

	Максаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Коршаған ортамен танысу)	Бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	Максаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Сенсорика)	(Сенсорика) Құрылыс ойындары «Адамды құрастыру» Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	Жаттау» Максаты: Дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Күн» Максаты: Түрлі бағытта тура сызқтарды жүргізе отырып боранды бейнелеу. (Сурет салу) «Күн» жырту техникасы бойынша Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша ертүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	«Бұлт және қар» Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Бұлт және қар» Түрлі бағытта тура сызқтарды жүргізе отырып боранды бейнелеу. (Сурет салу) «Тірі және өлі табиғат Адамдар» Максаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу	«Күс» Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Күс» танграмм ойыны Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша ертүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	«Адамның мүсіні» Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Сюжетті-рольді ойын «Зоолукен» Максаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жағатынулары арқылы кеңейту, (Сөйлеуді дамыту) «Қыз бала және Ұл бала» геометриялық пішіндерден жапсыру. Максаты: Қағаз	«Таулар» Максаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) «Тірі және өлі табиғат «Су» Максаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін

	«Күн» қағаз арқылы Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) <i>Араш</i>	дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) <i>Шымыс</i>	«Судың пайдасы» Максаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультифильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту) <i>Шымыс</i>	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) <i>Шымыс</i>	көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) «Лето. Көлік» (қағазбен жұмыс) Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) <i>Араш</i>
Серуенге дайындық	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту.	Қыстап қалған құстарды атау	Ересек адамдардың еңбегі туралы айту.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маныздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Шалқан, бауырсақ мультифильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Үйде баламен «Тірі және өлі табиғат» туралы бейнеролик қарау және талқылау, тапсырма. Сілтемесін беру.

Келісемін 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 12.02.-16.02.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың денсаулығы жайында сөйлесу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Балаларды көңіл смайликтермен қарсы алу.	Ата-аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме. Демалыс күндері қандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	«Үйде тәртіп туралы баламен әңгімелесіңіз»	«Ойыншықтармен үйде қалай ойнайды» -ата-аналармен сөйлесу	Балабақшаның күн тәртібін сақтау,себебіз қалдырмау.	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Қай мезгіл?» Максаты: суреттер бойынша қай мезгілін екенін табу	Дидактикалық ойын: «Қолғаптың сынарын тап» Максаты: Түстерді ажыратуға үйрете беру	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Максаты: логикалық ойлау қабілетін, қабылдау процесстерін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастырамыз» Максаты: Балалардың өз беттерімен құрастыруға дағдыландыра отырып,ойлау қабілеттерін дамыту	«Арыстан күшігін асыраған мысық» Максаты:ертегіні тыңдай білуге,оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау Дене шынықтығу**				

Танертеңгі жаттығу. №12 Құралмен (сылдырмакпен

Таңғы ас	Кезекшілерге ыдыс-аяқты орындарына дұрыс қоюға үйрету	Балаларды үстел басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу	Таңғы астың мәзірімен таныстыру— ботканың пайдасы туралы айту	Тамақтанып болғасын рақмет айтуларын ескерту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушылық ойын «Үйшік» Мақсаты құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Сүйікті тағам» Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Тарелкені әшекейлеу» Мақсаты: дөңгелек пішінге «қызғалдақ», казак оюдың элементтерінің суретін салу (Сурет салу)	Коммуникативтік, ойын: «Қоян зары»—ертегі оқу Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беру (Көркем әдебиет)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттау (Сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: (таяқшалар) 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 3.Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 3.Негізгі кимыл жаттығулары: 1.Жіптің бийіктігі30-40 см астынан еңбектеп өту. 2.Допты бір қолмен оң,сол лақтыру. 4. «Торғайлар мен автомобиль» ойыны	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Ұй жануарлар мен аңдардың айырмашылығы туралы әңгімелесу 2. Танымдық ойын «Артық жануарды белгіле» Максаты:суретті өз бетінше қарап, сипаттау 3(Сөйлеуді дамыту) 4 Сергіту сәті №38 5 Танымдық ойын: «Қоянның бейнесін кұрастыру» Максаты қалдық табиғи заттардан кұрастыру (Кұрастыру)	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: (таяқшалар) 1.Қол мен аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3.Негізгі кимыл жаттығулары: 1. Допты бір қолмен оң,сол лақтыру. 2.Еденде жатқан жіптің,сызықтың үстімен жүру. 4. «Тоғайлар мен автомобиль» ойыны.	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1 Құстар туралы әңгімелесу 2 Дала және үй құстары болатынын айтып,түсіндіру 3.Сергіту сәті№44 4. Танымдық ойын: «Дала құстары» Максаты кейбір құстардың болмауы (Қоршаған ортамен танысу) 5 Дидактикалық ойын «Құстарды санайық» Максаты . «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (Сенсорика) 6.Шығармашыл ық ойын: «Бозторғай» Максаты ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне жаттығулар. 2.Дене бұлшықеттеріне жаттығулар. 3.Аяқ бұлшықеттеріне жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу» «Желмен тербелу» 3.Негізгі кимыл жаттығулары: 1.Еденде ирелендеп жатқан жіптің,сызықтың үстімен жүру. 2.Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. 4. «Пойыз» ойыны.
--	---	--	--	--	---

(Кіріктірілген ҰІӨ)
1.Аңдар туралы
жұмбақ жасыру
2.Аңдар туралы
мағұлмат беру.
3 Такпак оқу «Сұр
қоян»
Максаты сөйлеуді
менгерту үшін такпак
тар айтқызу
(Сөйлеуді дамыту)
4.Сергіту сәті №41
5. Жұмыс дәптері
тапсырма№36

(Кіріктірілген ҰІӨ)
1. Қыстағы орманда
мекендейтін жабайы
аңдар туралы сурет
тамашалау
«Орман кабаттары»
тиін,қоянның,қасқыр
дың,аюдың қыста қалай
өмір сүретінін
әңгімелеу.
Сергіту сәті №43
2.Жұмыс дәптері №16
тапсырма
«Бұл ненің ізі»

(Кіріктірілген ҰІӨ)
1. Орманда қандай
аңдар тұратынын
еске түсіру.
2. Танымдық ойын:
«Артық жануарды
белгіле»
Максаты
қарапайым

	«Қоянның туған күні» 6.Шығармашылық ойын:«Қожек» Максаты: көлемді пішіндер мүсіндеу (Мүсіндеу)		Максаты суретті өз бетінше карап, сипаттау (Сөйлеуді дамыту) 5. Таппак оқу Қонжық Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген (Көркем әдебиет) Максаты шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	желімдеу (Жапсыру)	экологиялық білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) 4 Сергіту сәті№45 андардың жүрісін салу 5.Шығармашылық ойын: «Орман тұрғындары» Максаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыру (Жапсыру) 6. «Аңдарды сана» Максаты: сандарды қорытынды бойынша атау; (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді суару	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын копсыту	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы№13	Серуен картотекасы№15	Серуен картотекасы№22	Серуен картотекасы№24	Серуен картотекасы№4
Серуеннен оралу	Мұз сүнгісін бақылау—мол түсінік беру	Қардың қасиетін бақылау—қар туралы білімдерін толықтыру	Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру—жұмысы туралы түсінігін	Құстарды бақылау-аттарын анықтау	Ауланы қардан тазарту—күрекпен жұмыс істеуге үйрету

			Толықтыру.		
Түскі ас	«Кәсіпшілік» Төрт тұлкіті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы»	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілінен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өмірінен сән кетпесін	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асын, асын, асына Бакыт қонсын басына Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасына! Әумин!	Үстел басындағы мәдинетті сақтау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әнгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. (Музыка****)	«Өрмекші, қарлыға ш, құмырсқа» ертегісін аудиокітаптан тыңдау. Максаты сюжет желісінің реттілігін сақтау (Көркем әдебиет)	Даналық әліппесі Бесік жыры» Әлди-әлди ақ бөпе! Ақ бесікке жат бөпе. Жылама, бөпе, жылам а, Жілік шағып берейін, Көк ала иттің құйрығын Жіпке тағып берейін. (Музыка****)	Даналық әліппесі Бесік жыры Әлди-әлди, шырағым, Көлге біткен құрағым Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім! (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 12 (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға дағдысы.	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы туралы әнгімелесу	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Асхана құралдарын пайдалану мәдинеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.

Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік ойын «Құмырсқаның қанағаты» код арқылы (QR) ертегіні қарау Максаты кейіпкерлердің мінезін беру (Көркем әдебиет) --- --- Шығармашылық ойын «Көже» Максаты Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (Жапсыру)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Максаты: қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (Музыка****) --- Коммуникативтік ойын «Білезік» Максаты: Қазақ халқының ұлттық әшекейлерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)	Шығармашылық ойын: ««Қоянға арналған баспалдақ» Максаты: көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Жапсыру) --- Танымдық ойын: «Сүйікті аңдар» Максаты: Табиғи заттардан құрастыру (дәнін түрлері) (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «қой ізі» Максаты: казак оюларының элементтерін салу (Сурет салу) --- Дидактикалық ойын. «Қонжықты мүсіндеу» Максаты: көлемді пішіндерден мүсіндеу (Мүсіндеу)	Музыка тындау «Біз шадыман бағамыз» Ә.Бейсеуов, Максаты музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын) (Музыка****) --- Танымдық ойын «Түлкі» Максаты табиғи (қағаз) заттардан құрастыру құрастыру
Бағалармен жеке жұмыс	Танымдық ойын: «Заттар тобын цифрлармен қос» Максаты: қорытынды санды атау (Сенсорика) --- Шығармашылық ойын «Іздер» Максаты «ізі» элементтердің қашықтарын сақтау Сурет салу Шығару	Шығармашылық ойын: «Қай мүшесі жетіспейді?» Максаты: құрастыр ады содан кейін желімдейді; (Жапсыру) --- Танымдық ойын «Заттар тобын қос» Максаты қорытынды санды атауға (Сенсорика) Менше	Танымдық ойын: «Жануарлар әлемі» Максаты: экологиялық білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен атынсу) Танымдық ойын «Жамауды танда» Максаты геометриялық пішіндерді көру (Математика негіздері) Келме	«Төлдерді қалай шақырамыз» Максаты Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын бағалардың өздеріне айтқыз Тіін Арша, шырша, қар Жаңағы мол ағаш Тіндер ғой, бағлақ Ін ғып тескен кара Максаты: жылдам сөйлеуді Ашыра	«Қолғап» Максаты сахналық қойылымдарда жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу Шығармашылық ойын «Үш аю» Максаты: бөліктерді біріктіру (Мүсіндеу) --- Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын:

				менгерту үшін таппақтар айтқызу (Сойлеуді дамыту) ----- -- Танымдық ойын «Бесік арба» Максаты табиғи материал- қағаздан құрастыру (Құрастыру)	«Арыстан мен тышқан» Максаты: кейіпкерлердің мінезін беру (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Танымдық ойын «Табиғатқа саяхат» Максаты табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (Қоршаған ортамен танысу)	Шығармашылық ойын «Жолақтағы ою» Максаты «ирек» элементтерінің орналасу ретін сақтау (Сурет салу)	Шығармашылық ойын: «Орман тұрғындары» Максаты: мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Көңілді бұлан» Максаты: заттар ды қағаз бетіне құрастырып, желі мдеу (Жапсыру)	Шығармашылық ойын: «Құс канаты» Максаты: элементтердің орналасу ретін (Сурет салу)
Серуен	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян»- секіріп алға жүгіру	Қарды күреу- енбекке баулу	Жеке жұмыс—«Кім алысқа секіреді?»	Қимылды ойын «Ұядағы құстар»	Қыстың негізгі белгілерін бақылау—ажыратта білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Үйде санамақтарды жағтатуға ұсыныс беру	«Салауатты ұрпақты тәрбиелеу басты мақсатымыз»--кеңес	Ертеңгі күні баланың балабақшаға келуге деген құлшынысын арттыруға ықпал ету.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы әңгімелесу

Келісемін
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 19.02.-23.02.23

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Нейрожаттығумен қарсы алу	«Достар» әнімен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалар жайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Әңгімелесу: Балалармен демалыста қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз.»	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата-аналарға кенес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыланыз.»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Суретші қай жерде кателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады.	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады	Суретті кітапшаларды бояу	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сикырлы қашық» Ойынның мақсаты: Қашықтан алған суреттерді атап, қасиетін айта алады.
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгі жаттығу № 18 Құралсыз				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Қай уақыт?» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:	Қ. Әбілдақызы «Су» өлеңі (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 131 бет)	Жануарлар туралы жұмбақтар (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 128-130 бет)	Қ. Әбілдақызы «Кітапты мен сүйемін» өлеңі (8-қосымша) Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар	Дидактикалық ойын: «Нешеу болады?» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,

	күндіз-түнде, танертен-кешке кеністікті бағдарлауға дағдыландыру (Сенсорика)	Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет)	жинағы 94 бет) Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	заттардың санын ажыратуға үйрету (Сенсорика)
--	--	--	--	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
	1 Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2. Негізгі кимыл жаттығулары Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен, екеуден (жүппен) жүру; Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен жүгіру. Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды оң және сол колмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 метр қашықтық) лактыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың	Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҰІӨ) Танертен-кешке. Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке. (Сенсорика) 3. Дәптермен жұмыс 4. Сергіту сәті №9 5. Өзіндік жұмыс. «Қонжық» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2. Негізгі кимыл жаттығулары Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка тұру, шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). 3 Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеде сырғанау.	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Шаяндар» туралы мәлімет беру 2 Бейнеролик қарау шааяндар туралы. (Қоршаған ортамен танысу) 3. Сергіту сәті №3 4. Танымдық ойын: «Не артық?» 5. «Шаян» Мақсаты: Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Сурет салу)	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2. Негізгі кимыл жаттығулары. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка тұру, шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және

арасымен еңбектеу	Ойын «Кандай жануар?»	4. «Кім сонғы?» ойыны	Кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау
3 Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбеден сырғанау.	Максаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан аңдардың суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді, балалар табуға тырысады.	Сурет салу Такырыбы: «Аквариум» Максаты: Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу,	3. «Кім жылдам?» ойыны.
4 «Қуып жет» ойыны. Максаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту	1 Шаттық шеңбері №4 2 Аквариум туралы мәлімет беру. 3 Сұрақ-жауап 4 Сергіту сәті №3 5 Үлгіні көрсету Аквариумді бейнелеу 6 Саусақ жаттығуы №7 Өзіндік жұмыс 8 Кортынды.	Максаты: Кимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге әрекет етуге үйрету.
5 Қорытынды		«Суда нелер мекендейді?»	Көркем әдебиет
Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҰІӘ)		Максаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Такырыбы: Аққала (8-қосымша
1. Суда нелер тіршілік етеді? туралы әңгімелесу.		Максаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 93 бет)
2 «Су тірлігі» туралы бейнеролик қарау		Максаты: Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	(Кіріктірілген ҰІӘ)
3. Ш. Әлдибекұлы «Жел» (өлең)		Максаты: Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	1. Теніз жұлдызшасы туралы мәлімет беру.
(8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 133 бет)		Максаты: Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	2. Танымдық ойын: «Бұл не?»
4. Сергіту сәті №9		Максаты: Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	
5. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары		Максаты: Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	
(8-қосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 133 бет)		Максаты: Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	

	шығармалар жинағы 155 бет) Максаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. 6. Ойын «Қандай жануар?» Максаты: Кезекпен сикырлы қорапшадан аңдардың суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді, балалар табуға тырысады. 7. «Аю» Максаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, д созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.. (мүсіндеу)				3. Оленді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті №9 5. Шығармашылық жұмыс: «Теніз жұлдызы» Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Қысқы ағаштар» суретпен жұмыс Максаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Каршаларды жапсыру. Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша ертүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Максаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 18
Серуеннен оралу	Қарлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Қыстап қалған құстарды атау	Қарға құсы туралы білімдерін тиынақтауды жалғастыру.	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағыттың анықтау.
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарына бак берсін Не берсе де бак берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне алкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы. 9-бет Асын, асын, асына Бакыт консын басына Тан мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасына!	Балалардың назарын тағамға аудару; Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесікжыры» № 3. «Бесік жыры»	Ертегі оқып беру. Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3.	«Әлди-әлди бөпешім» әуенін тыңдату. (Музыка ***)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка ***)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе»

	Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка***)	«Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка***)			Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. (Музыка***)
Біртіндепұйқыла н ояту, сауықтырушаралары	Ұйқышар жаттығуы № 10 (Дене шынықтыру**)				
Бесінас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамы мен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкенші» сюжетті- рольдік ойыны Максаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; (Көркем әдебиет) «Су асты тіршілік немен коректенеді?» Максаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Тасбақа» Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра арттыру, отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	"Сегізаяқ" геометриялық пішіндермен Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) «Бұл не?» Максаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он- сол. (Сенсорика) Құрылыс ойындары «Шаян» қағаздан құрастыру Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	«Тасбақа» Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Жанылпташтарды жаттау» Максаты: Дауысты (а, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т- д, ж-ш, с-з) дауыстарды анық айту, (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс					
«Теніз балдырлары» Мақсаты: Түрлі бағытта тура сызқтарды жүргізе отырып боранды бейнелеу. (Сурет салу)	«Теніз балдырлары» жырту техникасы бойынша Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сондайырмашылдықтары мен пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	«Теніз толқындары» Түрлі бағытта тура сызқтарды жүргізе отырып боранды бейнелеу. (Сурет салу)	«Теніз жұлдызы» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Шаян» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Тасбақа» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)
«Теніз балдырлары» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	«Теніз балдырлары» қағаз арқылы Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	«Түлкі немен коректенеді?» Мақсаты: Заттардың атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын	«Акваариум» танграмм ойыны Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сондайырмашылдықтары мен пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	«Қыстағы құстардың тіршілігі» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз	«Шаян» геометриялық пішіндерден жапсыру. Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)
«Тасбақа» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	«Тасбақа» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	«Қыстағы қоянның өмірі» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Тасбақа» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	«Тасбақа» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	«Тасбақа» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)

	Әділхан	Исхакжан	ойын айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту) түсін	түсін	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) Әділ
Серуенге дайындық	Боранды күнді бақылау	Құстарды атау	Ересек адамдардың еңбегі туралы айту.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	«Шалқан» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маныздылығы тақырыбында әңгімелесу.	«Үш аю» мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Үйде баламен «Құстар» туралы бейнеролик қарау және талқылау, тапсырма. Сілтемесін беру.

Келісемін: 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білімтөберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 26.02.-01.03.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Бүгін бөбекжайға кіммен келдің?»- әңгімелесу	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Сәлем, балақай»- бүгінгі күніне сәттілік тілеймін	Балалармен үйде немен айналысты туралы әңгімелесу	«Арайлап таң атты» достарына жақсы лебіздерін білдіру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме. Демалыс күндері кандай ертегі оқып бергендерін сұрау.	Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Балалардық жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріміз	Ата-анамен әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтау, себепсіз қалдырмау.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларына ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Өз еркімен сурет салу-қарандашпен қолдануға үйрете беру.	«Сынарын тап» Максаты:балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Кім сені шақырды» ойын: -достарының дауыстарын ажырата білу	Өз еркімен құрастыру –ойлау қабілеттерін дамыту	«Не дәмді»ертегі Максаты:Ненің дәмді екенін,ажыратуға,дәм інін айырмашылығын,піш інін айта білуге үйрету.Асты қадірлеуге,қастерлеуге тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Танертенгі жаттығу. №13 Құралсыз				
Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға кою.					
Дене шынықтыру**					
Таңғы ас	Майлықты не үшін	Балаларды үстел	тағамның жағымды	тамақ ішіп	асхана құралдарын

	керек, майлықты ұқыпты пайдалану;	басында дұрыс отыруға тәрбиелеу	түрі, пайдасы туралы әңгімелесу	болғаннан кейін алғыс айту дағдыларын қалыптастыру	дұрыс қолдануын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын «Қанатты достарымызға арналған үй» Мақсаты: Табиғи (қағаз) заттардан құрастыру. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын: «Жем берейік, құстарға» Мақсаты: көлемді пішіндер мүсіндеу (Мүсіндеу)	Танымдық ойын «Жол белгілерімен, таныса йық Мақсаты: «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу	Коммуникативтік, ойын: «Бозша торғай» Мақсаты әңгімені тыңдау (Көркем әдебиет)	Танымдық ойын «Неше күс ұяда?». Мақсаты: сан есімдерді ретімен атауға (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: (таяқшалар) 1. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу: «Ағаш болып тербеу». Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу. 2. Дөптарды себетке лақтыру. (қос қолмен себетке лақтыру)	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Реттік санау 2. Дидактикалық ойын «Ойыншықты орнына орналастыр» заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыру 3. Танымдық ойын «Солға, оңға» Мақсаты берілген бағытта қозғалу (Сенсорика) 4. Сергіту сәті №29 5. Танымдық ойын: «Көгершін» Мақсаты: Табиғи (қағаз) заттардан құрастыру.	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: (таяқшалар) 1. Қол мен аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу: «Ағаш болып тербеу» Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Дөпты себетке лақтыру. (қос қолмен себетке лақтыру) 2. Арқан үстімен жүру. 4. «Сызықты басып	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Құстар туралы жұмбақ жасыру 2. Танымдық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: экологиялық білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3. Сергіту сәті №34 4. Шығармашылық ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге (Мүсіндеу)	Дене шынықтыру. Жан жақты дамыту жаттығулары: 1. Қол мен иық бұлшық еттеріне жаттығулар. 2. Дене бұлшық еттеріне жаттығулар. 3. Аяқ бұлшық еттеріне жаттығулар. Тыныс алу: «Ағаш болып тербеу» Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Арқан үстімен жүру. 2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.

	4. «Сызықты басып кетпе» ойыны (Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Құстар туралы жұмбақ жасыру 2.Құстар туралы мағлұмат беріп, құстарды атау 3. Дидактикалық ойын «Қай сурет артық?» Мақсаты суретті өз бетінше карап, сипаттау (Сөйлеуді дамыту) 4.Сергіту сәті №32 5.Шығармашылық ойын:«Құс коректендіргіш» Мақсаты:құс канаты» оюдың суретін салу (Сурет салу)	(Құрастыру)	кетпе» ойыны. (Кіріктірілген ҮІӘ) 1.Суретке карап әңгіме құрастыру.Құстар туралы әңгімелеу. 2 Коммуникативтік ойын «Құстарды белгіле»№47 Мақсаты суретті өз бетінше карап, сипаттау (Сөйлеуді дамыту) Торғай Торғай, тоғай, торғайсі Тау келіп конғайсын. Жем шашайын танып а Сонда аязға тоңбайсын Мақсаты кейіпкерлер дін мінезін беру (Көркем әдебиет) 4.Сергіту сәті №33 5.Шығармашылық ойын: «Суықторғай» Мақсаты:көлемді пішіндер мүсіндеу (Мүсіндеу)		4. «Сызықты басып кетпе» ойыны. (Кіріктірілген ҮІӘ) 1. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен сурет арқылы таныстыру 2.Қажеттілігін айту 3 Танымдық ойын: «Ұлттық киімдер» Мақсаты қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті№35 5.Шығармашылық ойын: «Шапан» Мақсаты: ирек суретін салу (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Құстарды тамактандыр»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №19

Серуеннен оралу	Кимылды ойын «Аншы мен кояндар»	Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Ауа-райыны бақылау жасау—өзгерісін анықтап, ажырата білуді жалғастыру	Күнге бақылау жасау көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету	Ауа-райын сипатта- ауа-райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету- жылы, суық, желді
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілінен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өмірінен сән кетпесін Әумин	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Ақылдың ассын, Ықыласын тассын, Жақсы келсін қасына, Нұр жаусын басына. Әумин!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Бастарына бәк берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	. Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Дастарханнан майлы, Көңілін жайлы болсын! Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Ракмеи дәмне Ризалық берсін беріне Аман болып басыңыз Жүзге келсін жасыңыз.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. Орындаған: К. Тұрғы нбекова (Музыка ***)	«Мақтақыз бен мысық»-ертегісін тыңдату	Даналық әліппесі. Бесік жыры. № 5 Әлди-әлди, абайым Атқа тоқым жабайын Сендей тәтті баланы Қайдан іздеп табайын, (Музыка ***)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» №5 Әлди-әлди ақ бөпем! Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жыла ма, Жілік шағып берейін, Көк ала иттің құйрығын Жіпке тағып берейін. (Музыка ***)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 13 (Дене шынықтыру ***) Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру;				
Бесін ас	Салфетканы ұқыпты пайдалануға	Көкөністің адам денсаулығына пайдасы .	Тамақтану мәдениеті туралы ереже	Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті.	Ас үшін алғыс білдіру, тазалық

	дағдысы.		құрастыр.		пен тәртіп сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарлығаш пен дәуіт» казак халық ертегі Мақсаты: әңгіменің соның ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет) ----- Шығармашылық ойын «Торғай» Мақсаты: Ұсак элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу (Жапсыру)	Ән айту «Көктемде» Мақсаты: музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету (Музыка****) ----- Коммуникативтік дағдыларды дамыту ойын: «Ұясын тап» Мақсаты: суретті өз бетінше сипаттау (Сөйлеуді дамыту) ----- Шығармашылық ойын «Су»- элементін арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салу	Шығармашылық ойын: «Құстарға үй» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыру (Жапсыру) ----- Танымдық ойын: «Күс коректендіргіш» Мақсаты: құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Бота мойын» Мақсаты: «Бота мойын» суретін салу Сурет салу ----- «Тәулік бөліктері» Мақсаты: уақытты бағдаулау --кеш (Сенсорика)	«Гүлдер бий» қимылдарды музыкамен сәйкестендіру (Музыка****) ----- Шығармашылық ойын: «Сылдырмак» Мақсаты: көлемді пішіндерді мүсіндеу (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру (Сенсорика) «Қыстайтын құстар» Мақсаты: дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, (Мүсіндеу)	Шығармашылық ойын: «Құстарды коректендіргіштер» Мақсаты: нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (Жапсыру) ----- Танымдық ойын «Құстардың корегін корша» Мақсаты: кейбір құстардың болмауы (Қоршаған ортамен танысу)	Танымдық ойын « жолды ажырат» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, (Сенсорика)	Логикалық ойын «Үй құстары мен дала құстары» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттау; (Сөйлеуді дамыту) ----- «Қанатты достар» Мақсаты: жалдық материалдардан құрастыру(дәннен) (Құрастыру)	Танымдық ойын «Трамвай» Мақсаты: құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (Құрастыру) ----- Шығармашылық ойын: «Ылдыстарды бейнелеу» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан

	<i>Танығым</i>	<i>таныма</i>	<i>Мәңгіме</i>	<i>Көңілім</i>	кейін оны желімдеу.. (Жапсыру) <i>Мәңгіме</i>
Серуенге дайындық	Танымдық ойын «қанатты достар» Максаты: қыстап қалған құстарды көректендіру (Қоршаған ортамен танысу)	Коммуникативтік дағдыге ды дамыту ойын «Сурет ші қандай құстардың сур тін салды?» Максаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Көркем әдебиет	Шығармашылық ойын: «бұршік» Максаты: »бұршік» оюдың суретін салу (Сурет салу)	Шығармашылық ойын: «Көктем келді,күс келді» Максаты: ересектер дін көмегімен желімдеу (Жапсыру)	«Алғашқы көмек»-- әнгіме Максаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау (Көркем әдебиет) Уақытты бағдарлау. Максаты: Тәулік бөліктері -түн; (Сенсорика)
Серуен	Қимылды ойын«Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»-- шанамен сырғанақ тебу	Алғандағы ағаштарды бақылау-ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Әр балағаөзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	Көктемнің жел құбылмалын бақылау
Балалардың үйге қайтуы.	Әнгімелесу: Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау.	Ертеңгі күні баланын балабақшаға келуге деген құлшынысын арттыруға ықпал ету.	«Абайланыз, мұз»- әнгімелесу	«Баланың қысқы киімінің маньызы» кеңес	Ата-анаға ұсыныс. Таза ауада көп серуендеудің пайдасы.

Келісемін: 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 04.03.-08.03.23

Күнтізбесінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Достар» әнімен қарсы алу	Нейрожаттығумен қарсы алу	Балалар жайлы жағдай жасау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	
Ертеңгілік жаттығу	Танертенгі жаттығу № 21 Құралмен				
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңымдық ойын: «Қанша? Неше?» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?»	«Туған елім» өлеңі (8-жасында Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 90 бет) Мақсаты: Жана	Дидактикалық ойын: «Күндіз-түнде» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке	«Батыр менің күшігім» өлеңі (8-жасында Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 91 бет)	