

				Бүршігі домалақ, тегіс. екеуі бірге өседі	
Түскі ас		Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Ақылдың ассын, Ықыласын тассын, Жақсы келсін қасына, Нұр жаусын басына. Әумин!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асын, асын, асына Бакыт қонысын басына Тан мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасына! Әумин!	Дастарханнның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, елемейміз, білмейміз. Мақсаты Шағын өлеңдер жаттату (	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.
Түскі ұйқы		«Бір үзім нан» ертегісін аудиокітаптан тыңдату.	«Адай» күйін тыңдату. Мақсаты: жоғары дыбыстарды ажырату (Музыка ****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» «Ұйықта бөпе» Әні: Б. Ораулы. (Музыка ****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 17 (Дене шынықтыру**) Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту				
Бесін ас	.	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Серуендейміз, билейміз» А. Токсанбаев Мақсаты: қимылдарды	Шығармашылық ойын: «Гүлдеген ағаш» Мақсаты: жаппыру дағдыларын	Шығармашылық ойын: «Аққайын» Мақсаты: қоныр түсті өз бетінше жасауға	Қазақтың ұлттық аспабы асатаяқпен таныстыру. Мақсаты: асатаяқпен әуңдерді

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреlep отыру (Музыка****) Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Жана үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру (Сөйлеуді дамыту)	калыптастыру. (Жапсыру) Танымдық ойын: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты:Қағаздан құрастыру:бұрыштар ын және қырларын біріктіру (Құрастыру)	ынталандыру (Сурет салу) Шығармашылық ойын. «Бұршік жарған ағаштар» Мақсаты: тарту, әдістерін қолдану (Мүсіндеу)	ойнау (Музыка****) ----- Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қызықты кітаптар» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру (Көркем әдебиет) ----- Танымдық ойын «Ағаштарға арналған қоршау» Мақсаты Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс		Шығармашылық ойын: «Талдың бұтағы» Мақсаты:.. Геометриялық пішіндерден (Жапсыру) ----- Танымдық ойын «Алманың өсу ретін санмен жаз» Мақсаты өсімдіктерге күтім жасауға	Танымдық ойын: «Теректің бұтағы» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту бұталар және ағаштар (бақша, орман). 55 бет (Қоршаған ортамен атнысу) ----- Танымдық ойын	Танымдық ойын «Құстарға арналған үй» Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау (Құрастыру)	Тіл ұстарту жаттығу шы-шы-шы Әкем менің – аншы. Мақсаты мәнерлеп айтуға баулу. ----- <u>Шығармашылық ойын</u> «Түрлі ағаштар» Мақсаты:

		(өсімдіктерді қорғау, баулу. (Қоршаған ортамен танысу) Танымдық ойын «Құстарға арналған үй» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау (Құрастыру) <i>Ашар</i>	«Алғандағы қояндар»» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (Сенсорика) <i>Диктант</i>	Ақ қайын Алатауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайын. Жапырағы көкпенбек, Жайқалады жаз сайын. <i>Н. Әлімқұлов</i> (Мәңгілік ел тағылымы. 27-бет) Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: <i>дәл</i> (Сөйлеуді дамыту)	Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендірте ынталандыру (Мүсіндеу) <i>Мүсін</i>
Серуенге дайындық		Танымдық ойын: «Геометриялық пішіндерді боя» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеу	Шығармашылық ойын «Аққайын» Мақсаты: басу әдістерін қолдану Мүсіндеу	Шығармашылық ойын: «Көктемгі аққайын ағашы» Мақсаты: жаппыру дағдыларын қалыптастыру. (Жаппыру)	Шығармашылық ұжымдық ойын: «Ауламыздағы ағаштар» Мақсаты: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (Сурет салу)
Серуен		Бұталардың түбін копсыту Үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Қалай аталады?» Мақсаты: берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды топтау дағдыларын арттыру	Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Ойында достық көмекке келуді үйрету	Еңбек – ауладағы құраған шөпті жинау еңбекке тәрбиелеу
Бағалардың үйге қайтуы.		Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге деген құлшынысын арттыруға ықпал ету.	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік»	Қандай ойындар тиімді екенін айтып, кеңестер беру	Ата-анаға ұсыныс. Таза ауада көп серуендеудің пайдасы.

Келісемін: 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 01.04.-05.04.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыкамен қарсы алу	Нейро жаттығумен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балалар жайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Ата аналармен әңгімелесу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Ата аналармен әңгімелесу. «Балалардың денсаулығы»	Ата-аналарға кеңес «Балалардың тазалығы»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Сикырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Досының жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы ақпараттарын көре білуге тәрбиелеу. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, ер адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Қимылдық ойын: «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. («Физикалық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығу № 8 Кұралсыз				
Таңғыас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру: Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (Дене шынықтыру)**)				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Танымдық ойын: «Қанша? неше?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Амренова Айнура Бутейовна «Ағаш егіп жатырмыз» өлеңі (8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 84 бет)	«Бақша ағаштары» Ы. Алтынсарин (8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 168-169 бет)	К. Ыбырайұлы «Көктем» өлеңі (8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 158 бет)	Дидактикалық ойын: «Қай уақыт?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)
		Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	1. Дене шынықтыру (таза ауа) Жалпы дамыту жаттығулары сол, оң аяқтың тізесін заттан ұстап бұту. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. бүкіл топпен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру жүруден бірінін	Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҰІӘ) Бірдей заттарды табу Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3. Дәптермен жұмыс 4. Сергіту сәті №5 5. Өзіндік жұмыс.	Дене шынықтыру (музыканың сүйемелдеуімен) Жалпы дамыту жаттығулары сол, оң аяқтың тізесін заттан ұстап бұту. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. бүкіл топпен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың	Коршаған ортамен танысу Мақсаты: өсімдікте р мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Кіріктірілген ҰІӘ) 1. «Құстарға үйшік жасау» туралы мәлімет беру 2. Бейнеролик қарау күс үйшігінің	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары. сол, оң аяқтың тізесін заттан ұстап бұту. Жүру. бүкіл топпен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.

соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру. Домалату, лақтыру , екі колмен, ертүрлі тәсілдермен ертүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. Енбектеу, өрмелеу . бйіктігі 10сантиметр , ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. « Қыз қуу » ұлттық ойыны. Максаты: Қимылдарды үйлесімді орындай білуге үйрету 5Қорытынды (Сөйлеуді дамыту) (Кіріктірілген ҰІӘ) Максаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. 1.Көктемгі ағаштар туралы әңгімелесу. 2 «Көктемдегі ағаштардың өзгеруі» туралы бейнеролик қарау 3.Ә.Дүйсеков «Жібек желі»(өлең) (8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар	«Ағаштағы құстар» (қағазбен жұмыс) Максаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру)	үстімен жүру. Жүтіру жүруден бірінін соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру. Домалату, лақтыру , екі колмен, ертүрлі тәсілдермен ертүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. Енбектеу, өрмелеу . бйіктігі 10сантиметр , ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. « Итеріспе » ұлттық ойыны Максаты: Қимылдарды үйлесімді орындай білуге үйрету Сурет салу Тақырыбы: «Көктем келді» Максаты: қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	пайдас туралы. (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№6 4.Танымдық ойын: «Ненің жапырығы?» 5. «Көктемгі жанбыр» Максаты: қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	Жүтіру жүруден бірінін соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру. Домалату, лақтыру , екі колмен, ертүрлі тәсілдермен ертүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. Енбектеу, өрмелеу . бйіктігі 10сантиметр , ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. « Арқан тартыс » ойыны. Максаты: Қимылдарды үйлесімді орындай білуге үйрету (Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Көбейсін жасыл көшелер» М.Зайтов (5-косымша 122бет) Максаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз
---	---	---	--	--

	жинағы 158 бет) 4. Сергіту сәті № 7 5. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-косымша 73 бет) 6. Ойын «Қандай ағаштар?» Максаты: Көзекпен сикырлы қорапшадан ағаштардың суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді, балалар табуға тырысады. 7. «Бәйшешек» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу)		4 Сергіту сәті №6 5 Үлгіні көрсету Ою өрнекті бейнелеу 6 Саусак жаттығуы № 7 Өзіндік жұмыс 8 Қортынды. «Жол бойындағы ағаштар» Максаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу)		көркем шығарманы тыңдау. (Кіріктірілген ҮІӘ) 1 туралы мәлімет беру. 2. Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті №9 5. Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі еңбек» Максаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)
Серуенге дайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Көктемгі ағаштар» суретпен жұмыс Максаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Гүлдерді жапсыру. Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 11
Серуеннен оралу	Көктемгі күнді бақылаған сәттерін	Жылы жақтан ұшып келген құстарды атау	Кептер құсы туралы білімдерін тиынақтауды	Ағаштардың бейнесі туралы	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.

	естеріне түсіру.		жалғастыру.	айту.	
Түскіас	Даналықәліппесі «Бабалар батасы» №12 Бастарына бак берсін Не берсе де нак берсін Кырда жүрген кызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асын, асын, асына Бакыт консын басына Тан мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Кыртауылдай корғалап Кызыр келсін касына!	Балалардын назарын тағамға аудару; Аят пен Айшаға үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры» №3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка ***)	Ертегі оқып беру. «Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка ***)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенін тыңдату. (Музыка ***)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка ***)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Орапұлы. (Музыка ***)
Біртіндеп ұйқыдан оятү, сауықтыру шар алары	Ұйқы ашар жаттығуы № 1 Сауықтыру-шынықтыру шаралары: жалпак табандылықтың алдын-алу жаттығулары. (Дене шынықтыру ***) -жағымды музыкамен біртіндеп ояту				
Бесінас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамы мен таңыстыру	«Ағаштағы құстар» Мақсаты: Фланелеграфта карапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)	"Түлдеген дала" қағазбен жұмыс Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, карапайым құрастыру дағдыларын бекіту; (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Алдында- артында» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«КӨКТЕМГІ ТҮЛДЕР» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-көсымша 74 бет)
Балалардың дербес әр екеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Көктем» Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет)	«Ағаштағы құстар» Мақсаты: Фланелеграфта карапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)	«Қайын ағашы туралы түсінік беру»	«Құрастыру»	

	(8-қосымша Баталарға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 158 бет) «Көктемгі еңбек» Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	«Сопакшаға ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	(Сенсорика) Құрылыс ойындары «Көктемгі сулар» Мақсаты: Құрдаста рымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (құрастыру)	Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Бәйшешек» Мақсаты: қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Көктемгі гүл» жырту техникасы бойынша Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру) <i>Әйел</i>	«Бұтақтағы отырған құс» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу) «Ағаштағы құстар» Мақсаты: қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) <i>Әйел</i>	«Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу) «Бәйшешек гүлі» танграмм ойыны Мақсаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру) <i>Әйел</i>	«Көктемгі сулар» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу) «Арыстан мен тышқан» казак халық ертегісі (6-қосымша 79 бет) Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <i>Келесі</i>	«Көктемгі еңбек» Мақсаты: қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.. (сурет салу) «Көктем» Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу) <i>Әйел</i>

					(Сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	«Бәйшешек гүлі» қағаз аркылы Максаты. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (құрастыру)	«Құстардың көреті» Максаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	«Көктемде ағаш егеміз» Максаты: Артикуляциялық және дауыс апаратынын, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Көктемгі жаңбыр». Максаты: Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; (жапсыру)	«Көктемгі еңбек» (қағазбен жұмыс) Максаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру)	
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Тәрбиеші кеңесі ойыншықтар не үшін керек?	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, ғарышкерлер күніне арналған көрме дайындау.	

Келісемін 
Әліскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 08.04.-12.04.24ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Адал достар» Максаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	«Күпия заттар» Максаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету	«Мақтау сөздер айту» Максаты: әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу	«Түрлі-түсті гүлдер» Максаты: құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту	Балаларды көңіл-күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын туралы әңгімелесу
Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыруға көңіл бөлуге кенес беру	Ата-аналармен «Баламен қарым—қатынас құру құпиясы» тақырыбында әңгімелесу	Отбасымен әзіптестік қарым-қатынас орнату	Балабақшаны себепсіз қалдырмау туралы әңгімелесу	Үйде балаға санамақтарды жаттатқызуға кенес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойын «Ажыратып ата» Ойлау қабілеттерін дамыту («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: Конструктормен түрлі ғимараттар құрастыруға үйрету, саусақ моторикасын дамыту («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Үстел-үсті ойыны «Ертегіні тап»- Суреті жоғары түскен ертегіні атап айтуға үйрету. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Максаты ажыратуға және дұрыс атауға үйрету («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Бауырсақ» ертегісі Максаты: баларын ертегіге қызығушылығын ояту ойн еркін жеткізуге баулу, ертегі кейіпкерлерін ролдерге бөліп сахналау
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгі жаттығу. №18 Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.				
Танғы ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру—қасықты дұрыс қолдануға үйрету беру. Дене шынықтыру**				
Ұйымдастырылған	Конструктормен ойын	Шығармашылық	Шығармашылық	жанылтпаш	Танымдық ойын:

іс- әрекетке дайындық	«Зымыран» Мақсаты: карапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	ойын «Ғалымшарлар» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу)	ойын: «Ғарышкер» дайын суретті бояу. Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	айту/Мысық күшікпен ойнамайды. Тышқан мысықпен ойнамайды. Мысық күшікті, тышқан мысықты Шын досым деп санамайды. Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	«Отбасының мүшелерін ата» Мақсаты Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу, жанашырлық, қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. (таза ауа) Жан жақты дамыту жаттығулары: Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. тепе-теңдік сақтау; тура жолмен шектелген жіптің бойымен, Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. домалату, лақтыру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӘ) Затын сәйкестендіру Логикалық ойын «Ойыншықты сәйкестендіру» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3. Не неге ұқсайды? 2-тапсырма «Аңдардың үйін боя» Мақсаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	Дене шынықтыру. (музыканың сүйемелдеуімен) Жан жақты дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. тепе-теңдік сақтау; тура жолмен шектелген жіптің бойымен, Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. домалату, лақтыру; екі қолмен, әртүрлі	Қоршаған ортамен таныстыру 1. Ғалымшарлармен сурет арқылы таныстыру Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. 2. Танымдық ойын «Зымыраны белгіле» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) 3 Сергіту сәті №50 4 Шығармашылық ойын:	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. жүру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. тепе-теңдік сақтау; тура жолмен шектелген жіптің бойымен, Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. домалату, лақтыру;

	1,5 метр аракашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. «Таякшадан аттап өт!» ойыны Максаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету.	бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) 4.Сергіту сәті №48 5. Кеністікте бағдарлау.	тәсілдермен ерткірлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр аракашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. «Мені қуып жетіндер» ойыны. Максаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету.	«Ғалымшарлар» Максаты:тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	екі қолмен,ертүрлі тәсілдермен ерткірлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр аракашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру. «Мені қуып жетіндер» ойыны. Максаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету.
	(Кіріктірілген ҰІӘ) 1.Ғарышкерлер туралы әңгімелесу 2.Ғарышкерлер туралы жұмбақ жасыру 3. Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Ғарыш әлемі»-сурет бойынша әңгіме Максаты: Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4.Сергіту сәті №47 5.Шығармашылық ойын:«Зымыран» Максаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)		(Кіріктірілген ҰІӘ) 1.Суретке қарап әңгіме құрастыру Ғарышкерлер туралы әңгімелесу. 2.Дамытушылық ойын: «Ғарыш әлемі» Максаты: Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4.Сергіту сәті №49 5 Шығармашылық ойын: «Ғарышқа ұшу» Максаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды	«Ғалымшарлар» Максаты:тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	1.Зымыран туралы жұмбақ жасыру. 2 Зымыран туралы түсінік беру 3 Сурет арқылы әңгімелесу «Ғарышкерлермен танысайық» Максаты: Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) 4 Сергіту сәті№1 5 Шығармашылық ойын: «Ғалымшарлар» Максаты:Фланелет рафта геометриялық

			тұтырға орналастыру (Мүсіндеу)		фигураларды орналастыруды үйрету. (Жаппсыру)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы күлтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Құстарды тамактандыр»	Табиғат бұрышындағы күлтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы № 20	Серуен картотекасы № 24	Серуен картотекасы № 25	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 14
Серуеннен оралу	Ауа—райына бакылау жасау—өзгнрісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру	Енбек—топырақты тұқым салуға дайындау- үлкендерге көмектесу	Күнге бакылау жасау Көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету	Енбек—гүл тұқымын егу- жұмыстың қарапайым онай түрін үйрету	Аспанға бакылау жасау-қыста аспан сұр, ал қазір көкшіл
Түскі ас	Бабалар батасы. Даналық әліппесі. Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Дастарханға байлық берсін	Бабалар батасы. Даналық әліппесі. Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілінен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өмірінен сән кетпесін. Әумині!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асын, Қырғауылдай асын, асына Бакыт қонын басына Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап қорғалап Қызыр келсін қасына! Әумині!	Дәнді шашапа, нанды баспа» «Нан—тамақтың атасы» Мақсаты өз бетінше ретімен қайталап айтуға	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әнгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.
Түскі ұйқы	Бабалар әліппесі. Бесік жыры. Бүлдіршінім-ұланым, Саулығыңды сұрадым. Бесігіңді тербетсін Әлдилеген жыр-әнім.	Бабалар әліппесі. Бесік жыры. Әлди-әлди, аппағым, Бой тұмардай такканым. Тәтті ұйқымен арайлап,	«Әлди-әлди, бөпем- ай» Б. Аманжол Мақсаты әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен	Бабалар әліппесі «Бесік жыры» «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. (Музыка ***)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

(Музыка ****)		Атсын әркез ак таның. (Музыка ****)	сүйемелдеу, Музыка ****)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 18 (Дене шынықтыру**) Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға дағдысы.	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы.	Тамактану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.
Бағалардың дербес әрекеті (аз кимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мен ғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым, Сағанжиікараймын. Сенікәзбеншоламын... <i>Ж. Смақов</i> Шығармашылық ойын «аспан» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.	Танымдық ойын: «Зымыран» қағаздан құрастыру Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Геометриялық пішіндерден зымыран» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жапырыу)	Шығармашылық ойын. «Жұлдыздар» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу)	Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Билер» Мақсаты: шеңбер бойымен ән айтып жүру (Музыка ****)
	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Сөйлеуді дамыту»	Танымдық ойын: «Инопланетянин» Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)		
Бағалармен жеке жұмыс	Танымдық ойын: «Пішіндерден ғарышқа байланысты заттар жасау» Мақсаты:	Шығармашылық ойын: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық	Танымдық ойын: «Мен және менің жақындарым» Мақсаты: Жакын адамдарының	Танымдық ойын Өз еркімен құрастыру Мақсаты: қарапайым	«Әтеш пен тоты құс» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, оқып беруде олардың

	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) ----- Шығармашылық ойын «Зымыран» Максаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу) <i>Мүсіндеу</i>	фигураларды орналастыруды үйрету.(Жансыру)	жағдайын эмоцияналды қабылдай білуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен атыну) ----- Дидактикалық ойын «Тар және кен жолдар» Максаты: Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(Сенсорика) <i>Мәлімет</i>	құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанына қою. (Құрастыру) Кемпіркосак Жанбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындап, Түр-түсіндел тауыпты, Кемпіркосак салыпты Максаты:Сын есімді зат есіммен,етістіктін өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) <i>Тыңша</i>	мазмұнын дұрыс қабылдауға Шығармашылық ойын «Жер мен ай» Максаты:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу) -----
		Дидактикалық ойын «Катесін тап»-- Жолда жүру ережелері: Максаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) <i>Мәлімет</i>	Түлкі мен қасқыр (ертегі) Максаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.(Көркем әдебиет) -----	Шығармашылық ойын: «Ұшатын тарелка» Максаты:Фланелег рафта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету.(Жансыру) -----	Шығармашылық ұжымдық ойын: «Ғарыш әлеміне саяхат» Максаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Серуенге дайындық	Танымдық ойын: «Ақпарат құралдарын тауып,белгілеу» Максаты: заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (Қоршаған ортамен танысу)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Санамак Бір, екі, үш, Ал, көнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он,			

		Ал, кәнеки, кон. Асыкпа да саспа, Бірден кайта баста. Максаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	-- Қимылдық ойын: «Көтермек» Максаты: балалардың белсенділігін дамыту.	-	(Сурет салу) ----- -Дамытушылық ойын «Зымыран самғайды» - қағаздан құрастыру Максаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанын а қою. (Құрастыру)
Серуен	Қимылды ойын «Қасқыр мен лактар»-шапшандық пен бейімділікті дамыту	Қимылды ойын «Күн мен бұлт» ойын ережесін сақтау	Дидактикалық ойын «Жаксы, жаман» Табиғатта құбылыстардың жаксы және карама- карсы тұстарын көре білуге үйрету	Еңбек іс-әрекеті Топыраққа су құю барысында мүкият болуды үйрету	Қимылды ойын «Қазым, қазым канкылда»-түрлі кимылдар жасауға үйрету
Балалардың үйге кайтуы.	Әнгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге деген құлшынысын арттыруға ықпал ету.	Әнгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік»	Балабақшаны себеппіз қалдырмау-ата- аналармен әнгімелесу	Ата-анаға ұсыныс. Таза ауада көп серуендеудің пайдасы.

Келісемін: 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 15.04.-19.04.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты, ұшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Адалдық әліппесі 62 бет)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшаның күн тәртібін үй жағдайында да сақтау туралы кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. «Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу «Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу «Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: Өздері қалауы бойынша конструктормен түрлі ғимараттарды құрастыру—ойлау қабілеттерін дамыту («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)

Ертеңгілік жаттығу	Танертенгі жаттығу № 27 Күралсыз				
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Біреу және көп» Максаты:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Сенсорика)	Шығармашылық ойын «Ғалымшарлар» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Ғарышкер» дайын суретті бояу. Максаты: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)	жанылтпаш айту Мысық күшікпен ойнамайды. Тышқан мысықпен ойнамайды. Мысық күшікті, тышқан мысықты Шын досым деп санамайды. Максаты:Суреттер дін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	Танымдық ойын: «Отбасының мүшелерін ата» Максаты Жақын адамдарының жағдайын эмоцияналды қабылдай білуге тәрбиелеу,жанашырлық,қамқорлық таныту. Сөйлеуді дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. жүруден бірінін сонынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру. Тепе-тендікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүтіру. тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд)	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӨ) Заттын сәйкестендіру Логикалық ойын «Ойыншықты сәйкестендір» Максаты:Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	Дене шынықтыру. (музыканың сүйемелдеуімен) Жан жақты дамыту жаттығулары. Тааныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып тартылу. жүру; Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. тепе-тендік сақтау; тура жолмен шектелген жіптің бойымен,Гимнастика-	1.Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. 2. Көктемдегі адамдардың енбегі туралы әңгімелеу. Теректер мен бақша егеді 3.Сергіту сәті№7 4.Дидактикалық ойын: «Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?» Максаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары затпен орындау. (доппен жаттығу орындау) 2.Негізгі қимыл жаттығулары.(екі аяқтап серіру) 3Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдылырын қалыптастыру. 4. «Шар үрлеу»

ішінде) жүтіру. Домалату, дақтыру, қағып алу. он және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) дақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Енбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3 «Асық» ұлттық ойыны. Максаты:Бағаларды қарапайым ережелерді саяқтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүтір», «құста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5Қорытынды 2 Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҰІӘ) Максаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бау сөйлеу, жанылппаштар айту. 1. Табиғат туралы әңгімелесу. 2 «Көктемдегі табиғаттың гүлденуі» туралы бейнеролик қарау 3Сергіту сәті № 8	3. Не неге ұқсайды? 2-тапсырма «Андардың үйін боя» Максаты:тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жөніл жүргізу. (Сурет салу) 4.Сергіту сәті №48 5. Кеңістікте бағдарлау.	жанылппаш айту Мысық күшікпен ойнамайды. Тышқан мысықпен ойнамайды. Мысық күшікті, тышқан мысықты Шын досым деп санамайды. Максаты:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)	лық скамейканың үстімен жүру. домалату,дақтыру; екі қолмен,ертүрлі тәсілдермен ертүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары дақтыру. «Мені қуып жетіндер» ойыны. Максаты: Қимылдарды үйлесімділігін орындай білуге үйрету.	(Қоршаған ортамен танысу) 5 Шығармашылық ойын «Түрлі-түсті гүл шоғы» Максаты жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (сурет) Дидактикалық ойын «Тар және кен жолдар» Максаты: Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	ойыны. (Кіріктірілген ҰІӘ) 1.Көктем мезгілі туралы жұмбақ жасыру. 2. Танымдық ойын: « «Көктем мезгілін тауып, белгіле» Максаты Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті№8 5.Шығармашылық ойын: «Саябақ» Максаты: Элементтердің ретін саяқтау (Жапсыру) Танымдық ойын Өз еркімен құрастыру Максаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанын а қою. (Құрастыру)
--	--	---	--	---	---

	4.Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-косымша 73 бет) 5. Ойын «Жыл мезгілдері» Максаты:сөздік логикалық ойлауын дамыту, жыл мезгілдерінің белгілері туралы ойларын бекіту. 6. «Көктемгі гүл» Максаты:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Көктемгі гүлдер» суретпен жұмыс Максаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Гүлдерді жапсыру. Максаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы, ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №11
Серуеннен оралу	Аспанды бакылаганды естеріне түсіру.	Желді бакылаган кезде багытын анықтау.	Торғай құсы туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Ағаштардың бейнесі туралы айту.	Жәндіктерді бакылау
Түскі ас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы» №12 Бастарына бак берсін Не берсе де нак берсін Кырда жүрген кызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асын, асын, асына Бакыт консын басына отыруға үйрету. Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Кырғауылдай корғалап Кызыр келсін қасына!	Балалардың назарын тағамға аудару; Алаппен Аулымды үстел басында дұрыс басына отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесікжыры» №3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка***)	Ертегі оқып беру. Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. (Музыка***)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенін тыңдату. (Музыка***)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка***)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. (Музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқышар жаттығуы № 25 (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамы мен тағаныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Дүниеде не күшті?» қазақ халық ертегісі Максаты: Жанан ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бакылауға, шығарманың	Танымдық ойын: «Зымыран» қағаздан құрастыру Максаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Геометриялық пішіндерден зымыран» Максаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жапсыру)	Шығармашылық ойын. «Жұлдыздар» Максаты: Мүсіндеу ге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұтырға	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Билер» Максаты: шеңбер бойымен ән айтып жүру (Музыка***)

кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Бағаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 76 бет «Көктемігі саябаққа саяхат» Мақсаты: Бағаларды отбасы Бейнеленген Фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жанындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. 2. Көктемдегі адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Теректер мен бақша егеді 3. Сергіту сәті №7 4. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді қалай күтіп баптауымыз?» Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	----- Танымдық ойын: «Инопланетянин» Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) Дүниеде не күшті?» қазақ халық ертегісі Мақсаты: Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	орналастыру (Мүсіндеу) Шығармашылық ойын: «Геометриялық пішіндерден зымыран» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жапысыру)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Санамақтарда жаттайық» Мақсаты: Суреттер дін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)
Бағалармен жеке жұмыс «Көктемігі гүл» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) «Көктемігі гүл» жырты техникасы бойынша Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	Шығармашылық ойын: «Г арыш кемесі» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды үйрету. (Жапысыру)	Танымдық ойын: «Мен және менің жанындарым» Мақсаты: Жакын адамдарының жағдайын эмоцияналы қабылдай білуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен ағыну) ----- Дидактикалық ойын «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Заттарды	Танымдық ойын Өз еркімен құрастыру Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанын а қою. (Құрастыру) Кемпіркосак Жанбыр жауып басылды,	«Әтеш пен тоты күс» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға (Сурет салу) Шығармашылық ойын «Жер мен ай» Мақсаты: Мүсіндеу
ге арналған				

	әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану. (жапсыру) «Көктемгі гүлдер» қағаз арқылы Максаты. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) <i>жауап</i>	<i>Мекемелі</i>	түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) <i>Күресуі</i>	Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Боюларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпіркосақ салыпты Максаты: Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту) <i>Келесі</i>	материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу) ----- Танымдық ойын «Қарандаштар» Максаты Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) <i>Келесі</i>
Серуенге дайындық	Желді күнді бақылау	Құстарды атау	Ересек адамдардың еңбегі туралы айту.	Күнді бақылау туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағыттың анықтау.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Төтенше жағдай туралы хабарлар ету.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.