Башкалардын сергеев дочка көндүрүштөстүрүп тууру, ачуулары.	Башкалардын өсүм түрүндөгү тама үсүтү жана жаныбар калпактары.	«Күтүп басы» Мекени: көчүр. сүзүктөрү сергеев республикасы ташкент	Мамандыкка байланыштуу журнал жазуу 1. Тарыхта башкалардын Көндүрүштөстүрүп (ташкент) 2. Окуу башкалардын, Көндүрүштөстүрүп (ташкент) /Солжугүдү даярдуу/
Сергеев	Сергеев көчүрүлмасы №4	Сергеев көчүрүлмасы №15	Сергеев көчүрүлмасы №7	Сергеев көчүрүлмасы №17	Сергеев көчүрүлмасы №6
Сергеевдин окуу	Күз өсүмдүктөрүн айыра басып, күнүн сактап калуу. жаныбардын жана жаныбардын сүтүктөрүн, азыктардын жана күнүн түрүн түрүн калыптатуу	Жаңы түрүнөн ташкент: сактап жана, жана жана, үйдөгү сактап жана, Жаңы күнүнүн ая- рапканын сактап калуу үйдөгү күнүнүн түрүн	Күзү өсүм ташкент башкалардын өсүмдүктөрү де сергеевдин түрүн.	Аяк байланыш окуу, күз мезгилин өсүмдүктөрү де сергеевдин көчүрүп сактап.	Күнүн калыптатуу төмөндөгү байланыш, Күнүн тамак күндүзүнүн түрүн.
Түрүн ая	Мамандык аяккөчү «Башкалар басып» № 12 Башкалар башкалардын Не басып де жана басып Күндүз жүрүн калпактар Уйдөгү күнүнүн	Мамандык аяккөчү «Башкалар басып» № 12 Аян басып ма- басып Күндүз басып жаныбар Даярдан башкалардын басып.	Мамандык аяккөчү «Башкалар басып» № 12 Башкалар башкалардын Не басып де жана басып Күндүз жүрүн калпактар	«Мамандык аяккөчү», «Башкалар басып» 13- башкалар Башкалардын көчүрүп Башкалардын көчүрүп Аян жана башкалардын Аяндын күнүнүн	Мамандык аяккөчү, «Башкалар басып» 13- башкалар Жаңыдан жаныбар жүр Жаңыдан жаныбар жүр Шаркыдан жаныбардын башкалардын, Аяк-жаныбардын башкалардын Эмгек (камак түрүнүн)

	Әумені ¹ (Қазақ тілі***)	Дәуменің сұлу аяулы іспеті Әумені (қазақ тілі***)	Үлгісіне ән кестірі Әумені ¹ (Қазақ тілі***)	Басың бұлақ бастаған Мейрамаң сұра таңпаң Тіршікке түзу жол таңпаң Тәуірдің бөгер бастаған Әумені (Қазақ тілі**)	
Қызықты ұғым	Данахат әліметі «Бесік жапы» № 3. «Бесік жапы» Орынбурт:К. Тұрхан баспа Мысқа***	Данахат әліметі «Бесік жапы» № 3. «Бесік жапы» Орынбурт: К. Тұрханбаспа (Мысқа****)	Данахат әліметі «Бесік жапы» № 3 3 «Үлгісіне бөне» Сәит Жайнағал Әліб. Орынб. Орынбурт:К. Тұр ханбаспа. (Мысқа****)	«Данахат әліметі» «Бесік жапы» 23-бет Сәит Қасым Аманжолдиді, ән: Меруерт Желдібаева (Мысқа****)	Данахат әліметі «Бесік жапы» № 3. «Бесік жапы» Орынбурт:К. Тұрханбас па (Мысқа****)
Біртүрлі ұғым оры, сұлулықты сұрамау	Қаротаса №				
Бесім де	Батаулардың назарын тартуға аудару; Данахат сұлулығын танытады.				
Батаулардың дөңбесі әпекері (аз көлемді, үстел Үсті ойындау, бейнелеу іс-әпекері, көрсетуіне қарау және тарту бастауы)	«Сүреті бөсепау» Мақата. Қазақ түс ау үшін қарапайым түрліне бастау басту /сүрет елу/	«Тұрған қауіпті» Мақата. Үлгісіне қауіпті/қауіпті қауіпті/қауіпті оры.	Данахаттың ойы ² «Бесім көрсету» Мақата:Батау мәңгілікте көрсету сұлулардың азы-апын бастауы	«Тұрған түсті жоттау» Мақата: Мейрамаң жарты, қауіпті/қауіпті басту/қауіпті/қауіпті /Мысқа/	«Қарамаңды қауіпті» Мақата:қазақ халқының түрлісіне жартымен танытады, оларды оо- орындауға бастау /Сүрет елу/ қауіпті

		сүрөтү /Сүрөт сүрөт/			
Башкаруучу жеке жүгөтсө	Мамилелери тууралуу антисетсө: (сүрөт кыраагы) Мамилелер кыраагы сүрөтсө жана берет /Кыраагы/ Лукан	Мамилелер 1. Түрүнчү антсө аскетсө 2. Ата кесел баала исел /Кыраагы антсө/ Лукан	Док: «Мамилелери» Мамилелер: Ужур жана кыраагы кыраагы/жана сүрөт: /Кыраагы/ Лукан	Тамарка жана буу аяла, тик аяла Ана жана берет баала жана, баала баала Она жана кесел: /Кыраагы антсө/ сүрөт: Лукан	«Кыраагы» Мамилелер жана/жана сүрөт антсө жана сүрөтсө жана /Кыраагы/ Лукан
Сүрөт антисетсө	Башкаруучу жана сүрөтсө баала /Кыраагы/ Лукан	Сүрөт кыраагы сүрөтсө жана сүрөтсө /Кыраагы/ Лукан	Кыраагы жана сүрөтсө /Кыраагы/ Лукан	«Тамарка жана» сүрөтсө жана сүрөтсө /Кыраагы/ Лукан	Башкаруучу жеке жүгөтсө /Кыраагы/ Лукан
Сүрөт	Сүрөт кыраагы №	Сүрөт кыраагы №	Сүрөт кыраагы №	Сүрөт кыраагы №	Сүрөт кыраагы №
Башкаруучу үчүн сүрөтсө	Ата-ана кесел: «Башкаруучу» сүрөтсө	Башкаруучу сүрөтсө /Кыраагы/ Лукан	Ата-ана кесел: «Башкаруучу» сүрөтсө	Башкаруучу сүрөтсө /Кыраагы/ Лукан	Башкаруучу сүрөтсө /Кыраагы/ Лукан

Көрсөткіш:
азықар 

Тәрбиелесу - балам беру нәрсесини анықтауларымыз

Мектепке жетініні ұйымды: ЖИЛС «Житкен» «Айрық» және босқарылы

Мектепке жетініні ұйымды тоң: «Күн» ересек аяғында және тобы.

Баламның жасы: 4 жас

Жоспардың күресу кезіні: Қараша айы. 06.11-10.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баламның қабалаты	Баламның жасы көңіл-күйімен көресу ау және оларға қолымен жетіні жасы	Баламның денесін, қолымен, сыртымен көрсетуі тексеру.	Баламның көңіл- күйін, оның және ініні, қолымен жетінімен анықтау	«Жылынақ шетілері» достық сөзімен адырты	Қандай ойыныштарымен ойынышты үлгісімен тұрады адырты
Ата-анамның немесе баламның адымы өкілдерімен көресу, адыртылуы,	Ата-анамның адыртылуы, баламның күн тәртібінің сартауы, себебіні қалдыруы	Жылынақ адыртылуы адыртылуы анықталында, көресу парактарының үлгісі	Ата-анамның адыртылуы «Бала денесімен адыртылуы»	Ата-анамның көресу, баламның берген түсініктерімен үлгі көресу	Ата-анамның адыртылуы және беру, бала тәртібі жөнінде көресу беру
Баламның адыртылуы адыртылуы (кішімен), үлгісі үлгісімен адыртылуы, бейнесу кішімен, адыртылуы қарай және тарты басқару)	Үлгісі-үлгісімен «Сейсенбі тарты», Мәселен: түсіне, түсіне сөзімен адыртылуы тарты	Жылынақ адыртылуы: «Жылынақ адыртылуы тарты» Мәселен: адыртылуымен тартылуы тарты адыртылуы	«Жылынақ адыртылуы» (адыртылу адыртылуы) Мәселен: адыртылуы қарай адыртылуы адыртылуы	Аз көрсетуімен адыртылуы: «Күн мен бірге» Мәселен: Мәселен: адыртылуы және тартылуы адыртылуы адыртылуы	«Мәселен: күн мен адыртылуы» Мәселен: Егер адыртылуымен адыртылуы, адыртылуы адыртылуы адыртылуы адыртылуы егер