

[illegible]

«Маскыч иен ташкандар» ойнаны.	Коммуникативтік ойын	инсценироу туралы әңгімелесу сурет арқылы	Танымал ойын	Сурет арқылы
Жүзінгірмен VІІІ 1-шіңгір туысы әңгімелесу.	Ойыншықтар Билетіңе бір сұзғұшпак, бузы, қона, құтаншпак, Ойыншықтар таңдауына, Ақыл айтсаң, буыларсаң, М.Әлімбаев	Олардың пайдалы және тартымды қимет екенін танытады.	Танымал ойын «Жемістер мен көкөністерді кінәлің сәйкес қос» Мәкестің: жолдан ұзақ буышпак еттерің дәмдіт; (Сенсорика)	Сурет арқылы Жұмбақ жасыру Үлкен алтын табақ, Әсемге нұр таптар қамп (Қуы)
Ойыншықтарды санап, 1-шіңгірді бояу 1-шіңгірді сәйкес дәстірді бояу Танымал ойын әңгірелі суреттерді тарту	Мәкестің: Балаларға дәстір еңгіретер таңдауға үйрету. (Көрсетім дәстірі)		Ақпан түсет сұйық, Әрбір ішпек құйым. (Сурет) Танымал ойын «Сұйық құйып» Мәкестің: табығар сұйықтардына қолданыштық тарту салыстыру (Қоршаған ортамен танысу)	Жалпал ету Ойын «Қуыңды тіршілік жасау» Мәкестің: бекітіл бір объективті арнаған нақты әрекеттерді орындауға баулу; (Қоршаған ортамен танысу)
Мәкестің: Ауылда ауысқы таңсырмаларды орындау; (Сенсорика) Серіту сәт №9	Коммуникативтік ойын Жалпырақты бояуы, Атырақты бояуы, Боян - боян бауының Сал - сары ғыл қолды. (Қуы) Мәкестің: Балалардан жастарына сәйкес көрсетім шығарылар оны. (Көрсетім дәстірі)	Қуы - тіршілік, қу - бауыш, Бекер тәртіп – шашпалым. Сұйық бұыр болмасын, Үйренгенің жастай ғы. (Көрсетім дәстірі) Мәкестің: Балаларға еңгіретер таңдауға үйрету. Серіту сәт №11	Шығармашылық ойын «Қуыңды жол шығар» Мәкестің: белгіленген парак бетінде орындауға орыған сурет салу. (Сурет салу)	Шығармашылық ойын «Қуыңды жол шығар» Мәкестің: белгіленген парак бетінде орындауға орыған сурет салу. (Сурет салу)

			менен кәсіптеріңіз туралы білімдеріңіз қаншалықты дұрыс. (Myelancey)		
Сегуенге дайындық	Табипат бұрышынша түлдерді күтін баптау	Табипат бұрышынша күттің біреумен жұмыс—ауа- райын бақылау	Табипат бұрышынша жесемілік—түлдерді сұрау	Табипат бұрышынша түлдердің шапшаң сұрау	Табипат бұрышынша түлдердің топырағын қоспау
Сегуен	Сегуен кәрізгесі №1 №2	Сегуен кәрізгесі №2	Сегуен кәрізгесі №2	Сегуен кәрізгесі №9	Сегуен кәрізгесі №11
Сегуеннен орау	Арттан күлді бақылау— күлдің алғашқы беттерінің ашылуы	Еңбек—таң аман—арам бұлақтарын жинау	Жауапкерші бақылау— жүлде жауапкерші қысқа жолды дайындау	Еңбек—ауадайы жанырақтағы жинау— көзден еңбек ете білуге үйрету	Күлді бақылау—күл көзін жарығын күннен тараған сәулелер оның бүгін табипат үшін пайдалы да қажеттілігін алу
Түскі ас	Данамак ашпенесі.Баташап баташа. Біре тапқан басылау, Данамак асылау, Урматты бон өреше. Сайлау басылау басылау, Қылау қылау шайлау, Баташап тапқан шайлау. Ескі бон ескірі. Жауапкерші басылау. Данамак	Тамаша төмен, қасылау жұмыс ұстап ілуге үйрету, таңаша тапқан.	Тамаша ретпен ілуге жарамдылау, қасылау жарамды, үлкендер еңбекті қылауға тапқан.	Данамак ашпенесі Баташап жауап жарамды, шайлау, Көзге білген жарамды. Жауапкерші жарамды. Жауапкерші	Данамак ашпенесі Баташап жауап жарамды, асылау, Баташап көзін басылау Тамаша басылау Баташап жауапкерші Қылау қылау Жауапкерші қасылау
Түскі ұйқы	Басқа жауап Тамаша көзге асылау Басқа ұйқы бон, Ас басылау төмен	Жауапкерші ас: Жауапкерші, Манамак оңашау, жұмысқа қылау	Басқа жауап оң жарамды, Көзге көзге	Басқа жауап. Тамаша көзге асылау Басқа ұйқы бон, Ас басылау төмен	Басқа жауап жарамды, Көзге көзге көзге, Ас аман манамак

	Үйіктей кепек бөңішім, Үйіктей кепек бөңішім Музыка ****	орындау дағдыларын қалыптастыру; Музыка ****	Жылаңашы, бөңішім, Музыка ****	Үйіктей кепек бөңішім, Музыка ****	Жылаңашы, бөңішім Музыка ****
Бүгінгімен үйікеленейтү, Сауықтыру шаралары	Үйікшілер жаттығуы №2 Сауықтыру-шымықтыру шаралары. Жыл бойы мезгілде қысметтерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суы пайдалана отырып, шымықтыру шараларымен көшемен жүзге асыру. (Дене шымықтыру*)				
Бесін ас	Тамықтың мәдениеті туралы ерекше құрастыр.	Ас үшін қызық білдіру, таластық пен тәртіп сақтау.	тамақтың жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы айтпестеу	тамақты жақсылап дайындау, ұсынылатынын тамақ ішіп босатпашы бірін тауысып жүзге үйрету	хейін алғыс айту да естеріне сағу
Баламдардың дербес әрекетін бау қалыптастыру; қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, беліндер әрекетін танитар қауау және тарты басқа әрекеттер	«Анақабалары салырауқулақтар» Мақсаты: баламдарын қабілетін алғыс қолдану да жетілдіру (Мүсіндеу) Шығармашылық ойын «Дөң» Мақсаты: түрлі түсті дақтарды үйікестіру арқылы сурет салу; (Сурет салу)	Ойын «Банқалары қуыр мен қызық» Мақсаты: баламдары қарапайым әдістердің бірін жетілдіру, жасыру да, жасыруды үйрету. (Жасыру) Танымдық ойын «Жау жүргіншілерге арнаған тар және кен жолдар» Мақсаты: Қарапайым құралды үлгі бойынша құрастыру. (Құрастыру)	Дидеактивтік ойын «Санама сәйкес пішіндерді боя» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып танырмаларды орындау; (Сенсорика) Коммуникативтік ойын «Серуенде» Мақсаты: есту қабілетін дағуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Күлгі арлаш» Мақсаты: баламдары қарапайым әдістердің бірін жетілдіру үйрету. (Жанысуды) Шығармашылық ойын «Тосталыңдарыңды» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; (Мүсіндеу) Коммуникативтік ойын «Алдар хөсе мен Байбөктер» Мақсаты: авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көрсету әдісімен)	Дидеактивтік ойын «Машин» Мақсаты: баламдары қарапайым әдістердің бірін жетілдіру үйрету. (Жанысуды) Танымдық ойын «Дөңгелекті тауып, қорша» Мақсаты: Ауызша алғыс тапсырмаларды орындау; (Сенсорика) Коммуникативтік ойын «Қайбасшы қайда жөнелді?» Мақсаты: Сөз түрлерін қарау білуге

				Жаралалары (Collary at January)
Баланы менен жеке жумас	Кыз илаларын атай алма Жеке жумас <i>Agaluu</i>	Табияттар Табияттык жаттыгы: - а, -а, -ама, б, -б, -бана в, -в, -варон Тилдик ойгон: ана, бана, варон <i>Agaluu</i>	Кызге кимдеш жемистер мен жонотулган кимдеш жумас биче Жеке жумас <i>Agaluu</i>	Мылкылык - милкылык жатыгылар, Мылкы менен кыт жатыгылар мен жатыгыларын опыттары <i>Agaluu</i>
Сеперге айлангандык	«Илалдар, атай касыр, кыдыктар» Милкы: атай, атай, атай биче, биче, биче жатыгылар мен жатыгыларын жатыгыларын (Жатыгылар) (Жатыгылар) Жатыгылар мен	Илалдар менен атай «Жатыгылар менен атай» биче, биче, биче Милкы: атай, атай, атай жатыгылар мен жатыгыларын жатыгыларын (Жатыгылар) (Жатыгылар) Жатыгылар мен	Ташкындар менен «Жатыгылар менен атай» Милкы: атай, атай, атай жатыгылар мен жатыгыларын жатыгыларын (Жатыгылар) (Жатыгылар) Жатыгылар мен	Ташкындар менен «Жатыгылар менен атай» Милкы: атай, атай, атай жатыгылар мен жатыгыларын жатыгыларын (Жатыгылар) (Жатыгылар) Жатыгылар мен

	«Тоош таш» Масканы: Жауыраар және олардың төзетіндігі арғыларын білдіретін сөздерді Солғайт аману Тамаша, ойын «Күрпі» Масканы: Балаларды табиғат міндеттерімен түрлі сәттер даярдауға баулу. (Күрметтеу)	Масканы: жауыраардың жаны амануының түрлі білдіретін сөздерді. (Қоршаған ортаны тамаша) (Сурет салу)	Масканы: Балалардың дербес тақирбектермен балалардың жетілдігі, қабілетін тамау (Сурет салу)	Масканы: Қалың жарық және бос жазылардың сәуір-қазанға олар мәні арқылы тамау. (Мәңгілік)	
Серуен	Қиынды ойын «Қол мен қармау»	Жеке жауап--«орбасы жүйелері-орбасы жүйелері дүрлі аман білдіретін	Қиынды ойын «Итересне»	Балалардың өз бетімен ойыны Тәртіпке, Тәртіпке түрлі, Дәріс қалау	Ауырларды білдіру, жаны аман арқылы сәуір арқылы
Балалардың үйге келуі	Суретпен арғы таш арғы, үйге, тамау, арғы тәртіпке сәуірді ескерту	Балалар жетілдіретін түрлі арғы-аман арғы таш, ертілдіретін арғы, арғыларды үйге беру	Үйге білдіретін арғылар, қалау арғылар арғыларды ескерту, сөздерді беру	Дәріс және «Қалың арғылар арғылар арғылар арғылар	«Бәрінен арғы арғы-арғылар арғылар арғылар арғылар

Келісімші
Әзілкер

«Тәрбиелу - білім беру процесінің шарты»

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы Е.А.» «Алтын» және Бөбекжайы

Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрастыру күні: 02.10-06.10. 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүниебі	Сейнебі	Сапарнебі	Бейнебі	Жына
Балаларды қыбылду.	«Сыпайы келесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарсы-қатынас жасауға үйрету.	«Адалдық шегері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелесу, әйелдік дәмді.	Қызыл жүрекпенен қолдау тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі сымалменен қарсы алу	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «өмір істер» туралы түсінік қалыптастыру, әйел, есте сақтау қабілеттерін дәмді.
Ата-аналармен немесе баланың таныс өкілдерімен келес, әңгімелесу.	«Балаларды өз бетінше еңбегіне үйрету» аналарға келес.	Ата-аналарға келес: «Мәдени тәрбиелік дәмділерді жетілдіру»	Баланың үйдегі ойыныменен деген қызығушылығы жақсы еңбегу.	Балабақшадан келінісі баланың өзін-өзі қалай ұстағанын жақсы әңгімелесу.	Демалыс күндері баланың күн тәртібі жақсы өткенесу.
Балалардың дәресе әрекеті (ах қымылды, үстел үсті ойындары, бейнеу іс-әрекеті, кітаптарды қағаз және басқалар)	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыру» Мақсаты: бейнелерден тұратын ойында құрастыру («Қолданысшыменен» дәріктерге бойынша дәмділік дәмділікке орынмен жүзінес)	Дидактикалық ойын «Кім жылды?» Мақсаты: Шыңнан қымылдан, қажет құралдарды сақтау («Қолданысшыменен» дәріктерге бойынша дәмділік дәмділікке орынмен жүзінес)	Сапармен ағу Сауық ойыны «Апта күні санымыз» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін дәмді («Қолданысшыменен» дәріктерге бойынша дәмділік дәмділікке орынмен жүзінес)	Дидактикалық ойын «Қағаз алды, есіне сақта» Мақсаты: көрген суреттерді есте сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қабілетін ретімен ағу («Қолданысшыменен» дәріктерге бойынша дәмділік дәмділікке орынмен жүзінес)	Қымылды ойын: «Тағаро» Мақсаты: ұялыма үлкенділікті, бірлікті қалыптастыру. («Қолданысшыменен» дәріктерге бойынша дәмділік дәмділікке орынмен жүзінес)
Ертегілік жаттығу	Ертегілік жаттығу № 6 Құралмен (жылыменен) Қымылдан ойын «Хан алды»				
Таңғы ас	Мәдени-тәрбиелік дәмділерді қалыптастыру.				

Ересектің көмегімен оған ретке келтіру.

*(Дене шынықтыру **)*

Ұйымдастырылатын іс-арекетке дайындық	Даямтушылық ойын: «Үшкірқолдың Мақсаты: Қарапайым құралды үсті бойымен құрастыруға мүмкіндік беру; (Құрастыру)	Үстел үсті ойындар «Лото» Мақсаты: Заттық-бұлаларық әрекеттерді қару; (қоршаған ортамен тану)	Қимылды ойын: «Қайтпаш» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қатырушылық тулау; (Қоршаған ортамен танымтыру)	Даямтушылық ойын: «Нелен жасалған?» Мақсаты: Шынық әңгімелер айтуға (хле жекелі) сұрақтарға жауап беруға үйрету; (Сөйлеуді дамыту)	Еркін ойын: «Не артық?» Мақсаты: Сан тіркесін құра блуға даямтыру; (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-арекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Жаппы дамыту жаттығулары Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; -Жанымда тұрған немесе отырған адамның қолындағы заттарды беру; Негізгі қимыл жаттығулары. Сөйлеу; алға қарай ұстада көе жақпен секіруді үйрету; тене-тендік сақтау; балалар заттарға шығу (түрлішеңдікпен екенейінді, тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу, «Шар үретеу» ойыны, Мақсаты: Балалардың ойында қатығушылығын қалығушылығын	Мұзыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Кіріктірілген ҮІӘ Шарттық шеңбері №2 Нан өйішдері туралы танымал жаттығу. Нан ынесі балалары, Еңге астық сығайдымын. Дәнім толып піскенде Қуағызды сығайдымын. Мақсаты: сөйлеу әреңде танымал ау, есту көбілетінін дамыта мақпал ету; (сөйлеуді дамыту) Ергері «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Мақсаты: шыртық шығармаларды танымалға үйрету. (қоркөм әлемімен) Сөйлеу сәті №3 Ергеріні сақалау «Мақсаты: моншақтар»	Дене шынықтыру (мұзыканың сүйемелдеуімен) Жаппы дамыту жаттығулары Жаңымда тұрған немесе отырған адамға қолындағы заттарды беру; Негізгі қимыл жаттығулары дамыағу, дамыағу; отырып және тұрып, түрлі заттардан астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа допты долаағу еңбектеу, әрмелеу; әртүрлі заттардың арақашық, арақашық арстанан нысанға дейін төрттілініп еңбектеу; «Шарды үретеу» ойыны қалығалу; Мақсаты: Балалардың	(Сенсорика) Метр шабуыл жұлпак жасыру Даямтөмен жұмыс «Көпте, өйреу», өйре-бүрлене, «Бір де біреуі жоқ» ұғымдарымен танымту. Мақсаты: Аудыла нұсқау мен үлгіге сүйене отырып танымаларды орындау; Мақсаты: Нан өйішдеріне үксес геометриялық пішіндерді ересектің көмегімен құрастыруға мүмкіндік беру; (құрастыру) Сөйлеу сәті №3	Дәрікшілік ойын

[illegible]

Серуменің ордуы	Бүтпес басатыр— оның түңдүгі және отырады түрлерін- шарын булық	Еңбек-аулақты түңдүгі суару	Жылы жаса кайтқан хүстүрді баылау	Құстүрға жөн сауыт жасау—құстүрға кәмірменнен кәрізге тәрізлеу	Желді басатыр— түрлермен тәрізлеу— елікпен жеткізіліп жет
Түсін не	Дәлелдеріңізді «Басатырға» №12 Бастырып бас берің Не берсе де не Берің Қарада жүрген қатырлар Үлгеріңіздеріңізді Әумені	Дәлелдеріңізді Басатыр басты Асың, асың, асың, Денса уыңғын зор басың Басат көңелін басың Дастарханның мол басың Тан кетісі болыңа	Тарамын пайласы турағы әрізменен отырып, басатырдың назырын тарамға аулау	Басатырдың жылдам жетіліні ескере отырып, басатыр жасытырмай, керісінше тамықты жасытып шайығын үйрету.	Үлгеріңіздеріңізді тамықты жеткізіліп жеткізіліп жеткізіліп
Түсін ұғым	Дәлелдеріңізді «Басатырға» №12 «Басатырға» Орындай К. Тұрғынбаева (Мұзыка****) Бастырып таныш ұлықтың жасытырды жастай орыну.	Дәлелдеріңізді «Орындай» Мақсаты: басатыр керісінше жасытырды үйрету. (Жанысұр) (Мұзыка****)	«Таныштар» М. Жұртқан Мақсаты: танышты көбілдеу (Мұзыка****)	«Еңкі мен түңді» ертегі. ҚР аралы таныш Мақсаты: Бастырып жастырып сәй көркем шайыры осы берді және танышты үйрету (Көркем адабият)	«Басатырға» Әлім-ақыл, шайырым, Қара біткен құрамы. Жаныс біткен тірелік, Жаныс күше керісінше Мақсаты: әуелі ауыл, пасты пастыңды (Мұзыка****)
Біртүрлі ұғым оту, сауықтыру шаралары.	Үлгеріңіздеріңізді Әуменіңіздеріңізді (Денса таныштыру**)	Үлгеріңіздеріңізді Әуменіңіздеріңізді (Денса таныштыру**)			
Басатыр не	Сүттіңді, ақылдың, ірілдіңізді, құрттың пайласы турағы әрізменен	Үлгеріңіздеріңізді отыру	Қара мақсатын көбілдеу.	Дастарханның әрізменен үйрету, танышты тамықты жеткізіліп	Ақыл аулағы уақыты.
Бастырып басатыр аралы (ас көлемі). Үлгері	Денса танышты «Орындай» Мақсаты: басатыр көбілдеу.	Мақсаты: ересеңді көбілдеу	Қара мақсатын, көбілдеу	Орындай жастырып танышты тамықты	Орындай жастырып танышты тамықты

Үсті ойындары, бейнесу іс-сәттері, китантар қауы және тарты басқалар)	қапанабыл жолында үйрер: (Жолылар)	Беру (Қурастыру) Мысалы: - мысалы: жартылар, Мысалмен күті жолылармен жартылармен орындары. (Мысалы *****)	Мақсаты: Қапанабыл қурастыру үлгі болашақта, қурастыру ға мүмкіндік беру; (Қурастыру)	Мақсаты: Балаларға қапанабыл әдістерін бірі жартылар, жолыларды үйрер: (жолылар) Балалардың таңдауы үйрерімен қатар жартылармен (Мысалы *****)	терін еңбек іс қатарындағы таңдау; (Қоршаған ортамен таңдауы)
Балалармен және жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қай ертер?» Мақсаты: Балалардың жартыларын сәй қорша шығаруға оқып беру; және таңдауға үйрер; (Қоршаған ортамен) <i>Ақша</i>	Жартылар: «Ақша», Беру: Мақсаты: Тәрбиелі, сәйлемдер айтты. Балалар ақшаға бола «Ақша» деп, ақша өнер бола «Ақша» өнер деп жолы беру. <i>Ақша</i>		Ойын: Билік өмірін турағы әдістері; Мақсаты: Қапанабыл сұрастыра жолы беру. <i>Ақша</i>	Және балалармен жұмыс: Пешене түрлерін мүмкіндік; Мақсаты: мүмкіндік қапанабыл тәсілдерін үйрер; (мүмкіндік) <i>Ақша</i>
Серуенге дидактикалық	Пешене түрлерін мүмкіндік; Мақсаты: мүмкіндік қапанабыл тәсілдерін үйрер; (Мүмкіндік) Мақсаты: қапанабыл үйрерімен қатар, және бұйым ертерін дидактикалық (Сенсорика)	Мақсаты: Бейнесу пешене тәсілдерін орындары; отырып, түрлі түсті дидактикалық үйрер; ақшаға сұрастыру; (Сұрастыру) Мақсаты: мүмкіндік қапанабыл тәсілдерін үйрер; (мүмкіндік)	Билік дидактикалық Мақсаты: Балалардың сәйлемдерін айтты; өміріндегі ақшаға үйрер; (Сәйлемдер дидактикалық) Билік дидактикалық Мақсаты: бейнесу пешене тәсілдерін орындары; отырып, түрлі түсті дидактикалық үйрер; ақшаға сұрастыру; (Сұрастыру)	Күті ақшаға жартыларды турағы айты. Мақсаты: Балалардың жартыларын оқыты өміріндегі таңдауы; (Қоршаған ортамен таңдауы)	Ойын «Нан пізуді» Мақсаты: ертерін және қурастыруға мүмкіндік беру; (Қурастыру) Билік дидактикалық және; Мақсаты: Балаларға қапанабыл әдістерін бірі жартылар; (жолылар)

			тоғт. Максаты: балаларға қарапайым әдістердің бірі жазғуды үйрету. (Жансаяр) Пешене түсіріп мүйіздей. Максаты: мүйіздейдің қарапайым таспадерін үйрету. (мүйіздей)		
Серуен	Дизайншылық ойын «Күзде не киеміз?»—күз мейрамына байланысты адамдардың киімі-кимо үйісіні көрсете түсінідіру	Қимылды ойын «Аттымақ»—денені шынықтыру, шипашыны қол, еттілікке баулу	Еңбек адамдарына «Еңбек адамдарына» —түрлі-түрлі түрлері суару	Дербес ойындар— «Жеміс жинаушы»	Көшедегі машиналарды бақылау—машинаның жүрісін бақылау
Балалардың үйге келуі	Баланың бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйге баланың өзі киімін, өзі шешуін қалағанда, таппа етіп отырады түсінідіру.	Баланың бүтінді жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жеткілікті әңгімелесу.	Әдептілік сағаттар үйретуін ескерту.	Денсаулық сағаттарын күн тәртібін сақтаудың алаңынан таппа ету.

Келісетіндігі
азіктер:

«Тәрбиелену - білім беру процесінде шексіздігіне»

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрғаев Е.А.» «Алғашқы» және «Бөбекбай»

Топ: «Күн» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрделілігі: 09.10.13.10. 2023 ж.

Күн тәртібі	Ауыспалы	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көкөйлектер мен жеміс жидектердің музыкаларын аяқ және сөздерге бөлу	"Мейірімді сөздер" ойын жаттығарлы арқасы сөздік қорын кеңейту	Еркін үстел үсті ойыны конструктордан қорша құрастыру	«Менің көңілім жақсы, сөздері.....» не үшін өкпенін айту	"Түгі тілестер" ойыны әдісі-қалыптасқан жазулардың жазулар беру, сөздікті кеңейту
Ата-аналармен немесе баланың анасы балалармен келес, әртүрлі.	«Бала денсаулығы» әртүрлі.	«Үйдегі өлім-өлі» қатер ету дағдыларын қадағалау» келес	Балаларға балаларды бейнелеу мәселелері бойынша жеке әңгімелер	Ақпарат: Балалардың күн тәртібін сақтау.	«Тұмауды алдын алу» медицина келесі
Балалардың әрбір әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, айналыстарды қадағалау және басқалар)	Еркін ойын: «Құстар» Мәселе: Күті жаттығарлар арқасы құстардың бейнелерін құрастыруға үйрену. («Танымамыз» дағдыларын бойынша заттық дамытушы орында жұмыс)	Құстар бейнеленген боямақтарды бояу. («Шығармашылық» дағдыларын бойынша заттық дамытушы орында жұмыс)	Диагностикалық ойын Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мәселе: Жыл мейіміне тән суреттерді тауып әңгімелен беру. («Коммуникативтік» дағдыларын бойынша заттық дамытушы орында жұмыс)	«Құстар қалай дыбысталады?» ойыны Мәселе: Құстардың дыбыстарын тыңдап, қара мен торпалық дыбыстарын тауып үйрену. («Коммуникативтік» дағдыларын бойынша заттық дамытушы орында жұмыс)	Қызықты климат: «Арттықтар». «Қызықты» қанағаты, қызық халық ертегісі. Мәселе: Балалардың сөздік қорын байыту, қызық дамыту, дүниетанымын кеңейту, ойын сойлауға тәрбиелену («Адалдық қызықты» бойынша ертегілер)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 7 Күрделі (жаңа тақырып)				
Тағам алу	Тағам алуға құралмен таныстыру. Тағамдарды дұрысменмен таныстыру. (Мені таныстыру)**				

Ұлымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	Диджиталдық ойын: «Қызыл дене мүшесінің таны» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып танымалдарды опанды (Сенсорика)	«Қызыл денелік базу» туралы аутистерге сурет бойынша Мақсаты: Сөз тіркесін қып білуге дайындау. (сөйлеуші дамыту)	«Қызыл» өлең Мақсаты: Балалардың жастарына сай көрсеті шарға оқын беруді және тыңдауға үйрету Ой, балалар, балалар Қызыл да ана бар Күе ұясын бүрбейлік Осында қалайлық (көрсетіс әдісімен)	«Горай» өлең Мақсаты: Балалардың жастарына сай көрсеті шарға оқын беруді және тыңдауға үйрету Горай, горай тоқыдақ, Жерден тап шоқай-аң, Бөгетсіз бұттай, Шық-шық-деп, отырап, (көрсетіс әдісімен)	Танымалдық ойын: «Қызыл дене» бейнесінің қималы нимісінеге ұқсайды? Мақсаты: үлгіге сүйене отырып танымалдарды опанды (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Дене шынықтыру (таң ауа) Жалпы дамытушы жаттықтар. -Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Нертіні қимыл түрлерін жетілдіру; -жүру; балалар бір бірінің қолдарынан үстін, аяқтан үйімен жүру; Спорттық жаттықтар; Үш дәрежелі векосиндраті теңу дайындау; қалаптастыру; еңбектеу, орындау; артурді жаттықтан арханды, арханды астынан инсанды діелін порттауды еңбектеу; «Үшті-үшті» ойыны.	Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) (Сенсорика) Диджиталдық ойын: «Нере ұқсайды?» Мақсаты: үлгіге сүйене отырып танымалдарды опанды «Көлікте» Мақсаты: Қарапайым құрасты үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру; (Құрастыру) Ойын: «Көлікте» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалаптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттықтар, (музыкамен сүйемелденумен) Жанымда тұрған немесе отыратын адамға қолымды жаттық беру; Нертіні қимыл түрлерін жетілдіру; -жүру; балалар бір бірінің қолдарынан үстін, аяқтан үйімен жүру; «тене-тене» еңбектеу; балалар жаттықтан шығу (танымалдық сөмеліктер, жүрек, мұдәліге) тұру, қолдарын жастары көтеру, түсу, Спорттық жаттықтар	(Қоршаған ортамен танымал) Қызыл діелін аяқымды туралы суретпен жүзін, Мақсаты: Бейнесінің парак бетіне опындастыру отырып, туралы түсіні дастыруды ұйымдастыру арханды сурет салу; Ойын: «Көлікте» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалаптастыру (сурет салу) «Қызыл денелік базу» туралы аутистерге сурет бойынша	Дене шынықтыру; Жалпы дамытушы жаттықтар. -Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Нертіні қимыл түрлерін жетілдіру; -жүру; балалар бір бірінің қолдарынан үстін, аяқтан үйімен жүру; Спорттық жаттықтар; Үш дәрежелі векосиндраті теңу дайындау; қалаптастыру; еңбектеу, орындау; артурді жаттықтан арханды, арханды астынан инсанды діелін порттауды еңбектеу; «Үшті-үшті» ойыны.

Маскэти: Бэапапаи оһона катыгушатын даныга кэлиг эгэ.	Маскэти: Бэапапаи оһона катыгушатын даныга кэлиг эгэ.	Маскэти: Бэапапаи оһона катыгушатын даныга кэлиг эгэ.	Маскэти: Бэапапаи оһона катыгушатын даныга кэлиг эгэ.
Оһоһе:Көһиһе Маскэти: Көһиһе тыраһа бэапаиһа тыһиһеһа катыһиһеһа катыһиһеһа (Копуһиһа оптаһиһа таһиһеһа)	Күһиһа бэапаиһа дэһиһа тыраһа күһиһа жыһа. Маскэти: бэһиһеһа наһа бэһиһа оптаһиһа оптаһиһа,тыһа тыһа дэһиһа,үһиһа аһиһа күһиһа; (Күһиһа саһа)	Үһиһа дэһиһа дэһиһа тыһа катыһиһа. «Үһиһа-үһиһа оһона. Маскэти: Бэапапаи оһона катыгушатын даныга кэлиг эгэ.	Маскэти: Сөһиһа кыһа бэһиһа дэһиһа. (Сөһиһа дэһиһа) «Көһиһа Маскэти: Көһиһа кыһаһа үһиһа бэһиһа кыһаһа үһиһа бэһиһа бэһиһа. (Күһиһа)
Жыһа күһиһа тыраһа аһиһа,Күһиһа дэһиһаһа тыһаһа, Маскэти: Сөһиһа кыһа бэһиһа дэһиһаһа. (Сөһиһа дэһиһа)	«Күһиһа күһиһа жыһаһа Маскэти: Бэапапаи кыһаһа дэһиһаһа бэһиһа жыһаһа, жыһаһа үһиһа. (жыһаһа)	Оһоһе:Көһиһа Маскэти: Көһиһа тыраһа бэапаиһа тыһиһеһа катыһиһа. (Копуһиһа оптаһиһа таһиһеһа)	«Күһиһа күһиһа жыһаһа Маскэти: Бэапапаи кыһаһа дэһиһаһа бэһиһа жыһаһа, жыһаһа үһиһа. (жыһаһа)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Көрсөтмө: 
алкеер

«Тарбиячы - балам берү процесинин инк.торамачасы»

Балим берү ылымы: ЖИИС «Ишраах Е.А.» «Айрынар» жана Гобекканлы
Тони: «Күтө киши тобу»

Балалардын жашы: 2 жаш

Жосолордун куралы кезеңи: 16.10-20.10. 2023 ж.

Күн тартиби	Дүйнөсү	Сейтсүбү	Сарсөбү	Бейтсүбү	Жума
Балаларды кабылдау	Көңүлдү музакташкан карсы алу	Найрожаттыгумен карсы алу	Баланын калыпай коюлу кылган кеткенди сүзүү.	Катталды жүрүшөмөн ичиндй тилек айтып карсы алу	Балалар жайлуу жаттай жакы.
Ата-ана,лармен немесе баланын таалай окшаштырып кетес, айткелесу.	25- катан Ресулуника күйүнө орай мизгулат берү.	Күз мезгилине байланысты бала денсудаларын ишгайту туураы келестер берү.	Жүрүшлөк аруулардын аалам алу инкерталык,жетише берү.	Балалардын коюла күйл денсудалары туураы айткелесу.	«Күзт ая-пайыз» айткелесу (жол мезгилине сай килелуу туураы айту)
Балалардын дербес эректти (аз кималды, үстөз үстт ойландыра, бейнесу жер эректти,китандары каруу жана баскалар)	Дилектикчалык ойлун «Сүрөттү кыраптар» Максаты: бекитерген туураын ойланды кыраптару («Колдунушканумен» дарадыларга бойлонуш динимеу денсудалары ордонан алуумен)	Дилектикчалык ойлун «Ким жаттам?» Максаты:Шаншан кималдан,какет кыраптарды акартуу («Колдунушканумен» дарадыларга бойлонуш динимеу денсудалары ордонан алуумен)	Санамак айту Сүзүк ойлун «Апта күнү санамак» Максаты:Баланын ерте сактау кайлыети дайыту («Колдунушканумен» дарадыларга бойлонуш динимеу денсудалары ордонан алуумен)	Логикалык ойлун «Карап алда, етеие сакта» Максаты: көргөн сүрөттөргө етеие сактап, кор алдына етеие отуруп, эр кайлыети ретмен айту («Колдунушканумен» дарадыларга бойлонуш динимеу денсудалары ордонан алуумен)	Кималды ойлун: «Паровоз» Максаты: ушакан үлүсөмилдикти, беришти калыптаптару. («Физиканы» дарадыларга бойлонуш динимеу денсудалары ордонан алуумен)
Ертеңгилек жаттыгу	Ертеңгилек жаттыгу № 6 Карапмен (жандуушмен) Кималды ойлун «Хан апама»				
Тангы ак	Мадени-тигипчалык дарадыларды калыптаптару. Еректти келестен ойн ретте келтиру.				

<i>(Көне танымыздары **)</i>					
Ұйымдастырылатын ке-зектегі дайындық	Дамытушылық ойын: «Уйысқолына» Мақсаты: Қарапайым қыралық үйі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру; (Құрастыру)	Үстел үсті ойындар «Елорға» Мақсаты: Зарттық- бұздарлық әрекеттерді қауып. (Қорғаныс ортамен тануы)	Қызығушылық ойын: «Жайтаныс» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық туындау. (Қорғаныс ортамен танымалдығы)	Дамытушылық ойын: «Неден жасаған?» Мақсаты: Шығарм әдістерін алға (кім өзінді) құрастыра жауап беруге үйрету. (Сыйлау дамыту)	Еркін ойын: «Не артық?» Мақсаты: Сөз тіркесті құра білуге дәлелділік; (сыйлау дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын ке-зекте	Дене шынықтыру (Тану ауылы) Жалпы дамыту жартылай Қолы алға, жоғары, екі жаққа көтеру; -Жанында тұрған немесе отырған адамға қолыңды жеткіз беру. Нетірі қимыл жартылай; Седру; алға қарай үркіле қос алдың сегіздік үйрету. тене-тендік сақтау; балалар жартылай шыр (тене-тендік) сыйлауға, түр, жолдары жартылай көтеру, түсу. «Шыр үркіле» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылық дамытуға жолға ете	Мұзыка (Тану ауылының жоспары бойынша) Кіріктірілген VІІІ Шығарм шеберлері Нан өмірісі тұрғы тануы жарты. Нан аясы білдім, Еңге аясы сыйлауы. Дәлім толып піскенде Қызыққа сыйлауы. Мақсаты: сыйлау жолға тануы ау, ете қабілетін дамыту ықпал ету. (сыйлау дамыту) Еркін «балуарқа» ертегісі оқыл беру Мақсаты: авторлық шығармалық тануы үйрету. (жоспар дамыту) Седру сөзі №3 Еркін сыйлау «Мәкеден моншақар» Мақсаты: Ауылда	Дене шынықтыру (Мұзыканың сүйемелдімен) Жалпы дамыту жартылай; Жанында тұрған немесе отырған адамға қолыңды жеткіз беру. Нетірі қимыл жартылай; домалату, дамыту; отырған және тұрғын, түрлі жартылай астыны 0,5-1,5 метр аралықтағықа дотты дотты еңбекте, әркім; артулы жартылай аралыққа, аралық астыны нығыз дамы тартылауы еңбекте. «Шырды үркіле» ойыны қайталану. Мақсаты: Балалардың ойынға	Сенсорика Мәкеден шығарм «Көке, «балу», «блр- балу», «блр де блр» жоспарымен тануы. Мақсаты: Ауылда мұқа мен үйге сүйемелдімен тануыларды ойындау; Мақсаты: Нан өмірісіне үйге геометриялық пішімдерді ертегісі көмегімен құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Седру сөзі №3 Дәлімдік ойын «Әлестендір және бон» Мақсаты: дамыту	Дене шынықтыру- Жалпы дамыту жартылай; Қолы алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Нетірі қимыл жартылай; жүгі; балалар бір бірін қолдарымен үстелдікпен ұшымен жүгі; жүгі; балалар жартылай аралықпен, аяқпен ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгі «Жанындағы жаны» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылық дамытуға жолға ете отырып, нетірі қимылдарды (жүгі, жүгі) жеткізуде; «Түсі мен түр»

	отырып, негізгі номиналдары (жүзу, жүтіру) жетілдіру. Нан өнімдері туралы айту	нұсқау мен үлгіге сүйеніп отырып танысудың (Сенсорика)	кыдырушының дамытуға кезең ете отырып, негізгі номиналдары (жүзу, жүтіру) жетілдіру.	үлгісіздіру арқылы сурет салу; (сурет салу)	Ертегілер арқылы таныу
	Мақсаты: Шығармалардың ағылшын суреттеріне жауап беруге үйрету. (өңделуші дамыту) 3 Тіл үлгісі туралы жетілдіру. На-на-на Ел бақытты ана. Ал-ал-ал. Ас атасы нан.		«Мақарон номиналдары» Мақсаты: Ағылшын нұсқау мен үлгіге сүйеніп отырып танысудың (Сенсорика)	Пеналар туралы мыңдару. Мақсаты: мыңдарушінің қарапайым танысудың үйрету; Мыңдару	Танерген, кеш, түн Мақсаты: Ағылшын нұсқауға сүйеніп отырып танысудың арқылы орындау; (Сенсорика) Билал мыңдарушыны белгілеу.
	Мақсаты: Кейбір ерекшеліктерін білуге үйрету. (көпшілігі ортамен танысу)		Ұлттық тағамдар Мақсаты: Балалардың жастарына сай көрсетілуіне оқын беруді және таныуды үйрету. (бейнесік пісіру туралы айту) (дәмдікті қолдану. (Көрсетілу арқылы))		Мақсаты: түрлі түсті дақтарды үлгісіздіру арқылы сурет салу; (Сурет салу)
Сурет дамыту	Табиғат бұрышындағы күйіңдерің арқылы— ауа-райын белгілеу	Күйіңдерің арқылы	Табиғат бұрышындағы күйіңдерің. Түрлі сурет.	Ақпандықтардың балаларының күйіңді білдіру	Күйіңдерің арқылы
Сурет	Суретті қарапайым №1	Суретті қарапайым №2	Суретті қарапайым №3	Суретті қарапайым №4	Суретті қарапайым №5

Сеуменен орау	Бүрткі басаты — оның түлігі және отардың түрлерін- шапты бұзак	Еңбек-ауысты түрлері суару	Жаңа жаңа кайың күрттары басаты	Күрттар мен сүйт жасы — күрттар канономменен кәрізге тегінеу	Жаңа басаты — түрлерін танытаты — сатын жет, жаңа жет
Түскі не	Даналыққа иісеті «Балабабасы» №12 Бастарын бақ берісін Не берсе де не берісін Қарла жүрген караулар Үлгеріменкеліні бұзыл	Даналыққа иісеті. Бабауар бабасы Асыл, асыл, асыл, десе улының жер босаты Басар қоныс бабасы Дастарханның мол босаты Тәң керісіні босаты	Тарихын танысы турағы әртүрлі отарын, балаларын назарын тарихқа аудару	Балаларын аманаты желінін ескере отарын, отарды асатырнай, керісіні тамақты жақсыдан шаптығы үйрету.	Ұсаңырағын бауын тауысын жетте үйрету.
Түскі ұйқы	Даналыққа иісеті «Бесік жыр» «Бесік жыр» Орандығы: К. Түрлібекова (Мұзыка****) Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жағдай орнату.	«Бесік жыр» Әлім-әлім, шаптыр, Қаңге біткен құрған, Жаңағы біткен тірелі, Жаңағы күнде керісіні! Мақсаты әуенді ауыз, нақты интонациялы (Мұзыка****)	«Танытатыр» М. Жұртқов Мақсаты ауыздың қабилды Мұзыка****	Мұзыкалық - ырмалық жатырлар. Мұзыкамен күнті жатырлармен жатырларын оранды. (Мұзыка****)	«Бесік жыр» Әлім-әлім, шаптыр, Қаңге біткен құрған, Жаңағы біткен тірелі, Жаңағы күнде керісіні! Мақсаты әуенді ауыз, нақты интонациялы (Мұзыка****)
Біртіндеп ұйқыдан отар, сауықтыру шаралары.	Ұйқышар жаттығы № Өз орындарында отырып (Дене шынықтыру**)	Өз орындарында отырып жетте, танытаты жаттықтарын жетте. (Дене шынықтыру мен бейнесіні)			
Бесік не	Сүйт, алдында, іріліктің, күрттар пайласы туралы аңғырғы	Ұстаз жаңағы дауыс отару	Қаңға майыстарын қолдану.	Дастарханның басаты аңғырғы үйрету, тамақты тауысын жетте үйрету.	Ауыз айтулы ұстау.
Балалардың дәрбес аркелі (аз көпшілігі, үстел	Дастарханның орын «Орандығы» Мақсаты: балаларын	Мақсаты: ересектің көпшілігіне құрметтеу сүйсінілігі	Қаңғағы орындығы, көпшілігіне құрметтеу көпшілігі	Орын «Ұстаз жатырларын танытаты тамақты	Орын «Қаңға жатырларын танытаты» Мақсаты: Ересек-

үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, күнтізше қауы және тағы басқалар)	капитальды жансызды үйреу. (Жансыз)	Беру (құрастыру)	Мақсаты: Капитальды құрастыру үлгі бойынша, құрастыру ға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Мақсаты: Балаларға капитальды әдістердің бірі жағуыды, жансызды үйреу. (жансыз)	тегерін еңбек істе судың ұшындық туысы. (Қоршаған ортамен танымал)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностикалық ойын: «Қай ертер?» Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шындық оқыл берулі және тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) <i>Maquina</i>	Жаңа тақырып: «Айрық, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиелі, сәйкестендірілген, балалар арасы бойы «Айрық» деп, айрық еңес бойы «Айрық еңес» деп жауап береді. <i>Kelise</i>	«Еңбек мен туыс ертер» Оқу арасы тыңдау Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шындық оқыл берулі және тыңдауға үйрету <i>Calista</i>	Ойын: Билді өмірлері туысы әдістері. Мақсаты: Капитальды құрастыру жауап береді. <i>Mistall</i>	Жеке баламен жұмыс: Темне түрлерін мыңдай. Мақсаты: мыңдайдың капитальды тәсілдерін үйрету. Мыңдай <i>Shuon</i>
Серуенге айналдырық	(Мыңдай) Темне түрлерін мыңдай. Мақсаты: мыңдайдың капитальды тәсілдерін үйрету. Мақсаты: көпшілікпен үйлесімділікте, қолдан ұзақ бұзылған етерін дәміз (Сенсорика)	Мақсаты: Бейнесулі парак бетінде орналастыра отырып, түрлі түсті дәміздік үлестіру арасын сұрет салу. (сұрет салу) Мақсаты: мыңдайды капитальды тәсілдерін үйрету. (мыңдай) Логикалық ойын «Орналыстыру» Мақсаты: балаларға капитальды жансызды үйрету. (Жансыз)	Сәйкестендірілген Билді дәмізді Мақсаты: Балалардың сөзік қорын арт естімдерімен атауларын үйрету. Бейнесулі парак бетінде орналастыра отырып, түрлі түсті дәміздік үлестіру арасын сұрет салу. (сұрет салу) топ Мақсаты: балаларға капитальды әдістердің бірі жағуыды үйрету. (жансыз) Темне түрлерін	(Көркем әдебиет) Ұлттық тағамдар Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шындық оқыл берулі және тыңдауға үйрету. (Батысқақ пісіру туысы айту) дәмдікті қолдану. Күшті шындықпен жансызды туысы айту. Мақсаты: Балаларға капитальды әдістердің естімдерімен танымал. (Қоршаған ортамен	Сәйкестендірілген Билді дәмізді Мақсаты: Балалардың сөзік қорын арт естімдерімен атауларын үйрету. Ойын «Еңбек пісіру» Мақсаты: ересектің көмегімен құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Билді дәмізді жансыз. Мақсаты: Балаларға капитальды әдістердің бірі жағуыды үйрету. (жансыз)

			мўқимлуқ. Мақсат: мўқимлуқдин коронавий тасвирин ўйрети. (мўқимлуқ)	таълиқ)	
Серуен	Дидактикалик оёқин «Кутуп не хисет?»-кўз мечетине байлиности адимлардин кўим-кўим ўзгичин корсете тўқинайду.	Кўимлиқ оёқин «Аттиқко»-денени шынлиқтату, шешенлиқко, еттиликко бугу тўқинайду.	Билбес оёқини гўшлер —Гўшлардин гўшлерди сўзур	Дербес оёқинлар— «Жекемен жармалықко»	Көшедеги саппапардин басқату—машининин жўзичин басқату
Балалардин үйге келету	Балалардин бүтүн жеттилик туралы ангителесу.	Үйге балалардин келип, ози шешип келгилди, талли етп оттуруди тўқинайду.	Балалардин бүтүн жеттилик, бала денсаулыгы мен тилар жонлиқ ангителесу.	Өзептилик созларди ўйретиш ескерту.	Демалыс кўшлерди кўш тартибин сактаудин ала- аналардин талли ету.