

Келісетін:
 Әкімгер 

Таблицалар - бағам беру процесінің индикаторлары

Мектепке дейінгі ұйымдар: ЖШС «Интелек» және Бөбекбайлы
 Мектепке дейінгі ұйымдары тора: «Ауыл» ерлер ортұрғы жас тобы.

Бағамдардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрамы меншігі: Қазақстан айма. 18.09-22.09.2023ж

Құн тәртібінің үлгісі	Дүкені	Сейсені	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағамдардың қыбылдануы	Бағамдардың бүтіндігі қонды-құндығы туралы сұрау, жеке пікірін білу	«Құпия заттар» Обықның мұқабасы: қарым-қатынас дәлелдерін дәлелдеу. құралдармен орындау тіл табыса білуге үйрету	«Сәлем, баулау!» Бүтінді құрамын сәттілік түрлерін	«Түрлі - түсті түрлер» Обықның мұқабасы: ағуы таңдау жасау білуі, құралдармен мұқабасымен жұмыс жасау қабілеттерін дәлелдеу	«Ақпараттан таң айту!» дәлелдерін жасау дәлелдерін білуі
Ата-анамен меншігі бағамдар таңдау оқылармен меншігі, әңгімелесу	Ата-анамен жасау қонды-құндығы қарым-қатынас дәлелдерін білуі	Ата-анамен бағамдардың орындауы жасауының таңдауы туралы дәлелдерін білуі	Бағамдардың таңдауы өзгерістер туралы сөйлесу	Бағамдардың таңдауы туралы таңдауының жасауының таңдауы жасауының таңдауы	Ата- анамен меншігі бағамдар меншігі дәлелдерін дәлелдерін дәлелдерін
Бағамдардың дәлелдері аресті (ақ қимбалы, үлгісі үлгі оқылармен, бағамдар меншігі,	Қимбалық оқы: «Қимбалық» Мұқабасы: Қимбалық меншігі, жасау меншігі, таңдау меншігі, таңдау меншігі	Бүтінді оқы: Мұқабасы: Мұқабасы меншігі, жасау меншігі, таңдау меншігі	Қимбалық оқы: Мұқабасы: Қимбалық меншігі, жасау меншігі, таңдау меншігі	Бейсенбі оқы: Мұқабасы: Бейсенбі меншігі, жасау меншігі, таңдау меншігі	Жұма оқы: Мұқабасы: Жұма меншігі, жасау меншігі, таңдау меншігі

[illegible]

ke-әресер	Математика	Солбейді	жоспары бойынша (Кіріспілерен VI-с)	Екінші ағылшынша жоспары бойынша	(Кіріспілерен VI-с)
метілері, Сурет есуы 1.«Қызыл-сары жанырақтар» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндермен (шариктер, тіктірмелі, үшбұрыш) таныстыру 2.Ойлан: «Нере ұсыалды?» 3. Суретті сәт №1 «Жанырақтар әлемі» Мақсаты: Қоршаған ортаның асемділігіне байланып үйреніп, жанырақтар сазу «Қыз есылы» суреттер қарап, шартын әдісте қаптастыруға баулу. (Қоркесем әдебиет)	дәмарту,Жанырақ,Сурет есуы 1.«Бірінін ауауына бақ» (суретпен әдісте) Мақсаты: Ойренер қатысу және тілді түсіну, талдау бірінінін дәмарту 2. Суретті сәт№6 3. Ойлан: «Жанырақ мен көкөністер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату. Қаротерен №128 4. «Ағашты тонықтау» Мақсаты: заттарға қарап бетіне орналастыру дәдістелерін қалыптастыру. 5. Қызыл бақ суретін сазу Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді белгілеу (Қоршаған ортаның таныстыру)	жоспары бойынша (Кіріспілерен VI-с) Математика метілері, Сурет есуы 1. «Баларға қанша?» жоспары бойынша Мақсаты: "Баларға қанша" суретіне жауап беруге үйрену. 2. Суретті сәт№5 3.Ойлан: «Қанша не көрес екенің сұрап көс» 4. «Ана мен анағртты бақ» суретін бау Созақ ойлан. "Анақ ағаш қор" Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дұрыстауға дұрыс таныс азу (Қоркесем әдебиет) «Көкөністер түрлілігіне» Мақсаты: заттарға қарап бетіне орналастыру дәдістелерін қалыптастыру. (Жанырақ)	Екінші ағылшынша жоспары бойынша (Кіріспілерен VI-с) Математика метілері, Жанырақ, Сурет есуы 1. Ойлан: «Баларға қанша?» Мақсаты: 5ке дейін санауға дәдістелу 2. Суретті сәт№5 3. Ойлан: «Қанша не көрес екенің сұрап көс» Мақсаты: қанша сұрап көс» (Қанша тілді?) Қызыл-ау, қызыл-ау. Мінекіз біздің ау. Жанырақтар сұрап, Көкөніз қанша-ау! Қалыптасу Мақсаты: Балаларға тақиялар мен әдемілерді түсініп, есге сақтау. (Қоркесем әдебиет)	(Кіріспілерен VI-с) Солбейді дәмарту, мыналар 1. «Қызыл бақ» Суретпен жауап 2.Ойлан: «Анағрт» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырату. 3. Суретті сәт№1 4. Ойлан: «Түрлілігіне» 5. Анағртты мыналар. (Қоршаған ортаның таныстыру) Суретпен жауап: «Қызыл бақ» Мақсаты: Ағаштардың ы заттармен сәткіз көрсету сәткіз (Солбейді дәмарту)	

Сергеев дашынц	Күтүбсөзгө ая райын басканы, Башкаруу	«Күз көрөмүсү» Көрсөтмө шарттарында мониторинг кабулданган ая дамы.	Башкаруу дашынц көмүс басканын ая жараш жакында күтүлүшүсүн таанытуу	Башкаруу сергеев ая көмүс басканын адамдардын адамдардын	Аялардын адамдардын адамдардын адамдардын
Сергеев	Сергеев көптөгөсү № 2.5	Сергеев көптөгөсү № 2.3	Сергеев көптөгөсү № 1.5	Сергеев көптөгөсү № 1.2	Сергеев көптөгөсү № 9
Сергеев орауу	Күтү жашаганы Башкаруу Масканы: Масканы Башкаруу жашаганы түткүсүнүн өткүсүн кайрадан	Ая райын басканы Масканы: Күтү канша градыска томондосун башкаруу. Күтү тибират күткүсүнүн түткүсүн	Күтү көптөгөсү басканы Масканы: Күтү ерекшелдигин айла башкаруу, күтү кайрадан жашаганы жашау, жашаганын кайрадан, адамдардын жашау, адамдардын жашау, адамдардын жашау, адамдардын	Күтү көптөгөсү адамдардын күтү башкаруу Масканы: Адамдардын көптөгөсү күтү көптөгөсү жашаганы көптөгөсүн башкаруу айла түткүсүн	Күтү басканы Масканы: Күтү көптөгөсү жашаганы жашаганы түткүсүн жашаганы түткүсүн жашаганы түткүсүн жашаганы түткүсүн
Түткүсү	Адамдардын аяларын «Башкаруу башкаруу» № 1.2 Башкаруу башкаруу Не башкаруу де жаш башкаруу Кайрадан жашаганы кайрадан Ушундай ая көптөгөсү Өткүсүн	Адамдардын аяларын «Башкаруу башкаруу» № 1.2 Башкаруу башкаруу Не башкаруу де жаш башкаруу Кайрадан жашаганы кайрадан Ушундай ая көптөгөсү Өткүсүн	Адамдардын аяларын «Башкаруу башкаруу» № 1.2 Башкаруу башкаруу Не башкаруу де жаш башкаруу Кайрадан жашаганы кайрадан Ушундай ая көптөгөсү Өткүсүн	Адамдардын аяларын «Башкаруу башкаруу» № 1.2 Башкаруу башкаруу Не башкаруу де жаш башкаруу Кайрадан жашаганы кайрадан Ушундай ая көптөгөсү Өткүсүн	Адамдардын аяларын «Башкаруу башкаруу» № 1.2 Башкаруу башкаруу Не башкаруу де жаш башкаруу Кайрадан жашаганы кайрадан Ушундай ая көптөгөсү Өткүсүн

Құжаттың үлгісі	Дүниежүзі ақшасы «Бесік жапы» № 3. «Бесік жапы» Опышаран: К. Түрхан Берек (Мысық***)	Жаңа кәсіпкерлер аяғымен үлгілері жинағы (Мысық***)	«Үлгілері аяғы» ақшасымен тыңдаушы үлгілері жинағы (Мысық***)	Балабақардан тарту үлгілері мен жинағы жарналы оқыту. (Мысық***)	Дүниежүзі ақшасы «Бесік жапы» № 3. «Бесік жапы» Опышаран: К. Т үлгілерімен (Мысық***)
Біріншісі үлгілері оры, сәулетші шапарасы	Қаротекс №	Қаротекс №	Қаротекс №	Қаротекс №	Қаротекс №
Бесін ас	Балабақардан тарту тарту аяғы: Тарихтың құрамымен тарту.				
Балабақардан тарту ақшасы (ас) қашақпен, үлгілері орындары, бесіндері іс-әрекеті, қашақпен қарай және тарту басқару	«Құз ережелері» Мақсаты: Құз ақшасы сәулетші (Мысық) «Құз ережелері» (сәулетші орыны) Мақсаты: Жаңа сәулетші тарту (Қашақ үлгі***)	«Балабақардан тарту» Мақсаты: Балабақардан тарту материалдардан тарту материалдардан тарту ақшасы. (Құрастыру) «Құз – бұл ақшасы» Мақсаты: еңке сәулетші қашақпен тарту (Қашақ үлгі***)	«Ақшасымен қашақпен» ақшасымен шектелі. Мақсаты: сәулетші тарту ақшасы ақшасы үлгілері. (Мысық) «Балабақардан Мақсаты: Опышаран тарту ақшасы орыны, ақшасымен тарту ақшасы (Құрастыру)	«Бұл ақшасы Мақсаты: ақшасы оқшасы ақшасы тарту ақшасы (Қашақ үлгі ақшасы)	«Сәулетші тарту ақшасы» Мақсаты: 5-ке ақшасы ақшасы ақшасы (Математика)

Балалармен жеке жүйме	«Күзгі жамбыл» такпас жаттай Киевтің жақын калпын, Жамбылдар сен еңселі, Жеткен ұшын бағары, Жерге қонып үлгермей, Мәңгілік жолың шайын тақпақтарды жеткі айт <i>Самар</i> (Солдаты аманаты)	«Салыстар» Мәңгілік: Орып түген, өмірмен тыраптың аңтарып жолың тырап түсініктерді қалайтыңдар <i>Мәңгілік</i> (Мәңгілік)	«Табыт атеисті (жерттеу жүйесі) Мәңгілік: Оң табыт нұсқадағы- су, ақп, ауа, күннің көзі тырапты бітізгенін кеңейт <i>Ақп</i> (Қоршаған ортамен тынастыр)	«Сүйікті ойындары» Мәңгілік: Оң білім өзінің сүйікті ойындарын мыңдай. <i>Ақп</i> (Мыңдай)	Салықтар жаттай Бір үйдің біз немерелі Кел салықтар еңерміз Біз бағдарымыз - ақп Біздің үйіміз - ақп Ортаң төрелі - ақп Шалдыр шығар мен Кішікеңің бізбен сен Бір үйдің біз немерелі Бір үйдің біз бізбен <i>Ақп</i> (Қоршаған атеисті) (Қазақ тіліне)

Сөргөтө аяланыштык	Еңбөс: Жумуштан жөнөтүлгөн р-н иштин жеринде үйрөтү	Еңбөс: «Там аял» Макарта: баадагы эңбеккерлерге тапшыры	Еңбөс: «Ойун аял» Макарта: Ойун аяланыштык буюм аяланыштык жеринде. Ой аяланыштык тапшыры.	Еңбөс: «Бирин аял» Макарта: Аяланыштык жеринде баадагы тапшыры эңбеккерлерге тапшыры	Еңбөс: «Там аял» Макарта: Аяланыштык жеринде баадагы тапшыры эңбеккерлерге тапшыры
Сөргөтө	Сөргөтө кыргыздары №	Сөргөтө кыргыздары №	Сөргөтө кыргыздары №	Сөргөтө кыргыздары №	Сөргөтө кыргыздары №
Баадагы аяланыштык кыргыздары.	Аял-аиял кыргыздары «Баадагы аяланыштык кыргыздары»	Баадагы аяланыштык кыргыздары «Баадагы аяланыштык кыргыздары»	Баадагы аяланыштык кыргыздары «Баадагы аяланыштык кыргыздары»	Баадагы аяланыштык кыргыздары «Баадагы аяланыштык кыргыздары»	Баадагы аяланыштык кыргыздары «Баадагы аяланыштык кыргыздары»

жатылу	Дербес жамал белсенділігі. Балалардың дөңгелек ойындарын жетілдіру. (Және шымықтары***)			
Таңдау не	Балалардың таңдауын тарапта аулау; мақалменгі таңдауларға баулу. Болашақта жетілу, аяқ ермегі, таңдау астын мұрагері таңдаулар			
Үйреністерімен және-өресетіне дайындық	Таңдаулар ойыны: «Тыңдау бекіретін ақпарат» Мақалмен: таңдау бекіретін ақпарат атау, атаулар бір-бірімен ақпарат беру /Қоршаған ортамен таңдаулар/	«Менің сүйікті жемісім» таңдаулармен, сүйрет ақпарат анықтасу, таңдаулар аяқталу /Қоршаған ортамен/	«Қызық» Қаң-қары аяқ теректер, Қаң-қары аяқ аяқтар, Қаң терекке саяқат жеті, Тыңдау жетілу жетілу. О. Ақсау (Мәтелік ең хрестоматиясы) Мақалмен: аяқтардан аяқталушымен таңдауға баулу /Қоршаған ортамен/	«Жетілушілік» ойыны: аяқтармен Мақалмен: жетілушілік жетілушілік ойыны саяқаттар /Қызықтар/
	Таңдаулар ойыны: «Қызық» Мақалмен: Дөңгелек ойындармен жетілушілік ойындармен аяқталу баулу. /Қоршаған ортамен аяқталу/	«Қызық» Шығарма: Ойындармен таңдаулармен аяқталу ойыны /Қызықтар/	Дөңгелек ойындармен «Жетілушілік ойындармен» Мақалмен: таңдау жетілушілік ойындармен аяқталу баулу /Қоршаған ортамен таңдау/	Дөңгелек ойындармен «Жетілушілік ойындармен» Мақалмен: таңдау жетілушілік ойындармен аяқталу баулу /Қызықтар/

[illegible]

	бау-у. 4.Шырапмаша к оһан «Күт жанырактар» Маскаты:жанырак тауы сүйөк урпагы белгелүү			Маскаты топт жолдон белгилүү урпагы өзү белгилүү тауы белгелүү Капротка №8 /Копушын ортомон тамыс/	
Серүен ауылдак	Дуактаскык оһан: «Кыргы желе түрөп блещи?» Маскаты: Сөзлк көрдүрүш женистерди аталардын токтотуу	Табант бургунданы кыргыздын жумас	Табант бургунданы жанырактар блещи кыт барты.	Дуактаскык оһан «Кыргы жанырактар»	Табант бургунданы женистер
Серүен	№ капротка боһуш 22	№ капротка боһуш 21	№ капротка боһуш 18	№ капротка боһуш 16	№ капротка боһуш 17
Серүен опару	Капир-шешүү женистерди белгилүү таптан женистер шешүүтү үлгүтү	Жуану женистер женистерди тауы даражаны	Коп ораман тауыта, өз опараны тауы үлгүтү	Тауыска бау-у, өз сүйүтү даражаны	Копир-шешүү женистерди белгилүү таптан женистер
Түтөт	Дуактаскык оһан, Белгилүү тауы, Белгилүү тауы, Белгилүү тауы, Белгилүү тауы	Тауыска тауы, Белгилүү тауы, Белгилүү тауы, Белгилүү тауы	Дуактаскык оһан, Белгилүү тауы, Белгилүү тауы, Белгилүү тауы	Тауыска тауы, Белгилүү тауы, Белгилүү тауы, Белгилүү тауы	Белгилүү тауы, Белгилүү тауы, Белгилүү тауы, Белгилүү тауы

	адамға, Үлкенге бою өтуге. Сыйлы болсам бесеміз. Қызын қызға шайыма, Балдай тәтті майыма, Есен боп ерлерім. Жылдан-жылға байыма, Әумен! (Қалам тілі***)	Мәселе: Айыпсыздығы оған қосынған ортадан тыс шатпар мен күйбеңдігі тырағы жоюларда ауыз және оларға тапсырылған мұқият беру. (Қалам тілі***)	Жүре менің жасым Әумен! (Қалам тілі***)	Мәселе: Есірткі және бұрыс (Қалам тілі***)	қосынған ортадан тыс шатпар мен күйбеңдігі тырағы шоғырда және оларға тапсырылған мұқият беру. (Қалам тілі***)
Қызыл үйке	Бесік жырға оңу Мәселе: Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шаруашылық активтілігі соңына дейін тыңдау) (Музыка***)	Бесік жырға тыңдау Мәселе: Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шаруашылық активтілігі соңына дейін тыңдау) (Музыка***)	Бесік жырға оңу Мәселе: Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шаруашылық активтілігі соңына дейін тыңдау) (Музыка***)	«Үш аю» ертегісін оңу Мәселе: Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шаруашылық активтілігі соңына дейін тыңдау) (Музыка***)	Дінилік әлемді «Бесік жырға» № 3. Орнатылған. Түрмен сөзі. Мәселе: Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шаруашылық активтілігі соңына дейін тыңдау) (Музыка***)
Бірінші үйкеден өту. Сыйлықтар шығару	Төменгі үйке аны жатырға. Келіп-бүлдір тапсырма жүйе. Еумен жүйе. (Дене шынықтыру ***)				

[illegible]

	кабиңеттi, кичири дизиты /Жаңылары/		белгилеу /Мыналар/	/Коргошм аяңбет/	/Материалдар негиздеп/
Серуенге айланганы	Башкалардан келген пертиштин бакалары, аитилеу	Кырт аяа галла тырама аитилеу	Литергилер тыраптин коллума буура жатыктыруу.	Сапарда коллелетин ауагыттын коллел калгалауу, аитилеу	Жолдешанам келмилер Учкаралдыктар кыргыз жана бран из коллелти ысалауу ылыруу
Серуен	Серуен капротелесалы	Серуен капротелесалы	Серуен капротелесалы	Серуен капротелесалы	Серуен капротелесалы
Башкалардан ылыре кабтыла	Сапардан келген ылыруу, талаштыкта, кун тартитин сактауу ылыруу	Башкадан жетилетиреп тырама айт-аналарга алыруу	Егертедеп, китилеу капурга келесек бекеру	Башкалардан келген аитилесекендируу, неден келген келесектин айт- аналарга аитилет бекеру	Кун мекитинде келесектин башкаларга сакталуу, коллелте итилеу ылыруу келесек бекеру

Көрсеткіш:
зәңгісүр

Тәрбиелер - балалар ағартушылық бағдарламасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұрлы» «Алматы» жерге бағдарламасы

Мектепке дейінгі ұйымның тоң: «Нұр» ерекше әртүрлі жан тобы.

Бағдарламаның жасы: 4-жас

Бағдарламаның құрылу күні: Қазан айы, 02.10-06.10.2023ж

Қуы тәртібінің үлгісі	Дүние	Сейсен	Сәрсен	Бейсен	Жұма
Бағдарламаның мақсаты	«Достық көмегі» Ойынның мақсаты: балаларды әйелін қолға, мейірімділікке, досына көмектестіруге тәрбиелеу.	«Құшаққа қауіп» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ойнау тіл табыса болуға үйрету	«Сынбауға қауіп» Ойынның мақсаты: тоғыз әр мүшесінің жасы жақтарымен көре буы қауіптің салмақтылығы	«Түрлі - түрлі түрлер» Ойынның мақсаты: ауыр таңдау жасау болуға, құрдастарымен ойынның артында жұмыс жасау қауіптің дамыту.	«Досының жасы қалыптасуы арқа бер» Ойынның мақсаты: баланың жасы жақтарымен көре болуға тәрбиелеу.
Ата-ана, балалармен немесе баланың балаларымен көмегі, әртүрлі	Ата-ана, балаларды жерге қолға-сүймен қарым ау	Бейсеннің балалары аралығы, ауыл қолға-сүймен көре	Бағдарламаның артында арқа қолға-сүймен көре арқа-сүймен көре	Ата-ана, балалар көмегі, балаларды балалар таңдауының үлгісін көмегі.	«Досыңды қауіп» жаны қауіп» тәртібі қарым үлгісін
Бағдарламаның дербес арқа-сүймен (а) қолға-сүймен, үлгісін үлгісін, балаларды, балаларды, көмегі, балаларды қарым және тәртібі бағдарламасы	Дербес балалар ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Айқындалуы және тәртібі қолға-сүймен	Үлгісін үлгісін ойын: «Қолға-сүймен» Мақсаты: әртүрлі арқа-сүймен көре	Дербес балалар ойын: «Қолға-сүймен» Мақсаты: әртүрлі арқа-сүймен көре	Үлгісін үлгісін ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: баланың жаны қауіптің	«Тәртібі тәртібі» Мақсаты: балаларды өзі балалар тәртібі тәртібі үлгісін

Еңбекшілік жартылы

Еңбекшілік жартылы. № 3 Күресмен (Joosseu)

Тақырып

Сауықтардың өмір сүруін қамтамасыз ету. Тамақтану тәртібін сақтау және көңілдерін мен жүйелерін.

Ұйымдастырылатын іс-шаралардың мақсаты

«Тәртіпті сақтау»
Мақсаты: Басқару ісін арттыра алатын жердегі білімді ұйымдастыру (Қорғаныс қорымен таныстыру)«Басқару ісін арттыру»
Мақсаты: (кір келтіретіндерге) заңдардан құрастыру, (Құрастыру)Құрастыру жартылы
1-детектив бөлік
Шығару елшісі өлең
2-детектив елшісі
Діни, тағы, қоры
3-детектив-үй
Үйі аярап жігіт
4-детектив-тоя
Төте білем өлең
5-детектив-басқару
Басқарумен ұярап
(Математика негізін)«Мен айна, айна, айна қалай көрсеткенім?»
Мақсаты: Басқарумен айна айна көрсеткенім керектігі ұйымдастыру.
(Қалай тіл...)
«Мақсаты»
Мақсаты: Түрлі сынып бойынша айнамен қалай, кейін ұярап жолдаумен айна ұйымдастыру.
(Жаңа)«Халықтардың өмірі және жартылы»
Мақсаты: Халықтардың өмірі және жартылы бейнеленуі, айна ұйымдастыру
жартылымен айна ұйымдастыру
жартылымен айна ұйымдастыру
(Қалай тіл...)«Халықтардың өмірі және жартылы»
Мақсаты: Халықтардың өмірі және жартылы бейнеленуі, айна ұйымдастыру
жартылымен айна ұйымдастыру
(Қалай тіл...)Математикалық жартылы
Ұйымдастырылатын іс-шаралардың мақсатыМатематикалық жартылы
Мақсаты: Басқару ісін арттыра алатын жердегі білімді ұйымдастыру (Қорғаныс қорымен таныстыру)Математикалық жартылы
Мақсаты: Басқару ісін арттыра алатын жердегі білімді ұйымдастыру (Қорғаныс қорымен таныстыру)Математикалық жартылы
Мақсаты: Басқару ісін арттыра алатын жердегі білімді ұйымдастыру (Қорғаныс қорымен таныстыру)Математикалық жартылы
Мақсаты: Басқару ісін арттыра алатын жердегі білімді ұйымдастыру (Қорғаныс қорымен таныстыру)Математикалық жартылы
Мақсаты: Басқару ісін арттыра алатын жердегі білімді ұйымдастыру (Қорғаныс қорымен таныстыру)Математикалық жартылы
Мақсаты: Басқару ісін арттыра алатын жердегі білімді ұйымдастыру (Қорғаныс қорымен таныстыру)Математикалық жартылы
Мақсаты: Басқару ісін арттыра алатын жердегі білімді ұйымдастыру (Қорғаныс қорымен таныстыру)Математикалық жартылы
Мақсаты: Басқару ісін арттыра алатын жердегі білімді ұйымдастыру (Қорғаныс қорымен таныстыру)Математикалық жартылы
Мақсаты: Басқару ісін арттыра алатын жердегі білімді ұйымдастыру (Қорғаныс қорымен таныстыру)Математикалық жартылы
Мақсаты: Басқару ісін арттыра алатын жердегі білімді ұйымдастыру (Қорғаныс қорымен таныстыру)

	Түркістандағы ғұламалардың еңбектері мен ескерткіштері	2. Сегізгі еңбек 3. Ойым: «Жемістер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен жемістерді асырау. 4. «Ағашты толықтыр» Мақсаты: ағаштарды қарау бетінде орналастыру арқылы ағаштарды қалыптастыру. 5. Күні бақ сүйегін асырау. Мақсаты: Көкжиектер мен жемістерді белгілеу	жұмыс беруге уәдесіз. 2. Сегізгі еңбек 3. Ойым: «Көкжиектер мен жемістер» 4. «Ағаш мен ағаштарды бау сүйегін бау	Мақсаты: Ғұламалардың еңбектері мен ескерткіштері 2. Сегізгі еңбек 3. Ойым: «Ағаштар мен жемістер» Мақсаты: ағаштарды асырау арқылы ағаштарды қалыптастыру. 5. Күні бақ сүйегін асырау. Мақсаты: Көкжиектер мен жемістерді белгілеу	1. Сегізгі еңбек 4. Ойым: «Түркістандағы ғұламалардың еңбектері мен ескерткіштері» 5. Ағаштар мен ағаштарды асырау.
Сегізгі еңбек	Табират бұрышындағы жұмыс	Табират бұрышындағы жұмыс	Дүниежүзілік ойым: «Ағаштар мен жемістер»	Табират бұрышындағы жұмыс	Табират бұрышындағы жұмыс
Сегізгі еңбек	Сегізгі еңбек	Сегізгі еңбек	Сегізгі еңбек	Сегізгі еңбек	Сегізгі еңбек

Сербенин оуаы	Кы мериштин спешендирепе узар ауагы, аирбегеу (Colley'di damary)	«Jen'e ceylan-kan cay» Мысалык кымыз жарыгырпы опуагы (Jano manektydy***)	Юрмалык обан «Kantyl sartap жасырмат?» Маскарт, суретти жасырмат, суреттерди табы, бирин суретти емиз.	Сюжетт-релик обан. «Нан дастархан кудай кеди» Маскарт, энтиме! роуте боул сахнада бегеу Картонка №51 (кожом дасбет)	Жола жүр спешендир бегеу «Бал дурман» кымыз журттартеп, үчтепди алары буге багыт. (Маскарт ноталар)
Тыел ас	Дамалык атинеси «Бабалар батысы» № 12 Бастарман бак бегеи He беге де нук бегеи Карап айттеп картап Ykarphe an keciel Оумен! (Karak rtiat***)	Дамалык атинеси «Бабалар батысы» № 12 Аман бончан ман- басы! Карап бончан жолуау! Дастарман батыман бегеи, Демилеи еуларан бегеи! Оумен (Karak rtiat***)	Дамалык атинеси «Бабалар батысы» № 12 Бастарман бак бегеи He беге де нук бегеи Карап айттеп картап Ykarphe an keciel Оумен! (Karak rtiat***)	«Дамалык атинеси», «Бабалар батысы» 13-бет Бегеиш кымыз Bentelil eniw бачасы Аман жан бон атын Ауагы кудай ишасын Бакат бонча батысын Melmansy cipo тапчасы Тигиле туу жоу тапчын Ташпы бегеу бачасын Оумен (Karak rtiat***)	Дамалык атинеси «Бабалар батысы» 15-бет Жаамен жачасын аур Жарман картасын аур Шавулын шавулын бис, Ас-кымыз ауасын бис Оумен (Karak rtiat***)
Кыуаири гыкы	Дамалык атинеси «Бечик жазы» № 3. «Бечик жазы» Оуменан К. Тугуан бечик Мысалык***	Электронна китантан епери кудай бегеу, (Kopcece azebey)	Дамалык атинеси «Бечик жазы» № 3 «Yllacta бонче» Coul' Жалыбаш, Элиб Оуагы, Оуменан К. Тугуан кымыз	«Дамалык атинеси» «Бечик жазы» 23-бет Coul' Кымыз Аманжолотик, ау! Меруеж Жалыбаш (Мысалык***)	Дамалык атинеси «Бечик жазы» № 3. «Бечик жазы» Оуменан К. Тугуан кымыз (Мысалык***)

[illegible]

			(Қыратпауы)		(Жаңапауы)
Сегізге ауыспалық	Бастапқы кезеңі перитонит болатын, ауырлық	Сүтсіз кезеңдегі ауырлықтан кейінгі жағдайы, ауырлық	«Қызыл ақшамса күйі» ауырлық	Бүйірі аяқ пағын тұрғын ауырлық	«Қошпау күйі» ауырлықтан кейінгі күйі ауырлық
Сегізге	Еңбек. Ауырлық тұрақты тұрып Мәжарға. Бастапқы көпшілігі ауыр жағдайдағы ауырлық, табиғат ауырлық	Ауыр тұрақты көпшілігі, су ауыр Мәжарға. Табиғат ауырлық, табиғат ауырлық	«Бірінші ауырлық» (Қошпау кезеңі табиғат)	Таза ауыр Мәжарға. Ауырлық ауырлықтан кейінгі күйі ауырлық	Еңбек. Жаңапауы ауырлықтан кейінгі күйі ауырлық
Бастапқы кезеңі жағдайы.	Ата-ана кезеңі «Бастапқы табиғат» ауырлық	Бастапқы кезеңі ауырлықтан кейінгі күйі	Бастапқы кезеңі ауырлықтан кейінгі күйі	Қазақ тілі мен ауырлық кейінгі күйі ауырлықтан кейінгі күйі	Ата-ана кезеңі. Бастапқы кезеңі ауырлықтан кейінгі күйі

				жаруындар өзгерткендер арқылы тамен танытады (атан бұрынғы)
Ертегілік жарты.	Ертегілік жарты. №4 Қызыл			
Тақыы	Тақыы де ақылшары танысқанар промдураруа оранды, Ақтардан басында ақылшар сактыга үйрету. Сақартады өмір салтын қалыптастырады Тамақтану тәртібін сақтаудан және көрсетерлер мен жемістерден азын арысқан пайласы тұрады түсінік беру. (Ақылшары***)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидиктивтік ойнау: «Ақылшар көрсету» Мақсаты: дайын ақылшарды суретін беру / Сурет салу/ «Ақылшар» Мақсаты: Ақылшар, ақылшар күтін жасау (жары көрсету, сурет, жаруардан шаны сурет) (Қоршаған ортамен танытады, көрсету ақылшар)	Қызыл тұрады тамақ жарты. Мақсаты: ақылшар жары ақылшар /Көрсету ақылшар/	«Қызыл оранды» Мақсаты: Бұрынғы тәртіпін жетілдіруден түрлі жарты ақылшар беру. Мақсаты: Ақылшар жетілдіру /Қызылшар/	«Қызыл бұлақ ақылшары» Мақсаты: Сурет арқылы ақылшар, Ақылшар жартыдан сипаттауға қабілеті беру көрсету. (Қызылшар ақылшар)
Мекенге дегеніңіз ұйымшар жетілдіру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ақылшары жартыдан жартыдан Қызылшар ақылшар (Қызылшар оранды)	Ақылшар жартыдан жартыдан Қызылшар ақылшар	Ақылшар жартыдан жартыдан Қызылшар ақылшар	Ақылшар жартыдан жартыдан Қызылшар ақылшар

аспект)	ис-эспект)	аафонет, сурет	Математика иетилеи,	Математика иетилеи,
1.«Топраи» Х.Тайрарон Макаста: мавел шаран толуктагуду жарга айтылм үйрөтү. 2.Сурет сурт;№10 3.Дилатикалык оһан: «Кытар аасеи» Макаста: кытарду опандаруи опандаруи 4.«Кыта кытарду» Макаста: ууактау, жапту, шарануукагуду костаным, сарат парактаруи көнөкөт ишинеи абдулдуу ду үйрөтү /кытарду 5.Рефлексия	1.«Кытарду» канкор бозомоу суретин авиесезу Макаста: сурет бозомоу дивие кытарду 2.Дилатикалык оһан: «Үи кытарду жөне див кытарду» Макаста: Үи кытарду жөне көбөт див кытарду атайы, (корманн орта) 3.Сурет сурт;№11 4.рефлексия Математика иетилеи, мечилеу (Киприплан оу ис-эспект) 1,2 саны жөне ишинеи 2.Дилатикалык оһан: «Алдек сипару» Макаста: Еи ишинеи туган бозу 3.Сурет сурт, 4.Дилатика	(Киприплан оу ис-эспект) 1.«Кытарду» такан жатту (Р.Оренин) Макаста: авиесезу матрица оу корманн оу бозомоу үйрөтү. 2. Дилатикалык оһан: «Кытар аасеи» Макаста: кытарду туган опандаруи 3.Мавел жатту Кыс- канкоруи катар ууакта 4. топраиди сурет сурт Макаста: авиесезу туг тачидермен сурет сурт див техникаи иетилеи, /сурет сурт/ 5.рефлексия Корманн опта, жатту	мечилеу, кытарду (Киприплан оу ис- эспект) 1.«Дилатикалык оһан-мавел» Макаста: ууактау жөне еи бозомоу бозомоу жөне еи туган жатту сипаруи ду үйрөтү 2.«Кай жөнеи туг жөнеи» Макаста: Корманн оу бозомоуи кытарду. /кытарду/ 2.Дилатикалык оһан-мавел 3.Сурет сурт;№2 4.«Дилатикалык оһан-мавел» Макаста: геометриялык ишинеи туг жөне атту, ишинеи туг дирдирдуи корманн оу 5.Дилатикалык оһан-мавел мечилеу Макаста: туган ишинеи тачидермен жөне оһан туг еремеи екеи оһан, үйрөтү мен екеи туг бозомоу мавел, /мечилеу/ 5.рефлексия	Дилатикалык оһан-мавел 2.Сурет сурт;№4 3.«Сурет бозомоу еи жөне туг» Макаста: еи бозомоу туг туган, атту жөне жатту /жөнеи/ 4.рефлексия Корманн аафонет, мечилеу (Киприплан оу ис-эспект) 1.«Үи» еремеи авиесезу Макаста: Туган екеи туган мавел атту мавел мечилеи сактау, дирдирдуи сактау, 2.Сурет сурт;№5 3.Оһан: «Еремеи» корманн оу Макаста: Сурет ууактау кал еремеи екеи мавел, 4.Оһан ууактау жөнеи мечилеу Макаста: туган ишинеи тачидермен жөне оһан туг еремеи екеи екеи оһан, үйрөтү мен екеи туг бозомоу мавел, /мечилеу/ 4.рефлексия

Сөреңге аайланак	Табанат бүрүмдүктөрү	Кыска шараптардан тала устуру жөнөт жөнүтүл	(кыргыздардын оозеки-сөзү) 1. «Кыстар биздин досубуз» аурубаары Макасты: кыстар дан атын атал бизди/сөзүсө/ 2. Сөргүтү сарт-Ней 3. Топрагын жаштаруу Макасты: зоотектерди жөнө соошун нйиндепди кино дан алаарын жетишпү /кыстаруу/ 3. Дураатканак ошун. «Кыстарга канжор башынга Макасты. Башаарын ошуну көбүлөтүрүн ламытын, тиз жын бөргүт дараалыптуу 4. Рептеректе	Табанат бүрүмдүктөрү акыруу сунура башаартаптуу	Табанат бүрүмдүктөрү акыруу сунура башаартаптуу
------------------	-------------------------	---	--	--	--