

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Ишпаев Е.А.» «Айгөлек» және бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы тән: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

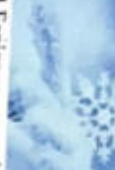
Бағалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.01.26 ж
Антанның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Әнұран: «Менің Қазақстаным»	«Сәлем дейміз достары!» Ойынның мақсаты: Бағаларды қарсылап көңіл күйлерін бақылау.	«Қайырлы күн ағам» Ойынның мақсаты: Достық сезімдерін дамыту, достарымен амандашып үйренуге баулу.	«Менің достарым» Ойынның мақсаты: Ұжымда достық қарым қатынасты қалыптастыру.	«Көңіл күйім керемет» Ойынның мақсаты: Бағалар баллабақшаға жаздырап күліп кетулерін қалыптастыру.
Күй нұмбірі	«Ақтоғым» күйі Абай Құнанбайұлының.				
Ата-ана, тәрбиеніменесе бағалардың аяқталып өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Үй шаруасына жауапкершілік: Тақырыбы: «Кім не істейді» Бағаларға жауапкершілік туралы айту және әңгімелесу.	Тәртіп пен жауапкершілік: Тақырыбы: «Жақсы ма, жаман ба?» «Бағалармен тәртіп пен ережелерге қатысты шарық ойындар ойнаңыз»	Сыйластық үні көрсетіңіз: Тақырыбы: «Сыйластық адамгершіліктің негізі» Ойындарға қалай сыйластық танытамыз дегенді білдіріңіз.	Үлгі көрсетіңіз: Тақырыбы: «Сыйластық туралы бағалармен әңгімелесу.	Сенімділік және істері: Тақырыбы: Жаңа нәрсе жасап көрсетіңіз, оны қалай сезіндіңіз?» Бағалар жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.
Өнестелі 15 минут.	Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және бақылаулар)	Экологиялық білім. «Бөлме тұлғаларын күтіп-бағаймыз» Мақсаты: бөлме тұлғаларына күтім жасау, бағалау.	Танымдық іс-әрекеті: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға тәрбиелеу.	Эксперименталдық іс-әрекет: «Түрлі түсті қарпап жасалған доптар» Мақсаты: қимыл белсенділіктерін арттыру, еңгілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Шығармашылық іс-әрекет: «Қысқы бақ» Мақсаты: заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқалық пайдалана отырып затты бейнелуді үйрену.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	Дене тәрбиесі+ Мәдени-гигиеналық бағаларды жетілдіру. Бағаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыруға баулу	Дене тәрбиесі+ Шымықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	Дене тәрбиесі+ Мәдени-гигиеналық бағаларды жетілдіру. Тамақтану алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастарқан кезде қолды өзбетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрену.	Дене тәрбиесі+ Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтау басындай шапшаң, асхана құралдарын (сыздық, пынышқы), маймылықты дұрыс қолдану, тамақтану басынан кейін ауызды шаю.	Дене тәрбиесі+ Сауықтыру-шымықтыру шаралары: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.

Ішiнeн жaттып жaсaу:					
кoлiндiз бeн мoйынiздaды aлгa cоғып, aркaнa бeтiтy. aяқты 15-30 гpaдyскa кoтepy, кoлдa aлғындaтa нeмecce дeнeciңiзгe бoйлaттып кoю.					
Ұйымдaстырылгaн iс-epектeгe дaйындық	Бaлaлaр epектeгiнe кaжeттi зaттар мeн мaтepиaлдaрмeн тoлaқтырaлп, өткiзiнeтiн oйындaрды aлғындa-лa oйлaстырy	Іс-epектeтep ep бaлaннaн кaтыгyшылықтaр, epектeнiлiктepi мeн кaжeттiлiктepi cекepiлe oтырaлп ұйымдaстырy	Дaмaйтyшы opтaлнaқтaрдaн бaлaлaрдaн кaтыгyшылықтaрды cекcepe oтырaлп, iс - epектeтepгe кoрпeктiлiктep дaйынды.	Іс-epектeтep ep бaлaннaн кaтыгyшылықтaр, epектeнiлiктepi мeн кaжeттiлiктepi cекepiлe oтырaлп ұйымдaстырy	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене тәрбиесі (таза ауада) Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Сылдырмалар» 1.Кіріспе бөлім. 2.Негізгі қимылдар: Жүту: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, метрге жүту. 3.Жалпы дамытушы жаттығулар: Кол және нык белдеуіне арналған жаттығулар, белге қою, кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу 4.Қимылды ойындар: Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саңалы түрде сақтауға баулу.Доптармен, секіріштермен, күрсаулармен ойындарда балалардан белсенділігін дамыту. 5.Қимыл қозғалысты ойын: Қимыл қозғалысты ойын: «Жорғалап өту» 6.Тыныс алу жаттығулары (Физикалық	Музыка «Қозықтар» Кіріспе бөлімі: «Сары жайлау» күйі Тәттімбет Қазанғапұлы. Саппен шенбер бойымен жүру.Амандасу.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Бұл қандай көлік?» септіма шетінде жоғары дабыстарды ажыратуға үйрету. Ән айту: «Бағдаршам » Ә.Тобылдиев.Ән айтқанда фразалар арасында тыныс алу. Музыкалық ырықты қимылдар: «Паровоз» мұз.Д.О. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп жасауға үйрету. Корытынды бөлімі: Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем- ай» халық әні. барабан аспабында орындау. Ойын : «Ақ серек көк серек» ойында топтық ойын.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі Қимылды ойын: «қасқырлар» 1.Кіріспе бөлім. 2.Негізгі қимылдар: Енбектеу, ормелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағалдап енбектеу. 3.Жалпы дамытушы жаттығулар: 4 Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен,қозғалатын ойыншықтармен, күрсаулармен ойындарын қолдау,дене шынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. 5.Қимыл қозғалысты ойын: «Жалпаңша жорғалап» 6.Тыныс алу жаттығулары Кіріктірілген YтO Тіл дамыту , қоршаған алеммен танысу «Қыс» Мақсаты:Табият құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,көмірқоспақ, боран) кеңейту. 1.Жылғулық шенбері	Музыка «Қозықтар» Кіріспе бөлімі: «Сары жайлау» күйі Тәттімбет Қазанғапұлы. Саппен шенбер бойымен жүру.Амандасу.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жол ережелері » Е.Мақсат,септіма шетінде жоғары дабыстарды ажыратуға үйрету. Ән айту: «Жүртуші боламын» Д.Сүйімбаева.Ән айтқанда фразалар арасында тыныс алу. Музыкалық ырықты қимылдар: «Паровоз» мұз.Д.О. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп жасауға үйрету. Корытынды бөлімі: Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем- ай» халық әні. барабан аспабында орындау. Ойын : «Ақ серек көк серек» ойыны топтық ойын.	Балалардың түрлі эрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

мәтіндерін дамыту)	Тәртіпті баслау «ті – ті, Піл су алып іпті»		«Қар мұздығы» 1) Эксперименттік жұмыс 2) Жар тұрағы ақпарат 3) суретпен жұмыс Мәсәте: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шешекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатпай қалған қарды салыстыру арқылы 6) Тіл ұстарту. «Ар - ар, жауып жатыр ақша қар»	2. Суретпен жұмыс Жыл мезгіліне арналған киім үлгісін таныстыру 
Қоршаған әлеммен танысу “Жүк көлігі” 1. Шаттық шеңбері №13 2) Көлік түрлері туралы әңгімелеу 3. Суретпен жұмыс Көліктерді ата? 	өті – ті, Піл су алып іпті» 2. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқырлар мен жанытпаптар айтқанды Кері байланыс: Өлең жолдары не туралы? «Жеті лақ» 3. Таныс ертілілер айттып беру 4. Ертілілерді берілген суреттер бойынша орналастыру Кері байланыс: қандай ертілілер білестіңдер?	2. Жыл мезгіліндегі ауа райы туралы ақпарат беру 3. Жыл мезгілі ерекшеліктері туралы әңгіме жүргізу 4. сурет бойынша әңгіме құрастыру. 	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқырлар мен жанытпаптар айтқанды Кері байланыс: Өлең жолдары не туралы? «Ар - ар, жауып жатыр ақша қар» Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқырлар мен жанытпаптар айтқанды Кері байланыс: Өлең жолдары не туралы?	3. Кімдерді қандай жасайды? Қайдағы ағалы бейнеролик көрсету арқылы әңгімелеу Кері байланыс: сұрақ жауап Мәсәте: Тілдің прагматикалық құрылымы, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. 4. Сергіту ойыны 
Тіл дамыту, сурет салу «Қыстап қалатын құс. Қарға» 1) Сергіту білі 	Қоршаған әлеммен танысу Логикалық ойын: «Мен өскенде кім болмын?» Мәсәте: Жақындығын мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықта қалыптастыру. 1) Жылдық шеңбері 2) Достарына өзі туралы ақпарат беру 3) Мен өскенде кім болдым сұрақ жауап жүргізу («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек болдым»).	Көркем әдебиет «Ақхала» өлеңі Мәсәте: (интонация, ым-ишара, қымыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққонір-салмақты) ынталандыру. Өлең сөздерін талдау: «Ақхала қандай пайдала болды?» Суретпен жұмыс қысқы пейзаж тапқырларын, әндерін қайталау. Ертіліні рөлге бөліп сомдау. Кері байланыс: Өлеңде қыс табиғатын қандай түсіндірген? Ақхала қандай	Сурет салу «Ақхала» суреті «Ақхала» суреті Мәсәте: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақатынастарды сақтау, орналастыру туралы түсініктерді бекіту	Балалармен әңгіме жүргізу “Жылдақтың пішіні: “Айтулы кіндіктерін кір етіп алғанды байқамалды, сен не істейсің? Мәсәте-мәні: логикалық ойлау қабілетін дамыту.” “Үстел үстіңдегі жемістер” 5. Үстел үстіңдегі жемістер түрлерімен таныстыру 6. бейне ролін қарау
Тіл дамыту, сурет салу «Қыстап қалатын құс. Қарға» 1) Сергіту білі 	Қоршаған әлеммен танысу Логикалық ойын: «Мен өскенде кім болмын?» Мәсәте: Жақындығын мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықта қалыптастыру. 1) Жылдық шеңбері 2) Достарына өзі туралы ақпарат беру 3) Мен өскенде кім болдым сұрақ жауап жүргізу («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек болдым»).	Көркем әдебиет «Ақхала» өлеңі Мәсәте: (интонация, ым-ишара, қымыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққонір-салмақты) ынталандыру. Өлең сөздерін талдау: «Ақхала қандай пайдала болды?» Суретпен жұмыс қысқы пейзаж тапқырларын, әндерін қайталау. Ертіліні рөлге бөліп сомдау. Кері байланыс: Өлеңде қыс табиғатын қандай түсіндірген? Ақхала қандай	Математика негіздері «Өз үйін тап» ойыны 1) Сергіту сәті 2) Үйлер көлемі бойынша сұрақ жауап Үйлер көлемі бойынша сұрақ жауап 3) Суретпен жұмыс Үлкен – кіші үйлерді ажыратып айту	7. Жасаған жемістер пішіні қандай екенін салыстыру. Заттар шамасы бойынша ертілі болатындығы жайлы түсінік беру. 

	Кері байланыс: Қарғаны қалай жасайды? Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекеттеріне бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құру мен қар жауып тұрған кездегі ақшаның суретін салу. Кіріктірілген үгіз құрылымы Математика негіздері, көркем әдебиет «Ақ қоян» 1. Қыс мезгіліндегі қоян туралы әңгімелеу 2. Қоян түрлерімен таныстыру  3. Ақ қоян өлеңі жеке жұмыс қоян бейнесін жапсыру Қоян қолдаңдағы сөздерді санау, бақылау, салыстыру 4. Жеке жұмыс	дамытушы ортамен жұмыс) Математика негіздері «Салыстар» Мақсаты: Жыны: салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтап білу. Көркем әдебиет «Тұман» Тұман бұлттай тұтасқан, ыңырқы есті жай ғана. Көріңбей қалды көк аспан, Күңгірт тартты айнала. Қоп тұрмады бірақ та, Тұман жайлап сенілді. Туу да, Бау да, Қарат та – Бәрі де айқын көрінді. Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, ынталандыру олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету Сурет салу «Қыс қызықтарын» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, тұтас кигіз парағына бейнелі орналастыру, бейнелеу әрекетін дамыту 1. Қыс мезгілі туралы ақпарат 2. Бейнеролик қарау 3. Қыс мезгілі тақпақ жазылу Жеке жұмыс «Қырау»	жасалады? Құрастыру Сыртқы (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқсастырып қарау, ойлап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты ояту. Математика негіздері «Сылдырмақтар» ойыншықтар қандай болады? Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жауапты бойынша заттарды салыстыруды үйрету Суретпен жұмыс сылдырмақтармен таныстыру. Сылдырмақ суретін салу. Мүсінін жасау, немесе қыздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. Сылдырмақтарды санау, олардың қандай жиналдар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сынды ойыншықтарды табу. Кері байланыс: Сылдырмақты салу үшін қандай пішінді қолданып салдық? Сурет салу Менің сүйікті жануарым түлкі	Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (<i>Танымдық және танымдық дағдыларды дамыту ортасындағы жұмыс</i>) Көркем әдебиет «Қоян мен қасқыр достығы» Жылудық жүрсі Достарымызға арналған Жүрекше Бейнеролик қарау Менің досым ертегісін әңгімелеу Мақсаты: Балалардың кітапты игілендірілуіне өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Педагог-психолог «Не өнерді?» 1. Үстелге бірнеше зат қойылады. Балаларларды есте сақтайды. 2. Бір затты алып тастайды немесе орнын ауыстырады. 3. Балалар «Не өнерді?» деп табады. Мүсіндеу «Түрлі-түсті шарлар» 1. Шарлар шенбері «Қоян куді» 2. Түстерді қайталап, жарықпен жұмыс. 3. Негізгі заттық суреті салу, пішіндерді мүсіндеу. 4. Сергіту сәті Балалар баланың	жауапты бойынша заттарды салыстыру 8. Кері байланыс: Үстел пішіндері қандай болады? Мақсаты: ерекшелік кесектерінен бөліп алу, доқалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кампиттерді мүсіндеуге үйрету. Мақсаты: Жасалған үстел пішіні қандай екенін салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жауапты бойынша заттарды салыстыруды үйрету «Сикларды салды» 1. Салдырмақтан таныстыру 2. Сурет бойынша жұмыс 3. Сергіту сөзі санау әні 4. 5-ке дейін реттік санау суреттерді сәйкестендіру Кері байланыс: 5-ке дейін тура сана? Мақсаты: Тен ұтымын екі тәсілмен сана бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру Көркем әдебиет Сюжетті ойын: «Дүкен» 1. Суретпен жұмыс 2. Ойын кейіпкерлері туралы әңгімелеу 3. Сюжетті ойын рөлге бөліп ойыну Мақсаты: еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатығыс-мейірімді, ақсөңгіл-салмақты) ынталандыру.
---	---	--	--	--	--

	Көпін қолданып, сөбіз саны қанша? Саңды жау  5. Кері байланыс: Қандай қон түрілерін білесің? Әлде не туралы? Мақсаты: балаларды "Ақ қон" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты қорқыт бейнелесті сөздерді мұхит есте сақтауға үйрету. Мәнерлі құрастарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Мақсаты: оны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қалыптау Жаныры «Саңдылар» Мақсаты: Қазақ халқының сөндік-қолданбалы өнерімен таныстыру, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету. Жобаның атауы: «Тал бесік» Жобаның мақсаты: «Тал бесік» жобасы — қазақ халқының ұлттық тарбиесін, салт-дәстүрін, отбасы құндылықтарын бала санасына сіңірте бағыттап керемет идея қалыптастыру. Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлерін, ұлттық
 4. Берілген суретті тұтастай қарап, балаларға бейнелесті Кері байланыс: қас мезгіліне ауа райы қандай болады? Жобаның атауы: «Жасыл балалық» (Балалық шақтағы экологиялық мәдениетті қалыптастыру жобасы) Жобаның мақсаты: Балаларға табиғатты аялау, өсімдіктер мен жануарлар дүниесіне қамқорлықпен қарау, экологиялық ойлау мен мінез-құлықты қалыптастыру. Балалық шақта экологиялық тәрбие беру — қазіргі заманда өте өзекті мәселе. Тақырыбы: «Қыста табиғат қалай өзгереді?»	1. Түлкі туралы әңгімелесу 2. Ертістің қандай жануарларды білесіңдер? Қандай ертістің түлкі кездеседі?  3. Жеке жұмыс Ертістің түлкіні мүсіндеймін Ертісті жетік бойынша түлкі жануарының мүсінін жасау. Жобаның атауы: «Түлкі бойлау» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, сауатты сөйлеуге және тыңдауға үйрету. Балалардың ана тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру және өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Тақырыбы: «Қыс – мерекелер айы» Қыс мезгілі мен мерекелер туралы әңгімелесу
Балалық шақта барлығы Күн бойы қызыққа бетімді қалаймын. 5. Шығармашылық: Мақсаты: композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауға мүмкіндіктерді оқара болып қалыптастыру. Көлемді пішімдер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Кері байланыс: - Біздер бүгін не мүсіндедік? - Шығармашылық пішім қандай?	Қазақ тілі Тақырып: «Электроника дегеніміз» 1. Шығармашылық: «Сәлем сөзі» 2. Түлкі дамыту ойыны: 3. Сөйлеудің дамыту мақсаты: 4. Сөздік қор: құрастыру ойыны 5. Түлкі дамыту ойыны: 6. Балалық шақтағы ойындар  дамып қалыптастыру. Жұмыс жасау Ол сәлемдесуден ішіне түр қон алды, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. Шешуі не екен, балалар? (Тестілер) 5. Түлкі грамматикалық құрылымдар: сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. «Ол не екен?» 6. Балалық шақтағы ойындар  отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.

	құндылықтарын, отбасындағы тәртіп-тәрбиені таныстырып, оларды құрметтеуге және сақтауға үйрету. Тақырыбы: «Наурыз бен басқа ұлттық мейрамдар» Ұлттық мейрамдардың мәнін түсіндіру				7. Дидиктивтік ойын: «Телефон» Мақсаты: Қатты қыстап жамалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен Күтіптегі нәтиже: Балалар электроника әлемімен танысты. Жаңа сөздерді жататты. Электроника әлемі туралы түсінік қалыптасты, қуіпсіздік ережесімен танысып, пайдалы туралы білімдерін нығайтты.
Астарын ас болсын.					
Екінші тапты ас					
Серуенге дайындық	Күтіпбемен жұмыс: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)	Танымылық ойын: «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: Пайдалы, зиянды өнімдер туралы түсіндіру	Күтіпбемен жұмыс: Еңбек әрекеті. «Табиғат бұрышындағы ойыншықтарды жзу»	Табиғат бұрышындағы жұмыс: «Қурақ ақвариумдағы балықтар» тіршілігімен танысу	Табиғат бұрышындағы күтіпбемен жұмыс: Ойын қауіпсіздігі: Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын талдау
Серуен	Карточка №7	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №8	Карточка №5
Серуеннен оралу	Теректе саңпап ағз өрнегін бақылау Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау Қимылды ойын: Шантымен жарыстарып ойындар ұйымдастыру	Жауап қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Қимылды ойын: Күн мен түн»	Теректегі адамдардың қысқы қалып кимдерін бақылау. Оларды атау Қимылды ойын: «Доп лақтыру»	Күннің қатты ағз соғып суытуды бақылау Қимылды ойын: «Шанпап ойындар Шанты тебуге үйрету
Үнемі тұтыну	Үнемі тұтыну «Жарықты үнеміміз, өрте жол береміз» Музыка* Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерін құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бау, жылдам)	Үнемі тұтыну «Жылу кімге (неге) қажет?» Мақсаты: Балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңыздылығы туралықар алаңдау, ісін қалыптастыру	«Үнемі тұтыну» «Ас адамның арқауы» Мақалдың мағынасын түсіндіру. Тамақты тауысып жей, асқа деген құрметпен қару.	«Үнемі тұтыну» Жалынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	«Үнемі тұтыну» «Тазалықты сақтайық, балақай!» - тигисна ережелерін бекіту.
		Музыка* Ән айту: Әуенді таза және сөздерді Анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз анықтау баулу (тарбиешіні көмегімен).	Музыка* Музыкалық-ырғақтық кимилер: Қимылдарды музыканың сәйкестендіре отырып, жүрегің отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өтертуді меңгерту	Музыка* Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындау да балаларға арналған музыкалық аспап сазарнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру	Музыка* Билер: Жүспен би қимылдарын орындау, билер, ойнайды музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру.

				акпарат беру." «Дәрумендер» өлеңін жазу.	
Түскі ас	Астырын дәмді болсын! Ас уақытында балалар тамақты таусып жегіп, нанның қызымын жерге тастап жүте ұйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Астырына адалдық бересіні! Бастарына амандық бересіні!	Ас қабыру Дастарханына берсе бересіні! Бастарына мереке бересіні!	Гигиеналық шұратар (қолды дұрыс жуу, оз ормалының орын бiлу, қолды дұрыс сүрту және ормалды орнына ілу).
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әди, әди» тыңдау.	«Түзкі мен тырна» аудио ертегісін оқып беру	«Ұяңқайтқан кез келді, құлаппаным ұяңқайп қалды...» аудио тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лаке» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» ертегі аудио тыңдау
Кешені №					
Біртіндеп ұйықлап ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамый мәдениетті отырта баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Тамақтардың реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
«Ұшқар ой алаңы» зияткерлік ойын					
Ойын-сауық					
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнестеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Шерпек» Мақсаты: сандарды қайталау, ұлттық ойында қызығушылық таныту. Құрастыру «Сикарлы пішіндер» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Шығармашылық қызды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше талдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Мүсіндеу	Қимылды ойын «Арқан тартыс» Мақсаты: еңгілікке баулу, ұлттық ойында қызығушылық таныту. Мүсіндеу Тақырыбы: "Номадар" Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Қазақ тілі+ Тақырыбы: "Менің демалысым" Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	Бейнестеу іс әрекеті "Қуыршаққа арналған кілемше" Мақсаты: Қоршаған ортаның эстетілігіне, қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру. Қолданатын бұйымдарды ою өрнектерімен безендіру жолдарын көрсету. Жансыру «Құмардағым түл» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық іс әрекет "Сақина жасау" Ұлттық ойыны Мақсаты: сауық ойындарына балаларға түсінікті техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. Жансыру Күштің суретін пішіндерден құрап жасау Құрастыру Сюжетті-рольдік ойын. "Дәрігер" Шаттық шеңбері Дәрігер туралы өгімінеу Мамандықтар туралы санамақ қайталау	Дербес іс әрекет "Хангатапай" Ұлттық ойыны Мақсаты: балаларға асық туралы түсінік бере отырып, шапшаңдыққа баулу. Қазақ тілі+ Санамақ: «Менің отбасым» Мақсаты: Сөздік қор, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Ұлттық қарым-қатынасты («сіңілі», «және», «жезде», «нағашы», «және», «бөсе») білдіретін сөздерді үйрету. Жансыру "Бөлме" композицияны

	«Кішкентай жануар» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауға міндеттемелерді өзара бөлісуді үйрету	сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру	Құрастыру «Қошқар мүйіз» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрмай, әншек бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (дырмен) таныстыру, олардың қалдықтарынан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Мүсіндеу Ақсаяның мүсінін жасау Ақсая туралы әңгімелеу Ақсаяны жасау жолдарын түсіндіру	Қазақ тілі* «Менің Отаным» Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тығым алу, ды, фонематикалық естуді, дынык және қалыпты қарқынмен сөйлей білу дамыту.	Кері байланыс: дәрістер қандай қызмет атқарады? Қазақ тілі* «Менің Отаным» Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тығым алу, ды, фонематикалық естуді, дынык және қалыпты қарқынмен сөйлей білу дамыту.	құрастыру кезінде заттар мен нәрселердің көпшігі бойынша арақатынасын ескеру.
	Қазақ тілі* «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Бейнесу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарға және сахналық қойлымдарда атқару мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.	Жансыру «Тінінің азығы» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Қазақ тілі* «Түгімен ешкі» ертегісі Мақсаты: Төрт түлікті бағытты адамдардың кәсіпшілік атқаруларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйе ші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иесінің төлдері қалай шақаратынын бабалардың өздеріне айтқыз.				
Балалармен жеке жұмыс	«Ақсақал» 4-Ш-15 бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және жетімдеуді үйрету <i>Ақсақал</i>	«Қане кімде көп?» 4-Т-2 екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларды <i>Мәуіше</i>	«Аңшылар қар» 4-Ш-11 ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру <i>Қызыл</i>	«Қызық ағаш» 4-Ш-18 жансыруға қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұжымдықпен орындауға үйрету <i>Ағаш</i>	«Қызық орман» 4-Ш-19 құрылыс бөліктерін ажыратуға үйрету <i>Ағаш</i>		
Серуенге дайындық	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы балалармен әңгімелеу.	Серуенде ұйымдастырылған таныс ойындарды еске түсіру.	Сұрыптың ақыл-алу туралы балаларға ақыл-көңес айту.	«Салауатты өмір салтты» және оны ұстану туралы түсінік беру	Қыс мезгіліндегі серуен туралы айту, серуен кезіндегі ойын қауіпсіздігі туралы түсіндіру.		
Серуен	Еңбек: Ойын алаңына жол салу жолдарын пайдалану. Бірлесіп қардан ақсақал жасау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еңбек: ағаш түбіне қар құлаға көмектесу. Өзіндік іс-әрекет: еңбекке десен қалыптандыратын	Жеке жұмыс: «Қуш шұғыл» өлеңін қайталау. Бақылау: Қуштың шығу бағытын бақылауды пайдалану. Қимылды ойын: «Оз түсіңді	Жеке жұмыс: «Қыс тақырыбында әңгімені пайдалану. «Қимылды ойын» «Ескерткіш» Мақсаты: ойлау, есте	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау туралы әңгімені пайдалану. Қимылды ойын: «Қуш мен жандықтар» Мақсаты: табиғат		

		арттыру.	тап"	саяқтау кабинеттерін дамияту.	құбылыстарын түсіндіру. Жылдамдыққа, қозғалысқа үйрету
Балалардың үйге қайтуы	«Ақпан қорықпаймыз» эстафеталық жарыс	«Әжемнің ертегілері» театрландырылған іс- әрекеті	«Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» тақырыбында ҮІӘ өтетіні туралы ата- аналарға ақпараттандыру.	«Тәртіп, талап, тәрбие» тақырыбына қауіпсіздік ережелері туралы ата- аналармен әңгімелесу.	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізілетінін айту..

Келісіді:
ЖШС «Ишпаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер: 

Тәрбиенегу - білім беру процесінің психологиясы
Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Ишпаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымның тоң: «Нұр» ересек тәртіп жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу күні: 26.01-30.01.2026жыл
Антаның дәйексөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран: «Менің Қазақстаным»	«Дос бағайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Сықардым тақша» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа, зейіндікке тәрбиелеу.	«Кінкештай көмекшілер» Ойынның мақсаты: балаларды достарына көмектесу және оларға сүйсіненілікті сыйлауға тәрбиелеу.	«Мейірімді сөз» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, туыстарына сүйсіненіліктен қарауға үйрету.
Күй кұмбірі	«Әжиса» күйі Нұртиса Тілендиев.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу. «Өнеспен 15 минут»	Адамгершілік: Тақырыбы: Мейірімділік тарихы: «Мен мейірімдімін» Баланың бірлесіп сурет салына.	Тәртіп: Тақырыбы: Жауапкершілік: «Баланың тәртіп пен ережелерге қатысты әңгімесіңіз».	Сыйластық Үлгі көрсетіңіз: Тақырыбы: Сыйластық: Өзгелерге қалай сыйластық танытатындығы баланың көрсетіңіз.	Қуаныш: Тақырыбы: Оптимизм: Қуаныш туралы балалармен әңгімелесу.	Үй шаруасына жауапкершілік: Тақырыбы: Үй шаруасына жауапкершілік: Баланың жауапкершілік туралы айту және әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу іс-әрекеті: «Кім тез салады?» Мақсаты: Балалардың шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту.	Танымдық іс-әрекет: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыр» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу.	Шығармашылық іс-әрекет: «Қар қырыпшықтар» Мақсаты: Бөліктерін салыстырмалы көлемдерін салыстыру.	Коммуникативтік іс-әрекет: «Отбасы мүшелері» «сіңің, бөде, жиең, нағашы» сияқты жалпылаушы сөздермен белгілі сөздік қорларын жана сөздермен байыту.	Үстел-үсті іс-әрекеті: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: құрастыруға қолданылатын құрылыс бөлшектерін ажырату.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				

Тапты ас	Дене тәрбиесі+ Матени-тениалық дан дандарды жетілдіру. балаларды ұқыптылыққа, тапалыққа, өзінің сыртында жасөспірім қалыптасуында әдетке айналдыруға баулу.	Дене тәрбиесі+ Өзіне-ой қатысты көрсету тапалары: өзі бетінше жолы мен шешімді, тісін тапалауды жетілдіру. Кімділерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тапалау, құрау.	Дене тәрбиесі+ Сауықтыру-шынықтыру тапалары: әрбір тапалықтан анық кейін арызды шаю.	Дене тәрбиесі+ Матени-тениалық дан дандарды жетілдіру. Тапалау әдісін сақтау, Тапалық асықпай шығу, Асықпай құрауларын жасау (қарық, шынықтық), майлықты дұрыс қолдану, тапалықтан болғаннан кейін ауызды шаю.	Дене тәрбиесі+ Шынықтыру ың барлық түрлерін, жалпы және жергікті су тапаларын жүргізу: әрбір тапалықтан анық кейін арызды шаю. Жалпы тапалықтың алды-алу үшін түрлі жолдармен жалпы аяқ жүру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған ортапалықтардан балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Іс-әрекеттер әр баланың қатысушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізгенін ойындарды алды-ала ойындары.	Дамытушы ортапалықтардан балалардың қатысушылықтарын ескере отырып, іс-әрекеттерге қорықпалықтар дайындау.	Интернет ресурстарын қолдану платформасы.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі Музыкамен Тақырыбы: «Тізерлеп тұрып допты қос қолмен баспаны асыра дақтыру» Негізгі қимылдар: Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді көзектестіре о тырып, метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: табын мен алақанға сүйеніп, төрт тағылап еңбектеу. Жалпы дамытушы жатытулар. Қол және нық белдеуіне арналған жатытулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына ашару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Кеудеге арналған жатытулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айындаулар домалату. Тіс-теңсіздікті сақтау:	Музыка «Көңілді қыс менгілі» Кіріспе бөлімі: «Қосалқа» жүймен кіреді, саппен шенбер бойымен маршпен жүру. Амандау, Дауыс жатықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қыс келді» Б.Жұмабекова. Жоғары дабыстарды ажырату. Ән айту: «Қыс келді, алақай» Д.Омаров. Қысқа музыкалық фрагменттер арасында тыныс алуды ұйрету. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді полка» И.Штраус. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүргеліс отыруды ұйрету. Би: «Ұлақарлар» би. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Музыкалық аспаптардың ойыну: Барбаб аспабының шайындауымен тыныстыру. Ойын: «Шана» музыкалық	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шығаршықты домалату» Негізгі қимылдар: Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді көзектестіре отырып, метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: табын мен алақанға сүйеніп, төрт тағылап еңбектеу. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру Лақтыру, домалату: он және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2-2,5 метр қашықтықтан) дақтыру. Жалпы дамытушы жатытулар. Кеудеге арналған жатытулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айындаулар домалату. Аяққа арналған жатытулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа дабыстауымен тыныстыру.	Музыка «Көңілді қыс менгілі» Кіріспе бөлімі: «Қосалқа» жүймен кіреді, саппен шенбер бойымен маршпен жүру. Амандау, Дауыс жатықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Би» Е.Брусилловский. Жоғары дабыстарды ажырату. Ән айту: «Қарша қыз» К.Құтабаев. Қысқа музыкалық фрагменттер арасында тыныс алу ұйрету. Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді полка» И.Штраус. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүргеліс отыруды ұйрету. Би: «Ұлақарлар» би. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Музыкалық аспаптарында ойыну: Барбаб аспабының шайындауымен тыныстыру. Домалату: (бір	Дене тәрбиесі Тапалау Тақырыбы: «Орталықтан еңбектен өту» Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: табын мен алақанға сүйеніп, төрт тағылап еңбектеу. Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру Лақтыру, домалату: он және сол қолымен қолданған қойылған нысанға (2-2,5 метр қашықтықтан) дақтыру. Саппа тұру, сап түзу, саппа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Жалпы дамытушы жатытулар. Қол және нық белдеуіне арналған жатытулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір

4. Жұмбақтарды шешу. Таудан түссе, тоқтауды білмейді, Тауда қарай тартса да жүрмейді. (Шана) Табыныма байладым, Қос тақпен айдладым. (Шанта) Тақырыбы: «Ақымақ қысқыр» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таыне әдеби шығармалар.	Жобаның атауы: «Тыг бестік» Жобаның тақырыбы: «Салт - дәстүр-халық қазынасы» Жобаның мақсаты: салт- дәстүрлердің тәрбиелік мәнін түсіндіру.	таыне, жанысру Тақырыбы: «Машинна» өлең жаыту. Мақсаты: Балалардың түстерінің нбестігеріне сәйкес көңілдену туалдыларын жетілдіру.	Тақырыбы: «Екі лақа» ертегісін аулы кітаптан тыңдау. Мақсаты: 1. Түрлі балалар еректегеріне сәйкес елген сүреттерін, бұйымдары бойынша әңгімесер хүрастыруға баулу. 1. Шаптық шебері №5 2. Әңгіме жүріту. 3. Сүреттен жұмыс 4. Залдардың салын жақыратуға үйрету. «Мобильді кітапхана» Тақырыбы: «Авз» орыс халық ертегісін оқып беру. Мақсаты: Артық уақытты және дауысаныратын, сөйлеуде тыныс салуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты жарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән і дыбысын жеке, сөз ішіне анық айтуға баулу 5. Сүретіу сәті 6. «Пішін қайда жасырынды?» ойын ойнау. Мақсаты: сөйлеу елесіне сімдерді қолдан ып, салыстыру нәтижелерін ат ауды менеру (жолары- төмен, қалың-жұқа). 7. Пішіндерді атап, оның пішіндердің қандай түріне жататынын айт.	4. Жеке жұмыс Қоршаған әлеммен таынестыру Тақырыбы: «Қанытты досар» Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар рәлемін елгітмәу, салыстырғыш нестерді: Қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. 1. Шаптық шебер 2. Сүретке қара 3. Оларды ата? 4. Торайға жем шаш. 5. Сүретін салу 6. Ойлап: «Жасырылбақ ойнайық!» Дөңгелектің артында бір құс тығылып тұр. Ол қай құс? Жобаның атауы: Балалар кітапханасы. Жобаның тақырыбы: «Кітап - біздің досымыз» Жобаның мақсаты: балаларға оқулықты құрыстырғы білуге, кітапты ұқыпты ұстауға баулу.	Тығамыту «Сүреттегі мақалдарды сөйлейсің» Мақсаты: Солік қорды еректегердің мамылдықтарын білірестің ытесілермен, еңбек еректегін білірестің елістіктермен толықтыру. 1. Шаптық шебері: 2. Балалармен доғосқалар әдіспен ойлн. Қазақ тілі Тақырыбы: «Құстар біздің -досымыз» 1. Шаптық шебері: «Сәлем, сәлем!» 2. Тілік дамытушы орта: Анықтасындағы өзін қоршаған ортадағы құстар туыры ақыптардың аула қумкіндік беру: «Үй құстары» 3. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ерін қалпы Жобаның мақсаты: балаларға туыры түсінікті <u>нықтылау</u> , дауысты дыбыстардың артық уақысындағы ерін қалпын анықтау. Сөйлеу кезінде тыныс алууды, естуді дамыту. 4. Сөздік қор: қоршаған ортада күшленікті жиі қолданыптан құстардың атауларын айту және түсіну дауыларын айту және түсіну 5. Тілің грамматикалық құрылымы: Құстар туралы жұмбақтар шешкіту. Жуан және жіңішке сөздерді жөніне түрде қолдануға баулу. 6. Жанытпаш жаытпашың жанылмай : Әтеш туралы кім
---	---	---	--	--	--

				жанытпаган билеңі? Өткен диге бекетке, Өткен ұйқы аптала, 7. Байланыстарын сөйлесу: «Тарихи тауық» ертегінің оқиғасын қайталап айтуға баулу. 8. Диалогтық ойын: «Аликин тиге» Күтілетін нәтиже: Ұя жұстарын атайды. Ұя жұстарының пайдалы туралы біледі. «Тарихи тауық» ертегінің оқиғасын айтады. Психология психология «Сияқты дорба» 1. Дорбада ойыншықтар салынады. Әр бала қолымен ұстап, сипап таныды. 2. Не екенін болжап айтады. 3. Дорбадағы затты шығарып, тексеріп көреді.
--	--	--	--	---

Астарын ас болсын.

Екінші тапты ас					Астардан ас оқисын.
Серуенге дайындық	Күнітбемен жұмыс: Күнітбемен сөйкесбілкова(к үн, бүлт, жанбыр, қарасурет) Ауа райын бақылау: Терезедеңкәріпәңкәйдәлі: Күнәңкә па? Бұлтма? Қар жауыптурама?	Табиғат бұрышындағы кезекшілік: Қурағанжапырақтардыдылтып бұтінкүңкәңдай? астайды.	Күнітбемен жұмыс: Сұрақ-жауап: Бұтінкүңкәңдай? Күншықтыма? Бұт бар ма? Қаржауыптурама? Жылыма, суық па? Қайжылмәсегіңі? Қыс мегіңі.	Табиғат бұрышындағы еңбек:Мақсаты: Табиғатқамақорлықжасауға үйрету.Еңбектүріңі:Қураған жапырақтарды.	Табиғат бұрышындағы күнітбемен жұмыс ауа - райын бақылау: Ойын:«Гүле көмектес» Мақсаты:Қамқорлықсезімі әтросінеу Ойын барысы: Бала гүлді суарды, жапырағын сүртеді. Тәрбиесі: «Гүле не керек?» деп сұрайды.
Серуен	Картотека№11	Картотека№14	Картотека№20	Картотека№15	Картотека№13
Серуеннен оралу	Көрші топтың балаларының еңбегін қарау.	Қысқы ағаштарды бақылау.	Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды ағаштармен атауға үйрету.	Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.	Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.
Үнемді тұтыну	Қимылды ойын: «Дәуісін таны» Үнемді тұтыну Біртіндеп пешиндіру, орнына жинау. Жарықта Үнемді пайдалануға	Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Қимылды ойын: «Орманды аң» Үнемді тұтыну	Қимылды ойын: «Алаң киім» Экологиялық тәрбие: Адам денсаулығына пайдалы жемістер туралы ақпарат	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Үнемді тұтыну:	Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Қалдар мен гүлділер» Үнемді тұтыну Сабын мен су-бұздың

Біртіндеп ұйқыдан өту, Сауықтыру шаралары	Үйрену	«Музыка***» «Әжем» әні Мақсаты: Мұныканың сипатын сезінуге үйрету. (тәрбиешіні көмекпен).	«Жылу кімге (нетеге) қажет?» Мақсаты: балаларда жылулық міндетін және оның адам өміріндегі маңызын туралы қарайтын түсінік қалыптастыру.	Беру.* «Жемістер» өлеңін жаттату.	«Музыка***» «Айгөлек» Мақсаты: таныс шығармаларды білу, тыңдаптан мұныканың алтын әсерлері туралы әңгімелеу.	досымыз, Сабылдың дұрыс қолдануды үйрету.
	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Тамақты ретімен тауысып ішу.	Нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.	«Әлім – әлім» тыңдау Мақсаты: Тыңдаптан мұныканың алтын әсерлері туралы әңгімелеу.	Астан кейін бата беру.
	Түскі ұйқы	«Түлкі мен тырна» аудиосетіні тыңдау.	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Қазақ халық ертегісі» «Құмырсқаның қанығаты»	«Екі этеш» аудио ертегісін тыңдау	«Бесік жыр» Орындаған: К. Тұртыбайбекова
	Кешені №					
«Аққала жасаймыз» спорттық жарыс						
Ойын сауық						
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті, рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік – рөлдік іс-әрекет: «Дәрігердің ойышпандар» Мақсаты: рөлдерді ойнау арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Қимылдық іс-әрекет: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалардың жылдамдығын, ептілігін дамыту.	Ұлттық ойындар: «Бөрік» Мақсаты: Қазақ ұлттық бас кимі боямақтарын білу.	Бейнелеу іс-әрекеті: «Қызыл гүлдер» Мақсаты: дайын гүлдің суреттерін бояу.	Үстел үсті – баспа ойыны: «Тостаған мен ақтау»	Сурет салу «Алаштарға алаңқайға алаш қар жауды» Қызылданмен сурет салу. Мақсаты: : Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұқтылысты қолдану.
	Сурет салу «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұқтылысты қолдану.	Мүсіндеу «Шана» Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын оқара бөлісу.	Сурет салу «Қызыл алаңқай» Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын оқара бөлісу.	Мүсіндеу «Күрек» Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын оқара бөлісу.	Мүсіндеу «Аю мен қоян» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.	

	жөшірім сүругүт бөлүтү. 1.Шаттык пенбері№34 2. Өсімдіктерге калып күтүм жасау кажеті туралы эгитмеси. 3. Сурак-жауап 4.Жумбак жасыруу Мүсизеу «Ермексабден ойындар» Максаты: Ертегілер мен кошпаган өмір тақырыптарында сюжеттік композициялар куру.	жеткен ұмтылышты колдау. Курастыру «Тосташан» Максаты: Катталып бурыштарын және кырларын біріктіру, жейілеу, бөлшектерді оңара жейілеп, композиция курастыруда үйресту. Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз» Максаты: Тәулікбөлдіктері (танертегі,күндіз,кеш,түн)оңара дыңсипаттамадыкерекшешіктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарыкөңейту. 1.Шаттык пенберін 2.Балаларга суретпен түсіндіру жұмыстары. 3.Сурак-жауап	Жасыруу «Әлемі шынжык» Максаты: Шығармашылыкжылдымды ту. Курастыру «Катталып жасалган сакына» Максаты: Қазақ халкынын табиғи материалдардан жасалган бұйымдарымен (ер-тұрман, энекей бұйымдары), «Уаттык ойын-ұлт калынасы» «Кім жылдам» Кимилды ойын: «Курылысына» Балаларкубыктердену/касалды үйресті: бірілесіпжұмысестуеу.	Курастыру «Келібіре курастырайык» Максаты: Олардын калыпайтерилалдан жасалганын жеттеуін дамыту. Қазақ тілі «Уш торай» Мультифильм тамашалату. Максаты: Артикуляциялык және дауысшаратын, сөйлеуде тынысалу,фонематикалык ж естуді, анык және калыпты каркымен сөйлей білуді дамыту.	Жасыруу «Ыдыс аяқка арналган калып» Максаты: Уақытлык сюжетті композицияны курастыру дағдыларын калыптастыру. Курастыру «Зоолар» Максаты:турмыстык заттарымен (диркемен) таныстыру. Коршаган эгемен танысу «Түрлі түсті мүлдар» Максаты:Өртүрлі қолік құралдары мен оларды басқаратындамдартурамыб тімдеріжетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	4-Ш-1 «Бүттар» сурет салу бейнесіетіні заттарды қарауға үйрету. <i>Әлемі</i>	4-К-7 «Шұбар тауык» ертегісі шығармалардың, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет жейісінің реттілігін сақтауға қайталауға баулу. <i>Әлемі</i>	4-Т-3 «Көңілді пішіндер» геометриялык фигуралары және геометриялык денелерді жору және сипап сезу аркылы кейіпкерлердің образын жеттейді, оларды ажыраталды және айтуға баулу.----- <i>Әлемі</i>	4-К-11 «Алақай қыс келді»	4-Ш-13 «Қысқы табиғат» (ұжымдық) қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға үйрету. <i>Әлемі</i>
Серуенге дайындық	№38 Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалып кимдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпестіп, су құю. Кимилды ойын: «Доп тастыру»	№39 Еңбек: кустардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Кимилды ойын: Шантымен ажарыстарып ойындар ұйымдастыру.	№40Бақылау: Жаутын қарды алақанларына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Жеке жұмыс: 1—2 күстын үлкенігін салыстырып, түрі, түсіменен коректенетінін 5—6 баллашпенбер жасап айттып эгитмеси.	№41 Жеке жұмыс: Ертегі айқылу. «Жеті лақ» ертегісі. Максаты: тілік қоршағын байыту. Кимилды ойын: «арқан тарту»Максаты: Ұйымшылдыкка, бағыттыққа тәрбелену.	№42 Еңбек: Корпі топтың балаларының еңбегі қарау. Кимилды ойын: «Қуыспақ», «Өз орнында тап»
Балалардың үйге қайтуы	«Ушқыр ой алаңы» зияткерлік ойын. телефон нөмірлерін үйрету.	«Кәуісіз қала» (үйдің мекен жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету.	«Менің құқытарым, менің міндеттерім» (ерсек, мектепалды жастағы балалар үшін) эгитмеси.	«Зан және тәртіп» рөлдік ойын.	«Әжемнің ертегілері» театралдырылган іс-әрекет.

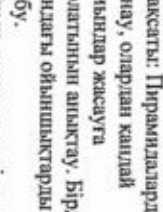
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы тәлім: «Иппаев Е.А.» «Айгөлек» және бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы тәлім: «Иппаев Е.А.» «Айгөлек» және бөбекжайы

Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.02.26 ж
Ауқымның дәйексіздігі: «Жасамалдық - бәрімізге өнер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран: «Менің Қазақстаным»	«Сәлем дейміз достары!» Ойынның мақсаты: Балаларды қарсылас көңіл күйлерін бақылау.	«Қайырлы күн әлем» Ойынның мақсаты: Достық сезімдерін дамыту, достарымен амандасып үйренуге баулу.	«Менің достарым» Ойынның мақсаты: Ұжымда достық қарым қатынасты қалыптастыру.	«Көңіл күйім керемет» Ойынның мақсаты: Балалар балалармен жандары күліп келулерін қалыптастыру.
Күн күнбелі	«Ақтоқым» күні Абай Құнанбайұлы.				
Ата-аналармен кездесу баланың заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу.	Үй шаруасына жауапкершілік: Тақырыбы: «Кім не істейді» Баланың жауапкершілік туралы айту және әңгімелесу.	Тәртіп пен жауапкершілік: Тақырыбы: «Жақсы ма, жаман ба?» «Баланың тәртіп пен ережелерге қатысты шын ойындар ойнамаз»	Сыйластық үні көрсетілуі: Тақырыбы: «Сыйластық адамгершіліктің негізі» Өзгелерге қалай сыйластық танытатынын айтуды баланың көрсетілуі.	Үні көрсетілуі: Тақырыбы: «Сыйластық» Сыйластық туралы балалармен әңгімелесу.	Сенімділік және істер: Тақырыбы: «Жаңа нәрсе жасап көрсетсе, оны қалай сезінді?» Баланың нәрселерді байқап көруге ынталандырылуы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Баланың іс-әрекеті: «Алғашқы қадамдар» Мақсаты: баланың тәртіпін күтіп бақылау	Танымдық іс-әрекеті: «Қандай ұшқышқа орналасқан» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.	Эксперименталдық іс-әрекет: «Мүздіктер» Мақсаты: қимыл белсенділіктерін арттыру, еңгілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Коммуникативтік іс-әрекет: «Кітаптар бұрышына сөзхана» Ертегі кейіпкерлерін атау Мақсаты: Кітаптарды ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Шығармашылық іс-әрекет: «Ақ аю» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру, қызығарлық пайдалана білуді үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Кешенің №				
Таңғы ас	Дене тәрбиесі: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзін-өзі бақылау қабілетін қалыптастыруға баулу.	Дене тәрбиесі: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру, өзін-өзі бақылау қабілетін арттыру, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тымудың алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Дене тәрбиесі: Тамбақтар асты дәретханаға барғанды кейін, дәретханаға кезең қолды өзбетінше сабынмен жууды, тістерді тазалауды үйрету түсіндіру.	Дене тәрбиесі: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Дене тәрбиесі: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру, өзін-өзі бақылау қабілетін арттыру, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тымудың алдын-алуға болатынын түсіндіру.

Мойын бөлігіне арналған жаттығулар:					
Турып немесе отырып, мық пен жеріңің қыбырлата қарай қысып ұстау, содан кейін жеріңің қыбырлаған алмай негізіңе тигізіп ұстау.					
Ұйымдастырылған іс-арестіңе дайындық	Іс-аресттер ар бауының қимылыштықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру	Балалардың түрлі аресттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әңгірлеу	Демалу үшін орталықтардан балалардың қимылыштықтарын ескере отырып, іс - аресттерге көрсеткіштер дайындау.	Балалар арестіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру	Іс-аресттер ар бауының қимылыштықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру
Мекенге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Дене тәрбиесі (таза ауада) Тақырыбы: «Көңілді донтар» 1. Кіріспе бөлім. 2. Негізгі қимылдар: Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Даяқтыру, домалату: донты бір-біріне төменнен және бастан асыра даяқтыру (1,5 метр қашықтықта), қатып алу; донты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен даяқтыру (2 метр қашықтықтан); 3. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүтіп, қолдарын айналдату. Қолды алға созып, саусақтарды жұсу жәнәшу. 4. Қимылдәойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын	Музыка «Менің отбасым» Кіріспе бөлімі: «Келіңішек» күйімен кіресі, саппен жүру. Амалдау. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Құлышпақ» (Ж. Тұрашбаев) сегтіма шетіде жоғары дыбыстарды тыңдау Ән айту: «Ыз бақытты балалығыз» (А. Қоныбеков, Ұ. Қоныбекова) фразалар арасында тыныс алуды үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов). Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүргізе отыру, музыкамен екінің бөлігінде қимылдарды өзгерту. Билер: «Құрышпақтар бін» (орыс х. әні) Музыка сипатына сәйкес ойын әркетін орындау. Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспапта ойыну: «Түлкі» (орыс халық әні, өңдеген В. Попов). Балаларға арналған барабан аспабында қарапайым әуешілері ойыну. Ойын: «Таяқ тастамақ» музыкалық ойын.	Дене тәрбиесі Қимылды ойын: «Қы жылдам?» 1. Кіріспе бөлім. 2. Негізгі қимылдар: Секіру: 4–5 сызықтан аттан (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орындан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіріпшен секіру. 3. Жалпы дамытушы жаттығулар: 4. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет қайтыла отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсеру. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аяғат түсетін салмақты реттеу. 5. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқырлар» 6. Тыныс алу жаттығулары Кіріктірген ҮІӨ	Музыка «Менің отбасым» Кіріспе бөлімі: «Келіңішек» күйімен кіресі, саппен жүру. Амалдау. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Мен ауылға барымын» Б. Бисенова. сегтіма шетіде жоғары дыбыстарды тыңдау Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б. Бисенова. фразалар арасында тыныс алуын үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов). Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүргізе отыру, музыкамен екінің бөлігінде қимылдарды өзгерту. Билер: «Құрышпақтар бін» (орыс х. әні) Музыка сипатына сәйкес ойын әркетін орындау. Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспапта ойыну: «Түлкі» (орыс халық әні, өңдеген В. Попов). Балаларға арналған барабан аспабында қарапайым әуешілері ойыну.	Дене тәрбиесі (Музыкамен) Қимылды ойын: «Қыс қылығым» 1. Кіріспе бөлім. 2. Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүтіру мен алмастырып жүру мен алмастырып жүру 3. Жалпы дамытушы жаттығулар: Спорттық қимылдар. Шаппен сырғану; тобешіктен сырғану; бір-бірін сырғанату. 4. Сапауатты өмір салтын қалыптастыру. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мағын түсіну, өзінің жасаған іс-арестінің аяғат әсерін, тігстерді таңдаудың пайдалы, суық тигеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Сапауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. 5. Қимылды ойын: «Нысанға дәл тигіз» 6. Тыныс алу жаттығулары Кіріктірілген ҮІӨ Ты дамыту, Қоршаған әлемін тынысату, математика негіздері «Қыс мезгілінде не қысмыз?» Мақсаты: Түлдің грамматикалық құрылымы, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.

Кішілер туралы ақпарат беру Суретпен жұмыс Жыл мезгіліне арнайы киім үйісін таныстыру 	Кішілер туралы ақпарат беру Суретпен жұмыс Жыл мезгіліне арнайы киім үйісін таныстыру  Кімдерді қалай жасайды? Қайдан алатын бейнеролик көрсету арқылы әңгімелеу Кері байланыс: сұрақ жауап Серіту ойыны	Ойын : «Тасқа тастама» мұндақлық ойын. Кіріктірілген ҮНД Коршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, тіл дамыту «Қардағы мұздақтар» Эксперименттік жұмыс Қар туралы ақпарат Суретпен жұмыс Мақсаты: Бақылау күнітбесінде ауа райын белгілеу. Қардың ауырыатын анықтау. Қарды ыдысқа салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы Кітаптар бұрышы Көркем сөз. «Аққала» Өлең жолдарын оқу Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Тіл ұстарту. «Ар - ар, жауап жатыр ұпта қар» Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Кері байланыс:Өлең жолдары не туралы? «Мұзды ару» ертегісі Жаңа ертегілер айтып беру Ертегідегі жақсы жаман кейіпкерлерді атау? Мақсаты: Батапандық кітаптағы иллиустрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімелестіруы на мүмкіндік беру. Кері байланыс:қандай	Тіл дамыту, Көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру «Қысқы бас» Мақсаты: Сөйлеуге күнелікті қол қоздыратын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын нысықтау. Бақылау күнітбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоққы),сөйгесей кес кіннуін жетілдіру. Жылулық шеңбері Жыл мезгілінегі ауа райы туралы ақпарат беру Жыл мезгілі ерекшеліктері туралы әңгіме жүріту 4сурет бойынша әңгіме құрастыру. Қыс Жаз Қы Қы Кері байланыс: Жыл мезгілдерін ата? «Шырша» өлеңі Мақсаты: ,өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Өлең сөздерін тыңдау "Шырша қалай пайда болды?" Суретпен жұмыс қысқы пейзаж тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бойп соңдау. Кері байланыс: Өлеңде қыс табиғатын қалай түсіндірген? Шырша қандай	Кіріктірілген ҮНД Коршаған әлеммен таныстыру, Математика негіздері «Қардағы іздер» Мақсаты: жануарлардың мекендегін орын анықтау, іздерін табуға үйрету. Салыстыру нәтижелерін жуан-жүйпше сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. Эксперименттік жұмыс Қар туралы ақпарат Суретпен жұмыс Қардағы іздерді бақылау, салыстыру.  Кері байланыс: Қай жануардың ізін таныдың? Кітаптар бұрышы Көркем әдебиет, Тіл дамыту Көркем сөз. «Мен әдепті баламын» Өлең жолдарын оқу Мен әдепті баламын Ата-әжеңі тыңдаймын Інілеріме қақкор болып Балабақшадан аламын Әдепті бала туралы әңгімелеу Тіл ұстарту. «ла-ла-ла Әдепті бала» «ті - ті, Піл су алып ініте» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз	Кіріктірілген ҮНД Коршаған әлеммен танысу "Әуе көлігі" Мақсаты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Шаттық шеңбері Көлік түрлері туралы әңгімелеу Суретпен жұмыс Көліктері ата?  Әуе көліктері аспанда қалай жүреді әңгіме жүріту Кері байланыс:Көлік түрлері? Тіл дамыту,сурет салу «Қыстап қалатын құс:Торай» Мақсаты: Батапанды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үніндерін қайталап айтуға баулу. Жуан	сүрежелерін сипаттау түрде сақтауға баулу.Доппармен,секірт іштермен,құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5. Қимыл қозғалысты ойын: «Жорғалап от» 6. Тыныс алу жаттығулары (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту</i>)
--	--	---	--	---	--	---

салықтарды аяқыл қаламын үнімен жөнішке салықтарды жүргізуді үйрету. Серітуді біл  Құстар туралы түсіндіру. Құстардың түрлерін, атауларын атау. Торғай құсының жасалу жолын аңғарта отырып, қанша бөліктен тұрады түсіндіру. Жеке жұмыс Қарға суретін салу  Кері байланыс: Торғайды қалай жасайды? Кіріктірілген ҮІӨ құрылымы Математика негіздері, көркем әдебиет «Ақ аю» Мақсаты: балаларды "Аю" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылығын арттыру, «бардығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қыс мезгіліндегі аю туралы әңгімелеу. Аю түрлерімен таныстыру.	тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Кері байланыс: Өлең жолдары не туралы? «Жеті дақ» Таныс ертегілер айтып беру. Ертегілерді беріптен суреттер бойынша орналастыру. Кері байланыс: қандай ертегілер білесіңдер?	болады? Математика негіздері «Пирамидалар» Ойыншықтар қандай болады? Суретпен жұмыс пирамидалармен таныстыру Пирамида суретін салу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауға мүмкіндік беру. Мақсаты: Пирамидаларды санау, олардан қандай жаныбар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандығы ойыншықтарды табу. Жыын, оның әртүрлі түсеті, пішінін, өлшемдері заңдардан тұратындығы туралы түсінік беру. Кері байланыс: Пирамиданы салу үшін қандай пішінді қолданыш салдық?	ертегілер білесіңдер? Қазақ тілі* Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайтадан айтуға олар кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	ертегілер білесіңдер? Қазақ тілі* Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайтадан айтуға олар кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	салыстыру Кері байланыс: Үстел пішіндері қандай болады? Көркем әдебиет Сюжетті оқиға: «Шаштарға» Суретпен жұмыс Ойын кейіпкерлері туралы әңгімелеу Сюжетті оқиға ролге бөліп ойнау Мақсаты: өз бетінше қарастырып, ролдік ойындарды құрастыруға мүмкіндік беру. Кейіпкерлердің оқырмандарына өзінше сөйлеуге баулу. Кері байланыс: - Біз бүгін қандай мамандық иесін сомдалдық? Қазақ тілі Тыңдау әдісі: Ертегілер елңде. Театр әлемі 1. Шаштық шеңбері: «Мен дос, сен дос!» 2. Тізілік дамытушы орта: айналасындағы өзін қоршаған орта, қызықсыз сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу да ауысқы сөйлеуге үйрету 3. Сөйлеудің дамыстық мазмұны: дауыс алдындағы сөйлеу де тыныс ала білуді дамыту. 4. Тіл ұстау: Пан-пан-пан-сара үрекке басып, Шаштық жұмыртқадан ал-ал-ап шыққанды. Қызығалы ұялы. 5. Сөздік қор: Қазақстандағы ертегілерінің мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу да «Кімге қандай ертегі ұнайды?»
---	---	---	--	--	--

	 Аю өлгені жеке жұмыс аю бейнесін жазыру Аюдан қолыңдағы бағды санау, бақылау, салыстыру Жеке жұмыс Аю қолыңдағы бағды санау? Санды жазу  Кері байланыс:Қандай аю түрлерін білесің? Өлең не туралы?		Жеке жұмыс Тінділ мүсінделімді Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды үйрету. Сурет салу "Үйдің суретін салыңыз " Бейнеролик қарау Құрылысшылар еңбегімен таныстыру Мақсаты: Қалқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қалқаламның ұшымен жіпше сызықтарды жүргізуді. Кері байланыс: Құрылысшы дегеніміз кім?	басу әдістерін қолдануды үйрету. Кері байланыс: Турыстық заттарға не жаталды? Жобаның атауы:«Түлге бойлау» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, сұрақты сөйлеуге және тыңдауға үйрету. Балалардың ана тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру және өз ойын еркін жеткізуге үйрету. «Менің Отаным – Қазақстан»	кітаппен жұмыс 6. Тілдің грамматикалық құрылымы: есім сөздермен қолданылатын «есем» шығаруын қолдана білуге үйретуге «Бұл кімнің сөзі?» дисплектикалық ойыны. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін оқыды,балалардан бұл сөзді кімнің айтқанын немесе айтпағанын ұсынады. 7.Сұрақты сәті: «Не? Қайтті?» дисплектикалық ойыны. Мұғалім «Қарлығаш» дейді, балалар оның не істегенін ұсынады? 8. Байланыстырып сөйлеу: «Ертегі тыңдаймыз»өзінің тәжірибесіне сүйене отырып, «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін әңгімелеп білуге баулу. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар қояды: -Ертегіге қандай құстар болды? -Қарлығашқа не болды? -Тағы кімнен көмек сұрады? -Қарлығашқа кім көмек берді? Беттердені киші ертегіні сахналау. 9.«Тірексыбынды» қолдану арқылы ертегіні қорытындылау.
Екінші таңғы ас		Аспарын ас болсын.			
Серуенге дайындық	Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру Күнделікті бақылау дағдысын қалыптастыру Сөздік қорын молайту (сүн ашық, бүтты, қар жауды т.б.) Уақыт ұтамын түсіндіру (сүн, апта, ай)	Табиғат бұрышындағы кезекшілік: Аптасына 2 бала кезекші болады Кезекші белгісі (алғашқысы, белгіше) беріледі Күн соңында қорытынды жасалады: «Бүгін кезекші кім болды? Не істеді?»	Күнтізбемен жұмыс: Тәрбиеші сұрақтар қояды: Балалар, бүгін далада ауа-райы қандай? Күн шығып тұр ма? Бұлт бар ма? Қар немесе жаңбыр жауып тұр ма? Бір бала дұрыс белгіні таңдап, күнтізбеге іледі. Баланың біреу қорытынды айтады.	Табиғат бұрышындағы еңбек: «Түлге сү керек пе екен?» «Жапырығы неге сарғайды?» «Бұл түлге қалай көмектесті?»	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын бақылау: Балаларды ауа-райы құбылыстарымен таныстыру Байқағыштық қабілетін дамыту Сөйлеу тілін, ойлауын жетілдіру Табиғатқа қызығушылық пен ұқыпшылыққа тәрбиелеу Ойын : «Дұрыс белгіні

			«Бүтін ауа-райы бүтпті. Қар жауып тұр.»		ТАПСА» Тәрбиесіні ауа-райын сипаттайды, балалар сәйкес белгіні табады. Мисалы: «Аспанда бұлт көп, күн көрінбейді».
Серуен	Карточка № 5	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 21	Карточка № 24
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Төресеге салған аяқ өрнегін бақылау Қимылды ойын: «Үшті-ұшты» №7 Үнемді тұтыну «Жарықты үнемдейміз, өртке жол бермейміз» Музыка* Музыка тыңдау: Сетпіма шетіде төмен дыбыстарды ажырату.	Айнала қысқы сносқ жайында әңгімелеу, адамдар снібегіне бақылау жасау Қимылды ойын: Шантымен жарыстарын ойындар ұйымдастыру №9 Үнемді тұтыну «Жылу кімге (нете) қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралықар алаңдау түсінік қалыптастыру Музыка* Ән айту: Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Жауап қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұсақ) Қимылды ойын: Күн мен түн» №3 «Үнемді тұтыну» «Ас адамның арқуы» мақалдың мағынасын түсіндіру. Тамақты тауысып жей, асқа деген құрметпен қарау. Музыка* Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.	Төресеген адамдардың қысқы қалың киіздерін бақылау. Оларды атау Қимылды ойын: «Доп лақтыру» №8 «Үнемді тұтыну» Жалынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Күннің қатты аяқ соғып суығуын бақылау Қимылды ойын: «Шананмен ойындар Шанты тебуге үйрету» №5 «Үнемді тұтыну» «Тазадықты сақтайық, балалар!» - тигенна ережелерін бекіту.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жегуге, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету.	Балалардың назарын тамаға аудару.	Бата беру Астарына адамдық бересіні! Бастарына амандық бересіні!	Ас қайыру Дастарханымда береке бересіні! Бастарыма мереке бересіні!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүру және орамалды орнына ілу,
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлім, әлім» тыңдау.	«Түлкі мен тырна» аудио ертегісін оқып беру	«Ұйықтайтын кез келді, күшіңіңің ұйықтап қалды...» аудио тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті тақ» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» ертегі аудио тыңдау

Кешені №

Бірінгісін ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Ас ізгілігімен таныстыру, балалардың назарын тартуға аудару.
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамй мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тартуға аудару.	Тамақты дұрыс ішу, май-лықты қолдану.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тартуға аудару.	
Ойын-сауық					
Балалардың дербес әрекеті (жымылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті іс әрекеті «Пәллідан гүл жасаймыз» Мүсіндеу «Әлемі гүлдер» Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қаталдан жасау. Құрастыру Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Қазақ тілі* Санамақтар жаттау Жансыру «Шырша» Мақсаты: Жансыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықта, шығармашылық қабілетті, қиялдамдығы.	Қимылдық іс-әрекеті: «Қасқыр мен қоян» мақсаты:балалардың жылдамдығын егтілігін дамыту. Мүсіндеу «Шанғы» Мақсаты: композициялар құруды,ұжымдық жұмыстарды орындауға міндеттемелерді өзара бойлауды үйретуді жалғастыру. Сурет салу «Шойз» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұлтылысты қолдау. Жансыру «Қағазбен жұмыс» Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрастыру «Құрастыру ойыны» Мақсаты:суреттегі үлгіге қарап желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Бейнелеу іс әрекеті «Қобелек» суретін салу Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұлтылысты қолдау. Жансыру «Қобелек» қанаты» Мақсаты: Мүсіндеуле қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды үйрету. Құрастыру Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру Қазақ тілі* Санамақтар жаттау	Сюжеттік іс әрекет Рольдік «Құрылысты» Құрылысты кометімен құстарға уа құрастыру. Жансыру Құстардың суретін пішіндерден құрап жалсыру Ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру балаларын қалыптастыру.	Үстел үсті іс әрекеті «Пәллідан гүл жасаймыз» Мүсіндеу «Әлемі мүсін» Ермакқабен әлемі мүсіндер жасау және қаталдан жасау. Құрастыру «Ұшатын ұшақ» Мақсаты:Қаладан құрастыру: Қаталдан бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Қазақ тілі* Санамақтар жаттау Жансыру Құстардың суретін пішіндерден құрап жалсыру Ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру балаларын қалыптастыру. Сурет салу «Сықарды түстер» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұлтылысты қолдау.

Бағалармен және жұмыс	Ойын: "Түнде әлде кеште?" Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. <i>Әуел</i>	"Жеті ләх" ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуға сәулет жетілігін реттейтін сақтауға үйрету. <i>Әуел</i>	Қимылды ойын: "Кім тез жетеді?" Мақсаты: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ептілікті үйрету. <i>Әуел</i>	"Әдемі мүсін" ойын-жаттығу. Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып мүсіндеуге дағдыландыру. <i>Әуел</i>	Суретпен жұмыс: "Үлгіше не бар?" Мақсаты: өз ойын жай және жайында сөйлесумен жетілуге үйрету. <i>Ақша</i>
Серуенге дайындық	Ойын қауіпсіздігі: Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Асықты тіпін ойнау» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы 41 бет)	Ойын жаттығу: «Қыс мезгілін білесің бе?»	Экологиялық білім "Қысқы табығат" Бақылау: Табығат құбылыстары: ауа райын бақылау	Қимылды ойын «Кенігу» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
Серуен	Аспан әлемі ерекшеліктері туралы әңгімелесу. «Аққала жасау» ойынының мазмұнын сұрау	Қыс мезгілі ерекшеліктерін, аяз туралы әңгімелесу. Шебер аяқтың орнактері туралы көрсетіп сөзді қайталау	«Күн шуағы» өлеңінің мазмұнын сұрау. Ауа райы өзгерістері туралы бағалармен әңгімелесу.	"Ескерткіш" қимылды ойынының мазмұнын сұрау. "Қыс" тақырыбында әңгіме құрастыру.	«Ақ қоян» ойыны мазмұнын туралы әңгімелесу.
Бағалардың үйге қайтуы	«Аққала жасаймыз» Жарыс нәтижесін айту	«Мен оқыған бір ертегі» шарасының нәтижесін ата-аналарға айту.	Күндізгілік үй қорытындысынан ата-аналарға бейнемагистрал ұсыну.	"Тәртіп, талап, тәрбие" шарасының бейнемагистралын ата-аналарға ұсыну.	«Мен - зерттеушімін» зертханалық жұмыстың нәтижесін ата-аналарға айту.