

Тапты ас	Дене тәрбие** Мәдени-гигиеналық дәйірлерді жетілдіру. Тамбақтар алдында, дерекханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.	Дене тәрбие** Өзіне-өзі қызмет көрсету дәйірлері. Киімдерді жинау, ігу, ерексестің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Дене тәрбие** Сауықтыру- инимастыру шаралары: ақтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық,көрнекіліктерді орналастыру.	Ұйымдастырылған іс әрекетке қажет ойын құралдарын дайындау.	Батаптар мен бірге ұйымдастырылған іс әрекетке керек нәтижелер жетісін пайдалану. «Eduplay» платформасы		
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі таза ауада Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Ұйымшыл балалар» Жалпыламытушыжақтыту лар. Аяққа арналған жатытулар; Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру. Негізгі кимилдар Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте тілінген арқанның астынан еңбектеу Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Кимилды ойын: «Көкпар» ойыны Кимилды ойын-жатытуы. Мақсаты:Кимилды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету.	Музыка «Қош келдің,Жана жыл!» Кіріспе бөлімі: «Бабырауын» күйімен салпен шебер жасап жүру. Амандау.Дәуіс жақтықтау. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:«Рондо- марш» әні.Д.Кабелевский. Музыканың сипатын бейнелені мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: «Келді міне,Жана жыл!» Б.Бисенова. Ән айтар алдында музыкалық фраздар арасында тыныс алуға үйрету. Муз – ырғақты кимил: «Экхос» Ф.Шуберт. Жүрелеп отыру,жүрелеп	Дене тәрбиесі музыкамен сүйемелдеу Кіріспе Тақырыбы: «Қатар түзен сапқа тұру» Жалпы дамытушы жатытулар. Кеудеге арналған жатытулар: Тізерлеп отырып, дөңгі өзіннен айналытпа домалату Аяққа арналған жатытулар: Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және Негізгі кимилдар. Дактыру, домалату, 1,5 метр қашықтықта тітінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға дақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, оңға, солға бұрылу, орында айналу, араларын алшақ		

Тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу Күріктірілген ҮІӘ Тақырыбы: «Бірік үшкіл баспан!» Мақсаты: тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мынашым қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. 1. Шаптық шеңбері: №36 2. Слайд тамақшалау. 3. Тақияқтар жаттайық. Келе жатыр тұрғындар, Әжесінің апнағы. Шауып жүрген құрындар. Неше түрлі бақтағы. Тақырыбы: «Қыс мезгілінің қоздықтары» Мақсаты: Еңбеккебау-луШамсықсетін жұмыстарындауқесіндіеб алашардыңбастамасынқолдау :бөлмеөсімдіктерінекүтімжа сау,олардысауару,қимастайын құстардықоректендіру. 4. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кііз» ойыны Кері байланыс: қыс мезгілінің өзгерістерін түсінді. Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифрмен танысу. Он жатында, ортасында,сол жатында» Мақсаты: Тен ұлғымын екі тәсілмен санау бойынша кем тонка бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру 2.Кел серіпін алайық: «Тез	оттырып жүру қимылдары. Бн: «Қондырулармен би» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ксилофон аспабында ойнау. Ойын: «Ақ қар» ойыны. Балалар өз бетінше әуенге сай би қимылдарын еркін жасап үйренеді. Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу,жаңысу (Күріктірілген ҮІӘ) Тақырыбы: «Әтеш пен бүлбүл» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 1. Шаптық шеңберін құрайық. № 27 2. Суреттер арқылы үй құстарын атап беру. Мақсаты: қақтап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. 3.Кел серіпін алайық. «Биле,биле» қимылды жаттығу. Тақырыбы:«Құстарға уа» жасау. Мақсаты:Жабайындар,олардыңсыртқытүр,қозғалуы, тіршілікетуортасы,азытық,аскабейімделуітуралыұғымдарынбайыту. 4.«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Техникпен	үстату және жақын тұру. Бұйрықтық жаттығулар. Таныс қимылдарды музыка сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойындар. «Тез қимылды» ойын-жаттығуы. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру» Мақсаты: сойлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижесін атау (ұзындау-қысқадау, кеңдеу-тарлау салыстыру 1.Шаптық шеңбері: №30 2.Үлестірмелі материалдармен тапсырма орындау. 3.Серіпту есі: №12 Кері байланыс: таныс заттарды пішіндермен салыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту (Күріктірілген ҮІӘ) Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жабайындар,олардыңсыртықтүр,қозғалуы,тіршілік етуортасы,аыты,қысқысейімделуітуралыұғымдарын байыту. 1. Суреттер арқылы аңдардың тіршіліктерін айтып беру. 3.Ойын: «Аңдардың төліні таң»			
---	---	---	--	--	--

	отырамыз, тез тұрамыз» 3. «Адамхан саңдыр» ойыны. 4. Кері байланыс: саңдырды тұра және кері санайды. Мұнығы, Тақырыбы: «Ақсақал» Мақсаты: Мүсіндеген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. 1. Суреттер арқылы қыс метіл тұрады түсіндіру жұмыстары⁷ 2. Тапсырма: Далдада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болды, қатпды. Жып-жылтыр боп жатпды. 3. «Саусақтар сөйлейді» ойыны. Көркем әдебиет, жапысыру, сурет салу (Кіріктірілген үйі) Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: Логикалық екінілі қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, ынталандыру. 1. «Аңдар бәй» қонілді сертіту. 2. QR арқылы тыңдаған ертегіні әңгімелеу. 3. Орманды аңдардың тыныс тіршіліктері туралы түсіндіру. Тақырыбы: «Түлкі бикеш» Мақсаты: Бұл тәсілді жемістерді кинода қолдану. Тақырыбы: «Қоян досымыз кеші» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек пішінін ескере	дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сонәкі пішіндерді қиып алуға. Математика нөтілер, құрастыру (Кіріктірілген үйі) Тақырыбы: «Реттік саңдырмен танысу. Көйістікті бағдарлау» Мақсаты: жоғары-төмен заттарды он қолмен соддан онға қарай орналастыру. 1. Дидактикалық ойын: «Саңдырдың асықтары» 2. Үлестірімсіз дәптерлермен жұмыс. 3. «Қоянның» жобасы. «Саңау» әні Мақсаты: мазмұны бойынша тыныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғынына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Тақырыбы: «Жылқы» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Тіл дамыту Тақырыбы: «Қар» Мақсаты: жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жанылпапштар айтқыз. 1. Шағтық шеңбері: №34 2. Тақпақтар айдары. Ақ мақтадай ұша қар Жамылпшты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Мау жарыдай шырылпап. 3. Дидактикалық ойын:	4. «Үйренейік балалық айналар» Дүйсенбіде доспарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Серсенбіде суға жүздім сықымдым. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа. Мақсаты: жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жанылпапштар айтқызу. Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру (Кіріктірілген үйі) Тақырыбы: «Не демді?» ертегісі Мақсаты: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 1. «Өз көңіл күйіңді суретте» ойыны. 2. Суреттерді сөйлетейік. 3. Саусақтар жаттығуы ойыны. Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. Тақырыбы: «Азық түлік дүкені» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Жобаның атауы: Тақырыбы: «Қыста табиғат қалай өзгереді?» Мақсаты: Табиғаттың		
--	--	---	---	--	--

	отырып, ою-өріскі орналастыру.	"Сойлемді аяқта" дидактикалық ойыны Міндеттері: сойлемдерді қарама-қарсы мағынадағы сөзбен толықтыруға үйрету, жейінін дамыту. Қант тәтті, ал бұрыш - (ашы).	қасын өттерістерді бақылау, құстарға қамқорлық ойындарын ұйымдастыру.		
2-ші тапты ас	Астырғы дәмді болсын!				
Серуен	Табиғат бұрышындағы күтілбемен еңбек: Гүлдердің шынын тазалау. Ұлттық ойын-ұят қазынасы «Тенге алу»	Табиғат бұрышындағы күтілбемен жұмыс: Ойын: Табиғат бұрышындағы аяқармен ойын.	Табиғат бұрышындағы күтілбемен жұмыс: Әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелесу.		
Серуеннен ораду Үнемді тұтыну	Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті дар» ертегісі. Үнемді тұтыну «Қоян пен қайта өңдеу» Мақсаты: Балаларды қоянмен дарыс сұрыптауға үйрету. Музыка*** «Шандарак» әні	Еңбек: Аула тазалаушы алайға көмектесу. «Үнемді тұтыну» Экологиялық тене - тендікті сақтау-қоршаған ортаны таза ұстауға үлес қосу. Музыка**** «Қоянжық» жобасы «Ахз атаға бардық» әні	Жеке жұмыс: Жандықтантар жаттау: Шырпы мен шырыша да ағаш. Осеін тура, қиса да ағаш. Дидактикалық ойын: «Таза планета» Мақсаты: Балаларды қоянмен сұрыптауға үйрету. Экологиялық тәрбие «Үнемді тұтыну» «Қоянмен сұрыпайық» Мақсаты: Қайта өңделетін және өңделмейтін қалдықтарды ажырата білу. Музыка*** Балаларға әлеуметтік жөйлен: «Шыршадар» әнін тыңдау.		
Түскі ас	Дарыс тамақтану ережесін білу және қолдану.	Тамақтану мәдениетін сақтаудың маң ыздылығын түсіну.	Тамақтану тәртібін сақтау туралы үйрету.		
Түскі ұйқы	«Ұшатын аю» ертегісін аудио арқылы тыңдау.	«Батыл тийін» ертегісі	«Смайлфонга түсіп кеткен Еркегүл» ертегісін тыңдау.		
Біртідіген ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					

Бесін ас	«Тайым сөздер» Дастарханның басында, Оңтүсті жақсы үстел! Дұрыс отыр! Асылды іші бойына көп жина күш.	Балаларға ауылдың жауын жеуді, асты дұрыссыз шайлауды үйретуді жағаластыру.	Баста айтайық. Дос кетпесін жасынан, Ық кетпесін басынан, Қолымды жайып, Берген бата-он болсын!	
Ойын-сауық	«Бетіңеу іс-әрекеті» «Сүретті ақта» ойыны Құрастыру «Шыршаның ойыныштары» Мақсаты: Тайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қазак тілі** Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауды қолдана білуге үйрету.	Ұлттық ойын іс-әрекеті «Қошпақ ойыны» Мүшесі «Аяқ ала келің!» Мақсаты: фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сурет салу «Анашын білелің!» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек пішінін ескере отырып, ою- өрнекті орналастыру, Қазак тілі*** «Ертегі тыңдайық» «Күшік пен қасқыр» ертегі Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шығын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқитаны ойлап табуға баулу.	Ұлттық ойын іс-әрекеті Жансау «Әлемі ақшақарлар» Мақсаты: Бұл тегісді жемістерді кинода қолдану. Мүшесі «Қолдан» ертегісі Мақсаты: фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Қазак тілі*** «Жаңа жыл» айтуөлеңдерін айту. Мақсаты: Шығын өлеңдер, тақпақтар жағату.	
Балалармен жеке жұмыс	«Бір ұтым нан» әңгімесі Шығармасын қызықты қайталап айтуға баулу. aull	«Аққала» жаңсыруда қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға меңгерту. Mepue	«Бес баалап» әнін созып, сөздерін анық айтуға үйрету. baa	
Серуенге дайындық	Қыс басындағы табиғаттағы өнерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Халық болжамы. Алғашқы қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.	Көркем сөз. Далада қар болады, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып- жылтыр болып жағалды.	Топта кезекшілердің мінажеттерін өз бетінше орындауға үйрету. Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру.	
Серуен	Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Қимылды ойындар.	Бақсау: Күннің қатты аяз созыл, суықтың бақсау. Еңбек: Аула сыңарушының	Еңбек: «Қардан құрыс тұрғызу Мақсаты: қардан эртүрлі денелер жасауға	

	«Ку түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, айырныққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын қайталау	снбестін бақылау. Қимыл ойын. Шанамен ойындар ойнау. Шанғы тебуге үйрету.	тысқықтау. Ұлттық ойын. «Сосыр тексе» Мақсаты: ойын ережелерін дұрыс есте сақтауын қалыптау.		
Балалардың үйге қайтуы	«Тәуелсіздік тұғарды» қашықтықтан сурет көрмесі.	Қыс мезгіліне арналған сурет көрмесіне қатынасу.	«Жаңа жылға» тақырыбында балалардан тақпақтарын айтқызу.		

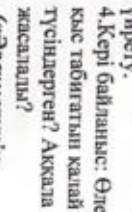
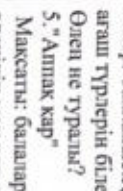
Келісілі:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Әділкері 

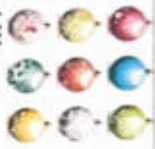
Тәрбиелесу - білім беру процесінің индиграмасы
Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09.01.26 ж
Аптадың дәйексөзі: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Әнұран: «Менің Қазақстаным»	«Мақтау сөздер айту» Достық қарым-қатынаста, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелесу.		«Адам достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай
Күй күмбірі		«Құсқайтару» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу Өнелесі 15 минут		Адамгершілік: Тақырыбы: Мейірімділік тарихы: Баланыңдан мейірімділік тұрлы сурет салуды немесе оны сипаттайтын бір ертегі ойлап табуды сұраңыз.	Тәртіп пен жауапкершілік: Тақырыбы: Тәртіпті ойындар:Баланыңбен тәртіп пен ережелерге қапатын шалын ойындар ойындыз.	Сыйластық: Тақырыбы: Сыйластық ережелері:Бірге бір күнге "Сыйластық ережелері" деген ойын ойындыз. Әр ереже үшін жұлдызшалар беріңіз.	Сыйластық: Тақырыбы: Сыйластық ережелері:Бірге бір күнге "Сыйластық ережелері" деген ойын ойындыз. Әр ереже үшін жұлдызшалар беріңіз.	Сыйластық: Тақырыбы: Ойды жеткізу: Баланыңдың «Өзіңнің мықты жақтарыңды ата» балалармен әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық,коммуни кативтік,шығарма шылық,эксперимен тылық,енбек, қимыл, бейнелесу, дербес және басқалары)		Эксперименталдық іс- әрекет: «Боралды қаз» тыныс алу жағатын Мақсаты: қимыл бесенділіктерін арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелесу.	Еңбек іс - әрекеті: Экологиялық білім, «Тұхым қалай өседі» Мақсаты:бөлімге гүлдерін күтіп балтау		Коммуникативтік іс - әрекет: «Мойлыды кітапхана» Мақсаты:Кітаптарды ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Шығармашылық іс- әрекет:«Ахқала» Мақсаты: заттың пішінін тұрлы бліктерін жетілдіру, қылықанды пайдалана отырып затты бесендіруді үйрету.
Ертегілік жағатын		Кешені №				
Таны ас		Дене тәрбиесі+ Мәдени-ингизалдық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыпташуды,дәстекке айналдыруға баулу.	Дене тәрбиесі+ Қимылдауға ынталды, жөнлі қимылмен желдігімен бөлемде дене жағтыуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.		Дене тәрбиесі+ Өзіне-өзі қызымет көрсету дағдыларын: өз бетінше қимыл мен шешінуді,тісін таңдауды жетілдіру. Қимылдарды жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды таңдау,құрау.	Дене тәрбиесі+ Шынықтырудың барлық түрлерін, жаңы және жергілікті сұ шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жаппақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалғандық жүру.

	Арқаммен жатып жаттығу жасау: көзін ашылды басынан созып, аяқтың ұшы өзіңге қаратып, бүкіл дененіңбен соғылу. арқамыңбен бүткіл, жанбасты көтерсең, бул жағдайда шындықпен тіреп, алқаңныңдан белгіңді астыла, аяқты тізерлеп буту. тізеніңді ішке қарай қысып, басты қолыңдыбен тізеніңе қарай тартып толтыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дәйімділік	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Іс-әрекеттер ар бағыншап қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері секеріне отырып ұйымдастыру.	Интернет ресурстарын қолдану	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Музыкамен “Жылдам ша жоралау”. Мақсаты: бір жыты 20-30 см білік етіксі тактайдан үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету. 1. Кіріспе бөлім. 2. Негізгі кимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүтірумен, секерумен алмастырып кимылдарын үйлестіру. 3. Жаны дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру(бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына ашару; қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға- артқа сермеу 4. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. 5. Қимыл қозғалысты ойын: «Жоралап өту» 6. Тыныс алу жаттығулары (<i>Физикалық қасиеттерін</i> <i>дамыту</i>)	Музыка «Аққала» Кіріспе бөлімі: «Шаттық» Күймен сәппен шепбер бойымен жүру. Амандасу, Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Рондо- марш» әнi: Д. Кабалевский. Сентима шетінде жоғары дыбыстарды тыңдау. Ән айту: «Көңілді баладар әнi» Б. Дәлдєвбай. Қысқа музыкалық фраздар арасында тыныс алулы үйрету. Муз – мырақты кимыл: «Балыс снежинка» П. И. Чайковский. музыканы екінші бөлігінде кимылдарды өзгертуді үйрету. Би: «Упакарлар» биі, музыкан ың сипатына сәйкес орындау. Музыкалық аспантарында ойнау: Барбаһн аспабымен қарапайым дуелдерді ойнау. Ойын: «Аққан біз қорықпаймыз» музыкалық қорықпаймыз» музыкалық	Музыка «Аққала» Кіріспе бөлімі: «Шаттық» Күймен сәппен шепбер бойымен жүру. Амандасу, Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Аққала» әнi. Сентима шетінде жоғары дыбыстарды тыңдау. Ән айту: «Аппак кар әні» Б. Бисенова. Қысқа музыкалық фраздар арасында тыныс алулы үйрету. Муз – мырақты кимыл: «Балыс снежинка» П. И. Чайковский. музыканы екінші бөлігінде кимылдарды өзгертуді үйрету. Би: «Упакарлар» биі, музыканы н сипатына сәйкес орындау. Музыкалық аспантарында ойнау: Барбаһн аспабымен қарапайым дуелдерді ойнау. Ойын: «Аққан біз қорықпаймыз» музыкалық қимылды ойын дуеліне сәйкес би кимылдарын	Дене тәрбиесі (таза ауада) Кимылды ойын: «Қос қимыл» 1. Кіріспе бөлім. 2. Негізгі кимылдар Жүтуру: Орташа жылдамдықпен жүруді кестекестіре отырып, метрге жүтіру. 3. Жаны дамытушы жаттығулар: Кеуде арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, дотты өзінен айықалдыра домдалату. 4. Шаппымен жүру: шаппымен бірінін артынан бірі жүру; ересектердің көксеткен шаппыны кнп, шешу. 5. Кимылды ойын: «Қыс қызды» 6. Тыныс алу жаттығулары Ты дамыту, қоршаған адеммен танымстыру Кіріктірілген УтӨ құралымы. «Кімнің қимыл?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін

	Қоршаған әлеммен таныстыру "Қар жауғанда" Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұрш ақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. 1. Шаптық шеңбері №13 2. Қардың қасиеттері туралы әңгімелеу 3. Суретпен жұмыс Қардан жасалған мүсіндер  4. Қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу 5. Кері байланыс: Қардан қандай мүсіндер жасауға болады? Мақсаты: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету Ты дамыту Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: 1. Түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. 2. Сергіту біні 	қимылды ойын. Әр сөйкес би қимылдарын орындайды. Кіріктірілген УІӨ Ты дамыту, сурет салу «Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. 1. Жылдық шеңбері  2. қыс мезгіліндегі ауа райы туралы ақпарат беру 3. Қыс қылықтары әңгіме жүргізу 4. сурет бойынша ертегі құрастыру.   5. Кері байланыс: Қыс мезгілінде қанша ай бар? Қоршаған әлеммен таныстыру, Көркем әдебиет «Қыс ықтары Аққала» әңгімелі		орындайды. Сурет салу «Аққала суреті» Мақсаты: Балаларды суреттерді қалқаламен, қаламен бояуға үйрету, әлеміңдер бірділігің, олардың арасындағы арақатынастың сақтау, орналасуы туралы түсініктерді бекіту Кіріктірілген УІӨ Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру «Далада не бар?» 1. Эксперименттік жұмыс 2. Қар туралы ақпарат Қардан түрлі түсті үлкен киші үйлерді жасау  3. Суретпен жұмыс 4. «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды пешкеке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы Мақсаты: үлкен – киші ұғымдары туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Кітаптар бұрышы «Алшақ қар»	зат есімдермен, ерекше әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. 1. Киімдер туралы ақпарат беру 2. Суретпен жұмыс Ұл балаларға қол балаларға арналған киім үлгісін таныстыру  3. Киімдерді қалай жасайды? бейнеролик көрсету арқылы әңгімелеу 4. Кері байланыс: сурақ жауап 5. Сергіту ойыны  6. Балалармен әңгіме жүргізу "Жағдайды шешу: "Егер сен, күстін уәсеп бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?" (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Көркем әдебиет, сурет салу Сюжетті ойын: «Дүкенші» Дүкенші мамандығы туралы ақпарат беру Дүкенші құралдарымен таныстыру «Әсемі шырыш» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, олардың арасындағы арақатынастың
--	--	---	--	--	---

3. Аккада туралы түсіндіру. 4. Аккаданың жасау жолын зерттемеу. 5. Қанша бөліктен тұрады түсіндіру 6. Жеке жұмыс 7. Аккада суретін салу  8. Кері байланыс: Аккаданы қалай жасайды?	1. Өлең сөздерін тапшы "Аккада қалай пайда болды?" 2. Суреттен жұмыс қысқы пейзаж  3. Ертегіні рөлге бөліп сомдау. Максаты: балаларды Сахналық қойлымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарайтын қойлымдарды ойнауға үйрету. 4. Кері байланыс: Өлеңде қыс табиғатын қалай түсіндірген? Аккада қалай жасалды?	Олең жолдарын оқу Аппак қар жауа бер. Рыда той саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай төр. Біз бақты балхым. Жылы үй қорамыз. Ақ ұша қарымың. Аккада саламыз. 5)Қыс мезгілі туралы зерттеу Таң ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауап жатыр ақша қар» Мәнерлі құралдарын (интонация, ыр-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	саяси, орналастыру туралы түсініктерді бекіту Кері байланыс: -Қандай мамандық несің ойналамы? -Дүкенші біте қандай көмек береді?	
3. Аппак қар өзені жеке жұмыс қар басқан ағаш бұтақтарын санау Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. 4. Кері байланыс: Қандай ағаш түрлерін білесің? Өлең не туралы? 5. "Аппак қар" Максаты: Балаларды өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұхият 	Кіріктірілген ҮІӨ құрылымы Математика негіздері, көркем әдебиет «Қысқы ағаш» Максаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады үйрету 1. Қыс мезгіліндегі ағаштар туралы әңгімелеу 2. Ағаш түрлерімен таныстыру	1. Өлең сөздерін тапшы "Аккада қалай пайда болды?" 2. Суреттен жұмыс қысқы пейзаж  3. Ертегіні рөлге бөліп сомдау. Максаты: балаларды Сахналық қойлымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарайтын қойлымдарды ойнауға үйрету. 4. Кері байланыс: Өлеңде қыс табиғатын қалай түсіндірген? Аккада қалай жасалды?	Олең жолдарын оқу Аппак қар жауа бер. Рыда той саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай төр. Біз бақты балхым. Жылы үй қорамыз. Ақ ұша қарымың. Аккада саламыз. 5. Қыс мезгілі туралы зерттеу Таң ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауап жатыр ақша қар» Мәнерлі құралдарын (интонация, ыр-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	саяси, орналастыру туралы түсініктерді бекіту Кері байланыс: -Қандай мамандық несің ойналамы? -Дүкенші біте қандай көмек береді?
3. Аппак қар өзені жеке жұмыс қар басқан ағаш бұтақтарын санау Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. 4. Кері байланыс: Қандай ағаш түрлерін білесің? Өлең не туралы? 5. "Аппак қар" Максаты: Балаларды өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұхият 	Кіріктірілген ҮІӨ құрылымы Математика негіздері, көркем әдебиет «Қысқы ағаш» Максаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады үйрету 1. Қыс мезгіліндегі ағаштар туралы әңгімелеу 2. Ағаш түрлерімен таныстыру	1. Өлең сөздерін тапшы "Аккада қалай пайда болды?" 2. Суреттен жұмыс қысқы пейзаж  3. Ертегіні рөлге бөліп сомдау. Максаты: балаларды Сахналық қойлымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарайтын қойлымдарды ойнауға үйрету. 4. Кері байланыс: Өлеңде қыс табиғатын қалай түсіндірген? Аккада қалай жасалды?	Олең жолдарын оқу Аппак қар жауа бер. Рыда той саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай төр. Біз бақты балхым. Жылы үй қорамыз. Ақ ұша қарымың. Аккада саламыз. 5. Қыс мезгілі туралы зерттеу Таң ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауап жатыр ақша қар» Мәнерлі құралдарын (интонация, ыр-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	саяси, орналастыру туралы түсініктерді бекіту Кері байланыс: -Қандай мамандық несің ойналамы? -Дүкенші біте қандай көмек береді?
3. Аппак қар өзені жеке жұмыс қар басқан ағаш бұтақтарын санау Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. 4. Кері байланыс: Қандай ағаш түрлерін білесің? Өлең не туралы? 5. "Аппак қар" Максаты: Балаларды өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұхият	Кіріктірілген ҮІӨ құрылымы Математика негіздері, көркем әдебиет «Қысқы ағаш» Максаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады үйрету 1. Қыс мезгіліндегі ағаштар туралы әңгімелеу 2. Ағаш түрлерімен таныстыру	1. Өлең сөздерін тапшы "Аккада қалай пайда болды?" 2. Суреттен жұмыс қысқы пейзаж  3. Ертегіні рөлге бөліп сомдау. Максаты: балаларды Сахналық қойлымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарайтын қойлымдарды ойнауға үйрету. 4. Кері байланыс: Өлеңде қыс табиғатын қалай түсіндірген? Аккада қалай жасалды?	Олең жолдарын оқу Аппак қар жауа бер. Рыда той саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай төр. Біз бақты балхым. Жылы үй қорамыз. Ақ ұша қарымың. Аккада саламыз. 5. Қыс мезгілі туралы зерттеу Таң ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауап жатыр ақша қар» Мәнерлі құралдарын (интонация, ыр-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	саяси, орналастыру туралы түсініктерді бекіту Кері байланыс: -Қандай мамандық несің ойналамы? -Дүкенші біте қандай көмек береді?

Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы	Табиғат бұрышындағы	Табиғат бұрышындағы	Екінші тапқы ас Ас дәмді болсын!	Табиғат бұрышындағы	Табиғат бұрышындағы
есте сақтауға үйрету. 6. Мәнерлі құралдарын (интонация, ым-ишара, кимімді) қолдануға ынталандыру.		Сурет салу Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құру мен қар жауып тұрған кездегі акқалдың суретін салу. <i>(Шығармашылық дағдылары бойынша сюжеттік-дамытушы ортамен жұмыс).</i> Жобаның атауы: «Тала бесік» Жобаның мақсаты: «Тала бесік» жобасы — қазақ халқының ұлттық тәрбиесін, салт-дәстүрін, отбасы құндылықтарын бала санасына сіңіруге бағытталған керемет идея қалыптастыру. Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлерін, ұлттық құндылықтарын, отбасындағы тәлім-тәрбиені таныстырып, оларды құрастыруға және сақтауға үйрету. Тақырыбы: «Салт-дәстүр-халық қанынасы» Салт-дәстүрлердің тәрбиелік мәнін түсіндіру.	 4. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасау, немесе қападан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. 5. Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жынылар жасауға болатынын анықтау. 6. Бірдей сандары ойыншықтарды табу. Жыны, оның әртүрлі түстегі, пішінісі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Жобаның атауы: «Жасыл балабақша» Жобаның мақсаты: Балаларға табиғатты аялау, өсімдіктер мен жануарлар дүниесіне қамқорлықпен қарау, экологиялық ойлау мен мінез-құлықты қалыптастыру. Балабақшада экологиялық тәрбие беру — қазіргі заманда өте өзекті мәселені балаларға қалыптастыру. Тақырыбы: «Су – тіршілік көзі» Судың маңызы, үнемдеу жолдары		Түрлі балалар әрекеттеріне бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. 1. Серітуді бейнелеу  2. Күстар туралы түсіндіру. Күстардың түрлерін атауларын атау 3. Тортый құсының жасалу жолын аңгімелеу. Қанша бөліктен тұрады түсіндіру 4. Жеке жұмыс 5. Тортый суретін салу  6. Кері байланыс: Тортыйды қалай жасайды? Жобаның атауы: «Тіпке бойлау» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, сауатты сөйлеуге және тыңдауға үйрету. Балалардың ана тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру және өз ойын еркін жеткізуге үйрету. «Менің достарым» Достық, сыйластық туралы сөйлеу	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, үлгі бойынша жайында сөйлем құрайды, бір-біріне неге, не үшін деген жетілеу сипаттағы сұрақтарға жауап береді. Құрастыру «Құрылыс ойындары -Робот». 1. Робот жасалу жолын аңгімелеу 2. Құрылыс материалдарынан робот құрастыру 3. Кері байланыс: Робот немен жасалады? Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөліктеріне ұқыптылықпен қарау, ойыны болған соң оларды жинау және орнына қою Жоба атауы: «Кітапхана» Кітап – білім досымды Мақсаты: Балаларды оқулықты құрастыға білуге, кітапты ұқыпты ұстауға баулу, оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру Кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру. Кітапқа деген оқушылардың қызығушылықтарын арттыру, сөйлеу мәнерін дамыту. Балаларды кітапты сүреке баулу, кітапты күтіп ұстау ережелерін білуге тәрбиелеу.

	күтібімен жұмыс: ауа-райын бақылау	еңбек: Түердің шағын тазалау.		ойын жаттығу: «Орындығы қандай ана» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	күтібімен жұмыс: Ойын қауіпсіздігі: Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын танду.
Серуен	Карточка №25	Карточка №21		Карточка №24	Карточка №16
Серуеннен оралу Үнемі тұтыну	Тереңдеген аяқ серуенін бақылау. Қимылды ойын: «Кім жүзрік» №23 «Үнемі тұтыну» «Ас адымның арқауы» мақалдың мағынасын түсіндіру. Тамақты тауысып жеу, асқа деген құрметпен қарау. Музыка* Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.	Қарғының тамақтауын бақылау. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» №24 «Үнемі тұтыну» «Жарықты үнемілейміз, өртке жол бермейміз» Музыка* Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал аспаптарды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Музыкалық шығарманың мәнерін құралдарын байқауға үйрету (ақпарты, қатты, баяу, жылдам)		Жауған қарды алақандарына салып бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» №33 «Үнемі тұтыну» Жалынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Музыка* Әуенді таза және сөздерді Анақ айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелеуімен және сүйемелеуінен өзін айтуға бейім (тәрбиешіні қолмен).	Қыстап қалған құстарды бақылау (қарға, сауысқан, торғай, көгершін) . Қимылды ойын: «Аю мен құштыңды» №34 «Үнемі тұтыну» «Тазалықты сақтайық, балақай!» - гигиена ережелерін бекіту. Музыка* Жүзіп-біркимылдарын орындаудың, биік-дөңсіндігі ы музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Майлықты ұсақты пайдалануға баулу.		Тамақтау әдебін сақтау. майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауылды шаю.	Жеміс-жидектік пайдалым туралы айту.
Түскі ұйқы	Ұйықтай қойшы, баппаным Ән тыңдау	«Шалқан» ертегісін тыңдауға баулу		«Ешкі мен түлкі» ертегісін тыңдауға баулу	«Ұйықтайтын кез келді, құлыншағым ұйықтап қалды...» Ән тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Кешен №			
Бесіне	Тамақтардың реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірінен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ойын-сауық					

Бағалардың дербес іс әрекеті (қимылдық-ақпараттық, сюжетті ролдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу іс әрекеті «Шана» суретін салу «Шана» Мақсаты: Бағаларға ерекшелік пайдаланып отырып шанын мүсіндеуіңізге	Қимылдық іс-әрекет: «Мәскеу пен тышқан» мақсаты: бағалардың жылдамдығын, етілігін дамыту.	Ұлттық іс әрекеті «Асықпен ойындар» «Асық» Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқалық пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету.	Сюжеттік іс әрекет ролдік Құстардың суретін пішіндерден құрып жанымыру
	Мүсіндеу «Мозайка» ойындары. Мақсаты: Құрылым бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойлап болған сон оларды жинау және орында қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты ояту.	Мүсіндеу Мейімі сүйікті жануарым Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, жануарлар туралы аңғарғылар. Ертегілері қандай жануарларды білесіңдер?	Кіріктірілген ҮІӘ Жанымыру, Мүсіндеу «Көңілді жануарлар» Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Жанымыру "Бөлім" композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.
	Қазақ тілі+ Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды қонды-қүйін жеткізуге баулу.	Қазақ тілі+ Артикуляциялық және дауысқапаратын, сөйлеуде тынысашуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән і дыбысын жеке, сөз пішіні анық айтуға баулу.	Қазақ тілі+ Қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру	Мүсіндеу, математика негіздері "Тәтті қампиртер" Тәтті қампир түрлерімен таныстыру Бейне ролік қарау Жасаған қампиртердің пішіні қандай екенін салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болғандығы жайлы түсінік беру. жұмылдығы бойынша заттардың салыстыру Кері байланыс: Қампир

	таныстыру, кейін ұлы жолдастарды кинода үйрету.	Жансичру «Шана» Шана сүрсіні салу Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.			піншілері қандай болады? Мақсаты: ермеккез кесектерінен боюп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кампиттерді мүсіндеуге үйрету.
Бағалармен жеке жұмыс	«Аққала мойын орағышы» бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жетілдеуді үйрету <i>Аққала</i> 4-Ш-15	«Қар ұшқыны» ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру <i>Қыш</i> 4-Ш-17	«Шанта» жасыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұжымдықпен орындауға үйрету <i>Қара</i> 4-Ш-18	«Қус ұясы» құрастыру қырылыс бөлшектерін ажыратыды және атайды, оларды құрылымдық кесектерін ескере отырып пайдалануға үйрету <i>Қыш</i> 4-Ш-19	«Қус ұясы» құрастыру қырылыс бөлшектерін ажыратыды және атайды, оларды құрылымдық кесектерін ескере отырып пайдалануға үйрету <i>Қыш</i> 4-Ш-19
Серуенге дайындық	Ойын қауіпсіздігі: Қауіпсіз ойыншықтар тандау.	Кітап орталығындағы іс әрекет «Ертегілер пирамидасы» Ертегіні ретімен қойып әңгімелеп беру	Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Шерпте» ойыны	Қимылды ойын «Дулымы таным»	Қимылды ойын «Дулымы таным»
Серуен	Жеке жұмыс «Қыс тақырыбында әңгіме құрастыру» Ойын іс-әрекет: «Тез, тез ойнайық»	Керек сөз: Жауды міне қар Айнада бәрі аппақ Жасырыпты жолдарды Тепістепті оларды Еңбек: Ойын алаңына жол салуды бақылау	Жұмбақ Арқасында ауыл жұр Ала тайым шауыл жұр Еңбек: Жоңға құм себуді бақылау	Қимылды ойын: «Кімнің дауысы» Жеке жұмыс: Жана сөздерді айтқызу.	Қимылды ойын: «Кімнің дауысы» Жеке жұмыс: Жана сөздерді айтқызу.
Бағалардың үйге қайтуы	«Аққала жасайық» жарыс Денсаулық күні өтетінін ата-аналарға хабарлау.	«Қауіпсіз серуен» эксперименталдық іс-әрекет бағатының акпараттандыру баға жетістігі.	Тәрбиешілер кеңесі: «Тайығаттағы қауіпсіздік»	«Бір отбасы бір кітап» тақырыбына отбасымен жұмыс	«Бір отбасы бір кітап» тақырыбына отбасымен жұмыс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Ишпаев Е.А.» «Айгөлек» және бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026жыл

Аптааның дәйексөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы»

Күн тәртібі								
Балаларды қабылдау	Әуешу: «Менің Қазақстаным»	"Жақсы сөздер"Ойынның мақсаты: Балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы сөздер айтады.	Сәрсенбі	"Мейірімді жүрек"Ойынның мақсаты:Балаларға қызғанды жүрекше қиял беріңіз. Әр бала жүрекшесіне мейірімді сөздер жазып, оны басқа балаларға берсін.	Бейсенбі	"Досым менің"Ойынның мақсаты: Балалар жұп болып, бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады.	Жұма	"Сыйластықты суреттеу"Ойынның мақсаты: Әр бала қызғанды сыйластық немесе мейірімділік деген тақырыпқа сурет салады
Күй күмбірлі	Ата-ананың пікірі: Тақырыбы:Ұзынстары өкілдерімен кенес, әңгімелесу. Өңегей 15 минут.	Сейімділік және істер:Тақырыбы:Сейім:балалар жана нәрселерді байқалқыруға ынталандырыңыз.	Адамгершілік:Мейірімділік тақырыбы:Мейірімділік пен адамгершілік туралы түрлі ертегілер мен аңыздар да бар.	Сейімділік: Тақырыбы: Жаңа істер: Балалар жана нәрселерді байқан қорқытуға ынталан дырыңыз. «Жаңаларға жасап көргенде, өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	Сыйластық: Тақырыбы: Сыйластық үлгі көрсетіңіз: Өзгесірге қалай сыйластық танытатындығызды бағанызға көрсетіңіз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бейнелеу іс-әрекеті: «Ою-өрнектер» Мақсаты. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік бере отырып балалардың қызығушылықтарын қалыптастыру	Коммуникативтік іс-әрекет:"Суреттегі әңгіме" Мақсаты: Балаларға түрлі суреттер көрсетіліп, олар осы суретке қатысты әңгіме құрастырады.	Шығармашылық іс-әрекет: «Қар қыршындары» Мақсаты: Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.	Үстел үсті іс-әрекет: «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: Балаларға үлкен қызығу мен бояуларды беріп, олардың саусақпен сурет салуға шақырыңыз.	Танымдық іс-әрекет: "Қандай форма?" Мақсаты:Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, торбұрғыш, үшбұрыш) беріледі. Олар осы пішіндермен танысып, түстерін анықтайды.			
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі* Мәдени-тигемалық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауды әдетке айналдыруға баулу.	Дене тәрбиесі* Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Дене тәрбиесі* Сауықтыру-шынықтыру шаралары: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	Дене тәрбиесі* Мәдени-тигемалық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асқанын құралдарын (қасық, пішіншық),майлық ты аурыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Дене тәрбиесі* Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жаппақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпы аяқ жуу.			
Таңғы ас	Дене тәрбиесі* Мәдени-тигемалық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауды әдетке айналдыруға баулу.	Дене тәрбиесі* Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Дене тәрбиесі* Сауықтыру-шынықтыру шаралары: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	Дене тәрбиесі* Мәдени-тигемалық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебіін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асқанын құралдарын (қасық, пішіншық),майлық ты аурыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Дене тәрбиесі* Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жаппақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпы аяқ жуу.			

	Арқаммен жатыту жасау жатып қолыңызды басшыңызға созып, аяқтың ұшын оңтүстік қаратып, бүйік дененіңбен созылу арқаныңбен бүткіліп, жамбысты көтересің, бұл жағдайда шынтақпен тіреп, алақаныңды белгіңіздің астына, аяқтың терісін бүтү, тікенді ішке қарай қысып, басты қолыңыңбен тікеніңге қарай тартып тоқтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Балалармен жұмыс істеу үшін қажетті материалдарды алдын ала дайындау.	Интернет тақталарынан қажетті акпараттарды жасақтап қою.	Еркін ойын Ойлан болғаннан кейін бөлімшесіңдерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (таза ауада) Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Еңкейтілген тақтай үстемнен бір бүйірмен жүру» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып қимылдарын үйлестіру. Тене-теңікті сақтау: бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қалпық қойып жүру. Жалпы дамытушы жатытулар. Қол және иық белдеуіне арналған жатытулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен	Музыка «Ертегілер» Кіріспе бөлімі: «Шалқым» халықкүйі. Саппен шенбер бойымен жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ерке сұлықым» Ә. Желдібаев. Жоғары дыбыстарды тыңдау, оларды ажырата білуге үйрету. Ән айту: «Қошқарым қайдекен» қысқа фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Аспапта ойнау: Барабан аспабының дауысымен танысу. «Көңіл толқыны» С. Тұрысбеков. Қорытынды бөлімі: Ырлықты қимыл: «Домбыра» Музыканың	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Жүтіріп келіп биіктікке секіру» Негізгі қимылдар: Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Дамыту, домалату: оң және сол қолымен көзденен қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан) дамалату. Салқақ тұру, саяп түзеу, салқақ қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарла тұру. Жалпы дамытушы жатытулар. Қол және иық белдеуіне арналған жатытулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу;	Музыка «Ертегілер» Кіріспе бөлімі: «Шалқым» халықкүйі. Саппен шенбер бойымен жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Әжем айтқан ертегі» Т. Нағашыбаев. Жоғары дыбыстарды тыңдау, оларды ажырата білуге үйрету. Ән айту: «Қуыршақым А. Махмұтқызы.» Қысқа фразалар арасында тыныс алуды үйрету. Аспапта ойнау: Барабан аспабының дауысымен танысу. «Көңіл толқыны» С. Тұрысбеков. Қорытынды бөлімі: Ырлықты қимыл: «Домбыра» Музыканың екінші бөлімінде	Дене тәрбиесі музыкамен сүйемелдеу Кіріспе Тақырыбы: «Дотаның астымен дотты басыммен итеріп еңбектеу» Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып қимылдарын үйлестіру. Тене-теңікті сақтау: бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қалпық қойып жүру. Жүтіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кестектестіре отырып, метрге жүтіру. Жалпы дамытушы жатытулар. Кеудеге арналған жатытулар: Тізерлен отырып, дотты өзінен айдылаларда домалату. Аяққа арналған жатытулар: Қатарынан 4-5

түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Кеудеге арналған жаттығулар: Ітерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Қимылды ойындар «Марштар мен күшкітер» қимылды ойын-жаттығуы. Максаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін санаты түрде сақтауға баулу. Тіл дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін тыңдау. Максаты: бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. 1. Шаттық шебер №52 2. Табиғат туралы жұмбақ жазыру. 3. Суретпен жұмыс Тақырыбы: «Бүтін», «кешіе», «ертең» Максаты: Тәулікбөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) қолдарымен сызғаттамалық екішеңбері мен реттіктері, «бүтін», «кешіе», «ертең» туралы	екінші бөлігінде қимылдарды өңгеру. Ойын: «Күйші босатын келе ме?» ойын арқылы бағылдардың домбыра аспабына деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері (Кіріктірілген үйі) Тақырыбы: «Отбасы» Максаты: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке бару, алынып, қызығушылықты арттыру). 1. Шаттық шебер №46 2. Видео ролик қарау. 3. Отбасы туралы әңгімелесу. Тақырыбы: «Жылтық» Максаты: Жыл, оның әртүрлі түсетін, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. 7. Сергіту сәті №11 8. Саңдарды естеріне түсіру. Көркем әдебиет, тіл дамыту (Кіріктірілген үйі) Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін оқып берейі. Максаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойындау, образды	Кеудеге арналған жаттығулар: Ітерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Еңбектеу, өрнектеу: Табын мен алақанға сүйеніп, төрт таңдап еңбектеу. «Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін санаты түрде сақтауға баулу. Қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері Тақырыбы: «Бағдаршам» Максаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көңілденоту дағдыларын жетілдіру. 1. Шаттық шебер №20 2. Құмарсақа туралы әңгімелесу. 3. Мақал-мәтелдер 4. Санамақ қайталау. Тақырыбы: «Алға-артқа, оңға-солға» Максаты: Кеністікте бағдарлау: Кеністік бағыттарының сәтін анықтау, берілген бағыттақ өзгашту (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (дәптермен жұмыс) Тіл дамыту, қызық тіні* Тақырыбы: «Бір апта» өлең Максаты: Дәкія бойынша жұмысты жалғастыру.	қимылдарды өңгеру. Ойын: «Күйші босатын келе ме?» ойын арқылы бағылдардың домбыра аспабына деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту (Кіріктірілген үйі) Тақырыбы: «Табиғат өзгерістері» Максаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (туман, қар, боран) кеңейту. 1. Шаттық шебер №32 2. Табиғат туралы жұмбақ жазыру. 3. Табиғат туралы әңгімелесу. Тақырыбы: «Аю мен маса» ертегісі Максаты: 6. Сергіту сәті №43 7. Суретпен жұмыс. Қызық тіні* Тақырыбы: «Құстай ұясы» әңгімесі Максаты: Сөздік қоры ересектердің мамандықтарын білдіретін заттармен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Көркем әдебиет, құрастыру Тақырыбы: «Сылдырмақты көже» QR арқылы ертегіні тыңдауға мүмкіндік беру. Максаты: оларды басқа қызық көрсету (қатыс-з-мәтірлікті, дәккөйі-сәлемдікті) тыңдаушылар	рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Спорттық жаттығулар: Шанмен сыртану: төбешіктен сыртану; бір-бірін сырғанды, шанмен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде текеу. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеністікті бағдарлап үйренейік» Максаты: Кеністік бағыттарының сәтін анықтау, берілген бағыттақ өзгашту (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. 1. Шаттық шебер №44 2. Заттарды топтастыру. 3. Саңдарды санау. Қоршаған әлеммен танысу, сурет салу Тақырыбы: «Жол белгілері» Максаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көше деңіо тудалыларын жетілдіру. 1. Шаттық шебер 2. Кіріспе 3. Жұмбақтар шешу «Қар жамылған шыраш» Максаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұқтынысты қолдау. Көркем әдебиет, тіл дамыту (Кіріктірілген үйі) Тақырыбы: «Айлакер қоян» QR арқылы ертегіні тыңдауға мүмкіндік беру. Максаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға.
--	---	--	--	--

ұтымдарын кенейту. 1. Сергіту сәтті №33 2. Суретпен жұмыс. Сурет салу «Кізі үй» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұғымды қолдау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дос іздеген бота» Оқ арқылы ертегіні тыңдауға мүмкіндік беру. Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойлымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін интонация, ым-шара, кимыл қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсету (қатыгез-мейрімді, ақсөңді-салмақты) ынталандыру. Жобаның атауы: «Тал бесік» Жобаның тақырыбы: «Салт-дәстүр-халық қазынасы» Жобаның мақсаты: салт-дәстүрлердің тәрбиелік мәнін түсіндіру.	бейнелеу үшін материалдық құралдарын (интонация, ым-шара, кимыл) 1. Шаптық шеңбер 2. Кіріспе 3. Ертегі оқып беру Тақырыбы: «Алтын күс» ертегісі Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Мүсін «Қашы» Мақсаты: Мүсінгеуле кәсіпшілік ережелерін сақтауды жетілдіру. Жобаның атауы: «Тіле бойлау» Жобаның тақырыбы: «Менің достарым» Жобаның мақсаты: достық, сыйластық туралы сөйлеу.	Дүсенбіде достарымен ойнайды. Сейсенбіде серуенге тоймады 1. Шаптық шеңбер №35 2. Кіріспе 3. Қырық бізге қонаққа келді. Тақырыбы: «Үй жаулар» Мақсаты: Төрт түлкі бағатын адамдардың кәсіпшілік атударын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атудардың олардың еңбектен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлкі иесінің төлдері қалай шарқыратын бабалардың оларға рінсайтық. Жансыру «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту. Жобаның атауы: Жасыл балақшасы. Жобаның тақырыбы: «Су-тіршілік көзі» Жобаның мақсаты: Судың маңызын, үнемдеу жолдары туралы айту.	1. Шаптық шеңбер 2. Кіріспе 3. Суретпен жұмыс «Торсық» Мақсаты: тұрмыстық заттармен (дирмен) таныстыру, олардың қалыптасуынан жасалғанын зерттеуін дамыту. Жобаның атауы: Балалар кітапханасы. Жобаның тақырыбы: «Кітап-біздің досымыз» Жобаның мақсаты: балаларға оқулықты құрметтей білуге, кітапты ұқыпты ұстауға баулу.	1. Шаптық шеңбер 2. Кіріспе 3. Суретпен жұмыс Тақырыбы: «Танқар қоны» ертегісі Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Қазік тлі Тақырып: Қысқы ойындар 1. Шаптық шеңбері № 22 2. Тілдiк дамытушы ортабір-ірімен қысқы ойында, дәрбес әрекеттерде ауылдік сөйлесуге дағдыландыру «Суретті құрастыру» 3. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ө» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру және тіл ұстауға жаттығуын жасау. «Ыс - ыс - келі жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» 4. Сөздік қор: балалардың сөздік қорын дамытуға қысқы ойындарға байланысты тақпақтар жазу. Педагог қыс туралы өлең жолдарын балалармен бірге айтады. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады Жыл жылтыр боп жатады. Артайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Үлкенеді бақшатар, Жауса жаусын ақша қар. 5. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып сөйлеуге зат есім және етістікті үйрету. 6. Байланыстырып сөйлеу: тақырыпқа байланысты
--	---	--	--	--

				әңгімесіне білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Қысқы ойындар туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа байланысты әңгімелерді «Ө» дарақшасын дұрыс айтқан және тіл ұстауру жағдайын жасайды.
Екінші тапты ас			Астардың ас болсын.	Нема от несиают «Қол ұстасып шенбер құрамыд» 1. Балалар қол ұстасып шенбер жасайды. 2. «Достық шеңбері» ойын. Оң айта жүріп, қимыл ойынын орындайды. 3. Сонында әр бала өз жанындағы балата «Мен сені бағалаймын, себебі...» деп айтды.
Серуенге дайындық	Күнтізбесмен жұмыс: табиғат күн тізбесі (күн, бүт, көр) Ауа райын анықтау Бала жауап береді: Күн жылы / суық Аспан ашық / бұлтты Жеті бар / жоқ Белгілермен көрсетеміз.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік: Тәрбиешінің сөзі (үгіт) «Бүгін бізде кезекші бар. Олар гүлдерге көмектеседі. Табиғатқа қамкор боламыз.» Жапырағын сүрту (дамқыл шүберекпен)	Күнтізбесмен жұмыс: Бүгін қандай күн? Суық - жауап Ауа-райы құбылыстарын бақылау. Жарайды өте қысқаша нұсқа: Тәрбиеші: – Бүгін қандай күн? Бала: Бүгін __ күн. Тәрбиеші: Ауа райы қандай? Бала: Ашық / Тәрбиеші: – Суық па, жылы ма? Бала: Суық Тәрбиеші: Қай мезгіл? Бала: Көке Тәрбиеші: Жарайсың!	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүнге су құю. Жапырағын сүрту. Ереже: Ақтарын істейміз. Гүлді жұпаймыз. Мадақтау: – «Жарайсың!»
Серуеннен оралу	Карточка №6 Үнемді тұтыну «Қосым пен қайта өңдеу» Максаты: Балаларды қоқысты дұрыс сұрыптауға үйрету. Мұндағы****	Карточка №7 «Үнемді тұтыну» «Шамда өшіру ойыны» Максаты: Электр энергиясын үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру.	Карточка №8 Экологиялық тәрбие: «Экологиялық танымалдар» Максаты: Балаларға экологиялық танымалдар беріп, оларды дұрыс	Карточка №9 Үнемді тұтыну «Нейтрон шам жарықрайды?» Максаты: Электр энергиясының жұмыс істеуін түсіндіру.
Үнемді тұтыну			Карточка №10	Үнемді тұтыну «Қарақандық үнемдеу» Максаты: Артық шығындарды болдырмау және қажетті өнімдерді ғана сатып алу тұтынушының қарақандық

	«Қонажық» жобасы «Түстер» әні Мақсаты: Әуенді таза және созылған анықайтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету (тарбиешіні көмекпен).	Музыка* «Тұтан жыр» әні Мақсаты: Аспаптың әуесмелденуін сапалық деңгейде дамыту (тарбиешіні көмекпен).	орындауға шақыру. Үнемді тұтыну «Қаржылық үнемдеу» Мақсаты: Аудық шығындарды болдырмау және қажетті өнімдерді таңдап алу тұтынушының қаржылық жағдайын жақсарту Музыка*** Мейрамбек Беспаев «Бесік жыры» Мақсаты: тыңдаптан музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (көпбөлімді тыңдау)	Музыка**** «Балапан» әлемдік жеті «Кел балалар күлсің» әні Мақсаты: Музыкалық сипатын сезінуге үйрету, танымал әлемдік музыкалық білу (тарбиешіні көмекпен).	Музыка**** «Әлім – әлім» тыңдау Мақсаты: музыкалық шығарманың мәнерін құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Тамақты ретімен тамақсыз ішу.	Нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.	Астан кейін бата беру.	Астан кейін алтыс айту.
Түскі ұйқы	«Түскі мен тырна» аудиосерігі тыңдау.	«Қолың» ертегісін тыңдау.	Қазак халық ертегісі «Құмырсқаның қанаты»	«Бауырсақ» аудио ертегісін тыңдау	«Бесік жыры» Орындаушы: К. Тұрғынбекова
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру.	Астың дәмді болуын тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан қиымын шаппай тамақтануды үйрету.
Ойын-сауық					
«Біз экология»», «Қауіпсіз серуен», «Табиғатта қауіпсіздік» тақырыптық іс-араластары					
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті-баспа ойыны: «Тенге алу» Мүсіндеу «Қысқы ағаштар» Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын дамытуға көмек беру. Жансыру «Анадай қыс келді» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Тышқандар» Мақсаты: Құрылым бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.	Сюжеттік-рөлдік іс-әрекет: «Дәрігердің ойыншықтары» Сурет салу «Оюлы текестер» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұқыптылықты қолдау. Жансыру Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту. Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді текестер» Мақсаты: Қараудың бұрыштарын және	Қимылдық іс-әрекет: «Масық пен тышқан» Мақсаты: балалардың жылдамдығын, етілігін дамыту. Сурет салу «Сызырлы қағаздар» Мақсаты: заттарды бояуға сызылдармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткісімен анықтайдырақ ты түрде бояу да қалыптастыру. Мүсіндеу «Түлкі мен ешкі» ертегісі жетімен. Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын дамытуға көмек беру.	Бейнелеу іс-әрекеті: Сурет салу «Сызырлы қағаздар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қызықпен, қаламен бояуға үйрету. Мүсіндеу «Шалпыша» Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын дамытуға көмек беру. Жансыру «Аққал» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Кітап қарау: «Бауырсақ» ертегісін қарау. Мүсіндеу «Мойнорағыш пен басқим» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Жансыру «Аққал» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Моншақтар» Мақсаты: ойын болған сон оларды жинау және орында қою, қ ұрастыру барысында күйіңіздік ережелерін сақтау. Қазак тілі*

	ойнап болатын сон оларды жинау және орнына қою, жұрастыру барысында кәуіпсіздік ережелерін сақтау. Қоршап алғанмен танысу Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» Мақсаты: Жақындарының мамандықтары мен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.	қараларын біріктіру, жемілеу, бөліскенді өара жеміледі, композицияны құрастыруда үйрету. Қалай тый? «Қысқы көрініс» әңгіме Мақсаты: Артықуағиылық және дауысшаратын, сөйлеуде тынысалу, фонематикалық есту, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән і дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	бағілеуді. Құрастыру «Шана» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Ұлттық ойын-ұлт қалынасы. «Тісге алу» Қоркөм әдебиет Саяхаттық ойын: Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойлымдарды ойнауға үйрету.	Математика негіздері Тақырыбы: «Оңа-солға» Мақсаты: Кеңістік бағыттарының ағыстырылуы, берілген бағытта қозғалу (аға-артқа, оңа-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдым, үстем, сол жа тым, олардың түр).	Тақырыбы: «Не дамы?» әңгіме Мақсаты: Артықуағиылық және дауысшаратын, сөйлеуде тынысалу, фонематикалық есту, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән і дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Ақсау» қағаз парақты түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. <i>Мам</i>	«Тазша бала» ертегісі сахналық қойлымдарға қатысуға баулу. <i>Қалай</i>	«Жасыл бақа» бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және жемілеуді меңгерту. <i>Әйме</i>	«Қоян мен түлкі» ертегілер мен қоршаптан өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу. <i>Сурма</i>	«Машинна» қоныр, қыңылт сары, анық жасыл реңктерді таңдауға үйрету. <i>Бел</i>
Серуенте дайындық	№28 Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін түрлерін ажырату. Қимылды ойын: «Қимылды ойын: «Түлкі» «Паровоз» Мақсаты: Балаларды сәтпен жүруге үйрету, ынталықтастыққа.	№29 Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбек сүйіпінгіке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырпадар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйрету, жетілдіру	№30 Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы ағына бақылау жүргізу. Мамықтай ұнаа Қанттай ақ. Жеке жұмыс: Екі — екіден шапанмен сыртыну. Бірлікке ынталыққа тәрбиелеу.	№31 Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарлы бақылау. Еңбек: Аулашыарушының еңбегін бақылау, оларға қол көмектесу. Қимылды ойын: «Аңдар қосым Мақсаты:	№32 Еңбек: Айнапаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу Жеке жұмыс: жұмбақтар ішу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын бағта етіп,

	бауырластыққа тәрбиелеу			Ойын арқылы ұлттық сана — сезімін қалыптастыру.	Төк, төк соғалы. (Тоқылдақ)
Балалардың үйге қайтуы	«Аялдан қорықп» ймалз” эстафеталық жарыс.	«Аққалда жасиймалз» жарыс	«Біз экологтыз» эксперименталдық іс-әрекет болатынын ақпараттандыру.	«Әжәмнің ертегілері» театрландырылған іс- әрекет.	«»Менің құқықтарым, Менің милдеттерім» әңгімелесу.