

Келісімшарт
азіксер

«Тәрбиелік - білім беру процесінің циклограммасы»

Білім беру ұйымы: ЖПҚС «Шипов Е.А.» «Айрокек» және Бөбекжайы

Топ: «Күзе» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылыс кезеңі: 23.10-27.10. 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүниесі	Сейнесі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жадым шыбыр» достық сөздерін дамыту	«Көңіл-күйдіңді көрсетіңіз» ойын жаттығуы(балалардың жағымды мінез-құлық қасиетін қалыптастыру)	25- қазан Республика күні	«Менің көңілдім жақсы, себебі.....» не үшін екенін айту	«Тәңілімдер» ойын әдісі- қайырымдылыққа эмоцияландыру жасап беру, сөздікті кеңейту
Ата-аналармен немесе баланың талды өкілдерімен келесі, айтыласу.	«Баланың сүйікті ойыншығы»-аңгіме	«Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы»- ата-аналармен айтыласу	«Тұрауды алдым алу»-мәжіліс келесі	Ата-аналармен аңгіме. Балабақшаның күні тәртібін сөзсіз.	Ата-аналар келесі. Балалардың денсаулығы жайында сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қонылда, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еркін ойын: «Құстар» Мақсаты: Күні жаңбырлар аралы күстердің бөлушілерін құрастыруға үйрету. («Танымысы» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Құстар бейнелесу бөлушілерді бояу. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Диджиталдық ойын Тақырыбы: «Бүз қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп беруге үйрету. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	«Құстар қалай дыбысталады?» ойыны Мақсаты: Құстардың дыбыстарын тыңдап, қара мен торайдың дыбыстарын тауып үйрету. («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс)	Ақылды кімдікі: М.Аутиларин. «Құмырсқаның қанаттары»-қолақ қалық ертегісі) Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту, қиялын дамыту, дүниетанымын кеңейту, ойландырып, сөйлеуге тәрбиелеу. («Ақылдық әдісі» бойынша ертегілер)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 7 Құрамымен (жылаушымен)				

Таңғы ас		Таңғы астың құрамымен таныстыру. Түрлендіру арты таныстыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған	Дидактикалық ойын: «Қыстың дәне» мүшесінің тана Мәкесті: үйіне еуіне отырып танысмағанды орындау (Сенсорика)	«Қыстағы қамқор бегі» туралы өмірмен еуіне боуына Мәкесті: Сәт түрмен қыра бегіне дидактикалық (сөйлеу арқылы)	«Қыстағы өмір» Мәкесті: баулаумен жастарына сәт көркем мәтінге оқып бегізі және таныстыр үйіне Ой, баулау, баулау Қыстағы дәне бегі Қыс үйіне бегімен Ойында қамқорлық (көркем әдебиет)	«Топтағы өмір» Мәкесті: баулаумен жастарына сәт көркем мәтінге оқып бегізі және таныстыр үйіне Топтағы, топтағы топтастық. Жерден тап шоқал-ал, бототекі бегімен, Шық-шық-дәне, отырмақ. (көркем әдебиет)	Таныстыру ойыны: «Қыстың дәне» боуымен еуіне мәтінге оқып бегізі Мәкесті: үйіне еуіне отырып танысмағанды орындау (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дәне шынықтыру (таң ая) Жаңы дәнеуімен жастарына. -Қолы ала, жастары, екі жаста көтеу; Негізгі қимыл тыраумен жастары: -жұру; баулау бір бірін қоллаумен ұстаумен, ұстаумен жұру. Спорттық жастары дәне: Үй дәнеуімен неосиелі тебегі дәнеуімен қалыптастыру. еңбектеу, орындау; артуға жастарына арастау, арастау астаумен жастары дәнеуі тартумен еңбектеу.	Мұзыка (Пән мұғалімінің жасауы бойынша) (Сенсорика) Дидактикалық ойын: «Неге үйіміз?» Мәкесті: үйіне еуіне отырып танысмағанды орындау «Қолымен» Мәкесті: Қарапайым құрылыс үйі боуына құрылыс мұқимдік бегі; (Құрылыс) Ойындар: «Қолымен» Мәкесті: Қолымен тырау бастаумен түсініктерді	Дәне шынықтыру Жаңы дәнеуімен жастарына (мұқимдік еуімен, еуімен) Жаңы дәнеуімен неосиелі отырып алау қоллаумен жастары бегі. Негізгі қимыл тыраумен жастары: -жұру; баулау бір бірін қоллаумен ұстаумен, ұстаумен жұру. Спорттық жастары дәне: Үй дәнеуімен неосиелі тебегі дәнеуімен қалыптастыру. еңбектеу, орындау; артуға жастарына арастау, арастау астаумен жастары дәнеуі тартумен еңбектеу.	(Қоршаған ортамен танысу) Қыстағы бегімен, досымал туралы еуімен жастары. Мәкесті: бегімен парак бетінде орындастыра отырып, түрті түрті дәнеуімен үйіне отырып еуіне сату; (еуіне сату) Ойындар: «Қолымен» Мәкесті: Қолымен тырау бастаумен түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) «Қыстағы қамқор	Дәне шынықтыру. Жаңы дәнеуімен жастарына. -Қолы ала, жастары, екі жаста көтеу; Негізгі қимыл тыраумен жастары: -жұру; баулау бір бірін қоллаумен ұстаумен, ұстаумен жұру. Спорттық жастары дәне: Үй дәнеуімен неосиелі тебегі дәнеуімен қалыптастыру. еңбектеу, орындау; артуға жастарына арастау, арастау астаумен жастары дәнеуі тартумен еңбектеу.

«Yurtta-yurttan» oblati. Makartat: Baltaparmat oblati kashyushmaty darygha makat ety.	kanitlatylyp. (Kopmatan ornamen tynastylyp)	Choprtak jarttyghar Yur domewerth becosnagat reby dar darygha kanitlatylyp. «Yurtta-yurttan» oblati. Makartat: Baltaparmat oblati kashyushmaty darygha makat ety.	Boyy» tygha artymetey cyper boylama Makartat: Cos tiplecin kypa blyre dar darygha. (coslyghy dar darygha) «Kantetep» Makartat: Kapanalyk kypnasty Yur boylama kypnastygha mykicicic bepy. (Kypnastylyp)	«Yurtta-yurttan» oblati. Makartat: Baltaparmat oblati kashyushmaty darygha makat ety. «Kantapnastylyp» Makartat: Tyetpime kypat Yur makat jany. kashyushmaty darygha makat ety
Ohlan:«Kantetep» Makartat: Kantetep tygha bastanlyk tychnitrepai kashyushmaty. (Kopmatan ornamen tynastylyp)	Makartat: behtetepai napak behtetepai ornastetepai ornayun,tygha tyeti dastapay ylnastylyp apcalis cyper caly. (cyper caly)	Calparyn kypatp (Cyper caly) Makartat: behtetepai napak behtetepai ornastetepai ornayun,tygha tyeti dastapay ylnastylyp apcalis cyper caly.		A. Baltaparmatynan «Kypatp – boyun docymat» Makartat: Baltaparmat jartpime cail kopye uatargma osan bepyat jone tygha yghy ety (Kopmet axtetep)
Жыл кытарп тыgha алты: Кытарпман дашыгарман тыgha. Makartat: Cos tiplecin kypa blyre dar darygha. (Coslyghy dar darygha)			«Epreti kypcayn» janylyp Makartat: Baltaparmat kapanalyk dastetepai blyp janygha. janylygha yghy. (janylyp)	«Epreti kypcayn» janylyp Makartat: Baltaparmat kapanalyk dastetepai blyp janygha. janylygha yghy. (janylyp)
Топрай кысан mychayey, Makartat: mychayeydin kapanalyk tachtetepai yghy. (mychayey)		Ohlan:«Kantetep» Makartat: Kantetep tygha bastanlyk tychnitrepai kanitlatylyp. (Kopmatan ornamen tynastylyp)		Kapmatan kypcayn boyy. Makartat: behtetepai napak behtetepai ornastetepai ornayun,tygha tyeti dastapay ylnastylyp



[illegible]

	1 түсті ақтарпа ылбырды арқалай сурет сау; (Сурет сау)	мыңайы; Мақсаты; мыңайыдан қапталым таспауды ылбыр; (мыңайы)	сабалым тек ерекшелік дүріс қолдануды жетілдіру (мыңайы) Суретте ертегіні үлгі меней; Мақсаты: ылбыр сүйсіне отырып таңдауларды орындау (Сенсорика)	қапталым әдістерін бүгі жүргізу;жанысуды ылбыр; (жанысуды) «Қарашу» Мақсаты:мыңайыдан қапталым таспауды ылбыр; (мыңайы)	қапталым таспауды ылбыр; (мыңайы) Дерекшесімен: «Қарашу» Мақсаты: Қапталым күрделісі үлгі болып,ерекшелік көрсеткен қапталуды мыңайы тек (Қарашу) Табалым сөздер тұлғалы әдістер; Мақсаты: Сөз тіркесін қыра білуге дымталуды; (сөйлеу ділі дамуы)
Сурет	Жеке жұмыс-«Артты қы» тақырыбына сурет болыпша әдістер; «Ақ қоныс»	Қызылдық ойын «Ақ қоныс»	«Қыстап қалған бағалы-таспақ жыты,арқалай сөздік қолдануды монитор	Қызылдық ойын «Ақ жүрген орында»	Бағалыдан өзі бетімен ойыны Орта дөң, қызылдық
Бағалыдан үлгі капталым	Әдістер; Бағалыдан үлгі таңдау сөздер.	Әдістер; Бағалы жеке тұлға.	Бағалыдан жетілдірі тұлға ата-аналары ады.	Әдістер; Үлгі бағалыдан жетілдірімен сөздерді қолдану	Ата-аналы жұмыс; Артты қы шаңқалы арқалай таспақтар мен әдістерді сөздерді қолдану және жыты.

орынның астынан шешендердің еңбектері, торғайлардың еңбектері, «Үстан аю» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойыны қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Қорытынды (Сойлауды дамыту) «Жаңа үйде кіме тұрғанды?» Қызығушы маманы туралы әңгімелесу. 3 Тапсырманы жаттығуы Ел-ел-ел Сондай жер Ү-ү-ү-ү-ү Жаңбырды күз Септің сәті Мәд Дулақтандық ойыны: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: балдыр, жолды, заттардың балдырдың зат есімдермен атауларын үйрету. «Бөлендер мен жемістер» ойыны Мақсаты: мұқияттықпен қауіптілік тәсілдерін	кең болыпша саяхаттау Географиялық ойындармен үйлену ойындары. Мақсаты: Қауіптілік қорытынды үйлену болыпша саяхаттау. (Қызығушы)	түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты допалау «Үстан аю» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойыны қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Қорытынды (Сурет салу) Тақырыбы: Болысөздік пірлік бетінде ойнайды отырып, түрлі түсті дақтарды үйлену ойыны сурет салу. Дулақтандық ойыны «Қайсысы зертте» Мақсаты: келіп ойнауға, бір бірінге көмектесуге баулу. (қорытынды ойынымен танысу) Дулақтандық ойыны Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: сөз тіркестерін дұрыс айтуын дағдыландыру (сойлауды дамыту)	«Қатты-ақырын-сыбырлап» ойыны Мақсаты: сөз тіркестерін дұрыс айтуын дағдыландыру (сойлауды дамыту)	Мақсаты: Балалардың ойыны қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Қорытынды Көрсеткіш әдісімен Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Оқулы беруді ойнайды, театрдың кейіпкерлерін және басқа да көрсеткіш қызығушылық көрсету мен сүйемелдеу «Дару мен зер» Мақсаты: жансыз жүйелерін жасау тәсілдерін (жүйелі) үйрету. (жансыз) Шығармашылық ойыны «Менің үйім» Мақсаты: Келіп қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сәйкестік ойындарында ойнауға мүмкіндік беру. ойыны. (қызығушы)
--	--	---	---	--

	Үйреру (мыскару)				
Сегерге адамдык	Табырат бұрышымды күлдепін суару	Табырат бұрышымды күлдебесем жұмыс	Табырат бұрышымды күлдепін толтыратын көпесті	Табырат бұрышымды күлдебесем жұмыс	Табырат бұрышымды көпесті
Сегер	Сегер кәртөкесі №1	Сегер кәртөкесі №2	Сегер кәртөкесі №3	Сегер кәртөкесі №4	Сегер кәртөкесі №5
Сегермен орау	Жабырау күміс басалары сәттерін естеріне түсіру.	Жабырау күміс түгін және қандай түстерге болғаны туғалы айту	Топар түрде бүлдіретін тымалыды жыластыру.	Күміс аяуларды бөлісетін туғалы айту. (Көпесті орамен таныу)	Желі басалары келе бұрыш адықты.
Түсі ас	Дамалық адыметі «Бабару батыс» №12 Батырау бек бөрісін Не бөріс де нақ бөрісін Күрәс жүрген көпесті Үлестіретін келеді Әумені	Батырау күміс таныра күлдеу. мәлметті тымалыды бөрісін бөлісетін және жұмыс, ады ерекжесі	Дамалық адыметі «Бабару батыс» № 12 Асы адыметі бөрісін, Дөңге сәуле бөрісін Дастарханы батыс бөрісін Әумені	Дамалық адыметі №12 Бабару батыс 9-бет Асы, ады, ады Бекет көпесті батыс Тан метрісін батыс Бөрісін көпесті Кәртөкесін көпесті Көпесті келеді келеді	Батырау күміс таныра күлдеу. Нарыбөрісін Адыра түгін батыс күміс отарға үйреру.
Түсі үйіс	Дамалық адыметі «Бөрісін» №3, «Бөрісін» Ораумен: К. Түркібөкеев (Мыскару ****)	Батырау күміс адыметі таныра адыметі таныра «Бөрісін» № 3, «Үлестіретін» Соң. К. Түркібөкеев, Әумені. Ораумен. (Мыскару ****)	«Әумені» адыметі адыметі таныра. (Мыскару ****)	«Бабару батыс» күміс таныра. (Мыскару ****)	Дамалық адыметі «Бөрісін» № 3, «Үлестіретін» Соң. К. Түркібөкеев, Әумені. Ораумен. (Мыскару ****)

Біртүрлінен үлкеннен онды, сұрастыру шаралары.	Үлкеннен жартыны № 3 балаларды ұястырылса, талалса, оңша сұрағы кеңестің салаларды дәлел айналыста боуы. Жеке шынықтыру**				
Еңбек ас	ұястыры танытқы дәлелмен менеру	ас құраларды қолдануды жетілдіру	сабақтастың дұрыс қолдану дарағы	танымал құралмен танымал	сұт-таламның пайдалы түрлі ағы
Балалардың дәрбес опереті (ас кешікпей, үрей үрей ойындары, бейнесу іс-опереті, китаттар сауы және тарты бақалар)	ұястыры танытқы дәлелмен менеру «Безуарса-еретің саулау» Мәкесті: Балалардың жастарына сай көркем шартын оқып беру. (Көркем дәлел) Еркін ойыс: «Қызылшо» Мәкесті: Қызылшо қарлымы үлгі бошаша құрастыру. (құрастыру) Дықтанылған ойын «Ақшап немен көрсетпей?» Мәкесті: Балаларды қоршаған ортадағы объектілермен таныстыру (қоршаған ортаны танысу)	ас құраларды қолдануды жетілдіру «Оюны кісешес» Мәкесті: Балаларды қоршаған ортадағы бір жағдайды үйрету. (жанықты) «Балақты» Мәкесті: Бала, жана заттарын білудің зат есімдермен атауларын үйрету. (сөйлеуші дарағы)	сабақтастың дұрыс қолдану дарағы Қызылшо ойындары «Қойытөре» құрастыру Мәкесті: Көңілдік катынастарды түсіну, құрамыс мәтіндігіне сәкес сәкеттік ойындардағы ойындағы мысалдық ойындағы мысалдық беру, ойындау. (құрастыру) Қызылшо жанықтарды жанықты. Мәкесті: Мәтіндігінің (карта) мәтіндігі түрлі түсінік катынастары (жанықты)	танымал құралмен танымал Дықтанылған ойын: «Ең қайда үр?» Мәкесті: Ағылша мысалы мен үйіне сұрағын танымалдарды оқытау (Сенсорика) «Танымал құрастырамыз» Мәкесті: Көңілдік катынастарды түсіну, құрамыс мәтіндігіне сәкес сәкеттік ойындардағы ойындағы мысалдық беру, ойындау. (құрастыру)	сұт-таламның пайдалы түрлі ағы «Бесу танытқы» сұрет сау Мәкесті: дәлелмен және танытқы түрлі сұрақтарды бейнесу, сұрет сау (сұрет сау) «Үй жанықтарды мен танытқы» сұретпен жаныс. Мәкесті: кезің ойындау, бір бейне көрсетсеу боуы (Қоршаған ортаны таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: «Оу құрастыру» (кітап және қарынды) Мәкесті: Балаларды қарынды әдеттердің бір жағдайды үйрету. (жанықты) <i>Салмақ</i>	Жеке балалармен жұмыс: «Дәрігер» мақаласы түрлі әдеттер Мәкесті: Балалардың жастарына сай көркем шартын оқып беру (Көркем дәлел) <i>Салмақ</i>	Жеке балалармен жұмыс: Теориялық фигуралар. Мәкесті: Ағылша мысалы мен үйіне сұрағын оқытау танымалдарды оқытау (Сенсорика) <i>Мәкесті</i>	Жеке балалармен жұмыс: «Ағылша» Мәкесті: «мысалды» қарынды танытқы көрсетпей үлкен бейнесу боуы ау (мысалы) <i>Салмақ</i>	Жеке балалармен жұмыс: «Қызылшо» ойын Мәкесті: «Қызылшо» ойын дәлелмен және танытқы түрлі сұрақтарды бейнесу, сұрет сау (сұрет сау) (сөйлеуші дарағы) <i>Салмақ</i>

[illegible]

Келісімнің
азіксер

«Тәрбиелесу - білім беру процесінің маңызды ролі»

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Е.А.» «Айренек» және бөбекжайы

Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылуы мерзімі: 06.11-10.11. 2023 а. ж.

Күн тәртібі	Дүкені	Сейсені	Сәрсені	Бейсені	Жұма
Балаларды қобалдау	Балалардың денесін, қолын, сымтосы көздерін тексеру	«Жылылық шөбері» - достық сөздерін дамыту.	Ойыншықтармен ойынып, ұялғанды турады әңгімелесу	Топта балалармен шарты ойын орындайтын еркін ойындарды ұйымдастыру.	Сондағы сөздермен жарысу (қобалдау көздерін тексеру т.б) (қалақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың жалғыз оқушымен кеңес, әңгімелесу.	Баланың басшыға бейімделуі жағдайы әңгіме	Баланың денсаулығы жағдайы әңгіме	Баланың басқа балалармен жарысу – қатынасы жағдайы әңгіме	Топтық іс-шаралар жағдайы әңгіме	Баланың көңіл күйін турады әңгімелесу
Балалардың денесін арнайы (ал қимылды, үстел үсті ойындары, бейімделу іс- арнасты, қимылдары нағыз және басқалар)	Диагностикалық ойын: «Сендерге суреттер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, қабілетін процестерін дамыту. («Танысушы» дәрежелері бойынша жаман, дамытушы орындармен жұмыс)	Диагностикалық ойын: «Қай ағым?» Мақсаты: танымдық бейімделуін арттыру («Қолданысшы» дәрежелері бойынша жаман, дамытушы орындармен жұмыс)	Еркін үстел үсті ойыны Конструктор өз қалаулары бойынша құрастырады («Фигуралық» дәрежелері бойынша жаман, дамытушы орындармен жұмыс)	Диагностикалық ойын «Ортағы мүшелерін атау» Мақсаты: Ортағы мүшелерін атау бұл жарысуы турады әңгімелесу («Қолданысшы» дәрежелері бойынша жаман, дамытушы орындармен жұмыс)	«Үлкен еркін өмірі» (қалақ халық ертегісі) Мақсаты: өз өмірін және ұлалары өмірін салыстыра сөйлеу. («Әңгімелесу» дәрежелері бойынша жаман, дамытушы орындармен жұмыс)
Ертегілік жарысу	Ертегілік жарысу № Құралмен (аппен)				
Таңы ас	Екі қолды белге қойып, оң-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта).				
	Астын ұшына көтерілу және түсу. Дене шымықтары **				
	Балалардың үстел басшыға дұрыс отыруға тәрбиелесу				

Үйимдестірілген к-оректе дайындық	Танымақ ойын: «Керісінше айту» Мақсаты: Ауылда мұсау мен үйіге сүйісе отырып танысмағанды орындау (Сенсорика) Еркін ойын: «Зообар» Мақсаты: Көңілдік катынастарды түсіну (ақпаратты)	«Күшті тибет» Мақсаты:түрлідей сыйлықтарды бейнелеу,сұрет салу. (Сұрет ету) «Жайылы тибет» адамды туды бейнелеуде қолдану. Мақсаты: Шығарм дүниелер айтуға күресі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сыйлық дайындау)	«Қақпай және жеті адам» ертегісі Мақсаты:қорғаны құралдарды көрсетумен сүйемелеу (қорған әдебиет) Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Немен көрсеткенді?» Мақсаты: Сөз тіркесін құра білуге дайындығы. (сыйлық дайындау)	Т.Берлинская «Сұр көне» атты(Mentilik ел тағындамы 29-бет) Мақсаты:қорғаны құралдарды көрсетумен сүйемелеу. (қорған әдебиет) «Қатты-ақырын-сыйбар даны ойын» Мақсаты:Артбулақша- лық және дауыс аппаратының, сыйбар кеңісге тыныс алу(сыйлық дайындау)	Дидактикалық ойын: «Біреу-кіші» Мақсаты: «өзің бен қолың» сенсомоторлық көңілдік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) Шығармашылық ойын: «Орманды аңшылар» Мақсаты: Көңілдік катынастарды түсіну. (ақпаратты)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдестірілген к-оректе	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дайыну жаттығулары орындау. Нертелі қимыл жаттығулары жүру; балалар бір бірінің қолдарынан ұстап,адамды ұшымен жүру. -төне-төндік саяту; балалар заттардан (бейікті 10- 15сантиметр) қырғанды қырғанда аттан өту; -жүту; бірінші сыймадан бірі (20 метр	Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) (Кіріктірілген VІӨ) «Көш», «Бір» ұлыдары Мақсаты: қолдан ұзақ буындық етерін, үйлесімділігін дамыту; (Сенсорика) Дәптермен жұмыс 1-тапсырма. Суретпен жұмыс. Ағаштарда қанша адам бор екенін табыла. 2 тапсырма «Заттар қандай пішінге ұқсайды» ойын Мақсаты:балаларды	Дене шынықтыру Жалпы дайыну жаттығулары орындау. Нертелі қимыл жаттығулары жүру; балалар бір бірінің қолдарынан ұстап,адамды ұшымен жүру. -төне-төндік саяту; балалар заттардан (бейікті 10- 15сантиметр) қырғанды қырғанда аттан өту; -жүту; бірінші сыймадан бірі (20 метр	Қоршаған ортамен танысу-сұрет салу (Кіріктірілген VІӨ) Жайылы тибет адам тақырыбында дүниелену. Мақсаты: Сыртқы бейнелері бойынша ақырғанды. (Қоршаған ортамен танысу) Суретті сәтDe10 Танымақ ойын: «Суретте қандай жандар жасырылған?» Мақсаты: тауардан түрлідей сыйлықтарды бейнелеу,сұрет салу	Дене шынықтыру. Жалпы дайыну жаттығулары Жалпы дайыну жаттығулары орындау. Нертелі қимыл жаттығулары жүру; балалар бір бірінің қолдарынан ұстап,адамды ұшымен жүру. -төне-төндік саяту; балалар заттардан (бейікті 10- 15сантиметр) қырғанды қырғанда аттан өту.

дейін) шатын толға бейінін жүйірі; Домалату, дақтау, отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр аралашықтыққа лопты домалату. Ейбектеу, өрмелеу-арту рлі заттардың арасынан, арасының астынан нысанға дейін тортталғандай ейбектеу, «Қайталау» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүйірі) жетілдіру. Туыс мен қолан (ертегі) (Mәңгілік ел татылманы, 61-бет) Мақсаты: Шығарманың оқиғасын алғыш күрделі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сойлауды дамыту) «ҚолданМақсаты: Мүшелердің қарпайым тасқынның	теңестірілімдік фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, допестіктен таныстыру Сергіт сәті №10 «Ормалар жою» лерге құрылыс бөлшектерінен құрастыру. Мақсаты: құрлыс масштабында сәтес сюжеттік оқиғашықтарды ойында мүмкіндік беру, ойындау. (Құрастыру)	дейін) шатын толға бейінін жүйірі; Домалату, дақтау, отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр аралашықтыққа лопты домалату. Ейбектеу, өрмелеу, арту рлі заттардың арасынан, арасының астынан нысанға дейін тортталғандай ейбектеу. 4. «Дақтау да қызып ала» ойыны (Сурет салу) Тақырыбы: Кіріні Мақсаты: дөңгелек тарихи сымалдарды бейнелеп, сурет салу.	(Сурет салу)	-жүйірі; бейінін есептің бірі (20 метр дейін) шатын толға бейінін жүйірі; Домалату, дақтау, отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр аралашықтыққа лопты домалату. Ейбектеу, өрмелеу, арту рлі заттардың арасынан, арасының астынан нысанға дейін тортталғандай ейбектеу. Бейінінші), 3. «Түрі-түсті» келістері ойыны. Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүйірі) жетілдіру. (Қорысу әдебиет) Тақырыбы: «Батын құрлық» ертегі Мақсаты: үстел үсті театрында кейіпкерлерін және басқа да көрінісі құрастыру
--	--	---	----------------------------	--

	сабақшылықты өзінің ісін үйрету; (мұнысы)			көрсету мен сүйемелдеу Шығармашылық жұмыс: «Торай» Мақсаты: Материалдар дан (көзі) қасиеттері туында түсінік салыстыру (және/және)
Серуенге дайындық	Қызылорда ұжымты көпте білім жетілдіру	Табиғат бұрышында сүйемелдеу—түсінік Серуен картотекасы №3	Табиғат бұрышындағы көпшілік. Серуен картотекасы №3	Табиғат бұрышында жұмыс. Серуен картотекасы №3
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы № 3
Серуеннен орау	Жаңбырлы күнді бақылаған сәттерін естеріне түсіру.	Жаңбырдың түсуін және қандай түстерге боялған туында айту	Торай туында білімдерін танытауды жалғастыру.	Жаңбырдың көпте білім шықты.
Түсінік	Даналық әліпбесі «Балалар бағасы» №12 Балаларға бақ берсін Не берсе де бақ берсін Қарлы жүрген қыздар Удириненің әнін Әумені	Балалардың назарын тағайындау; мәдениетті танытауды бағу. Балаларға жеке жұмысқа ерекше көңіл	Даналық әліпбесі «Балалар бағасы» № 12 Ақша қалыңдық берсін, Дене саулық берсін! Дастархана балалық берсін! Әумені	Даналық әліпбесі №12. Балалар бағасы. 9-бет Ақша, ақша, ақша Бақыт қонысын басында Тан мейірі болып Балаларға жолып Қарлы қыздар көптің Қарлы қыздар көптің
Түсінік ұжым	Даналық әліпбесі «Балалар бағасы» №3. «Балалар бағасы» Орындау: К.Турсынбеков (Мұнысы *****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орау. Даналық әліпбесі «Балалар бағасы» № 3. «Удириненің Соңғы Жайылы. Әумені Орау.	«Балалар бағасы» әумені тыңдау. (Мұнысы *****)	«Балалар бағасы» тыңдау. (Мұнысы *****)
				Даналық әліпбесі «Балалар бағасы» № 3. «Удириненің Соңғы Жайылы. Әумені Орау. (Мұнысы *****)

		(Музыка****)		
Біртіндеп үйреніп оғу, сауықтыру шаралары.	Үйреніп жатқаны № Шынықтырудың барлық түрлерін, жағдай және жергілікті су шараларын жүргізу. Дене шынықтыру **			
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, кінгішар қарау және тағы басқалар)	ас құралдарын қолдануды жетілдіру «Үйіккеретісін» сахнадау Мақсаты: үстел үсті театрының келіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет) Танымдық ойын «Орындарына орналастыр» Мақсаты: Басқа балалармен бірге көмектесуге баулу. (қоршаған ортамен танысу)	Танымның құрылымын таныстыру «Дала гүлдері» Мақсаты: қолданудың қарайлым әдістерін (үзакту.) жалпыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жансыру) «Өмірліктер апемі» суретпен жұмыс Мақсаты: Зияттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	ұқықты танымдау дилдаарын менгеру «Танымдау» құрастырамыз» Мақсаты: Келістік қатынастарды түсіну, жұмыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойындау мүмкіндік беру, ойындау (Құрастыру)	Сүт-түрмешінің пайдалы туралы айту дилдактивділік ойын «Іле қайла тұр?» Мақсаты: Аудында нұсқау мен үгітте сүйемел отырып танымдарды орындау (Сенсорика) Құрылыс ойындары «балықтар» құрастыру Мақсаты: Келістік қатынастарды түсіну, жұмыс масштабына сәйкес ойындау. (құрастыру)
				Салықпенмен дүние қолдану дилдамы «Әсем табиғат» сурет салу Мақсаты: тоқсан тәртіпті сызықтарды бейнелеп, сурет салу. (сурет салу) Табиғаттың маусымдық өзгерістер. Мақсаты: белгілі бір объектіне арналған нұсқау әрекеттерді орындауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Баладармен жекпе-жүмөс	Жеке баламен жүймөс: «Аюо» Маманты: бүйүтү) жанынсыз жанынсыздын жанын ташыларын (жанынсыз) үйүрү. (Жанынсыз) <i>Kelluul</i>	Жеке баламен жүймөс: «Күлү» туурагы анык Маманты: Оюун берүүдө көңүлсүз кыраагында көңүлсүз мен көңүлсүз. көңүлсүз. (Көңүлсүз даярды)	Жеке баламен жүймөс: «Сөөк» «Сөөк» туурагы анык Маманты: Оюун берүүдө көңүлсүз кыраагында көңүлсүз мен көңүлсүз. көңүлсүз. (Көңүлсүз даярды)	Жеке баламен жүймөс: «Түз» Маманты: бүйүтү) жанынсыз жанынсыздын жанын ташыларын (жанынсыз) үйүрү. (Жанынсыз) <i>Kelluul</i>	Жеке баламен жүймөс: «Түз» Маманты: бүйүтү) жанынсыз жанынсыздын жанын ташыларын (жанынсыз) үйүрү. (Жанынсыз) <i>Kelluul</i>
Сөзүмө даярдылык	Жанынсыздын бейнеси. Маманты: тоомен тартып сыймагында бейнеси, сүрөт сая. (Сүрөт сая)	«Сыймагында» оюну Маманты: сыймагында карапайым ташыларын сыймагында оюну сыймагында оюну (сыймагы)	«Аяк ашыгында» Маманты: жанынсыздын жанын ташыларын жанын ташыларын жанын ташыларын (жанынсыз)	«Аяк ашыгында» Маманты: жанынсыздын жанын ташыларын жанын ташыларын жанын ташыларын (жанынсыз)	«Аяк ашыгында» Маманты: жанынсыздын жанын ташыларын жанын ташыларын жанын ташыларын (жанынсыз)
Сөзүмө	Күндү башкаруу-күндү тааран саяга оюну бүйүтү ташыларын тааран саяга оюну тааран саяга оюну	Жеке жүймө- «Башкаруу» Башкаруу мен тааран саяга оюну тааран саяга оюну	Күндү башкаруу-күндү тааран саяга оюну бүйүтү ташыларын тааран саяга оюну тааран саяга оюну	Күндү башкаруу-күндү тааран саяга оюну бүйүтү ташыларын тааран саяга оюну тааран саяга оюну	Күндү башкаруу-күндү тааран саяга оюну бүйүтү ташыларын тааран саяга оюну тааран саяга оюну
Баладардын үйүр-күйү	Ата-анага оюну: сөз- сөз оюну башкаруу үйүрү.	Ата-анага оюну: сөз- сөз оюну башкаруу үйүрү.	Ата-анага оюну: сөз- сөз оюну башкаруу үйүрү.	Ата-анага оюну: сөз- сөз оюну башкаруу үйүрү.	Ата-анага оюну: сөз- сөз оюну башкаруу үйүрү.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардын дегресе аперети (аз камбалдык) • Yetes yeti offincaşy, beşucaşy be-aşereti, aştanlar şaryşy žene tary başcaşar)	И.Алтыншын «Жаңыл белестеги» оверти Макары: Yetes yeti тартышын келингерлерди және басын да көрүш агудаларын көргөзүшөн сүйбөчөсү; (Коркоч азебинет)	«Ишбиз» Макары: карапалыш азистерди (ысактуу, жагдуу, бугуеу) жанышаруу агуучтардын жаны тасилерин (жечиниш) үйрөтү; (жанашаруу) Коллетер (кошлетер түрлөрү) такырбыланыш ауышчасуу; Макары: Келбиг ербөк апереттерин билүге (төрбөнөнүн көмөксини) ызыс жуула, огула агуучтардын атууш үйрөтү; (коркочтан огуламен танышуу)	“Тамашанын кочик кыштарасын” Макары: соокеттик ошомошкочунда ошомош мучиниш бегу, ошомош; (Кыштаруу) Күшү жанашарлардын кочолаш жанышаруу; Макары: карапалыш азистерди (ысактуу, жагдуу, бугуеу) жанышаруу агуучтардын жаны тасилерин (жечиниш) үйрөтү; (жанашаруу)	Дедатеративтик ошомош «Ис калды түр?» Макары: Агуушын ичкелуу мен үйгө сүйбөчө ошомош танашарлардын ошомош; (Сенсочорна) Кыштык ошомошаруу «Балдардын» кыштаруу Макары: соокеттик ошомошкочунда ошомош мучиниш бегу, ошомош; (кыштаруу)	«Жуушыншын» сүрөт саруу Макары: дингелес және токомон тартыш саныштардын белестен, сүрөт саруу; (сүрөт саруу) Коллетер (кошлетер түрлөрү) танашарбыланыш ауышчасуу; Макары: Келбиг ербөк апереттерин билүге (төрбөнөнүн көмөксини) ызыс жуула, огула агуучтардын атууш үйрөтү; (Коркочтан огуламен танышуу)
Балалардын жене агуучы	Жене балалардын агуучы: «Тилуш» Макары: карапалыш азистерди (ысактуу, жагдуу, бугуеу) жанышаруу агуучтардын жене тасилерин (жечиниш) үйрөтү; (Жаңылсаруу) <u>Алтыншын</u>	Жене балалардын агуучы: «Тенер жон коллетерди түрлөрү дингелес Макары: Yetes yeti тартышын келингерлерди және басын да көрүш агудаларын көргөзүшөн сүйбөчөсү; (Коркоч азебинет)	Жене балалардын агуучы: «Тенердин» фигураларын ретиниш ошомошкочу ошомош; Макары: Агуушын ичкелуу мен үйгө сүйбөчө ошомош танашарлардын ошомош; (Сенсочорна) <u>Алтыншын</u>	Жене балалардын агуучы: «Тилуш» Макары: мучиниш дингелес карапалыш тасилерин үйрөтү; (мучиниш) <u>Алтыншын</u>	Жене балалардын агуучы: «Коллетер кай түр?» Макары: Сет түрөксини агуу билүге дингелесиниш (соолук диниш) <u>Алтыншын</u>
Сүрөттөгү дингелес	дингелес және токомон тартыш саныштардын белестен, сүрөт саруу; (Сүрөт саруу)	«Машын» дингелес Макары: Макары: мучиниш дингелес карапалыш тасилерин үйрөтү; (мучиниш)	«Жон бештич» мучиниш Макары: Макары: мучиниш дингелес карапалыш тасилерин үйрөтү; (мучиниш)	«Түрлү – түрү коллетер» танашар ошомош Макары: карапалыш азистерди (ысактуу, жагдуу, бугуеу) жанышаруу агуучтардын жаны тасилерин	«Машын» агуучтардын мучиниш Макары: Макары: мучиниш дингелес карапалыш тасилерин үйрөтү; (мучиниш)

				(жестік) үйрету (және/жүз) «Ана жүзін оқытпа» Құнды-қорыққан адамды	Жеке жүзін- «баладан» Бал-дәуірмен танытамын
Серуен	Құнды бағалар-құнды тағарың сөзге ойнай бұзса тағын аң үйін пайдалан да көзетілетін ауы	Құндылы ойын «Үркен тебеті»	Еңбек—жанырақтардан рұт тоқыл жөгер	Еңбекке қолдану Құнды-қорыққан адамды	Жеке жүзін- «баладан» Бал-дәуірмен танытамын
Бастауларын үйге салғызы	Бастаулар бұйымдар жерінен тұрғызы әдетімен.	Үйге бастаулар оң жерінен, оң шетінен қалып, таңып отырғанда түсінік.	Бастаулар бұйымдар жерінен, бала денесінен мен таңып жерінен түсінік.	Еңбекке қолдану Құнды-қорыққан адамды.	Жеке жүзін- «баладан» Бал-дәуірмен танытамын