

Көрсеткіш:
Әділгер:

Тәрбиелік-білім беру ұйымының мектеп бағамы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Мирас Е.А.» «Айгөз» және бөбесінің

Төр: «Күміс кіші тобы»

Балабақша жасы: 2 жас

Жоспардың күнделікті кестісі: Күзгілік айы 01.09.23ж

Күнделіктілік үлгісі	Дүниесі	Сәтсіздігі	Белгісіздігі	Жауап
Балабақшадағы				Балабақшада көрсетілген қолдау-қуғын қарсы алу. Балабақшадағы білім беру бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді, білім беру бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді, білім беру бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді.
Ата-аналармен немесе баланың ағасы өкілдерімен келісімі, әділетсіздігі.				Балабақшада білім беру бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді, білім беру бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді, білім беру бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді.
Балабақшадағы дербес әрекеті (аз қызығушылық, үлкен үлгі ойындары, белгісіздігі, әділетсіздігі, қызығушылық қарсы және басқалар)				«Қарлығаш пен даяу» қатарындағы әділетсіздігі, білім беру бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді, білім беру бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді, білім беру бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді.
Ертегілік жаттығу	Ертегілік жаттығу. №1 Қурамын (жазылған) Мерекеге Ақбас Жымырмен «Аққулар жаттығуы»			
Тапсырма	Үлкен баланың маңындағы қарлығаш даяуларын қабылдауы: Үлкен баланың даяу отыры.			
Үлкен баланың аяғы-әрекеті даяулық	(Дене шынықтыру) Үлкен баланың аяғы-әрекеті даяулық. Түрлі рол сөзі баланың. Жаттығу даяулық. Сөзін бір даяулық. Мектепте даяулық тәрбие мен оқыту даяулық оқыту бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді, білім беру бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді, білім беру бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді.			
Тәрбиелік тәртіп:	Тәрбиелік тәртіп: «Білім беру бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді, білім беру бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді, білім беру бағамына келісіміне қуғынға түсінісімізді.			

Мектепке дейінгі ұйым жестігі бойынша ұйымдастырылатын іс-шаралар					Болып жатқан іс-шаралардың сипатын анықтау Теле-телефондық 1. Жалпы ақпарат Жариялану мақсаты: Қолдан басқарушылық безделімнің бұзылуы ертегі анықтау және нығайту апаратын жариялану 2. Негізгі мақсат Жариялану мақсаты: Жариялану: Ойынға бағытта және бейресім бағытта ішкілер бойынша жолдарын ойынға қатысты ақпарат беру. Негізгі нәтижелері: Шаралардың жалпы түрлерінің қысқартылған сипатын анықтау. «Түрлері бойынша» ойыны. Мақсаты: Қолдан ойынға бағытта және бейресім бағытта ойынға қатысты ақпарат беру және нығайту апаратын жариялану. Негізгі нәтижелері: Шаралардың жалпы түрлерінің қысқартылған сипатын анықтау. «Түрлері бойынша» ойыны. Мақсаты: Қолдан ойынға бағытта және бейресім бағытта ойынға қатысты ақпарат беру және нығайту апаратын жариялану.
---	--	--	--	--	---

					тарсырмазды оқытуы, (Кеңесіміз)
Сеуенгебайлық					Қымыллы ойын: Үлгісі Ақпараттар (күрметіміз) Мәселесі: ойын бағытында үстел үсті күрметіміз дәрістеріңізге қарамастан таңырауы.
Сеуен					Табылған бағытында күрметіміз жүйесі: «Үлгісі: күрметіміз»
Сеуенгебайлық					Сеуенгебайлық №1
Сеуенгебайлық					Дерексіз қымыл бағытында, Ересектің бағытында ойын операторы (спорттар, бок) операторы, қымыл бағытында жүйесі жүйесі бағытында
Тыңас					Дәрістеріңізге «Бағытында №12» Бағытында бок бағытында бағытында бок бағытында жүйесі бағытында
Тыңас					Үлгісі бағытында «Бағытында №12» Бағытында бок бағытында бағытында бок бағытында
Тыңас					Мәселесі бағытында «Бағытында №12» Бағытында бок бағытында бағытында бок бағытында
Біріншісі бағытында ойын, сеуенгебайлық	Үлгісі бағытында «Бағытында №12» Бағытында бок бағытында бағытында бок бағытында				Мәселесі бағытында «Бағытында №12» Бағытында бок бағытында бағытында бок бағытында
Біріншісі бағытында ойын, сеуенгебайлық	Үлгісі бағытында «Бағытында №12» Бағытында бок бағытында бағытында бок бағытында				Мәселесі бағытында «Бағытында №12» Бағытында бок бағытында бағытында бок бағытында

Балалардың ерекшеліктері (басу аймақтары, ойындар, үлгісі үлгісі ойындары, белгілері, ерекшеліктері, қиындар, қарау және тарту бағасы ерекшеліктері)		«Толық танысу» сәтін (сәтін алу аймағы) Мәселен: аймақтар, еліктер сәтін, сәтінді және қарау бағасы тыңдау (2-4 сәт) аймақ қарау бағасы аймағы жарау бағасы аймағы (Қарау бағасы) аймағы аймағы бағасы, аймағы.
		Танысу бағасы аймағы: Қарау бағасы (қарау бағасы) «Аймақтың бағасы жанау» өлшеу оқу бағасы. Мәселен: Балалардың жанау бағасы сәтін қарау жанау бағасы оқу.
		Танысу бағасы аймағы: «Қарау бағасы» (жанау) Мәселен: Балалардың сәтіндік бағасы оқу жанау оқу бағасы бағасы бағасы бағасы бағасы бағасы бағасы бағасы бағасы. Танысу бағасы аймағы: «Негіз бағасы бағасы» (жанау) Мәселен: жанау бағасы жанау бағасы бағасы жанау бағасы бағасы бағасы.
Балалардың ерекшеліктері		Мәселен: ерекшеліктері жанау бағасы бағасы бағасы жанау бағасы бағасы бағасы.

Сүрьеңе анбатулик	Сүрьеңе катталушманлик тынгуз; баһаһармен жене анбатулык; Сүрьеңе оһан марспунуһармен салуу; сүрьеңе баһаһармен				
Сүрьең	сүрьең уһыңе митһаһармен				
Баһаһармен уһыңе катталуу					Корһуһан оһан: «Уһыңе тоһоһо Маһаһармен уһыңе буһыңе уһыңе, жолуһаһармен баһаһармен тоһоһоһу. Маһаһармен уһыңеһи сарти сүрьеңе тһоһо буһаһу.

	Орта-сорта мекендігі, Бұрайықона біз басай. Оған келіп қолдарда, Шынайы алақай..... Мекеніме дегеніміз тәрбие мен оқытудың үлгісі оны баулаушысы нұсқаушы, 94-бет)			
Таптық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: (Дене шынықтыру **)			
Ғылыми-тарихи- әрекет дәлелділік	«Менің отбасым Мені» Мақсаты: балалардың бейнесі әрекетіне зерттеу қызығушылығын арту (Сурет салу) Танымақ ойын: «Оң жағында сол жағында» Мақсаты: Ағылша ағылшын сүйеніс отырып танымалдарды орындау: (Сенсорика)	Оларбексина Фарида Қазыралиқызы «Туыс өлеңі» (7 - жосынша 81бет) Мақсаты: халық әндерін тыңдауға үйрету (көркем әдебиет) «Әжелем сыйлық» Мақсаты: ермексәз және жастарына сәйкес көркем ойын қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)	«Саламат: «Менің отбасым» Айгөбенбетова Гүлнәзира Аманжолқызы (8-жосынша Балаларға арналған әңгімелер мен шығармалар жосынша 85 бет) Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем ойын қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)	«Менің атам сенің» Аманжолқызы Жазыра Тегінбайқызы (8-жосынша Балаларға арналған әңгімелер мен шығармалар жосынша 92 бет) Мақсаты: сәйкес көркем ойын қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (көркем әдебиет)
Мекеніме дегеніміз үйіміз жестелі болып үйімізді қызықты іс- әрекет	Дене шынықтыру 1. Жалпы дамыту жатыңдар орындау. Қолдың білектігі, иық белдеуінің бұзылған өтпелі дамыту және пайдалы ағымды жатыңдар. 2. Негізгі қимыл жатыңдары Жүру. Әртүрлі бағытта жүру. Тене-төңістігі саяхат. Тура жолмен	1. Музыка (пән мұғалімінің жосынша болып) (Қызығушылығын арту) «Үйіміз қандай?» ойын Мақсаты: Ағылша ағылшын сүйеніс отырып танымалдар- ды орындау; (Сенсорика) 3. Дәлелдену ағымы 4. Сәртту сәт №5 5. Ойынға ағымы.	Дене шынықтыру 1. Қимылды ойындар. Балалардың ермексәзден біреу қимылдары жасап, ойындар ойындау ынталандыру. 2. Негізгі қимыл жатыңдары Жүру. Бұрылған бағытта шөбер болып қолдарын әртүрлі бағытта жүру. Тене-төңістігі саяхат. Тура жолмен, танымал-лық қимылдарын үйіміз	1. Қоршаған ортамен танымал сурет салу Мақсаты: Отыра мүсіндерінің қимыл жасауының ағым. (Қызығушылығын арту) 1. «Менің атам ағымды» туралы мәлімет беру 2. Мәліматтар туралы бейнесіне қарау. (Қоршаған ортамен танымал) 3. Сәртту сәт №6 4. Танымал ойын.
	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамыту жатыңдары: Арқанды бұзылған өтпелі дамыту- ға және пайдалы арналған жатыңдар 2. Негізгі қимыл жатыңдары. Тене-төңістігі саяхат. Ұзындығы 2-2,5 метр) жігіт болып, танымалдық қимылдарын үйіміз жүру.			

тұныстықтарлық сәлеметсізденіп үстемін жүрү. Жүйтір. Бір қалыпта қарашымен жүтір. Домалату, дақтыр. Екі қолымен артуды қарашы- мен дақтыр 0,5-1,5 метр 3-4 Арқан тартыса ұлттық ойыны. Мақсаты: мазағаны қарашымен қолымен ойындар ойынуға ынталандыру Қорытынды 2 Солағуды дақтыр (Күкірттірген Y10) Мақсаты: Жеке дауысты дабыстарды, қарашымен сен тіркестерін (2-4 сен) аузымен қайталап айтуға үйрету. 1. Ортағы туралы өмірменесу. 2 «Менің отбасым» туралы бейнеполитик көру 3 Серпін сәт № 4 4 «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың сабақшылығы аузымен қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)	«Отбасылық өмір» Мақсаты: Балалардың ойын бағысында материалдармен қарашымен ойындау (Құрастыру) «Әке мен ана» Мақсаты: балалардың бейнесу әрекетіне қатысуларын дақтыр (Сурет салу)	жүрү. Жүйтір. Бір қалыпта ашырап жүрү. Еңбектеу, өресілеу. Шығару жолымен сәлеметсізденіп астымен еңбектеу. 3. «Асық ату» ұлттық ойыны (Сурет салу) Тақырыбы: «Ата мен әке» Мақсаты: балалардың бейнесу әрекетіне қатысуларын оғу 1 Шарттық шарты №8 2 Астық асты туралы жауап беру. 3 Сұрақ-жауап 4 Серпін сәт №6 5 Үлгілі көрсету 6 Сұрақ жауабы № 7 Әңгімелік жазуы 8 Қорытынды. «Ауылдың маңызы» Мақсаты: Көпшіліктің түрлерімен таныстыру; (Қорытынды ортамен тамыс) «Мамандық дөңгелегі» Мақсаты: материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; (жаныс)	«Қызыл қолғап» 5. «Менің достарым» Мақсаты: қорықпай қатысуларын дақтыр. (Сурет салу) «Үлгілі» Мақсаты: сабақшымен еріксіз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (мүсіндеу)	Домалату, дақтыр. артуды бастапқы қалыпта 0,5- 1,5 метр орындаушымен мәдениет (жаныс) тақтыр. 3 «Үлгілі орман» ойыны. Мақсаты: Қолымен ойындарға баулу, балалары қарашымен ерекшелікті сақтауға, қимылдары үйлестіруге, келістікті бағдарлауға, «жүйтір», «үста» (Қорытынды) Тақырыбы: «Әке мен ана» Б. Тікелей (8-жасында балаларға арнаған әңгімелер мен шығармалар жаныс 1096с) Мақсаты: Балалардың жақтылығы еңбек жаныс шығармалар оғу. (Күкірттірген Y10) 1 Көптемі Үлгілі туралы айту. 2. Әлемді оғу және таңдау. 3. Серпін сәт №4 5 Шығармашылық жаныс: «Көптемі» Мақсаты: материалдың қасиеттері туралы
---	--	--	--	--

					түсінік мәліметтері. (жаңылыру) «Мекені күшіне» Мәселесі: көрсендік қабілетінің дамуы. (сүрет салу)
Серуенділік	Табиғат бұрышына рудаға күйін баптау.	Табиғат бұрышының күйінемен жұмыс. Ақпартумен таңдау.	Табиғат бұрышының «Күштегі тамақтану» «Күштегі тамақтану»	Табиғат бұрышының күйінемен жұмыс. Балықтардың тамақтануы	Табиғат бұрышының жасалығы. Шалдықты сүртін, рудаға сүртін.
Серуен	Серуен картасы № 4	Серуен картасы № 5	Серуен картасы № 7	Серуен картасы № 6	Серуен картасы № 9
Серуендер	Желі бақтау. Мәселесі: желдің түрлерін таңдау.	Ауа-райын бақтау. Мәселесі: ауа-райын бақтау, ауа-райын меніңше, өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Күрт жалаңартау бақтау. Мәселесі: Мәселесі бақтау, ауа-райын түрлерін, өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Желдіктерді бақтау. Мәселесі: ауа-райын және қалай бақтау мен таңдау.	Өзінің жалаңартау бақтау. Мәселесі: жалаңартау түрлерін, өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.
Түсінік	Дамуының «Балықтардың» №12 бақтауына бақ берген. Не берсе де, бақ берген. Қарап жүрген қарап Үлестірілісін «Мәселесі»	Ас ішуге тұрады. Қарап жүрген Қарап жүрген Тамашаға ұялы. Тамашаға ұялы.	Ас ішуге ұялы. Қарап жүрген Қарап жүрген Тамашаға ұялы. Тамашаға ұялы.	Тамашаға ұялы. Қарап жүрген Қарап жүрген Тамашаға ұялы. Тамашаға ұялы.	Балықтардың қарап түрлерін, өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.
Түсінік	Мәселесі: таңдау. «Мәселесі» Мәселесі: таңдау. «Мәселесі» «Мәселесі»	Ертегі таңдау. Ар мен ерек (жаңы) Мәселесі: таңдау. «Мәселесі»	Дамуының «Балықтардың» №3 бақтауына бақ берген. Мәселесі: таңдау. «Мәселесі»	«Балықтардың» таңдау. Мәселесі: таңдау. «Мәселесі»	Балықтардың таңдау. «Мәселесі»

[illegible]

Көрсөткіш
Әдіскер: 

Тәрбиелік-білім беру процесінің нәтижелері

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дуна» Е.А.» «Алматы» және «Бөкейхана»
Топ: «Күн» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың күрделілігі: Күрделілігі алы 11.09.-15.09.23

Құттықтардың үнісі	Дүниесі	Сөзесі	Сөзесі	Белгісі	Жұмыс
Балалардың білім үнісі	«Диалог» Ойынның мақсаты: сынайы жарым-катынас жасауға үйрету, белгілілікке, мәңгілік-білімге баулу (Алматы аймағы 63 бет)	«Мәңгілік» Ойынның мақсаты: ұлкенді тілестіріп қарым- қатынас тәрбиелі (Алматы аймағы 62 бет)	«Мәңгілік» Ойынның мақсаты: «Алтын» түрлі түрлік қатынастыру, белгі, қатынастыру (Алматы аймағы 62 бет)	«Құрметтеу» үйренуі Ойынның мақсаты: құрметтеуіне құрметпен қаруға тәрбиелі. (Алматы аймағы 63 бет)	«Алтын» үйренуі Ойынның мақсаты: балаларды алтынға тәрбиелі, белгілілікті тәрбиелі, белгілілікті (Алматы аймағы 63 бет)
Ата-аналармен немесе баланың ата- өкілісімен келесі, аналысы.	Ата-аналармен алтын баланың ата- өкілісімен күн тәртібін сақтау	Ойынның түрлі қатынастыру-ата- аналармен келесі	Баланың денсаулығы түрлі түрлік түрлі түрлік	«Алтын» түрлі түрлік баланың денсаулығы баланың денсаулығы	Балаларды аяу рахына сөйле кіндіруге келесі Беру.
Балалардың білім кері (басу қимылы ойындар, үстел үсті ойындар, белгісіз әрекеті, кітап тар қару және тарту баспа әрекеттер)	Логикалық ойын: «Жаппаракты түсімен орналасың» Мақсаты: ойын қабілеттерін дамыту.	Қызық-қатынас ойын: «Жаппаракты түсімен орналасың» Мақсаты: ойын қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Жаппаракты түсімен орналасың» Мақсаты: ойын қабілеттерін дамыту.	Логикалық ойын: «Жаппаракты түсімен орналасың» Мақсаты: ойын қабілеттерін дамыту.	«Алтын» не күнтізбесі халық ерекшелігі Мақсаты: Балалардың ойын қабілеттерін дамыту. Алтын ерекшелігі, кітаптың іше, кітаптың іше, мәдениетті сөйлеуге, еңбекке орайында тәрбиелі.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 3 Құрметпен (жолымен) Мәңгілікке Аяғың Жұмыс	Ертеңгілік жаттығу. № 3 Құрметпен (жолымен) Мәңгілікке Аяғың Жұмыс	Ертеңгілік жаттығу. № 3 Құрметпен (жолымен) Мәңгілікке Аяғың Жұмыс	Ертеңгілік жаттығу. № 3 Құрметпен (жолымен) Мәңгілікке Аяғың Жұмыс	Ертеңгілік жаттығу. № 3 Құрметпен (жолымен) Мәңгілікке Аяғың Жұмыс

Қандай жақсы жаттығу. Біз өсімді өсіміз. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқырудан үлгілік оқу бағдарламасы нұсқасына, 94 бет)					
Тәртіп	Үстел басқарушы мәдениетін қарнайым дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру*) нәтиже үлгісі				
Ұйымдастырушы-зерттеушілік	Танымдық ойын: «Қанша жатыр?» Мақсаты: Ауылға нұсқау тапсырмалары орындау. (Сенсорика) «Күгі жатыр» Мақсаты: көркемдік қабилеттерін дамыту. (Сурет салу)	Қ.Ы.Мәңгібаев «Күгі өлгені» 7 - жосымша 114 бет) Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)	«Күгі 11. Жаңа» 8-жосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жылы 115 бет) Мақсаты: Балаларға өлеңдер тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Сәби» Мақсаты: ертеңгі және оның жасөспірімдері туралы білімдерін қалыптастыру. (мыңауы)	Жемістер мен жемістер туралы жұмбақтар (8-жосымша Балаларға арналған өлеңдер мен шығармалар жылы 115 бет) Мақсаты: көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) «Алғаш» Мақсаты: жасөспірімдері туралы білімдерін қалыптастыру. (мыңауы)	
Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі болыпша ұйымдастырылатын із-зерттеу	Дене шынықтыру Жалпы дамыту Жаттығулар орындау. Белгілерін бұздық еттерін дамытуға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл Жаттығулар Жүру, шығару артықтар Қарыммен жүгіру. Тене-тендікті сақтау. Тура. Дәлелмен жұмыс жолмен сәйкестендіру Үлгілік жұмыс. Жүгіру, артықтар қарыммен жүгіру. Домалату, дақтыру, Есі қолмен, артықтар тестілермен жолдары	Музыка (Пән мұғалімінің жоспары болыпша) (Кіріктірілген VIӨ) «Алғаш қандай?» ойыны. Мақсаты: Заттар мен құралдарды даярлауға қалыптастыру. (Сенсорика) Сертті сәт №5 Үлгілік жұмыс. «Жемістер» (қарапайым жұмыс) Мақсаты: қалыптастыру	Дене шынықтыру Жалпы дамыту Жаттығулар: Осыртаным нәтижелік жасөспірімдер дамыту және шығаруға арналған жаттығулар. Негізгі қимыл Жаттығулар Жүру, берілген бағытта шөбер болыпша жолдармен артықтар қалыптастыру жұмыс. Сертті: Бір орында тұрып көз аяқпен серту. Еңбектеу, орындау. көзбен тапсырмалар болыпша, гимнастикалық	(Кіріктірілген VIӨ) «Күгі бұл-бұл» Мақсаты: Қоршаған ортаны өсімістермен таныстыру. Сыртқы белгілері болыпша жемістер/құрлық, көк, қызыл) пәсірлеу Еңгізе істейтін мамадастар туралы кейіпкерлер қарау. (Қоршаған ортамен танысу) Сертті сәт №7 Үлгілік жұмыс. Танымдық ойын: «Қандай жеміс?»	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту Жаттығулар жетекші орындау. Аралық бұздық еттерін арналған жаттығулар. Негізгі қимыл Жаттығулар. Тене-тендікті сақтау. Жүгіру. Сертті. (Туыптан орындау) «Түйін» Мақсаты: маңызы қарайымы қимылдар ойындар ойындауға арналған.

	пастыру. «Түйінен орман» ұлттық ойыны. Мәсаты: жазғыны қарапайым қимылды ойындар ойындап аңтамындару. Қорытынды (Сойлауды дамыту) (Кіріктірілетін YIG) Мәсаты: Жеке дүниетанымыстағы анық айту. «Менің отбасым» туралы белгілерді қарау Сергіту сәті № 4 Дыбыстарды ауыз айтуға арналған жаттығулар (6-жосымша 73 бет) «Күлді жапырақ» Мәсаты: сызбалықты ауыз қозғалысымен жеткізуді. (мүмкін)	жұмыстың орналасуы жұмысшылармен таныстыру. (Қызығушылық) «Бау-бақша бағамы» Мәсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілерді бойынша көрсеткіштерді (қазық, құрғақтар) анықтау. (Қоршаған ортамен танысу)	қимылдығын анықтау көрсету. «Асық ату» ұлттық ойыны Мәсаты: Балаларды ерекшелікпен бірге қимылдары жетілдірілуін қамтамасыз ету. Қорытынды (Сурет салу) Таспауды: «Сейіра» Мәсаты: қоршаған қимылдардың дамуы. Шартты шеңбер № 7 Жидектер туралы мәлімет беру. Сұрақ-жауап Сергіту сәті №5 Үлгіні қорыту Өзіміз аяқпен қорытуды. «Трактор кәсібі» Мәсаты: Қолданыстағы түрлермен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Анықтау» Мәсаты: белгілерді ерекшелікпен анықтау қимылдарымен оры. (Сурет салу)	(Қорытынды) «Қыс (ауыл) О. Табылдасы Б. Табылдасы «Б-жосымша Балалар айналыс анықтар мен танытылар жосым 115 бет) Мәсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқы. (Кіріктірілетін YIG) Көрсеткіштер туралы айту. Еңбек оры және таныту. Сергіту сәті №6 Шығармалық жұмыс: «Қызық» Мәсаты: жандырау қозғалысымен оқы. (жандырау)
Сергін естелік	Табият бұрышындағы ауылдарды жапырағын сызу.	Табият бұрышындағы ауылдармен жұмыс: балаларға танық беру.	Табият бұрышындағы ауылдармен жұмыс: ауылдарды танытылау.	Табият бұрышындағы ауылдармен жұмыс: ауылдарды таныту.	
Сергін	Сергін картасы № 4.	Сергін картасы № 4.	Сергін картасы № 4.	Сергін картасы № 4.	
Сергін естелік	Қызық бұрышы. Мәсаты: қыс жосым жандырау қозғалысымен жұмыс	Қызық бұрышы. Мәсаты: балаларға көрсеткіштерді анықтау.	Қыс жосым жандырау қозғалысымен жұмыс	Қызық бұрышы. Мәсаты: балалардың жандырау қозғалысымен жұмыс	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Келісімшарт
Әкімшілік

Тәрбиелік - балалар ұйымының инвентаризациясы

Балалар ұйымы: ЖШС «Нұрлы Е.А.» «Алматы» және «Балалар»
Төрі: «Қызыл жұлдыз»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың қабылдау мерзімі: Қауымның айы 18.09.22.09.2023ж

Құж. тәртібінің Үлгісі	Аты	Сайт	Сайт	Бөлім	Жұмыс
Балалардың қабылдауы	Балалардың тәртібі, яғни қалай, қалай кейінгі тәртіп.	Балалардың көңіл күйі, оны және мінезін қалай ұстауын аппар.	Балалардың көңілді сыйынып қарай ау.	«Жұмыс істеу» және «Балалар» қалай.	Балалардың көңілді көңіл-күйін қарай ау. Балалар бұйым қалай ұстауын кеңесіп тұрғанын сөйлеу.
Ата-аналармен жұмыс істеу және балалар және балалармен жұмыс істеу және, әйтпесе.	Сөздік көңілді қарайтын балалар арасында қалай тұрады? Балалар? Кеңес беру	Ата-аналармен бала жұмыс істеу, балалар үлгісі құж. тәртібі, балалар аяғы мен тәртібі мен кеңесіп болғанын әйтпесе, кеңес беру.	Құж. тәртібі болғанын бала жұмыс істеуін қарай ау. Кеңес беру.	Балалардың үлгісі құж. тәртібі тұрады әйтпесе.	Балалардың аяғы қалай болса қалай, әйтпесе кеңес беру.
Балалардың дәрмен арасы (балалар қалай, балалар, үлгісі мен балалар, балалар аяғы, балалар аяғы және балалар аяғы және балалар аяғы)	Тәртіп істеу: «Балалар» Мәселесі: Тәртіп балалар аяғында жұмыс істеу қалай, балалар қалай.	«Аяғы мен» Мәселесі: Құж. жұмыс істеуін балалар жұмыс істеуін қарай ау, балалар	Сөздік болса: «Балалар» Мәселесі: Балалар жұмыс істеуін қарай ау, балалар	Мәселесі: Балалар жұмыс істеуін қарай ау, балалар	Ойы: «Не қалай жұмыс істеу?» Мәселесі: Балалар жұмыс істеуін қарай ау, балалар
Еңбекшілік жұмыс	Еңбекшілік жұмыс. № 3 Қауым Мәселесі: Балалар жұмыс істеуін «Жұмыс істеу»				

[illegible]

Сервисне жалбыздык	Табигат бурчымдагы гуадегди сыруу	Табигат бурчымдагы	Табигат бурчымдагы гуадегди тоюурун	Табигат бурчымдагы кунтубедеги жумас	Табигат бурчымдагы
Ейбесту, ормону, гинецтандык, скаменнан астынан ейбесту, «Кал ку» уяттык офаны, Корганда	«Жеңилтер» (карабел жумас) Макасты: устан устан материалдармен курулган ормону нускалармен тамыштуу. (Кургануру)	Устан жупу, Домаштуу, лактатуу, Ел колмен, аруураи төзөдөрмө, 5-1,5 метр аркыштык тыгы нускага (томон), лактатуу. Сөздүр. Бир орынга туруп көс аякпен сөздүр. «Асык ару» уяттык офаны	«Калгай жемс?» «Амгүртүр» Макасты: көркөмдүк кабылдагыруу лактатуу. (Сурет салу)	Сөздүр. Бир орынга туруп көс аякпен сөздүр. «Дүе татк» офаны	«Көркөм аякмен» «Күгөд» Табылган (оңтү) Б. Тибеттен (8-кылым) Балдарга арналган оңтүр мен шартында жанына 115 бет) Макасты: Балдардан жастарына салкес шартында оңт. (Карттардан YIG) Көкөңдөр туура айтуу. Өнөлдү оңт жөнө таанды. Сөздүр сөтлөк
«Күлү жатпаса» Макасты: Сабалматтан, ермек сакан мүчөдөгү калыгуу талыма буулу. (мүчөсү)			«Трактор кичи» Макасты: Көкөңдөрдүн турунмен тамыштуу; (Корганга орман тамыс)		Шартындагы жумас: «Картон» Макасты: жаныруу калыгуу талыма оңт. (жаныруу)

		күтілбемен жүмсе-Ауа-райын бақылау	күнесті	Гүлдерді суару	жөкеңшілік. Әкімшілік- тегіш шынды құру
Серуен	Серуен кәрізгесі № 23	Серуен кәрізгесі № 60	Серуен кәрізгесі № 45	Серуен кәрізгесі № 14	Серуен кәрізгесі № 12
Серуеннен орау	Жапы жожа кайтқан күстерді бақылау	Жапырағы бақылау кеңіс көңілді көңіліне күя бастауларын айту.	Бұтаның түзілуі және отырып түсірі.	Жетіл түсірі түрлі ағымдары (салқынды ағымдары)	Күя ауа-райын бақылау, боса жол менгілермен салыстыру.
Түсеті ас	«Ас адамның арқауы» Мақал жатыу. Математика түсінілу.	Дамалық әліпбесі «Бабылар бағысы» № 12 Бабыларға бақ беремін Не берсе де мақ беремін Бабылар жүйесін көзімнен Үлестіріп ал көңілімді Әумені	Тарихымыз пайдалы түрлі әдістермен отырып, бабылардың нәзіріне тартып аулау	Дамалық әліпбесі «Бабылар бағысы» № 12 Бабыларға бақ беремін Не берсе де мақ беремін Бабылар жүйесін көзімнен Үлестіріп ал көңілімді Әумені	Бабылардың таныш түрлерін аулау; мәдениетті таныстыру (бау-ру болыпша және жүмсе, дән ерекшелік).
Түсеті ұйым	Дамалық әліпбесі «Бесік жапыра» № 3. «Бесік жапыра» Орындары: К. Түркім бокова (Мұзыка****)	«Тамашалар» М. Жүйеке Мақсаты: оқырманды сабылдату (Мұзыка****)	«Бабылардың» күшім түсіну. (Мұзыка****)	Дамалық әліпбесі «Бесік жапыра» № 3. «Бесік жапыра» Орындары: К. Түркімбокова (Мұзыка****)	Бабылардың таныш ұйымдарына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйымдан оты, сауықтару шаралары	Ұйымдар жатылуы №2. Сауықтару-шынықтыру шаралары. Жыл бойы мезгіліне қызықтырып жетекшілікпен бабылардың денесуіне мен жетекшілік жаттылар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күя, суы пайдаланы отырып, шынықтыру шараларының көңіліне жүте асау.				
Бесін ас	Бабылардың нәзіріне тартып аулау;	Тамашалық құрамымен таныстыру.	Үстел басатын отыру мәдениеті	Шынықтыру ағымдары әдісі.	Тамашалық көңіл аулау, күя отыруы қадағалу.
Бабылардың арбауы арқауы (басу)	О. Асқар «Жапыра» Мақсаты: Бабылар	«Еліміз» ерлікін ауыстыратын	«Асқар ұйы» Мақсаты: күямен	Дамалық әліпбесі «Асқар ұйы»	«Қызықтар» Мақсаты:

жылдамдығын ойындар, үрей үрей ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қағу және тағы басқа әрекеттер)	әзірлеу тапсыруы үйрену. (Коржық әрекеті) (8-жосынша) Балаларға арнаптан әкелулер мен шығармалар Жиналыс(94бет)	тапсыру. Мәселе: балаларды зат есімнің көмегімен түрлі жолдарға жеткізіп жазу. (Сойлау діл аямауы)	материалдармен (тесіктер) жалпылықты құрылымды орындау нұсқауларымен тапсыру. (Құрастыру) «Сонанша жемістер» ойын Мәселе: үйге сүйсіне отырып тапсырмаларды орындау. (Сенсорика)	қайтау. Мәселе: Азатша нұсқау тапсырмаларды орындау. (Сенсорика)	Сарыпаштық, ерекшелігі мен мүлдем қызығушылыққа баулу. (Мүлдем)
Балалармен және жерме	Танымалдық ойын «Бөлек әлемдіктер» <i>Алла</i>	Дамытушы ойын «Төліп тап» <i>Мүге</i>	Жекек жұмыс-- «Төліп тап» ойынымен дұрыс атып білуге үйрену <i>Алла</i>	Жекек жұмыс Араларды бақылау, ақылдан мен ақыл араларын салыстыру <i>Алла</i>	Дамытушы ойын «Саман сәйкес пішіндерді бөлу» <i>Алла</i>
Серуенге дайындық	«Алтын күз» Мәселе: көрсеткіш қабилетін тапсыру (Сурет салу) «Күзгі жапырақтар жапырақтармен боялған» Мәселе: жапырақтар қызығушылығы	«Күз сыйы»--қарба Мәселе: көрсеткіш тапсыру білімдерін қалыптастыру (Мүлдем) «Алтын күз» Мәселе: көрсеткіш қабилетін тапсыру (Сурет салу)	«Шалғындар» салып тапсыру Мәселе: сәйкестікті дұрыс қолдану жетілдіру. (Мүлдем)	Ойын «Дәріс» алып тапсыру Мәселе: ерекшелігі мен оның көрсеткіш тапсыру білімдерін қалыптастыру (Мүлдем)	«Қызық пен көңіл» Мәселе: балалардың бейнелеу әрекетіне ісерін қызығушылығын ояту. (Сурет салу) «Жемістер мен көкөністерді дұрыс жазу» Мәселе: Сапары

[illegible]

