	Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Кіріктірілген ҰІӘ **Тақырыбы:** Менің отбасым **ҰІӘ құрылымы:** **1.Шаттық шеңбері** Сәлеметсің бе күн шуағы! **2.Суретпен жұмыс** Сурет арқылы әңгімелету.Отбасы мүшелерін атау. **3.Білімді өзектендіру.** Педагог отбасытуралы өлең оқиды. Өлең не туралы? **4.**Сергіту сәті "Санамақ" **6.Дидактикалық ойын:** "Үйде кім бар?" Баланыөсіп,жетілгенере секбала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Кері байланыс: -Отбасы деп кімдерді атаймыз? **Тіл дамыту**	білесіңдер? **Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.** КіріктірілгенҰІӘ құрылымы: **1.Шаттық шеңбері** Достарған әнін айту. **2.Түстерді қайталап, қарындашпен жұмыс.** **3.Негізгі заттық суреті салу.** Қылқалам көмегімен гүлдің суретін салу **1. Сергіту сәті "Бала,бала,балақан"** **2. Гүлдерді жапсыру, мүсіндеу.** **7.«Бау-бақша»** **Мақсаты:** гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту, жеке бөліктерді тұтас бөліктен соз,Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	**салу.** **Ермексаз арқылы мүсіндеп, батпырауықтың бейнесін жапсыру.** **5.Сергіту сәті** "Тез отырамыз" **6.Шығармашылық ойын:** «Көңілді батпырауық» Мақсаты:қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді үйрету,Дайын пішіндерден батпырауықтың пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Кері байланыс: - Біздер бүгін ненің суретін салдық? Сурет көрмесін ұйымдастыру. **Құрастыру**	**3. Туған жер туралы түсінік беру.** **4. Сұрақ - жауап.** **5. Сергіту сәті.** **6. Дамытушылық ойын:** «Менің елім» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Кері байланыс: - Туған жер туралы тақпақ кім біледі? **Құрастыру** «Сүйкімді мысық» Қағаздан құрастыруғаүйрету. Ой-өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. **«Мобильді кітапхана әлемі шақырады»** Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің	рәміздері,елбасы туралы айта білуге үйрету. «Тыңдаймыз, қайталаймыз» 4.Тілдің грамматикалық құрылымы: үлгі бойынша жай сөйлемді құра білуге бейімдеу. «Қазақстан-менің Отаным» 5.Артикуляциялық жаттығу: «Соңымнан қайтала» есту қабілетін дамыту. Ба-бо-бу. Бу-бы-ба. Бо-бы-бэ 6.Байланыстырып сөйлеу: лепті сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Мен Отанымды жақсы көремін!.Біздің елбасы-Қ.К.Тоқаев! **Күтілетіннәтиже:** анық және қалыпты қарқынмен сөйлей біледі. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін өз бетінше қолданады. **Тіл дамыту,**

	“ Менің Отаным” **ҮІӘ құрылымы:** **1.Шаттық шеңбері** Сәлеметсің бе күн шуағы! **2.Суретпен жұмыс** Сурет арқылы әңгімелету.Отан туралы әңгімелесу. **3.Білімді өзектендіру.** Педагог Отан туралы өлең оқиды. Өлең не туралы? **4.**Сергіту сәті “Мен үлкен боламын” **6.Дидактикалық ойын:** "Менің елім қане?" Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасы надегенсүйіспеншілікті жәнемақтаныш сезімін ояту. Кері байланыс: - Отан туралы өлеңді қалай түсінесіңдер? **Математика негіздері** "Пішіндер сиқыры" **1. Шаттық шеңбері:** Бір-бірімізге жақсы көңіл күй және жылылық сыйлаймыз. **2.Суретпен жұмыс.**	Кері байланыс: - Бау-бақшада қандай еңбек түрлері бар? Мадақтау. ***(Шығармашылық дағдылары бойынша сюжеттік-дамытушы ортамен жұмыс).*** **Қазақ тілі+** Өтінішін білдіру кезінде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету **Құрастыру** Дербес ойын: **«Менің Отаным».** Қағаздан құрастыруғаүйрету. Ой-өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. «Көтермек» **ұлттық ойыны** Мақсаты:ептілікке баулу, ұлттық ойынға қызығушылық таныту. **«Сиқырлы дүрбі»**	«Оюлы көрпеше» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, киіз үйді құрастыруға үйрету, дұрыс келтіруін қадағалау **«Мақтау сөздер айту»** *Ойынның мақсаты:* достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін,қабілетін, сырткы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	пайдасы жайлы түсіндіру. **Музыка*** «Тез-ақырын» Мақсаты:дауыс күшін алмастыра білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру **Педагог-психолог (жоспары бойынша)** **«Эмоцияны тап»** 1.Шаттық шеңберінде «Менің көңіл-күйім» жаттығуы. 2.Жүргізуші эмоция карточкасын көрсетеді, балалар соны бет-әлпетпен салады. 3.«Қай эмоция?» ойыны – бір бала эмоцияны көрсетеді, қалғандары табады.	**Математика негіздері** Кіріктірілген ҮІӘ құрылымы **ҮІӘ құрылымы.** **1. Шаттық шеңбері** “Достарым” **2. Сұрақ - жауап:** **3. Суретпен жұмыс.** **4. Сергіту сәті:** **“Қуыр-қуыр қуырмаш”** **5.Танымдық ойын:** «Менде қандай пішін?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету. Кері байланыс: -Пішіндер туралы ән айтамыз ба? ***(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** **Көркем әдебиет, құрастыру** КіріктірілгенҮІӘ құрылымы: **1.Шаттық шеңбері** “Сәлем” **2.Суретпен жұмыс** **3.Құрылысшының құралдарымен танысу.**

	Сурет бойынша әңгімелеп береді. **3.**Көңілді саусақтар (Саусасақ жаттығуы) **4.Сергіту сәті** Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз. **5.Танымдық ойын:** Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету Кері байланыс: - Пішіндер туралы кім айтады? **Көркем әдебиет** «Сақина жасыру» **ұлттық ойыны** Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту, ұлттық ойынға қызығушылық таныту.	*Ойынның мақсаты:* топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре Білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады			**4.Сұрақ-жауап.** **5.Сергіту сәті** "Тез отырамыз" **6.Сюжетті-рөлдік ойын**: «Қоршаулар» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту Қаламызды көркейту, құрылыстар құрастыру Кері байланыс: - Сен өскенде кім болғың келеді? -Құрылысшы деп кімдерді айтамыз? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Кіріктірілген ҰІӘ құрылымы: құрастыру **1.Шаттық шеңбері** "Сәлем" **2.Суретпен жұмыс** **3.Құрылысшының құралдарымен танысу.** **4.Сұрақ-жауап.** **5.Сергіту сәті** "Тез отырамыз"

					6.Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы боламын» Мақсаты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кері байланыс: -Құрылысшы деп кімді айтамыз? -Құрылысшының құралдары қандай? Мадақтау.
Серуенгедайындық	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс**:ауа –райын бақылау **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.	**Табиғат бұрышындағы еңбек:** Гүлдің шаңын тазалау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** «Омпы»	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс**: табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)	**Табиғат бұрышындағы ойын жаттығу:** «Ормандағы қандай аң»Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс:** **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.
Серуен	Картотека №4	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №11
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	**«Үнемді тұтыну»** «Ас адамның арқауы» мақалдың мағнасын түсіндіру.Тамақты тауысып жеу,асқа деген құрметпен қарау.	**«Үнемді тұтыну»** «Жарықты үнемдейміз, өртке жол бермейміз»	**«Үнемді тұтыну»** Нұсқаулық: табиғатты таза ұстау,қоқыстарды жинап жүру дағдыларын қалыптастру.	**«Үнемді тұтыну»** Жадынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптасытыру.	**«Үнемді тұтыну»** «Тазалықты сақтайық, балақай!» - гигиена ережелерін бекіту.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті	Майлықты ұқыпты	Салауатты өмір	Тамақтану әдебін	Жеміс-жидектік

	туралы ереже құрастыр.	пайдалануға баулу.	салтын қалыптас тыру.	сақтау. майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	пайдасы туралы айту..
Түскі ұйқы	Ұйықтай қойшы, балапаным Ән тыңдау	«Шалқан» ертегісін тыңдауға баулу	«Түлкі мен түйе» ертегісін тыңдауға баулу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін тыңдауға баулу	«Ұйықтайтын кез келді,құлыншағым ұйықтап қалды...» Ән тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №				
Бесінас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ойын-сауық					
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** **Үстел-үсті ойын: "Қанқызы"** Мақсаты:Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді,жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту. **Құрастыру** «Әдемі қоршаулар»	«Қол күрес» **ұлттық ойыны** Мақсаты:ептілікке баулу, ұлттық ойынға қызығушылық таныту. **Математика негіздері Танымдық ойын:** «Фигураларды орналастыр» Мақсаты:пішіндерді ажыратуға үйрету,атай білуге үйрет. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	"Қыз қуу" **ұлттық ойыны** Мақсаты: балаларға ойын туралы түсінік бере отырып, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын:** «Күз мезгіліндегі ерекшеліктері» әңгімелесу Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта	"Сақина жасыру" **ұлттық ойыны** Мақсаты: саусақ ойындарына балаларға түсінікті техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. **Математика негіздері Танымдық-дидактикалық ойын: Танымдық-дидактикалық ойын:** «Құпия пішіндер» **Геометриялық фигуралар:** Балаларды	"Ханталпай" **ұлттық ойыны** Мақсаты: балаларға асық туралы түсінік бере отырып, шапшаңдыққа баулу. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Кіріктірілген дидактикалық ойын:** «Кітаптарды тауып орналастыр» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, заттардың толық пішіні пайда

	Конструктордан құрастыру: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)және атау дағдасын дамыту. **Қазақ тілі+** "Орман жануарлары" Мақсаты:Сөздік қор Қоршаған ортадағы жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Сюжетті-рөлдік ойын:** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Менің елім» Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді санамақтарды жатқа айтуға,шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету.	қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды,қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. **Музыка * Дидактикалық ойын:** **Дидактикалық ойын:** «Әуенмен қимылда» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту	геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** **Кіріктірілген дидактикалық ойын:** «Оюлы құрақ» Мақсаты:түстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояуларды араластыру), жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.	болғанға дейін созу, дайын пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі*, музыка* Дидактикалық ойын:** «Кітап сөйлейді» Мақсаты:Дыбыс тық жаттығу жасау арқылы «ө» дыбысын дұрыс айтуғажаттықтыру дұрыс айтуға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	"Табиғаттағы өзгерістер" Мақсаты: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізе білуге үйрету. Кемел	Қимылды ойын: "Бақалар" Мақсаты:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді үйрету. Аймен	"Кімнің жыланы үлкен" Мақсаты:жуандығы бойынша салыстыруды үйрету: Адиль	"Әдемі қуыршақ" Мақсаты:әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету. Аяна	"Санамақтар айтамыз" Мақсаты:сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету Мерей

	----------	----------	----------	----------	
Серуенгедайындық	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы балалармен әңгімелесу.	"Судың пайдасы" туралы түсінік беру.	Суық тиудің алдын-алу туралы балаларға ақыл-кеңес айту.	Күз мезгіліндегі серуен туралы айту, серуен кезіндегі ойын қауіпсіздігі туралы түсіндіру.	Серуенде ұйымдастырылған таныс ойындарды еске түсіру.
Серуен	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты:тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Жеке жұмыс: Айналамен танысу. Еңбек: ауладағы түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбекке деген ынтасын кеңейту.	Бақылау: Құстың қонуын бақылау. Жеке жұмыс: Құстар туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: "Ұшты-ұшты" Мақсаты: тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: "Қуыспақ" Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Өзіндік іс-әрекет: "Ұшақтар тәрізді ұшу" ойыны Мақсаты: байқампаздыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Бұлттың көшуін бақылау. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: .үлкенге көмек көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	"Менің елім - Мәңгілік ел!" тақырыбында іс-шара оздырылатыны жөнінде ақпарат беру.	Үйде баламен "Отан" туралы әңгімелесуді ұсыну.	Медбике кеңесі: "Дәрумендер пайдасы"	"Еңбек түбі береке" тақырыбында оздырылған серуеннен ата-аналарға бейнематериал ұсыну.	"Шын жүректен кітап сыйла!" челленджіне өткендігі жөнінде ата-аналарды ақпараттандыру.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңге жасалды: 20.10.-24.10.2025 жыл
Дәйек сөзі: "Отанды сүю - отбасынан басталады!"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран:«Менің Қазақстаным»	**«Адалдық әліппесі»** «Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сыпайы өтініш» Мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	**«Адалдық әліппесі»** «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Күй күмбірі	Айбек Бекбосын- «Алаш» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	**Қуаныш пен оптимизм күнінің жарық сәті:**тыңдау машығы: Балаңызға біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз	**Сенімділік жаңа істер:**күнделікті жоспар: Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз.	***Сенімділік*** ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.	***Адамгершілік*** мейірімділік тарихы: Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	***Тәртіп пен жауапкершілік*** Сұрақтар мен тапсырмалар: "Бүгін өзіңді жауапты сезінген сәтің болды ма?" деген сұрақ қойыңыз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Бейнелеуіс-әрекеті:**«Өз қолыңмен» Мақсаты: Балаларға түрлі материалдар (қағаз, түймелер, мата,	**Коммуникативтік іс-әрекеті: «Мейірім шуағы»** Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық	**Танымдық іс-әрекеті: «Кім көп біледі?»**Мақсаты:Балалар түрлі сұрақтарға жауап беру арқылы өз білімдерін тексереді. Мысалы, жануарлар,	**Эксперименталдық ойын:**"Жарық пен көлеңке"Мақсаты: Жарық пен көлеңкенің қалай пайда болатынын көрсету.	***Еңбек ойын әрекеті*** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серек,көк серек» ойыны

бейнелеу, дербес және басқалары)	түрлі-түсті таспалар) беріледі.	танытуға және ренжіткен баланың пікірін білдіруге баулу.	өсімдіктер, цифрлар мен түстер туралы сұрақтар қойылуы мүмкін.		
Ертеңгілік жаттығу	*Кешені№* **Мойын бөлігіне арналған жаттығулар**: тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау, содан кейін желкені қабырғадан алмай, иекті кеудеге тигізуге тырысу.				
Таңғы ас	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның сезім мүшелері туралы түсінік беру. **Дене тәрбиесі*****	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды тазалыққа баулу. **Дене тәрбиесі*****	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу **Дене тәрбиесі*****	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** өз бетінше тісін тазалауды жетілдіру. **Дене тәрбиесі*****	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу **Дене тәрбиесі*****
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Бұл жұмыс тәрбиешінің алдын ала жоспарлауы мен дайындық жұмыстарын қажет етеді.	Балаларды ойынға қызықтыру, тақырыпқа байланысты жаңа ақпарат беру немесе бекіту.	Балалардың жас ерекшелігіне, қызығушылықтарына және бағыдарлама талаптарына сәйкес тақырып таңдалады.	Балалардың назарын аудару, тақырыпқа қызығушылық тудыру. Мысалы: жұмбақ айту, сурет көрсету.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдарды толықтыру. Интернет ресурстар. “Educaplay” “Әлемдегі ең ірі жануарды тап”
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** таза ауада **Кіріспе бөлімі** «Командалық ойындар» **Жалпыдамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.**Қолды(бір уақытта, кезекпен), төмен	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Жаңбыр жауды себелеп»** **Кіріспе бөлімі:** «Бұлбұл» (Д.Нұрпейісова) күйімен кіреді. .Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Таңғы бұлт» С.Кибирова.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі** Тақырыбы:«Лақтан қайта адамға айналу үшін Иванушқа көмек береміз!» атты спорттық мереке **Жалпыдамытушыжаттығулар.** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.**Қолды(бір уақытта, кезекпен),	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Жаңбыр жауды себелеп»** **Кіріспе бөлімі:** «Бұлбұл» (Д.Нұрпейісова) күйімен кіреді..Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:**«Тамшылар» **Ән айту**: «Жау-жау жаңбыр» Б.Бисенова.	**Қазақ тілі** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Дәрумендер»** 1.Жұмбақ шешу: тақырыпқа байланысты дәрумендер туралы 2.«Дидактикалық ойын: «Сипатынан таны» 3.Танымдық -ойын жаттығу: «Дәмінен таны» 4.Дыбыстық

	түсіру, қолдарын арқасына апару **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қимылды ойындар.** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі**: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Негізгі қимылдар:** **Жүру:**жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,	**Ән айту**: «Жаңбыр» Б.Бисенова. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жаңбыр» Ж.Дастенов. **Билер:**«Тамшылар»биі. **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспапта ойнау:**«Тамшылардың дыбысын салу» қоңырау аспабымен. Ойын: «Орманда» музыкалық ойын. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Түлкі деген қу болар» Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, 1.Кіріспе 2.Шаттық шеңбер **Математика негіздері** Тақырыбы.«Шеңбер мен шаршы» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. 1.Кіріспе 2.Шаттық шеңбер 3.Сұрақ-жауап	төмен түсіру, қолдарын арқасына апару **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Негізгі қимылдар** **Жүру:**жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, **Тепе-теңдікті сақтау:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру **Жүгіру:** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Қимылды ойын: «Достар жұптары» ойын-жаттығуы. Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жаңбыр» Ж.Дастенов. **Билер:**«Қолшатыр»биі. **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспапта ойнау:**«Тамшылардың дыбысын салу» қоңырау аспабымен. Ойын: «Орманда» музыкалық ойын. **Математика негіздері** Тақырыбы: «Таңертең, күндіз, кеш, түн» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту. 1.Шаттық шеңбер: №9 2.Суретпен түсіндіру жұмыстары. 3.Картатека№4 **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Шофер» (өлең) Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. 1.Кіріспе 2.Шаттық шеңбер	жаттығу:«Ө» дыбысын сөз ішінде анық айтуға үйрету. 5.Байланыстырып сөйлеу: бір-бірімен еркін диалог құруға баулу. 6. Ұлттық ойын-ұлттық қазынам: «Шаңырақ» 7.Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. «Күз» Абай Құнанбаев өлеңінін мазмұнын айтып түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Дұрыс тамақтану,дәрумендер туралы түсініктерді игереді. Дәрумендердің пайдасын біледі. жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады. Берілген тапсырманы орындайды. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлімі** «Ойындар» **Жалпыдамытушыжаттығулар:** **Қол және иық**

	Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. **Қимылды ойын:** «Достар жұптары» ойын-жаттығуы. **Тіл дамыту** «Саусақтар отбасы» Мақсаты:Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. 1.Суретпен жұмыс 2. Жеке жұмыс 3.Саусақтар отбасы туралы әңгімелесу. **Математика негіздері, көркем әдебиет** Тақырыбы: «Кеше,бүгін, ертең» Мақсаты:дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету 1.Шаттық шеңбері	**Тіл дамыту** Тақырыбы: «Жапырақтар неліктен сарғаяды?» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы) **Қазақ тілі***** Тақырыбы: «Мен өскенде» өлең Мақсаты:Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы:«Мен Қазақпын!» өлені. Мақсаты:Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру	баулу. **Қоршаған әлемен таныстыру, көркем әдебиет, математика негіздері** Тақырыбы:Ауыл мен қалаға тән суреттерді орналастыр. Мақсат:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Тақырыбы:«Алтын дән» өленді оқып беру. Мақсаты: қысқа өлендерді дұрыс қабылдауға Тақырыбы: «Сол жағында, оң жағында, ортасында» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру 1.Шаттық шеңбер 2.Мақал-мәтел қайталау 3.Сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. 4.Сергіту сәті. **Тіл дамыту** Тақырыбы.«Тәуелсіз елім» Мақсаты: 1.Кіріспе белгілі бір	3.Жұмбақ жасыру **Тіл дамыту** Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. 1.Кіріспе 2.Шаттық шеңбер 3.Мақал-мәтелдер **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Адал дос» (М. Төрежановтың әңгімесі) Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау 1.Кіріспе 2.Шаттық шеңбер 3.Жұмбақ жасыру **Қазақ тілі***** Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету	**белдеуіне арналған жаттығулар.**Қолды(бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қимылды ойындар.** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі**: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Негізгі қимылдар:** **Жүру:**жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, **Тепе-теңдікті сақтау:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық

	2.Балаларға логикалық тапсырма беру. Тақырыбы: «Тез ойла» Мақсаты:кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (Кіріктірілген ҰІӘ) **Қазақ тілі***,қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазақстан» Мақсаты:Хабарлы бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге еркін талқылауға мүмкіндік беру. 1.Шаттық шеңбері:№7 2.Әңгіме жүргізу,жыл мезгілімен таныстыру. 3.Сергіту сәті: №7 Тақырыбы: «Менің туған ауылым қалам» Мақсаты:Балалардың мемлекеттік		дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. 2.Шаттық шеңбер 3.Сұрақ-жауап **Қазақ тілі***** Тақырыбы:«Монтер ағай» Мақсаты:Хабарлы бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге еркін талқылауға мүмкіндік беру.		үйрету скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. **Қимылды ойын:** «Достар жұптары» ойын-жаттығуы. **Тіл дамыту** Тақырыбы: «Сары жапырақтар» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Достарым» Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау 1.Кіріспе 2.Шаттық шеңбер 3.Жұмбақ жасыру **Қазақ тілі***** Тақырыбы: «Алмалар» Мақсаты: Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету Тақырыбы: «Кеше,бүгін, ертең» Мақсаты:дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге

	мерекелерге қатысуға баулу				үйрету 1.Шаттық шеңбері 2.Балаларға логикалық тапсырма беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Менің туған ауылым қалам» Мақсаты:Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу
Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс: Ауа – райын құбылыстарын белгілеу. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атау дағдыларын қалыптастыру.	Күнтізбемен жұмыс: Ауа –райын құбылыстарын белгілеу. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Күнтізбемен жұмыс: Ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.	***Табиғат бұрышындағы ойын:*** «Заттар әлемі» Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.
Серуен	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №23	Картотека №24
Серуеннен оралу **Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну** «Жарықты өшір» Мақсаты: Электр қуатын үнемдеуді үйрету. **Музыка*** «Қонжық» жобасынан ән: «Құлын ауылда» Мақсаты: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Энергияны үнемдейік» Мақсаты: Табиғи ресурстарды үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. **Музыка*** «Қуырмаш»әнін тыңдау. Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Экологиялық пирамида» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. **Экологиялық тәрбие** **Үнемді тұтыну** «Жерді қорғаушылар» Мақсаты: Табиғатты	**Үнемді тұтыну** «табиғи материалдардан қолөнер» Мақсаты: Қайта пайдалану мен шығармашылықты дамыту. **Музыка***** «Жаңбыр» тыңдау. Мақ саты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету	***Үнемді тұтыну***«Электр разрядтары туралы түсінік» Мақсаты: екі түрлі зат арасындағы байланыс нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын көрсету. **Музыка***** Балафани әлеуметтік желіден: «Тәттілер»әнін тыңдау. Мақсаты: марш

			қорғауға, экологиялық ойлауға баулу. **Музыка***** Балафани әлеуметтік желіден: «Тәттілер»әнін тыңдау.		сипатын ырғақты жүріспен беру
Түскі ас	**Даналық әліппесі** Бата үйренейік: **Дастарханың** майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.	*Асқа бата* Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,	Тамақтанар алдында мәдтинеттілік туралы түсінік беру.	**Даналық әліппесі** Дарысын Қыдыр ата, Қыдырың қияласын. Піштен ұяласын, Құдайың жарылқасын. Қызығын арылмасын.	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.
Күндізгі ұйқы	«Аян» аудио ертегісін тыңдау	«Аңдату» аудио ертегісін тыңдау	«Ер төстік» аудио ертегісін тыңдау	«Алтын асық» аудио ертегісін тыңдау	Балафани әлеуметтік желіден: «Тәттілер»әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені№				
Бесін ас	**Даналық әліппесі** Құдайың оңдасын, Әулиең қолдасын. Кеткенің келсін, Кемісің толсын.	**Даналық әліппесі** Айдай жарқыра, Жұлдыздай жылтыра. Маңдайың ашық болсын, Дұшпаның қашық болсын.	*Асқа бата* Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Тамақтанар алдында мәдтинеттілік туралы түсінік беру.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.
Ойын-сауық				«Күз асар» жәрмеңкесі	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,	**Қимылдық іс-әрекет:**	**Сюжеттік-рөлді іс-әрекет:**	**Кітап қарауіс-әрекеті:** Қазақ халық ертегісі	**Бейнелеу іс-әрекеті:** «Суретші не үшін сурет	**Сурет салу** «Жапырақтар»

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кедергілерден өту» Мақсаты: қай команда ойын ережесін бұзбай, ойынды бұрын аяқтаса, сол жеңіске жетеді. **Сурет салу** «Не салғым келсе, соны саламын» Мақсаты: бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **Мүсіндеу** «Сәбіз» Мақсаты:фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **Құрастыру** «Біз ойнайтын аула» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау **Жапсыру** «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты:пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын	«Шаштараз ойыншықтары» **Мүсіндеу** «Жемістер» Мақсаты:әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып қысу сияқты тәсілдермен мүсінделген заттың, **Сурет салу** «Үлкен және кішкентай қарбыздар» Мақсаты: олардың бір-біріне арақатынасын беру **Жапсыру** «Табақты әшекейлейміз» Мақсаты:пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Бестемше» ойыны **Құрастыру** «Менің көшем» Мақсаты: шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу	«Ақылды лақ» **Жапсыру** «Табақты әшекейлейміз» Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді , **Мүсіндеу** «Күн» Мақсаты:фигураларды ң бетін тегістеуге үйрету. **Сурет салу** «Бауырсақ» Мақсаты: бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **Құрастыру** «Құрастыру ойыны» Мақсаты: (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру	салады?» сурет салу. **Мүсіндеу** «Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты:әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып қысу сияқты тәсілдермен мүсінделген заттың **Жапсыру** «Жолдағы кірпі» Мақсаты:пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу** «Менің үйім» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, **Құрастыру** «Пішіндер» Мақсаты:шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық» ойыны	Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, **Мүсіндеу** «Кірпілер» Мақсаты: фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **Жапсыру** «Алма» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді , пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** «Аула» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау

	қалыптастыру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Көкпар тарту»				
Балалармен жеке жұмыс	«Арыстан мен тышқан» кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға меңгерту. Дінмұ	«Ақылды қыз» ертегі сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу. Аяулы	«Мен тәртіпті баламын» қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Бибігүл	«Ұлттық бұйымдар» ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу. Мұхаммад	«Түлкі мен қаздар» қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрену. Сұлтан
Серуенге дайындық	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету,жапырақтардың түсінің өзгерістері,құстардың жылы жаққа ұшуы,жаңбырлы болуы,күзгі өзгерістерді ажырата білуі.	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.	Табиғат бұрышында балалармен күнтізбе жұмыстарын қайталау.	Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.
Серуен	Көтерілген теңіден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта тұскенде, Өңі кірер даланың.(Жаңбыр)	Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр.	«Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Күз мезгіліне арналған тақпақтарды қайталау.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадан себепсіз қалмауларын ескерту.	Кеңес: «Бала өміріндегі балабақшаның маңызы».	Балаларға үйден тақпақ жаттатуға тапсырма беру.	«Мен Отаныммен мақтанамын», «Менің елім мәңгілік ел» танымды шара.	«Спорт бұл мен және көңілді достарым» спорттық сайысқа дайындық жүргізу.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі: (27) 28-31.10.2025 ж
Аптаның дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау		Қайырлы таң! "Менің Қазақстаным" Әнұран.	**«Дос болайық бәріміз»** *Ойынның мақсаты:* ұжымда бірлікті қалыптастыру.	**«Сиқырлы дүрбі»** *Ойынның мақсаты:* топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білуқабілетін қалыптастыру.	**«Мақтау сөздер айту»** *Ойынның мақсаты:* достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.
Күй күмбірі	«Құскайтару» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу Өнегелі 15 минут		**Тәртіп пен жауапкершілік:** Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	**Қуаныш пен оптимизм** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-бірінізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:** Бірге бір күнге "сыйластық ережелері" деген ойын ойнаңыз. Әр ереже үшін жұлдызшалар беріңіз.	**Сенімділік:** Балаңыздың «Өзіңнің мықты жақтарыңды ата» Балалармен әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық,комму никаитвтік,шығар машылық,экспер именталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес		**Танымдық іс әрекет** «Әдемі ғимараттар» **Конструктордан құрастыру:** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(текше,пласт	**Дербес ойын іс әрекеті: «Менің елім».** Қағаздан құрастыруғаүйрету.Ой-өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа	**Еңбек іс ірекеті:** «Әдемі құрақ» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, киіз үйді	**Шығармашылық іс әрекет** «Бақшадағы бақа» Қағаздан құрастыруғаүйрету. Ой-өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа

және басқалары)		ина,кірпіш,блок)және атау дағдасын дамыту.	тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау.	құрастыруға үйрету, дұрыс келтіруін қадағалау	тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. **«Кітаптар әлеміне саяхат»** Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.
Ертеңгілікжаттығу					
Таңғыас		**Дене тәрбиесі+ Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның сезім мүшелері туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі+ Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды тазалыққа баулу.	**Дене тәрбиесі+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** өз бетінше тісін тазалауды жетілдіру.	**Дене тәрбиесі+ Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Интернет ресурстарын қолдану “Crello”	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге көрнекіліктер дайындау.
Мектепке дейінгіұйымкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Туған өлкем» Кіріспе бөлімі:** «Әсем»(Құрманғазы)	**Дене тәрбиесі** Тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру **Негізгі қимылдар: 1.Тепе-теңдікті**	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Туған өлкем» Кіріспе бөлімі:** «Әсем»(Құрманғазы)	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай

		күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:** «Еркем-ай» халық әні. **Ән айту:** «Балдырған» әні: А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жалаушамен жаттығу» **Билер:**«Ортеке» биі. **Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» О. Мазурова . Ойын: «Әжемнің көрпесі» оюларды орналастыру. **Математика негіздері** 5. Шаттық шеңбері: "Көңіл - күй!" 6. Слайдпен жұмыс. 7. Сұрақ-жауап. 8. Сергіту сәті: "Пішіндер биі" 5.Үстел-үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу	**сақтау:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар: 2.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.**Қолды(бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару **3.Қимылды ойын:**«Пойз» **4.Дербес қимыл белсенділігі**: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **5.Тыныс алу жаттығулары** **Қазақ тілі*** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар,оқиғалар	күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:** «Елімнің ертеңгі иесі біз» **Ән айту:** «Татулықта күшіміз» С.Шынымов. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жалаушамен жаттығу» **Билер:**«Ортеке» биі. **Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» О. Мазурова . Ойын: «Әжемнің көрпесі» оюларды орналастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу** Тақырыбы: Күзгі бақ ҰІӘ құрылымы. 1.Шаттық шеңбері: "Көңілді күн" 2.Сұрақ-жауап. 3.Суретпен жұмыс. 4.Еңбекке баулу. 5.Сергіту сәті. 6.Суреттік боямалар «Күзгі қызықтар» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың	еңбектеу. **Негізгі қимылдар: 1.Еңбектеу, өрмелеу:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуетпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу **Жалпы дамытушы жаттығулар: 2.Кеудеге арналған жаттығулар:** Оңға, солға еңкею, шалқаю. **3.Қимылды ойын:** "Жыланша өрмелейміз" **4.Ырғақтық жаттығулар.** Таныс қимылдарды музыка сүйемелдеу арқылы орындау. **5.Тыныс алу жаттығулары** **Қазақ тілі** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»** 1.Шаттық шеңбері №7 2. Тілдік дамытушы орта «Сиқырлы қалам»:

		арқылы зерттеу. 6.Жиын: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.** Тақырыбы:Жемістер КіріктірілгенҰІӘ құрылымы: «Шығармашылық» ҰІӘ құрылымы: 1.Шаттық шеңбері “Көңілді балалар” 2.Түстерді қайталап, қарындашпен жұмыс. 3.Негізгі заттық суреті салу. Карандаш көмегімен құтының суретін салу 1. Сергіту сәті “Бала,бала,балақан” 2. Жемістерді жапсыру, мүсіндеу. 7.«Бау-бақша» Мақсаты: Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі элементтердің орналасу ретін, бөліктерді біріктіру дағдыларын	туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** "Қандай пішін? " Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш танып, атай білуге үйрету, **Құрастыру** «Киізүй» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, киіз үйді құрастыруға үйрету, дұрыс келтіруін қадағалау **Жапсыру, сурет салу,мүсіндеу** «Шығармашылық» Тақырыбы: “Көңілді доп” ҰІӘ құрылымы: 1.Шаттық шеңбері “Көңілді доп” 2.Түстерді қайталап,	қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Тіл дамыту** Тақырыбы:Күзгі табиғат 7. Жылулық шеңбері. 8. Суретпен жұмыс: 9. Күзгі табиғат туралы түсінік беру. 10. Сұрақ - жауап. 11. Сергіту сәті. 12. Дамытушылық ойын: «Күздің кереметі» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. “Мен кішкентай баламын” тақпақты жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды	«Суреттер сөйлейді» 3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету мақсатында артикуляциялық жаттығу 4. Сергіту сәті : Санамақ саусақтармен ойнайық «Ата мен Әже» жаттығуы 5. Сөздік қор сұраққа жауап бер тапсырмасы: «Бұл кім?» 6.Тілдің грамматикалық құрылымы үлкендер еңбегі туралы әңгімелеу жай сөйлемдер құрастыруға үйрету мақсатында «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойыны 7. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Шаңырақ» 8. Байланыстырып сөйлеу:тірек кесте арқылы жатқа айтып беруге машықтандыру. «Баланың бас ұстазы ата-ана» Күтілетін нәтиже:Дауысты дыбыстарды сөз ішінде анық

		пысықтау Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді меңгерту. ***(Шығармашылық дағдылары бойынша сюжеттік-дамытушы ортамен жұмыс).*** **Құрастыру** Тақырыбы: «Туған өлкем» Қағаздан құрастыруға үйрету. Ой-өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау.	қарындашпен жұмыс. 3.Негізгі заттық суреті салу. 4.Дөңгелек пішінін салу. Ермексаз арқылы мүсіндеп, доптың бейнесін жапсыру. 5.Сергіту сәті Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз. 6.Шығармашылық ойын: «Көңілді доп» Мақсаты:Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі элементтердің орналасу ретін, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді меңгерту.	пысықтау. **Құрастыру** Дербес ойын «Менің балабақшам». Қағаздан құрастыруғаүйрету.Ой-өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтауды пысықтау. **«Мобильді кітапхана әлемі шақырады»** Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. **Музыка*** «Тез-ақырын» Мақсаты:дауыс күшін алмастыра білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын	айтады.Отбасылық дәстүрлер туралы айтады. Санамақты жатқа айтады.Туыстық қарым-қатынас біодіретін сөздерді біледі. **Тіл дамыту** «Менің досым» **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **Математика негіздері** Тақырыбы: Санау ҰІӘ құрылымы. 5. Шаттық шеңбері “Санау әні” 6. Сұрақ - жауап: 7. Суретпен жұмыс. 8. Сергіту сәті: “Қуыр-қуыр қуырмаш” 5.Танымдық ойын: «Бұл қандай сан?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе

				сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру **Педагог-психолог (жоспары бойынша)** **«Ортақ сурет»** 1.Балалар бір үлкен ватманға бірге сурет салады (мысалы, «Біздің достық қаламыз»). 2.Әр бала өз элементін қосады. Соңында ортақ жұмысты талқылайды.	артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. ***(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** **Көркем әдебиет, құрастыру** Тақырыбы:«Құрылыс құралдары» КіріктірілгенҰІӘ құрылымы: 1.Шаттық шеңбері “Сәлем” 2.Суретпен жұмыс 3.Құрылысшының құралдарымен танысу. 4.Сұрақ-жауап. 5.Сергіту сәті “Тез отырамыз” 6.Сюжетті-рөлдік ойын: «Қоршаулар» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту Қаламызды көркейту, құрылыстар құрастыру Кері байланыс:

					- Сен өскенде кім болғың келеді? -Құрылысшы деп кімдерді айтамыз? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **“Бағдаршам”** Қоршаған ортада және табиғаттақарапайым тәртіпережелерін сақтауды.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. *(Қауіпсіздік сабағы)*
Серуенгедайындық		**Табиғат бұрышындағы еңбек:** Гүлдің шаңын тазалау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** «Омпы»	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)	**Табиғат бұрышындағы ойын жаттығу:** «Ормандағы қандай аң»Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс:** **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.
Серуен		Картотека №4	Картотека №5	Картотека №11	Картотека №13
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну		**«Үнемді тұтыну»** «Жарықты үнемдейміз, өртке жол бермейміз»	**«Үнемді тұтыну»** Нұсқаулық: табиғатты тазаұстау,қоқыстарды жинап жүру дағдыларын қалыптастру.	**«Үнемді тұтыну»** Жадынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптасыту.	**«Үнемді тұтыну»** «Тазалықты сақтайық, балақай!» - гигиена ережелерін бекіту.
Түскі ас		Майлықты ұқыпты пайдалануға баулу.	Салауатты өмір салтын қалыптас тыру.	Тамақтану әдебін сақтау. майлықты дұрыс қолдану,	Жеміс-жидектік пайдасы туралы айту..

				тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	
Түскі ұйқы		«Шалқан» ертегісін тыңдауға баулу	«Түлкі мен түйе» ертегісін тыңдауға баулу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін тыңдауға баулу	«Ұйықтайтын кез келді,құлыншағым ұйықтап қалды...» Ән тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары					
Бесінас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ойын-сауық					
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Қол күрес» **ұлттық ойыны** Мақсаты:ептілікке баулу, ұлттық ойынға қызығушылық таныту. **Математика негіздері Танымдық ойын:** «Фигураларды орналастыр» Мақсаты:пішіндерді ажыратуға үйрету,атай білуге үйрет. **Қоршаған әлеммен таныстыру Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»	"Қыз қуу" **ұлттық ойыны** Мақсаты: балаларға ойын туралы түсінік бере отырып, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын:** «Күз мезгіліндегі ерекшеліктері» әңгімелесу Мақсаты: Балалар күз мезгілінің ерекше ліктері туралы білімдерін дамыту.Қоршаған ортада және табиғаттақарапайым	**Тіл дамыту** "Сақина жасыру" **ұлттық ойыны** Мақсаты: саусақ ойындарына балаларға түсінікті техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. **Математика негіздері** «Құпия пішіндер» **Геометриялық фигуралар:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық	"Ханталпай" **ұлттық ойыны** Мақсаты: балаларға асық туралы түсінік бере отырып, шапшаңдыққа баулу. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Кіріктірілген дидактикалық ойын:** «Пішіндерді тауып орналастыр» Мақсаты:Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі элементтердің орналасу ретін, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Алдымен қағаз бетінде