Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12.12.2025 ж
Аптаның дәйексөзі: «Ақыл кайрат, жүректі бірдей ұста, Сонда толық боласың елден ерек» Абай Құнанбаев

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгіран: «Менің Қазақстаным»	**«Мақтау сөздер айту»** *Ойынның мақсаты:* достық қарым-қатынаска, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	**«Сиқырлы дүрбі»** *Ойынның мақсаты:* топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Адал достар»** *Ойынның мақсаты:* ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	**«Түрлі - түсті гүлдер»** *Ойынның мақсаты:* дұрыс таңдау жасай
Күй күмбірі	«Құскайтару» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу Өнегелі 15 минут	**Адамгершілік:** Тақырыбы: **Мейірімділік тарихы:** Балаңыздан мейірімділік туралы сурет салуды немесе оны сипаттайтын бір ертегі ойлап табуды сұраңыз.	**Тәртіп пен жауапкершілік:** Тақырыбы: **Тәртіпті ойындар:**Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	**Қуаныш пен оптимизм** Тақырыбы: **Көңілді әрекеттер:**Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**Сыйластық:** Тақырыбы: **Сыйластық ережелері:**Бірге бір күнге "сыйластық ережелері" деген ойын ойнаңыз. Әр ереже үшін жұлдызшалар беріңіз.	**Сенімділік:** Тақырыбы: **Ойды жеткізу:** Балаңыздың «Өзіңнің мықты жақтарыңды ата» Балалармен әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық,коммуникантвтік,шығармашылық,эксперимен талдық,еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес жәнебасқалары)	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.** «Бәйге» Мақсаты: ұлттық ойындарды дәріптеуге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	***Еңбек іс - әрекеті:*** **Экологиялық білім.** «Бөлме гүлдерін күтіп-баптаймыз» Мақсаты:бөлме гүлдеріне күтім жасау, баптау.	***Эксперименталдық іс-әрекет:*** **«Көңілді добым»** Мақсаты: қимыл белсенділіктерін арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	***Коммуникативтік іс - әрекет:*** «Мобильді кітапхана» Мақсаты:Кітаптарды ұқыпты карауды қалыптастыру.	***Шығармашылық іс-әрекет:*** «Қыскы бақ» Мақсаты: заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	**Дене тәрбиесі+ Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	**Дене тәрбиесі+ Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю	**Дене тәрбиесі+ Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету	**Дене тәрбиесі+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.

	Мойын бөлігіне арналған жаттығулар: тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау, содан кейін желкені қабырғадан алмай, иекті кеудеге тигізуге тырысу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Интернет ресурстарын қолдану	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Музыкамен Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру 1.Кіріспе бөлім. **2.Негізгі қимылдар:** **Жүру:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **3.Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу **4.Аяққа арналған жаттығулар:** Тізені бүгу, алға созу, кайтадан бүгу және түсіру. 5.Қимыл қозғалысты ойын: «Үядағы құстар» 6.Тыныс алу жаттығулары *(Физикалық қасиеттерін дамыту)* **Қоршаған әлеммен танысу** «Менің Отаным» Мақсаты: **Менің Отаным–Қазақстан.** Мемлекеттікрәмі здерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. 1) Шаттық шеңбері:	**Музыка** «Отаным, тірегім» **Кіріспе бөлімі**: «Адай» күйімен саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Би элементтерін жасап айнала жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Тәуелсіздік тақырыбына арналған видеослайд тамашалау. Еліміз ешкімге бағынбайтын-тәуелсіз мемлекет .Өз рәміздеріміз,ата заңымыз бар.Еліміздің көк туын биік ұстау біздің міндетіміз. **Музыка тыңдау**: «Көк тудың желбіреген» **Ән айту**: «Тәуелсіздік ұраны» Д.Омаров **Ырғақты қимыл**: « Қазақ маршы» (А.Затаеевич) **Қорытынды бөлім**: Ойын: «Тақия тастамақ» **Музыкалық аспаптарында ойнау**: Асатаяқ аспабының үнін тыңдату. Кіріктірілген ҮІӘ **Тіл дамыту, сурет салу** Тақырыбы: «Қыс қызықтары»	**Дене тәрбиесі** Жүру,секіру 1.Кіріспе бөлім. 2.**Негізгі қимылдар:** **Секіру:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, **3.Жалпы дамытушы жаттығулар:** **4.Спорттық жаттығулар.** суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау 5.Қимыл қозғалысты ойын: «Допты қуып жет» 6.Тыныс алу жаттығулары **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Ас – адамның арқауы» 4) Тағамдардың пайдасы туралы түсіндіру 5) Пайдалы зиян тағамдарды бөліп көрсету. 6) Тамақтану әдебі туралы түсіндіру Мақсаты: логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,ынталандыру. **Құрастыру**	**Музыка** «Отаным, тірегім» **Кіріспе бөлімі**: «Адай» күйімен саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Би элементтерін жасап айнала жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Тәуелсіздік тақырыбына арналған видеослайд тамашалау. Еліміз ешкімге бағынбайтын-тәуелсіз мемлекет .Өз рәміздеріміз,ата заңымыз бар.Еліміздің көк туын биік ұстау біздің міндетіміз. **Музыка тыңдау**: «Атамекен» әні. **Ән айту**: «Балдырғандар әні» Әуенді таза және сөздерді анық айтуға дағдыландыру. **Ырғақты қимыл**: « Қазақ маршы» (А.Затаеевич) Әуен арқылы марш ырғағымен жүріп, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру. **Қазақ тілі*** "Менің Отаным" Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) Жатып орындалатын жаттығулар 1.Кіріспе бөлім. **2.Негізгі қимылдар:** **Сапқа тұру, сан түзеу, сапқа қайта тұру**. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **3.Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Кеудеге арналған жаттығулар:** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату **4.Ырғақтық жаттығулар.** Таныс қимылдарды музыка сүйемелдеу арқылы орындау. 5.Қимылды ойын:«Қақпадан өт» 6.Тыныс алу жаттығулары **Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру** Кіріктірілген ҮІӘ құрылымы. «Қыс қызықтары» 1) Жылулық шеңбері Тілек айту 2)Қыс мезгілі туралы әңгімелеу 3)Бейнеролик қарау

	"Сәлем" 2)Суретпен жұмыс 3) Жеке жұмыс Кері байланыс: -Балалар мемлекеттік рәміздерді атап өтейікші! **Тіл дамыту** Тақырыбы: "Оюлы кілемше" **Сөздік қор.** тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. 1.Шаттық шеңбері "Сәлем, сәлем!" 2.Суретпен жұмыс Сурет арқылы әңгімелету.Ою-өрнектер туралы әңгімелесу. 3. Білімді өзектендіру. Педагог оюлар туралы сұрақтар қою? 4.Сергіту сәті "Оюмен би" Кері байланыс: -Ою түрлерін атап берейікші? Кіріктірілген ҰІӘ құрылымы **Математика негіздері, көркем әдебиет** «Көңілді батпырауықтар» 1)Пішіндермен таныстыру 2)Топтастыру тапсырмасы 3) пішіндері әртүрлі батпырауықтардың суретін саламыз **Кеңістікте бағдарлау:** жоғары-төмен заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру	1) Шаттық шеңбері 2)Қыс мезгілі туралы әңгімелеу 3)Сұрақ жауап қай мезгіл туралы? Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу "Ақ ұлпа қар" 4)қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру 5)ұлпа қар туралы түсіндіру,суреттерін көрсету 6) Жеке жұмыс Берілген суретті тұтас қағаз парағына бейнелеу Мақсаты: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,орналасуы туралы түсініктерді бекіту Кері байланыс: -Қыс мезгілінің қандай қызықтары бар екен? -Қар қандай болады? Мадақтау. **Қоршаған әлеммен танысу** Логикалық ойын: «Мен кіммін?» 1)Жылулық шеңбері 2) Достарына өзі туралы ақпарат беру 3) Мен өскенде кім болам сұрақ жауап жүргізу Мақсаты: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **Қазақ тілі+** **"Менің ойыншықтарым"** Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу,ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Кіріктірілген ҰІӘ құрылымы **Тіл дамыту** **сурет салу** Сюжетті-ролдік ойын. "Отбасы" 1) Шаттық шеңбері№ 11 2)Отбасы туралы әңгімелеу 3) Отбасы мүшелері туралы санамақ қайталау Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу «Көңілді бояулар» 8) бояу түстерімен танысу 9)Түстерді араластырған шығатын көңілді бояулармен жұмыс жүргізу 10) жеке жұмыс Мақсаты: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,орналасуы туралы түсініктерді бекіту	сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **Сурет салу** «Ғажайып сурет» дидактикалық ойыны. Мақсат: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,орналасуы туралы түсініктерді бекіту **Математика негіздері** «Өз үйін тап» ойыны 5)Үлкен кіші ұғымдарымен таныстыру 6) Суретпен жұмыс 7)Жеке жұмыс Жануарлардың үйлеріне орналастыр Мақсаты: жоғары-төмен заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру *(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығында жұмыс)* **Көркем әдебиет** «Менің досым» Жылулық жүрегі Достарымызға арналған жүрекше Бейнеролик қарау Менің досым ертегісін әңгімелеу Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **.Педагог-психолог**	Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. «Менің елім» 4)Сергіту сәті 5) Отан туралы әңгіме жүргізу 6)Бейнеролик қарау Мақсаты: Отанға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Кері байланыс: -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнаймыз? -Біздің Отанымыз қандай? «Теңге ілу» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін қолдану. 1. Шаттық шеңбері "Сәлем, сәлем" 2. Теңге ілу ойыны туралы түсінік беру 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті: "санау әні" 5.Танымдық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: реті бойынша атауға санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Кері байланыс: - Қандай ойын ойнадық? -Нешеге дейін санадық? *(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)* **Көркем әдебиет, сурет салу** Сюжетті ойын: «Дүкенші» 1) Дүкенші мамандығы

	Кері байланыс: "Батпырауықтар"әні «Ертегі елінде» 1)Кітапхана бұрышындағы ертегілермен кейіпкерлер туралы әңгімелеу 2)Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерін сипаттап айту Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты,суретті өзбетінше қарап,сипаттауға баулу, суреттерді балалармен бірге қарастыру, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту Кері байланыс: -Қандай ертегілерді білесіңдер! -Ертегі қараған сіздерге ұнайма? **Сурет салу** «Ақ қоян» 1)Шығармашылық жұмыс 2)Ақ қояның дене мүшелерімен таныстыру 3)Оның ерекшеліктері туралы түсіндіру 4)Ақ қояның суретін бейнелеу. Мақсаты: дөңгелек пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Кері байланыс: -Балалар біздер бүгін нені суретін салдық? -Тиін туралы қандай ақпарат білдіңдер? ***(Шығармашылық дағдылары бойынша***	түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен осін келемін,мен ересек боламын»). Кері байланыс: -Қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Олар қандай қызмет атқарады? ***(«Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)*** **Математика негіздері** «Салыстыр» Мақсаты: **Жиын:** салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Көркем әдебиет** «Тұман» Тұман бұлттай тұтасқан, Ызғырық есті жай ғана. Көрінбей қалды көк аспан, Күңгірт тартты айнала. Көп тұрмады бірақ та, Тұман жайлап сейілді. Тау да, Бау да, Қырат та – Бәрі де айқын көрінді. Мақсаты: , шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,ынталандыру олардың мазмұнын қайталап айтуда үйрету **Жобаның атауы:«Жасыл балабақша»** (Балабақшадағы экологиялық мәдениетті қалыптастыру жобасы) **Жобаның мақсаты:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер ден тануға дағдыландыру. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергекұрметкөрсетуге, кішілергекөмектесугетәрбиелеу **Жобаның атауы: «Тілге бойлау»** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, сауатты сөйлеуге және тыңдауға үйрету.Балалардың ана тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру және өз ойын еркін жеткізуге үйрету. **Тақырыбы:** **«Қыс – мерекелер айы»** Қыс мезгілі мен мерекелер туралы әңгімелеу	**«Бірге ойнаймыз»** 1.«Жұппен қимыл қайталау» ойыны 2.«Допты бірге домалатамыз» 3.Талқылау: «Бірге ойнағанда қандай сезімде боласың?» Кіріктірілген ҮІӨ **Тіл дамыту, құрастыру** Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәрігер" 1) Шаттық шеңбері№ 11 2)Дәрігер туралы әңгімелеу 3) Мамандықтар туралы санамақ қайталау Кері байланыс: дәрігер қандай қызмет атқарады? Мақсаты: Балалардың түсініктерін бекіту, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау.	туралы ақпарат беру 2) Дүкенші құралдарымен таныстыру 3) Сюжетті ойын: «Дүкенші» Мақсаты: логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға «Әдемі шырша» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,орналасуы туралы түсініктерді бекіту Кері байланыс: -Қандай мамандық иесін ойнадық? -Дүкенші бізге қандай көмек береді? **Қазақ тілі** **Тақырып: Дұрыс тамақтану.** 1. Шаттық шеңбері: «Біз балдырған баламыз» 2. Тілдік дамытушы орта: «Дидактикалық ойын» ойнату. «Сипатынан таны» «Дәмінен таны» ойын жаттығуын ойнату. Ойын ережесі: бала көзін жұмып,бір жемісті атайды. 3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ө» дыбысын сөз ішінде анық айтуға үйрету. 4.Тілдің грамматикалық құрылымы:үлгі бойынша жай сөйлемдер құрауға мүмкіндік беру. 5.Байланыстырып сөйлеу: бір-бірімен еркін диалог

	сюжеттік-дамытушы ортамен жұмыс). **Жобаның атауы:** **«Тал бесік»** **Жобаның мақсаты:** **«Тал бесік»** жобасы — қазақ халқының ұлттық тәрбиесін, салт-дәстүрін, отбасы құндылықтарын бала санасына сіңіруге бағытталған керемет идея қалыптастру. Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлерін, ұлттық құндылықтарын, отбасындағы тәлім-тәрбиені таныстырып, оларды құрметтеуге және сақтауға үйрету. **Тақырыбы: «Наурыз бен басқа ұлттық мейрамдар»** Ұлттық мейрамдардың мәнін түсіндіру	Балаларға табиғатты аялау, өсімдіктер мен жануарлар дүниесіне қамқорлықпен қарау, экологиялық ойлау мен мінез-құлықты қалыптастыру. Балабақшада **экологиялық тәрбие** беру — қазіргі заманда өте өзекті мәселені балаларға қалыптастыру. **Тақырыбы: «Қыста табиғат қалай өзгереді?»**			құрту бауту. 6.Тірек сызбамен жұмыс: «Дұрыс тамақтану» 7.Сөздік жұмыс: «Көңілді қыс » Күтілетін нәтиже:Дұрыс тамақтану,дәрумендер туралы түсініктерді игереді.Дәрумендердің пайдасын біледі. жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету.Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады.Берілген тапсырманы орындайды. **Математика негіздері** «Сиқырлы сандар» 1.Сандармен таныстыру 2. Сурет бойынша жұмыс 3.Сергіту сәту санау әні 4.5-ке дейін реттік санау суреттерді сәйкестендіру Кері байланыс: 5-ке дейін тура сана? Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру
	Екінші таңғы ас Ас дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс**: ауа –райын бақылау **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.	**Табиғат бұрышындағы еңбек:** Гүлдердің шаңын тазалау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** «Омпы»	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс**: табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)	**Табиғат бұрышындағы ойын жаттығу:** «Ормандағы қандай аң» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс**: **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.
Серуен	Картотека №7	Картотека №13	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	**Желдің соғу бағытын бақылау** Қимылды ойын: «Допты домалат» №6	**Алғашқы қарды бақылау.Жерге түскен қарға сипаттама беру.бақылау жүргізу**	**Балабақша ауласын бақылау** Қимылды ойын: «Көліктер» №21	**Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету** Қимылды ойын. «Алып	**Қысқы ағаштарды бақылау.** Қимылды ойын: «Ормандағы аю» №44

	«Үнемді тұтыну» «Ас адамның арқауы» мақалдың мағнасын түсіндіру.Тамақты тауысып жеу,аска деген құрметпен қарау. **Музыка*** Отаным» әні Музыкалық ырғақты қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту.	Қимылды ойын: «Итеріспек» №22 **«Үнемді тұтыну»** «Жарықты үнемдейміз, өртке жол бермейміз» **Музыка*** көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру	**«Үнемді тұтыну»** Нұсқаулық: табиғатты таза ұстау,көкыстарды жинап жүру дағдыларын қалыптастру. **Музыка*** «Үйшік» ертегісі аудио тыңдау Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын)	каш» №18 **«Үнемді тұтыну»** Жадынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптасыту. **Музыка*** Ән айту.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Экологиялық тәрбие:** Адам денсаулығына пайдалы жемістер туралы ақпарат беру." «Дәрумендер» өлеңін жаттату.	**«Үнемді тұтыну»** «Тазалықты сақтайық, балақай!» - гигиена ережелерін бекіту. **Музыка*** «Жаңбыр» әні Музыкалық ырғақты қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Майлықты ұқыпты пайдалануға баулу.	Салауатты өмір салтын қалыптас тыру.	Тамақтану әдебін сақтау. майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Жеміс-жидектік пайдасы туралы айту..
Түскі ұйқы	Ұйықтай қойшы, балапаным Ән тыңдау	«Шалқан» ертегісін тыңдауға баулу	«Түлкі мен түйе» ертегісін тыңдауға баулу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін тыңдауға баулу	«Ұйықтайтын кез келді,құлыншағым ұйықтап қалды...» Ән тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №				
Бесінас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ойын-сауық	16-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** «Шертпек» Мақсаты: сандарды қайталау, ұлттық ойынға қызығушылық таныту. **Құрастыру** «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Шығармашылық	**Қимылды ойын** «Арқан тартыс» Мақсаты:ептілікке баулу, ұлттық ойынға қызығушылық таныту. **Мүсіндеу** Тақырыбы: "Көк ту" 1)ҚР рәміздерімен	**Бейнелеу іс әрекеті** "Қыршаққа арналған кілемше" Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының сәндік-қолданбалы онерге қызығушылықты дамыту. Қазақ оюларының суретін	**Ұлттық іс әрекет** "Сақина жасыру" **ұлттық ойыны** Мақсаты: саусақ ойындарына балаларға түсінікті техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.	**Дербес іс әрекет** "Ханталпай" **ұлттық ойыны** Мақсаты: балаларға асық туралы түсінік бере отырып, шапшаңдыққа баулу. **Қазақ тілі+** Санамақ: «Менің отбасым»

	қиялды дамыту,көркемдікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндікберу. **Мүсіндеу** «Кішкентай жануар» жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Қазақ тілі+** "Мен бастаймын, сен жалғастыр" Мақсаты: Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **Жапсыру** Кіріктірілген ҰІӘ құрылымы: «Саптыаяқ» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	таныстыру 2) ҚР туы туралы әңгімелеу 3) жеке жұмыс мүсіндеу Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Кері байланыс: -ҚР - ның туы қандай түсті? -Туда не бейнеленген? **Қазақ тілі+** Тақырыбы: "Менің демалысым" Мақсаты:Сөздік қор Өзінің отбасы, отбасында қықызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. **Құрастыру** «Қошқар мүйіз» Мақсаты: Балаларға оюөрнек туралы түсінік беру. **Жапсыру** "Тиіннің азығы" Мақсаты: табиғи материалдарды қолдану арқылы, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру	салу тәсілдерімен таныстыру.Қолданатын бұйымдарды ою өрнектермен безендіру жолдарын көрсету. **Жапсыру** «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету **Мүсіндеу** Аққаланың мүсінін жасату 11) Аққала туралы әңгімелеу 12) Аққаланы жасау жолдарын түсіндіру **Қазақ тілі+ сурет салу** Кіріктірілген ҰІӘ құрылымы: "Түлкімен ешкі" ертегісі Мақсаты: Лепті бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге еркін талқылауға мүмкіндік беру,өнерге қызығушылықты дамыту.	**Жапсыру** Күшіктін суретін пішіндерден құрап жапсыру Кіріктірілген ҰІӘ құрылымы: **Қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу** "Әуежай" 1) Шаттық шеңбері №8 2) Әуежай туралы әңгіме жүргізу 3) Бейнеролик қарау 4) Суретпен жұмыс Көлік, байланыс құралдары. ауада ұшатын көзғалыс құралдарымен таныстыру "Түрлі-түсті шарлар" 1.Шаттық шеңбері "Көңіл күй!" 2.Түстерді қайталап, қарындашпен жұмыс. 3.Негізгі заттық суреті салу,пішіндерді мүсіндеу. 5.Сергіту сәті Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз. 6.Шығармашылық: Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. Көлемді пішіндер менқарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Кері байланыс: - Біздер бүгін не мүсіндедік? -Шардың пішіні қандай?	**Мақсаты:** Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«ағашы»,«жиен», «бөле»)Білдіретін сөздерді үйрету. **Жапсыру** "Бөлме" композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Мүсіндеу** "Балмұздақ" 1) Ермексаз құралдарымен және ережесімен танысу 2) Балмұздақ туралы бейнеролик қарау 3) Жеке жұмыс балмұздақты мүсіндеу Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып балмұздақтарды мүсіндеуге үйрету. Кері байланыс: -Ермексазбен нені мүсіндедік? -Балмұздақты жақсы көресіңдер ме? **Құрастыру** Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау

Балалармен жеке жұмыс	Ойын: "Бұл қай кез?" Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. Ғ. Мұқанов	"Бауырсақ" ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. Айша	Қимылды ойын: "Мәреге тез жет" Мақсаты: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ептілікті үйрету. Әли	"Шебер қолдар" ойын-жаттығу. Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып мүсіндеуге үйрету. Аймен	Суретпен жұмыс: "Қане айтып көрші?" Мақсаты: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Диас
Серуенге дайындық	Серуенде ұйымдастырылған таныс ойындарды еске түсіру.	"Салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы түсінік беру	Суық тиудің алдын-алу туралы балаларға ақыл-кеңес айту.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы балалармен әңгімелесу.	Қыс мезгіліндегі серуен туралы айту, серуен кезіндегі ойын қауіпсіздігі туралы түсіндіру.
Серуен	Бақылау: құстарды бақылау. Еңбек:Құстарға жем шашу. Мақсаты: қамқор болуға үйрету.	Бақылау:қар үстіндегі іздерді бақылау. Қимылды ойын: "Қорбандаған аю" Өзіндік іс-әрекет:өздіктерінен еңбектенуге үйрету.	Жеке жұмыс: "Қыс мезгілі" туралы тақпақтарды қайталау. Бақылау: Қар астындағы өсімдіктерді бақылауды пысықтау. Қимылды ойын: "Біз көңілді баламыз"	Жеке жұмыс: Қыстайтын құстар мен жыл құстарының атын қаталау. "Қимылды ойын : «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: байқағыштыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Бақылау:Қырауды бақылауды пысықтау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:жылдамдыққаептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	"Көк тудың желбіреген» тақырыбында сурет көрмесі оздырылатынын ата-аналарға айту.	«Менің Отаным» тақырыбында тақпақтарды қайталатуды ұсыну.	«Республикам - мақтанышым!» тақырыбында тақырыптық іс-шара өтетіні туралы ата-аналарға ақпараттандыру.	Медбике кеңесі: "Жеке бас гигиенасы"	«Жапырақ тамырдан нәр алады» Балалар мен ата-ана арасында зияткерлік ойындар

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025ж
Аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ түбі-бірлік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Әңгіме: «Менің Қазақстаным»		**«Қайырлы күн әлем»** Мақсаты: Достық сезімдерін дамыту, достарымен амандасып үйренуге баулу.	**«Армысың досым»** достарына жақсы тілектер тілеу.	**«Құпия заттар»** Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Күй күмбірі	«Әлқиса» Н.Тілендиев				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегеі 15 минут	**Үй шаруасына жауапкершілік** Тақырыбы: **Жауапкершілік:** Балаңызға жауапкершілік туралы айту және әңгімелесу.		**Тәртіп пен жауапкершілік:** Тақырыбы: **«Жақсы ма, жаман ба?»** «Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз»	**Үлгі көрсетіңіз:** Тақырыбы: **Сыйластық** Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз.	**Үлгі көрсетіңіз:** Тақырыбы: **Сыйластық:** Сыйластық туралы балалармен әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,дербес және басқалары)	**Танымдық іс-әрекеті:** «Бақшадағы көкөністер». Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:		**Коммуникативтік іс-әркеті:** ***«Ертегі тыңдайық»*** Н.Ерназар «Бір үзім нан» (ертегі) Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 165- бет)	***Шығармашылық іс-әркеті:*** «Ақтөске үйшік құрастырамыз» Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	**«Мобильды кітапхана» бұрышы** «Ертегіні аяқта» Мақсаты:балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	**Дене тәрбие** Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің,		**Дене тәрбие** Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету	**Дене тәрбие** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	**Дене тәрбие** Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю

	дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.				
	Төрт аяқтап жаттығу жасау: бел бөлігінде арқаны 10-12 рет бүгу және созу. бөксемен өкшеге отыру, басты еңкейту және қолмен ұстап тұру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен жұмыс істеу үшін қажетті материалдарды алдын ала дайындау.		Тақырыпқа сәйкес көрнекілік материалдарды қолдану.	Интернет тақталарынан қажетті ақпаратарды жасақтап қою.	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету: барлық материалдар балалар үшін қауіпсіз болуы тиіс.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** таза ауада Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Орындықпен орындалатын жаттығулар» **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Негізгі қимылдар** Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, **Қимылды ойын:** «Марғаулар мен құшіктер» қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. **Тіл дамыту**		**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлімі Тақырыбы:«Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары» **Жалпыдамытушыжаттығулар.** Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **Негізгі қимылдар** Лақтыру, домалату, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Сапқа тұру, сан түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Спорттық жаттығулар. «Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау **Қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері** (Кіріктірілген ҮІӘ) Тақырыбы:«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты:Мемлекетті крәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)	**Музыка** **«Шырша»** **Кіріспе бөлімі**: «Балбырауын» күйімен кіреді. Амандасу.Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Кішкентай шырша» **Ән айту**: «Келді міне жаңа жыл» әні Б.Бисенова. **Муз – ырғақты қимыл:** «Кел билейік» Б.Байқадамов. **Билер:** «Аққала» биі. **Музыкалық аспаптарында ойнау**: Көңілді оркестр. Асатаяқ аспабында ойнату. **Ойын**: «1,2,3 жаңа жыл» музыкалық қимылды ойыны. **Қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту** (Кіріктірілген ҮІӘ) Тақырыбы:«Қазақстан - біздің ортақ үйіміз» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқараугатәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер№52 2.Қазақстанның байлығы	**Дене тәрбиесі** (музыкамен сүйемелдеу) Кіріспе Тақырыбы:«Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту» **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату **Негізгі қимылдар.** Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Спорттық ойын:** «Сарыұнақтай жылдам болайық» Мақсаты: суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.

	Тақырыбы: «Сака асық» Мақсаты: тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. 1.Кіріспе 2.Шаттық шеңбер№44 3.Сұрақ-жауап **Көркем әдебиет, құрастыру** Тақырыбы: «Қолғап» (Ә.Дүйсенбиевтің өлеңі) Мақсаты: Логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,ынталандыру. Тақырыбы: «Киізбен танысу» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. 1. Жылулық жүрегі достарымызға арналған жүрекше. 2. Менің досым ертегісін әңгімелеу. 3.Бейнеролик қарау. **Қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері,** (Кіріктірілген ҰІӘ) Тақырыбы: «Мен кіммін»		құрметпен қарауға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер№66 2.Отан туралы әңгіме жүргізу. 3.Мақал-мәтелдер қайталау. 4.Санамақ қайталау. «Өз үйін тап» ойыны (дәптермен жұмыс) Тақырыбы: «Таңертең, күндіз, кеш,түн» Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. 5. «Таңертең, күндіз, кеш,түн» таныстыру 6.Суретпен жұмыс 7.Жеке жұмыс **Тіл дамыту** Тақырыбы: «Ұқыпты бала» әңгімесі Мақсаты: жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. 1.Шаттық шеңбері№45 2.Ұқыпты бала бізге қонаққа келді. 3. Сұрақ жауап әңгіме кім туралы? **Көркем әдебиет, сурет салу** (Кіріктірілген ҰІӘ) Тақырыбы: «Аққу қаздар» QR код арқылы әңгімесін тыңдату. Мақсаты:ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Тақырыбы: «Мен суретшімін» Мақсаты: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды	мен табиғаты: биік таулар Алатау, Алтай) ,кең дала, көлдер мен өзендер. 3. Қазақстан -біздің ортақ үйіміз туралы әңгімелесу. Тақырыбы: «Қазақстан» өлең. Мақсаты: жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Математика негіздері** Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлап үйренейік» Мақсаты:жоғары-төмен заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. 1.Шаттық шеңбер№44 2.Заттарды топтастыр. 3.Сандарды санау. **Көркем әдебиет, құрастыру** Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты:шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, ынталандыру. Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндікберу. 1.Жылулық шеңбері Тілек айту 2. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. 3.Қыс мезгілі жұмбақ жасыру. 4. Суретпен жұмыс	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлап үйренейік» Мақсаты:жоғары-төмен заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. 1.Шаттық шеңбер№44 2.Заттарды топтастыр. 3.Сандарды санау. **Қоршаған әлеммен танысу** Тақырыбы.«Бағдаршам» Мақсат:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойынжабдықтарыныпайд алану. 1.Шаттық шеңбер 2. Суретпен жұмыс 3. Жеке жұмыс **Көркем әдебиет, тіл дамыту** «Айлалы түлкі» QR код арқылы әңгімесін тыңдату. Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып. 1.Шаттық шеңбер№66 2. Жұмбақ жасыру. 3.Ертегі туралы әңгімелесу. 4.Сергіту сәтті№58 5.Суретпен жұмыс. Тақырыбы:«Сипатаған суретті тап» Мақсаты:есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде ретімен атауға үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырып: «Өзіне және өзгелерге көмектес»** Шаттық шеңбері: «Жағымды сөздер шеңбері» Тілдік дамытушы орта:

	Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі:Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағытуралы түсініктерді қалыптастыру. 1.Жылулық шеңбері 2.Достарына өзі туралы ақпарат беру. 3.Видео ролик қарау. 4.Мен өскенде кім болам сұрақ жауап жүргізу. 5.Тірек-суреттердің көмегімен дос туралы әңгіме құрастыру. Тақырыбы: «Қанша болады?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру.		сақтау,орналасуы туралы түсініктерді бекіту 1.Кіріспе 2.Шаттық шеңбер№56 3.Сұрақ-жауап	**Педагог-психолог** **«Жақсы сөз – жан азығы»** «Жүрек сыйлау» ойыны Қысқа әңгіме тыңдату: «Жақсы сөздің күші». Балалар өздері бір жағымды сөз жазып, ортақ плакатқа жапсырады.	«Жұмбақ шешіп жарысайық» Сергіту сәті №17 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: фонематикалық естуін дамыту. Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын көк аспан! Ғажайып сәт: «Қоянды кездестіреді» Тілдің грамматикалық құрылымы: тақырыпқа байланысты көркем шығарма оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға бейімдеу. «Мен көмекшімін» қимылды ойын Байланыстырып сөйлеу: «Сиқырлы дорба» Күтілетін нәтиже:Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Тақырыпқа байланысты көркем шығарма оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдайды.Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратады.
Екінші таңғы ас	Астарын дәмді болсын.				
Серуен	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс:** ауа -райын бақылау.		**Табиғат бұрышындағы еңбек:**суару жапырақтарын сүрту.	**Табиғат бұрышындағы ойын жаттығу:** Ойын: Жануарлардың үйлеріне орналастыр.	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс:** топырағын қопсыту жаңа өсімдіктер отырғызу.
Серуеннен оралу **Үнемді тұтыну**	**Жеке жұмыс:** Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі. **Үнемді тұтыну** «Энергияны үнемдеу» Мақсаты: балаларға жарықты қажетсіз қосып қолдырмауға		**Еңбек:** Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. **Дидактикалық ойын:** Адам денсаулығына пайдалы жемістер туралы ақпарат беру . **Экологиялық тәрбие «Үнемді тұтыну»**	**Бақылау:** Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау,аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Табиғатқа	**Жеке жұмыс:** Мозайкалар құрастыру. **Үнемді тұтыну** «Суды үнемдеу» Мақсаты: балаларға суды жабуға үйрету (қол жуғаннан кейін, шүмекті ашық қалдырмау)

	үйрету. **Музыка***** «Балафани» жобасы. «Құыршақ» әні. Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).		«Қоқысты сұрыптайық» Мақсаты: Қайта өңделетін және өңделмейтін қалдықтарды ажырата білу. **Музыка***** С.Шынымов «Балабақшам арайлым» Мақсаты: қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.	шығып, коршаған ортаны қорғау туралы сөйлесу. **Музыка**** «Қонжық» жобасы. Батырхан Шүкенов «Үйықта бөпем» Мақсаты:музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.	**Музыка**** «Қонжық» жобасы. Халық әні «Әй-әй бөпем» Мақсаты:қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»Ауди ертегі тыңдау.		«Хан мен құмырсқалар» қазақ халық ертегісі.	«Көжек» қазақ халық ертегісі.	«Үш дос немесе акку, шаян, шортан»ертегісін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №				
Ойын-сауық	16-желтоқсан- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні «Көк тудың желбіреген»(Балалар арасында спорттық ойындар)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті –басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылдық іс-әрекет:** «Кім жылдам» спорттық эстафеталық ойын. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. **Қазақ тілі***** Жұмбақтарды шеш. Суретімен сызып қос Жатты да жатты, Жылғаға тартты. (Мұз) Мақсаты: Шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Сурет салу** «Арғамақ» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек		**Ұлттық ойындар:** «Ұлттық бас киімдер» Қазақ ұлттық бас киім боямақтарын бояу. **Мүсіндеу** «Сәнді тәрелка» ертегісі желісімен. Мақсаты: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Жапсыру** «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдану. **Құрастыру** «Ою-өрнектер» Мақсаты:Қағазды желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыруды үйрету. **Қазақ тілі*** «Орман тұрғындары» Мақсаты:Етістіктің болымсыз	**Бейнелеу іс-әрекет:** «Мен роботы ойлап таптым» суретті бормен бояу. **Сурет салу** Шыршаны безендіреміз» үестірмелі суретпен .жұмыс. Мақсаты: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **Мүсіндеу** «Бәйтерек» мүсіндеу. Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **Жапсыру** «Бәйтерек» Мақсаты: бұл тәсілді жемістерді қиюда	**Сюжеттік-рөлді іс-әрекет:** «Аспазшы ойыншықтар» **Сурет салу** «Ыдысты сәндейміз» Мақсаты:элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **Мүсіндеу** Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **Жапсыру** «Тоқылдауық» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға. **Құрастыру** «Құстарға астау жасаймыз»

	пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. **Мүсіндеу** «Менің Қазақстаным» Мақсаты: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Жапсыру** Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға.		түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колданабілуге үйрету.	қолдану. **Қазақ тілі*** Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» (өлең) Мақсаты: Логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, ынталандыру.	Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Қазақ тілі*** «Қолғап» (өлең) Мақсаты:Шағын өлеңдер,санамақтар,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша «Сүйікті ойыншығым» Балаларды сурет сала білуге үйрету. Әлім		Қоршаған ортамен таныстыру бойынша «Жасыл шырша» Аймен	Математика негіздері бойынша «Қандай пішін?» пішіндерді айыра білу. Сұлтан	«Жүйрік поезд» тақырыбы бойынша пішіндерді жапсыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Алан
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.		Табиғат бұрышындағы гүлдердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері. сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу.	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну.
Серуен	№11 Бақылау Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Күтушілі апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:		№12 Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып -ақ Бөтекесі бұлшың, Шық-шық етіп отырмақ. Қимылды ойын: «Құыспақ», «Өз орныңды тап»	№13 Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Бақылау: Желді бақылау. Желдің	№14 Еңбек: Киім шкафтарын жинау. Өз - өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты:ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке

	Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.			соғу бағытын бақылау,аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.	баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Республика Қазақстан» сурет көрмесі мектепшен сабақтастық.		Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы ата анаға айту.	Тұмаудың алдын алу жолдары туралы әңгіме.	Ата аналарға ұсыныс: «Тіл дамыту» көрмесімен жұмыстану.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.12.2025 жыл
Айтаның дәйексөзі: «Ұлтаны, жұртына қызмет қылу- білімнен емес, мінезден» Әлихан Бөкейханов

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңұран:«Менің Қазақстаным»	**«Сәлем дейміз достарға!»** Ойынның мақсаты: Балаларды қарсылап көңіл күйлерін бақылау.	**«Қайырлы күн әлем»** Ойынның мақсаты:Достық сезімдерін дамыту, достарымен амандасып үйренуге баулу.	**«Менің достарым»** Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым қатынасты қалыптастыру.	**«Көңіл күйім керемет»**Ойынның мақсаты:Балалар балабақшаға жадырап күліп келулерін қадағалу.
Күй күмбірі	«Ақтолқын» күйі Абай Құнанбаевтың.				
Ата-аналарменнемесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут.**	**Үй шаруасына жауапкершілік:** Тақырыбы: **«Кім не істейді»** Балаңызға жауапкершілік туралы айту және әңгімелесу.	**Тәртіп пен жауапкершілік:** Тақырыбы: **«Жақсы ма, жаман ба?»** «Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз»	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:** Тақырыбы:**«Сыйластық адамгершіліктің негізі»** Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз.	**Үлгі көрсетіңіз:**Тақырыбы: **«Сыйластық»**Сыйластық туралы балалармен әңгімелесу.	**Сенімділік жаңа істер:** Тақырыбы: **Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңді қалай сезіндің?»** Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Эксперименталдық Іс-әрекет:** "Қардың еруі" Мақсаты: Қардың еру процесін түсіну. Қалай өткізіледі,бөлмеде еріп жатқанын немесе жылы сумен тез еретінін көре отырып, физикалық құбылысты бақылайды.	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Қысқы бақ» Мақсаты: заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	***Еңбек іс - әрекеті:*** **Экологиялық білім.** «Бөлме гүлдерін күтіп-баптаймыз» Мақсаты:бөлме гүлдеріне күтім жасау, баптау.	**Коммуникативтік іс - әрекет:** «Мобильді кітапхана» Мақсаты:Кітаптарды ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Танымдық іс-әрекет:**"Қандай форма?" Мақсаты:Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) беріледі. Олар осы пішіндермен танысып, түстерін анықтайды.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				

Таңғы ас	**Дене тәрбиесі+ Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	**Дене тәрбиесі+ Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю	**Дене тәрбиесі+ Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету	**Дене тәрбиесі+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
	Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, аркаға бүгілу. аяқты 15-30 градусқа көтеру, қолды алдыңызға немесе денеңізге бойлатып қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Балалармен жұмыс істеу үшін қажетті материалдарды алдын ала дайындау (ойыншықтар, суреттер, кітаптар, көлөнерге арналған материалдар)	Тақырыпқа сәйкес көрнекілік материалдарды қолдану.	Интернет ресурстарын қолдану платформасы.	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету: барлық материалдар балалар үшін қауіпсіз болуы тиіс.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу» 1.Кіріспе бөлім. **2.Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу **3.Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу **4.Аяққа арналған жаттығулар:** Тізені бүгу, алға созу, қайтадан	**Музыка «Аяз ата,Ақшақар» Кіріспе бөлімі**: Н.Тілендиевтің «Әлқиса» күйімен кіреді. Амандасу.Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:** «Зима» П.Чайковский. **Ән айту**: «Қарша қыз» К.Қуатбаев. **Муз – ырғақты қимыл:** «Көңілді полька» И.Штраус. **Би:** «Ұлпақарлар»биі. Жұппен би **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Асатаяқ аспабында ойнау. **Ойын**: «Бұғы мен қоян » Кіріктірілген ҮІӘ **Тіл дамыту, сурет салу**	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Жыланша», шашырап жүгіру. 1.Кіріспе бөлім. 2.**Негізгі қимылдар: Жүгіру:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **3.Жалпы дамытушы жаттығулар: 4.Спорттық жаттығулар.**суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау 5.Қимыл қозғалысты ойын: «Жыланша жоргала» 6.Тыныс алу жаттығулары **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Ас – адамның аркауы»	**Музыка «Аяз ата,Ақшақар» Кіріспе бөлімі**: Н.Тілендиевтің «Әлқиса» күйімен кіреді. Амандасу.Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:** «Қыс қызығы» **Ән айту**: «Аяз ата» Әуенді таза анық айтуға үйрету. **Муз – ырғақты қимыл:** «Көңілді полька» И.Штраус. **Би:** «Ұлпақарлар»биі. Жұппен би **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Асатаяқ аспабында ойнау. **Ойын**: «Бұғы мен қоян » **Қазақ тілі***	**Дене тәрбиесі** музыкамен сүйемелдеу Кіріспе Тақырыбы: «1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру» 1.Кіріспе бөлім. **2.Негізгі қимылдар: Лақтыру, домалату,** 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **3.Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар:** Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату **4.Ырғақтық жаттығулар.** Таныс қимылдарды музыка сүйемелдеу арқылы орындау. 5.Қимылды ойын:«Нысанға дәл

	бүгу және түсіру. 5.Қимыл қозғалысты ойын: Қимыл қозғалысты ойын: «Жоргалап өт» 6.Тыныс алу жаттығулары *(Физикалық қасиеттерін дамыту)* **Қоршаған әлеммен танысу** «Менің тұратын өлке» Мақсаты: **Менің Отаным– Қазақстан.** Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2) Шаттық шеңбері: "Сәлем" 2)Суретпен жұмыс 3) Жеке жұмыс Кері байланыс: -Балалар мемлекеттік рәміздерді атап өтейікші! **Тіл дамыту** Тақырыбы: "Оюлы кілемше" **Сөздік қор.** тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. 1.Шаттық шеңбері "Сәлем, сәлем!" 2.Суретпен жұмыс Сурет арқылы әңгімелету.Ою-өрнектер туралы әңгімелесу.	Тақырыбы: «Қысқы бақ» 1) Шаттық шеңбері 2)Қыс мезгілі туралы әңгімелеу 3)Сұрақ жауап қай мезгіл туралы? Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу "Ақ үлпа қар" 4)қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру 5)үлпа қар туралы түсіндіру,суреттерін көрсету 6) Жеке жұмыс Берілген суретті тұтас қағаз парағына бейнелеу Мақсаты: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,орналасуы туралы түсініктерді бекіту Кері байланыс: -Қыс мезгілінің қандай қызықтары бар екен? -Қар қандай болады? Мадақтау. **Қоршаған әлеммен танысу** Логикалық ойын: «Мен өскенде кім болмын?» 1)Жылулық шеңбері 2) Достарына өзі туралы ақпарат беру 3) Мен өскенде кім болам сұрақ жауап жүргізу Мақсаты: Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым,	4) Тағамдардың пайдасы туралы түсіндіру 5) Пайдалы зиян тағамдарды бөліп көрсету. 6) Тамақтану әдебі туралы түсіндіру Мақсаты: логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,ынталандыру. **Құрастыру** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **Математика негіздері** «Сиқырлы сандар» Сандармен таныстыру Сергіту сәту санау әні Сурет бойынша жұмыс 5-ке дейін реттік санау суреттерді сәйкестендіру Кері байланыс: 5-ке дейін тура сана? Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік саи есімдерді атау.Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Кіріктірілген ҮІӘ құрылымы **Тіл дамыту,сурет салу** Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы" 1) Шаттық шеңбері№ 11 2)Отбасы туралы әңгімелеу 3) Отбасы мүшелері туралы санамақ қайталау	"Менің Отаным" Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **Сурет салу** «Гажайып сурет» дидактикалық ойыны. Мақсат: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,орналасуы туралы түсініктерді бекіту **Математика негіздері** «Үлкен кіші» ойыны Үлкен кіші ұғымдарымен таныстыру Суретпен жұмыс Жеке жұмыс Жануарлардың үйлеріне орналастыр Мақсаты: салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (*Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығында жұмыс*) **Көркем әдебиет** «Қоян мен қасқыр достығы» Жылулық жүрегі Достарымызға арналған жүрекше Бейнеролик қарау Менің досым ертегісін әңгімелеу Мақсаты: Балалардың кітаптағы	тігіз» 6.Тыныс алу жаттығулары **Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру** Кіріктірілген ҮІӘ құрылымы. «Қыс қызықтары» 2) Жылулық шеңбері Тілек айту 2)Қыс мезгілі туралы әңгімелеу 3)Бейнеролик қарау Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. «Менің елім» 4)Сергіту сәті 5) Отан туралы әңгіме жүргізу 6)Бейнеролик қарау Мақсаты: Отанға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Кері байланыс: -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнаймыз? -Біздің Отанымыз қандай? «Теңге ілу» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін қолдану. 5. Шаттық шеңбері "Сәлем, сәлем" 6. Теңге ілу ойыны туралы түсінік беру 7. Суретпен жұмыс. 8. Сергіту сәті: "санау әні" 5.Танымдық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: реті бойынша атауға санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Кері байланыс: - Қандай ойын ойнадық?

	3. Білімді өзектендіру. Педагог оюлар туралы сұрақтар қою? 4.Сергіту сәті "Оюмен би" Кері байланыс: -Ою түрлерін атап берейікші? Кіріктірілген ҮІӘ құрылымы **Математика негіздері, көркем әдебиет** «Көңілді ұяшықтар» 1)Пішіндермен таныстыру 2)Топтастыру тапсырмасы 3) пішіндері әртүрлі батпырауықтардың суретін саламыз **Кеңістікте бағдарлау:** жоғары-төмен заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру Кері байлыныс: "Батпырауықтар"әні Дидактикалық ойын: «Ертегілер елі» 1)Кітапхана бұрышындағы ертегілермен кейіпкерлер туралы әңгімелеу 2)Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерін сипаттап айту Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты,суретті өзбетінше қарап,сипаттауға бауду, суреттерді балалармен бірге қарастыру, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін	мен өсіп келемін,мен ересек боламын»). Кері байланыс: -Қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Олар кандай қызмет атқарады? ***(«Әлеуметтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)*** **Математика негіздері** «Салыстыр» Мақсаты: **Жиын:** салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Көркем әдебиет** «Тұман» Тұман бұлттай тұтасқан, Ызғырық есті жай ғана. Көрінбей қалды көк аспан, Күңгірт тартты айнала. Көп тұрмады бірақ та, Тұман жайлап сейілді. Тау да, Бау да, Қырат та – Бәрі де айқын көрінді. Мақсаты: , шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,ынталандыру олардың мазмұнын қайталап айтуда үйрету **Жобаның атауы: «Жасыл балабақша»** (Балабақшадағы экологиялық мәдениетті қалыптастыру жобасы) **Жобаның мақсаты:** Балаларға табиғатты аялау, өсімдіктер мен жануарлар дүниесіне қамқорлықпен	Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу "Қыс қызықтары" 8) бояу түстерімен танысу 9)Түстерді араластырған шығатын көңілді бояулармен жұмыс жүргізу 10) жеке жұмыс Мақсаты: элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,орналасуы туралы түсініктерді бекіту **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер ден тануға дағдыландыру. Қарапайымдылыққа,мейірім діліккежәнеәділдікке,ересек тергеқұрметкөрсетуге,кішіл ергекөмектесугетәрбиелеу **Жобаның атауы: «Тілге бойлау»** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, сауатты сөйлеуге және тыңдауға үйрету.Балалардың ана тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Педагог-психолог «Менің досымның жақсы қасиеті»** 1«Допты досыма беремін» ойыны 2.Балалар айтылған сөздерді талқылайды. 3.Қорытынды Кіріктірілген ҮІӘ құрылымы: **Қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу** «Сыпайы болу» Қарапайымдылыққа,мейірі мділікке және әділдікке,ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. "Түрлі-түсті шарлар" 1.Шаттық шеңбері "Көңіл күй!" 2.Түстерді қайталап, қарындашпен жұмыс. 3.Негізгі заттық суреті салу,пішіндерді мүсіндеу. 5.Сергіту сәті Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз. 6.Шығармашылық: Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.	-Нешеге дейін санадық? *(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)* **Көркем әдебиет, сурет салу** Сюжетті ойын: «Дүкенші» 1) Дүкенші мамандығы туралы ақпарат беру 2) Дүкенші құралдарымен таныстыру 3) Сюжетті ойын: «Дүкенші» Мақсаты: логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға «Көңілді бояулар» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,орналасуы туралы түсініктерді бекіту Кері байланыс: -Қандай мамандық иесін ойнадық? -Дүкенші бізге қандай көмек береді? **Қазақ тілі** **Тақырып:** «Жаңа жыл » 1.«Сәлемдесу елі» шаттық шеңбері 2. Тілдік дамытушы орта: «Суретті жина,сөйлем құра» қиынды суреттерден шыршаның,ойыншықтардың суретін жинау. 3. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру«ə», «ү» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау.

	айту Кері байлыныс: -Қандай ертегілерді білесіңдер! -Ертегі қараған сіздерге ұнайма? **Сурет салу** «Аққала» 1)Шығармашылық жұмыс 2)Ақ қоянның дене мүшелерімен таныстыру 3)Оның ерекшеліктері туралы түсіндіру 4)Ақ қоянның суретін бейнелеу. Мақсаты: дөңгелек пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Кері байланыс: -Балалар біздер бүгін неңіз суретін салдық? -Тиін туралы қандай ақпарат білдіңдер? ***(Шығармашылық дағдылары бойынша сюжеттік-дамытушы ортамен жұмыс).***	қарау, экологиялық ойлау мен мінез-құлықты қалыптастыру. Балабақшада **экологиялық тәрбие** беру — қазіргі заманда өте өзекті мәселені балаларға қалыптастыру. **Тақырыбы: «Қыста табиғат қалай өзгереді?»**	және өз ойын еркін жеткізуге үйрету. **Тақырыбы:** **«Қыс – мерекелер айы»** Қыс мезгілі мен мерекелер туралы әңгімелеу	Көлемді пішіндер менқарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Кері байланыс: - Біздер бүгін не мүсіндедік? -Шардың пішіні қандай? **Жобаның атауы:** **«Тал бесік»** **Жобаның мақсаты:** **«Тал бесік»** жобасы — қазақ халқының ұлттық тәрбиесін, салт-дәстүрін, отбасы құндылықтарын бала санасына сіңіруге бағытталған керемет идея қалыптастру. Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлерін, ұлттық құндылықтарын, отбасындағы тәлім-тәрбиені таныстырып, оларды құрметтеуге және сақтауға үйрету. **Тақырыбы: «Наурыз бен басқа ұлттық мейрамдар»** Ұлттық мейрамдардың мәнін түсіндіру	Үй-үй-үй-күмбірлейді күй.Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасату. 4 Сөздік қор:тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруда тақырыпқа байланысты сурет бойынша әңгімелеу. 5.Тілдің грамматикалық құрылымы:тақырыпқа байланысты сөздерді айтқанда, сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету. Тілдік-жаттығу: Бейнелеу өнері: «Шырша» оригамиі 6 Байланыстырып сөйлеу:алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. «Шырша мерекесі» тіреккесте бойынша сөйлем құрау. Диалог түрінде сөйлесу: 7.Тіл дамыту (қайталау) С.Жиенбаев «Жаңа жыл» Жаңа жыл келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір. Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, жаңа жыл,жаңа жыл! (кәбілеті төмен балаларға айтқызу **Күтілетін нәтиже:**Жаңа жыл мерекесі жайлы айта біледі. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар жасайды.Алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелеседі. **Математика негіздері** «Сиқырлы сандар» 1.Сандармен таныстыру

					2. Сурет бойынша жұмыс 3.Сергіту сәту санау әні 4.5-ке дейін реттік санау суреттерді сәйкестендіру Кері байланыс: 5-ке дейін тура сана? Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру
Екінші таңғы ас	Астарын ас болсын.				
Серуенге дайындық	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс:** **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтары таңдау.	**Табиғат бұрышындағы еңбек:** Гүлдердің шанын тазалау.	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен еңбек:** Гүлдердің шаңын тазалау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Теңге алу»**	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс:** **Ойын:**Табиғат бұрышындағы аңдармен ойын.	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс:** **Әңгімелесу:**Ауа райы туралы әңгімелесу.
Серуен	Картотека № 5	Картотека№ 16	Картотека № 20	Картотека№ 25	Картотека№ 21
Серуеннен оралу **Үнемді тұтыну**	**Желдің соғу бағытын бақылау** Қимылды ойын: «Допты домалат» №6 **«Үнемді тұтыну»** «Ас адамның аркауы» мақалдың мағнасын түсіндіру.Тамақты тауысып жеу,аска деген құрметпен қарау. **Музыка*** Отаным» әні Музыкалық ырғақты қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту.	**Алғашқы қарды бақылау.Жерге түскен қарға сипаттама беру.бақылау жүргізу** Қимылды ойын: «Итеріспек» №22 **«Үнемді тұтыну»** «Жарықты үнемдейміз, өртке жол бермейміз» **Музыка*** көнілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көніл күйлерін көтеру	**Балабақша ауласын бақылау** Қимылды ойын: «Көліктер» №21 **«Үнемді тұтыну»** Нұсқаулық: табиғатты таза ұстау,қоқыстарды жинап жүру дағдыларын қалыптастру. **Музыка*** «Үйшік» ертегісі аудио тыңдау Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын)	**Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету** Қимылды ойын. «Алып қаш» №18 **«Үнемді тұтыну»** Жадынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптасытыру. **Музыка*** Ән айту.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Экологиялық тәрбие:** Адам денсаулығына пайдалы жемістер туралы ақпарат беру." «Дәрумендер» өлеңін жаттату.	**Қысқы ағаштарды бақылау.** Қимылды ойын: «Ормандағы аю» №44 **«Үнемді тұтыну»** «Тазалықты сақтайық, балакай!» - гигиена ережелерін бекіту. **Музыка*** «Жаңбыр» әні Музыкалық ырғақты қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту.

Түскі ас	Мақал мәтел үйренейік. Ас адамның қуаты.	Бата үйренейік. Дастарханына береке берсін,Бастарына мереке берсін.	Даналық әліппесі Айдай жарқыра, Жұлдыздай жылтыра. Маңдайың ашық болсын, Дұшпаның қашық болсын.	Даналық әліппесі Айдай жарқыра, Жұлдыздай жылтыра. Маңдайың ашық болсын,	Жұмбақ: Аппақ жұмсақ дәмді, Адамға нәр береді, Түсі оның сары, (нан)
Түскі ұйқы	«Піл мен маймыл» Ауди ертегі тыңдау.	«Айлакер қоян» Ертегісін тыңдау	«Тапқыр қоян» ертегісін тыңдау	«Кожек» қазақ халық ертегісін тыңдау	«Үш дос немесе аққу, шаян, шортан»ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ойын-сауық					
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны** «Шертпек» Мақсаты: сандарды қайталау, ұлттық ойынға қызығушылық таныту. **Құрастыру** «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндікберу. **Мүсіндеу** «Кішкентай жануар» жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Қазақ тілі+**	**Қимылды ойын** «Арқан тартыс» Мақсаты:ептілікке баулу, ұлттық ойынға қызығушылық таныту. **Мүсіндеу** Тақырыбы: "Гномдар" Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **Қазақ тілі+** Тақырыбы: "Менің демалысым" Мақсаты:Сөздік қор Өзінің отбасы, отбасында қықызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. **Құрастыру** «Қошқар мүйіз» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. **Жапсыру** "Тиіннің азығы" Мақсаты:	**Бейнелеу іс әрекеті** "Қуыршаққа арналған кілемше" Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру.Қолданатын бұйымдарды ою өрнектермен безендіру жолдарын көрсету. **Жапсыру** «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету **Мүсіндеу** Аққаланың мүсінін жасату 11) Аққала туралы әңгімелеу 12) Аққаланы жасау	**Ұлттық іс әрекет** "Сақина жасыру" **ұлттық ойыны** Мақсаты: саусақ ойындарына балаларға түсінікті техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. **Жапсыру** Күшіктің суретін пішіндерден құрап жапсыру Кіріктірілген ҮІӘ **Тіл дамыту, құрастыру** Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәрігер" 1) Шаттық шеңбері№ 11 2)Дәрігер туралы әңгімелеу 3) Мамандықтар туралы санамақ қайталау Кері байланыс: дәрігер қандай қызмет атқарады? Мақсаты: Балалардың түсініктерін бекіту, зат	**Дербес іс әрекет** "Ханталшай" **ұлттық ойыны** Мақсаты: балаларға асық туралы түсінік бере отырып, шапшаңдыққа баулу. **Қазақ тілі+** Санамақ: «Менің отбасым» **Мақсаты:** Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі»,«жеңге»,«жезде», «нағашы»,«жиен», «бөле»)Білдіретін сөздерді үйрету. **Жапсыру** "Бөлме" композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Мүсіндеу** "Сылдырмақ" Мақсаты: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда

	"Мен бастаймын, сен жалғастыр" Мақсаты: Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **Жапсыру** «Саптыаяқ» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.	табиғи материалдарды қолдану арқылы, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру	жолдарын түсіндіру **Қазақ тілі+** "Түлкімен сиқы" ертегісі Мақсаты: Лепті бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге еркін талқылауға мүмкіндік беру,өнерге қызығушылықты дамыту.	есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту	бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. үйрету. Кері байланыс: -Ермексазбен нені мүсіндедік? -Балмұздақты жақсы көресіңдер ме? **Құрастыру** Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: "Бұл қай кез?" Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. .....Ислам.....	"Бауырсақ" ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. .....Келлеп.....	Қимылды ойын: "Мәреге тез жет" Мақсаты: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ептілікті үйрету. .....Алан.....	"Шебер қолдар" ойын-жаттығу. Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып мүсіндеуге үйрету. .....Медина.....	Суретпен жұмыс: "Қане айтып көрші?" Мақсаты: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. .....Аяша.....
Серуенге дайындық	Серуенде ұйымдастырылған таныс ойындарды еске түсіру.	"Салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы түсінік беру	Суық тиудің алдын-алу туралы балаларға ақыл-кеңес айту.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы балалармен әңгімелесу.	Қыс мезгіліндегі серуен туралы айту, серуен кезіндегі ойын қауіпсіздігі туралы түсіндіру.
Серуен	Бақылау: құстарды бақылау. Еңбек:Құстарға жем шашу. Мақсаты: қамқор болуға үйрету.	Бақылау:қар үстіндегі іздерді бақылау. Қимылды ойын: "Қорбандаған аю" Өзіндік іс-әрекет:өздіктерінен еңбектенуге үйрету.	Жеке жұмыс: "Қыс мезгілі" туралы тақпақтарды қайталау. Бақылау: Қар астындағы өсімдіктерді бақылауды пысықтау. Қимылды ойын: "Біз көнілді баламыз"	Жеке жұмыс: Қыстайтын құстар мен жыл құстарының атын қаталау. "Қимылды ойын : «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: байқағыштыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Бақылау:Қырауды бақылауды пысықтау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	"Қыс қызықтары" тақырыбында көрме ұйымдастырылатыны жөнінде ата-аналарға ақпарат беру.	«Қысқы ойындар» спорттық ойындардың нәтижесі туралы ата-аналарға бейнематериалдар ұсыну.	«Жаңа жыл» мерекелік іс-шараны ұйымдастыруға, ата-аналарға қашықтықтан көмек көрсетуге ұсыныс білдіру.	«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» тақырыбына қауіпсіздік ережелері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Қош келдің, Жаңа жыл!» тақырыбында мерекелік іс-шара ұйымдастырылатыны жөнінде ата-аналарды ақпараттандыру.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі: 29.12-02.01.2025жыл
Аптаның дәйексөзі: «Ұлтына, жұртына қызмет қылу –білімнен емес, мінезден»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025ж	Сейсенбі 30.12.2025ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	Бейсенбі 01.01.2026ж	Жұма 02.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Әңұран: "Менің Қазақстаным"	**«Достық көмек»** Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Сиқырлы таяқша»** Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.		
Күй күмбірі		А.Еңсепов	«Адай» күйі		
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу Өнегелі 15 минут	**Тәртіп** Тақырыбы:**Үй шаруасына жауапкершілік:** Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз.	**Сыйластық:** Тақырыбы: **Сыйластық ережелері:** Ата-аналар арасында қарым-қатынасқа деген оң көзқарас пен тілектестікті қолдау көрсету.	**Тәртіп пен жауапкершілік:** Тақырыбы: **Тәртіпті ойындар:** Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық іс әрекет:** «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	**Еңбек іс әрекеті:** «Доппен ойнау» Ойынның мақсаты: «Жоғары - төменде» , «Астында - үстінде», «Сол жақта – оң жақта» ұғымдарын бекіту. Ойлауын дамыту.	**Коммуникативтік іс әрекет:** «Бағдаршам» Ойынның мақсаты: балаларды жол ережесімен таныстыру, түр – түсті ажырата білуге үйрету, ойлауын, есте сақтауын дамыту.		
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				