

Көрсеткіш:
24

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы
Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы зртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.24 - 29.03.24

Күнітәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Бақшамызда достармен Қуанамыз ән айтып!	«Сәлеметсізбе достым» - достарымен жылы амандасу.	Бала-бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Күн шуағы оялды, Қайырлы таң! Мен сендермен дос болам, Қайырлы таң, достарым!
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен көңес, әңгімелесу	Баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Апта бойына шолу жасап, балаларды мадақтау.	Дәрумендер пайдасы туралы көңес беру. (папка ширма)	Ата аналарға «Тағамдағы дәрумендер пирамидасы» көңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттардың атауын қайтала» Максаты: сөздері анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Ұйшік» Максаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдың ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау (құрастыру)	«Қасқыр мен түлкі» Максаты: балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, шығарманы қызығушылықпен тыңдауға баулу (көркем әдебиет)	«Мобильді кітапхана» Максаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі***) «Пішіндерді тап» Максаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғыас	Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	«Мен жақсы көретін тағам» Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Сағала атты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Зиянды тағамдар (тәттілер, бөлімштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Тамақтарын реттілікпен ішуді қалағалау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көктем гүлі» Максаты: гүлдердің суретін салуды, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға.	«Су көлігі» Максаты: суда жүзетін көлік түрлері таныстыру, түрлерімен таныстыру.	Еркін ойын Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	«Жануарлар әлемі» Максаты: Табиғат бұрышының мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	

		Ұқыштылыққа баулу. (сурет салу)	(қоршаған ортамен таныстыру)	ережелерін сақтауға, ұқыштылыққа баулу. (құрастыру)	(қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Мақсаты: шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, (50-60 секунд ішінде) жүгірту, қолдарды аяна созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) «Допты қағып ал» ойыны.	Қазақ тілі (пән маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Мақсаты: шеңберге тұру, заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру «Қуып жет» ойыны. (Физикалық қасиеттерін дамыту ортадағымен жұмыс)
		«Көктемгі табиғат» Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыру, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау (сөйлеуді дамыту) «Мобильді кітапхана» Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Әдемі мүсін» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзетіру. (мүсіндеу)	«Кел, бірге айтайық, санамақ» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту санамақтар айту. (сөйлеуді дамыту) «Пішіндер сөйлейді» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) «Құстарды әсемдейміз» Мақсаты: бір заттың суретін қарапайым элементтерін жайталап салу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. (жапсыру, сурет салу)	«Үш аю» Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін бағаларды алған әсерлермен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Көңілді көктем» Мақсаты: дауысты дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру, көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту) «Көктемгі табиғат» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға (жапсыру, сурет салу)	Көктем туралы өлең. Мақсаты: паттың оленді жатқа айтуға үйрету, оқылған шығармалар ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, (көркем әдебиет) «Таяқшаларды сана» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) «Біз мықтымыз» Мақсаты: Дауысты "е" және "о" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Пішіндер құраймыз» Мақсаты: Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу (құрастыру)
Серуенге дайындық		Бүтінгі ауа-райын бақылау. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы	Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін кию.	Гүлдердің топырақтың копсыту.	Реттілікпен киініп серуенге шығу. «Кім шапшаң»

		әңгімелесу.			сыйысы Мақсаты: өз-өзіне қызмет көрсету, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)
Серуен		Карточка 12	Карточка 16	Карточка 15	Карточка 11
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтап, орнына жинайық»	Қолдарын жууды қадағалау. Ойын – жаттығу: «Таза қолдар»	Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын – жаттығу: «Біз ұқыпты баламыз»	
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз	Астан кейін бата айту. Асын, асын, асына, Берекке берсін басына. Дастарханның мол болсын, Денсаулығын зор болсын!	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау. Ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	«Мен жақсы көретін тағам» Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісі. Кітапқа қызықтыру. (көркем әлебиет)	Әлди – әлди тыңдау.	Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау.	Әсем әуенді тыңдау. (музыка ***)	
Кешен №2					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Нан қықымын шаппай тамактануды үйрету.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы төбет тілеу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арнау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттарды салыстыру» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру, заттарды салыстыруға үйрету. (математика негіздері) (Танымды және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Жанбыр» Мақсаты: тамшыларды бейнелеу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Бала, бала, балақан» Мақсаты: ән айту, би қимылын қайталау. (музыка *)	«Біз достармыз» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (казак тілі **) «Әлемі текшелер» Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (құрастыру)	«Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: жануарлар туралы әңгімелен беруге, жануарларға қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) «Көктем» әні Мақсаты: ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка ***)	«Бәйпешек» Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. (жапсыру) «Қызықты жұмбақтар» Мақсаты: жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	

Бағалармен жеке жұмыс		Тасеши 3-Т.2	Алиба 3-Т	Павлов 3-К.5	Алдаре 3-И.8
Серуенте дайындық		Серуенте қызығушылық сезімдерін ояту, түрлі ойындарға ынталандыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету, өз киімдерін өздері кино.	Серуенте қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте бағаларды әрекет етуге ынталандыру.	Кітап бұрышымен жұмыс. Кітап орталығын жинау. Серуенте дайындық жасау, тазалыққа баулу.
Серуен		Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы		Киімдерін ретіліктен ауыстыру.	Киімдерін орнына жинауын қадағалау.	Сабынды дұрыс уқалауға үйрету.	Қолдарын жууға дағдыландыру.
		«Әлемі бұлттар» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	«Қолшатыр» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Сергіту сәті» Мақсаты: ән айту. (музыка ***)	«Қызғалдақ» Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау, жұмысты ұқыпты жасауға баулу (мүсіндеу)	«Бүгінгі күн» Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
		Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру. Медбикенің кеңесі.	Үйге бағалармен боямақ кітаптар бояуды ұсыну.	Бағалардың демалыс күнін тиімді өткізуге кеңес беру.

Қызылорда облысы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ишпаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы ертүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.24 - 05.04.24

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы тан Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заклы өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тару.	«Қазақстанның қызғалдақтары» бейнеролик ұйымдастыру	Үйдің қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйыққа жататынын әңгімелесу.	«І арыш әлемі» сурет көрмесі ата-анамен бірігіп ұйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарықтар)	Көктем Көктем келді шуақты Балаларды қуантты Алақай ау, алақай Күстар сайрап, бақтар жайнап Тұл атты Үш-үш-үш кел күстар үш (МДТМО үлгілік оқу бағдарламасы) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дауысты "ү" дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Қызғалдақтар бағы» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріштерді қалау (құрастыру) «І үлге арналған құмыра» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ өлеңдерімен қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	«Шалқан» ертегісі Сюжеттік ойын Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Сықылды геометриялық кілемше» Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Үйшік» Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, баулу. (қазақ тілі**)	«І ұттарға арналған қоршау» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) «Жабайы жануарға арналған тор» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойлан құрастыру. Ойлан болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қалағалау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану

		қолдануға баулу. (дене шынықтыру*)			талдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты тұрыс қолдану (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орманға саяхат» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)	«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелеу. Бала, оның отбасы, үйі, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Дербестікті қалыптастыру: жинау, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен танысу) «Аспаптар сыйы» Сылдырмақ Мақсаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (музыка*)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Еңбекке баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру).	«Әжесі арналған жиназ» Мақсаты: ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Көңілді пішіндер» Мақсаты Құмға тақшалармен пішіндер суретін сурет салуға мүмкіндік беру (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау Негізгі қимылдар: Жүру. жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу Ойын: «Допты кім бірінші алады?»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру («Доптармен ойнайық»(құралмен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына жоғары, апарып шапалақтау Негізгі қимылдар: Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда бағалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. велосипедтер, өз бетінше ойнауға ынталандыру. Ойын: «Нысанға допты домалату». (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)	Қазақ тілі (пен маманының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын жоғары, апарып шапалақтау Секіру. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір-бірінің жанына сапқа тұру Ойын: «Нысанға допты домалату»

	«Сикырлы пішіндер» Геометриялық фигуралар.	«Суреттер сөйлейді» Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулары	Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде Мобилді кітапхана бұрышы «Түлкі мен тырна»	«Көктем»
	Бағаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Робототехника орталығы» Максаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Көңілді смайликтер» Максаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Әкемің тақиясы» Максаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Түлдерге арналған құмыра» Максаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру (мүсіндеу) «Сазсырнай» Музыкалық ойыншықтардың дыбысталатын ажырата білуді жетілдіру. (музыка ***)	«Мен білетін бір ертегі» Бауырсақ Максаты: Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) «Суретпен жұмыс» Максаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері) «Торсық» Максаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (жапсыру, сурет салу)	«Мен білетін бір ертегі» Бауырсақ Максаты: Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) «Суретпен жұмыс» Максаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері) «Торсық» Максаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (жапсыру, сурет салу)	Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде Мобилді кітапхана бұрышы «Түлкі мен тырна» Максаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Кел, санайық санамақ» Максаты: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, санамақ айтқызу (сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жемісім» Максаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (жапсыру, сурет салу)	Максаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Кеністікті бағдарлау» Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Кітап бұрышымен жұмыс» Максаты: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)

					«Мен ересек болдым» Еңбекке баулу. Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі бағалар арекетіне қажетті материалдарды, құрал- жабдықтарды қолданып дайындауға, қолданып болған ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде бағалар өзіне қызмет көрсетуіне дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнітөзбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Заманқатарын салуға дағдыландыру.
Серуен	Картотека 20	Картотека 14	Картотека 15	Картотека 2	Картотека /
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің посымыз.
Түскі ас	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Астан кейін алғыс айту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету деген ұғымды қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (дене шынықтыру*)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты дұрыс қолдану (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әлеміне)	Әже әлдіін тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №2				

Бесін ас	Тамактан кейін алтыс айтулы қалағалау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану (дене шынықтыру*)	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамакты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Ішкі қызымын шанышай тамақтануды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарықтар)	«Түйе-бота» Сөздік қор. қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және салыстыру, заттарды түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Үйшік» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Таныс шатын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет)	«Бірік ғимараттар» Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен бөтестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойлан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).	«Әке мен баға» Байланыстырып сөйлеу. шатын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі**) «Поездға арналған жол» Мақсаты: Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға үйрету (құрастыру) «Барабан» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка***) «Бәйшешек» Мақсаты: бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзепілдіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Мейірімді бағалар» Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Бағаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Кел, билейік» Домбыра күйі Мақсаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка***) «Күстар» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Күстар біздің досымыз» Мақсаты: Күстар туралы түсінік қалыптастыру, пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапырыу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (жансыру) «Кел, билейік» Сылдырмақ Мақсаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка*)
Бағалар мен жеке жұмыс	Таб 3-К.14	Таламаша 3-Т.4	Айыра 3-Ә.4	Айыра 3-Ш.6	Айыра 3-Т.5

Серүстелгінділік	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Оз бөтімнен кінуге дағдыландыру.	Замонарларын, түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Серуен	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №
Бағалардын үйге қайтуы	Тұмаудан сақтауға кеңестер беру.	Психолог кеңесі Сауалнама	Қызылшадан сақтауға кеңестер беру.	Ғарышкерлер күніне көрме ұйымдастыру	Ғарышкерлер күніне сурет көрмесін ұйымдастыру

22

Тэрбигсегү - бiтiм берү процесiнiң циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Импульс Е.А» «Айролекс» және бәйбәкжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаның әртүрлі жас тобы

Бағалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04.24 - 12.04.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Алақанды ашайық Күнін нұрын салайық, Таза ауаны салайық, Достық мейірімін салайық, Жүрек жылуды салайық Осы жақсы лебізі Достарымызға сыйлайық. (қазақ тілі**)	Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	Арайлап тан атты! Алтын сәулесі таратты! Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті даламыз. (қазақ тілі**)	Жарқырап күн ашылды, Шұғыл жерге шапылды. Біз бақытты баламыз, Күңдей өсіп толамыз.	Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Мен сені көргенімге қуаныштымын!
Ата-аналармен немесе бағаныш заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	«Бағалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Бағаның бүтінгі көңіл – күйі туралы сұрау.	Ата – аналармен бағаның жағдайы туралы әңгімелесу.	Танертеңгілік бағаның жақсы ұйқыдан оянуына жағдай жасауды ұсыну.	Бөбекжайдан себепсіз қалдырмауды ескерту.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кай ертегі?» Міндеті: таныс ертегіні, кейіпкерлерін таниды және атайды. (көркем әдебиет)	«Кім көп айтады?» Міндеті: бағалар қызығушылықтарын арттыра отырып, сөздік қорын дамытады. (сөйлеуді дамыту)	«Сықырлы сандық» Міндеті: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйреніп отырып, сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аудартуға дағдыланады. (сөйлеуді дамыту)	«Бір үзім нан» Мақсаты: бағалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, шығарманы қызығушылықпен тыңдауға баулу (көркем әдебиет)	«Жұмбақ» Міндеті: жасырынған жұмбақтарды тыңдап, сыни ойлау қабілеттерін қалыптастыра алады. (қазақ тілі**) «Түсі қандай?» Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратады және атайды, сыни ойлау дағдыларына ие болады. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білгіміз.	Біз дастарқан үстінен Отырмыз міне, дәм татып! Бір үйдің бағасындай, Мәз-майрам әнге шырақатып. (қазақ тілі**)	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (дене шынықтыру*)	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жегуді үйрету. Астарын дәмді болсын! (дене шынықтыру*)	Нан – ардақты адал ас, Көрі – жас одан аттамас. Наңдай жок қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан, Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Қолдарың сұйық сабынмен жуу.

					(қазақ тілі**)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Міндеті: жоғары- төмен, биік-аласа ұтымдарын қалыптасуға дағдыланады. (қоршаған ортамен танысу)	«Көктемгі терек» Мақсаты: түлдердің суретін салу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)	«Сү кімі е кәжет?» Міндеті: сұлын тіршілік көзі екендігіне көз жеткізіп, онсыз өмір жок екендігін түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Пішінді құрастыр» Міндеті: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып, есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамытады. (құрастыру)	«Толін тап» Міндеті: үй жануарларын ажырата білуге, оларды толдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге дағдыланады. (қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: шеңберді өз орнын табуға үйрету, (50-60 секунд ішінде) жүтіру. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) «Ақылды қояндар» ойыны.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Мақсаты: шеңберді өз орнын табуға үйрету, (50-60 секунд ішінде) жүтіру. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) «Допты мәреге жеткіз» ойыны.	Қазақ тілі (пән маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Мақсаты: шеңберге тұру, заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. «Келесі кім?» ойыны. (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)
	«Кім көп айталды?» Міндеті: балалар қызығушылықтарын арттыра отырып, сөздік қорын дамытады. (сөйлеуді дамыту) «Пішіндерді үйіне орналастыр» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) «Әдемі мүсін» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Сикырлы сандық» Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыру, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау (сөйлеуді дамыту) «Әдемі пішіндер» Мақсаты: (жапсыру, сурет салу)	«Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынның өзгерту санамақтар айту. (сөйлеуді дамыту) «Биік және аласа» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) «Зымыран» Мақсаты: бір заттың суретін қарапайым элементтерін қайталап салу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. (жапсыру, сурет салу)	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Кейіпкерді құрастыр» Мақсаты: дауысты дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынның қалыптасуы, көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (құрастыру) «Әдемі марғау» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға (жапсыру, сурет салу)	«Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: шапатын өлеңді жатқа айтуға үйрету, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, (көркем әдебиет) «Пішініне қарай топтастыр» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) «Біздің ғаламшар» Мақсаты: Дауысты "е" және "о" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Ғарышты құраймыз»

					Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау, ұқышты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (дене шынықтыру*)	Серуенге қызығушылық тудызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау, ұқышты киіне білуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін кино. (дене шынықтыру*)	Кино; реттілік; серуенге шығу. Шкафтарын таза ұстауға дағдыландыру. Балалармен серуенде ойнау. (дене шынықтыру*)
Серуен	Карточка 14	Карточка 25	Карточка 15	Карточка 15	Карточка 14
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киіе білуге, киімдерін серуенге ұқышты жинауға дағдыландыру.	Киімдерін реттілікпен шешіп, гигиеналық шараларды орындау.	Киімдерін шешіп, гигиеналық талаптарды орындау.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Қолдарын сұйық сабынмен жуу.	Тазалыққа, ұқыштылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	Асқа көңіл салайық, Асап – асап алайық. Тойып алтып тамаққа, Ойнап асыр салайық! (Коммуникативтік қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Астарын - дәмді болсын! - балалар. Балалар: «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға, тамақ басында тыныш отыруға баулу.	Тамақты шашпай жеуді айту. Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ішіп отыра алма сөйлемге керектігін айту. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету.	Біз дастарқан үстінен Отырмыз міне, дәм татың! Бір үйдің баласындай, Мәз-мәйрам әнге шықатын.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу. Әрбір баланың дұрыс жатуларын, бір-біріне кедергі жасамай ұйықтауларын қадағалау.	Әлди, әлди балашым, Әлдилейді анашын, Бесігіне жата кой, Тәтті ұйқыға бата кой. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (музыка**)	Балалардың ұйқыға кірісті. Балапанлар көреді түсті, Тақайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.	Әлди, әлди балашым, Әлдилейді анашын, Бесігіне жата кой, Тәтті ұйқыға бата кой. (музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1				

Бесін ас	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ішіп отырып сөйлемей керектігін айту. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Нан – ардақты адал ас, Кәрі – жас одан аттамас. Нандай жок қой асыл дән, Жеп үйренген жасынан, Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асынан. (қазақ тілі)**	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты он қолға дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.	Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға, тамақ басында тыныш отыруға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар ардау және тағы басқа әрекеттер)	«Жасырынған пішіндер» Мақсаты: (сурет салу) «Дәміне қарай тап» Міндеті: көкөністер мен жемістердің атын атауды және дәміне қарай тануды үйренеді. Ересектердің еңбегін бағалауға дағдыланады. (қоршаған ортамен танысу) «Баға, баға, балақан» Мақсаты: ән айту, би қимылын қайталау. (музыка*)	«Біреу және көп» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру, заттарды саныстыруға үйрету. (математика негіздері) (Танымды және зияткерлік дағдыларды дамыту ортасымен жұмыс) «Әдемі доптар» Мақсаты: тамшыларды бейнелеу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу) «Серігіміз балақай» Мақсаты: ән айту, би қимылын қайталау. (музыка*)	«Әдемі табиғат» ойындары. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (құрастыру)	«Кімнің тоғі жок?» Мақсаты: жануарлар туралы әңгімелен беруге, жануарларға қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) «Қошаканым» әні Мақсаты: ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***)	«Біздің ғаламшарымыз» Мақсаты: жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Әдемі ғаламшар» Мақсаты: бейнелеудің заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Әзірхан 3-III.15	Малдыр 3-Т.1	Тасқан 3-23	С. Мейрахан 3-К.10	Әзірхан 3-III.20
Серуенге дайындық	Топты жинап, балаларды серуенге шығуға дайындау. Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына реттеп салуды үйрету. Тазалық тәртібін сақтауды қалғатау.	Реттілікпен киініп серуенге шығу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: бірге ойнайтын достары туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету, өз киімдерін өздері кию. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсын, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсын.	Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін кию.
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы		Киімдерін реттілікпен ауыстыру.	Киімдерін орнына жинауды қалғатау.	Сабынды дұрыс уқалауға үйрету.	Қолдарын жууға дағдыландыру.

«Пішпіндер билейді» Максаты: (жапсыру, музыка ***)	«Киялдам заттар» Максаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (кұрастыру)	«Кемпіркосак» Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Кел, балакай!» Максаты: ән айту. (музыка ***)	«Жапастыр» Максаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау, жұмысты ұқыпты жасауға баулу (мүсіндеу)	«Таламшар қызықтары» Максаты: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата-аналарға сұрақ: Үйде баланың пішіндер туралы айта ма? Оларды ажырата ала ма?	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың тәртібі жөнінде әңгімелесу.	Бүгінгі күннің қызықты естерін әңгімелесу, баланың демалысының дұрыс өтуін қалағандарды талап ету.

Келісетін! *el*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбесжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04. 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Менің көңіл күйім» ойынының мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынының мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адал достар» Ойынының мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Паровоз» Ойынының мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Дос болайық бәріміз» Ойынының мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Саяуатты өмір салтын насихаттау, ата аналарды спорттық ойындарға тарту.	«Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің бейнежазбаларын және режимдік сәттерді қарау.	«Балалардың имунитеті» туралы мед бикелен кенес алу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Аз қимылды ойын «Санамақ» ойын әрекеті. Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	Дамытушылық ойыны «Есіңде қалған ертегі» Мақсаты: Таным ертегілер мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі***)	Ұлттық ойын «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Үстел үсті ойын «Ертегідегі кейіпкерлер» Мақсаты: Таным ертегілер мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі***)	Аз қимылды ойын «Коршілер» Ойынының мақсаты: Сөздерді жіктеуге, септелеуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу №4 Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Танғы ас.	Макал мәтел айдары. Ас иесімен тәтті, Табағыммен сенді. (Даналық әліппесі. Аталар сөзі 20-бет)	Балаларға үстел басында әлепті отыруға, көп сөйлеуге болмайтындығы туралы айтып беру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шой қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану (Дене шынықтыру***)	Атамның батасы. Көтерейік білекті, Нұрға бөлеп жүректі. Денге саулық, асқа адалдық тілейміз. Әумин деп.	Балаларды тамақтанғы болғаннан кейін ауызды шаю мәдениетін қалыптау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Шығармашылық ойын: «Зерттеушілер» ойыны Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс	Танымдық ойын: «Қайсысы артық» ойыны Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу	«Ақылды машина» Мақсаты: Жерде жүретін көлік түрлерімен	Танымдық ойын «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Балаларды	«Көктемгі еңбек» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен

	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Құрастыру)	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Математика негіздері)	таныстыру. Жауап жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету нәтижелерін қолдау. («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: колдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 2. Негізгі қимылдар. Домалату, лақтыру, қатып алу: он және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру. 3.Спорттық ойын: «Көңілді құрсаулар» Мақсаты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу, қимылды ойындарды ойнату. (музыка сүйемелдеуімен) (Кіріктірілген ҮІӘ) Шығармашылық ойын: «Көңілді құлыншақ» дайын боямақ. Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) (Кіріктірілген ҮІӘ) Танымдық ойын: «Көктемдегі тіршілік»	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҮІӘ) Шаттық шеңбері №18 2. Қ.Ыбырайұлы. «Көктем» Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 140-бет) (Сөйлеуді дамыту) (Кіріктірілген ҮІӘ) Шығармашылық ойын: «Кемпіркөсек» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Жапысыру) (Кіріктірілген ҮІӘ) Шығармашылық ойын: «Көктемгі егістік» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпінтерді қалау,	Дене шынықтыру (Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүту және созу (бірге және кезекпен), шапқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 2.Негізгі қимылдар. Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. 3.Спорттық ойын. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүтір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Қазақ тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Шаттық шеңбері: № 2. Танымдық ойын: «Көктем белгілері» Мақсаты: бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Кіріктірілген ҮІӘ) «Түрлі түсті қызғалдақтар» Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапысыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапысыру) (Кіріктірілген ҮІӘ) Шығармашылық ойын. «Сәулетті үйшік» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпінтерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және	Дене шынықтыру (таза ауада) (Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүтіп, аяқты көтеру; 2.Негізгі қимылдар. Жүру: жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру 3.Спорттық ойын. «Көңілді құрсаулар» Мақсаты: Қимылдарды орындауға бағалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Кіріктірілген ҮІӘ) Шығармашылық ойын: «Көрікті көктем» дайын суреттерді бояу. Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) (Кіріктірілген ҮІӘ) «Түйме қыз» ертегісі

Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Кіріктірілген ҮІӘ) Әлеуметтік жеті «Көңілді күн» әні Максаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка***) (Кіріктірілген ҮІӘ) 1. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 2. «Менің он қолым және сол қолым» Максаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері) (Кіріктірілген ҮІӘ) Шығармашылық ойын: «Құмыра» Максаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Мүсіндеу)	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру) «Ютуб» әлеуметтік желіден алынды. «Көктем» әні Максаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка***) Ұлттық ойын «Айгөлек» Айгөлек – халқымыздың ұлттық ойындарының бірі. Ойын шарты бойынша ойнаушылар екі топқа бөлінеді. Олардың сандары да, жас шамалары да бірдей болулары керек. (Дене шынықтыру***)	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) (Кіріктірілген ҮІӘ) Танымдық ойын: «Салыстырып көр» Максаты: Олшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері) (Кіріктірілген ҮІӘ) «Мамандық» Мен суретші боламын, Бәрінді де саламын. Марапатқа ие болып Бірінші орын аламын. Максаты: Бағалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, тапсақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 132-бет) (Сөйлеуді дамыту) (Кіріктірілген ҮІӘ) «Алтын жұмыртқа» ертегісі. Максаты: Таным ертегілер	ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру) Ұлттық ойын «Ақшапшық» ойыны Бұл – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтады. (Дене шынықтыру***)	Максаты: Таным ертегілер мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуда баулу. (Қазақ тілі*) (Кіріктірілген ҮІӘ) Шығармашылық ойын: «Тұмар» Максаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Мүсіндеу) (Кіріктірілген ҮІӘ) Шығармашылық ортамен ойын: «Күштігіме арналған үйшік» Максаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауда, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауда, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) (Кіріктірілген ҮІӘ) 1. Шаттық шеңбері: № 2. Танымдық ойын: «Тәулік бөліктері» жұмыс дәптері. Максаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке. (Математика негіздері)
--	--	---	--	--

			мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуда баулу. (Қазақ тілі***)		
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышы: бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Табиғат бұрышы: Қазақстанды мекендейтін қануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауда, түрлі бағалар эрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауда, қолданып болған сон ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауда баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Бағабакшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауда үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №3
Серуеннен оралу	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Дене шынықтыру***)	«Сондай бала бола ма?» Күнде бетін жұмайды, «Жу» десен-ақ жылдайды. Өз-өзіне өкпелеп, Жатып алып тұрмайды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 118-бет)	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу.	Ересектердің көмегісіз киімдерін өздері жинауда үйрету. (Дене шынықтыру***)	Сабын: Дос бол сабын сүмен сен Жиі қолды жуғын сен Танерген де, кепіске де Жуғын күндіз, түсте сен. (https://bilytger.kz/112031/)
Түскі ас	Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауда тәрбиелеу.	Күні бойы тамақ дайындап беретін, аспаз апайдың еңбегін қадірлеуді үйрену.	Жағымсыз қылықтары үшін ұяғты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауда баулу.	Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды ұмытпауда баулу.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөйке қасықты, шаньшықын, майлықты дұрыс қолдану. (Дене шынықтыру***)
Түскі ұйқы	Әлеуметтік желіден алынған. Ш.Әденкүлі «Бесік жыры» тыңдату.	«Ертегі тыңдайық» «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет)	«Мобильді кітапхана» «Жыл басына тапсқан хайуанаттар» QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауда.	Әлеуметтік желіден тыңдау. Ж.Байырбекова «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталудың ажырата білуді жетілдіру. (Музыка***)	«Бесік жыры» Отбасы хрестоматиясы Орындаған: Н.Қамшыбекова Мақсаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталудың ажырата білуді жетілдіру.

			бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, (Көркем әдебиет)		(Музыка ***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқышар жаттығуы № Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Бесін ас	« Мақал мәтелдер » Есеп мінген ат сұрамайды, Балық жеткен ет сұрамайды. (https://balalagalemi.kz/taqal_matelder/view/57)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. (Дене шынықтыру ***)	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«Жұмбақ жасырайық» Жаңа аралар көп жұмыс жасады, Сондықтан қыста біз өзімізді емдейміз. Аузыңды кеңірек аш, Тәтті, тәтті же... (бал)	Балаларға жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруға баулу. (Коршанган ортамен танысу)
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Шығармашылық ойын: «Көктемгі ағаштың гүлдері» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	Шығармашылық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды тақшамен безендіру. (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Күн ойнап тұр күлімдеп» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру)	«Шығармашылық ойын» «Әдемі торғайлар» Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу)	«Мобильді кітапхана» «Шұбар тауық» ертегісін кітаптан оқып беру. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға баулу. (Көркем әдебиет)
	« Ертегі тыңдайық » «Қызыл тепек» ертегісін ОҚ код арқылы тыңдау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (Көркем әдебиет)	« Үй жануарлары » Суретке қарап, аулада не бар? Енесі мен төлдерін жұптастыр ойыны. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды баулу. (Қазақ тілі ***)	«Шығармашылық ойын» «Дайын боямақтар» Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)	« Кел ертегі тыңдайық » «Не демді?» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 146-бет) («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Көркем әдебиет)	Шығармашылықты дамыту бойынша. «Балықтар әлемі» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Әзілхан 3-Ш.22	Әлиев 3-Т.5	Әлиев 3-К.15	Нұржанов 3-Т.1	Төлеу 3-К.8
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышы: Терезе алындыдағы бау бақшаны күтіп баптау жұмыстары жүргізу.	«Көктем мезгілі» ойыны өзгерістерін атап көрсетуге баулу.(Әлеуметтік ортадан ойын)	Табиғат бұрышында ойын: «Аңдардың төлдерін ата»	Табиғат бұрышында кезекшілік міндеттерді қадағалау.	Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Автобустарды бақылау.	Спорттық жаттығулар. «Велосипед жарыс» ойыны. Мақсаты: велосипедті тебу.	Естерінде қалған тақпақтарын қайталау.	Ойын алаңындағы ағаштардан түскен шыбықтарды жинастыру.	Қимылды ойын: «Қиындықты жеңіп шық» Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Бала бойындалағы жақсы тұстарын ата анасына әңгімелеу.	Балалардың күнделікті балабақшада үйренген тақпақтарын үйден қайталау.	Балабақшада ойнаған спорттық ойындағы баланың жеңісін ата анасына жеткізу.	Балаларға үй жағдайында аудио ертегі тыңдатып көркем сөздер үйренуге баулу.	«Спорттық ойындарды баланызбен бірге қайталаңыз» ата анаға ұсыныс.

Қысқашы:

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекежайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортағы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.24 – 26.04.24

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күндізгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Бақшамызда достармен Қуанамыз ән айтып! (қазақ тілі**)	Балаларды «Көңілді смайликтер» ойыны арқылы қарсы алу.	Бала-бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз (қазақ тілі**)	«Сәлем, достым» - достарымен жылы амандасуға баулу.	Күн шуағы оянды, Қайырлы таң! Мен сендермен дос болам, Қайырлы таң, достарым! (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Балалардың демеушіс күнделерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Көкөністердің пайдасы туралы кеңес беру. (папка ширма)	Апта бойына шолу жасап, балаларды мадақтау.	Ата-аналарға «Денсаулық - зор байлық» кеңес беру	«Шуақты көктем» тақырыбында баламен бірге сурет салуды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі орман» Мақсаты: ормандағы қызықтарды айту, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Мақта қыз бен мысық». Мақсаты: таныс ертегілер мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет)	«Сықырлы сөздер» Мақсаты: дыбыстың дұрыс айтылуына назар аудару, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітап бұрышы. «Кітап – біздің досымыз» Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерді тыңдау, бірілескен ойындарға ықпал ету. (көркем әдебиет)	«Бірге қайтала!» Мақсаты: алдымен сұрақтарға жауап беруге, өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі**) «Түсін ажырат» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғыс	Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеуіміз білмейміз. (қазақ тілі**)	«Мен жаксы көретін тағам» Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Сағалауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жер, су, ауа» Мақсаты: балалар ойын арқылы табиғат атауларын айту, балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттер (қылықтар) туралы	«Пішіннің суретін сал» Мақсаты: Құмға таяқшалармен сурет салуға мүмкіндік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	«Ұй жануарлары» Мақсаты: балалардың үйде мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен	«Қошақанға қоршау» Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірішістерді қалау, құрастыруға қызығушылықтарын	«Бұл кім?» Мақсаты: өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу)

	қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу)		таныстыру)	арттыру. (құрастыру)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: жартылай отырып қырды тақтайдың бойымен жүру. (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Қолдарды жоғары көтеру, жартылай отыру, аяқты бүту және созу, басты төмен иіп, аяқты бүтіп көтеру. Тұрған орнынан жоғары секіру, шапалақтау. «Пойз» ойыны.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Мақсаты: тунель арқылы еңбектеуге үйрету. (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Қолдарын артына шапалақтау, жартылай отырып жүру, аяқта көтеріп қолға тигізу, екпіннен жатып аяқтарын қозғалту. «Кім жылдам?» ойыны.	Қазақ тілі (пән маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Мақсаты: ілініп тұрған затқа қол тигізуге үйрету. Қолдарын жоғары көтеріп жүру, он және сол қолмен допты беру, қолдарын артына шапалақтау, тұрған орнынан жоғары секіру. «Кім біріңші?» ойыны. (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)
	«Кел бірге айтайық» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, жанылппаштар айту. (сөйлеуді дамыту) «Паровоз» Мақсаты: тен және тен емес заттар тобын салыстыруға баулу. Паровозым пойызым, кане кімнің бойы ұзын? (тәрбиешінікі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным боласыздар. Қазір өз тобымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп) (математика негіздері) «Досыма сыйлық» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (мүсіндеу)	«Кім көп айтады?» Мақсаты: бағалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын ойын арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) «Көңілді бағдаршам» Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту, дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылық таныту. (жансыру, сурет салу) (Шығармашылық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)	«Бұл қай ертегі?» Мақсаты: сұрақтарға өз бетінше жауап беру, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойшөмдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ені, бийікті, жалпы шамасы бойынша салыстыруға үйрету. (математика негіздері) «Қуыршаққа гүл» Мақсаты: өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшаммен безендіру, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу)	«Көктем» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Ағашты құрастыру» Мақсаты: құрастыруда белшектерді орналастыру, үлгі бойынша құрастыруға қызығушылық арттыру. (құрастыру) «Көбелек» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға (жансыру, сурет салу)	«Мен ақылды боламын» Мақсаты: шатыш шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту. (көркем әдебиет) «Көліктер» Мақсаты: жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (математика негіздері) «Әдемі бұлттар» Мақсаты: ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру. (жансыру) «Шуақты көктем» Мақсаты: бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, үлгі бойынша құрастыруға баулу. (құрастыру)

Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (дене шынықтыру*)	Серуенге қызығушылық тудығу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттіліктен өз киімдерін кино. (дене шынықтыру*)	Киінуге, реттілік, серуенге шығу. Шкафтарын таза ұстауға дағдыландыру. Бағалармен серуенде ойнау. (дене шынықтыру*)
Серуен	Карточка 18	Карточка 18	Карточка 10	Карточка 3	Карточка 2
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киіс білуге, киімдерін серуенге ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	Реттіліктен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтап, орнына жинайық»	Қолдарын жууды қадағалау. Ойын – жаттығу: «Таза қолдар»	Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын – жаттығу: «Біз ұқыпты бағамыз»
Түскі ас	Асқа көңіл салайық. Асап – асап алайық. Тойып алып тамаққа, Ойнап асыр салайық! (Коммуникативтік қасиеттерін дамыту ортадағымен жұмыс)	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алғына Тауысып іш қалдырма. Астарын - дәмді болсын! - бағалар.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау. Ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	«Мен жақсы көретін тағам» Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Біз дастарқан үстінен Отырмыз міне, дәм татып! Бір үйдің бағасындай, Мәз-мәйрам әнге шырақтатып.
Түскі ұйқы	«Үйшік» ертегісі. Кітапқа қызықтыру. (көркем әлебиет)	Әлди – әлди тыңдау. (музыка **)	Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау.	Бағаландар ұйқыға кірісті. Бағаландар көреді түсті, Ғажайып сикырлы әлемді. Бағалар ұйқыдан оянады.	Әлди, әлди бағашым, Әлділейді анашым, Бесігіне жата қой, Тәтті ұйқыға бата қой. (музыка **)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №2				
Бесін ас	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ішіп отырғанда сөйлемей керектігін айту. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету.	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Нан – ардақты адал ас, Көрі – жас одан аттамас. Нандай жок қой асыл дән, Жеп үйренген жасыннан, Дастарханнан нан кетсе, Бөреке кетер асынан. (қазақ тілі **)	Бағаларға ас ішуге көмектесу, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау, ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	Бағалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға, тамақ басында тыныш отыруға баулу.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретті боямақ» Мақсаты: сурет салуда қауіпсіздікті сақтай отырып, дәстүрден тыс сурет салу техникасын үйрету. (сурет салу) «Коян» Мақсаты: пішіндерді	«Кімде көп?» Мақсаты: «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру, заттар тобын салыстыруды үйрету. (математика негіздері) (Тапымды және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Түрлі қоршаулар» Мақсаты: бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бөлшектерді дұрыс орналастыруға баулу. (құрастыру) «Күннің нұры» Мақсаты: : сурет салу	«Бұл қандай өсімдік?» Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Түлдер» әні Мақсаты: дыбысталуын ажырата білу, ән айту. әнді	«Көктем келді алақай!» Мақсаты: көктем туралы әңгімелесу, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: дәстүрден тыс