

сұрағына жауап беру. (Сенсорика)	ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	(Сенсорика)	Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	
--	--	--------------------	---	--

Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2.Негізгі кимыл жаттығулары Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жакка бау айналу. Тепе-тендікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лактыру, қағып алу. он және сол қолмен тік нысанаға (нысана бийіктігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3Спорттық жаттығулар:	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҰІӨ) Ұзын-қысқа Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (Сенсорика) 3.Дәптермен жұмыс 4.Сергіту сәті №5 5. Өзіндік жұмыс. «Құстың ұясы» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап	Дене шынықтыру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2.Негізгі кимыл жаттығулары. Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жакка бау айналу. Тепе-тендікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай бау қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лактыру, қағып алу. он және сол қолмен тік нысанаға (нысана бийіктігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3Спорттық жаттығулар:	Мақсаты:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Құс фабрикасы» туралы мәлімет беру 2Бейнеролик қарау құс фабрикасы туралы. (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№3 4.Танымдық ойын: «Не артық?» 5. «Үйрек» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	

Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеде сырғанау. 4 «Қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүтір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5 Қорытынды 2 Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҰІӨ) Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бау сөйлеу, жанылтпапштар айту. 1. Көктемнің жаршысы- құстар туралы әңгімелесу. 2 «Көктемгі құстар» туралы бейнеролик қарау 3. Р. Өтегенов «Құстар» (өлең) (8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар	бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру)	Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеде сырғанау. 3. «Кім жылдам?» ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дүниеде не күшті?» ертегі (5-косымша 76бет) Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1 туралы мәлімет беру. 2. Танымдық ойын: «Бүл не?»
---	--	---

	жинағы 127бет) 4.Сергіту сәті № 6 5.Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-косымша73 бет) 6.Ойын «Қандай құстар?» Максаты: Кезекпен сикырлы қорапшадан құстардың суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады. 7. «Торғай» Максаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)			
		3. Оленді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті№9 5.Шығармашылық жұмыс: «Құс бейнеленген ыдыс» Максаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының карапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) Күнгізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнгізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.		

Серуенге дайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Қысқы ағаштар» суретпен жұмыс Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Гүлдерді жапсыру. Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 16
Серуеннен оралу	Қарлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Қыстап қалған құстарды атау	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.	Ағаштардың бейнесі туралы айту.
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» №12 Бастарына бак берсін Не берсе де бак берсін Қырда жүрген қыздар Үйлеріне апкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.	Даналық әліппесі №12. Балалар батасы. 9-бет Асын, асын, асына Бакыт консын басына Тан мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасына!
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесікжыры» №3. «Бесік жыры»	Ертегі оқып беру. «Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» №3. «Ұйықта бөпе»	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)

	Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка ***)		Сөзі: Ғ.Жайлыбай. Әні: Б.Оралұлы. (Музыка ***)	
Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 15 (Дене шынықтыру **)			
Бесінас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамын таныстыру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С. Бегалин «Қазым, қазым қанқылда!» Максаты: Жанна ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) (8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 125 бет «Отбасымен құстарға қамқорлық жасау» Максаты: Балаларды отбасы Бейнеленген Фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс- әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық	«Құс канат ою-өрнек» Максаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс- аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен бөзепдіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жаппыру) «Көктемгі киімдер» Максаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (сөйлеуді дамыту)	«Жүзік» Максаты: Қазақ халқының ашекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзепдіру. (мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-қосымша 73 бет) Максаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жанылтып ашау айту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң- сол. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Ұйрек» қағаздан құрастыру Максаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік

	танытуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)			беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Торғай» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) «Торғай» жырту техникасы бойынша Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану. (жапсыру) «Торғайға үйшік» қағаз арқылы Мақсаты. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	«Білезік ою-өрнекпен» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, багдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) «Қарлығаштың құйрығына неге айыр» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) «Құстардың көрегі» Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгеру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Аққу» Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу) «Көктем келді» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Аппак аққу» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	«Үйрек» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) «Түлкі мен тырна» қазақ халық ертегісі (6-жосымша 78 бет) Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту) «Үйрек». Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану. (жапсыру)	

	(құрастыру) <i>Кенес</i>	<i>Тегін</i>	тақтайшаларды тіінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру) <i>Жыл</i>	<i>Әдіс</i>	
Серуенге дайындық	Боранды күнді бақылау	Құстарды атау	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Балалардың үйге қайтуы	«Түлкі мен тырна» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Психолог кенесі. (Жеке балаларға)	Үйде баламен «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» туралы бейнеролик қарау және талқылау, тапсырма. Сілтемесін беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	

Келісемін: 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айтөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 11.03.-15.03.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалармен үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды . туралы әңгімелесу	Балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафка жинап коюды үйрету.	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме. Демалыс күндері қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Баланың қабілеті жайды әңгімелесу	Ата аналармен «Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу» тақырыбында әңгімелесу,кеңестер беру	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-анаға кеңес беру- колдың ұсақ моторикасын дамытудың маныздылығын түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты Балаларға үй құстары мен дала құстарын атауға үйрету	Үстел үсті ойыны«Мозайка Мақсаты мозайкадан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастыру—ойлау қабілетін дамыту	Кітап бұрышында кітаптарды реттеп жинауға үйрету— еңбекке баулу	Құрылымдалған үстел үсті ойны «біріктіру» Мақсаты көктем мезгілінің киімдерін ажыратуға үйрету	«Жеті лак» ертегісі Мақсаты:балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерімен жүріс- тұрыстарын талдау
Ертенгілік жаттығу	Ертенгілік жаттығу. №16 Құралсыз екі аяқты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру.				
Таңғы ас	Дене шынықтыру**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушылық ойын «Сылдырмақ» Максаты:пластик заттардан құрастыру (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Әдемі кесе» Максаты: басу әдістерін қолдану (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» Максаты:кызғылт сары, ренктермен таныстыру (Сурет салу)	Коммуникативтік, ойын: «Түлкі мен қоян» ертегісін тыңдау. Максаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру (Көркем әдебиет)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Максаты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары заттыз орындау. 2.Негізгі кимыл жаттығулары.Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; 3. «Жапырақтарды жина» ойыны.	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӘ) 1.-тапсырма Сан мен цифрды сәйкестендір Карточкаларды сәйкес цифрмен сызып қос 2-тапсырма «Айырмашылығын тап» Максаты:тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (Сенсорика) 3 Сергіту сәті №38 4.Шығармашылық ойын	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары заттыз орындау. 2.Негізгі кимыл жаттығулары. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).	(Кіріктірілген ҰІӘ) 1.Суретке қарап қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру 2 Дидактикалық	(Кіріктірілген ҰІӘ) 1.Көліктер туралы әңгіме,түрлерін атау 2 Қажеттігін түсіндіру 3 Жұмбақ жасыру 4 Дидактикалық ойын «Артығын тап» Максаты машинаның жабдыктарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№40 4.Шығармашылық ойын: «Көлік» Максаты түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (Сурет салу)
					Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2.Негізгі кимыл жаттығулары Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу

	мағлұмат беру Бесікке салу»- рәсімен таныстыру Ал алдымен оны шомылдыру керек. Ал сонысон бесікке саламыз. Әже немересін бөлей отырып, бесікке салудың дәстүрлерін көрсетеді. Алдын ала салмай тұрып, бесікті аластайды. Бесіктің іші әрі құрғақ, әрі таза болады. Одан сон, жастығын, баулықтарын, түбегін Бесіктің пайдасы – бала жылы жатады, асты құрғақ, ұйқысы тыныш болады. Мақсаты бұйымдары бойынша әнгімелер құрастыру	(Жапсыру)	ойын: «Ұлттық бұйымдар» Мақсатыжекеше және көпше түрде байланыстыру; (Сөйлеуді дамыту) 3 Сергіту сәті №38 4.Коммуникативтік ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Мақсаты иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әнгіме құрастыруына мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)		(Кіріктірілген ҮІӘ) 1. «Халық шеберлерінде қонақта» 2. Киіз үй жабдықтары туралы әнгіме Танымдық ойын «Үй жабдықтарын тауып,қорша» Мақсаты ұжымды қарауға баулу (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті№41 5.Шығармашылық ойын: «Қуыршақтың қоржынын сәңдейміз»» Мақсаты: қоржынмен таныстыру (Жапсыру) 6. «Ұлттық киімдерді сана» Мақсаты:тендік және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (Сенсорика)
--	--	------------------	--	--	--

	Бесік жыры Әй-әй бәпем, әй бөпем, Ән айтайын, бал бөпем, Ән тыңдағын келсе егер, Және айтайын, жан көкем Мәңгілік ел хрес 49 бет (Сөйлеуді дамыту) 4.Сергіту сәті №36 5.Шығармашылық ойын: «Бесіктегі жастықты ашекейлеу» Мақсаты:қоршаған заттар объектілерінің түстері туралы ұғымдарын байыту. (Сурет салу)				
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Құстарды тамақтандыр»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №13
Серуеннен оралу	Күнге бақылау жасау.Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету	Тәжірибе мен сараптама -Ауладан күнге қызған затты табу,оның неден жасалғанын айту -Ағаштың көленке жағымен күн түсетін	Қимылды ойын «Қаппак пен таяқ»	Аспанда бақылау жасау Аспанда қыста қандай болатынын,қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.	Дидактикалық ойын «Көктемге арнап бояу табайық» Жыл мезгілі туралы білімін тиынақтау- көктем табиғаттағы өзгеріс

		тұсын ұстап көру			
Түскі ас	Жұмбақтар Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (қияр) Қалын киім ұнатады Шешіндірсен жылатады. (жуа) Максаты жұмбақтар шешкізу.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілінен сен кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өмірінен сен кетпесін Әумин!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Ақылдың ассын, Ықыласың тасын, Жаксы келсін қасына, Нұр жаусын басына. Әумин!	Санамақ Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ен әдемі біреуін Ак тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын. Максаты санамақтар жаттату	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» Әлди, бөпешім, Қазір келер көкешім. Атка алып мінгізер, Жылағашы, бөпешім.. (Музыка****)	Даналық әліппесі. «Бесік жыры» Әлди әлди, бөпешім, Қазір келер көкешім. Атка алып мінгізер, Жылағашы бөпешім (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» Бүлдіршінім-ұланым, Саулығыңды сұрадым. Бесігіңді тербетсін Әлдилеген жыр-әнім. (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 16 (Дене шынықтыру**) Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға дағдысы.	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы туралы	Тамақтану мәдениеті туралы ережені сақтау	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.

Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Домбыра Басып дұшпан желігін, Жырла, көтер ел үнін. Қара шанак домбырам Күмбірлей бер серігім. Мақсаты кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру Көркем әдебиет	Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: Пай-пай-пай, Жайылтып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Мақсаты: Диқия бойынша жұмысты жалғастыру; (Сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық ойын: «Көрпені ою-өрнекпен әшекейле» Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (Жапсыру)	Танымдық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты:геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеу (Сенсорика)	Қазақтың ұлттық ойын «Тақия-тастамак» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау (Музыка****)
	Шығармашылық ойын «Кебеже» Мақсаты: Қазақ халқының сәнді қолданбалы өнерімен, кебежемен таныстыру (Жапсыру)	Музыка тыңдау «Домбыра дыбысын тыңдау Мақсаты жоғары дыбыстарды ажырату (Музыка****)	Танымдық ойын: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: қораптан құрастыру (Құрастыру)	Шығармашылық ойын. «Домбыра» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету (Мүсіндеу)	Танымдық ойын «Торсық» Мақсаты қалдық заттардан құрастыру (қораптан) Құрастыру
Бағалармен жеке жұмыс	Танымдық ойын: «Шифрларды суреттермен сәйкестендір» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету(Сенсорика)	Шығармашылық ойын «Кәдесыйларды боя» Мақсаты қоршаған заттар туралы ұғымдарын байыту Сурет салу	Логикалық ойын «Көліктің көленкесін тап» Мақсаты Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу (Қоршаған ортамен Танысу	Дидактикалық ойын «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты:.. Сурет арқылы әңгімелер құрастыру (Сөйлеуді дамыту)	Бағабакша Бағабакша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Әз үйіміз сияқты. Ә.Қонарабаев Мақсаты тақпақтар жаттату Шығармашылық «Асық»
	Шығармашылық ойын	Танымдық ойын «Білезіктің түстерін сәйкестендір» Мақсаты адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру	-	Танымдық ойын «Көпір» Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне	

	«Білезік» Мақсаты: кескішті қолдануды үйрету (Мүсіндеу) <i>Мүсіндеу</i>	(Қоршаған ортамен танысу) ----- Танымдық ойын «Құрак көрпе» Мақсаты бұрыштарын және қырларын біріктіру <i>Құрастыру</i> <i>Аннотация</i>	Танымдық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (Сенсорика) <i>Методика</i>	Ұқыптылықпен карау (Құрастыру) <i>Әдіс-тәсіл</i>	Мақсаты: қысу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу) <i>Методика</i>
Серуенге дайындық	Танымдық ойын «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, (Қоршаған ортамен танысу)	«Күшік пен мысық»- әңгімені оқу Мақсаты Балаларға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру (Көркем әдебиет)	. Шығармашылық ойын: «Сакина» Мақсаты: тарту әдістерін қолдану (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (Жапырыу)	Шығармашылық ойын: «Атамның тақиясы» Мақсаты: ашық жасыл реңктермен таныстыру (Сурет салу)
Серуен	Еңбек-ауладағы қарды тазалау— күрекпен жұмыс істей білу	Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	Желге бақылау жасау --желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту	Қимылды ойын «Қазым,қазым қанқылда» Ойын шартына сай түрді қимылдар жасауға үйрету.	Қимылды ойын «Күн мен бұлт»-- шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру,ойын ережесін сақтау
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Балабакшаның ішкі тәртібін сақтау.	Ертеңгі күні баланың балабакшаға келуге деген құлшынысын арттыруға ықпал ету.	Әңгімелесі: «Көшедегі қауіпсіздік», «Мұздан сак бол»	Эстафеталық ойын: «Көктем қызықтары.»	Ата-анаға ұсыныс. Таза ауада көп серуендеудің пайдасы.

Келісемін: 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 18.03.-20.03.23

Күнтізбесінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Наурыз – жыл басы» әнімен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалар жайлы жағдай жасау.		
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Киім мен аяқ киім ауа райына сәйкес болуы тиіс»	Ата-анамен әңгіме. Демалыс күндері қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Ата –аналармен әңгіме: «Баланың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаныз»		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Логикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Суретке қарап не бейнеленгенін айту, тілдерін дамыту	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.		
Ертенгілік жаттығу	Танертенгі жаттығу № 23 Құралсыз				
Танғыас	Ойын-жаттығу «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Неше кесе?» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Сенсорика)	Дамытушылық ойын «Көктемгі ағаштағы құс үйі» Мақсаты: қалдық заттардан құрастыру (қораптан) (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке (Сенсорика)		

Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2. Негізгі кимыл жаттығулары Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. он және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3 «Көкпар» ұлттық ойыны. Максаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 5 Қорытынды 2 Сөйлеуді дамыту	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша «Шие тергенде» М.Төрежановтың әнгімесі Максаты: әнгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Логикалық ойын «Көліктің көленкесін тап» Максаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу (Қоршаған ортамен Танысу) Шығармашылық ойын: «Көлік» Максаты: түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (Сурет салу) Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Максаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2. Негізгі кимыл жаттығулары. Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. он және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен 3 «Асық ату» ойыны. Максаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету. 2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыдыс-аяқ және басқа үй жабдықтары		

(Кіріктірілген ҮІӘ)
 Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жанылтпастар айту.

1. Қазақтың халқының өнерлері туралы әңгімелесу.

2 «Киіз басу» туралы бейнеролик қарау

3.«Наурыз батасы» Б. Жакыпов (өлең)

(8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 140бет)

4.Сергіту сәті № 6

5.Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-косымша73 бет)

6.Ойын «Қандай құстар?»

Мақсаты: Кезекпен сикырлы қорапшадан құстардың суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады.

7. «Алка»

Мақсаты: Мүсіндеу

туралы жұмбақтар

(8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 181бет)

Мақсаты:Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.(Кіріктірілген ҮІӘ)

1 туралы мәлімет беру.

2. Танымдық ойын: «Бұл не?»

3. Өлеңді оқу және талдау.

4. Сергіту сәті№9

5. Шығармашылық жұмыс: «Ожау»

Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен бөзепндіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.

	тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)		(жапсыру)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.		
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №15		
Серуеннен оралу	Ұшып жүрген құстарды естеріне түсіру.	Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты—атауын пысықтау	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.		
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» №12 Бастарына бак берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне әпкелсін! Әумин!	Нан кикымын шашпа едар Жерде жатса баспаңдар, Жинап-алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар Мақсаты тақтақтар жаттату	Балалардың назарын тағамға аудару; Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.		
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесікжыры» №3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка ***)	«Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, тыңдау Мақсаты жоғары дыбыстарды ажырату (жоғары, төмен), (Музыка ***)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» №3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ.Жайлыбай. Әні: Б.Оралұлы. (Музыка ***)		

Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 21 (Дене шынықтыру**)			
Бесінас	Балалардың назарын тағамға аулақ ету; Тамақтың құрамы мен таныстыру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Асқа байланысты салт- дәстүрлер мен әдет- ғұрыптар Мақсаты: Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) (8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 160 бет) «Зергерлік туралы түсінік беру» Мақсаты: Балаларды отбасы Бейнеленген Фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жанындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	Шығармашылық ойын «- Көктемгі ағашы» Мақсаты: жаппыру дағдыларын қалыптастыру. (Жаппыру)	«Ожау» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар (6-косымша 74 бет) Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жанылтпапша айту. (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	«Алқа»	Танымдық ойын:	«Ожау»	

	Максаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) «Алка» жырту техникасы бойынша Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмақтау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (жапсыру) «Алка» қағаз арқылы Максаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) <i>Видеу</i>	«Геометриялық пішіндерді боя» Максаты: Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеу (Сенсорика) ----- Шығармашылық ойын «Жасыл жапырақтар» Максаты: Кескішті қолдануды үйрету (Мүсіндеу) <i>Малак</i>	Максаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу) «Көктем келді» Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Табақ» (қағазбен жұмыс) Максаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>Малак</i>	
--	--	---	--	--

Серуенге дайындык	Күнлі бакылау	Танымдык ойын: «Гүлдеген ағаш» Максаты: кырларын біріктіру	Желді бакылаган кезде багытын аныктау.		
Серуен	Серуен картотекасы №	Тәжірибе және сараптама «Тұкымнын саяхаты»	Серуен картотекасы №		
Балалардын үйге кайтуы	«Жеті лак» ертегісі баласымен бірге айтуға кенес беру.	«Бала тәрбиесі-отбасынан басталады» Ата-аналарға кенес	Үйде баламен «Көктемгі ағаштар» туралы бейнеролик карау және талкылау, тапсырма. Сілтемесін беру.		

Келісемін 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 26.03.-29.03.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Сәлемдесу. не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	Әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, үйде немен айналысқанын сурау	
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Үйде баланызбен сурет саласызба?--әңгімелесу	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру	Ата-анамен әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтау,себеппіз қалдырмау.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларына ескерту	
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Фото-суреттер «Көктемгі ағаштар». Суреттерді тамашалау. Максаты: Балалар көктемгі ағаштар берілген суреттерді қарап сипаттайды..	Дидактикалық ойыны. «Бұл қай кезде болады?» Максаты жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін табу	Үстел үсті ойыны«Мозайка Шарты мозайкадан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастыру,ойлау қабілеттерін дамыту	«Мақта қыз бен мысық» Максаты: ертегі туралы білімдерін кеңейту.Сөйлеу мәдениетін,еркін сөйлеп,өз ойларын дұрыс жеткізу.	
Ертенгілік жаттығу	Танертенгі жаттығу. № 17 Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру				

Тапты ас	Дене шынықтыру**
----------	------------------

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шығармашылық ойын «Ағаш» Мақсаты қысу әдістерін қолдану (Мүсіндеу)	Коммуникативтік ойын «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Коммуникативтік ойын: «Көктем өрнегі» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру (Көркем әдебиет)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Серуенде» Мақсаты: есімдіктерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӘ) 1. Он жакта—сол жакта, жоғарыда-төменде 2 «Жемістер мен цифрларды сәйкестендір» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (Сенсорика) 3 Сергіту сәті№43 4 «Айтулге сурет салуға көмектес» Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту.	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары кешен №12 3. Негізгі қимылдар: 1. Қолдарын жоғары көтеру және өз бетімен түсіру. 2. Нысанға дейін төрттағандап еңбектей білуге жаттықтыру. 4. Қимылды ойын : «Ең шапшан» оңға бұрылды үйрету. 5. Қорытынды бөлім: (Кіріктірілген ҰІӘ) 1. Көктем мезгілі суретке қарап әңгіме құрастыру. Көктем мезгілі туралы жұмбақ	(Кіріктірілген ҰІӘ) 1. Көктемнің табиғаты туралы әңгімелесу. 2. Табиғатта не өзгерді? Сұрағына жауап беру. 3. Сергіту сәті№45 4. Танымдық ойын: «Жапырақтарды орналастыр» 24 бет Мақсаты өсімдіктерге күтім жасауға баулу (Қоршаған ортамен танысу) 5. Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап» 29 бет Мақсаты: негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары кешен №12 3. Негізгі қимылдар: 1. Дөпты тұрып және отырып, жоғары және төмен лақтыруды жаттықтыру. 2. Аяқтың ұшымен жүруді жалғастыру. 4. Қимылды ойын : «Дөпты ұста» 5. Қорытынды (Кіріктірілген ҰІӘ) 1. Ағаштар туралы жұмбақ жасыру. 2. Танымдық ойын: «Гүлдердің айырмашылығын тап»

		(Сурет салу) Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қызықты кітаптар» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру (Көркем әдебиет)	жасыру 3 Көктемде ағаш бұршақ атады, жасыл жапырақ шығады 2. Дамытушылық ойын «Ағаштың бөліктері» Мақсаты бұйымдары бойынша әнгімелер құрастыру Сөйлеуді дамыту) 3 Сергіту сәті №44 4 Шығармашылық ойын: «Суретті аяқтап боя» 19 бет Мақсаты ашық жасыл реңктермен таныстыру Сурет салу)	білу (Сенсорика)	Мақсаты өсімдіктерді қорғауға баулу (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті №46 5. Танымдық ойын «Суреттің айырмашылығын тап» Мақсаты теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)
Серуенге дайындық		Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Құстарды тамақтандыр»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен		Серуен картотекасы № <i>16</i>	Серуен картотекасы № <i>13</i>	Серуен картотекасы № <i>14</i>	Серуен картотекасы № <i>9</i>
Серуеннен оралу		Бұталарды бақылау Мақсаты айыра білу біліктілігін бекіту	Қимылды ойын «Шегіртке» Шапшаңдықты дамыту	Ағаштарды бақылау Мақсаты қарағайды тауып атау	Бұталарды бұтақтарына және бұршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту