

Келісемін 
 әкесер

«Тәрбиеу - білім беру процесінің шарттарамасы»

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрғап Е.А.» «Айренет» және бөбекжайы

Топ: «Күзе» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрау кезеңі: 20.11-24.11. 2023 ж.

Қуы тәртібі	Дүниебі	Сегінебі	Сегінебі	Белінебі	Жүйе
Балаларды қабылдау	Топта балалармен шығын ойын оптикалықтың еркін ойындары ұйымдастыру.	«Жауаулық шөбері» - достық сезімдерін дамыту.	“Көңіл-күйіңді көрсетің” ойын жаттығу(балалардың жағымды мінез-құлық қабілетін қалыптастыру)	“Сәлемдеу” ойын (әдеуіметік мәдениетін негіздерін қалыптастыру)	Сондағы солармен қарсы алу (қолдау) қолдай әлемі т.б) (қалық тілі)
Ата-аналармен немесе баланың шалы оқидарымен келес, анықталу.	Баланың денсаулығы жақлы әрітсе	Топтық іс-шаралар жақлы әрітсе	Баланың басқа балалармен қарым - қатынасы жақлы әрітсе	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегіте ескерту	Ата-аналармен әрітсе «Дұрыс тамақтыңда баулу»
Балалардың дәрбес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, белінету іс-әрекеті,ақтаптарды қару және басқалар)	Дидактикалық ойын «Жол дотосы» Мақсаты:Балалардың жол жүру әрекеті тұрарлы білімдерін бекіту	Портналық ойын «өмішнінанын бөліктерін ажырат» Мақсаты:сүрметтен машинаның құрылдарын ажыратып бекітуелді	Дидактикалық ойын «Сүрметтерді құрастыру» Мақсаты: бірнеше бөліктер тұрарлы ойында құрастыру	Құрылымдаптың дидактикалық ойын «Артатын тал» Мақсаты:сүрметтерді атай отырып, не ырық еселін айтпды	«Арыстан мен тышқан» (қалық қалық ертерісі)Мақсаты:сөй деу және ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертегілік жаттығу	Ертегілік жаттығу №9 Құрғақмен (жалғушмен)				
Тапты әе	Танымды жақсыдан пайдалану және пайдалану жегіте ұйыру				

Ертегілік жаттығу №9 Құрғақмен (жалғушмен)

Үйымдастырылатын ле-о-рекетке дайындық	Тапымдық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: коммалардың үйлесімділігін, қолдан ұяқ бұлаш еттерін дамыту (Сенсорика) Еркін ойын: «Үйік» Мақсаты: құрыс машабына сәкес сюжеттік ойыншамаларды ойнаута мүмкіндік беру, ойынту. (құрастыру)	оқметуе түзін Мақсаты: дөңгелек және толқын тарізі сызметарды бейнелеу, сурет салу. (Сурет салу) обь және бұлш айналмалды атеме Мақсаты: Сөз тіркесін құра блуте дағдыландыру, сөз тіркестерін дұрыс айтылуын дағдыландыру, (сөйлеуді дамыту)	«Ат» Ә. Тейлалметін өлеңі Мақсаты: үстел үсті театрынан кейінкертерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Әлемдіктердің қай түрі?» Мақсаты: Сөз тіркесін құра блуте дағдыландыру, сөз тіркестерін дұрыс айтылуын дағдыландыру, (сөйлеуді дамыту)	Ы. Ағынәріпте Жаман жолдас әңгімесі (Мәңгілік ел тағалымы, 8-9-бет) Мақсаты: үстел үсті театрынан кейінкертерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелету. (көркем әдебиет) «Телефон» ойыны Мақсаты: Сөз тіркесін құра блуте дағдыландыру, сөз тіркестерін дұрыс айтылуын дағдыландыру, (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненер?» Мақсаты: коммалардың үйлесімділігін, қолдан ұяқ бұлаш еттерін дамыту (Сенсорика) Шығармалық ойын: «Жүк машинес» Мақсаты: Келістік қатынастарды түсіну, ойыншамаларды ойнаута мүмкіндік беру, ойынту. (құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын ле-о-рекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары орындалу. (ғала аула) Нәтігі қимыл жаттығулары. жүру; балалар бір бірін қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. жүту; бірінші сөйлемін бірі (20 метр дейін) шарты топқа бөлініп жүту.	Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген VІІІ) Құлақ-түлақ, тиертен- кешік. Мақсаты: коммалардың үйлесімділігін, қолдан ұяқ бұлаш еттерін дамыту (Сенсорика) «Қуық тейінгі» Қимылдан дайын күні	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары затсыз орындау. (мұзқалың сүйемелдеумен) Нәтігі қимыл жаттығулары. жүру; балалар бір бірін қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. жүту; бірінші сөйлемін бірі (20 метр дейін)	(Кіріктірілген VІІІ) Жамбырты күш Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көріністер мен жөелістерді ажырату (Қоршаған ортамен танысу) Жамбырты күш Мақсаты: дөңгелек және толқын тарізі сызметарды	Дене шынықтыру. Нәтігі қимыл жаттығулары. жүру; балалар бір бірін қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. жүту; бірінші сөйлемін бірі (20 метр дейін) шарты топта бөлініп жүту; домалық, аяқтық; отырып және

домаларты, тикетларгы; отырын және тышын, түрлі заттардан астынан 0,5-1,5 метр аракшылтыққа допты домаларты. Кемалдык ойын: «Қайтала» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойыны қалығушыларын дамартуға ықпал ете отырып, иетірі қимылдарды жетілдіру. (Кіріктірілген VІІІ) «Обышмақтар» М. Әлімбаев (өлең) (Мәулік ең таралымы. 7-бет) Мақсаты: Сөз тіркесін қыра білуге дағдыландыру, сөз тіркестерін дұрыс айтуды дағдыландыру. (Сойлауға дайын) «Кіріні» Мақсаты: мыңжылды қорпалымы тәжірибін жесектерді үйрені бәрілерден бастап ауыды үйрету; (мыңжыл) Жаңабырды қып	сұрестерін үйрені қорпал, қыпестерді. Мақсаты: Көңістік көпестерді түсіну, қыпал мақсатында сөз сөзестік обышмақтарды ойыныға мыңжыл беру, ойыну. (Қыпестерді)	ақпін) шарты тоқпа бәрінін жетіру; домаларты, тикетларгы; отырын және тышын, түрлі заттардан астынан 0,5-1,5 метр аракшылтыққа допты домаларты. Кемалдык ойын: «Лықтар да қыпал ақ» Мақсаты: Балалардың ойыны қалығушыларын дамартуға ықпал ете отырып, иетірі қимылдарды жетілдіру. Тәжірибесі: Бұлттар Мақсаты: дөңгелек және тоқпалы тарпал сәткілерді бәрінен, сұрестерді. (Сұрестерді) «Төңгелектің дөңгелектерін сәткілерді ойыны. Мақсаты: қимылдардың үйренілетіндігін, қолдан ақпал бұлттар еттерін дәріну (Сөңгелектің)	бәрінен, сұрестерді. (Сұрестерді)	тышын, түрлі заттардан астынан 0,5-1,5 метр аракшылтыққа допты домаларты. Кемалдык ойын: «Түрлі-түрлі көңілігі» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойыны қалығушыларын дамартуға ықпал ете отырып, иетірі қимылдарды жетілдіру. Тәжірибесі: «Шығар тағы» Мақсаты: үстел үсті тәжірибін көңілігілерін және бәрінін қолдан қыпаларды көңілігі мен сәткілерді. (Көңілігі дәріну) Мақсаты: Мәңгіліктерді (қарал) көңілігі тышын түсінік қалығушылар және сәткілер қолдан қорпалымы әдістерін үйрету.
---	--	---	--------------------------------------	--

	Масканы: Сурткы беттешері бойынша көрсеткештер мен жемістерді ақырату (Қоршаған ортамен танысу)				(жаңылыру)
Серуенге дайындық	Күттібемен жұмыс жекешілік –Гүлдердің топырағын қосып	Күттібемен жұмыс Балыққа жем беру	Табигат бұрышындағы некешілік.	Табигат бұрышында жұмыс.	Күттібемен жұмыс
Серуен	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	№11	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Жаңбырлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Жаңбырдағы түсуін және қандай түстерге болғаны туралы айту	Топрай туралы білімдерін тиімді түрде жаттықтыру.	Күлді ағаштардың бедінесі туралы айту. (Қоршаған ортамен танысу)	Жемді бақылаған кезде бағытын анықтау.
Түскі ас	Дамаламақалыңесі «Бабайларбатары»№12 Бастарына бак берсін Не берсе де бак берсін Кезді жүрген қыздарлар Үйлеріненкелесіні! Әумені!	Балалардың назарын тағамға аудару: мадаметті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс:адам ересекі	Дамаламақ аліңесі «Бабайлар батасы» № 12 Асқа адалдық берсін, Дене саулық берсін! Дастарханаға байлық берсін! Әумені!	Дамаламақ аліңесіні №12. Балалар батасы. 9-бет Асылдық, асылда Бақыт қосын басына Тан шетіні болғанда Бақалесей жоралап Қыруындай қоралап Қылар келсін қосыла!	Балалардың назарын тағамға аудару:Нұрсаңа пен Жаспаңаңа үстел басында дұрыс отыруға үйрету.
Түскі ұйқы	Дамаламақалыңесі «Бесікжаруы»№3. «Бесік жаруы» Орындытас: К.Тұрғыбекова (Мұзыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орынтау.«Әділ-адал болешіле» әуенін тыңдау. (Мұзыка****)	«Әділ-адал болешіле» әуенін тыңдау. (Мұзыка****)	«Бабайларуы» күлін тыңдау. (Мұзыка****)	Дамаламақ аліңесі «Бесік жаруы» № 3. «Үйіктік бөне» Сәліт Жәлімбай, Әділ Б.Оралұлы. (Мұзыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Үйікшілер жаттығуы № (Дене шынықтыру**) Балаларды педогогпен бірге жаттығуларды орындауға, қиындыды ойындарға қатысуға ынталандыру				

Бесіне не	Тапсырмалардың мағына-мағыналық даярдалуы қалыптастыру	тарихи жетістіктерді, пайдалы туралы әңгімелесі отырып, бағаларды қалыптастыру	мәдениетті ұстазды пайдалану	Көрсеткіштерді қалыптастыру	Тарихи жетістіктерді, пайдалы даярдалуы қалыптастыру
Бағалардың дәрбес әрекеті (на қимылды, үстел үсті ойындары, белгілері іс-әрекеті, қимылдар қарап және тарты басқалар)	С.Сейфуллин «Туған өлкем» өлеңі Мақсаты: үстел үсті тапсырмалары қалыптастыру және басқа да көрсеткіштерді қалыптастыру (Көрсеткіш әрекеті)	«Туған табиғаты» Мақсаты: Материалдардың (қарап) қалыптастыру туралы түсінік қалыптастыру және оларды қалыптастыру қарапалық әрекеті үйрену.	«Тапсырмалар туралы қарапалық әрекеті» Мақсаты: Көрсеткіш қалыптастыру туралы түсінік қалыптастыру және оларды қалыптастыру қарапалық әрекеті үйрену.	«Тапсырмалар туралы қарапалық әрекеті» Мақсаты: Көрсеткіш қалыптастыру туралы түсінік қалыптастыру және оларды қалыптастыру қарапалық әрекеті үйрену.	«Тапсырмалар туралы қарапалық әрекеті» Мақсаты: Көрсеткіш қалыптастыру туралы түсінік қалыптастыру және оларды қалыптастыру қарапалық әрекеті үйрену.
Бағалармен және жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс: «Үйдегі жұмыс» Мақсаты: Материалдардың (қарап) қалыптастыру туралы түсінік қалыптастыру және оларды қалыптастыру қарапалық әрекеті үйрену.	Жеке бағалармен жұмыс: «Табиғат және мені» Мақсаты: үстел үсті тапсырмалары қалыптастыру және оларды қалыптастыру қарапалық әрекеті үйрену.	Жеке бағалармен жұмыс: «Туған табиғаты» Мақсаты: Материалдардың (қарап) қалыптастыру туралы түсінік қалыптастыру және оларды қалыптастыру қарапалық әрекеті үйрену.	Жеке бағалармен жұмыс: «Туған табиғаты» Мақсаты: Материалдардың (қарап) қалыптастыру туралы түсінік қалыптастыру және оларды қалыптастыру қарапалық әрекеті үйрену.	Жеке бағалармен жұмыс: «Туған табиғаты» Мақсаты: Материалдардың (қарап) қалыптастыру туралы түсінік қалыптастыру және оларды қалыптастыру қарапалық әрекеті үйрену.

	Үйперу: (Жансыз) <u>Жана</u>	(Коркым аарымет) <u>Дыктык</u>	купанылым аяктерин Үйперу: (жансыз) <u>Жана</u>	<u>Жылыгы</u>	(сыйгуу аламы) <u>Жылыга</u>
Серген айымак	дирексак және тожык төрттәй сымалтарды бейнелен, сурет сару: (Сурет сару)	«Балыктар» Маскаты: мычпау дин купанылым тасилдерин несектерди уякен бониктерден бонин аулау Үйперу: (мычпау)	«Жеңилер» мычпау: Маскаты: мычпау дин купанылым тасилдерин несектерди уякен бониктерден бонин аулау Үйперу: (мычпау)	«Билмасе купанылым» ташрам ойыны Маскаты: Материяларды ын (карты) кесметтерди турамы тучиник калыктарды және оларды кочаланды купанылым аяктерин үйперу: (жансыз)	«Сарт» Маскаты: мычпау дин купанылым тасилдерин несектерди уякен бониктерден бонин аулау Үйперу: (мычпау)
Серген	Жеке жуыас—кор атжалына секирин шыару және одан жерге түсуге үйперу	Кымылды ойын «Ортага түгөсө»	Кымылды ойын «Айнакор туякы»	Дизайндалык ойын «Сөзбен суреттен айта»	Кымылды ойын «Ах кочко»
Башкалардын үйге кайгызы	Өчүрмелесу: Башкалардын ишк тартыптын сактауу	Уйде баланын өзи кышын, өзи шешиниш каларгазан, талан етин отыруу да тучинады.	Баланын бүтүнү жеткирти, балы денеуулары мен тамары жөнинде аяктермелесу.	Баланын бүтүнү жеткирти турамы аияктермелесу.	Демектасе жунаерди кун тартыптын сактаууын ата-аналардын талаш ету.

Келісетін: 
 әлсіз

«Тәрбиелесу - балыс бегу процесінл пилетірамына»

Білім Бегу Ұлымы: ЖШС «Нұртаев Е.А.» «Айрамерт» және Бөбекжайы

Топ: «Күне» кіші тобы

Балалардан жасы: 2 жас

Жоспардан құрылу кезеңі: 27.11-01.12. 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қобылдау	«Мейірімділік туралы ойлабық» Ойыншы мақсаты: ұжымда тілестік қарым-қатынасқа тәрбиелесу.	«Мейірімді адамдар» Ойыншы мақсаты: «Мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, жейін, есте сақтау процестерін даямату.	«Құрметтеуді үйренеміз» Ойыншы мақсаты: құрметтеуді қаруға тәрбиелесу.	«Адалдық шеңбері» Ойыншы мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелесу, жейінді даямату.	«Мейірімділік аялымы» Ойыншы мақсаты: «ірі ктер» туралы түсінік қалыптастыру, жейін, есте сақтау қобилеттерін даямату.
Ата-аналармен немесе баланың шалы өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	«Балаларды өз бетінше сойлығуға үйрету» ата-аналар кенес.	Ата-аналар кенес: «Мәдениеттілік дәрділдері жетілдіру»	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балалардан кейінгі баланың өміс-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелесу іс-әрекеттері, қиындары қауап және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Сипауға суреттер» Мақсаты: зорлықтық ойлау қобилетін, қобылдау процесстерін даямату.	Дидактикалық ойын: «Қай ашым ізі» Мақсаты: тынымдық бейнелілікті арттыру	Еркін үстел үсті ойыны Қиындары бойынша құрастырады	Дидактикалық ойын: «Қай ашым ізі» Мақсаты: тынымдық бейнелілікті арттыру	Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыру» Мақсаты: бірнеше бейнелілікті туратын ойында құрастыру
Ертегілік жаттығу	Екі жолды бейте қолдан, оңт-солға бұрылу (жолдан және бір қалыпта).				
Танты ис	Балаларды үстел басшына дұрыс отыруға тәрбиелесу				

Ертегілік жаттығу № Құрастыра

Ұйымдастырылатын ле-әрекетке дәйімділік	Тапсырма: ойын: «Қай мерті?» Мақсаты: Ағымда нұсқау мен үйге сүйеніп отырып танымалдарды орындау (Сенсорика)	«Менің туған кезім» туғанды белгілеу кары. Мақсаты: Шығар маларды айтуға үйрету (сөйлеу дамуы)	Диагностикалық ойын Тапсырма: «Құ лпытасын құрастыру» Мақсаты: Сөз тіркесін сұрау білуге дәлелдендіру (сөйлеу дамуы)	«Қызық-қызық» сұрауларын ойын Мақсаты: Сөз тіркесін сұрау білуге дәлелдендіру (сөйлеу дамуы)	Диагностикалық ойын «Көз-ақ» Мақсаты: Заттар мен сұрақтарды қозғалу дәлелдендіру қимылдастыру; (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі болып ұйымдастырылатын ле-әрекет	Дене шынықтыру (таң ағуға) Нерті қозғал жатылулар Жүру, балалар бір бірінің қолдарынан ыстап, аяқтан ұшымен жүру. Жүру, бірінші сөлембірі (20 метр дейін) шарты тоқпа бейінін жүту; Домалару-дарту; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арқашықтыққа доты домалару. Қимылды ойын. «Түрлі-түрлі қолдар» Мақсаты: Балалардың ойына қатысушылардың дамуына жақын ете отырып, Нерті қимылдарды жетілдіру.	Музыка (Тан жетекшінің жоспары болып) (Қызықпен Үй) (Сенсорика) Қызық-түнде, таңертең- кеште. Мақсаты: Ағымда нұсқау мен үйге сүйеніп отырып танымалдарды орындау. «Бойтерек» Мақсаты: сюжеттік ойындардың ойынуға мүмкіндік беру, ойыну. (құрастыру) «Топырақ» Мақсаты: сюжеттік және тоқым тарту сұрақтарды бейнелеу, сұрау сұрау. (Сұрау сұрау)	Дене шынықтыру (жылдам) сүйемелденумен) Нерті қозғал жатылулар Секіру, ала қарай ұрып, қос аяқпен сөйлеуі үйрету. Жағым дамуы жатылулар. Қолы кезге тұсында айдастыру және есі жаққа жүру; «Ластар да қатып ала» Қимылды ойын. «Түрлі-түрлі қолдар» Мақсаты: Балалардың ойына қатысушылардың дамуына жақын ете отырып, Нерті қимылдарды жетілдіру. «Топырақ» Мақсаты: сюжеттік және тоқым тарту сұрақтарды	Қоршаған ортамен танымал Тапсырма: ағым және бұрыс әрекеттер. Мақсаты: кезің ойынуға, бір біріне қолдарына баулу. «Қызықпен қолдары апарып» Мақсаты: сюжеттік және тоқым тарту сұрақтарды бейнелеу, сұрау сұрау. (сұрау сұрау) «Мүсхановтың «Менің ағым-дәріс» өзін Мақсаты: Оқыл беруді ойындардың, тарихымен кейіңдерінің және басқа да қоры құрастыру қорымен сүйемелдену. (сөзбен аяқпен)	Дене шынықтыру. Жағым дамуы жатылулар заттар орындау. Нерті қозғал жатылулар. Секіру, бір орында тұрып қос аяқпен сөйлеу. «Бейтерек, әрмелеу; шерттеу жазықтық, қызық тапсырма болып сөйлету. Қимылды ойын. «Түрлі-түрлі қолдар» Мақсаты: матаны құрастыру қимылды ойындар ойынуға маталарды.

С. Сейдахмет «Туған
ағым» өзінің
Мақсаты: педагогтың
қолымен өзінің

	Тасарпабы: «Құ елтінбесем құрастырар» Мақсаты: Сол тіркесім ағыра бұйығы дәлдігімен (сөйлеуші дамыту) «Домбыра» Мақсаты: мыңжылдықты көрсетіп таспаумен үлкен бөліктерден бөлін ағыра бірлестігі етіп біріктіруді білді (мыңжылдығы)		Бейнесі: Сурет ағыра. (Сурет ағыра) «Отан» М.Хакимжанов өлеңі (Мәуітің ең 24 бет) Мақсаты: үлкен үлгі театрының кейіністерін және басқа да көрсетіп ағырада көрсетуге сүйемелі. (көрсетіп ағыра) Көрсетіп ағыра таңыра Тасарпабы: дұрыс және бұрыс әрекеттер. Мақсаты: көрсетіп ағыра, бір бірлестігі көрсетуге бұйыра.	толық көрсетілуі көрсетілуі. (Көрсетіп ағыра) Шыармашылық көрсетілуі. «Бәйрек» Мақсаты: көрсетіп ағырада ағырада мыңжылдықты бұйыра. (ағыра)
Сөйлем дамылық	Табырат бұйырада еңбек—тұрақты ағыра	Табырат бұйырада еңбек—тұрақты ағыра	Табырат бұйырада еңбек—тұрақты ағыра	Табырат бұйырада еңбек—тұрақты ағыра
Сөйлем опыты	Сөйлем көрсетілуі №1 Жаңбырағы ағыра басқарған сөйлем естеріне түсіру.	Сөйлем көрсетілуі №2 Жаңбырағы ағыра түсіріп және көрсетіп түсіріп бұйыра ағыра	Сөйлем көрсетілуі №3 Топырағы ағыра бұйырада жұмыра.	Сөйлем көрсетілуі №4 Күршім ағырада бұйырада (Көрсетіп ағыра)

Түсінік	Даналық әлімеші «Абайдың ақындығы» №12 Бастырылған бөк беріні Не берсе де пай беріні Қырдан жүрген қалдыр Үлгерісімен келісіні Әумені	Балалардың қатарын тағамға аудару; мәдениетті танытуды бүлдір бойынша және жұмысқа ерекшелі Әумені	Даналық әлімеші «Балалар батысы» №12 Ақса ақалық беріні, Дене саулық беріні Дастарқанға байлық беріні Әумені	Даналық әлімеші №12 Балалар батысы. 9-бет Ақса ақалық, ақса бақыт қоныс басына Тан мекені болады Болса дей жолдан Қыртудың қорлап Қырт келіні қасына	Балалардың қатарын тағамға аудару; Нарымбеттен Азия үстіне бақылап дұрыс отыруға үйрету.
Түсінік	Даналық әлімеші «Бесік жыр» №3, «Бесік жыр» Орындау; К.Түркібаева (Музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жылы жағдай орыну. «Балалардың» күйін тыңдау. (Музыка****)	«Балалардың басына» әумені тыңдау. (Музыка****)	«Балалардың» күйін тыңдау. (Музыка****)	Даналық әлімеші «Бесік жыр» №3. «Ұлытау баты» Сәтін Жалпыбай, Әмір Ораулы, (Музыка****)
Бірінші түсінік өмір, сұрақтар шығару.	Ұлытау жаттығы №3 Дене шынықтыру**				
Бесін ас	ұяқты тыңдау дүниелерін менеру С.Сейфуллин «Туған өлкені» өлеңі Мақсаты: Ұяқты үсті теңгерумен кейінкерлерін және басқа да көрсеті құралдарды көрсетумен сүйеміз.	ас құралдарын қолдануға жетілдіру «Қоржым» Мақсаты: Қырдан қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдануды қарайтын әдістерін ұяқтау, жұртты үйрету (жаныңды)	сәйкестендіріп дұрыс қолдану дағдысы «Менің үйім» Мақсаты: сюжеттік оқиыштарды оқытуға мүмкіндік беру, оқыту. (Құрастыру)	тыныштық құралмен тыңдау «Дастарқан» оқиы «Не қайта тұр?» Мақсаты: Ақса нұсқау мен үйге сүйеніс оқыру тыңдаумен орындау (Сенсорлық) «Тыңдау» «Құрастыру» Мақсаты: Көрсеті қалыптастыру түсіну, құрыс мақсатына сәйес	сүй-тағамның пайдалы тұрағы ату «Тәңір» сурет салу Мақсаты: дене және тоқым терісін сынықтарды бейнелеу, сурет салу. (сурет салу) «Сүйек» Мақсаты: Қырдан қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдануды қарайтын әдістерін ұяқтау, жұртты

	көпшілік пен жемістерді даярату. (қорытанн ортамен тануы)		сәулеттік ойыштықтарды ойықта мұқияттық беру, ойыны.	үйлері (Жаңақоры)
Баламен және жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Сүйекте» Мақсаты:Қарапайым көпшілік туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдануды қарапайым дәстүрін ұсыну, жаңа туралы үйлері (Жаңақоры)	Жеке баламен жұмыс: «Орта қаласы» туралы дәстүр Мақсаты:үлкен үсті теңгерімді кейінгілердің және басқа да көпшілік құрамында көрсету мен сүйектеу. (Көпшілік дәстүр)	Жеке баламен жұмыс: «Қалалық ойыны» ойыны. Мақсаты: Адамның мұқият пен үлкен сүйектеу мен танымындағы ойыны (Сәулеттік)	Жеке баламен жұмыс: «Адамның» Мақсаты:мұқияттық қарапайым тәсілдерін көпшілік туралы басқаруды және ауылдарды біртұтас етін біртұтас етіп (мұқият)
Сәулеттік айылымдық	дәстүрлік және тоқымалы тарихи сәулеттік бейнелену, сәулет (Сәулеттік) Еркін ойыны: «Орта қаласы» Мақсаты: Көпшілік қалыптастыру түсінік, адамның мәдениетіне және сәулеттік ойыштықтарды ойықта мұқияттық беру, ойыны. (сәулеттік)	«Топырақ» Мақсаты:мұқияттық қарапайым тәсілдерін көпшілік туралы басқаруды және ауылдарды біртұтас етін біртұтас етіп (мұқият)	«Менің үйім» ойыны Мақсаты: мұқияттық қарапайым тәсілдерін көпшілік туралы басқаруды және ауылдарды біртұтас етін біртұтас етіп (мұқият)	«Мәдениет» туралы ойыны Мақсаты: Мәдениеттің қарапайым тәсілдерін көпшілік туралы басқаруды және ауылдарды біртұтас етін біртұтас етіп (мұқият)
				«Дәстүр» Мақсаты: мұқияттық қарапайым тәсілдерін көпшілік туралы және ауылдарды біртұтас етін біртұтас етіп (мұқият)

Сөзбен	Қыуаі бағаланы-қойынып тапарын сөзге ойлап бұхін таңберіп үйіп таңалып да қажеттілігі суды	Жеке жұмыс- «Балдарша» балдаршамен танымалы	(жанталы) Қымыллы ойлап «Үгіне тобеге»	Алғашқы ойлауы «Жеткен жырарылы», «Менің асап үйіп»	Еңбек— жанталықпен ең ақыл жасау
Бағаланып үйіп сөзбен	Алғашқы бағаланып оқылғын қымыллы ептерлеп таңалып ақыл- көңілеп бөрі.	Көңес: Еңбек оқылуы оқылуымен таңалып.	Бағаланып бұтты жетістіріп, бәсе деңгейімен мен таңалы жөніне ақылмен.	Үйде бағаланып өзі көшіп, өзі шешініп қазылып, таңалы ең отырып таңалы.	Ақылмен қымыллы ең таңалы сөзбен ақылмен таңалы ең.

Келісімшарт
нөмірі

«Тәрбие» - балалар ұйымының құрылған күні

Балалар ұйымы: ЖШС «Патент Е.А.» «Айрокет» және басқалары

Топ: «Күн» кіші топ

Балалардың саны: 2 жас

Жоспардың күрделілігі: 04.12.08.12. 2023 ж.

Құрметті	Дүние	Сөйлем	Сөйлем	Бейнелі	Жүз
Балалардың қабілеті	«Мейірімділік арқылы» Ойынның маңызы: «Мейірімді» туралы түсінік қалыптастыру, әйел, ерте сөздік қабілеттерін дамыту.	«Құрметтеуді» үйрену Ойынның маңызы: құрметтеудің қажеттілігін қарастыру, тәрбиелік тәрбиелік.	«Адалдық шеңбері» Ойынның маңызы: балалардың адалдығын тәрбиелік, әйелді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі.	«Сыпайы өмірі» Ойынның маңызы: балалардың мейірімділігіне, әйелділікке тәрбиелік.	«Әділдік сөздер шеңбері» Ойынның маңызы: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, әйелділікке, мейірімділікке баулу.
Ата-аналармен немесе баланың баласы өкілдерімен кездесу, әңгімелесу.	Баланың бақылау бейнесі туралы әңгіме	Баланың дамуы туралы әңгіме	Баланың бақылау бейнесі туралы әңгіме	Топтық іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың көңіл күні туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдау, үстел үсті ойындары, бейнелік іс-әрекеті, қимылдары қарау және басқалар)	Диджиталдык ойын «Суреттерді құрастыру» Мақсаты: баланың бақылау туралы ойындары құрастыру	Диджиталдык ойын «Жол логосы» Мақсаты: баланың жол жүру әрекеті туралы білімдерін бекіту	Құрылымдау ойын диджиталдык ойын «Арттық тап» Мақсаты: суреттерді итап отырып, не арттық екенін айтады	Еркін үстел үсті ойыны Конструктор өз қалаулары бойынша құрастыру	«Бір ұлы нан»-қазақ халық ертегісі) Мақсаты: алым өмірлік ең міндеті де нан өмірін ұғындыру.
Ертегілік жаттығу	Ертегілік жаттығу № Құралмен (дүние)				
Тапсырма	Екі қолды баста қойып, оңтүстік бұрыш (қолды және бір қолды). Аяқтың ұшына көтерілу және түзу. Дене шынықтыру**				
Тапсырма	Балалардың үстел басында ауыс отырып тәрбиелік				

Шынамен сырттан; шинаға отырып, төбесінен сырттан; та үйірету. Қымылдан ойын: «Қайтпа» Мақсаты: балаларды ерексестермен бірге қимылдары жесті, мәңгіріні қарапайым қимылды ойындар ойында ынталандыру			жесті, мәңгіріні қарапайым қимылды ойындар ойында ынталандыру «ішіндерден қырастырылған шырпыны бос» Мақсаты: Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше жарты және санын табуға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Шығармашылық ойын «қарқанды» Мақсаты: мыңжылдың қарапайым тәжірибесімен үлкен бейнелеуді босаң азу, оларды бұзғанда етіп біріктіруді үйрету. Мыңжыл	«Қар қызылмырмен және» Мақсаты: қарапайым қимылдары түсінік қимылдары және оларды қолдануды қарапайым айыптар үйрету. Және	ойында. Мақсаты: Балаларды ерексестермен бірге қимылдары жесті, мәңгіріні қарапайым қимылды ойындар ойында ынталандыру Қимылдары «Білімдеріне қыс кеңіс»-тірек-сүйретер арқалы сүйретер жауап беру Дидактикалық ойын «Қыс құралдарын бейнеле» Мақсаты: Басқа балалармен бірге, жетіні ойында, бір бірінше көрсетуге баулу. Қоршаған ортамен таным Шығармашылық ойын «Қысқы орман» Мақсаты: дөңгелек және толымды тәртіп сыймақтарды бейнелеу, сүйрету. Сүйрету
Сөйлеу айыптарын	Қимылдары ұялты көрсетілуі жеткілікті	Табиғат бұршауында өңір—ғұлапты сұғу	Табиғат бұршауында өңір—ғұлапты сұғу	Табиғат бұршауында өңір—ғұлапты сұғу	Қызылмен жеткілікті

Серуен	Серуен кәртөресі №4	Серуен кәртөресі №5	Серуен кәртөресі №4	Серуен кәртөресі №1/1
Серуеннен орау	Қар үшкілігінен балалар жасы	Еңбек—қар атқарумен жасайтын балаларды үйге	Таңсық «Қар» таңсықпен сәйкестендіріп арнайы суреттер салу	Қарулы балалар- балалар қорғаумен қарлы балалармен алу
Түсінік	Дәлелдер, әңгіме «Балаларға» №12 Балаларға бақ беріңіз Не берсе де тек беріңіз Қарға жүрегі қалың Үлгілерімен келіңіз! Әумен!	Балалардың шаңымен таңсық алу: мәңгілік таңсықпен алуы болып жатса жылдам, әлсіз ерекше	Дәлелдер, әңгіме «Балаларға» №12 Аса адамдық беріңіз, Дене саулық беріңіз! Дәлелдерімен балалар беріңіз! Әумен!	Балалардың шаңымен таңсық алу, Үлгілерімен мен Жасминның үйге балаларды алуға отыруға үйге.
Түсінік	Дәлелдер, әңгіме. Беріңіз жасы Әумен, беріңіз, Қарға көңіл көңілі, Атқа аман мінгіңіз, Жасминның беріңіз, Мәңгілік Мәңгілікпен сәйкестендіріп үйге Мәңгілік ***	Беріңіз жасымен таңсық Әумен-әумен, шаңымен, Қарға беріңіз қарулы, Жасминға беріңіз, тіпті, Жасмин күнде көретін! Мәңгілік таңсық шаңымен алу Мәңгілік ***	Беріңіз жасымен оқу Әумен-әумен, шаңымен Қарға жүй қарулы, Жарға жаны болса да, Әумен сүйген шаңымен! Мәңгілік ***	«Үш аяқ» ерекшелігі оқу Мәңгілік оқумен тыңсық ақпаратпен алу
Бірінші ақпарат оры, сұрастыру шаңымен	Үлгілер жинағы №1 Шаңымен алумен алумен түсіріп, жаны және жеріңізді су шаңымен алумен: Дене шыңымен **			
Беріңіз ас	ас қарулымен қарулымен жеткізіп	Таңсықпен қарулымен таңсықпен	қарулымен таңсықпен қарулымен таңсықпен	Суретпен алумен қарулымен таңсықпен
Балалардың беріңіз беріңіз (аз қарулы, үйге үйге ақпаратпен, беріңіз ас-беріңіз, беріңіз ас-беріңіз)	Дәлелдер, әңгіме «Қар менің ая рәлі» Мәңгілікпен балалармен	«Қарға менің ая рәлі» Мәңгілікпен балалармен	«Қарға менің ая рәлі» Мәңгілікпен балалармен	«Қарға менің ая рәлі» Мәңгілікпен балалармен

Кітаптар қауымы және тағы басқалар)	Бірге, келіп, ойнау, бір біріне көмектесуге баулу. Қоршаған ортамен танысу. Шығармашылық ойын «Аппак көже» Мақсаты: мүшесудің қарапайым тәсілдеріне сәйкестігі үлкен бөліктерден бөлін алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. Мыңшару	Танымау. Үйрену. Қорек ала беретін «Аппак» Мақсаты: Келістік қатынастарды түсіну, құрылыс негізіндегі сәтсіздіктерді оқыныстыруды ойнау мүмкіндік беру, ойнау. Құрастыру	Қорек ала беретін Шығармашылық ойын «О, аяқай қас келді» Мақсаты: қатынастық қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Жаныстыру	Сәтсіздік оқыныстыруды ойнау мүмкіндік беру, ойнау. Құрастыру	Беру. Сенсорика Шығармашылық ойын «Аппак» Мақсаты: қатынастық қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Жаныстыру
Бала-тармақ және жұмыс	Танымау. Ойын «Жолдарды салыстыру» Мақсаты: Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше жерге және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) <i>Аппак</i>	Танымау. Ойын «Шығармашылық» Мақсаты: Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше жерге және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) <i>Мыңшару</i>	Танымау. Ойын «Қай балды аяқай келді?» сурет арқылы әңгімелесу Мақсаты: Балды балалармен бірге, келіп, ойнау, бір біріне көмектесуге баулу. Қоршаған ортамен танысу. <i>Мыңшару</i>	«Уа, халықтар!» ертегі оқу Мақсаты: тыңдаушылардың сезімдерін, сезімдерін қалыптастыру. Қорек ала беретін <i>Мыңшару</i>	Шығармашылық ойын «Сур көзі» Мақсаты: мүшесудің қарапайым тәсілдеріне сәйкестігі үлкен бөліктерден бөлін алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. <i>Мыңшару</i>
Сәуір және табиғат	«Қар келетін» Мақсаты: дүниенің және табиғаттағы сәуірдің бейнесін, суретін салу. Сурет салу	«Қар келетін» Мақсаты: мүшесудің қарапайым тәсілдеріне сәйкестігі үлкен бөліктерден бөлін алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді	Танымау. Ойын «Қар және ақпанды» Мақсаты: Келістік қатынастарды түсіну, құрылыс негізіндегі сәтсіздіктерді оқыныстыру	«Суретке қауымы» Мақсаты: Шығармашылық ойынның сәуірдің бейнесін, суретін салу. Сурет салу	«Қар» Мақсаты: табиғаттың сәуірдің бейнесін, суретін салу. Сурет салу

	Космунуктантык ойлун Кыс Кыс келти, кыс нактати, Катан ичкар уйбактин. Кыс келти, кыс мы- карна, Кыруула даярарна, Магара: ичкарнак ишараларна тинизга уйрети Көрсөт адебиет	уйрети; Мечтаны Тинизмак ойлун «Кыркыро» Максаты: Баска багырарна бире, ачкын ойнара, бир бирине көрсөтсө уйрети. Корутаран орданен Тинизи	ойлунмактарна ойнара мусмалтик бери, ойнара. Кыратару Ишараларна ойлун «Уйкети ойлунмактарна» Максаты: динчлик жана толук таркати сыйктарна белгилет, сурет сакта. Сурет сакта	«Кыркын толукто» Ишарат Максаты: Тиниз аушару ойнара да багырарна ашаран аши касыктарна кылату. Мызыка ***	катынактарна түсү, кырату мектирарна сакте сөөкттик ойлунмактарна ойнара мусмалтик бери, ойнара. Кыратару
Сезген	Кызылдан ойлун «Орта түсүнө»	Жеке жумале-«Ананан кар кызынактарна»-- аушар кыратару	Кызылдан ойлун «Ананан мен кызынаро»	Жеке жумале-Ташкыра жаса-мыз, бу, су	Еңбек—кандан бектик жасай уйрети
Башкалардан уйрети сактауы	Сураттан суретти танип ату, уйрети, тинизмак, күн тапкын сактауу да есектеу	Башкалар жеткерткети туралы ата-аналарга айты, толук танип, ескерткети сакта, кызылдан уйрети бери	Уйкети белгилет башкалар кыратару, кызылдан ойлун башкалардан ата- аналарна есектеу, кызылдан бери	Башкалардан кызылдан айнамактарна, кызылдан кызылдан кызылдан кызылдан кызылдан кызылдан кызылдан	Ең кызылдан кызылдан кызылдан бери, башкалардан кызылдан кызылдан кызылдан кызылдан кызылдан кызылдан кызылдан

Келісетін: 
азкер

«Тәрбиеу» - балаларға ырысқандық бағдарламасы

Балаларға ырысқандық бағдарламасы Е.А. «Айрық» және босқандық

Топ: «Күн» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрамы келесі: 11.12-15.12. 2023 о. ж.

Құр тәртібі	Дүниесі	Сегізін	Сегізін	Бейнесі	Жүзі
Балаларға қайылым	«Сыртқы дүниесі» Ойыншы дүниесі: сыртқы қорым-қатынас жасауға ыңғайы.	«Мейірімділік туралы ойыны» Ойыншы дүниесі: үлкенді тікестік қорым-қатынасқа тәрбиесі.	«Мейірімділік туралы» Ойыншы дүниесі: «Мейірімділік туралы» үлкенді түсінік қатынастары, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Мейірімділік туралы» Ойыншы дүниесі: «Мейірімділік туралы» үлкенді түсінік қатынастары, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Адамдық тәрбиесі» Ойыншы дүниесі: балаларды адамдық тәрбиесі, зейінді дамыту. Педagog балаларды екі командала бөледі.
Ата-анамен менесі балалық шары оқушымен менесі, әңгімелесу.	«Балалық дүниесі» әңгіме	Топтық іс-шаралар туралы мәлімет	Балалық босқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу	«Түсіндірілу ақылды» мәліметке келесі	Ата-анамен әңгіме «Ақылды тәрбиесі» бағдары»
Балалардың дүниесі өресі (ақ қатынасы, үстел үсті ойындары, бейнесі іс- әрекеті,қатынастары қарым және басқару)	Үстел үсті ойыны: «Менің үстелім?» Мақсаты: топтық ойыны қатынастарын дамыту	Оқушымен ойыны бойынша сұрақтар Мақсаты ойыны қатынастарын дамыту	Босқандық туралы сұрақтар ұғындыру- Мақсаты ойыны бағдары	Топтық ойыны «Менің үстелім» Мақсаты ойыны табыты ыңғайы	Қатынастары дүниесімен ойыны «Ақылды тәрбиесі» Мақсаты сұрақтарды атай отырып, не ақылды ескіні ақылды
Ертеңгілік жатыты	Ертеңгілік жатыты № 8 Қарыммен (жатынымен)				
Таңғы ас	Үстел босқандық қарыммен мәлімет-сұрақтар, балалардың қатынастары				

Үйленістерінің ірі-адресіне байланысты	Дәрігерлік кабинеті «Бірігіп әртүрлі» Мақсаты: Зәттар мен құрылыстары қолдану, дәрділерін қамтамасыз ету. (Сенсорика) Шығарымдылық ойыны: «Бәйтерек» Мақсаты: сюжеттік ойындарда ойындауға мүмкіндік беру, ойыны. (сұрастыру)	«1 топсыз» Мақсаты: дөңгелек және тоқсан тәртіпін сызғыстарды белгілеу, сұрет салу. (Сұрет салу)	«Ойын» М. Хасіжановпен өткізіледі (Мәтіндік ең 24 бет) Мақсаты: балаларды белгілердің көмегімен өткізіледі толық қайталауға ұйытқылау. (жорыққа апаратын)	Б. А. Айтматовпен өткізіледі «Қазақстан» оқиғы «Мәтіндік ең 24 бет» Мақсаты: балаларды белгілердің көмегімен өткізіледі толық қайталауға ұйытқылау. (жорыққа апаратын)	«Анадай, қос негізгі» «Сұрет бойынша әртүрлі» Мақсаты: балаларды белгілерді айтуға, белгілерді танып, зәттарды айтуға белгілерге үйрену. Сөйлеу, дәрділерін
Мекеніне дәрдіні ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын ірі-адресі	Дәрігерлік кабинеті (тала-дәрігер) Жалпы дәрділерін жәттылері оқытуды. Негізгі қимыл жәттылері: Жүру. Шығарым тоқсан және бұйым тоқсан қорында өзгерте отырып, белгі бойынша тоқсан жүру. Жүру. Бірқалыпты, дәрділерін, белгілерін Балалар, әртүрлі қорымен жәттылерін. Анадай, дәрділерін: ең қолдану, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастауға	Мәтіндік (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) (Күрделілігінен VІІІ) Қарама-қарсы тәсілді белгілерін бағдарлау. Күрделі-түрде, тікелей-кешік. Мақсаты: Зәттар мен құрылыстары қолдану дәрділерін қамтамасыз ету. (Сенсорика) Ұжымдық, жұмыс. «Қазақстан» картасын қолдану дәрділерін қолдануға ұйытқылау. Қазақстанның жерлерін сұреттеу, үлгіге қарап, құрылыстарды, Мақсаты: сюжеттік	Дәрігерлік кабинеті (Мәтіндік кабинетімен) Негізгі қимыл жәттылері: Жүру. Шығарым тоқсан және бұйым тоқсан қорында өзгерте отырып, белгі бойынша тоқсан жүру. Жүру. Бірқалыпты, дәрділерін, белгілерін Балалар, әртүрлі қорымен жәттылерін. Анадай, дәрділерін: ең қолдану, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастауға	(Күрделілігінен VІІІ) Астана қаласына саяхат Мәтіндік тәсілді (күл тәсілді) Мақсаты: белгілер мен жәттылерін қамқорлық жағдайға тәртіптеу. (Қорында оқытуды) Көк тәсілді белгілерін. Мақсаты: дөңгелек және тоқсан тәртіпін сызғыстарды белгілеу, сұрет салу. (Сұрет салу)	Дәрігерлік кабинеті 1. Жалпы дәрділерін жәттылері оқытуды. Негізгі қимыл жәттылері: Жүру. Шығарым тоқсан және бұйым тоқсан қорында өзгерте отырып, белгі бойынша тоқсан жүру. Жүру. Бірқалыпты, дәрділерін, белгілерін Балалар, әртүрлі қорымен жәттылерін. Анадай, дәрділерін: ең қолдану, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастауға

калыкта 0,5-1,5 метр ерекшеліктің нысанға төмен, жоғары дақтыру. Шанмен сығрануы: шанға отырып, төбеліктен сығрануға үйрету. «Қайтана» ойыны. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары, жеміс, жемісін қарапайым қимылды ойындар ойынуға ынталандыру. (Қысқартылған VІІІ) ҚР мемлекеттік рәміздері туралы айтқызы. ҚР мемлекеттік туы туралы мағлұмат беру. «Қайт үйі» Қ.Басқабас (өнер) Мақсаты: сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қалтанып айтуға үйрету. (Сөйлеуші дамиды) «Қайт үйі» Мақсаты: ағылшын тілін қағалайын тасқаларын, жекестерін үйрену	ойындарды ойынуға мүмкіндік беру, ойыну. (Қысқарту)	нысанға төмен, жоғары дақтыру. «Лектор да қатын ала» ойыны Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары, жеміс, жемісін қарапайым қимылды ойындар ойынуға ынталандыру. (Сурет салу) Тасарыбы: Дюблара Мақсаты: дөңгелек және тоққын тәрізді сызықтарды белгілеу, сурет салу. Дидиктиналды ойын Тасарыбы: «ҚР етінбасын құрастыру» Мақсаты: сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қалтанып айтуға үйрету. (Сөйлеуші дамиды)	дұрыс қалтанып айтуға үйрету. (Сөйлеуші дамиды)	нысанға төмен, жоғары дақтыру. Шанмен сығрануы: шанға отырып, төбеліктен сығрануға үйрету. «Түрті-түрті қолдана» ойыны. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары, жеміс, жемісін қарапайым қимылды ойындар ойынуға ынталандыру. Қысқартылған VІІІ «Білім өскере қол келті»-тірек-суреттер арқылы сураттарға жауап беру Дидиктиналды ойын «Қол құрастыру» Мақсаты: Әділдіктер мен жауаптарға қарапайым жауаптарды беру. Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық ойын «Қысқа орау» Мақсаты: дөңгелек және тоққын
---	---	---	---	--

[illegible]

[illegible]

ауыспалық	тәртібін сызбақтауға белгіленген, сурет салу. (Сурет салу)	Мақсаты: мыңбалау дін қарапайым тәсілдерін, кесектерді үйкес белгілермен бастап ауы оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. (мыңбалау) «Менің туған калам» туралы белгіше жасау қару.	тапсырмалары:	оларша	Мақсаты: балаларға педогогтік көмекпен өлеңді толық келтіруге қабілетін арттыру.
Сөзбен	Қызылдан ойын «Ортаға түспек»	Жеке жұмыс «Алақтан қар қызылдары» — әріпке құрастыру	Қызылдан ойын «Аншы мен қояндар»	Жеке жұмыс-тәжірибе жазу-суы, суы	Еңбек — қарын бекітіп жазуға үйрету
Балалардың үйге келуі	Әріп белгісін: Балалардың ішкі тәртібін сақтау	Үйде баланың өзі келіп, өзі шешуін келтіретін, талаш етіп отырады үйлендіру.	Баланың бүтінді жетістігі, бала денсаулығы мен тапсырманы орындауы.	Ауы-баланың балалығы, денсаулықтарына байланысты келесі беру.	Денсаулық күнделікті тәртібін сақтауға ата-шаралары талаш ету.