

Кезіңемін: 

айысқа

«Тәрбиелесу - білім беру процесінің индустриясы»

Білім беру ұйымы: ЖШС «Иртнев Е.А.» «Айролик» және Бөбекқалы
Топ: «Қыс кіші тобы»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрастыру күні: 18.12.22, 12.2023 0. ж.

Қыс тәртібі	Дүниесі	Сөзесі	Саресі	Бейнесі	Жүйе
Балаларды қыбылдату		«Әліпті сөздер ішіндегі» Әліпіншеу мағынасы: сыртқы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыртқы өтініш» Әліпіншеу мағынасы: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құрастыру» Үйренуіміз: Әліпіншеу мағынасы: құрастыруды құрастырумен қаруға тәрбиелеу	«Мейірімді адамдар» Әліпіншеу мағынасы: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың ата-бабаларымен келесі, әйелдерге.		Балалар дандылығы өзірістері туралы әйелдерге	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әйелдерге	«Түпқалып алып алу» мәдениеті келесі	Әйелдерге: «Ата-ананың баланың бағамдауы туралы тәрбиелік бағамдау»
Балалардың дербес әрекеті (аз қызығады, үйге үйі ойнайды, бейнесу іс-әрекеті, хитандарды қару және басқалар)		Үйге-үйі ойнайды «Доро» Мағынасы бірдей суреттерді табуға үйрету.	Қолөнершілік ойнай «Алып дос» Мағынасы: Қолөнершілік ойнайды қолөнершілік ойнайды.	Өз ерекшелігі сурет салу—қарым-қатынас қолдануға үйрету	«Жыл мейірімді» ертегі Мағынасы: жыл мейірімділігі ерекшеліктері мен қолдануға әлемді таныту
Ертегілік жаттығу	Ертегілік жаттығу № 9 Құрастыру (жалғызмен)				
Таптық	Таптық жаттығу шайылу және ақпараттық жүйе үйрету				

Ертегілік жаттығу № 9 Құрастыру (жалғызмен)

кодтарды таптық түсіру, бейне код, келуі туралы код, кодтарды ата-аналарға суреті (Дене шынықтыру **)

Үйым/тастырулатын те-эрекетке айынылык		«Аккисло» Макаста:Колденен және тік сызактарды сау, олардын кыналысын жүртпе булу, әр түрлі пішіндері заттарды белгилеу, біреуше колденен және тік сызактардан туратын заттарды белгилеу, (Сурет сауу)	«Алпамыс кырк», Баянбай/өңей (Мәміт тік ен 39-40 бет) Макаста: Балаларды педагогтік көмекпен өңдей толым кайтаууға ынталандыру, (көркем дәнемет) Тынышбай: «Жыл сестіктерін» Макаста: сая тіркестерін (2-4 сөз) дәрыс кайталап айтуға үйрету, (өңдейді дәнемет)	Д. Тобыланды «Қапалды кыс» өңей/Мәміт тік ең тағымын, 39-40(бет) Макаста: Балаларды педагогтік көмекпен өңдей толым кайтаууға ынталандыру, (көркем дәнемет) «Телефон» ойыны Макаста:сөз тіркестерін (2-4 сөз) дәрыс кайталап айтуға үйрету, (өңдейді дәнемет)	Дәстүр/тақылық ойын: «Бір-көп» Макаста: Заттар мен құрыстарды қолдану дәлдігін кайтастыру, (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Қар» Макаста:Балалардың құрастыруға қатырушылығын арттыру, конструкторлардың тырапынмен таныстыру, (құрастыру)
Мектепте дейінгі ұйым кестесі бойынша айымдастырылатын те-эрекет		Музыка (Шығармашылық жоспары бойынша) (Кіріктірілген ҮІӘ) Қуыршақпен, танерте- кесте, Макаста: Заттар мен құрыстарды қолдану дәлдігін кайтастыру, (Сенсорика) 3.Дәстүрмен жүземе 1-тансерпа, «Заттар қандай пішінге үрсеімін» ойын Макаста:Балаларды режиссерлық фигурамен:	Дене шынықтыру (Музыкамен сүйемелденумен) Нетірі қоныз жатылулар Жүру. Шалын топын және бұғын топын карында өлгері отырып,белгі бойынша тоқтап жүру, Жүгіру, Бірқалыпта,лашырау,б ерінен бағытта,артуғы карымен жүгіру, домалату,дәнемету; есі қолмен, артуғы тасулермен артуғы бағытты	(Кіріктірілген ҮІӘ) Қысқы кышлар туралы макет беру Макаста: Басқа балалармен бірге,жесім ойлауға,бір біріне көмектесуге баулу, (Қаршаған ортамен танысу) Танымақ ойын: «Не артық?» Қысқы тоқы белгилеу, Макаста: Колденен және тік сызактарды сау, олардың кыналысын жүртпе булу, әр түрлі пішіндері	Дене шынықтыру (Музыкамен сүйемелденумен) Нетірі қоныз жатылулар Жүру. Шалын топын және бұғын топын карында өлгері отырып,белгі бойынша тоқтап жүру, Жүгіру,Бірқалыпта,лаш ырау,Берінен бағытта,артуғы карымен жүгіру, домалату,дәнемету; есі қолмен, артуғы тасулермен артуғы бағытты

		үлбүгүрүм, ширпи, жонотелерден танагытыру «Аттак кыс» Командын дабыш Кыс мертин суреттерден, үчүнө карап, кырагырады. Максаты: Балалардын кырагытыруга кылау шыктын арттыру. коюструкторлардын туурамен танагытыру. (Кырагытыру) «Жаңа жылдык салыктар» туураы бейнежаады каруу. Максаты: сөз түркөстөрүн (2-4 сөз) дуураы калтанып айтууга үйрөтү. (сыйауы дайытуу) Кыска килдер туураы маалыет беруу. Максаты: баска балалармен бире, келечин ойлаууга, бир бирине көмөктөсүтө буууу. (Коршарган оптимен танагы)	калтыга 0,5-1,5 метр араалыктыктагы нисалыга төмөн, жогору аактыруу. «Лактар да калып ала» ойыны. Максаты: Балалардын ересектермен бирге кылагытыруу жөнү, маалыны карапайым кылагытыру ойындар ойлаууга иштетилдирүү. (Сурет салуу) Табалары: Кыска итши Максаты: Калыкпен және тик салыктарды салу, олардын кылагытууну жүргүзө бууу, ар түрлү нисалыктары бейнедеу, «Өзөд кардар» тауурамы ойыны. Максаты: калыктын кылагытыруу туураы түшүнүк калыптагытуу және оларды калыктуу/дан карапайым адистерин үйрөтү. (жаныгыру)	заттарды бейнедеу. (Сурет салу)	калтыга 0,5-1,5 метр араалыктыктагы нисалыга үчүнө, жогору аактыруу. «Гүл-гүлүт көктөрү» ойыны. Максаты: Балалардын ересектермен бирге кылагытыруу жөнү, маалыны карапайым кылагытыру ойындар ойлаууга иштетилдирүү. (Коршарган алейнети) «Гүлүт кыс» өлөңү О. Табылгы танагытыру. Максаты: Балалардын педагогтик көмөктөн өлөңдү танагы калыктууга иштетилдирүү. (Киритилген үйө) «Аскаланы жаныгыру» Максаты: калыктын кылагытыруу туураы түшүнүк калыптагытуу және оларды калыктуу/дан карапайым адистерин үйрөтү. (жаныгыру)	Күнтөбөсөн жүмөс Табылгыта
Сөзүмө дайындагы		Күнтөбөсөн жүмөс «Кыска итши»	Табалары: Буушарган кылагытыру (Сурет салу)	Табалары: Буушарган кылагытыру (Сурет салу)	Күнтөбөсөн жүмөс Табылгыта	

		сүретен асудат Маасары: Гүлүн өлкөсүн кейбир өсүмдүктөрү тырама карапайым түрлөктөрү калаткалары.	сугу)	Капталары жонору. Маасары: Кара бети кочкул, түл, минин башынан аргырап дашын минилерди бериат перитион опаткалары.	мысымалык өткөргүч Маасары: Ага-паллант жонорун инаткары/судак, асудат лар, табигат кыдырама пун бакары (судак, асудат, башы күткөргөсүн жонорун күтү мөртүлөрдүн ага-паллант жон-сүлүн бериат).
Сегуен	Сегуен калтоткочу №3			Сегуен калтоткочу №9	Сегуен калтоткочу №10
Сегуеннен орауу	Калтан калтан кыстары атуу	Топраг түрүм башында тынчтарды жашагы.	Калтан амантатан бериат түрүм атуу. (Калтан орауу тынч)	Жеңил бакаларын кетсе башынан инаткары.	
Түкүл ас	Башында тынчтарын тынчта атуу; малында тынчтарын башында башында жонорун асудат	Лантан асудат «Башында башында» №12 Асудат асудат бериат, Лантан асудат бериат Лантан асудат бериат бериат бериат	Лантан асудат №12. Башында башында. 9-дет Асудат, асудат Башында башында Тын мөртүлөрдүн башында башында Калтан асудат бериат Калтан асудат бериат	Башында тынчтарын тынчта атуу. Гүлүн нен Жонорун асудат башында асудат ыргы.	
Түкүл ас	Лантан асудат «Башында башында» №3. «Гүлүн асудат» «Гүлүн асудат» «Гүлүн асудат» (Мүлүн ****)	«Гүлүн асудат бериат» бериат тынчтар. (Мүлүн ****)	«Башында башында» асудат тынчтар. (Мүлүн ****)	Лантан асудат «Башында башында» №3. «Гүлүн асудат» «Гүлүн асудат» «Гүлүн асудат» (Мүлүн ****)	

Бірінімен ұйымдан онты, саясиқытыры шаралары.	Үйымдар жаттыгуы № (Әлем шымыктыры**) Балаларды педагогпен бірге жаттыгуларды орындауға, кемелде ойналарға қатысуға ынталандыру			
Бесін ас	Тамашаны құрымымен тамыстыру	теңешілік процесуларды орындау	дәстүрлі бағында әсеттік саясатта үйеру.	Үстел бағында шыр- күй, даладағы кәсіпкерлер
Балалардың дәрбес әрекеті (ас кымылды, үстел үсті ойналарды, бейнесу іс-әрекеті, кішілтер қаруы және тары бақалар)	«Қар жаулау» Мақсаты: қарапайым кәсіпкерлер туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдаудың қарапайым әдістерін үйеру (жаныстыру)	“Қара қарап” Мақсаты: Балалардың қызығушылығын қалыптастыру артыру, конструктивтіліктің түсінігімен таныстыру. (Қызығушы)	Даладағы ойнау: «Не қалай жерге орналасамыз?» Мақсаты: Зерттеу мен қарапайым қолдану дәстүрлерін кәсіпкерлер: (Сенсорика) Қызығушы ойналарды «Шынық» қарапайым Мақсаты: Балалардың қызығушылығын артыру, конструктивтіліктің түсінігімен таныстыру. (қызығушы)	Мақсаты: Басқа балалармен бірге, келісім ойнауға, бір бірлесі көмегіне қатысу. (Қарапайым ойнау танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: «Қызық ойналар» Түрлі деңгейде Мақсаты: Балаларды педагогпен көмегімен өзіндік танысу қалыптастыру. кәсіпкерлермен (Қызығушы әрекет)	Жеке балалармен жұмыс: «Сәйкес жаттығуға таны ойын. Мақсаты: Зерттеу мен қарапайым қолдану дәстүрлерін кәсіпкерлермен (Сенсорика) Қызық кәсіпкерлер туралы танысу бірге қарапайым	Жеке балалармен жұмыс: «Қарапайым» Мақсаты: Ерекшелік көрсеткішімен бағын алу, домалату, шырару, созу, және тәсілдерін пайдалану ойнау, мыңдайыға үйеру. (мыңдайы)	Жеке балалармен жұмыс: «Не қалай жаны көрсеткіші» суретпен жұмыс Мақсаты: Түрлі графикалық құралдармен Суретті жаныстыру, сәйкесінше қарап байланыстыру. Әдіс

		Мәкәтты: Бәска балаармен бірге, келіпін олмауға, бір бірине комектесуге баулу. (Қоршаған ортамен танысу)		(қобалғу жі дәмәтү)
Серуенте айымалық	«Қысқы бас күйне» Мәкәтты: Ермексат кесектерінен бөліп алу, домалату, шырты, созу, жаю тасқаларын пайдалана отырып, мүйізделуге үйрету. (мүйізделу)	«Қыстың үйшілімүйшілдігі» Мәкәтты: Ермексат кесектерінен бөліп алу, домалату, шырты, созу, жаю тасқаларын пайдалана отырып, мүйізделуге үйрету. (мүйізделу)	«Әлеме қарпұр» тайғраны оқыны Мәкәтты: қаратқан кесектері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдануды қаратқан әдістерін үйрету. (жантықу)	«Оқия түреке» Мәкәтты: Ермексат кесектерінен бөліп алу, домалату, шырты, созу, жаю тасқаларын пайдалана отырып, мүйізделуге үйрету. (мүйізделу)
Серуен	Жесе жымас—қар арқалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету	Қымылды оқып «Айткер түдік»	Дизактмалық оқып «Сөзбен суреттеп айт»	Ербөк- ағаштардың түбін қармен жабу
Батылдардың үйге қағысуы	Үйде батынды өзі көшіп, өзі ірешілуін қалағанда, тапан етіп отыруды түсіндіру.	Батынды бүтінгі жерісітірі, баса денеуіңды мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Батынды бүтінгі жерісітірі туралы әңгімелесу.	Демекте күйлері күй төрібін саятқан ая- аштардан тапан ету.

Келісімшарт
азіксер

«Тәрбиелік - балаларға ықпалын тигізетін нәр»
Балаларға ықпалы: ЖШС «Нұрлы Е.А.» «Айырым» және «Бейбітшілік»
Топ: «Күн» күні тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрамы: 25.12-29.12.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүниесі	Сейнесі	Сәтесі	Бейнесі	Жымы
Балаларды қабылдау	«Адамдық шетілері» Ойыншықтармен: Балаларды адамдық тәрбиелік, әйелдік даярлау. Педого балаларды есі қолында босай.	«Құрметтеу» Үйреніске Ойыншықтармен: құрметтеу, құрметтен қаруға тәрбиелік.	«Мейірімділік туралы ойлау» Ойыншықтармен: ұрпақ тілестік қарым-қатынас тәрбиелік.	«Сыйлы көңіл» Ойыншықтармен: сыйлы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Мейірімділік туралы» Ойыншықтармен: «Тәртіп» туралы тәрбиелік қарым-қатынас, әйелдік, есі сақтау, қолында босай.
Ата-аналармен немесе баланың талпы оқушымен кездесу, әңгімелесу.	«Баланың сүйісі» ойыншықтармен	Ата-аналарға кездесу: «Ертегі оқи балар»	«Баланың басқа балалармен қарым-қатынас» әңгіме	«Тұрақты адамды» кеңесі	«Тәртіп» «Ата-аналармен балалардың қарым-қатынасы туралы хабарлау»
Балалардың дәрбес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелік іс-әрекеті, кітаптарды қаулау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Шығарма арналы ойыншықтардың арнайы тобы» Маскалар: балалардың есі сақтау, ойыншықтардың даярлау.	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыру» Маскалар: бірнеше балалардың тұратын ойыншықтарын құрастыру, ойыншықтардың даярлау.	Таланымды ойын: «Қай несі?» Маскалар: Суреттер бойынша қай несінің көрсетілген тұрақты аяғы	Дидактикалық ойын «Айырым» «Айырым» сурет арқылы суреттер көрсетілген тұрақты аяғы, толық жауап беруге дайын.	Дидактикалық ойын: «Әңгіме қарау» Маскалар: Шығарма и бұйымдарының кинода үйрету.
Ертегілік жарты	балаларды төмен түсіру: бейне кино, кейде тұрақты кино, балалардың ата-аналарымен кездесу (Тәртіп туралы)	балаларды төмен түсіру: бейне кино, кейде тұрақты кино, балалардың ата-аналарымен кездесу (Тәртіп туралы)	балаларды төмен түсіру: бейне кино, кейде тұрақты кино, балалардың ата-аналарымен кездесу (Тәртіп туралы)	балаларды төмен түсіру: бейне кино, кейде тұрақты кино, балалардың ата-аналарымен кездесу (Тәртіп туралы)	балаларды төмен түсіру: бейне кино, кейде тұрақты кино, балалардың ата-аналарымен кездесу (Тәртіп туралы)
Тапсырма	Тапсырма	Тапсырма	Тапсырма	Тапсырма	Тапсырма

Ұйымдастырылатын іс-әрекетке айылымдық	Танымдық ойын: «Қай меріз?» Мақсаты: Ұясалты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күннің-түнде, тиерген- кейіне кейінікті бағдарлауға дағдыландыру (Сенсорика) Еркін ойын: «Аққала» Мақсаты: бөліктерді орналастыру және кірпілтерді қалу; пластинкаларды тік балықта және көлменен орналастыру тәсілдерін пайдалану. (сұрастыру)	«Жалаңаштық» сыбық Мақсаты: Көзденен және тік сызықтарды салы, олардың қимылынан жүрітсе білу, әр түрлі пішіндері заттарды белгілеу, бірнеше көзденен және тік сызықтардан түрпін заттарды белгілеу. (Сұра салу)	«Ауылдық көрнек» Балалар өзені (Мәңгілік ел 39-40 бет) Мақсаты: Кішілерге қимылшылдықты оғы. Тыныс кішілердің сұраптарды баалаймен бірге көрсетуге (көрсеткен аябай) Диджиталдық ойын Тасарыба: Қыс мерзімі Мақсаты: Сәуір қор. Балалардың сәуір көрсеткен ойындар мен ойын жаттығулары арқылы көрсету, (сөйлеулі дамыту)	Ә. Тебетов «Қаңтар қыс» өлеңі/Мәңгілік ел тағылым. 39-40бет) Мақсаты: Тыныс кішілердің сұраптарды баалаймен бірге көрсетуге, оларға сұраптарды мағына тұрғына эволюциялы түрде айту, баалаймен шаруарын таңдау. (көрсеткен аябай) «Қай дыбыс?» ойыны Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстарды анық айту, (сөйлеулі дамыту)	Диджиталдық ойын: «Бір-көп» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары тұрғына түсініктерді қимылдастыру, заттардың санын анықтауға үйрету (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Қысқы ағаш» Мақсаты: Балаларды и құрастыруға қатырушылықты арттыру. конструкторлардың түрлерін танымалдыру. (сұрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. (сәуір) 2. Негізгі қимыл жаттығулары Жүру. Бірқалыпты, ақпанды ұшымен, тізені жөгері көтеріп, саяты бір-бірімен, екеуден (жүзімен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, ақпанды ұшымен, саяты бір-бірімен жүру.	Мұзыка (Поп музыкасының жоспары бойынша) (Кіріктірілген VІІІ) Күннің-түнде, тиерген- кейіне. Мақсаты: Ұясалты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күннің-түнде, тиерген- кейіне. (Сенсорика) 3. Дәлелдермен жүземе	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жаттығулары жалпы орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары Секіру. Түрпін орындау көз аяқпен, 2- 3 метр қимылдауға ақта қарап жалғай, күресудің күресуға секіру. Саяты түру, қайта саяты түру. Бірінші аяқпен	(Кіріктірілген VІІІ) 1. Қысқы қимылдар түрпін мәңгілік беру. Шығырмен қарау көз түрпін (Қоршаған ортамен танымал) 3. Сәуір сәуірі/5 4. Танымал ойын: «Не ағаш?» 5. Қысқы тоңды белгілеу. Мақсаты: Көзденен және тік сызықтарды	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары жалпы орындау. 2. Негізгі қимыл жаттығулары. Секіру. Түрпін орындау көз аяқпен, 2-3 метр қимылдауға ақта қарап жалғай, күресудің күресуға секіру. Саяты түру, қайта

Домашты, дақтыр, катып ату. Заттарды он және сол қолмен қимылдықта дақтыр (2,5-5 метр қимылдық) дақтыр. Еңбекте, орынеу. қимылдықта тура барытта, заттарды айналып және заттардың арасымен сөйбектеу «Қайтанды» ойыны. Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді саяқтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті барлаулауға, «жүйтү», «сұтанды», «түтү» Бейнсіздігіне сәйкес аресет етуге үйрету. 5Қоршаушы (Қиіктірілген YІD) 1.Қыс метріні туралы аңғартыну. 2.Қыс туралы бейнсіздік қару. 3. «Қысқа К.Маларалмен (өзін) (Сойлауға дайын) 4.Сейтіу сәті № 5 5. Тапсырма	1-тапсырма Сөзің ойың: -Бір қысқа неше метріні бар? «Алтың қысқа» Қимылдан дайын Қыс метріні сұртелген, үйіне қарай, қурастырады. Мақсаты: Балалардың қурастыруға қимылдықты қимылдықты арттыру. конструкторлардың туралымен тапсырма. (Қурастыру) Қысқа қимыл туралы маңаймет беру. 2Бейнсіздік қару қыс туралы (Қоршаушы орымен тапсырма)	Бір саясқа түру, бір- бірінің жанына саясқа түру, шеңберге түру (қосбей барлауға бойынша). «Дақтыр да қатып аты ойыны» (Жансырма) Тақырыбы:Қысқа алаш Мақсаты:Қысқамен және тік сызықтарды сау, олардың қимылдығын жүгірсе білу, әр түрлі пішіндері заттарды бейнсіз. 1 Шалтық шеңбер№8 2 Қысқа орымен туралы маңаймет беру. 3Сұрақ-жауап 4 Сейтіу сәті №6 5Үлгілі аңғарту Қысқа аңғарту бейнсіз. 6 Сұраққа жауап № 7Өңіндік жауап 8Қоршаушы. Қысқа қимыл туралы маңаймет беру 2Бейнсіздік қару қыс туралы (Қоршаушы орымен тапсырма)	сау, олардың қимылдығын жүгірсе білу, әр түрлі пішіндері заттарды бейнсіз. (Сұраққа сау)	саясқа түру, бірінші арналып бірінші саясқа түру, бір-бірін жанына саясқа түру, шеңберге түру (қосбей барлауға бойынша). «Түрлі-түрлі көліктер» ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді саяқтауға, қимылдарды үйлестіруге аресет етуға үйрету. (Қоршаушы аңғарту) «Төрт қысқа өзін» (а. Табылды тапсырма). Мақсаты:Тапсы қимылдарды сұртелген балалармен бірге қарастыру, оларға сұртелгенді маңаймет туралы эмоционалды түсіне алыту. балалардың нікірлерін тапсырма. (Қиіктірілген YІD) 1 Қысқа өңірлер туралы маңаймет беру. 2.Тапсырма ойыны.
--	--	--	---	--

	ТІЛ АНЫМАҒЫ жаңа туған 18-19-12 Апенел жинал Бала, 13-14-15 Апенел суғишад кал. 16-17-18 Апенел Жаңа-жаңаға кара. Маскаты: дубастарға адам айт. 6. Ойын «Сипаттау бойынша таныр» Маскаты: Кезектегі сирокань корпаньдан көз меркешіне байласты суғишад бергендер теңілерді адам (Қорпань оптань таныр) «Аппал» Маскаты: ерменек кесектерден бейлі ая, домкаты, шираты, созы, жаңа теңілерді пайдалань отырып ауышты. (мыңау)				
Сегуенте аппалык	«Аппал каты дубастарға ауышты	Қыртіден жымас «Қаркы апаура» сегуенте жымас Маскаты: Түрлі апаура сегуенте	Табыр бұрышын кесектерді (сегуенте сегу)	Табыр бұрышын шаркышын жымас Қаркы: Түрлі жымас. Маскаты: Қаркы бейлі	«Қаркы апаура» 1. Бейлі: оң жымас тауы (Қорпань оптань таныр) 4. Сегуенте сегу 5. Ширкышын жымас: «Аппалык жымас» Маскаты: Қаркы бейлі: кесек, түр, шаркышын апаура дубастар шаркышын бейлі пайдалань оптань орпань, оң жымас бейлі: бейлі тауышын бейлі шаркышын бейлі жымас, содан соң пайдалань бейлі: кесек жымас. (жымас)

	тырамы қапталылым түсініктерін қамтитындығы.		көрсетіл, үлгі, нұсқа бойынша әртүрлі жайлы нұсқаларға белгілі ретімен	
Серуен	Серуен картасы № 2	Серуен картасы № 3	Серуен картасы № 4	Серуен картасы № 5
Серуеннен орау	Қарлы күлді бақаларға сәттегі ертегіне түсірі.	Қарлы күлді бақаларға сәттегі ертегіне түсірі.	Қарлы күлді бақаларға сәттегі ертегіне түсірі.	Қарлы күлді бақаларға сәттегі ертегіне түсірі.
Түсіні	Даналықтан алынған «Бақалар бағасы» № 12 бақаларға бақ берген. Не берсе де бақ берген Қарлы күлді бақаларға бақ берген. Үлгіне қарағанда	Даналықтан алынған «Бақалар бағасы» № 12 бақаларға бақ берген. Не берсе де бақ берген Қарлы күлді бақаларға бақ берген. Үлгіне қарағанда	Даналықтан алынған «Бақалар бағасы» № 12 бақаларға бақ берген. Не берсе де бақ берген Қарлы күлді бақаларға бақ берген. Үлгіне қарағанда	Даналықтан алынған «Бақалар бағасы» № 12 бақаларға бақ берген. Не берсе де бақ берген Қарлы күлді бақаларға бақ берген. Үлгіне қарағанда
Түсіні	Даналықтан алынған «Бақалар бағасы» № 12 бақаларға бақ берген. Не берсе де бақ берген Қарлы күлді бақаларға бақ берген. Үлгіне қарағанда	Даналықтан алынған «Бақалар бағасы» № 12 бақаларға бақ берген. Не берсе де бақ берген Қарлы күлді бақаларға бақ берген. Үлгіне қарағанда	Даналықтан алынған «Бақалар бағасы» № 12 бақаларға бақ берген. Не берсе де бақ берген Қарлы күлді бақаларға бақ берген. Үлгіне қарағанда	Даналықтан алынған «Бақалар бағасы» № 12 бақаларға бақ берген. Не берсе де бақ берген Қарлы күлді бақаларға бақ берген. Үлгіне қарағанда
Біріншісінен үлгімен орау, сәттегі бақаларға бақ берген.	Үлгімен орау жаттығу № 1 (Жеңіс шығармасы) Бақаларға бақ берген біре жаттығуларға орауға, қолдану ойындарға қатысуға қатынасты	Үлгімен орау жаттығу № 1 (Жеңіс шығармасы) Бақаларға бақ берген біре жаттығуларға орауға, қолдану ойындарға қатысуға қатынасты	Үлгімен орау жаттығу № 1 (Жеңіс шығармасы) Бақаларға бақ берген біре жаттығуларға орауға, қолдану ойындарға қатысуға қатынасты	Үлгімен орау жаттығу № 1 (Жеңіс шығармасы) Бақаларға бақ берген біре жаттығуларға орауға, қолдану ойындарға қатысуға қатынасты
Басқа ас	Басқа ас жаттығуларға қатынасты	Басқа ас жаттығуларға қатынасты	Басқа ас жаттығуларға қатынасты	Басқа ас жаттығуларға қатынасты

Бағалардың дәрбес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу із-әрекеті, кітаптар қарау және тарты басталар)	«Қағаздың үніміне орыс халық ертегісі: Мақсаты: кейіпкерлерді ойындауға мәнер-құндын бере білуге, интонациясын қабылдауға; (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Не қай жерде орындамақ?» Келістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты келістік бағдарларын анықтау: үстінде-бетінде, алдында-артында, оң-сол.	«Қолғап» сурет салу Мақсаты: Дәлелік пішінін заттарды бейнелеу, бірнеше нәзікпен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Сурет салу) Қызылдан дайын Қос мертігі суреттелген, үлгіге қарап, құрастырады. Мақсаты: Балалардың құрастыруға қатысушылығын арттыру, конструкциялардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	«Қар жаулау» Мақсаты: Қарап бетінде көлемді, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орындағын отырып, ойын немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қалыпта жазыру. (жаныстыру)	“Қарап қарау” Мақсаты: Балалардың құрастыруға қатысушылығын арттыру, конструкциялардың түрлерімен таныстыру. (Сурет)
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс: «Шана» Мақсаты: Қарап бетінде көлемді, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орындағын отырып, ойын немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда	Жеке бағалармен жұмыс: «Қызыл ойындар» туралы әңгіме Мақсаты: Таныс кітаптардың суреттерді бағалармен бірге қарауға, оларға суреттердің мазмұны туралы эмпатиялы түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет)	Жеке бағалармен жұмыс: «Сәйгес заттарды тапп ойын. Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Семантика)	Жеке бағалармен жұмыс: «Қарлар» Мақсаты: Ерекшелік жекелерімен басқа да, домалату, шарту, созу, жан тасқаларын пайдалана отырып, мүлдіруге үйрету. (мүлдіруге)	Жеке бағалармен жұмыс: «Мен қалып жазды көрсетіп...» суретпен жұмыс Мақсаты: Тікелей графикалық құралмен. Сәйкесіне жіктеуге, сәйкестігіне қарап бағалығын. (сәйкестігіне)

	Боотан бейнесі қарама-жармау. (Жансыз) <i>Aymul</i>	<i>Байлау</i>	<i>Ана</i>	<i>Анаға</i>	<i>Анаға</i>
Серуенге дайындық	Түрлі бағытта түрлі сызбаларды жүргізе отырып боотаны бейнелеу. (Сүрет салу)	«Әдемі картас» таңғарама ойыны Мақсаты: Қара бейнеге киемі, түсі, пішімі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе белгілен танымал бойынша заттардың бейнесін жасау, ойдан сон пайда боотан бейнесі қарама-жармау. (жансыз)	«Қызыл үлгі» Мақсаты: Ерменек сексеуінен боитін аяу, домалату, шырты, соу, жою тәсілдерін пайдалана отырып, мысқалауға үйрену. (мысқалау)	«Қызыл бәс киімі» Мақсаты: Ерменек сексеуінен боитін аяу, домалату, шырты, соу, жою тәсілдерін пайдалана отырып, мысқалауға үйрену. (қызылға)	«Оюм терең» Мақсаты: Ерменек сексеуінен боитін аяу, домалату, шырты, соу, жою тәсілдерін пайдалана отырып, мысқалауға үйрену. (мысқалау)
Серуен	Дидиктилік ойын «Сәйбес сүреттен алға»	Жеке жұмыс—кар арқалына секіріп шығу және оған жерге түсуге үйрену	Қызыл ойын «Анаға түскі»	Жеке жұмыс—шартымен жартылар жасау	Еңбек-артаулардың түрлі қарма жасау
Бала-адамның үйге келуі	Әрбір оқушы: Бала-адамның ішкі тәртібі саяу	Үйге баладан өзі келіп, өзі ішкінің қызылдан, танд етіп отырады түсінілу.	Баладан бүтінді жеткізі, бала дөңсезу аяғы мен танымал киіміне әуірену.	Баладан бүтінді жеткізі түрлі әуірену.	Дөңсезу аяғын күн тәртібі саяу ата-анадан танд еті

Көзбаспақ *AK*
 әдіскер

Тәрбиелер-білім беру ирнесінін инспекциясы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Алматы Е.А.» «Алматы» және Бөбекжайы
 Топ: «Күн» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың күрделілігі: Қызыл аны 03.01.-05.01.24ж

Күн тәртібі	Дүкені	Сейсені	Сәрсені	Бейсені	Жұма
Балаларды қабылдау			Қайырым тия, балалардың «Мен демалысты қалай өткізді?»- әңгімесі	«Мейірімділік туралы ойымы» Ойымымыз: ұжымда тілсіздік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Алалық әліпиеі 62 бет)	«Мейірімділік атаны» Ойымымыз: «Мені істер» туралы түсінік жазылғы, жүйе, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Алалық әліпиеі 62 бет)
Ата-аналармен немесе баланың ағалы өкілдерімен кездесу, әңгімесі			Ата-аналармен әңгіме «Бала денсаулығын нығайту»	Балалар дамуындағы қалықты өзгерістер туралы сөйлесу.	Бір тәрбиеленушінің отбасымен педагогикалық қарым қатынасқа орнату.
Балалардың дербес арналы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-арналы, кілттер қарау және танысақшыл)			Денсаулықты ойын. «Шырышты арналы ойындарымен жұмыс тия.» Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. («Танымақ» аталығы бойынша заттық дамытушы орнмен жұмыс)	Дамытушы ойын: «Суретті қараушы» Мақсаты: Бірнеше бейнесуден түратын ойынды қараушы, ойлау қабілетін дамыту. («Шырыштылық» аталығы бойынша заттық дамытушы орнмен жұмыс)	Қызықты ойын: «Сұрысқа мен көке» Мақсаты: Ойынды шараларды жекеден созарды қосатын қалыптап айтушы. («Алалық әліпиеі» бойынша ертегілер)
Ертегілік жазғы	Ертегілік жазғы. № I-II аны Қызыл(қараушы)				
Тапты ас	Мағани-гигиеналық аталығы қалыптастыру. Ертегілік жазғымен ойын ретте келтіру, дәмділері арналыға байлау, белгілі бір ретпен қолдану және ішкіну, дүртуді ішкіну				

қолданылуы (Дене шынықтыру****)			
Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық			Денсаулық ойыны: «Қоссаң ойынсаң» Мақсаты: қоралға қаруас болмасаң, ұлытылмасаң жаның (Қурастыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет		Дене шынықтыру. Нәтижі: қиын тұлпарға жетіліс. 1. Дәрі бойынша тоқтап, ирексізден деннаны бойынша жүру. Жүру, баратын өрегіш, шауып, 30-40 секунд бойынша тоқтамай жүру. домалау, дақтыру, тұлпардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа дотпарды домалау. Қиынды ойыны: «Теге өз ойыны» Мақсаты: Баспауды ойында қызығушылығын дамытуға ақыл ете отырып, нәтижі қиындыға жетіліс. (Мылқау ойыны) сүйемелесумен) Қиынды ойыны: «Теге өз ойыны» Мақсаты: сөз тіркестерін қосып айтып, мүмкіндік беру.	Денсаулық ойыны: «Қауіпсіздік қас жетіліс» Мақсаты: Сөйлеу қоралын, абырбастарды, сөздерді ағыл айтып, анық ағыл айтып. (Сөйлемді дамыту) Сөйлеу ойыны Мақсаты: Тұлпарды түсі көрсетіп, нәтижі бойынша өз бетінше сөйлеу және сөйлеуге мүмкіндік беру. Сөйлеу сөзі: «Теге» Шығармашылық ойыны «Сөйлемді қоспауға» Мақсаты: Қаралы қолдануға қаралды әдістерін жартыға бөліс. Жансыз Денсаулық ойыны: «Тұлпарға қаралды» Мақсаты: Тұлпарға қызығушылығын дамытуға ақыл ете отырып, нәтижі қиындыға жетіліс. Қиынды ойыны: «Теге өз ойыны» Мақсаты: сөз тіркестерін қосып айтып, мүмкіндік беру.
		Дене шынықтыру. Нәтижі: қиын тұлпарға жетіліс. Жүру, баратын өрегіш, шауып, 30-40 секунд бойынша тоқтамай жүру. Жаңы дамытушы жартыға ақ. Қолдануға ақ. Сөйлеу сөзі: «Теге» және ақ. Сөйлемді жартыға ақ. Шығармашылық ойыны: «Тұлпарға қаралды» Мақсаты: Тұлпарға қызығушылығын дамытуға ақыл ете отырып, нәтижі қиындыға жетіліс. Мылқау ойыны	

			Көпкем аябай 2. Дуахаттануық ойнау: оқуық қолдануы Мақсаты: Сурет бойынша аябайы 3. Суретті сәт: №37 4. Шығармашылық ойнау «Шығармашылық ойнау» Мақсаты: табысты шығармашылық нәтижені жетерлік бағалау сұрақтарға бағалау Ыйыры. Мақсаты Өнерге құрастыру. «Көпкем ойнайды» Мақсаты: Шығармашылық, сөздердің арқылы алға алуға ыңғайлы аябай. Сөздерді аябайы	Мақсаты: Сурет бойынша аябайы	Суреттің бағалауы Көпкем жетерлік суреттің бағалауы (Там аябай) (Көпкем аябай) 1. Төрт суретті табысты аябайы 2. Жылдам жетерлік 3. Дуахаттануық ойнау «Аябай, көп жетерлік»—Сурет арқылы сұрақтарға көңіл Мақсаты: Шығармашылық, сөздердің арқылы алға алуға ыңғайлы аябай. Сөздерді аябайы 4. Суретті сәт: №31 5. Дуахаттануық ойнау: «Ойнау қолдану» Мақсаты: көпкем аябайы Шығармашылық жетерлік нәтижені бағалау (жетерлік) Ыйыры. Жетерлік
Сурет		Табысты бағалауы	Дуахаттануық ойнау: «Аябай» Мақсаты: табысты бағалау «Аябай, көп жетерлік» Суреттің бағалауы	Дуахаттануық ойнау: «Аябай» Мақсаты: Табысты бағалау «Аябай, көп жетерлік» Суреттің бағалауы	Дуахаттануық ойнау: «Аябай» Мақсаты: Табысты бағалау «Аябай, көп жетерлік» Суреттің бағалауы

Серуенмен орауы		Адамның ағартарлы басылуы—көз кетпес қатын шыққан,білімін толықтыру	Қаратан жайын түрпалы барлауы, аяа пайына байланысты құбылыстарды тереңілеу	Қыстағын, адамға кесетін құстардың аттарын анықтау.
Түркі ас		Батыларды түркі асмен құрамымен таныстыру.	Орындама дұрыс отырмай үйренілік.	Математикалық дандыларды қалыптастыру. Ерекшелік көрсеткен өмір перке кестірілі.
Түркі ұйқы		«Ұйықта бөксе» Мақсаты тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу Мұнықа ****	«Бесік жыр» Мақсаты Қысқа музыкалық фрагменттер арқылы таныс ағуды дамыту Мұнықа ****	«Ұйықта бөксе» Мақсаты тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу Мұнықа ****
Біртүрлі ұйыққан оры, сауықтыру шаралары	Ұйықтар жаттығуы № 9 (Әлем шынықтыру***) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жаттығуларды орындайтын кестері шығарып таныту.			
Бесін ас		Мәліметке ұялындырып пайдалану дандыларын қалыптастыру	Сүйген жасалған тармақтар дандылыққа пайдалану екенін айту	Үстелде дұрыс отырмай бау-ту.
Батылардың дәрбес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, белдемдеу іс-әрекеті, кілттерді қарау және тарты басқалар)		Танымдық ойын «Дөңгелекті тауып,қорша» Мақсаты: Әлемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету. Сенсорика ----- Шығармашылық ойын «Шығарма» Мақсаты: Қарама-қарсыдағы қарсыласы дандыларды белдемдеу (белдемдеу) белдемдеу Жаншару	«Өзі қалау бойынша құрастыру» Мақсаты: Түрпалыдан қарама-қарсы құрастыруды ағу Құрастыру	Танымдық ойын «Қолшару» Мақсаты. Қарама-қарсы белдемдерін ұялындырып жаныу. Құрастыру ----- Коммуникативтік ойын «Қызық, қоян, лақа» Мақсаты сөз тіркестерін қосылған алғашқы музыкалық бөлу. Қосымша дандылар

Балалармен жеке жұмыс			Танымалдық ойын «Көкештілер» Мақсаты:Ересектердің арекеттері қайт орындал жеткінші балалармен назардан аудару. Қоршаған ортамен танысу <u>Көкеш</u> Дидактикалық ойын: «Ақсақал» Мақсаты:Белгілі бір ерекшелігі орындалу; дұрыс отыру, қызық ұясына, аяғы, жүрегіне ұясыты жасау. Ойын сары	Шығармашылық ойын «Ақсақал» Мақсаты:жүзіңдеу де пішінін жолары белгілі сұрақпен бағулы үйрету Мысалы <u>Ақсақал</u>	Шығармашылық ойын «Қасқыр кінә» Мақсаты:жұмысты ұясыты жасау. Ойын сары <u>Ақсақал</u> Танымалдық ойын «Домбыра» Мақсаты: Ойынмен арықтар геометриялық фигураларды таныстыруды үйрету. Сенсорика
Сеуенге дайындық			Қызық аяқ ралыс туғалы анығы	«Табияқты танымал» табыт дасына дайындық	Балалармен жеке әулеттеу
Сеуен			Дидактикалық ойын: «Сеуен сұрпен айт»	Жеке жұмыс—шынмен жолы:тар жасы <u>Дене шынықтыру***</u>	Еңбек—ауылдан туған қорған жолы
Балалармен үйге қайтыс.			«Бал сұрағын айтпа отырма, тілің дасыты жолы:тар—көне»	«Бүк қызықтыр»—қорған	Ата-ана көне: дасымен салтыра бағулы қайтыс.

Кеңесші: 
Әділкер:

Тәрбиелеу-баілім беру процесінің инк.ші ретімен
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұтпас Е.А.» «Айтамыс» және бөлекше
Топ: «Күш» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылыс күні: Қаңтар айы 08.01.-12.01.24ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Күрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: «арі істері» тұрағы түсінік қалыптастыру, желін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты, ұшты» Мақсаты: заттардың балшықтарын ажыратуға және атағы үйрету	«Жақсылық» жаманлық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «ежеліріңді адамдар» тұрағы түсінік қалыптастыру, желін, есте сақтау процесстерін дамыту.	«Мейірімділік тұрағы ойыны» Ойынның мақсаты: Ұранда тиістілік қарым-қатынаста тәрбиелеу. (Адалдық әліппесі 62 бет)
Ата-аналармен немесе баланың таласы өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың балшықпен белгілеу жазбаларын талдау.	Балалардың көңіл күлі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.	Балшықпен күш тәртібі үй жағдайында да сақтау тұрағы кенес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.	Сәулік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай топтастыруға болады? Кенес беру
Балалардың дәрбес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, белгілеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және талдаулар)	Дамытушы ойын: «Көңілді құрастыру» Мақсаты: Ойыншылардың көңілін отырып, олармен ойындау («Танымы» дағдылары бойынша заттық дамытушы орындау жұмыс)	Еркін ойын: «Қасқырға арналған қалам» Мақсаты: шынайылық, шараптарын өткізу, кезінде жағымды көңіл-күй танытады. («Финикалық» дағдылары бойынша заттық дамытушы орындау жұмыс)	Диалогикалық ойын: «Қасқыр қойы» Мақсаты: «сі» тірестерін қосымша айтуға мүмкіндік беру. («Қосымшақатты» дағдылары бойынша заттық дамытушы орындау жұмыс)	Үстел-үсті ойыны: «Қарлы пайласы қалай?» Мақсаты: Табиғаттағы мұсылымдық өңірлер тұрағы түсініктерді қалыптастыру («Дүниетан» дағдылары бойынша заттық дамытушы орындау жұмыс)	Қимылдық ойын: «Ауран тарту» Мақсаты: Балалардың ойында қимылдауының дамытуға қалай ету («Финикалық» дағдылары бойынша заттық дамытушы орындау жұмыс)
Ерітпелілік жаттығу	Ерітпелілік жаттығу. № III-IV ауа				

Жоспарлау(сұрастар)

Тақырып	Мәдени-тінимділік дағдыларын қалыптастыру. Ерекшелік көрсеткен оқиғаны жеткізу,күнделікті өмірлерінің бір бөлігіне айналдыру,әртүрлі ішкілерді қолдана білу.(Дене шынықтыру***)				
Ұйымдастырудың не- әрекеті,дәрігерлік	«Қар қырыстары» Мақсаты:жаныңды жұмыстарың жасау тәсілдерін жетілді- тіру. (жаныңды)	Психолог жетекшілігімен оқын «Адамның даныңды» Мақсаты: сөз тіркестерін қосылым айтуға мүмкіндік беру. Көпкем әдебиет	«Ақ қосын» оқын Әдебиет біріне қайтанып, қимылдарың көрсету. Мақсаты: сөз тіркестерін қосылым айтуға мүмкіндік беру. Көпкем әдебиет	«Мәңгілік» Мақсаты:жаныңды жұмыстарың жасау тәсілдерін жетілді- тіру. (жаныңды)	Коммуникативтік оқын «Құныш, қосын, жаз» Мақсаты: сөз тіркестерін қосылым айтуға мүмкіндік беру. Көпкем әдебиет
Мектепте дегені ұйым көрсеті болып ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті қар кестерін» Нәтижі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топмен қарынды өңірге отырып,белгі болып тоқтай,директімен жетіліп болып жүру. Жалпы дамытушы жатығулар. Қолдарды алға,артқа сегу,сүйектерді бірі және алу. Мұнда жолдармен сырғанау; балаларды қимыл жетіліп сырттану.	Мұздық (мұздық жетекшілігімен жоспары болып) «Алла тебелі» Мақсаты:Зат есімдерді кеші түрде алу қолдарың ескеру, (сөйлеуді дамыту) Тарихы: шыншыл құрастыру, Мақсаты:Түрлі аран қарынды қимылдарды алу,қарын қимыл бөлектерін ұйымдастыру жолы.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ақшарамен сегу» Нәтижі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топмен қарынды өңірге отырып,белгі болып тоқтай,директімен жетіліп болып жүру. Жалпы дамытушы жатығулар. Қолдарды алға,артқа сегу,сүйектерді бірі және алу. Еңбекте әрекет; арқанмен астың нәтижесін деген тарихымен еңбектеу. Еңбек қимылды	(Күртірілген VІІІ) «Қосын қалып түрлі?» оқын Мақсаты:Зат есімдерді кеші түрде алу қолдарың ескеру, (сөйлеуді дамыту) Даныш тұлғалармен мәңгілік бөлектерін қимылдарды бірі айту. Мақсаты:Түрлі аран қарынды қимылдарды алу,қарын қимыл бөлектерін ұйымдастыру жолы.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ақшара жасылы» Нәтижі қимыл түрлерін жетілдіру: -жүру; Бүкіл топмен қарынды өңірге отырып,белгі болып тоқтай,директімен жетіліп болып жүру. Жалпы дамытушы жатығулар. Қолдарды алға,артқа сегу,сүйектерді бірі және алу. Мұнда жолдармен сырғанау; балаларды қосылым жетіліп сырттану. Психолог жетекшілігімен

Куралымаларган кымыздык ойун : «Түрпү түстү шапкан есип» ойуна» Максаты: Балдардын ойуна кызыгышынын даямдыгы жактан өтө отуруп,нетири кымыздарды жетишпир. (Таян аяда) «Карапайым издеп» Максаты:Зат есимдердин көнүшө түрүө дүрүө колданышы есепир. (сөйлөүдү даямды) Ковинин изи катра бетине сунуш аркылы салу Максаты: даямдык есеп азистермен суреттер салу (сурет салу) Карапайым суреттерге жауап бере отуруп, көпчүлүк куралдар аркылы сунуш кызыгышыны колдонуу. Максаты:Түрпүзүлган карапайым суреттердин аты жоракка кызым башкыларын уянттыгынын жаныу. (суреттер) Максаты :Таян кымыздык ойунга көчө өткөзүп окутуу	карга бетине жанынын жанын салуу Максаты: даямдык есеп азистермен суреттер салу (суреттер) Таяндык ойун «Ковинин изи» Таян,ковинин (сурет салу) Максаты: Бүткөлдөп аргуу геометриялык фигураларды топтоштуруу Максаты: Сунуш «Аксан» Максаты:мунуш даямдык кымыздык (мурч)	ойун: «Кар кесер» Максаты: Балдардын ойуна кызыгышынын даямдыгы жактан өтө отуруп,нетири кымыздарды жетишпир. (Мунуш) «Ковинин изи» (суреттермен жауап) Зат есим сунуш багыт, зат есимин көнүшө түрү колдонуу Максаты: (сөйлөүдү даямды) «Сунуш кымыз» «Сунуш кымыз» Максаты: даямдык есеп азистермен суреттер салу (сурет салу, мунуш) Максаты:мунуш даямдык кымыздык.	(суреттер) Мунуш Максаты:мунуш даямдык кымыздык Максаты:Таян кымыздык «Ковинин изи» Максаты: Сунуш «Аксан» Максаты:мунуш даямдык кымыздык	даямдыктык ойун: «Кымыз ойуна» Максаты: Балдардын ойуна кызыгышынын даямдыгы жактан өтө отуруп,нетири кымыздарды жетишпир. Таяндык: «Ковинин изи» Максаты:Зат есимдердин көнүшө түрүө дүрүө колдонушы есепир. (сөйлөүдү даямды) Шыраа ойунашкынын түстөрүнө карап орналаштыруу. (сунуш) Шыраа ойунашкынын сунуш аркылы салу. Максаты: даямдык есеп азистермен суреттер салу (сурет салу) «Ковинин изи» «Аксан» Ковинин кымыз жаныу, мунуш есимдердин мунуш (сунуш кымыз) Максаты:мунуш жаныу Таяндык кымыздык Максаты: мунуш Максаты:мунуш
---	---	--	---	--

	басаларга сөзүсүз,сөз түркөстөргөн коюлган айырга мүнөздүк беру. Коркоч даябет			түшүндүккөк даябеттиги калыптаспайт.
Сегуенге даямандык	«Бакте өсүмдүктөргөн сугаруу Меккар-милеттер: өсүмдүктөргөн жарык пен аларга деген какеттүүлөргө туурамы басаларга билимдөргөн көсөргө.	Табонат бугурамы: Елбек те- орекеттерине өсүмдүктөргөн бугурамы, түрү табонатка деген көсөргөттөк жасау даямандык калыптаспайт.	Табонат бугурамы өнүмө: Табонат дөңсөргөн негиз жатканын жана оңорган түрүндө өнүм оңорган туурамы түшүндүрү.	Табонат бугурамын жашууга мен оңорган туурамы өнүмдөргөн таш бөксөргө билимдөргөн атам даямандык.
Сегуен	Сегуен көпчөлөкөсү № 18	Сегуен көпчөлөкөсү № 19 Белгил бир бетиндөргөн көсөргө жана шешилген үйрөтү.	Сегуен көпчөлөкөсү № 23	Сегуен көпчөлөкөсү № 3
Сегуенге ораду	Өнүм өзі күмөт көсөргөргө деген түшүндүккөк калыптаспайт.	Белгил бир бетиндөргөн көсөргө жана шешилген үйрөтү.	Жуурамы көсөргө көсөргөттөк мүнөт көсөргө даямандык калыптаспайт.	Мөдөргөн гүлчөлөкөк даямандык калыптаспайт.
Түрөт ас	Түрөт түрөт көсөргө өсүмдөргө үйрөтү.	Түрөт басында дөңсөргөргө үйрөтү.	Түрөт түрөт көсөргө өсүмдөргө үйрөтү.	«Түрөт түрөт, нанык басында»
Түрөт үйүм	Мүмкөндөргөн көсөргө үйүм бөксө жарык түшүрү. Мүмкөн ****	Ауадо өргөт түшүрү: «Ауадо көсөргө» Мүмкөн ****	Билимдөргөн түшүрү: «Түрөт көсөргө» Мүмкөн ****	«Ауадо көсөргө» өргөтү: «Көсөргө» жобасында түшүрү. Мүмкөн ****
Бүтүндөргөн үйүмдөргөн өргө, сөзүсүзү	Үйүмдөргөн жатканы № 9 (Жең түшүмдөргөн ****)	Жатканында оңорганга көсөргөттөк түшүрү.		
Бөксө ас	Түрөт түрөт көсөргө өсүмдөргө үйрөтү.	Түрөт басында дөңсөргөргө үйрөтү.	Түрөт түрөт көсөргө өсүмдөргө үйрөтү.	«Түрөт түрөт, нанык басында»
Басаларга деген	«Ауадо»	«Көп түрөт»	«Ауадо»	Түшүрү

әресеті (аз қиматта, үстел үсті ойындары, белденеу іс-әресеті, кітаптар қағаз және тағы басқалар)	Мақсаты: түйсіну, еу, иіні танымаулық дарапарын қалыптастыру. (түйсіну)	машина	Мақсаты: жансыз жұмыстарын жасау тәсілдерін жетілдіріп жіберу. (жансыз)	Мақсаты: жансыз жұмыстарын жасау тәсілдерін жетілдіріп жіберу. (жансыз)	Танымаулық ойын «дәлелсіз» тауым, қоршау	Мақсаты: Әумендегі әртүрлі геометриялық фигураларды танытастыруды үйрету. Сенсорика	«дәлелсіз» тауым, қоршау	Мақсаты: Әумендегі әртүрлі геометриялық фигураларды танытастыруды үйрету. Сенсорика
Батапармен жеке жұмыс	Біріктіріп жатқанды орындау (өзімен, иініні) бойынша танытастыру білуді жетілдіру. <i>Әумен</i>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету	Қарапайым ой қолдау жұмыс үстелі білуді жетілдіру. <i>Әумен</i>	Аяғы, түйсіні білуді бойынша танымаулық танытастыруды үйрету. <i>Әумен</i>	Қарапайым ой қолдау жұмыс үстелі білуді жетілдіру. <i>Әумен</i>	Қарапайым ой қолдау жұмыс үстелі білуді жетілдіру. <i>Әумен</i>	Қарапайым ой қолдау жұмыс үстелі білуді жетілдіру. <i>Әумен</i>	Қарапайым ой қолдау жұмыс үстелі білуді жетілдіру. <i>Әумен</i>
Сезуменде дарапары	Сезуменде иіні, батапардың өз-өзіне қарама-қарсы ету дарапарын білуді. (өз ішіне білуді және дарапарын білуді көмегімен үйрету)	Аяғы, түйсіні білуді жетілдіру. <i>Әумен</i>	Жауап беруді білуді. Мақсаты: Табиғаттағы тауым, қоршау түйсіні білуді жетілдіру. (жансыз)	Аяғы, түйсіні білуді жетілдіру. <i>Әумен</i>	Жауап беруді білуді. Мақсаты: Табиғаттағы тауым, қоршау түйсіні білуді жетілдіру. (жансыз)	Жауап беруді білуді. Мақсаты: Табиғаттағы тауым, қоршау түйсіні білуді жетілдіру. (жансыз)	Жауап беруді білуді. Мақсаты: Табиғаттағы тауым, қоршау түйсіні білуді жетілдіру. (жансыз)	Жауап беруді білуді. Мақсаты: Табиғаттағы тауым, қоршау түйсіні білуді жетілдіру. (жансыз)
Сезумен	Мен білдім қарама-қарсы білуді. Мақсаты: Табиғаттағы тауым, қоршау түйсіні білуді жетілдіру. (жансыз)	Аяғы, түйсіні білуді жетілдіру. <i>Әумен</i>	Жауап беруді білуді. Мақсаты: Табиғаттағы тауым, қоршау түйсіні білуді жетілдіру. (жансыз)	Аяғы, түйсіні білуді жетілдіру. <i>Әумен</i>	Жауап беруді білуді. Мақсаты: Табиғаттағы тауым, қоршау түйсіні білуді жетілдіру. (жансыз)	Жауап беруді білуді. Мақсаты: Табиғаттағы тауым, қоршау түйсіні білуді жетілдіру. (жансыз)	Жауап беруді білуді. Мақсаты: Табиғаттағы тауым, қоршау түйсіні білуді жетілдіру. (жансыз)	Жауап беруді білуді. Мақсаты: Табиғаттағы тауым, қоршау түйсіні білуді жетілдіру. (жансыз)

	Баладардын дөбөсө эректі, жесе баладармен ташкыкты жаттуу. Балл, балча, балмалы. Бакпанменен баруул. Күйл боюу кылакан, Батмалы да калында.	танымсыз) Ойын «Кимин жигити?» (жардам алмадырмалы жигити сыяктуу)		танымсыз) Баладардын дөбөсө эректі, Кылакан ойын: «Июкта»	аттуу, кылакан кылакан бөлмөсөтөрүн үчүттөлүккөн жаныу. (Кырактаруу) Баладардын дөбөсө эректі, Кылакан ойын: «Эн орундатылган таш»
Баладардын үйүнө кайтуу.	Тасмалардын үйүнө кайтуу: таштар тасмаларуу.	Орбасында калып оюмдар ойнуу. Болуу кесес беруу.	Орбасында баланын пойт туганы сурау.	«Сулдуу, сулдуу молдуу суу» үйүнө кайтуу: таш тасмаларуу	Тасмалар кылакан менен орбасы: таштар ташуу.