

Келісемін: 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы 15.01.-19.01.24ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты, ұшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Адалдық әліппесі 62 бет)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	«Баланың сүйікті ойыншығы»-әңгіме	«Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы»- ата-аналармен әңгімелесу	«Тұмауды алдын алу»-медбике кенесі	Ата-анамен әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтау.	Ата-анаға кенес. Балалардың денсаулығы жайында сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқалар)	Дидактикалық ойын: «Шыршаға арналған ойыншықтардың жұбын тап.» Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Суретті құрастыру» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын ойынды құрастыру, ойлау қабілетін дамыту. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Сықырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Қызықты кітапхана: «Ат пен есек» ертегі Мақсаты: мейірімділікке, жанашарлыққа тәрбиелеу. («Адалдық әліппесі» бойынша ертегілер)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № III-IV апта Жасырынбақ (құралсыз)				

Танғы ас		Тізені бұту, алға созу, қайтадан бұту және түсіру Дене шынықтыру***			Ұлттық ойын «Соқыр теке»	
Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру, киіміндегі олқылықты байқау, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Дене шынықтыру***)						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пирамида» Максаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	«Көмекшілер» Максаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қоршаған ортамен танысу	«Пирамида». Максаты: Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика	«Түрлі-түсті шарлар» Максаты Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу	«Көмекшілер» Максаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қоршаған ортамен танысу	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. (таза ауа) Негізгі кимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. домалату, лақтыру; түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Құрылымдалған	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҰІӨ 2. Жұмбақ жасыру №70 Мінсем, Төменге зу етем, Өрлесем, Оны өзім сүйретем. (Шана) 3. «Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды әңгімеге тарту. 4. Сергіту сәті №33 5. Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді ата және киіндір» Максаты: Зат	Дене шынықтыру. (музыканың сүйемелдеуімен) Жалпы дамытушы жаттығулар. -Қолдарды алға, артқа сермеу. саусақтарды бұту және ашу. жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. -енбектеу, өрмелеу; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Еркін қимылдық ойын: «Қар кесегі» Максаты: Балаларды	Сенсорика «Пирамида». Максаты: Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сурет салу	Дене шынықтыру. Негізгі кимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. -тепе-теңдік сақтау; бірнеше кедергілерден, ленталардан, аттап жүру. Құрылымдалған қимылдық ойын «Түрлі түсті шардан секіру» ойыны» Максаты: Балалардың ойында қызығушылығын	

	кимылдык ойын «Түрлі түсті шардан секір» ойыны» Максаты:Балалардын ойынға кызыгушылыгын дамытуға ыкпал ете отырып, негізгі кимылдарды жүру, жүгіруді жетілдіру (Кіріктірілген ҰІӨ «Пирамида». Максаты:Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика «Үйшік» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауҚұрастыру	есімдердің көпше түрде дұрыс колдануын ескеру. (Сөйлеуді дамыту) Шығармашылық ойын «Пирамида» Максаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>Мүсіндеу</i>	н ойынға кызыгушылыгын дамытуға ыкпал ете отырып, негізгі кимылдарды жүру, жүгіруді жетілдіру (Кіріктірілген ҰІӨ Қыс мезгілі туралы әңгімелесу «Аққала» Максаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс колдануын ескеру. Көркем әдебиет 4 Сергіту сәті №37 5 Шығармашылық ойын «Аққала» Максаты: жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру		дамытуға ыкпал ете отырып, негізгі кимылдарды жүру, жүгіруді жетілдіру (Кіріктірілген ҰІӨ) 1 Денсаулық туралы әңгімелесу 2 Денсаулықтың пайдасы туралы мағұлмат беру Жігеркерек, от керек. Ерліккерек, епкерек. Олушіненкереті – Шынықтыр сен денені. Д. Қанатбаев Максаты:Зат есімдердің көпше түрде дұрыс колдануын ескеру. Көркем әдебиет 3 Сергіту сәті №31 4. Шығармашылық ойын «Пирамида» Максаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>Мүсіндеу</i>
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында еңбек—гүлдерді суару	Табиғат бұрышындағы	Табиғат бұрышында еңбек—гүлдердің	.Табиғат бұрышында кезекшілік	Табиғат бұрышында еңбек—гүлдердің

		күнітізбемен жұмыс.	шанын сүрту		шанын сүрту
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №16
Серуеннен оралу	Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау, коршаған орта білімдерін толықтыру	Желдің бағытын капалық арқылы анықтау	Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Мақал жаттау. Мағынасын түсіндіру.	Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыру	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Бастарына бак берсін, Не берседе нак берсін, Қырда жүрген кызырды. Үйлеріне ап келсін	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Бізге тартқан басыңыз, Дәмді екен асыңыз, Ұрпақты боп өзгеше. Сыйлы болсын басыңыз. Күйған кызыл шайыңыз, Балдай тәтті майыңыз.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Еркеназ бен Алимаға тамақтану үстінде дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 10 «Бесік жыры» Орындаған: К. Тұрғынбекова (Музыка****)	Ағаш қасықтармен әуендерді ойнау (Музыка****)	Бесік жырын оқу Әлди-әлди, аппағым Койдың жүні калпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым! (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 13. «Бесік жыры» Орындаған: К. Тұрғынбекова (Музыка****)	«Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов Максаты тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 10 (Дене шынықтыру**) Балаларды жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығуларды жасату				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету	Тамақтың құрамымен	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуға	Тағамның жағымды түрі, дәмі пайдасы

			таныстыру	үйрету	туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Тазалықтың досы Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсан сен ардайым, Аппак бетін, мандайын. Тазалықтың досы – Су деген осы А.Менжанова Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. (Көркем әдебиет) ----- Ойын «Дәрігердің құралдарын белгіле» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық ойын: «Пирамида» Мақсаты. жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру) ----- Танымдық ойын «Пішіндер» Мақсаты: Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика Шығармашылық ойын «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу	Коммуникативтік ойын «Техника» Мақсаты : Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Сөйлеуді дамыту ----- Танымдық ойын Қар жауып тұр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Құрастыру ----- Танымдық ойын «Көмекшілер» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қоршаған ортамен танысу	Танымдық ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу ----- Шығармашылық ойын «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты : жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру	Танымдық ойын «Жолақтар» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сенсорика ----- Шығармашылық ойын «Қысқы көрініс» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу ----- Коммуникативтік ойын «Ойыншықтар» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық ойын «Себеттегі дәрумендер» Мақсаты : жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Коммуникативтік ойын «Дәрігер Айболит» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру.	Шығармашылық ойын «Ағаштын бұтақтары» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, жұмысты	«Аққала» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Сөйлеуді дамыту -----	----- Шығармашылық ойын «Торғай» Мақсаты : жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

	(Жапсыру) Шығармашылық ойын «Қысқы көрініс» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу <i>Әуірхан</i>	Көркем әдебиет <i>Ахмет</i>	Ұқыпты жасау. Сурет салу <i>Ахмет</i>	Коммуникативтік ойын «Түлкі мен құмыра» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеру. Көркем әдебиет <i>Меген</i>	Жапсыру <i>Ахмет</i>
Серуенге дайындық	Танымдық ойын «Көмекшілер» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қоршаған ортамен танысу	Дамытушылық ойын «Стадион» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Құрастыру	Шығармашылық ойын «Пирамида» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	Өз қалаулары бойынша құрастыру Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Құрастыру -----	Танымдық ойын «Ылдыстар» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Құрастыру -----
Серуен	Қимылды ойын «Суыққойлар»	Жеке жұмыс тәжірибе жасау—мұз, бу, су—заттың бір түрден басқа түрге айналуы	Еңбек-ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою	Жеке жұмыс-шаңғы тебе білуге үйрету	Қимылды ойын «Аңшы мен қоян»
Балалардың үйге қайтуы.	Көрме «Қыс кереметі»	Бүтінгі күннің қалай өткені туралы әңгімелесу	Баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың денсаулықтарына мұқият болуларын ескерту.	Ата-анаға ұсыныс. Үйден балаларға балабақшаның мекен-жайын жаттату.

Келісемін: 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы 22.01.-26.01.24ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, естесактау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты, ұшты» Мақсаты: заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	«Жақсылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Адалдық әліппесі 62 бет)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	Әңгімелесу: "Балалардың ен сүйікті ойыншығы"	Әңгімелесу: "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар "	«Баланың тілдік дамуы» әңгіме	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дамытушы ойын: «Қоянды құрастыру» Мақсаты: Ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды («Таным» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Еркін ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. («Физикалық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Қысқы киім» Мақсаты: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Үстел-үсті ойыны: «Қардың пайдасы қандай?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру («Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Қоянды құрастыру» Мақсаты: Ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды («Таным» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)
Ертенгілік жаттығу	Ертенгілік жаттығу. № III-IV апта Жасырынбақ(құралсыз)				
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық ойын: «Пішіндер» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)	«Аппак қыс» Максаты: Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Сурет салу)	Сағымбекова Жанарул Мухтаровна «Қыс» өлеңі (8-көлемдегі Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 98 бет) Максаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Қ. Әбділқазы «Боран» өлеңі (8-көлемдегі Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 131 бет) Максаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Ойыншықтар» Максаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою: «Бұл кім(не)?» (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауа) Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: - жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. - тепе-теңдік сақтау; бірнеше кедергілерден, ленталардан, аттап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. - Қолдарды алға, артқа сермеу. сауақтарды бұғу және ашу. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп	Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҰІӘ) Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика) Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) «Ойыншықтар» Максаты: Педагогтің	Дене шынықтыру (музыканың сүйемелдеуімен) жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. - еңбектеу, өрмелеу; арқаннан астынан нысанаға дейін төрттаңдап еңбектеу. секіру; 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 4. «Кім соңғы?» ойыны Максаты: негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.	(Кіріктірілген ҰІӘ) «Ойыншықтар» Максаты: Ұй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу «Ойыншықтар» Максаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (Сурет салу) «Ойыншықтар» Максаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою: «Бұл кім(не)?» (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: - жүру; Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. секіру; 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. - Жалпы дамытушы жаттығулар. - Қолдарды алға, артқа сермеу. сауақтарды бұғу және ашу. «Кім жылдам?» ойыны. Максаты: негізгі

сырттанату.	өтініші бойынша	Максаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу	«Пішіндер» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	кимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.
Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық» ойыны.	суреттен заттарды тауып сұрақ қою: «Бұл кім(не)?»	(Сурет салу) «Ойыншықтар» Максаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою: «Бұл кім(не)?»	Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	
Максаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету.	Такырыбы: «Боран» өлеңі Ә. Табылдиев	Максаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою: «Бұл кім(не)?»	«Пішіндер» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Боран» өлеңі Ә. Табылдиев
«Ойыншықтар» Максаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою: «Бұл кім(не)?»	(Сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтар» Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру.	«Ойыншықтар» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	«Пішіндер» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Максаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
«Ойыншықтар» Максаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою: «Бұл кім(не)?»	(Сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтар» Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру.	«Ойыншықтар» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	«Пішіндер» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	(Кіріктірілген ҰІӘ) 1. Қыс мезгілі. Қысқы құбылыстар туралы мәлімет беру.
Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру.	Коршаған ортамен танысу	«Ойыншықтар» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	«Пішіндер» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	2. Танымдық ойын: «Бұл не?»
Коршаған ортамен танысу	«Ойыншықтар» Максаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою: «Бұл кім(не)?»	«Ойыншықтар» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	«Пішіндер» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	3. Өлеңді оқу және талдау.
Коршаған ортамен танысу	(Сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтар» Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру.	«Ойыншықтар» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	«Пішіндер» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	4. Сергіту сәті №6
Коршаған ортамен танысу	(Сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтар» Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру.	«Ойыншықтар» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	«Пішіндер» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	5. Шығармашылық жұмыс: «Қысқы ағаш» (дәстүрден тыс жаппыру) мақтамен
Коршаған ортамен танысу	(Сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтар» Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру.	«Ойыншықтар» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	«Пішіндер» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Максаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,

				жапсыру (жапсыру) «Ойыншықтар» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	
Серуенге дайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әнгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Қысқы ағаштар» суретпен жұмыс Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Қаршаларды жапсыру. Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №13
Серуеннен оралу	Қарлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Қыстап қалған құстарды атау	Көгершін туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту. (Қоршаған ортамен	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.

Түскі ас	Даналықәліпшесі «Бабалар батасы» №12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне апкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Даналық әліпшесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	таньсу) Даналық әліпшесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асын, асын, асына Бакыт консын басына Тан мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасына!	Балалардың назарын тағамға аудару; Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.	
Түскі ұйқы	Даналықәліпшесі «Бесікжыры» №3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Ертегі оқып беру. «Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенін тыңдату. (Музыка****)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка****)	Даналық әліпшесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ. Жайлыбай. Әні: Б. Оралұлы. (Музыка****)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 7 (Дене шынықтыру**)					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамын ментаньстыру					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Бауырсақ» ертегісі Максаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) «Қысқы ағаш» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.. (құрастыру)	«Қарлар» Максаты: Материалдар ын (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, жапсыру (жапсыру) «Қысқы ағаш» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс	"Қысқы көшедегі көліктер" Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қысқы ағаш» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.. (құрастыру)	«Пішіндер» «Қысқы ағаш» Максаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.. (құрастыру) «Пішіндер» Максаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пі шіні, түсі бойынша	

		бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.. (күрастыру)			ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	«Қарлы шырша» Максаты:дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (Сурет салу) «Қарлы шырша» Максаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Қарлар» Максаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту, жапсыру (жапсыру) <i>тйша</i>	«Үй» Максаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) <i>дйша</i>	«Торғай» Максаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру(мүсіндеу) «Торғай» жырту техникасы бойынша Максаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту, жапсыру (жапсыру) <i>дйша</i>	«Қояндар» танграмм ойыны Максаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту, жапсыру (жапсыру) <i>дйша</i>	«Пингвин» Максаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) «Ойыншықтар» Максаты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (сурет салу) <i>тйша</i>
Серуенге дайындық	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту.	Қыстап қалған құстарды атау	Ересек адамдардың еңбегі туралы айту.	Қарлы күнді бақылау туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: «Баланың жетістіктері»	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Әңгімелесу: «Балабақшаның ішкі тәртібін сақтау»	«Дұрыс ұйымдастырылған серуен» кеңес	Үйде баламен «Үйге қажетті техника» бейнеролик қарау және талқылау, тапсырма.
					Сілтемесін беру.

Келісемін: 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Топ: «Ай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы 29.01.-02.02.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға еркін ойындар ұйымдастыру	«Көңіл-күйіңізді көрсетіңіз»-ойын жаттығуы	«Сәлемдесу» ойын Әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру	Балаларды сикырлы сөздермен қарсы алу-көйлегін қандай әдемі т.б.	Өз еркімен кітап қарау-әдебиетке қызығушылық тартып арттыру
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме. «Бос уақытты қалай өткізесіз?»	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді балаларға жеткізу.	Ата-аналармен әңгіме Балалардық жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз	Балабақшаның күн тәртібін сақтау, себепсіз қалдырмау туралы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы на көңіл бөлу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Техника туралы». фото суреттер қарастыру Мақсаты ойлау қабілеттерін дамыту	Үстел үсті ойыны«Мозайка Шарты мозайкадан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер келік құрастыру Мақсаты ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай таны» Мақсаты техниканы сөзбен сипаттайды	Техника туралы жұмбақтар жасыру Шанға толған шанағы, Қоқыр-соқыр – тамағы. Шансорғыш Ән салады чөмодан, Ешінде тұр көп адам. Естімейді сөзінді, Сөйлесен де сен оған. Теледидар	«Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік	Танертенгі жаттығу. №11 Құралсыз				

жатығу	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу			
	Дене шынықтығу**			
Таңғы ас	тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, туралы әңгімелесу	Балаларды үстел басында дұрыс отығуға тәрбиелеу	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдылар.	Ұлттық ойын «Түйілген орамал»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушылық ойын «Машиналар» Мақсаты:құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. (Құрастығу)	Шығармашылық ойын «Тәрелкені ашекейлеу» Мақсаты дөңгелек пішінге казак оюдың элементтің «құс тұмсық» салу (Сурет салу)	Коммуникативті ойын «Тәртіпсіз лак» оқу Мақсаты әдеби шығармаларды мұқият тындау, (Көркем әдебиет)	Шығармашылық ойын «Торсықты ашекейлейміз» Мақсаты: казак оюларының элементті «кызғалдақ» торсықты ашекейлеу (Сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтығу. Жалпы дамытушы жатығулар: Қолды кеудеде айкастығу Негізгі кимылдар:бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, «Көліктер» ойыны (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Техника туралы жұмбақ жасығу 2. Техника пайдасы	Музыка. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӨ) 1 Сурет арқылы техника туралы әңгімелесу 2 Техника түрлерімен таныстығу 3.Сергіту сәті №37 Логикалық ойын Токка тисе мұрты ұзын Табанымен жазық Киймдердің қыртысын, Береді тез жазып.(Үтік	Дене шынықтығу. Жалпы дамыту жатығулары: Қолды артына жіберу, шапалақтау. Негізгі кимыл жатығулары: едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру; «Қайтала» ойыны. Мақсаты:Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіғуе, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Цифрды сәйкестендіғу	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Үйдегі тұрмыстық заттар тақырыбында әңгімелесу. 2.Қандай қызмет атқаруға көмек көрсетеді? Сұрағына жауап беру. 3.Сергіту сәті№ 39 4.Танымдық ойын: «Үйдін көмекшілері» суреттерді топтастыр Мақсаты еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтығу (Сөйлеуді дамыту) 5.Шығармашылық ұжымдық жұмыс
				Дене шынықтығу. Жалпы дамыту жатығулары: Қолды айкастығу, шапалақтау. Негізгі кимыл жатығулары: текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Техника туралы жұмбақ жасығу. 2.Дидактикалық ойын: «Қауіпті затты белгіле» Мақсаты қоршаған

	туралы мағұлмат беру. 3 Суретке карап затты сипаттау 4 Дидактикалық ойын «Техника және біз» Максаты затты сипаттау (Сөйлеуді дамыту) 5 Сергіту сәті №.34 6 Шығармашылық ойын «Біздің көмекшілеріміз» Максаты құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Жапсыру	Іші салқын,мұзы бар, Күнкей кашкан кой сындырларды бастырып жаз Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар, Тоназытқыш Максаты: сөздік қорын еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту) 4 Шығармашылық ойын: «Заттарды өз белмелеріне орналастыр» Максаты нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Жапсыру	2.Санына сәйкес сындырларды бастырып жаз 3 Дидактикалық ойын «Салыстыр» Максаты жуандығы бойынша заттарды салыстыру (Сенсорика) 4 Танымдық ойын: «Цифрларды құрастыру» Максаты: Табиғи заттардан құрастыру	«Біздің көмекшілер» Максаты нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (Жапсыру)	орта да табиғатты ережелерді сақтау (Қоршаған ортамен танысу) 4. Сергіту сәті№40 5.Шығармашылық ойын: «Техника түрлері» Максаты: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыру(Жапсыру) Танымдық ойын «Жалаушалар» Максаты қалдық (қағаз) материалдан құрастыру Құрастыру
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Танымдық ойын: «Құстарды тамақтандыр»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс— ауа-райын белгілеу	Табиғат бұрышындағы кезекшілік.
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 11
Серуеннен оралу	Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру	Ауланы қардан тазалау	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»- жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу	Жеке жұмыс «Аласқан қар қиыршықтары»--әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын «Сөзбен суреттеп айт»- ағаштың түрін таны

Түскі ас	Даналык эліпсесі «Бабалар батасы» Бізге тарткан басыңыз, Дәмді екен асыңыз, Ұрпақты боп өзгеше. Сыйлы болсын басыңыз. Әумин!	Даналык эліпсесі «Бабалар батасы» Асын,асын, асына Бакыт консын басына Тан мезгілі болганда Бөденедей жорғалап Кыргауылдай корғалап Кызыр келсін қасына! Әумин!	Даналык эліпсесі «Бабалар батасы» Асқа адалдык берсін, Денге саулык берсін! Дастарқанға байлык берсін! Әумин! Әумин!	Даналык эліпсесі «Бабалар батасы» Дастарханын майлы, Көңілін жайлы болсын! Өміріңе не тілесен, Тілегін қабыл болсын!	Мақалдар Дәмді шашпа,нанды баспа Нан бар жерде-ен бар. Максаты анык сейлей білуді дамыту.
Түскі ұйқы	Даналык эліпсесі «Бесік жыры» Әлди-әлди,абайым Атқа токым жабайын Сендей тәтті баланы Қайдан іздеп табайын, Бабалар эліпсесі. Бесік жыры. (Музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Аққу» Н.Тілендиев музыкалык шығарманың менерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын (Музыка***))	Даналык эліпсесі «Бесік жыры» Әлди-әлди ак бөпем! Ақ бесікке жат бөпем. Жылама,бөпем,жылама , Жілік шағып берейін, Көк ала иттің құйрығын Жіпке тағып берейін.(Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы № 11 (Дене шынықтыру**) өзінің жасаған іс-әрекетінің аңсаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну				
Бесін ас	ас алдында мәдени- гигиеналық дағдыларды калыптастыру	тамақты жақсылап шайнауға үйрету	салфеткемен ұқыпты қолдануға үйрету	дастархан басындағы әдептілікке үйрету	сүттің,айранның, ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу

Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарлығаш пен дәуіт» ОР код аркылы ертегі қарау Максаты:әрекеттерді дамуын қадағалау (Көркем әдебиет) Шығармашылық ойын « «Ұлттық басқимді ашекейлейміз» Максаты үшбұрыш пішіндегі қазақ оюдың «ирек» элементін суретін салу Сурет салу	«Шығармашылық ойын: «Үтік» Максаты қызығушылық арттыру (Мүсіндеу) Танымдық ойын «Заттар тобы» Максаты «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (Сенсорика) Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Серуендейміз, билейміз» Максаты музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін секіру Музыка ***	Шығармашылық ойын: «Пойыз» Максаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу Жаппыру Коммуникативтік ойын «Дұрыс айт» Максаты Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық ойын: «Ұялы телефон» Максаты: мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (Мүсіндеу) Қазақ халық ертегі «Дүниеде не күшті?» ОР код аркылы ертегі қарау Максаты мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға Көркем әдебиет	«Ана» Максаты Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету; (Музыка ***) Танымдық ойын «Лентаны қос» Максаты жуандығы бойынша заттарды салыстыру, (Сенсорика)
---	--	---	---	---	--

Бағалармен жеке жұмыс	Танымдық ойын: «Кеселерді салыстыр» Максаты: Заттарды санамай-ақ салыстыру (Сенсорика)	Танымдық ойын «Ұлттық киімдерді корша» Максаты Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Тоқта,дайындал, жүр» Максаты: Жауу жүргіншілерге арналған ережелер туралы ұғымдарын кеңейту (Коршаған ортамен танысу)	Коммуникативтік ойын «Әжемінің әшекейлері» Максаты казак халқының ұлттық әшекейлерімен таныстыру Коршаған ортамен танысу	Шығармашылық ойын «Теледидар» Максаты: мүсіндеуге қызығушылық арттыру (Мүсіндеу)
	Шығармашылық ойын «Жолдағы кірпі» Максаты: көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) <i>Көше</i>	-- Танымдық ойын «Қар жауып тұр» Максаты Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: (мақта) (Құрастыру) <i>Әйел</i>	Шығармашылық ойын «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз» Максаты үшбұрыш пішіндегі казак оюдың «ирек» элементтің суретін салу (Сурет салу) <i>Жымыр</i>	Танымдық ойын «Суретті белгіле» Максаты Тәулік бөліктері түн-уақытты бағдарлау (Сенсорика) <i>Термаша</i>	Максаты мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап Көркем әдебиет <i>Көзмеңгір</i>
Серуенге дайындық	«Бағдаршамды боя» Максаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Коршаған ортамен танысу)	Коммуникативтік ойын «Қоян зары»- ертегісін тыңдау Максаты кейіпкерлерге мінезін беру (Көркем әдебиет)	Шығармашылық ойын «Электрқұралдар» Максаты мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Мүсіндеу	Танымдық ойын «Автобус» Максаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. (Құрастыру)	Шығармашылық ойын «Әжемінің камзолы» Максаты казак оюларының элементтерінің орналасу ретін сақтау Сурет салу
Серуен	Қимылды ойын «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»--	Күннің көзін бақылау—түсінік беру	Еңбек—аккала жасау—кармен жұмыс істеуге үйрету	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Максаты жүгіруге	Аландағы ағаштарды бақылау-ағаштарды қыс

	шанамен сырғанак тебу			өрмелеп, шығуға жаттықтыру	кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Балабақшаның күн тәртібін сақтау.	Баланың жетістіктері туралы ата-аналарға айту	«Баланың қысқы киімінің маңызы»--кеңес	Әңгімелесу "Ауа-райына сай киіндіру»	Балалардың немен айналысқандары, неден көмек керектігін ата-аналарға ескерту

Келісемін: 
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 05.02.-09.02.23

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалар жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету	«Достар» әнімен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. қарсы алу	Нейрожаттығумен
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: Балалармен демалыста қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата-аналарға кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Суретші қай жерде кателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады.	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады	Суретті кітапшаларды бояу	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған суреттерді атап, қасиетін айта алады.
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгі жаттығу № 24 Құралсыз				
Таңтыас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңымдық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік	Қ. Әбілдақызы «Су» өлені (8-косымша) Балаларға арналған өлендер мен шығармалар	Жануарлар туралы жұмбақтар (8-косымша) Балаларға арналған өлендер мен шығармалар	Қ. Әбілдақызы «Боран» өлені (8-косымша) Балаларға арналған өлендер мен шығармалар	Дидактикалық ойын: «Қанша?» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді

	бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке кеністікті бағдарлауға дағдыландыру (Сенсорика)	жинағы 131 бет) Максаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	жинағы 128-130 бет) Максаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет)	жинағы 131 бет) Максаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (Сенсорика)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (затсыз) 2.Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінен, екеуден (жұппен) жүру; Жүтіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен жүтіру. Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 метр қашықтық) лактыру. Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың	Мұзыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҰІӨ) Танертен-кешке. Максаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке. (Сенсорика) 3.Дәптермен жұмыс 4.Сергіту сәті №9 5. Өзіндік жұмыс. «Балықтар» (қағазбен жұмыс) Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	Дене шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). 3.Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеде сырғанау.	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Тірі табиғат.Өсімдіктер» туралы мәлімет беру 2Бейнеролик қарау өсімдіктер туралы. (Қоршаған ортамен танысу) 3.Сергіту сәті№3 4.Танымдық ойын: «Не артық?» 5. «Құс» Максаты: Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Сурет салу)	Дене шынықтыру. 1.Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және
---	---	--	---	--	---

арасымен енбөктеу			кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау
3 Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	«Жанылпапштарды жаттау» Максаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, (сөйлеуді дамыту)	4. «Кім сонғы?» ойыны Сурет салу Такырыбы: «Бабықтар» Максаты: Көзденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, 1 Шаттық шеңбері №5 2 Табиғат құбылысы. Аяз туралы мәлімет беру. 3 Сұрақ-жауап 4 Сергіту сәті №4 5 Үлгіні көрсету Терезедегі аязды бейнелеу 6 Саусак жаттығуы №7 7 Өзіндік жұмыс 8 Қортынды.	Әлдибекұлы «Тұман» өлеңі (8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 133бет) Максаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Кіріктірілген ҰІӘ)
4 «Қуып жет» ойыны. Максаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүтір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.			1. Электротехникалық тұрмыстық заттар
5 Қорытынды			
Сөйлеуді дамыту (Кіріктірілген ҰІӘ) 1. Тірі және өлі табиғат туралы әңгімелесу. 2. «Табиғат» туралы бейнеролик қарау 3. Ш. Әлдибекұлы «Жел» (өлең) (8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жинағы 133бет) 4. Сергіту сәті №9 5. Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары (8-косымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар			
шығармалар			

	жинағы 155 бет) Максаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. 6. Ойын «Қандай табиғат?» Максаты: Кезекпен сикырлы қорапшадан тірі және өлі табиғатқа байлансты суреттерді бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді, балалар табуға тырысады. 7. «Үстел» Максаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, д созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.. (мүсіндеу)		танысу)		туралы мәлімет беру. 2. Танымдық ойын: «Бұл не?» 3. Өлеңді оқу және талдау. 4. Сергіту сәті №9 5. Шығармашылық жұмыс: «Балықтар» Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)
Серуенге дайындық	«Дұрыс киіну дағдылары» әңгімелесу	Күнтізбемен жұмыс «Қысқы ағаштар» суретпен жұмыс Максаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік (гүлдерді суару)	Табиғат бұрышында шығармашылық жұмыс Қаршаларды жапсыру. Максаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.	Күнтізбемен жұмыс Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Максаты: қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы

	№4	№7	№13	№19	№25
Серуенненоралу	Карлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Қыстап қалған құстарды атау	Карға құсы туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.	Қысқы ағаштардың бейнесі туралы айту.	Желді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Түскіас	Даналықәліппесі «Бабаларбатасы»№12 Бастарына бак берсін Не берсе де нак берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлерінеапкелсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асын,асын, асына Бакыт консын басына Тан мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасына!	Балалардың назарын тағамға аудару;Нұрасыл пен Жасминаны үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Даналықәліппесі «Бесікжыры»№3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка ***)	Ертегі оқып беру. Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ. Жайлыбай. Әні:Б. Ораулы. (Музыка ***)	«Әлди-әлди бөпешім» әуенін тыңдату. (Музыка ***)	«Балбырауын» күйін тыңдату. (Музыка ***)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ. Жайлыбай. Әні:Б. Ораулы. (Музыка ***)
Біртіндепұйқыда н ояту, сауықтырушаралары	Ұйқышар жаттығуы № 7 (Дене шынықтыру**)				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару;Тамақтыңқұрамыментаныстыру				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкенші» сюжетті-рольдік ойыны Максаты:кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлықын бере білуге, интонациясын қабылдауға; (Көркем әдебиет)	«Бұт және қар» Максаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан сон пайда болған	"Құс" геометриялық пішіндермен Максаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қоян қайда?» Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.	«Тау» Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
	«Тірі және өлі табиғат. Күн »		«Неге ұқсаған?»		«Жанылтпапштарды