

	пенсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (дене шынықтыру*)	қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүтіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінін артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету. (музыка*)		ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (дене шынықтыру*)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Максаты: он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру; құрсаудан құрсаута, секіру. Ойын: «Допты ұстап алу»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Максаты: заттардың арасымен, қақпаға домалату; он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру. Ойын: «Допты ұстап алу».	Қазақ тілі (пен маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Максаты: құрсаудан құрсаута, секіру; заттардың арасымен, қақпаға домалату. Ойын: «Допты ұстап алу». (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)
	«Қанша? Неше?» Максаты: «қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) «Әлемі мұнара» Максаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) «Ұзын құлақ сұр қоян» Максаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту орталығымен жұмыс) «Ұзын құлақ ақ қоян» Максаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру баулу. (жапсыру)	«Шанты» ойыны. Максаты: сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) «Жеті лақ» ертегісі Максаты: өз бетінше кітапты қарап, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Шана» Максаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Диалог» ойыны. Максаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен ұшбұрыш» Максаты: ұстау және көру арқылы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Қысқы ағаш» Максаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу. (жапсыру, сурет салу)	Жыл мезгілдері Г. Қасымбекова Қыста қар жауады, Жер бетін жабады. Шелекте тұран су, Мұз болып қатады. Максаты: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс) «Қайда тұр?» Максаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Максаты: ересектер дайындаған ірі элементті қағаз жапсыруға баулу және ақ негізгі түсті қолданып сурет салуға баулу. (жапсыру, сурет салу)	Жыл мезгілдері Г. Қасымбекова Қыста қар жауады, Жер бетін жабады. Шелекте тұран су, Мұз болып қатады. Максаты: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Ұзын-қысқа» Максаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері) «Түлкі мен тырна» Максаты: ертегі кітапты қарап, алған әсерін білдіруге, сұрақтарды тыңдап және толық жауап беріп ересектермен диалог құруға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен киінуге үйрету.	Бүтінгі ауа-райын белгілеу.	Кітап орталығын жинау.	Бір-біріне киінуге көмектесу.	Замоқтарын салуға дайындандыру.

Серуен	Карточка 2	Карточка 10	Карточка 10	Карточка 11	Карточка 3
Серуеннен орау	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууды қадағалау.	Сабын мен су-бидің досымыз.
Түскіас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.	Зиянды тағамдар туралы айту. (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Күнделігіңкі	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қоян» Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Әже әліпін тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)

Кешен №2

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан кикымын шашпай тамақтануды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті(аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арнау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің кітап орталығы» Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) Торғай Х.Талғаров Торғай торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аяқта тоңбайсың. Мақсаты: тақпақты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Ұшбұрыш» Мақсаты: ұстау және қору тәсілі арқылы ұшбұрышты вертуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Автобус» Мақсаты: қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру, қағаз парағына қара түсті қолдану сурет салуға баулу. (сурет салу)	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: өз бетінше кітапты қарап, алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Ішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: музыкалық-ырғақты кимылдар орындау. (музыка***)	«Әдептілік әліпесі» Мақсаты: бағаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) «Кел, билейік» Мақсаты: би әуенін тыңдауға үйрету. (музыка***)	«Ақ аю» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Музыкалық-ырғақтық кимылдар орындау. (музыка***)
Бағалармен жеке жұмыс	Медина 3-к.4	Дина 3-к.11	Алтыра 3-к.23	Таб 3-к.4	Маша 3-к.22
Серуенге дайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен киінуге дағдыландыру.	Замоқтарын, түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Бағалардың дербес әрекеті	«Ермексазбен ойындар» Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	«Қағазбен жұмыс» Мақсаты: дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз	«Сикырлы ермексаз» Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	«Күрек» Мақсаты: кесектерді домалату, есу, жаю тәсілдері	«Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: бақылау

Көрсөткүч:

	сактауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) Мәсәтә: әуенге сай музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау. (музыка ***)	бәтінә жапсырға баулу. (жапсыру)	сактауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	арқалы күреск мүсіндеу. (мүсіндеу)	райынның жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)
Бағалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сактануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап өтімелеу.	Қызылшадан сактануға кеңестер беру.	Үйде бағаламен қылқаламмен сурет салу.	Өз шкафын жинауға қатыстыру.

Келісімі:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Ишпаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаның ертүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.24 - 26.01.24

Күндертібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	«Күпия заттар» Максаты: қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Бір отбасы, бір кітап» отбасылық бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйықса жататынын әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс келді, қыс ынықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қ. Мырзағалиев Сөздік қор. Максаты: сөздік қорын ойын (тіл ұстарту) жағатындары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы орталық жұмыс)	«Паравоз» Максаты: суреттегі үлгіге қарап зерттеуге және кіріп-шығу тігінен қатарға орналастыруға баулу. (құрастыру) «Кел, бірге жапсырайық» Максаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау (музыка ***)	Бір үзім нан (ертегі) Н. Ерназар Максаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Сандық шанын саны қанша?» Сан. Максаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)	«Сикырлы аққала» Максаты: домалату тәсілін пайдаланып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Аюлар мен арадар» Максаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғынас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен анама қалай көмектесемін?» Еңбекке баулу. Максаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танымал)	«Жол тәртібін сақтайық» Көлік, байланыс құралдары. Максаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен танымал)	«Сақтан, балақай» Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау Максаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау) (қоршаған ортамен танымал)	«Пирамида» Максаты: ойында болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі Максаты: өз бетінше кітапты	«Көңілді смайликтер» Максаты: сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қарап,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**)	
Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына, артына апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: Он және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан)дақтыру; Құрсаудан құрсауға,секіру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету. Ойын:«Қапшықты кім алысқа дақтырады?»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Доппен ойындар» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен тоқтамай баяу қаржымен (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отыртан қалыпта); Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын:«Тымпи». (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>)	Қазақ тілі (пән маманын жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын жоғары апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: еденте қойылған тақтай бойымен еңбектеу Спорттық жаттығулар. Шамамен сырғанау. Ойын:«Тымпи»
Геометриялық фигуралар. Бағаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру(математика негіздері) «Сикырды таяқша» Мақсаты:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. (кұрастыру) «Паравоз» Мақсаты:кылкалап, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)	«Сикырды дүрбі» ойыны. Сөздік қор. сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің берілген сұрақтарын тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты:өз бетінше кітапты қарап,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Шана» Мақсаты:ермексаз,дан мүсіндеуге қызығушылыққа және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Мен кім боламын» ойыны. Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен ұшбұрыш» Геометриялық фигуралар. Мақсаты:ұстау және көру арқылы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Мақсаты:кылкалап, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу. (жапсыру,сурет салу)	Қыс келді, қыс ықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Мақсаты: шатын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Қайда тұр?» Тілдің грамматикалық құрылымы зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Мақсаты:ерсектер дайындаған ірі элементті қағаз жапсыруға баулу және ақ негізгі түсті қолданып сурет салуға баулу.	Қыс келді, қыс ықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Мақсаты: шатын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Ұзын-қысқа» Шама. Мақсаты:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері) <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i> «Гүлкі мен тырна» Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау

	«Қоянға арналған үйшік» Максаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру баулу. (жапсыру) «Қоянға сәбіз» Максаты: ермексаз жессектерінен бөліп алу, домалату, созу тәсілдерін пайдалана сәбіз мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету. (музыка***)			(жапсыру, сурет салу)	және түсіну Тілдік дамытушы орта. Оз бетінше кітаптарды жарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазік тілі**) «Менің Отаным» Максаты: еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру; өзінің тұтан жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу (дене шынықтыру*)
Серуен	Карточка 13	Карточка 20	Карточка 23	Карточка 24	Карточка 16
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Даниялық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қыздарлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Зиянды тағамдар (тәттілер, бәліпшер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Зиянды тағамдар туралы айту. (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.

Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Максаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Әже әліпін тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Максаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыр ушаралары	Кешен №2				
Бесінае	Тамақтан кейін алтыс айтулы қалағалау.	Бір-біріне жақсы төбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан кикымын шаппай тамақтануды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті(аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар арнау және тағы басқа әрекеттер)	«Мобильді кітапхана» Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі)** Алақанды жаямын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүтүмен. Сандымайлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру, қағаз парағына қара түсті қолдану сурет салуға баулу. (сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).	«Үшбұрышты қалашық» Геометриялық фигуралар. Максаты: ұстау және көру тәсілі арқылы үшбұрышты зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Автобус» Максаты: қылқалам, жасауды бояумен жұмыс жасауды жалғастыру, қағаз парағына қара түсті қолдану сурет салуға баулу. (сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).	«Бауырсақ» ертегісі. Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітапты қарап, алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі)** «Пішіндер» Максаты: геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Максаты: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Әдептілік әліпесі» Адам ершілік және патриоттық тәрбие Максаты: бағаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (Әдебиеттік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Кел, билейік» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Максаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Аққала» Максаты: жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жансыру) Музыкалық-ырғақтық кимылдар орындау. (музыка***)
Бағалармен жеке жұмыс	Әуежан 3-к.5	Тіпешші 3-Т.1	Ақыл 3-к.4	Залғадар 3-к.13	Тіпеш 3-III.23

Бағалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	Қыс қызығы қормас ұйымдастыру

Келісім:

el

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың күрделілігі: 29.01.24 - 02.01.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырды тан Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	«Құпия заттар» Максаты: қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың заны өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тару.	«Бір отбасы, бір кітап» отбасылық бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйықтама жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойын, дар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттер сойлейді» Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеуге, септеуге қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сойлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Сикырлы сандықша» Максаты: бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) «Ұшак» Максаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу. (жапсыру)	Жаман жолдас (ертегі) Максаты: әңгімені тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Асықтарды санаймыз» Сан. Максаты: заттарға қою немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері)	«Доп» Максаты: Кесектерді алақан, дарынның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Сүйкімді күшік» Максаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Танғыс	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кішкентай көмекшілер» Еңбекке баулу. Максаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек жасауға ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу)	«Жол ережесі» Көлік, байланыс құралдары. Максаты: жаяу жүргішілерге және жолаушыларға арнаптан қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Сақтан, балақай» Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау Максаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау) (құрастыру)	«Қоршаулар тұрғызамыз» Максаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	«Көңілді смайликтер» Максаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы	Музыка (сөз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Доппен ойындар» Жалпы дамытушы	Қазақ тілі (пен маманың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы

іс-әрекет				
	Жаттығулар: Қолдарын алдына, артына апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан)дақтыру; құрсаудан құрсаута,секіру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету. Ойын:«Қашықты кім алысқа дақтырады?»		Жаттығулар: Қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын:«Тымпи». (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>) ыныс алу жаттығулары	Жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақанларын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта). Спорттық жаттығулар. Шанаммен сырғанау. Ойын:«Тымпи»
Геометриялық фигуралар. Бағаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру(математика негіздері) «Сикырды таяқша» Максаты:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұртызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) «Паравоз» Максаты:қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Қоянға арналған үйшік» Максаты:ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру	«Сикырды дүрбі» ойыны. Сөздік қор. сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің берілген сұрақтарын тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Жеті лақ» ертегісі Максаты:өз бетінше кітапты қарап, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Шана» Максаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Кел бірге билейік» Музыкалық-ыртактық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ыртакты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру	«Мен кім боламын» ойыны. Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен үшбұрыш» Геометриялық фигуралар. Максаты:ұстау және қору арқылы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Максаты:қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу. (жапсыру,сурет салу)	Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Максаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қайда тұр?» Тілдің грамматикалық құрылымы зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында терізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Максаты:ересектер дайындаған ірі элементті қағаз жапсыруға баулу және ақ негізгі түсті қолданып сурет салуға баулу.	Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Максаты:өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Ұзын-қысқа» Шама. Максаты:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>) «Түлкі мен тырна» Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.Тілдік дамытушы орта.

	баулу. (жапсыру) «Қоянға сәбіз» Мәсәтәтә: ермәкәсәз кәсәктерінән бәлпін алу, домалату, созу тәсілдерін пайдалана сәбіз мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінін артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка ***)	және шашырап жүруге үйрету. (музыка *)		(жапсыру, сурет салу)	Оз бөтініше кітаптарды жарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі **) «Менің Отаным» Мәсәтәтә: еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету (дене шынықтыру *)	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа- райын белгілеу	Заманқатарын салуға дағдыландыру.
Серуен	Карточка 8	Карточка 25	Карточка 15	Карточка 14	Карточка 4
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарына бак берсін Не берсе де бак берсін Қырда жүрген қыздарлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.	Зиянды тағамдар туралы айту. (дене шынықтыру *)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Түскі ұйқы	Жай әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мәсәтәтә: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әлебиет)	Әже әлдин тыңдау.	Жай әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мәсәтәтә: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №2				

Бесіне	Тамақтан кейін алтыс айтулы қалағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Майлықты дұрыс қолдану.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)
Бағалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқылы және тағы басқа әрекеттер)	«Мобильді кітапхана» Тілдік дамытушы ора. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) Алақанлы жазамын, Санамакты бастаймын. Саусақтарды бүтүмен, Сандымайлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру, қағаз парағына кара түсі қолдану сурет салуға баулу. (көркем әдебиет)	«Үшбұрышты қалашық» Геометриялық фигуралар. Мақсаты: ұстау және көру тәсілі арқылы үшбұрышты вертеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Автобус» Мақсаты: қылқалам, жасауды жалғастыру, қағаз парағына кара түсі қолдану сурет салуға баулу. (сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс.	«Бауырсақ» ертегісі. Тілдік дамытушы ора. Өз бетінше кітапты қарап, алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Әдептілік әліпесі» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты: бағаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (Әдебиеттік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Кел, билейік» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Аққала» Мақсаты: жансыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жансыру) Музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау. (музыка***)
Бағалармен жеке жұмыс	Ашша 3-Т.5	Әрікхане 3-Ш.23	Дашаған 3-Ш.20	Әлімбе 3-Т.5	Дашахане 3-К.5
Бағалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап өңімелеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	Қыс қызығы көрме ұйымдастыру

Келісім:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаның ертүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02.24 - 09.02.24

Күнетртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы тан Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың зайы оқилерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйықса жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтау, ұйымда әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойынды, үстелді ойынды, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қар жауанда қуанып, жасалды біз аққала. Басындағы шелегі өзіне шак қана. Аққала-ау, аққала. Балаларды қуанытып, қатып тұрып мұз болып Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дұрысты "а" және "э" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Паравоз» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы әрекеттерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Көре» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою- өрнектерді жанырыу арқылы кілем жасау. (жансыру)	Бір үзім нан (ертеті) Н. Ерназар Мақсаты: Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Сандыққа қайда орналасқан» Көністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты көністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол. (математика негіздері)	«Сылдырмақ» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеу қызығушылыққа баулу (мүсіндеу) «Қоршаулар» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғыас	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді (дене шынықтыру*)	Наилы үтіпней тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орманға саяхат» Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау жануарларға тиіспеу, қорқыс қалдырмау, қорқыс жинау, қалдырмау, қорқыс жинау,	«Білімшөкіпен сұхбат» Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын	«Сактан, балақай» Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	«Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	«Мысық» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін сәулесі қайталай отырып, қарапайым сюжеттік

	бұтақтарды сындырмау (қоршаған ортамен танысу)	қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру (қоршаған ортамен танысу)	немесе «жаман» әрекеттер (қылдықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру).	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) Дөп теп, Дөп теп Сөздік көр. Батаның сөздік қорын дамытуда жауытпаптарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**)	композициялар жасауға үйрету (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды көтеру, түсіру, сауасактарды қозғату, қол сауасактарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардан тепе-теңдікті сақтай жүру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, бағаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Ойын: «Қапшықты кім алысқа лақтырады?»	Музыка (сөз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру («Сылдырмақ пен ойнайық») Жалпы дамытушы жаттығулар: сауасактарды қозғату, қол сауасактарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардан тепе-теңдікті сақтай жүру Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын: «Нысанға допты домалату». (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс) ынны алу аттығулары	Қазақ тілі (пән мазманының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату Негізгі қимылдар: Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Спорттық жаттығулар. Шанамең сырғанау. Ойын: «Нысанға допты домалату»
	Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол. (математика негіздері) «Лабиринт» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,	«Санамақ». Сөздік көр. санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты "а" және "э" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту	«Мен білетін бір ертегі» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді қолдануға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) «Мен келдім» ойыны	Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде «Мен білетін бір ертегі» Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Қыс келді, қыс ылықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қ. Мырзаталиев Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет)

	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Паравоз» Максаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (көгілдір) қолдану (сурет салу) «Қалак» Максаты: Бағалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Мысык» Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) «Аю» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандан жүреді (музыка ***)	(сөйлеуді дамыту) «Жанытпапшы қайтала» Сөздік қор. Бағаның сөздік қорын дамытуға, тақпақтар, жанытпапштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Бағалап» Максаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	Ұқыпты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Максаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру, сурет салу)	(көркем әлемін) «Тілдіртуді жаттығулары» Максаты: Лыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бау сөйлеу (сөйлеуді дамыту) «Күн сәулесі» Максаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Бағалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру, сурет салу)	«Қайсысы артық (кем)?» Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту ортатығымен жұмыс)</i> «Түлкі мен тырна» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөздік қор. Бағаның сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Орманға саяхат» Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын бөліретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Серуенге дайындық кезінде бағалар өзінше қызмет көрсетуіне дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптап білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Замоқтарын салуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық										

Серуен	Карточка 19	Карточка 13	Карточка 8	Карточка 16	Карточка 18
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қалағалау.	Қолдарын жууды қалағалау.	Сабын мен су-бздің досымыз.
Түскі ас	Даналық әліпнесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарына бак берсін Не берсе де нак берсін Қырда жүрген қыздарлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Астан кейін алтыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Мәдени-тінненалық дағдыларды қалыптастыру Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құратын сүртуді, орамалды орнына іруді (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)
Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Жана ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Әже әлдин тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алтыс айтуды қалағалау.	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан кикымын шашпай тамақтануды үйрету.
Бағалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқу және тағы басқа әрекеттер)	Доп теп, Доп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуға жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазак тілі***) Алақанды жазамын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бұтумен, Санды санап тастаймын. Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Үшбұрышты қалашық» Шама. Екі затты өлшем бойынша артық-кем салыстыру. (математика негіздері) «Автобус» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайтадай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту</i> <i>орталығымен жұмыс).</i> «Кел, билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту	Доп теп, Доп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуға жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазак тілі***) «Бейтерек» Мақсаты: бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***)	«Әдептілік әліпнесі» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты: балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Кел, билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***) «Балапан» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, суу, жаю тәсілдері	«Ақала» Мақсаты: Іс-әрекеттің физикалық (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жансыру) «Кел, билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***)

		Музыка ***)	«Күшікке ыдыс» Максаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаңа тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Е. Мұралиев 3-к.4	Мамыр 3-ш.10	Тас 3-2.2	Зәуір 3-7.5	Айдар 3-9.3
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін карап өнгіметелу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	Қыс қызығы көрме ұйымдастыру

Келісетін:

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаны әртүрлі жас тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.24 - 16.02.24

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнерлик ұйымдастыру	Ұйғарып қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйықтап жататынын әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқару әрекеттері)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге Барлығы Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дауысты "а" және "ә" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Моншактар тізбесі» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Анама арналған орамал» Мақсаты: фигуралардың дөңгелек ортасына, бұрыштарына дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. (жапсыру)	Жаман жолдас Мақсаты: ертегілерді, тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Заттар қайда орналасқан?» Көңілді бағдарлау. Үстінде-астында, алдында- артында, он-сол. (математика негіздері)	«Күн» Мақсаты: ермексаян мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Жануарларға арналған орман» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғы ас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау. Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету. Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен іншуді қадағалау. Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау. Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

					(дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жабайы жануарлар» Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау жануарларға тиіспеу үйрету (қоршаған ортамен танысу)	«Білітпешекпен сұхбат» Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлестендіре белсенді қолдану. заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгеру.(қоршаған ортамен танысу) «Көңілді әуен» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту(музыка***)	«Абай бол» Адам ершілік және патриоттық тәрбие. балаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту(қоршаған ортамен таныстыру).	«Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Жанылтпаңштар сайысы» Сөздік қор. жанылтпаңштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**)	«Көсе» Мақсаты:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: тақтайшалардан тепе-теңдікті сақтай жүру Қимылды ойындар «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Ойын:«Қашшықты кім алысқа лақтырады?»	Музыка (сөз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Сықырлы таяқша» Жалпы дамытушы жаттығулар: саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу.арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) өрмелеу Кеудеге арналған жаттығулар: ылықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етіпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын:«Нысанға допты домалату». (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс) ынныс алу жаттығулары	Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақанларын жоғары қарату Негізгі қимылдар: Секіру. заттардың арасымен секіру Спорттық жаттығулар. Шамамен сырғанау. Ойын:«Нысанға допты домалату»
	Көністікті бағдарлау. Үстіндіс-астынды, алдыңды-артынды, он-сол.	«Санамақ». Сөздік қор. санамақ айтқызу, сөздік	«Шалқан» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін	Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде «Мен білетін бір ертегі»	Шаттық, қызық сыйлайтын. Балабақшам –бақ мекен. Өссем де еш қимайтын.

	(математика негіздері) «Робот» Максаты: Ойлап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу. (құрастыру) «Бағдаршам» Максаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, түстерін қолдану (сурет салу) «Қуыршақ» Максаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Қоян» Максаты: Ермексазды алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) «Көңілді әуен» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка **)	қорларын жана сөздермен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) «Жанытпапашты қайтала» Сөздік қор. жанытпапаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі **) «Тұл» Максаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ мектеп барады» Уақытты бағдарлау. күндіз-түнде, танертен-кешке. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Максаты: заттардың суретін салып сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру, сурет салу)	«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Максаты: Жана ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы ережелердің дамуын бақылау (көркем әдебиет) «Жанытпапаштар айту» Максаты: артикуляциялық ашпаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: жанытпапаш айту (сөйлеуді дамыту) «Көкіністер» Максаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру, сурет салу)	Саған жетер жок мекен. Максаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы ережелердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қайсымы артық (кем)?» Сан. заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсымы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту ортасымен жұмыс) «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі **) «Қысқы табиғат» Заттық әлем. Қоршаған ортаны қабылдау, жеңілдікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Замоқтарын салуға пайдаландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде бағалар өзінше қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	
Серуен	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 7	Карточка 8	Карточка 5
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	<i>Даналық әліппесі</i> «Бабалар батасы» № 12	Бір-біріне жақсы табет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. үйрету.	Астан кейін бата беруді

	Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қыздарлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!		Сабылды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуығыннан кейін құратып сүртуді, орамалды орнына ілуді (дене шынықтыру*)		
Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты:Жана ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Әже әлдин тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алтыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	
Бағалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарк арату және тағы басқаәрекеттер)	«Жаньлтпапштар сайысы» Сөздік қор. жаньлтпапштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) Алақанды жазамын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүгүмен, Санды санап тастаймын.Мақсаты:өлеңдер дінмазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Қонжықтарға арналған үйлер» Шампа. Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. (математика негіздері) «Күн сәулесі» Мақсаты:қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>	Доп теп, Доп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамыту (қазақ тілі**) «Асықтан мұнара» Мақсаты:бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***) «Аюға арналған бал» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу.	«Әдептілік әліпесі» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты:бағаларда «жаман» немесе «жақсы» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен таньсу) (<i>Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс</i>) «Аю,аю,тұршы» ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***) «Көлік дөңгелегі» Мақсаты:алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Аладин кілемшесі» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (шаршы) ортасына, бұрыштарына дайын ою-орнактерді жапсыру арқылы кілем жасау. (жапсыру) «Аю,аю,тұршы» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***)

			(мүсінгеу)		
Бағалармен жеке жұмыс	<i>түрше</i> 3-к.1	<i>жауабы</i> 3-ср.2	<i>түрше</i> 3-ш.14	<i>жауабы</i> 3-ш.19	<i>с. жауабы</i> 3-т.2

Келісетін:

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ортаңғы ертүрлі жас тобы
Бағалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02.24 - 23.02.24

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Бағаларды «Должақар» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Бағаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе бағаның заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнерлик ұйымдастыру	Үйдігі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке баға қай уақытта ұйыққа жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дос боламыз бәріміз Жарасып тұр әніміз Достық әнін шырақаймыз, Шырқап, әнге саламыз Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Көліктер жарысы» Мақсаты: ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Менің үйім» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы жасау. (жапсыру)	Мақта қыз бен мысық Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдап білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Біз мықтымыз» Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	«Үстел үстіндегі заттар» Кеністікті бағдарлау. Кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері)	«Бағаларға арналған көліктер» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (мүсіндеу) «Кітапқа арналған сөз» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғы ас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды менгерту (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бағабакша аударына саяхат» Табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтау қоқысты жинау, бұтақтардың	«Тіпші боламын» Заттық әлем. заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді	«Мен ақылды бағамын» Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Бағаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттер	«Роботтар құрастыру» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін болшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

	Сындармау (қоршаған ортамен танысу)	менгеру. (қоршаған ортамен танысу) «Кел. билейік» Музыкалық шығармалар мен ертісті кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және имитациялы жеткізу дағдыларын дамыту (музыка ***)	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру).	Топпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ, Жатпақ таппақ Жатпа тақ-тақ Сөздік қор. Батаның сөздік қорын дамытуда жаңытпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі **)	(дене шынықтыру*) «Мен жақсы көретін ертісті кейіпкерім» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды көтеру, түсіру, Негізгі қимылдар: Жүтіру, жыланша жүтіру Домалату, лақтыру, қағып алу, аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу, арқаннан, допаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) өрмелеу қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүтір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Ойын: «Қашықты қим алшықа лақтырады?»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Сылдырмақ пен ойнайық» Жалпы дамытушы жаттығулар: саусақтарды қозғату, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту шардармен өз бетінше ойнауға ынталандыру, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын: «Нысанға допты домалату». (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс) ыныс алу ағтыулары	Қазақ тілі (пен маманының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақан, аяқтарын жоғары қарату Негізгі қимылдар: Жүту, арқаннан ұстап жүту Төпе-төндікті сақтау, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардан төпе-төндікті сақтай жүту Жүтіру, жыланша жүтіру Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Ойын: «Нысанға допты домалату»
	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	«Санамақ». Сөздік қор. санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен	«Мен білетін бір ертегі» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі	Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде Мобильді кітапхана «Жаман жолдас»	Қыс келді, қыс ылықтап, Қалпы аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы.