

Келісілді:
ЖШС «Ишпаев Е.А.» жеке бөбекжайы
Әділкер 

Тәрбиелеу - ғылым беру иронесінің пиктограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Ишпаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымның тоң: «Ілү» срсекк әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026жыл
Антаның дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнуран: «Менің Қазақстаным»	«Түрлі-түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Маятау сөздер айт» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Көңілді смайликтер» әдісімен қарсы алу.	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.
Күй күмбірі	«Әліқиса» күйі Нұрғиса Тілендиев.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелеу. Оңетсіз 15 минут	Сенімділік: Тақырыбы: Жаңа істер: Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	Адамгершілік: Тақырыбы: Мейірімділік тарихы: Күн сайын баланың мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	Сыйластық: Тақырыбы: Кенестер үлгі көрсетіңіз: Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды баланыңа көрсетіңіз.	Қуаныш пен оптимизм: Тақырыбы: Сұрақтар мен тапсырмалар: "Бүгінгі күні саған не қуаныш сыйлады?" деп сұраныз.	Тәртіп пен жауапкершілік: Тақырыбы: Сұрақтар мен тапсырмалар: "Бүгін өзіңді жауапты сезінген сәтін болды ма?" деген сұрақ қойыңыз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу іс-әрекеті: "Менің дөбім" Мақсаты: Балалардың шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту.	Эксперименталды іс-әрекет: "Балдықаулау таңырысыңыз" Мақсаты: қасық, шөміш, тордың көмегімен су ыдысында жүзіп жүрген ойыншықтарды дамыту.	Коммуникативтік іс-әрекет: "Кімнің аты?" Мақсат: балаларды басқа адамдарға көңіл бөлуге үйрету.	Шығармашылық іс-әрекет: Жанғақ қабығымен жұмыс. Мақсаты: Бірнеше рет қайта құру арқылы қарапайым форма негізінде әртүрлі көлемдер бұйымдарын жасауға үйрету.	Танымдық іс-әрекет: "Сұрау және болжау" ойыны Мақсаты: Қызығушылықтың ауырдығын, жаңа және белгісізге сезінудің, ықпалдылық болжау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				

Тапты не	Дене тәрбиесі*** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Дене тәрбиесі*** Сауықтыру- шынықтыру шаралары: Кимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жасалғанды бөлмеде дене жаттығуларын орындау.	Дене тәрбиесі*** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауды әдетке айналдыруға баулу.	Дене тәрбиесі*** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Дене тәрбиесі*** Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жаппай және жергілікті су шараларын жүргізу.
Төрт аяқтан жаттығу жасау: бел бөлігінде арқаны 10-12 рет бүгу және созу. Бөксемен өкпеше отыру, басты сикейту және қолмен ұстап тұру.					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Балаларға қажетті көрініскіліктерді, ойындар құралдарын дайындау	Ұйымдастырылған іс- әрекетке қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі (таза ауада) Кіріспе бөлім. Тақырыбы: «Шантымен сырғанап алдымдауға үйрету» Негізгі кимылдар. Жүру: жүруді жүтіру мен алмастырып жүру. Тене -тендікті сақтау: (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан	Музыка «Әжетайым» Кіріспе бөлімі:Маршпен жүру.Амандау. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Әлди- әлди, бөнем-ай» (Б. Аманжол). Секста,септима шетінде төмен дыбыстарды ажыратуды үйрету. Ән айту: «Әжетайым». Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов). Музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдауды үйрету. Батыр: «Қуыршақпен	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Тақырыбы: «Таза ауадағы «Қысқы ойындар» Негізгі кимылдар. Секіру: , 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орындан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секірішпен секіру. Даяқтыру, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра даяқтыру (1,5	Музыка «Әжетайым» Кіріспе бөлімі:Маршпен жүру.Амандау. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Секста,септима шетінде төмен дыбыстарды ажыратуды үйрету. Ән айту: «Әжемнің шый» Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов). Музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдауды үйрету.	Дене тәрбиесі (музыка сүйемелдеуімен) Кіріспе бөлімі. «Апта қарай баспен домалау» Негізгі кимылдар. Жүру: жүруді жүтіру мен алмастырып жүру. Тене -тендікті сақтау: (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүгіру.

(бір-бірінен қашық қойылған 5-6 топ арқалы кезекпен) аттап оту. Жүту: 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүту, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүту. Секіру: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секірішпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүтіп, қолдарын айналыру. Қолды алға созып, сауасактарды жұму және ашу. Спорттық ойын: «Шанғы ойыны» Мақсаты: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шанамен	билейміз» (украин халық әуені) Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко) Бағаларға арналған металлофон аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Ойын: «Соқыр тексе» тапқырлыққа, достыққа баулу. Тіл дамыту, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бақыт құсы» ертегісі Мақсаты: белгілі бір дабыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. 1. Кіріспе 2. Жұмбақ жасыру 3. Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Бағалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бөлімше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 1. Шаттық шеңбері	метр қашықтықта), қалып алу; топты кесергілер арқылы бастап асыра екі қолымен және бір қолымен дақтыру (2 метр қашықтықтан); Ырғақтық жаттығулар. Танис, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүтіп, қолдарын айналыру. Қолды алға созып, сауасактарды жұму және ашу. Спорттық ойын: «Дәл тигіз» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Кіріктірілген ҮІӨ) Тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Тауық пен тары» (Ә. Табылдиев) Мақсаты: Сойлау қарқынмен өзгертуді бекіту; ақырып,	билер: «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко) Бағаларға арналған металлофон аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Ойын: «Соқыр тексе» тапқырлыққа, достыққа баулу. Тіл дамыту Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімі» Мақсаты: Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. 1. Шаттық шеңбері №44 2. Әңгіме жүргізу, қоршаған ортадағы күнделікті жәй-кәй, жемістердің қолданатын, айтуға үйрету. 3. Суретпен жұмыс, себеттегі алма қанша, заттардың санын ажыратуға үйрету. (Кіріктірілген ҮІӨ) Көркем әдебиет, сурет салу «Ертегі тыңдайық» Тақырыбы: «Бағаның айнасы» (ертегі) Мақсаты: көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. 1. Кіріспе	орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүтіп, қолдарын айналыру. Қолды алға созып, сауасактарды жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: Етістінен жатқан қалыпта нықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Спорттық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы. «Түлкі мен ешкі» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. 1. Шаттық шеңбері 2. Кіріспе 3. Ертегіні оқып беру. 4. Сергіту сәтті (әуен, қимыл қозғалыспен орындау) Тақырыбы: «Қызыл телпек» Мақсаты: Бағалардың
--	--	--	--	--

төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сыртану. Кіріктірілген VІӨ) Ты дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Құршаққа ұлттық киім кіндіру» Мақсаты: Диния бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жасқарту. 1. Кіріспе 2. Шағтық шеберін құрайық №23 3. Жұмбақ жасыру 4. Суретпен жұмыс 5. Сұрақ - жауап Тақырыбы: «Алтын асық» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қазақ тілі*** Тақырыбы: «Аян» ертегісі Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрысқа былдауға баулу. Математика	2. Кіріспе әңгіме. 3. «Шылқан» ертегісін оқып беру. 4. Сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. 6. Сергіту сәті қоңылді әуенмен қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, шығарма шымылтан дамыту. Қоршаған әлеммен танысу, жансыру Жұмбақты шеш. Бір көзің: «Кідірі!» - дейді, Бір көзің: «Жүрі!» - дейді. Бір көзің: «Абайла!» - дейді. «Қарап ал манайла!» - дейді. Мақсаты: Жауу жүрінішілерге арналған ережелер, «Жауу жүрініші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. 1. Кіріспе 2. Жұмбақ жасыру 3. Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Акваариум» Мақсаты: Тар жолдардың көзденненнен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету. Жобаның атауы: «Тіге бойлау» Жобаның тақырыбы: «Менің Отаным- Қазақстан» Жобаның мақсаты: отан	жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқытар айтқызу. 1. Кіріспе 2. Жұмбақ жасыру Тақырыбы: «Баланың айнасы» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 3. Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Бір ашылғанда сексенді қыртан батыр» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Математика негіздері, мүсіндеу Тақырыбы: «Тәулік мезгілдері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. 1. Шағтық шебері 2. Жемістермен таныстыру. 3. Суретпен жұмыс	2. Жұмбақ жасыру 3. Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Біз құстарды танытамыз» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұғымды қолдау. Математика негіздері Тақырыбы: «Фигуралар» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). 1. Кіріспе 2. Жұмбақ жасыру 3. Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Балалар кітапханасы» Жобаның тақырыбы: «Кітап білім бұлағы» Жобаның мақсаты: Кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру. Кітапқа деген оқушылардың қызығушылықтарын арттыру, сөйлеу мәнерін дамыту.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Математика негіздері, мүсіндеу Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері ату. 1. Сергіту ойыны. 2. Жұмбақ жасыру 3. Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ тілі Тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» 1. Миника мен эмоцияларды үйрету. 1. Тілдік дамытушы орта: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы кітаптармен таныстыру. 1. Сөйлеудің дыбыстық мәнінен: «У» дыбысын оқиды деп айтуға баулу 1. Сөздік қор-сөздік қорын дамыту бойынша өзген жаттауға баулу: «Кел, сөйлесейік!» Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу. 1. Тілдік грамматикалық құрылым: сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақ жауап әдісі. Балаларшаның неше түсі бар? Үш
--	--	--	---	---

	неліктері, жансыру Тақырыбы: «Биік-аласа, жуан-жіпшек» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұяны-қысқа, еңді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіпшексіздіктерме негізгілеуді үйретуді жалғастыру. 1. Шаптық шеберін түсіндіру суретпен 2. Балаларға суретпен 3. Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Алтын айдарлы ағаш» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңнен кинолы, шаршының бұрыштарын киноды үйрету. Жобаның атауы: «Тал бесік» Жобаның тақырыбы: «Ұлттық ойындар - ұрпақ сабақтастығы» Жобаның мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары арқылы шапшаңдық пен ұйымшылдыққа үйрету.	Турада ұтым беру, патриоттық сөздермен таныстыру.	4. Жұмбақ жасыру Тақырыбы: «Аэродром» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды. Жобаның атауы: «Жасыл балабақша» Жобаның тақырыбы: «Таза ауа-денсаулық кепілі» Жобаның мақсаты: Ауаның манызын түсіну, таза ауаны сақтау дағдыларын қалыптастыру.		Қай түскі аңғарылмағандар жүреді? Жасыл Көлік күтпегендерді қалай атайды? Аялдам Көшеде қалай жүру керек? Аябайлап аялап жүзді. Көшеде тапты не істеуге болады? 1. Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман». 1. «Дымбілестің оқиғасы» балаларға әңгімелеп, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік тақырыбын меңгереді. Нұсқауларды дұрыс орындайды. Педагогика психолог «Ертегіні аяқта» 1. Психолог ертегінің басын айтады («Бір күні орманда...»). 2. Балалар кезекпен жалғастырады. 1. Ертегіні бірге аяқтайды.
2-ші таптың ас	Астардың дәмді болсын.				
Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс: Табиғат күн тізбесі	Табиғат бұрышындағы кезекшілік: Тәрбиешінің	Күнтізбемен жұмыс: Бүтін қалай күн?	Табиғат бұрышындағы еңбек:	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-

	(күн, бұлт, қар, жел) Тәрбиеніңін сұрақтары: балалар, бүгін қай күн? Қазір таңертең бе, түсте ме? Далада күн ашық па, бұлтты ма? Жылды ма, суық па? Балалар жауап берген соң, тақтадағы табиғат күнтізбесіне тиісті белгілерді іледі.	Урақтары: Үлдірге не жесек? (су, жарық) Егер су құймасақ, не болады? Біз табиғатты қалай қорғай мыз?	Сұрақ-жауап: – Қайрақай жетті? – Қыстау арайлап қалды? – Қыста не киесіз? Жарайсындар!	Топтағы оқушылардың қылау Табиғат бұрышын тәртіпке келтіру. Кішкентай тайпадан апарта (балық, күс) көмек көрсету.	райын бақылау: Ойын: «Қалай ойлаймыз? Тәрбие шірер арайлап қалды. Балалар ресурстты қымылдың орында Ала. Құлаңқық – шомылу қолталасы. Жел – желегі қарсы жүру. Жандыр – жандырдың қорғану қолталасы. Қар – қармен ойлау. қолмен қарсылау.
Серуен	Картоотека №26	Картоотека №28	Картоотека №27	Картоотека №29	Картоотека №30
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну Компьютер секілді құрылғыларды күту режисімінде қалдырмау. Музыка*** «Анашым, ана» Мақсаты: таңыс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.	Үнемді тұтыну Сулы, тамақты, энергияны үнемдеуге арналған күнделікті тізім жасау. Музыка*** «Менің әжем осындай» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Іш шотын құрастыр» Мақсаты: Бақшида, далада, орманда өсетін түлділерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. «Экологиялық тәрбие» Үнемді тұтыну Біртіндеп шешіңдіру, орнына жинау. Жарықты үнемді пайдалануға үйрету. Музыка*** «Кел, билейік» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету.	Үнемді тұтыну «Қайсымыз артық?» Мақсаты: Су, электр және басқа да ресурстарды үнемдеудің нағыздығын көрсету. Музыка*** «Қолшатыр» әнін тыңдау. Мақсаты: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)	Үнемді тұтыну «Сулы үнемдеу» Мақсаты: балаларға сулы жабуға үйрету (қол жұнаннан кейін, шүмекті ашық қалдырмау) Музыка*** «Аппа әжем» әнін тыңдау Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты ретімен тағам шы.	Нанын қымыл жерге тастамауға үйрету.	Астан кейін бата беру.	Астан кейін алағысайту.
Түскі ұйқы	«Алтын бата» аудиосерісті тыңдау.	Қазақ халық серістігі «Арыстан мен тышқан» оқу.	К. Тұртыбесқона «Бәсік жырды» тыңдау.	«Жылапның басы мен күйрегі» серістігін оқу.	Мен ақылды баламын аудио тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру	Кешені №				

шаралары	Тамашаны кезінде				
Бесін ас	Тамашаны кезінде орындайтын тік отыру.	Астындамайболуынтыңу.	Тамаша дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Қызықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	
Ойын-сауық	«Біз экологтың», «Қауіпсіз серуен», «Табигаттағы қауіпсіздік» танымдық,экспименталдық іс-арекеттер.				
Бағалардың дербес аресеті (кымылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік-ролді іс-арекет: «Тіпінші ойыншықтары» Сурет салу «Менің үйім» Максаты: «Қызалдақ», «қошқа рмүйіз», «қойіз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Мүсіндеу «Құстар аудасы» Максаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. Құрастыру «Тотықұс» Максаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын біртүсу. Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Максаты: «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Мамандықтар ойыны	Кымылдық іс-арекет: «Келертілерден өту» Сурет салу «Тарелка» Максаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұқтылысты қолдау. Мүсіндеу «Арба» Максаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жағнастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Санап үйренеміз» Максаты: Сандарды реті бойынша атауға «неспінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Құрастыру «Көлік» Максаты: Құралдар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталай» ойыны.	Кітап қарау іс-арекеті: «Арыстан мен тышқан» Жансыру «Әжекеңді қайық» Максаты: Тар жолақтарды қолдененінен киноды, шаршының бұрыштарын кинодүйрету. Сурет салу «Пайдалы өнімдер» Максаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансымықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. Құрастыру «Сықарлы нышан, өрнек» Максаты: Қаталын бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: «Аудалдағы құстар» Максаты: Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жыл, жарық, мекенде	Бейнесу іс-арекеті: «Сәлем, бұл -мен» портрет сурет салу. Мүсіндеу «Сүйікті ересті кейіпкері» Максаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жағнастыру. Қазак тілі*** Тақырыбы: «Ертегіні аяқта» Максаты: Кітаптан ерестілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Жансыру «Сүйікті ересті» Максаты: Қайшынылуры сұстауды жеңпейтіндігімен білуді қалыптастыру. Құрастыру «Аққала» Максаты: бөліктерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Максаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым,	Үстел-үсті іс-арекеті: «Жол ережесін білімдік, аман-есен жүрейік» Сурет салу «Мысық пен марғұлдар» Максаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансымықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. Қазак тілі*** Тақырыбы: «Жол белгілері» Жергілікті жерді бағдарлау. Максаты: Қазак тіліне тән ір дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға дауу.
		Жансыру «Әжеге арналған орамал» Максаты: Тұзусылықбойменалдымен қысқа, кейінұзын жолақтардықинод			

	Сыйкестендіру ойын ы: «Не керек»: Мамандық ур еттері және сол маманда ыққа қатысты заттар (дәрігер – стетоскоп, аспаз – қасық, мұғалім – кітап) Ойын: Балалар зат пен мамандық суретін сәйк естендіреді. Бұлайында а логика мен сөздік қоры да нығайтады.		ітіні орнын анықтау.	көшет, сабық, жапырақ, гүл, тұқым) ұрушы бастанық түсініктерді қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	4-Т-6 «Корзинадағы жемістер» Мақсаты: қарапайым себеп-салдардың байланысты орнатуға үйрету. ... <i>Машина</i> ...	4-Ә-5 «Жол жүру ережесі» жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез- құлық мәдениетінің ережелерін үйрету. ... <i>Теледид</i> ...	4-К-15 Аққала – ақ бала. Аққала мен ақ бала, Сыртанайды сырғанақта. Жаздым таппақ бәріне, Ақ қыс сұлу ақ өлең. Ақ бала жасады аққала. Аққара жатыр аққала. Өлеңдер, таппақтарды жатқа айтуға үйрету. ... <i>Көкбиді</i> ...	4-Ш-20 «Текемет» Ойынның мақсаты: өз бетінше ойлан құрастырады. ... <i>Машина</i> ...	4-Ш-19 «Үй құрылысының бөлшектерін көрсет» Мақсаты: құрылыс бөлшектерін ажырататын және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету. ... <i>Теледид</i> ...
Серуенте дайындық	№54 Бақылау: Қараның тамақтануын бақылау. Жеке жұмыс: Мақал- мәтелдер айту: Оқу - білім бұлағы, Білім-өмір шырағы.	№52 Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Итеріспек»	№53 Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» ойын ойнау. Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.	№50 Жеке жұмыс: Жанытпап жаттау. Ақ ақ Секендейді тақ, Аң аң Аң патшасы-арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш»	№51 Жеке жұмыс: Құстарға жемсағтып жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсағтып жасау, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Көліктер»
Балалардың үйге қайтуы	«Аяқдан қорықп» ймыз» эстафеталық жарыс.	«Аққала жасаймыз» жарыс	«Біз экологпыз» эксперименталдық іс- арекет болатынын ақпараттастыру.	«Әжемнің ертегілері» театрландырылған іс- арекет.	«Менің құқықтарым. Менің міндеттерім» әніменесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Ишпаев Е.А.» «Айгөлек» және Бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ішү» ересек зерттеу жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.02.26 ж
Атпаның дәйексізді: «Өнерлі бала өрге жүзсін»

Күн тәртібі	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран: «Менің Қазақстаным»	«Сәлем дейміз достарға!» Ойынның мақсаты: Балаларды қарсылап көңіл күйлерін бақылау.	«Қайырлы күн деме!» Ойынның мақсаты: Достық сезімдерін дамыту, достарымен амандаспн үйренуге баулу.	«Менің достарым» Ойынның мақсаты: Ұжымда достық қарым қатынасты қалыптастыру.	«Көңіл күйім керемет!» Ойынның мақсаты: Балалар бағалаушыға жалғасын күлпн келулерін қалыптау.
Күй күмбірі	«Ақтоғым» күйі Абай Құнанбаевтың.				
Ата-ана-тәрбиеленесіе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Үй шаруасына жауапкершілік: Тақырыбы: «Кім не істейді» Баланың жауапкершілік туралы айту және әңгімелесу.	Тәртіп пен жауапкершілік: Тақырыбы: «Жақсы ма, жаман ба?» «Баланың тәртіп пен ережелерге қатысты шартын ойындар ойыны»	Сыйластық үлгі көрсетіңі: Тақырыбы: «Сыйластық адамгершіліктің негізі» Өзгелерге қалай сыйластық танытатынын білді.	Үлгі көрсетіңі: Тақырыбы: «Сыйластық туралы балалармен әңгімелесу»	Сенімділік және істер: Тақырыбы: Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзінді қалай сезінді?» Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.
Өнерлі 15 минут.	Әңгіме іс - әрекеті: Экологиялық білім. «Терезе алдындағы бау бақша» Мақсаты: Бөлім гүлдерін күтіп баптау	Танымдық іс - әрекеті: «Сызырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.	Эксперименталдық іс - әрекеті: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: қимыл белсенділіктерін арттыру, еңгілікке, шынайлыққа тәрбиелеу.	Коммуникативтік іс - әрекеті: «Мобильді кітапхана» Ертегі кейіпкерлерін атау Мақсаты: Кітаптарды ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Шығармашылық іс - әрекеті: «Қоян» Мақсаты: шығармашылық көбілеттерін арттыру, қызығармалы пайдалана білуді үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кешені Ме				
Ертеңгілік жатығу	Дене тәрбиесі+				
Таным ас	Дене тәрбиесі+	Дене тәрбиесі+	Дене тәрбиесі+	Дене тәрбиесі+	Дене тәрбиесі+
	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзіннің сыртқы келбетін қалыптауды, еңбекке айналындыруға баулу.	"Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзіннің жасаған іс-әрекетінің аяла әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиеудің алдын-алуға болатынын түсіну.	Тамактанар алды дәретханаға барғаннан кейін, дастаңнан келсе қолды өзбетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету түсіну.	Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	"Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзіннің жасаған іс-әрекетінің аяла әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиеудің алдын-алуға болатынын түсіну.

Мойын бөлігіне арналған жаттығулар:		тұрып немесе отырып, иық пен жекеңі қабырғала қарай қосып ұстау, содан кейін жекеңі қабырғалы алмай иекті кеудеге тигізіп ұстау.			
Ұйымдастырылған іс-аресіне дайындық	Іс-аресітер ар бадалың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру	Балалардың түрлі ерекшеліктерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Дамығушы орталықтардың балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - ерекшеліктері қорықалықтар дайындау.	Балалар ерекшеліктеріне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру	Іс-аресітер ар бадалың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аресі	Дене тәрбиесі (таң уақыт) Тақырыбы: «Қоңды сыйлапмақтар» 1. Кіріспе бөлімі. 2. Негізгі кимылдар: Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Лақтыру, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); 3. Жаңы дамығушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналындыру. Қолды алға созып, сауықтарды жұму және шашу. 4. Қимыл-ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын	Музыка «Анағым-анашым» Кіріспе бөлімі: Маршпен жүру. Амандау. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Б. Әлденбаев. Секста, секстима шетінде төмен дыбыстарды ажыратуды үйрету. Ән Ән: «Анашым» Б. Бисенова. Әнді орындап, мәтінге бадалардың көңілін бөлу. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көңілді ленталар» Г. Абдрахманова. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: «Қуыршақтар» бил. Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Финлипенко) Металлофон аспабымен сүйектелеу. Ойын: «Асық жинау» балалардың шапшаңдылығын, тозымділігін арттыру. Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған аламен таныстыру, Математика негіздері	Дене тәрбиесі Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Біз күштіміз» 1. Кіріспе бөлімі. 2. Негізгі кимылдар: Секіру: 4–5 сызықтан астап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіріспен секіру. 3. Жаңы дамығушы жаттығулар: 4. Асық арналған жаттығулар: Қатарынан-бретжартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайталану және түсіру. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, алаңға түсетін саямақты реттеу. 5. Қимылды ойын: «Қосын мен қасықтар» 6. Тыныс алу жаттығулары	Музыка «Анағым-анашым» Кіріспе бөлімі: Маршпен жүру. Амандау. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Тұшарым» Б. Бисенова. Секста, секстима шетінде төмен дыбыстарды ажыратуды үйрету. Ән айту: «Жақсы қорым» С. Шынымов. Әнді орындап, мәтінге бадалардың көңілін бөлу. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көңілді ленталар» Г. Абдрахманова. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: «Қуыршақтар» бил. Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Финлипенко) Металлофон аспабымен сүйектелеу. Ойын: «Асық жинау» балалардың шапшаңдылығын, тозымділігін арттыру. Кіріктірілген ҮІӨ	Іс-аресітер ар бадалың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру Дене тәрбиесі (Музыкамен) Қимылды ойын: «Қас қазымы» 1. Кіріспе бөлімі. 2. Негізгі кимылдар: Жүру: жүруді жүгіру мен алмастырып жүру 3. Жаңы дамығушы жаттығулар: Спорттық жаттығулар. Шамамен сырғанау: бір-бірінен сырғанау, бір-біріне сырғанау. 4. Салдауатты өмір салтын қалыптастыру. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасына іс-аресінің алаңға әсерін, тістерді таңдаудың пайдасын, суық тымсудың алдын-алуға бадалының түсіну. Салдауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. 5. Қимылды ойын: «Нысанға даяр» 6. Тыныс алу жаттығулары Кіріктірілген ҮІӨ Тіг дамыту, Қоршаған аламенмен таныстыру, математика негіздері 1) Қимыл туралы ақпарат беру 2) Суретпен жұмыс Жыл мәтініне арналған қим

срескелерін синалы түрде сақтауға баулу,доптрмен,секирт іштермен,курсулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5. Қимыл қозғалысты ойын: «Жорғалап от» 6. Тыныс алу жаттығулары (Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Қардың пайда болуы» 1) Эксперименттік жұмыс 2)Қар туралы ақпарат 3) суретпен жұмыс Қарды бақылау, салыстыру.  Мақсаты: Бақылау күнітбесінде ауа райын белгілеу. Қардың ауырлығын анықтау. Салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. Кері байланыс: Қар қандай болады? Кітаптар бұрышы Көркем әдебиет, Ғылым «Әлепті баала» 1)Өлең жолдарын оқу Мен әлепті быланын Ата-әжені тыңдаймын Інілеріме қамқор болып Балабақшадан аламын 2)Әлепті баала туралы әңгімелеу 3) Ғы ұстарту. «да-ла-ла Әлепті баала» «ті – ті, Шы су алып ілті» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру; сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту,өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Кері байланыс:Өлең жолдары не туралы? «Үйшік»	Кіріктірген Ү/Ә Ғылым Ты дамыту, көркем әдебиет, қоршаған атаммен таныстыру «Қысқы орыс» 1)Жылдың шеңбері  2)Жыл мезгіліндегі ауа райы туралы ақпарат беру 3) Жыл мезгілі ерекшеліктері туралы әңгіме жүргізу 4)сурет бойынша әңгіме құрастыру. Кері байланыс: Жыл мезгілдерін ата? Мақсаты: Сөйлеуде күндізгі кеп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау.Бақылау күнітбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқтыр),сөтансей кес кінжін жетілдіру. «Аққала» өлеңі 5) Өлең сөздерін таңдау "Аққала қалай пайда болды?" 6) Суретпен жұмыс қысқы пейзаж тақыптарын, әндерін қайталау. Ертегіні ролге бөліп сомдау. Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа	Коршаған атаммен таныстыру,көркем әдебиет, ғылым «Қардың беті» 1) Эксперименттік жұмыс 2)Қар туралы ақпарат 3) суретпен жұмыс Мақсаты: Бақылау күнітбесінде ауа райын белгілеу. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды ылысқа салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы Кітаптар бұрышы Көркем сөз. «Ұла қар» 4)Өлең жолдарын оқу «Ұла қар» 5)Қыс мезгілі туралы әңгімелеу 6) Ғы ұстарту. «Ар - ар - ар, жауын жатыр Ұла қар» Дикция бойынша жұмысты жалғастыру; сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Кері байланыс:Өлең жолдары не туралы? «Кішкентай ханшала» ертегісі 7) Жаңа ертегілер айтып беру 8)Ертегідегі жақсы жаман кейіпкерлерді атау? Мақсаты: Балалардың кітаптан ылыс-трасналарды өз бетінше қарастырып,	үтісін таныстыру  3) Кімілерді қалай жасайды? 4) Қайдан аламыз бейнеролни көрсету арқылы әңгімелеу Кері байланыс: сұрақ жауап Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. 4)Сергіту ойыны  Балалармен әңгіме жүргізу "Жалдақты шеңу: "Айыңр қонғаша лас кінмен келтінін байқамаша,сен не істейсің? Мақсат-мәндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту." (Әдебиеттік дағдылар бойынша латтық-дамытушы ортамен жұмыс) "Дарумендер" 5) Үстел үстіндегі жеміс түрлерімен таныстыру 6)бөйне ролік қару  7)Жасалған көкөністер пішіні қандай екенін салыстыру. Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі	срескелерін синалы түрде сақтауға баулу,доптрмен,секирт іштермен,курсулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5. Қимыл қозғалысты ойын: «Жорғалап от» 6. Тыныс алу жаттығулары (Физикалық қасиеттерін дамыту) Коршаған атаммен танысу "Жеңіл көлік" Мақсаты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. 1)Шаттық шеңбері 2)Көлік түрлері туралы әңгімелеу 3) Суретпен жұмыс Көліктерді ата?  4) Жеңіл көліктер қалай жүреді әңгіме жүргізу Кері байланыс:Көлік түрлері? Ғылым Ты дамыту, сурет салу «Үкі» 1)Сергіту бай  2) Құстар туралы түсіндіру.Құстардың түрлерін,атауларын атау
---	--	--	---	--	--

Үкі ақсаын жасау жолын аңғарыңыз. Қанша бөліктен тұрады түсіндіріңіз 3) Және жұмыс Үкі суретін салу  Кері байланыс: Үкіні қалай жасайды? Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету; шығармалардың ертегілерін қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Жуан сызықтарды алқыл қаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. Кіріктірілген ҮІӨ құрылымы Математика негіздері, көркем әдебиет «Қасқыр» 8) Қыс мезгіліндегі қасқыр туралы аңғарыңыз 9) Қасқырдың көреті туралы айту  10) Қасқыр туралы ертегі тыңдау 11) Және жұмыс Бейнесін жазыңыз Қасқыр қолындағы көретін санау, бақылау, салыстыру	4) Таныс ертегілер айтып беру 5) Ертегілерді берілген суреттер бойынша орналастыру Кері байланыс: қандай ертегілер білесіңдер? Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Жобаның атауы: «Жасыл балабақша» (Балабақшадағы экологиялық мәдениетті қалыптастыру жобасы) Жобаның мақсаты: Балаларға табиғатты аялау, өсімдіктер мен жануарлар дүниесіне қамқорлықпен қарау, экологиялық ойлау мен мінез-құлықты қалыптастыру. Балабақшада экологиялық тәрбие беру — қазіргі заманда өте өзекті мәселені балаларға қалыптастыру. Тақырыбы: «Таза ауа — денсаулық кепілі»	қызығушылыққа баулу. Кері байланыс: Оңтүстік қыс табиғатын қандай түсінісіңдер? Шырыша қандай болады? Математика негіздері «Доптар» 1) ойыншықтар қалай болады? 2) Суретпен жұмыс пиранидалармен таныстыру  Доптар суретін салу, мүсінін жасау, немесе қызығушылыққа баулу. Мақсаты: Доптарды санау, олардан қандай жаныбар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандығы ойыншықтарды табу. Жыл, оның әртүрлі түстері, пішіні, өлшемі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Кері байланыс: Доптар салу үшін қандай пішінді қолданып салды?	ертегі, әңгіме құрастыру на мүмкіндік беру. Кері байланыс: қандай ертегілер білесіңдер? Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Математика негіздері «Салыстыру» ойыны 1) Сергіту сәті 2) Үйлер көлемі бойынша сұрақ жауап Үйлер көлемі бойынша сұрақ жауап 3) Суретпен жұмыс Үйлер — кіші үйлерді ажыратып айту Мақсаты: Үйлер — кіші ұйымдары туралы түсінік беру. Кері байланыс: Үйлер - кіші үйлерді салыстыруды үйреніңіз?	болатындығын жайлы түсінік беру. жұмыстың бойынша заттарды салыстыру Кері байланыс: Үстел пішіні қандай болады? Мақсаты: Мүсінді де қызығушылыққа баулу, қолдан отырып көңілді ертегілерді мүсіндеуге үйрету. Көркем әдебиет Сюжетті ойын: «Дерігер» 1) Суретпен жұмыс 2) Ойын кейіпкерлері туралы әңгімелеу 3) Сюжетті ойын рөлге бөліп ойнау Мақсаты: өз бетінше қарастырып, рөлді ойнайды құрастыруға мүмкіндік беру. Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Кері байланыс: - Біз бүгін қандай мамандық несібеміз? Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегілер еліңіз. Тегі әлемі 1. Шағатқ шенбері: «Мен дос, сен дос!» 2. Тілдiк дәмдігін орта: айналасындағы өзін қоршаған орта, қазақша сөйлеу сөздерін үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу 3. Сөйлеудің дәмдігін үйрету Мәдениеті, дауыс алғандығы, сөйлеу де таныс ала білуді дамыту. 4. Тіл ұстау: Пан-пан-пан-сары үрек балалар, Шығаты жұмырқалар аң-аң-аң
---	--	--	--	--

	 Кері байланыс: Қасқырдың түрлерін білесің? Ертегі не туралы? Мақсаты: балаларды қасқыр тұрағы ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға қызығушылығын арттыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.		 1) жеке жұмыс Мисықты мүсіндеміз Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияда рисунды үйрету. Сурет салу Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Кері байланыс: Ненін суретін салдық? Мисықтың қорегі не?	Шаттық шеңбері Бейнесің қарай Платформалармен жұмыс Жеке жұмыс Мүсіндеуге қолың тарту. Басу әдістерін қолдануды үйрету. Кері байланыс: Тұрмыстық заттарға не жатады? Жобаның атауы: «Тіле бойлау» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, сұрақты сөйлеуге және тыңдауға үйрету. Балалардың ана тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру және өз ойын еркін жеткізуге үйрету. «Менің Отаным – Қазақстан»	шыңдалып, Қыпшаңды ұғыпш. 5. Сөздік қор: Қазақстанда ертегілерінің маңызын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу «Кімге қандай ертегі ұнайды?» кітапшесі жұмыс 6. Тілдің грамматикалық құрылымы: есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйретуге «Бұл кімнің сөзі?» дидактикалық ойыны. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін оқыды, балалардан бұл сөзді кімнің айтыпқанын немесе айтамынын ұсынды. 7. Серіткі сөзі: «Не? Қайтты?» «Қарлығаш» дейді, балалар оның не істегенін ұсынады? 8. Байланыстарып сөйлеу: «Ертегі тыңдаймыз» өзінің тәжірибесіне сүйене отырып, «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін әңгімелей білуге баулу. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар қояды: -Ертегіге қандай құстар болды? -Қарлығашқа не болды? -Тағы кімнен көмек сұрады? -Қарлығашқа кім көмек берді? Беттердені киіп ертегіні сахналау. 9. «Тірексызбанды» қолдану арқылы ертегіні қорытындылау.
Екінші таныс ас			Астарын ас болсын.		
Серуенге дайындық	Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру Табиғат құбылыстарын ажырата біледі	Табиғат бұрышындағы кесекшілік: Табиғат бұрышы – топ бөлмесінде орналасқан өсімдіктер, аквариум.	Күнтізбесмен жұмыс: Уақыт ұтаныш қалыптастыру (бүгін, кеше, ертең) Апта күндерін, айларды.	Табиғат бұрышындағы еңбек: Балаларға жем беру Су құйғыштарды тазалау Торды ретке келтіру	Табиғат бұрышындағы күнтізбесмен жұмыс аяу-райын бақылау: Бүгінгі күннің ретін анықтайды

	Күйеңділік ережелерін үйренсеу (мұзда жүтпемеу, жылы киіну) Табиғатты қорықта тәрбиеленеді	Гүлдер, кейде шығын жануарлар (балық, тасбақа т.б.) бар арнайы ұйымдастырылған орын. Бұл жерде балалар табиғатты бақылап, күтім-баптауды үйренеді.	жыл мезгілдерін үйрету Ауа райын бақылауға дайындалу Байқалып отырған пен сесте саяхат қабілетін дамыту	(тәрбиеші бақылауымен) Ойын : «Ауа райын таты» Мақсаты: Ауа райы құбылмалылығын ажырату. Ойын барысы: Тәрбиеші сипаттайды: «Аспанда қара бұлт жиналды, тақиялар тама басталды». Балалар сәйкес бейнелі (жаңбыр) тауып, күнтізбесі орналастырады.	Апта күнін атайды Қай ай, қай жыл мезгілі екенін айтады Ауа райын сипаттайды (күн ашық, бұлтты, жаңбырлы, қарлы, желді) Термометрге қарап, жылдың суық екенін анықтайды
Серуен	Карточка № 9	Карточка № 11	Карточка № 13	Карточка № 15	Карточка № 12
Серуеннен оралу	Терезесі салтан аз өрнегін бақылау Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» №7	Айнала қысқы сәбәк жайында әңгімелеу, адамдар сәбәсіне бақылау жасау Қимылды ойын: Шантымен жарыстарын ойналар ұйымдастыру №9	Жауап қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Қимылды ойын: Күн мен түн» №3	Терезесінен адамдардың қысқы қалып киімдерін бақылау. Оларды атау Қимылды ойын: «Доп лақтыру» №8	Күннің қатты аз соғып суықты бақылау Қимылды ойын: «Шантымен ойналар. Шанты тебуге үйрету» №5
Үнемі тұтыну	Үнемі тұтыну «Жарықты үнемілейміз, өртке жол бермейміз» Музыка* Музыка тыңдау: Сейтима шетіде төмен дыбыстарды ажырату.	Үнемі тұтыну «Жылу кімге (несіе) қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралықар алайды. Үнемі қалыптастыру	«Үнемі тұтыну» «Ас адамның арқуы» мекенділігі маңысын түсіндіру. Тамақты тауысып жей, асқа деген құрметпен қару.	«Үнемі тұтыну» Жалпылама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	«Үнемі тұтыну» «Талаптық саяхаттық, балақай!» - тигенен ережелерін бекіту.
	Экологиялық тәрбие: Адам денсаулығына пайдалы жемістер туралы ақпарат беру. «Дәрумендер» өлеңін жаттату.	Музыка* Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Музыка* Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.	Музыка* Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған металлофон аспабында қарапайым әуендерді ойнау.	Музыка* Билер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту.
Түскі ас	Астардың дәміді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жегуге, нанның қызықын жерге тастамауға үйрету.	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Бата беру Астарына адалдық бересің! Бастарына амандық бересің!	Ас қайтару Дастарханында берсе бересің! Бастарына мереке бересің!	Тигененділік шарлап (қолды дұрыс жуу, өз орманының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орманды орнына ілу,
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әліш, ақш» тыңдау.	«Түлкі мен тырна» аудио ертегісін оқыл беру	«Ұйықтайтын кез келді, құнышпаның ұйықтап қалды...» аудио тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақа» ертегісін оқыл беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» ертегісін аудио тыңдау

Біртіндеп үйіктен оыту, сауықтаыру шара-лары					
Бесін ас	Бір- біріне келері жасмай мәдениетті отырта баулу, балалардың назарын тапма аудару.	Тамақты дұрыс іну, майлықты қолдану.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тапма аудару.	Ас жегірімен таныстыру, балалардың назарын тапма аудару.
Ойын-сауық					
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұаттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті іс әрекеті «Палдин гүл жасаймыз» Мүсіндеу «Әлемі гүлдер» Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. Құрастыру Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу. Қазақ тілі* Санамақтар жаттау Жансыру «Шырша» Мақсаты: Жансыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды қалыптастыру.	Қимылдық іс-әрекет: «Қасқыр мен қоян» мақсаты:балалардың жылдамдығын егтілігін дамыту. Мүсіндеу «Шанты» Мақсаты: композициялар құруды,ұжымдық жұмыстарды орындауға міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру. Сурет салу «Шойз» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жансыру «Қазақпен жұмыс» Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрастыру «Құрастыру ойыны» Мақсаты:суреттегі үлгіге қарап желіндеу, бөлшектерді өзара желіндеп, композиция құрастыруды үйрету	Бейнелеу іс әрекеті «Қобелек» суретін салу Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жансыру «Шырша ойыншығы» Мақсаты Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. Қазақ тілі* Санамақтар жаттау	Сюжеттік іс әрекет Рольдік «Құрылысшы» Құрылысшы көмегімен құстарға үй құрастыру. Жансыру Құстардың суретін пішіндерден құрып жанысу Ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Құстар» Мақсаты:Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желіндеу, бөлшектерді өзара желіндеп, композиция құрастыруды үйрету. Сурет салу «Тәжәйип кілемше» дидактикалық ойыны. Мақсаты Мүсіндеудің қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Суреттерді қылықпенмен бояуға үйрету.	Үстел үсті іс әрекеті «Палдин гүл жасаймыз» Мүсіндеу «Әлемі мүсін» Ермексазбен әлемі мүсіндер жасау және қағаздан жасау. Құрастыру «Керует» Табиғи қалың материалдардан құрастыру.Туристық заттармен таныстыру Қазақ тілі* Санамақтар жаттау Жансыру Құстардың суретін пішіндерден құрып жанысу Ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу «Сықарын түстер» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.

Балалармен жетек жұмыс	“Мақта қыз бен мысық” ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. <i>Әлім</i>	“Әлемі торай” ойын-жаттығу. Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып мүсіндеуге дағдыландыру. <i>Тілек</i>	Қимылды ойын: “Кім тез жетеді?” Мақсаты: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ептілікті үйрету. <i>Меруе</i>	Ойын: “Бұл қай кезде болды?” Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. <i>Бүгінгі күн</i>	Суретпен жұмыс: “Қолптер” Мақсаты: өз ойын жай және жайлыма сөйлесімдермен жеткxзге үйрету. <i>Жадым</i>
Серуенге дайындық	Ойын қауіпсіздігі: Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын тандау.	Ұлттық ойын-ұлт қалыңасы «Асықты тіпін ойнау»	Ойын жаттығу: «Қас мезгілін білесің бе?»	“Қысқы табиғат” Бақылау: Табиғат құбылыстары: ауа райын бақылау	Қимылды ойын «Пенгвин» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
Серуен	Аспан әлемі ерекшеліктері туралы әңгімелесу. «Шанамен ойнау» ойынының мазмұнын сұрау	Мақал-мәтелдерді қайталау: Қас-қалың, жаз-жасыл. Бір тап кессен Он тап ек.	«Аққала» өлеңінің мазмұнын сұрау. Ауа райы өзгерістері туралы балалармен әңгімелесу.	“Кетелі” қимылды ойынының мазмұнын сұрау. “Қас” тақырыбында әңгіме құрастыру.	«Дуу» сыны таны» ойыны мазмұнын туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	«Бәстеміше» Ойынның нәтижесін ата-аналарға айту	Ұлттық үстел үсті ойындарының нәтижесін ата-аналарға айту.	“Өнерліміз, өркенибіз” қол бұйымдарының желілендірі оздырылатыны жөнінде ақпараттандыру.	Музыка театрының қорытындысын ата-аналарға бөлісу.	Қызулықті ҮІӨ қорытындысынан ата-аналарға бөйнесматериал ұсыну.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотрамасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иппас Е.А.» «Айгөлек+» жеке бизнесжайы

Мектепке дейінгі ұйымының тоң: «Нұр» сәрсек әртүрлі жас тоб

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026жыл

Антаның дәйексөзі: «Жанашылдық-таман талпыбы»

Күн тәртібі	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әртүрлі: «Менің Қазақстаным»	«Менің достарым» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым қатынасты қалыптастыру.	«Қайырлы күн ааеы»Ойынның мақсаты: Достық сезімдерін дамыту, достарымен аяиаласып үйренуге бағу.	«Сәлем дейміз достар!» Ойынның мақсаты: Балаларды қорсылап көңіл күйлерін бақылау.	«Көңіл күйім керемет»Ойынның мақсаты: Балалар балаларша жадыран күлкі келулерін қалағалу.
Күй күмбірлі	«Ақтоққын» күйі Абай Құнанбаевтың.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу. Өңетей 15 минут	Үй шаруасына жауапкершілік: Тақырыбы: Жауапкершілік: Баланың жауапкершілік туралы айту және әңгімелесу.	Зан мен Тәртіп: Тақырыбы: Жауапкершілік: «Баланың тәртіп пен ережелерге қатысты шартын ойындар ойыныңз»	Сыйластық үлгі көрсетіні: Тақырыбы: Сыйластық адамгершіліктің негізі:Өзгелерге қалай сыйластық танытатындық баланың көрсетініз.	Үлгі көрсетіні: Тақырыбы: Сыйластық: Сыйластық туралы балалармен әңгімелесу.	Сейісділік және істер: Тақырыбы: «Баланың және нәрестелді байқан көруге ынталандырыңыз» «Жана нәрсе жасап көрсенде, өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымы, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық Іс-әрекет: "Қардынеру!" Мақсаты: Қардың еру процесін түсінуге бағалау. Қалай өткізіледі: Балалар текшелердің бөлмеде еркін жатқаны немесе жылды сұмен тез еретінін көре отырып, физикалық	Коммуникативтік іс-әрекет: "Суреттегі әңгіме" Мақсаты: Балаларға түрлі суреттер көрсетіліп, олар осы суретке қатысты әңгіме құрастырады. Бұл ойын балалардың өз ойларын құрастыру, бақылау және тіл байлығын дамытуға көмектеседі.	Шығармашылық іс-әрекет: «Мүсіндеу» Мақсаты: Балалар пластилин немесе басқа материалдармен түрлі заттарды, мысалы, жануарларды, адамдарды мүсіндей алады.	Үстел үсті іс-әрекет: «Отбасы мүшелері» Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының сәрсек мүшелерінің еңбекі туралы білімдерін жетілдіру.	Танымылық іс-әрекет: "Қандай форма?" Мақсаты:Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) беріледі. Олар осы пішіндермен танысып, түстерін анықтайды. Пішіндерді бір-біріне сәйкестендіру арқылы балалар логикалық ойлау мен танымылық қабілеттерін дамытады.

	Құбылыстарды бақылауды.				
Ертегілік жаттығу	Көшені №				
Таптың ас	Дене тәрбиесі*** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Дене тәрбиесі*** Сауықтыру- тыныштандыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жетілдірілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.	Дене тәрбиесі*** Магнитингпен алынатын дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы көрінісін қалыптастыруға дағдыларды баулу.	Дене тәрбиесі*** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Дене тәрбиесі*** Сауықтыру- тыныштандыру шаралары: Тыныштандырудың барлық түрлерін, жапын және жергілікті су шараларын жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Төрт аяқтап жаттығу жасау: Бел бөлігінде арқаны 10-12 рет бұту және созу. Бөксемен өкінетте отыру, басты сіңейту және қолмен ұстап тұру.				
	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды дайындау.	Балалармен жұмыс істеу үшін қажетті материалдарды алдын ала дайындау.	Тақырыпқа сәйкес көрнекілік материалдарды қолдану.	Интернет ресурстарын қолдану платформасы.	Кәуіпсіздікті қаптамасыз ету: барлық материалдар балалар үшін кәуіпсіз болуы тиіс.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене тәрбиесі (таза ауада) Кіріспе бөлімі. Тақырыбы: «Секіру» Негізгі қимылдар. Жүру: жүруді жүгіру мен алмастырып жүру. Тене-тендікті сақтау: (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды артқа қалыпта ұстап, елестен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан, үлгімен топтардан	Музыка «Мерекелермен анашым» Кіріспе бөлімі: Маршпен жүру. Амайдасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Еркем -ай» халық әні. Кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар туралы түсінік беру. Ән айту: «Мерекесі анашарым». Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін баулу. Қатты және ақшарын дауыспен айтуды үйрету. Музыкалық-ырмалық қимылдар: «Ыпыл»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі. Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Негізгі қимылдар. Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бау қарымен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кестестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанын астынан еңбектеу; құраудан еңбектен өту. Музыкалық-ырмалық қимылдар: «Ыпыл» халық әні. Ырмалықпен жеңіл жүгіру. Билер: «Құршақтар» билі	Музыка «Мерекелермен анашым» Кіріспе бөлімі: Маршпен жүру. Амайдасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Еркем -ай» халық әні. Кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар туралы түсінік беру. Ән айту: «Мерекесі анашарым». Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін баулу. Қатты және ақшарын дауыспен айтуды үйрету. Музыкалық-ырмалық қимылдар: «Ыпыл» халық әні. Ырмалықпен жеңіл жүгіру. Билер: «Құршақтар» билі	Дене тәрбиесі (музыка сүйемелдеумен) Кіріспе бөлімі. «Домалату, лақтыру, қағып алу» Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанын астынан еңбектеу; құраудан еңбектен өту; тыныштыққа қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қалыппен өрмелеу, бөрене және тыныштыққа қалыппен аттап өту. Лақтыру, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып

(бір-бірінен қашық қойыптан 5-6 доп арқалы кесекпен) аттан оту. Жүтіру: 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүтіру, орташа жылдамдықпен жүруді кесектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүтіп, қолдарын айналысу. Қолды алға созып, сәусектерді жұму және ашу. Спорттық ойын: «Шашты ойыны» Мақсаты: Шанмен сыртану; төбешіктен сыртану.	қалық әні. Ырғақпен жеңіл жүтіру. Бісер: «Құыршақтар» бөліп қайталау. Би өнері өзінің эстетикалық боянысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүресін құрастырып түсіндіру. Қорытынды бөлімі:Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» әуесін шулы аспаптарда ойнау. Ойын : «Асау мәстек» шыдамдылыққа, етіпінке үйрету. Көркем әдебиет, мүсінді Тақырыбы: Оқимыз және тақыдаймыз «Үш дос» Мақсаты: кітапқимызышлыққа баулу. 1.Шаштық шеңбері 2.Кіріспе әніме. 3.«Шалқан» ертегісін оқып беру. Тақырыбы: «Ұлттық ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұруда. 4.Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. 6.Сергіту сәті көңілді әуенмен қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,шығарма шылығын дамыту. Ты дамыту, көркем тіл*** Тақырыбы: «Гүлкі мен	және тиімділікке сәйкескелі аттан оту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кездестірілген жаттығулар: Етіпіннен жатқан қалыпта нықтау,басын, қолдарын алға соғып көтеру. Спорттық ойын: «Дәл тигіз» Мақсаты: Доптармен, секіріштермен, күреулермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ты дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. 1.Кіріспе 2.Жұмбақ жасыру Тақырыбы: «Баланың айнасы» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы илюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімекұрастыруына мүмкіндік беру. 3.Суретпен жұмыс 4.Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Бір ашулағандай сексенді қыран батыр» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беру,де олардың мәзмұнын,діұрысқабалдауға баулу.	қайталау. Би өнері өзінің эстетикалық боянысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүресін құрастырып түсіндіру. Қорытынды бөлімі:Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» әуесін шулы аспаптарда ойнау. Ойын : «Асау мәстек» шыдамдылыққа,етіпінке үйрету. Көркем әдебиет «Ертегі тияндайық» Тақырыбы:«Салт-дәстүрлер» (ертегі) Мақсаты:Балалардың кітаптағы илюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімекұрастыруына мүмкіндік беру. 1.Кіріспе 2.Жұмбақ жасыру 3.Суретпен жұмыс 4.Сұрақ-жауап	алу; допты кездерілер арқалы бастап жыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: Қаптырған+5сегі жарпашап отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа соғып, отыру. Тізені бүгу, алға соғу,қайтадан бүгу және түсіру. Спорттық жаттығулар. Шанмен сыртану: бір-бірін сырпаныту, шаппанмен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.Мүз жолмен өз бетінше сыртану. Спорттық ойын: «Кім жылдам?»
Ты дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Құыршаққа ұлттық киім кийдіру» Мақсаты:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. 1.Кіріспе 2.Шаштық шеңберін құрайық №45 3.Жұмбақ жасыру 4.Суретпен жұмыс 5.Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Сурет салуда ертегі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға	қалық әні. Ырғақпен жеңіл жүтіру. Бісер: «Құыршақтар» бөліп қайталау. Би өнері өзінің эстетикалық боянысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүресін құрастырып түсіндіру. Қорытынды бөлімі:Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» әуесін шулы аспаптарда ойнау. Ойын : «Асау мәстек» шыдамдылыққа, етіпінке үйрету. Көркем әдебиет, мүсінді Тақырыбы: Оқимыз және тақыдаймыз «Үш дос» Мақсаты: кітапқимызышлыққа баулу. 1.Шаштық шеңбері 2.Кіріспе әніме. 3.«Шалқан» ертегісін оқып беру. Тақырыбы: «Ұлттық ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұруда. 4.Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. 6.Сергіту сәті көңілді әуенмен қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,шығарма шылығын дамыту. Ты дамыту, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Гүлкі мен	және тиімділікке сәйкескелі аттан оту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кездестірілген жаттығулар: Етіпіннен жатқан қалыпта нықтау,басын, қолдарын алға соғып көтеру. Спорттық ойын: «Дәл тигіз» Мақсаты: Доптармен, секіріштермен, күреулермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ты дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. 1.Кіріспе 2.Жұмбақ жасыру Тақырыбы: «Баланың айнасы» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы илюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімекұрастыруына мүмкіндік беру. 3.Суретпен жұмыс 4.Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Бір ашулағандай сексенді қыран батыр» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беру,де олардың мәзмұнын,діұрысқабалдауға баулу.	қайталау. Би өнері өзінің эстетикалық боянысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүресін құрастырып түсіндіру. Қорытынды бөлімі:Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» әуесін шулы аспаптарда ойнау. Ойын : «Асау мәстек» шыдамдылыққа,етіпінке үйрету. Көркем әдебиет «Ертегі тияндайық» Тақырыбы:«Салт-дәстүрлер» (ертегі) Мақсаты:Балалардың кітаптағы илюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімекұрастыруына мүмкіндік беру. 1.Кіріспе 2.Жұмбақ жасыру 3.Суретпен жұмыс 4.Сұрақ-жауап	алу; допты кездерілер арқалы бастап жыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: Қаптырған+5сегі жарпашап отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа соғып, отыру. Тізені бүгу, алға соғу,қайтадан бүгу және түсіру. Спорттық жаттығулар. Шанмен сыртану: бір-бірін сырпаныту, шаппанмен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.Мүз жолмен өз бетінше сыртану. Спорттық ойын: «Кім жылдам?» Ты дамыту Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Сөйлеуде күлше,іктікөпқолданылатын несынәсімдерді,етіптіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. 1.Шаштық шеңбері 2.Кіріспе 3.Ертегіні оқып беру. 4.Сергіту сәті (әуен, қимыл қозғалыспен орындау) Қазақ тілі*** Тақырыбы: «Жол белгітері» Жергілікті жерді бағдарлау. Мақсаты:Үлгі бойынша жай, жайында сөйлемдер құра білуге үйрету.

деген ұмтынысты қолдану				
Коркөм әдебиет Тақырыбы: «Тортай» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптан алынған жазбаларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыру ына мүмкіндік беру. 1. Шаптық шеңберін 2. Балаларға суретпен түсіндіру жұмыстары. 3. Сұрақ-жауап	ескі» ертегісі Мақсаты: Сан есімдерді ретімен атауға, жекпе-жек не көпшілік ретімен қолданып білуге үйрету 1. Кіріспе 2. Жұмбақ жасыру 3. Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап Қазақ тілі*** Тақырыбы: «Жыл мезгілдері қыс» ертегісі Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс сипаттарын, сөйлеу дағдысын сағу, фонематикалық естуді, анық және қалыптық естуді дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: Ресубликадағы қалалар мен ауылдардың атауларын, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Жобаның атауы: «Тыте бойлау» Жобаның тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Жобаның мақсаты: отан туралы ұғым беру, патриоттық сездермен таныстыру.	Жобаның атауы: «Жасыл балабақша» Жобаның тақырыбы: «Тала ауа-денеулік кеші» Жобаның мақсаты: Ауаның мөлшерін түсіндіріп, тала ауаны сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру Тақырыбы: «Жыл мен есте сақтауға арналған жаттығулар» Мақсаты: 1. Кіріспе 2. Жұмбақ жасыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: олардың қызығарымын қалыптастырып, жасалғанын зерттеуге жағдай жасау. 3. Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап Қазақ тілі*** Тақырыбы: «Кім неден күшті?» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, коркөм шығармалар оқып беру де олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Жобаның атауы: «Балалар кітапханасы» Жобаның тақырыбы: «Кітап бйым бұлағы» Жобаның мақсаты: Кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру. Кітапқа деген оқушылардың қызығарымын арттыру, сөйлеу мәнерін дамыту.	1. Кіріспе 2. Жұмбақ жасыру 3. Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап Коркөм әдебиет Тақырыбы: «Дос іздеген бота» Мақсаты: балалардың түрлі ерекшеліктерін дәстүрлерді баулу. 1. Кіріспе 2. Жұмбақ жасыру 3. Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап Қазақ тілі «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» 1. 1-ші шаптық шеңбері «Күн сияқты күлдірей» 2. 2-ші дамытушы орыс: Қимылды ойын: «Біз доспыз арқашында» 3. Сөйлеудің дабыстық мәдениеті: сөйлеу де тыныс ауады дамыту «Шашы үрлеу» (Қауіпсіздік үшін қараз шам немесе ойыншық қолдануға болмайды.) – Мұрынмен дем алады. – Ауызбен уақ «фууу» деп үрлейді. Мақсат – демді уақ шығару. 4. Сөздік қор: тақырыпқа байланысты тақпақ жаттау.
Математика негіздері Тақырыбы: «Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? Нешик? Сұрағына жауап беру.» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінікес, есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. 1. Шаптық шеңберін 2. Балаларға суретпен түсіндіру жұмыстары. 3. Сұрақ-жауап Жобаның атауы: «Тыте бөсік» Жобаның тақырыбы: «Ұлттық ойындар - ұрпақ сабақтастығы» Жобаның мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары арқылы шапшаңдық пен ұйымшылдықты үйрету.				1. Кіріспе 2. Жұмбақ жасыру 3. Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап Коркөм әдебиет Тақырыбы: «Дос іздеген бота» Мақсаты: балалардың түрлі ерекшеліктерін дәстүрлерді баулу. 1. Кіріспе 2. Жұмбақ жасыру 3. Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап Қазақ тілі «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» 1. 1-ші шаптық шеңбері «Күн сияқты күлдірей» 2. 2-ші дамытушы орыс: Қимылды ойын: «Біз доспыз арқашында» 3. Сөйлеудің дабыстық мәдениеті: сөйлеу де тыныс ауады дамыту «Шашы үрлеу» (Қауіпсіздік үшін қараз шам немесе ойыншық қолдануға болмайды.) – Мұрынмен дем алады. – Ауызбен уақ «фууу» деп үрлейді. Мақсат – демді уақ шығару. 4. Сөздік қор: тақырыпқа байланысты тақпақ жаттау.

				жабықтап сойып құра блуте шартылашылары 6.Байланыстырып сөйлеу:бір-біріне неге, не үшін деген жеттеу сипатындағы сұрақтарды қолға мүмкіндік беру. Әңгімелеу (тәрбиеші түсінірелі) Қазақстанда жақсы дәстүрлер көп. Баба туған кезде шілдехана жасайды. Сәбилі бесікке салды. Үлкендер жақсы тілек айтып, бата берді. Біз үлкендерді құрметтейміз. Күттің нәтиже: сөйлеуде тыныс алуды дамыту жаттығуды орындайды. Үлгі бойынша жайылма сойып құрайды. Педогогика психолог «Керісінше ойыңыз» 1.Психолог әрекет айтатын «көтерілді», «отырып ал»), балалар керісінше орындайды. 2.«Қарама-қарсы сөзді тап» ойыны (үлкен – кіші, жылы – суық). 1.Балаларөздерімақалжетіріп еді.	
2-ші тапты ас Серуенге дайындық	Күттібесмен жұмыс:табиғат күні тіібесі (күн, бұлт, қар) Ауа райын анықтау Баба жауап берелі: Күн жылы / суық	Табиғат бұрышындағы кезекшілік: Тәрбиешінің сөзі (үлгі)«бүгін бізде кезекші бар. Олар түлдерге көмектеседі. Жапырақтан сүрту (дымқыл шүберекпен)	Күттібесмен жұмыс: Бүгін қандай күні? Сұрақ - жауап Ауа-райы құбылыстарын бақылау.Жарайдыотекіміске шаңуыска: Тәрбиеші: – Суық па, жылына? Баба,Суық	Табиғат бұрышындағы еңбек:Үлгіге су құю.Жапырақтан сүрту.Ереже: Ақарын істейміз. Үлгі жұрмаймыз. Малықтау: – «Жарайсың!»	Табиғат бұрышындағы күттібесмен жұмыс ауа-райын бақылау: Ойын: Табиғат бұрышындағы ақармен ойын. Тәрбиеші: Терезетекерайық. Ауарайықандай? Баба:Қар жауады. Күттібесбелгіқояды

Астарын дәмді болсын.

	Аснан ашык / бұлтты Жел бар / жоқ Белгілермен көрсетсін.		Тәрбиеші: Қайметіл? Баба: Қасе Тәрбиеші: Жарайсын!		
Серуен	Картогеска №5	Картогеска №6	Картогеска №18	Картогеска №21	Картогеска №25
Серуеннен ораду Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну «Көксек пен қайта өңдеу» Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс сұрыптауға үйрету. Музыка*** «Шынырақ» әні Мақсаты: таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан ағлан әсерлері туралы әңгімелеу.	«Үнемді тұтыну» Экологиялық тепе - теулікті сақтау-қоршаған ортаны таза ұстауға үлес қосу. Музыка**** «Қонжық» жобасы Мақсаты: «Түстер» әні Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Таза планета» Мақсаты: Балаларды қоқысты сұрыптауға үйрету. Экологиялық тәрбие «Үнемді тұтыну» «Қоқысты сұрыптаймыз» Мақсаты: Қайта өңдеудің және өңделмейтін қалдықтарды ажырата білу. Музыка*** Баларан әлеуметтік жылдан: «Тәттілер» әнін тыңдау.	Үнемді тұтыну «Негізден шығу жарқырады?» Мақсаты: электрқұрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру. Музыка**** «Кел балалар күшейік» әні Мақсаты: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бау, жылдам) (тәрбиешіні көмекпен).	Үнемді тұтыну «Қаржылық үнемдеу» Мақсаты: Артық шығындарды болдырмау және қажетті өнімдерді ғаша сатып алу тұтынушының қаржылық жағдайын жақсарту. Музыка**** Мейрамбек Беспаев «Домбыра» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (күтеб жетістігінен тыңдалды)
Түскі ас	Мақал мәтел үйренейік. Ас адамның қуаты.	Бата үйренейік. Дастарханына берсе берсін. Бастарына мереке берсін.	Тамақтау тәртібін сақтау туралы үйрету.	Пайдалы және зиянды азық- түліктерді ажырату.	Балаларға дұрыс тамақтау – өсіп келе жатқан жас ағзаның денсаулығы мен дұрыс өсуіне жағдай жасауға үйрету.
Түскі ұйқы	«Пірім мен маймыл» Ауді ертегі тыңдау.	«Айлакер қоян» Ертегісін тыңдау	«Тіпқыр қоян» ертегісін тыңдау	«Көже» қазақ халық ертегісін тыңдау	«Үш дос немесе ақсу, шапп, шорпа» ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №				
Бесін ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру.	Астидіңдік болауын білу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нап қықымын шаппай тамақтауға үйрету.
Ойын -сауық	Мектепнен сабақтастық «Қысқы қылықты ойындар»	Эстетикалық жарыс			
Балалардың дербес эрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік-рөлдік іс- әрекеті: «Тіпінші ойындары» Музыка «Балық» Мақсаты: Мүсінделу деңгейі су, тару, бау, дәстүрлеріне дәлелдену. Жансыру	Қимылдық іс-әрекеті: «Келергілерден оту» Сурет салу «Сайқалмақ» Мақсаты: «Қызылдық», «Қо шқармұйіз», «қойың» элементтерді орналастыру реті н, олардың арасындағы тақымшы күткізгісін білу. Жансыру	Кітап қарау іс-әрекеті: Қазақ халық ертегісі «Арыстан мен тышқан» Жансыру «Ыдыс-аяққа арналған қан» Мақсаты: Қайшының дұрыс ұстауы және пайдалану білуін қалыптастыру. ұжымдық жұмыстар, шырарын	Бейнелеу іс-әрекеті: «Сәлем, бұл -мен» портрет сурет салу. Сурет салу «Біз құстарды тамақтандырамыз» Мақсаты: «Қызылдық», «қошқармұйіз», «қойың» элементтерді орналастыру ретін, олардың аралықтарындағы тақымшылықты	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Жол ережесін білейік, аман -есен жүрейік» Сурет салу «Мен роботты ойлап таптым» Мақсаты: Сурет салуда эр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дәстүр ұқтырыстық қолдану.

	«Көлік» Мақсаты: Жапыңдурменшітәрмаш ылықарекеткеқызыгушы ылықты,шығармашылық кәсібиелісті,қызылдамашт у. Құрастыру «Көңілді автобус» Мақсаты: құрастарарастындамид еттердібөлісуді дамашту. Қалак тіні*** «Ашылдар» ертегісі Мақсаты: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қоршаған әлеммен танысу «Арнайы және жүк көліктері» Мақсаты: «Қоғамдықкөлікқалдамашы»жолбөлігілерітуралы ұғымдарынкенейту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бестемше» ойыны.	«Жекекенді қойнык» Мақсаты: Қайшындаурысустандыжәне пеналдыанапбүлдіканыптас тыру. Құрастыру «Жәндіктер» Мақсаты: Ұжымдық құрастырута қызыушылықты өату, құрылым жобасын бірлесіп ойластыру. Математика негіздері «1мен 5-тің арасындағы сандарды жаз» Мақсаты: Сандардыретібойыншақта ута«нешінші?»сұрағылажа уапберугежәнеқорықтындамид сандыатауға,«бардылақан ша?»сұрағылажауап беругеүйрету.	дәуламидетемелердіөзараб оласуды үйретуді Мүсіндеу «Артымак» Мақсаты:Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдануды. Сурет салу «Біздің көмекшіміз - бағдарламашы» Мақсаты:Қызылдамаштың сибасоватырын,жуансыздықта рдылыздылақлавындырушымен жіңішкесыздыктардыжүргізу ді. Құрастыру «Жандарлар әлемі» Мақсаты: Қалыдын бұрыштарын және қарларын біріктіру, жемілдеу, бөшкектерді өзара жемілдеп,композицияқұрасты ыруды үйрету. Қоршаған әлеммен танысу Жұмбақтарды шеш Жауаптарын суреттерден тап және қорсет. Мақсаты: Олардын тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейті н орнын анықтау. Жылқыстары туралы ұғымдарынкенейту Математика негіздері «Тәулік мезгілдері» Мақсаты: Тәулікбөліктері(тәнертен,к үнін,кеш,түн)осларынсин аттамалыкерекешеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеште», «ертең» туралы ұғымдарынкенейту.	сактауды. Мүсіндеу «Қарлыаңштар үшін келді» Мақсаты: Мүсіндеудеқысу, тарту, басуді естеріқолдануды. Жансыру «Ұлашар» Мақсаты: Түзусыздыкбойыменалымеккежыса, кейінүзін жолдактардыкөндүірету. Қоршаған әлеммен танысу «Бүтінгі ауа-райы» Мақсаты: Бақылау күнітөбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), сонансыжкөс кінудің жетілдіру.	Мүсіндеу «Ұлттық кийім киісі» Құрыпшақ Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұруды. Жансыру «Әлемі шайнек» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңнен кыюды, шаршының бұрыштарын кыюдауырету. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:«Әлемтілік әліпесі» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Құрастыру «Әлемі ұшақтар» Мақсаты: композицияқұрастыруды үйрету. Математика негіздері «Кеш, түн» Мақсаты: Сөйлеудесынесімдердіқолд анып,салыстыруүлгіжелегері натууды жетілдіру(ұзындығы,еңі,біі ктің,қалыңдығыбойыншаате н). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталпапай» ойыны.
Бағалармен жеке жұмыс	4-Ш-12	4-Ш-5	4-Ш-4	4-Ш-6	4-Ш-15
	«Бауырсақ» мүсіндеуде	«Қыс келбеті» суреттерді	«Құрыпшаққа әлемі	«Көңілді шарларға түс	«Мойнаорауаш

	кәуіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру.-----	қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету.-----	көйлегі,қолың, қызылт сары, ашық жасыл ресіктерді таңуға баулу.-----	таңдайық,өзіннің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. -----	керексіз бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жетілдіруге үйрету.-----
Серуенге дайындық	№60 Еңбек: Құстардың жемсауықтарын тазалау. Жеке жұмыс: екі-екімен шаппанмен сыртылау. Бірілікке, ынтымаққа тәрбиелеу.	№56 Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: шаппандыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.	№58 Жеке жұмыс Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу.	№57 Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: шаппандыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір бағытта белгіленген нысанға қара лақтыру.	№59Бақылау: боранды күште бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылау. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	«Біз экологтық» эксперименталдық іс-арекет бағдарының акпараттандыру.	«Менің сүйікті қалам-Орал!» Лэноу, балалар сурет байқауы.	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы» іс шара	Мектеппен сабақтастық. «Қысқы қызықты ойындар» эстафеталық жарыс	«Көңілді күлдіріптер» ойын сауық дене шынықтыру сауық-кеші.