					4.Сұрақ-жауап. **5.Сергіту сәті** "Тез отырамыз" **6.Сюжетті-рөлдік ойын**: «Құрылысшы» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту Қаламызды көркейту, құрылыстар құрастыру **Кітап бұрышы:** Кітап бұрышындағы кітаптар көрелерімен таныстыру,кітаптарды реттеп жинау
Серуенге дайындық	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс**:ауа – райын бақылау **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.	**Табиғат бұрышындағы еңбек:** Табиғат бұрышындағы тазалық.	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс**: табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)	**Табиғат бұрышындағы ойын жаттығу:** «Ағаштар» туралы ойындар Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс**: **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №22	Картотека №11	Картотека №9
Серуеннен оралу **Үнемді тұтыну**	«Бауырсақ» ертегісі аудио тыңдау Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын) **(музыка*)** **«Үнемді тұтыну»** «Ас адамның арқауы» мақалдың мағнасын түсіндіру.Тамақты тауысып жеу,асқа деген құрметпен қарау.	**«Үнемді тұтыну»** «Жарықты үнемдейміз, өртке жол бермейміз» «Гүлдер» әні Мақсаты: Ән айту Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **(музыка*)**	**«Үнемді тұтыну»** Нұсқаулық: табиғатты таза ұстау,қоқыстарды жинап жүру дағдыларын қалыптастру. «Үйшік» ертегісі аудио тыңдау Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын) **(музыка*)**	**Экологиялық тәрбие:** Адам денсаулығына пайдалы жемістер туралы ақпарат беру." «Дәрумендер» өлеңін жаттату. Ән айту.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **(музыка*)** **«Үнемді тұтыну»** Жадынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптасыту.	**«Үнемді тұтыну»** «Тазалықты сақтайық, балақай!» - гигиена ережелерін бекіту. «Жаңбыр» әні Музыкалық ырғақты қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту. **(музыка*)**

Түскі ас	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Майлықты ұқыпты пайдалануға баулу.	Салауатты өмір салтын қалыптас тыру.	Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Жеміс-жидектің пайдасы туралы айту..
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі аудио тыңдау Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын)	«Шалқан» ертегісін тыңдауға баулу	«Түлкі мен түйе» ертегісін тыңдауға баулу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін тыңдауға баулу	«Ұйықтайтын кез келді,құлыншағым ұйықтап қалды...» Ән тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №				
Бесін ас	Алғыс айту.	Үстел жанында отыру мәдениеті	Қағаз майлықтарын қолдану.	Келбетін қадағалау.	Тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойын-сауық					
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу** Тақырыбы:"Торсық" қазақ халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. ***(Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту орталығында жұмыс)*** **Көркем әдебиет** Мазмұнды – рөлді ойын.«Шаштараз» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаска үйрету **Қазақ тілі+ Дидактикалық ойын:** «Қай сөзде бұл дыбыс жоқ?». Мақсаты:балаларға сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту **Тіл дамыту**	Кіріктірілген ҰОӘ құрылымы: **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** **1.Шаттық шеңбері** Достарған әнін айту. **2.Түстерді қайталап, қарындашпен жұмыс.** **3.Негізгі заттық суреті салу.** Қарындаш көмегімен таяқшалар суретін салу **3. Сергіту сәті** **“Бала,бала,балақан”** **4. Бұлтты жапсыру, тамшыларды мүсіндеу.** **7.«Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:** Үлгіге қарап табиғат құбылыстарын бақылай отырып, жаңбыртамшыла рын салуды, жапсыруды, мүсіндеуді үйрету. Кері байланыс: -Біз бүгін неңіз суретін салдық?	**Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу** Кіріктірілген ҰІӘ құрылымы: **1.Шаттық шеңбері** “Көңілді күн” **2.Түстерді қайталап, қарындашпен жұмыс.** **3.Негізгі заттық суреті салу.** **4.Дөңгелек пішінін салу Ермексаз арқылы мүсіндеп, доптың бейнесін жапсыру.** **5.Сергіту сәті** “Добым” **6.Қимылды ойын:** «Көгілдір добым, менің» Мақсаты:Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ұжымдық композиция құрастыруға	**Математика негіздері** **Танымдық-дидактикалық ойын:** «Орамалдар» **Геометриялық фигуралар:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) таныс, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру шеңбер пішіндері туралы түсінік беру. Балалардың таным қабілеттерін дамыту. ***(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығында жұмыс)***	**Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сБірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ***(Коммуникативтік дағдыларды дамыту орталығындағы жұмыс)*** **Тіл дамыту, математика негіздері** **Кіріктірілген ҰОӘ құрылымы.** **5. Шаттық шеңбері** “Достарым” **6. Сұрақ - жауап:** **7. Суретпен жұмыс.** **8. Сергіту сәті:** **“Қуыр-қуыр қуырмаш”** **5.Танымдық ойын:** «Кел санайық санамақ»

	Шаттық шеңбер: "Жылулық" **5. Сұрақ-жауап:** Дос деп біз кімді атаймыз? Балабақшадағы достарыңды атаңдаршы? **6. Сергіту сәті:** "Біз достармыз" **7. Сюжетті-рөлді ойын:** «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **8. Қорытынды.** **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету Кері байланыс: - Дос деген ұғымды қалай түсінесіздер?	***(Шығармашылық дағдылары бойынша сюжеттік-дамытушы ортамен жұмыс).*** **Қазақ тілі+** "Орман жануарлары" Мақсаты:Сөздік қор Қоршаған ортадағы жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	баулу. Кері байланыс: - Доптың пішіні қандай? **Құрастыру** «Киіз үй» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, киіз үйді құрастыруға үйрету, дұрыс келтіруін қадағалау		Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кері байланыс: - Біз нешеге дейін санап білеміз? ***(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***
Балалармен жеке жұмыс	"Қане сен білесің бе?" Мақсаты: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. Әділет	"Сиқырлы қоржын" Мақсаты: қазақ тіліне тән а дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Әділь	"Бағдар" Мақсаты: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайт алуға үйрету. Келіп	"Бұл кай уақыт?" Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру. Сұлтан	"Сүйкімді мысық" Мақсаты: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Медина
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен ауыстырып жинау.	Күнтізбемен жұмыс.	Кітап орталығын жинау.	Ауа райынін өзгерісін айту.	Аяқ киімдерін өз бетімен кию.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Балалардың үйге қайтуы	Бас киім мен ауысым киімдер туралы ескерту.	Ата ананың тілін алу маңызы туралы әңгімеле суді тапсыру	"Тәртіп, талап,тәрбие" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Тазалық туралы айту	Балалардың демалыс күндерін қызықты өтуін қадағалауға кеңес беру.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айголек+» жеке бобекжайы
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айголек+» жеке бобекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.2025 ж
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек- жәй ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы!» Абай

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Әңгүран: «Менің Қазақстаным»	"Досыма арнаймын" Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	"Сыпайы кездесу" Балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Менің достарым» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	"Мейірімділік шеңбері" Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Зейіндерін дамыту.
Күй күмбірі	«Құсқайтару» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу Өнегелі 15 минут	**Адамгершілік мейірімділік тарихы:** Балаңыздан мейірімділік туралы сурет салуды немесе оны сипаттайтын бір ертегі ойлап табуды сұраңыз.	**Тәртіп пен жауапкершілік:** Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	**Қуаныш пен оптимизм** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:** Бірге бір күнге "сыйластық ережелері" деген ойын ойнаңыз. Әр ереже үшін жұлдызшалар беріңіз.	**Сенімділік:** Балаңыздың «Өзіңнің мықты жақтарыңды ата» Балалармен әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық,коммуникантвтік,шығармашылық,эксперимент алдық,еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Шығармашылық іс-әрекет:** Конструктордан құрастыру: Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	**Коммуникативтік іс - әрекет:** **«Қазақстаным».** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету.	**Бейнелеу іс - әрекеті:** «Сәукеле» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту,композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру	**Танымдық іс - әрекет:** **«Пішіндер биі»** Дайын пішіндермен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	**Еңбек іс - әрекеті:** **"Жолда абай бол балакай!"** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойын жабдықтарын пайдалану.(Қауіпсіздік сабағы)
Ертеңгілікжаттығу	Кешені №				
Таңғыас	**Дене тәрбиесі+** Тамақтану мәдениеті туралы ережелер құрастыр Көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі+** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	**Дене тәрбиесі+** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.	**Дене тәрбиесі+** **Мақал-мәтел:** Ертеңгі асты тастама, Кешкі аска қарама	**Дене тәрбиесі+** Сүт тағамдарының пайдасы туралы түсінік беру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың ұйымдастырылған іс - әрекеттерге қызығушылықтарын арттыру, материалдарды жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастыру.	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Интернет ресурстарын қолдану "Crello"	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге көрнекіліктер дайындау.
Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Музыкамен Дөңгелене саппен жүру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру **1.Кіріспе бөлім.** **2.Бір қатар тізбекпен жүру** **3.Жан -жақты дамыту жаттығулары:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Допты лақтыру және қағып алу **6.Қимылды ойын**: "Тауық пен оның балапандары" **7.Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.Ойындарда	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Күз жомарт»** **Кіріспе бөлімі:** «Балбырауын» (Қ.Сағырбайұлы) күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Алақай күз келді!» **Ән айту:** «Күзім қандай көңілді»әні. **Билер:** «көңілді би»биі **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Шулы аспаптармен таныстыру. Ойын: «Күйші болғың келе ме?» музыкалық ойын. **Математика негіздері** **1. Шаттық шеңбері:** Досымызға ән арнаймыз. **2. Слайдпен жұмыс.** **3. Сұрақ-жауап.** **4. Сергіту сәті:** "Сиқырлы саусақтар" **5.Үстел-үсті ойыны:** «Сиқырлы түстер» Мақсаты:Екі қатарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік	**Дене тәрбиесі** Жүрудің түрлері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қаламмен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. 1.Кіріспе бөлім. 2.Бір қатар тізбекпен жүру **3.Жан -жақты дамыту жаттығулары** **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** Сапқа бір-бірден тізіліп тұру Бөрене бойымен жүру **5.Қимылды ойын:**«Қаздар мен бақташы» **6.Дербес қимыл белсенділігі**: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату Тыныс алу жаттығулары **Қимылды ойын:** "Шарды үрле" сыпайы сөйлеу әдебін сақтауғатәрбиелеу. **Қазақ тілі*** Айналасындағы өзін	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Күз жомарт»** **Кіріспе бөлімі:** «Балбырауын» (Қ.Сағырбайұлы) күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Жапырақтар» әні **Ән айту:** «Күз тамаша»әні. **Билер:** «көңілді би»биі **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Шулы аспаптармен таныстыру. Ойын: «Күйші болғың келе ме?» музыкалық ойын. **Қоршаған әлеммен таныстыруғ сурет салу** Кіріктірілген ҰІӘ құрылымы. **1.Шаттық шеңбері:** "Сәлем,сәлем" **2. Сұрақ-жауап.** **3. Суретпен жұмыс.** **4. Еңбекке баулу.** 5. **Сергіту сәті.** **6.Суреттік боямалар** «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Балалардың қашықтыққа секіру ойындарын жетілдіру **1.Кіріспе бөлім.** **2.Бір қатар сапқа тұру. жүру түрлері орындау** 3.**Жан - жақты дамыту жаттығулары** шығыршықпен **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** Автокөліктер: шығыршықпен жүгіру 5.Лақтырып қағып ал доппен Кегілдерді құлату Тордан допты өткізу **6.Ырғақтық жаттығулар.** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Тыныс алу жаттығулары **Қазақ тілі** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»** 1.Шаттық шеңбері №7 2. Тілдік дамытушы орта «Сиқырлы қалам»: «Суреттер сөйлейді»

	физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Тыныс алу жаттығулары. ***(Физикалық қасиеттерін дамыту)*** **Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз айтады?». Мақсаты:балаларға сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет** Кіріктірілген ҰІӘ **Тақырыбы:** Менің отбасым **ҰІӘ құрылымы:** **1.Шаттық шеңбері** Сәлеметсің бе күн шуағы! **2.Суретпен жұмыс** Сурет арқылы әңгімелету.Отбасы мүшелерін атау. **3.Білімді өзектендіру.** Педагог отбасытуралы өлең оқиды. Өлең не туралы? **4.**Сергіту сәті "Санамақ" **6.Дидактикалық ойын:** "Үйде кім бар?" Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Кері байланыс: -Отбасы деп кімдерді атаймыз?	туралы ұғымдарды қалыптастыру. **6.Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралы түсінікберу Кері байланыс: -Түстерді атап беріңдерші? **Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.** КіріктірілгенҰІӘ құрылымы: **1.Шаттық шеңбері** Достарған әнін айту. **2.Түстерді қайталап, қарындашпен жұмыс.** **3.Негізгі заттық суреті салу.** Қарындаш көмегімен таяқшалар суретін салу **5. Сергіту сәті** **"Бала,бала,балақан"** **6. Бұлтты жапсыру, тамшыларды мүсіндеу.** **7.«Бау-бақша»** **Мақсаты:** гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту, жеке бөліктерді тұтас бөліктен соз,Қайшынықдұрысұстауды жәнепайдаланабілудіқалыптастыру. Кері байланыс: -Біздер бүгін неңің суретін салдық? -Бау-бақшала не өседі? ***(Шығармашылық***	қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар,оқиғалартуралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** КіріктірілгенҰІӘ құрылымы: **1.Шаттық шеңбері** "Көңілді күн" **2.Түстерді қайталап, қарындашпен жұмыс.** **3.Негізгі заттық суреті салу.** **4.Дөңгелек пішінін салу Ермексаз арқылы мүсіндеп, доптың бейнесін жапсыру.** **5.Сергіту сәті** "Құстар" **6.Қимылды ойын:** «Құстар» Мақсаты:қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді үйрету,Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Кері байланыс: -Құстар туралы не білеміз? -Пішіндерді ажыратып айтайықшы?	мектептың сезімін ояту. Кері байланыс: - Біздің Республикамыз қандай? -Ұлтымыз кім? **Тіл дамыту** Ұйымдастырылған іс - әрекет құрылымы **1. Жылулық шеңбері.** **2. Суретпен жұмыс:** **3. Туған жер туралы түсінік беру.** **4. Сұрақ - жауап.** **5. Сергіту сәті.** **6. Дамытушылық ойын:** «Сен кімсің?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету ойындарға қызығушылығын арттыру. Кері байланыс: - Туған жер туралы не білесің? - Сенің өскен туған жерің қай қала? **Құрастыру** Дербес ойын **«Менің балабақшам».** Қағаздан құрастыруғаүйрету.Ой-өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтауды пысықтау. **«Мобильді кітапхана әлемі шақырады»** Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.	3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету мақсатында артикуляциялық жаттығу 4. Сергіту сәті : Санамақ саусақтармен ойнайық «Ата мен Әже» жаттығуы 5. Сөздік қор сұраққа жауап бер тапсырмасы: «Бұл кім?» 6.Тілдің грамматикалық құрылымы үлкендер еңбегі туралы әңгімелеу жай сөйлемдер құрастыруға үйрету мақсатында «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойыны 7. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Шаңырақ» 8. Байланыстырып сөйлеу:тірек кесте арқылы жатқа айтып беруге машықтандыру. «Баланың бас ұстазы ата-ана» Күтілетін нәтиже:Дауысты дыбыстарды сөз ішінде анық айтады.Отбасылық дәстүрлер туралы айтады. Санамақты жатқа айтады.Туыстық қарым-қатынас біодіретін сөздерді біледі. **Тіл дамыту, Математика негіздері** Кіріктірілген ҰІӘ құрылымы **1. Шаттық шеңбері** "Достарым" **2. Сұрақ - жауап:** **3. Суретпен жұмыс.** **4. Сергіту сәті:** **"Қуыр-қуыр қуырмаш"** **5.Танымдық ойын:** «Кел санайық санамақ»

	Тіл дамыту **1. Шаттық шеңбер:** "Жылулық" **2. Сұрақ-жауап:** Дос деп біз кімді атаймыз? Балабақшадағы достарыңды атаңдаршы? **3. Сергіту сәті:** "Біз достармыз" **4. Сюжетті-рөлді ойын:** «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **5. Қорытынды.** **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету Кері байланыс: - Достар туралы не білесіңдер? **Математика негіздері** **1. Шаттық шеңбері:** Бір-бірімізге жақсы көңіл күй және жылылық сыйлаймыз. **2.Суретпен жұмыс.** Сурет бойынша әңгімелеп береді. **3.**Көңілді саусақтар (Саусасақ жаттығуы) **4.Сергіту сәті** Бала,бала,балamыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз. **5.Танымдық ойын:** Тақырыбы:"Кімде қандай пішін?" Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге	***дағдылары бойынша сюжеттік-дамытушы ортамен жұмыс).*** **Құрастыру** «Туған өлкем» Қағаздан құрастыруғаүйрету. Ой-өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтауды пысықтау.	**Құрастыру** «Киізүй» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, киіз үйді құрастыруға үйрету, дұрыс келтіруін қадағалау	**Музыка*** «Тез-ақырын» Мақсаты:дауыс күшін алмастыра білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру **Педагог-психолог (жоспары бойынша)** **«Мен кіммін?»** 1.Әр бала айнага карап: «Мен …» деп жалғастырып айтады (есімі, сүйікті ісі, жақсы көретін түсі). 2.«Кім екенін тап?» ойыны (бір бала сипаттама береді, қалғандары табады). 3.Қорытынды шеңберде әр бала өзін бір жағымды сөзбен сипаттайды.	Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кері байланыс: - Санамақ айтқанды жақсы көресіңдерме? - Қане санамақ айтып көрейікші? ***(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** **Көркем әдебиет, құрастыру** КіріктірілгенҮІӘ құрылымы: **1.Шаттық шеңбері** "Сәлем" **2.Суретпен жұмыс** **3.Құрылысшының құралдарымен танысу.** **4.Сұрақ-жауап.** **5.Сергіту сәті** "Тез отырамыз" **6.Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қоршаулар» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту Қаламызды көркейту, құрылыстар құрастыру Кері байланыс: - Сен өскенде кім болғың келеді? -Құрылысшы деп кімдерді айтамыз? **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	үйрету Кері байланыс: -Пішіндер туралы не білесіңдер?				**"Бағдаршам"** Қоршаған ортада және табиғаттакарапайым тәртіпережелерін сақтауды.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру. *(Қауіпсіздік сабағы)*
Серуенгедайындық	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс**:ауа – райын бақылау **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.	**Табиғат бұрышындағы еңбек:** Гүлдердің шаңын тазалау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** «Омпы»	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс**: табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)	**Табиғат бұрышындағы ойын жаттығу:** «Ормандағы қандай аң» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс:** **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	**«Үнемді тұтыну»** «Ас адамның арқауы» мақалдың мағнасын түсіндіру.Тамақты тауысып жеу,аска деген құрметпен қарау.	**«Үнемді тұтыну»** «Жарықты үнемдейміз, өртке жол бермейміз»	**«Үнемді тұтыну»** Нұсқаулық: табиғатты таза ұстау,қоқыстарды жинап жүру дағдыларын қалыптастру.	**«Үнемді тұтыну»** Жадынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптасытыру.	**«Үнемді тұтыну»** «Тазалықты сақтайық, балақай!» - гигиена ережелерін бекіту.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Майлықты ұқыпты пайдалануға баулу.	Салауатты өмір салтын қалыптас тыру.	Тамақтану әдебін сақтау. майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Жеміс-жидектік пайдасы туралы айту..
Түскі ұйқы	Ұйықтай қойшы, балапаным Ән тыңдау	«Шалқан» ертегісін тыңдауға баулу	«Түлкі мен түйе» ертегісін тыңдауға баулу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін тыңдауға баулу	«Ұйықтайтын кез келді,құлыншағым ұйықтап қалды...» Ән тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №				
Бесінас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ойын-сауық					

Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** **Үстел-үсті ойын:** Жұмбақ жасыру Болса да көп инесі, Іс тікпейді, Бұл несі. (Кірпі) Ойын:«Кірпіні тамақтандыру» Мақсаты:Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыру, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді,жұмыстыңұқыпты лықпенорындауды меңгерту. **Құрастыру** «Қошақанға қоршау» **Конструкторданқұрастыру :** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)және атау дағдасын дамыту. **Қазақ тілі+** "Орман жануарлары" Мақсаты:Сөздік қор Қоршаған ортадағы жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	«Қол күрес» **ұлттық ойыны** Мақсаты:ептілікке баулу, ұлттық ойынға қызығушылық таныту. **Математика негіздері** **Танымдық ойын:** «Фигураларды орналастыр» Мақсаты:пішіндерді ажыратуға үйрету,атай білуге үйрет. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Бақшамыздағы театр» Мақсаты:Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерін ежанашырлық танытуға баулу. **Қазақ тілі+** Өтінішін білдіру кезінде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету	"Қыз қуу" **ұлттық ойыны** Мақсаты: балаларға ойын туралы түсінік бере отырып, шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Күз мезгіліндегі ерекшеліктері» әңгімелесу Мақсаты: Балалар күз мезгілінің ерекше ліктері туралы білімдерін дамыту.Қоршаған ортада және табиғаттақарапайым тәртіпережелерін сақтаудыүйрету. **Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау **Музыка *** **Дидактикалық ойын:** «Жануарды даусынан таны» Мақсаты:қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және дауыстарын айыра білуге баулу.	**Тіл дамыту** "Сақина жасыру" **ұлттық ойыны** Мақсаты: саусақ ойындарына балаларға түсінікті техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. **Математика негіздері** **Танымдық-дидактикалық ойын:** «Үйшіктің есігі» **Геометриялық фигуралар:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдірушеңбер пішіндері туралы түсінік беру. Балалардың таным қабілеттерін дамыту. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** **Кіріктірілген дидактикалық ойын:** «Ғажайып кілемше» Мақсаты: қапшық тағы әріптерді анық айтқызу,дауысты, дауыссыз дыбыстар ды ажырату «Ғажайыптар әлемінде» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыр у, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,жапсырудақауіпсіздіке режелерінсақтауға баулу.	"Ханталпай" **ұлттық ойыны** Мақсаты: балаларға асық туралы түсінік бере отырып, шапшаңдыққа баулу. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** **Кіріктірілген дидактикалық ойын:** «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін созу,Дайын пішіндерден пішінін кию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі*, музыка*** **Дидактикалық ойын:** «Аттар тұяқта рымен тарсылда тады» Мақсаты:Дыбыс тық жаттығу жасау арқылы «к» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру

Балалармен жеке жұмыс	Ойын: "Ұзын - қысқа" Мақсаты: салыстыруды, үлкен кіші ұғымын ажыратуға үйрету. Дина	"Шалқан" ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. Медина	Қимылды ойын: "Кімнің қолында" Мақсаты: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: икемділік, күш, ептілікті үйрету. Алан	"Әдемі мүсін" ойын-жаттығу. Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып мүсіндеуге үйрету. Дильназ	Суретпен жұмыс: "Бұл қай мезгіл?" Мақсаты: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Исламбек
Серуенге дайындық	Серуенде ұйымдастырылған таныс ойындарды еске түсіру.	"Салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы түсінік беру	Суық тиудің алдын-алу туралы балаларға ақыл-кеңес айту.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы балалармен әңгімелесу.	Күзгі серуен туралы айту, серуен кезіндегі ойын қауіпсіздігі туралы түсіндіру.
Серуен	Бақылау: ауа-райын бақылау. Еңбек: жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Бақылау:ауладағы жүрген мысыққа бақылау жасау. Қимылды ойын: "Тышқан мен мысық" Мақсаты: бір-бірін қуа жүріп, қайсысы тез жүретінін анықтау.	Жұмбақ жасыру: Егін пісіп, Жеміс түсіп, Қамбаларға толады. Бөбектерім, айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? (күз) Қимылды ойын: "Ормандағы аю"	Жеке жұмыс: Қоңыр түсті жапырақтарды жинау. "Қимылды ойын : «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: байқағыштыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Бақылау:Аспанды бақылауды пысықтау. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің жапырағын жұлу. Мақсаты:өсімдіктерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	"Табиғаттағы қауіпсіздік" серуеннің нәтижесі туралы ата-аналарға бейнематериал ұсыну.	«Достық және мен» танымдық ойынның нәтижесін ата-аналарға айту.	"Ұлттық валюта - теңге күні"тақырыбында ҮІӘ өтетіні туралы ата-аналарға ақпараттандыру.	"Менің құқықтарым - менің міндеттерім" тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі: "Бала өміріндегі ойыншықтың рөлі"

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезені: 06.10-10.10. 2025 жыл
Аптаның дәйексөзі: "Ежелден ел тілегі - ер тілегі,Адал ұл ер боп туса - ел тірегі!" (Бауыржан Момышұлы)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Әңұран: «Менің Қазақстаным»	«Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Сиқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды адалдыққа , зейіндікке тәрбиелеу.	«Біз көңілді баламыз» Мақсаты: достарға жақсы лебіздер білдіру.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сырткы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.
Күй күмбірі	Айбек Бекбосын – «Алаш» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу Өнегелі 15минут	**Сыйластық** тыңдау машығы: Балаңызға біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз.	**Тәртіп пен жауапкершілік** күнделікті жоспар: Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз.	**Қуаныш пен оптимизм** көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз	**Сенімділік** ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.	**Адамгершілік** мейірімділік тарихы: Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу іс-әрекет:** "Менің балабақшам" Мақсаты: Балалардың шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту.	**Коммуникативтік іс-әрекеті:**"Рөлдік ойындар" Мақсаты:Балалар әртүрлі рөлдерде ойнап, адамдар мен қоғамдағы әрекеттерді қалай жүзеге	**Шығармашылық іс-әрекеті:**«Кубиктермен және басқа құрылыс ойындарымен ойнау» **Құрылыс ойындары**: Кубиктер, блоктар, конструкторлар арқылы балалар түрлі ғимараттар мен	**Эксперименталдық іс-әрекеті:**"Түстерді араластыру" **Мақсаты:** Түстердің араласуынан жаңа түстер пайда болатынын көрсету.	**Танымдық іс-әрекеті:**"Логикалық пазлдар" Мақсаты: Балаларға түрлі логикалық пазлдар немесе ойындар ұсынылады. Олар осы пазлдарды құрастырып, түстер мен фигураларды

		асыратынын көрсетеді.	құрылымдар жасауға дағдыланады. Бұл олардың логикалық ойлау қабілеттерін дамытады.		сәйкестендіре отырып, логикалық ойлау қабілеттерін дамытады.
Таңертеңгі жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды тазалыққа баулу. **Дене тәрбиесі*****	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу **Дене тәрбиесі*****	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** өз бетінше тісін тазалауды жетілдіру. **Дене тәрбиесі*****	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу **Дене тәрбиесі*****	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды тазалыққа баулу. **Дене тәрбиесі*****
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет желісінен суреттерді дайындау. Quiver технологиясын қолдану.	Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық,интернет тақталардан суреттер дайындау.	Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық,қимылды ойын құралдары мен ертегі кейіпкерлерін дайындау.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Балаларға қажетті көрнекіліктерді,ойындар құралдарын дайындау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **1.Кіріспе бөлімі** Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау» **2.Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар:**Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: екі	**Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)** **«Күз жомарт»** **Кіріспе бөлімі:** «Балбырауын» (Қ.Сағырбайұлы) күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Алақай күз келді!» **Ән айту:** «Күзім қандай көңілді»әні.	**Дене тәрбиесі (музыка)** **Кіріспе бөлімі** **Тақырыбы:** «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара. **Жалпы дамытушы жаттығулар.Кеудеге арналған жаттығулар:** Оңға, солға еңкею, шалқаю. **Аяққа арналған жаттығулар:**Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан	**Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)** **«Күз жомарт»** **Кіріспе бөлімі:** «Балбырауын» (Қ.Сағырбайұлы) күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Жапырақтар» әні **Ән айту:** «Күз тамаша»әні. **Билер:** «көңілді би»биі **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық**	**Қазақ тілі (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)** **«Менің достарым»** 1.Шаттық шеңбері. Тілдік дамытушы орта:құрдастардың есімімен толық, дұрыс атауға баулуда алдын-ала достық туралы әңгімелеу. 2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ә» дыбысына артикуляциялық

	немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **3.Негізгі қимылдар.** **Жүру:**жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, **Тепе-теңдікті сақтау:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру **Жүгіру:** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру **4.Спорттық ойын:5.«Қапшықты кім алысқа лақтырады?»**қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)**	**Билер:** «көңілді би»биі **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Шулы аспаптармен таныстыру. Ойын: «Күйші болғың келе ме?» музыкалық ойын. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: "Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»** **Мақсаты:** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау. 1.Шаттық шеңбері №41 2.Кіріспе әңгіме. 3.Сұрақ-жауап **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Оң жақ-сол жақ»** **Мақсаты:** берілген бағытта қозғалу алға-артқа	кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Негізгі қимылдар.** **Секіру:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру **Лақтыру, домалату,** қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс қимылдарды музыка сүйемелдеу арқылы орындау. **Қимылды ойындар. «Көпір» ойын-жаттығуы.** Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»**	**аспаптарында ойнау:** Шулы аспаптармен таныстыру. Ойын: «Күйші болғың келе ме?» музыкалық ойын. **Қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту (Кіріктірілген ҰІӘ)** **Тақырыбы:** «Біздің қоршаған табиғат» **Мақсаты:**жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **1.Қимылды сергіту сәті: №6** **2. Кіріспе** **3.Сұрақ-жауап** **Ы.Алтынсарин** **Тақырыбы: «Жаман жолдас»** **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Менің отбасым»(өлең)** Отбасы -ол бақыт, Отбасы- ол ата-ана, Отбасы-туыстарымыз Отбасы- ол шаңырақ. **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді дұрыс	жаттығу жасату 3.Сөздік қор:сөздік қорын дамытуда жаттығулар жасату. 4.Сергіту сәті: «Біз доспыз» 5.Тілдің грамматикалық құрылымы:жекелей етістіктерді қолдануға баулу 6.Байланыстырып сөйлеу:балалардың өздеріне айтылған сөзді түсінуге баулудашарларды жоғары ұстап, Күн шуағының айналасына тұрып, тілектерін айтады. 7.Ұлттық ойын: «Шаңырақ» .Күтілетін нәтиже:Құрдастардың есімімен толықайтады.Бір-біріне жақсы тілектер айта біледі, сұраққа жауап беруді игерді. **Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Кіріспе бөлімі** «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар.**

	Қазақ тілі* **Тақырыбы:«Мол өнім»** Мақсаты: **Тілдік дамытушы орта:**заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру **Көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру** Кіріктірілген ҰІӘ **ҰІӘ құрылымы: Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Мақсаты:**қысқа өлеңдерді дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **1.Жылулық шеңбері. 2.Кіріспе** «Алтын дән» өлеңді оқып беру. **3.Сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. 4.Табиғат бұрышындағы дәндермен таныстыру**. Тақырыбы: "Табиғатқа саяхат"	орналыстыру 1.Шаттық шеңбері. № 8 2.Суретпен жұмыс 3.Суретпен түсіндіру жұмыстары. **Көркем әдебиет, Тіл дамыту** (Кіріктірілген ҰІӘ) **Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға **1.Шаттық шеңбері №4 2.Кіріспе әңгіме. «Шалқан» ертегісін оқып беру. 3.Сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. 4.**Шалқан қиындыларын құрастыру дағдыларын дамыту. **Тақырыбы: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты:**	**Мақсаты:**Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **1.Қимылды сергіту сәті: №6 2.Математикалық дидактикалық ойын картатекасы №8 3.Сұрақ-жауап Тақырыбы:** «Үлкен, кіші,кішкентай.Шаршы» Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету **Тіл дамыту Тақырыбы: «Алдар көсе» ертегісін оқып беру. Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту 1.Шаттық шеңбері №4 2.Кіріспе әңгіме. 3.Сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. 4.Сұрақ-жауап **Көркем әдебиет**	қабылдауға. 1.Шаттық шеңбері №41 2.Кіріспе әңгіме. 3.Сұрақ-жауап **Қазақ тілі*** **Тақырыбы: «Көкөністер. Қызанақ,қияр» Мақсаты:** фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Математика негіздері Тақырыбы: «Ұын-қысқа» Мақсаты:**Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. 1.Кіріспе 2.Жұмбақ жасыру 3Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап	**Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар.**Қолды(бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу **Қимылды ойындар.** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі**: дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның сезім мүшелері туралы түсінік беру. **Негізгі қимылдар. Жүгіру:** түрлі тапсырмаларды

	Мақсаты: Жабайы аңдар туралы ұғымдарын байыту. **6.Сергіту сәті.** 7.Қазақтың нақыл сөздерін үйрету,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету. **Тіл дамыту** **1.Шаттық шеңбері:** **Тақырыбы: «Жыл құстары жылы жаққа ұшты»** **Мақсаты:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту**: тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Қазақ тілі***** **«Санамақтар үйренейік» айдары.** **Дюсенова Динара Батырбекқызы** **Мақсаты**: Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету	**Тақырыбы: «Ас атасы нан» (өлең)** **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Қазақ тілі***** **Тақырыбы: «Біздің ағалармыз"** **Мақсаты:**заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру		орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру **Еңбектеу, өрмелеу:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуетпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу **Секіру:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру **Лақтыру, домалату,** қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру **Қимылды ойын:** «Мен жеңімбазбын» қимыл-қозғалыс ойыны. **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға

					баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, көркем әдебиет** (Кіріктірілген ҰІӘ) Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Мақсаты:Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру 1.Қимылды сергіту сәті: №6 **Тақырыбы: 1саны және цифры. Дөңгелек және шаршы.** **Мақсаты:** дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Сары жапырақ» (өлең) **Мақсаты:** қысқа өлеңдерді дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Үй**

					құстары. Тауық, әтеш, балапан» Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. 1.Шаттық шеңбері №41 2.Кіріспе әңгіме. 3.Сұрақ-жауап **Қазақ тілі***** **Тақырыбы:«Менің отбасым»** **Мақсаты:** заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Педагог психолог жоспары бойынша «Ортақ сурет»** 1. Балалар бір үлкен ватманға бірге сурет салады (мысалы қаламыз») 2. Әр бала өз элементін қосады. 3. Соңында ортақ жұмысты талқылайыды.

Серуенге дайындық	Күн тібемен жұмыс: Ауа-райын құбылыстарын белгілеу. Табиғат бұрышында Өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйретуді жалғастыру.	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Күн тібемен жұмыс: Ауа-райын құбылыстарын белгілеу. Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлдардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.	Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету.	Күн тібемен жұмыс: Ауа-райын құбылыстарын белгілеу. Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау. Күн тібемен жұмыс: Ауа-райын құбылыстарын белгілеу.
Серуен	Картотека№21	Картотека№21	Картотека№20	Картотека№23	Картотека№11
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	**Үнемді тұтыну** «Жарық кімге керек?» Мақсаты: Электр энергиясын тиімді пайдалануға үйрету. **Музыка***** Балафани әлеуметтік желіден: «Тәттілер»әнін тыңдау. Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету	**Үнемді тұтыну** «Су достары» Мақсаты: Суды үнемдеу маңыздылығын түсіндіру. **Музыка***** ***Әсем әуен*** «Санау әні» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Қайда не өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру. **«Экологиялық тәрбие» Үнемді тұтыну** - «Табиғатқа көмек көрсетейік» Мақсаты: Табиғатты қорғау және қоршаған ортаға қамқорлық танытуды үйрету. **Музыка***** Балафани әлеуметтік желіден: «Отанның жас өркені»әнін тыңдау. Мақсаты: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** «Сұрыптау шебері» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық қалдықтарды сұрыптауға үйрету. **Музыка*** Әндерді қайталау Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Мақсаты: Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау.	**Үнемді тұтыну** «Эко-шоппинг» Мақсаты: Дұрыс тауар таңдауды үйрету, артық және қажетсіз заттардан бас тарту. **Музыка*** Аудио арқылы бесік жырын тыңдау.
Түскі ас	**Даналық әліппесі**	Даналық әліппесі	Көкөністің пайдасы	Жұмбақ:	**Даналық әліппесі**

	Айдай жарқыра, Жұлдыздай жылтыра. Маңдайың ашық болсын, Дұшпаның қашық болсын.	Айдай жарқыра, Жұлдыздай жылтыра. Маңдайың ашық болсын, Дұшпаның қашық болсын.	туралы әңгімелеу.	Аппақ жұмсақ дәмді, Адамға нәр береді, Түсі оның сары, (нан)	Дарысын Қыдыр ата, Қыдырың қияласын. Періштең ұяласын, Құдайың жарылқасын. Қызығың арылмасын.
Күндізгі ұйқы	«Күлмес ханша» аудио ертегісін тыңдау	Кітаптан ертегі оқып беру.«Қызыл телпек»	«Үшқыр кеме» аудио ертегісін тыңдау	«Екі әтеш» аудио ертегісін тыңдау	«Әтеш пен сиқырлы диірмен» аудио ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №				
Бесін ас	***Мақал мәтел айдары*** Балапан ұяда не көрсе, Ұшқанда соны алады.	***Жаңылтпаштар айтайық*** Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі.	***Жаңылтпаштар айтайық*** Көрікті кісі – зорықты, Бөрікті кісі – қорықты.	***Жұмбақ*** Қос басы жұмыр, Жіңішке құбыр, Ішіне жиған, Дәмі де шымыр. Жауабы: (жілік майы)	«Ас болсын» алғыс айтып үйрену.
Ойын-сауық					
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Бейнелеу іс- әрекеті:** **Сурет салу** «Не салғым келсе, соны саламын» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **Мүсіндеу** «Күздің суреті мүсіндеу» Мақсаты: фигуралардың бетін	**Қимылдық іс-әрекет:** **«Аю мен ара»** **Сурет салу** «Бұлттар көшіп келеді» Мақсаты:бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **Мүсіндеу** «Тауықтың балапаны» Мақсаты:әртүрлі пішіндегі таныс	***Ұлттық ойындар:*** «Теңге ілу» ойыны **Жапсыру** «Жақтаушаны жапыраққа толтырайық» Мақсаты: пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** «Тауықтың балапаны» Мақсаты:фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **Сурет салу**	**Бейнелеу іс- әрекеті:** **Сурет салу** «Бұлттар көшіп келеді» Мақсаты: олардың бір-біріне арақатынасын беру. **Құрастыру** «Күшік» Мақсаты:құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау **Жапсыру** Күзгі орман»	**Үстел-үсті іс-әрекеті:** **Жапсыру** «Көкөністер достығы» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді. **Құрастыру** «Ормандағы достарым» Мақсаты: кірпіш, блок) және атау. **Сурет салу** «Менің үйім» Мақсаты:бейнелеу арқылы сюжеттік

	тегістеуге үйрету. **Жапсыру** «Ғажайып өзгеріс» Мақсаты: пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** «Зоопарк» **Конструктордан құрастыру:** Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау	заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып қысу сияқты тәсілдермен мүсінделген заттың,. **Жапсыру** «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты:ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру	Тақырыбы:«Бұлт» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, **Құрастыру** Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты:шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **«Адалдық әліппесі»** «Кememен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді **Мүсіндеу** «Алмурт» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып қысу сияқты тәсілдермен мүсінделген заттың,.	композицияларды салу. **Мүсіндеу** «Жемістер» Мақсаты:фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Арыстан мен тышқан» рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылыққа ынталандыру. Айша	«Үшбұрыш» геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға Ұлытай	«Бауырсақ» ертегісі. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды ынталандыру. Ғ.Мұхамеджанов	«Ат шауып келеді» дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді үйрету. Әли	«Ойыншықтар» шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Исламбек

		үйрету._____			
Серуенге дайындық	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы «Жыл мезгілдері» ойыны	Табиғат бұрышы гүлдерге күтім.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Табиғат бұрышындағы күнбізбемен жұмыстану.
Серуен	«Өз орныңды тап» ойыны. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Жұмбақ жасыру ойыны Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт) Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (ауа)	Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлдардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.	Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшаға баланың бейімделуі» ата-аналарға кеңес беру.	«Ананың аялы алақаны» «челлендж» ата-аналармен жұмыс.	«Дені сау ұлт сау ұрпақ» спорттық іш-шара.	Ата-аналарға балаларын үйде қайталап ойнатуға ойындармен таныстыру.	«Күзгі бақ» бақтағы еңбекті таныстыру.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі: 13-17.10.2025 ж
Аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Әңұран: «Менің Қазақстаным»	"Досыма арнаймын" Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	"Сыпайы кездесу" Балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Менің достарым» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	"Мейірімділік шеңбері" Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Зейіндерін дамыту.
Күй күмбірі	«Құсқайтару» күйі				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу Өнегелі 15 минут	**Адамгершілік мейірімділік тарихы:** Балаңыздан мейірімділік туралы сурет салуды немесе оны сипаттайтын бір ертегі ойлап табуды сұраңыз.	**Тәртіп пен жауапкершілік:** Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	**Қуаныш пен оптимизм** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:** Бірге бір күнге "сыйластық ережелері" деген ойын ойнаңыз. Әр ереже үшін жұлдызшалар беріңіз.	**Сенімділік:** Балаңыздың «Өзіңнің мықты жақтарыңды ата» Балалармен әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық,комм уникаитвтік,шығ армашылық,экс перименталдық, еңбек,қимыл,	**Шығармашылық іс-әрекет:** Конструктордан құрастыру: Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	**Коммуникативтік іс - әрекет: «Қазақстаным».** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу,	**Бейнелеу іс - әрекеті:** «Сәукеле» Мақсаты:Шығарма шылық қиялды дамыту,композицияла рды салу кезінде әрбір затқа тән	**Танымдық ойын:** «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы	**Еңбек іс - әрекеті: "Жолда абай бол балақай!"** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:

бейнелеу, дербес және басқалары)		бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыруды үйрету.	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру	зерттеуді дамыту.	ойын,ойын жабдықтарын пайдалану.(Қауіпсіздік сабағы)
Ертеңгілікжаттығу	Кешені №				
Таңғыас	**Дене тәрбиесі+ Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның сезім мүшелері туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі+ Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды тазалыққа баулу.	**Дене тәрбиесі+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** өз бетінше тісін тазалауды жетілдіру.	**Дене тәрбиесі+ Мақал-мәтел**: Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	**Дене тәрбиесі+ Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың ұйымдастырылған іс - әрекеттерге қызығушылықтарын арттыру, материалдарды жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастыру.	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Интернет ресурстарын қолдану “Crello”	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге көрнекіліктер дайындау.
Мектепке дейінгіұйымкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Музыкамен Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. **1.Кіріспе бөлім. 2.Бір қатар тізбекпен жүру 3.Жан -жақты дамыту жаттығулары: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар.**Қолды(бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Күзгі жапырақтар» Кіріспе бөлімі:** «Сарыарқа» (Қ.Сағырбайұлы) күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:** «Күз келді» әні мен сөзі:З.Сисенбаева. **Ән айту:**«Сары күз» Г.Темірбай.	**Дене тәрбиесі** Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **1.Кіріспе бөлім. 2.Бір қатар тізбекпен жүру 3.Жан -жақты дамыту жаттығулары: Кеудеге арналған жаттығулар:** Оңға, солға еңкею, шалқаю **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** Сапқа бір-бірден	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Күзгі жапырақтар» Кіріспе бөлімі:** «Сарыарқа» (Қ.Сағырбайұлы) күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:** «Алтын күз келді» Г.Темірбай. **Ән айту:**«Күзгі бақта» **Би:** «Күзгі вальс»биі.	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) Арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **1.Кіріспе бөлім. 2.Бір қатар сапқа тұру. жүру түрлері орындау** 3.**Жан -жақты дамыту жаттығулары: Аяққа арналған жаттығулар:**Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын

	4.Негізгі қимыл жаттығулары. **Лақтыру, домалату,** қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), **6.Қимылды ойын**: "Көңілді доптар" **7.Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Тыныс алу жаттығулары. ***(Физикалық қасиеттерін дамыту)*** **Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз айтады?». Мақсаты:балаларға сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту	**Би:** «Күзгі вальс»биі. **Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспаптарында ойнау:** «қағаз оркестр» күзгі жапырақтармен оркестр ойнау. Ойын: «Тақия тастамақ» **Математика негіздері** **1. Шаттық шеңбері:** Досымызға ән арнаймыз. **2. Слайдпен жұмыс.** **3. Сұрақ-жауап.** **4. Сергіту сәті:** "Сиқырлы пішіндер" **5.Үстел-үсті ойыны:** «Кімде көп?» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету. **6.Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Кері байланыс: - Қандай пішін түрлерін	тізіліп тұру Бөрене бойымен жүру **5.Қимылды ойын:**«Паравоз» **6.Дербес қимыл белсенділігі**: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату Тыныс алу жаттығулары **Қазақ тілі*** "Менің досым" **Тілдік дамытушы орта** Хабарлы бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Математика негіздері, тіл дамыту** КіріктірілгенҰІӘ құрылымы: **1.Шаттық шеңбері** "Көңіл күй" **2.Түстерді қайталап, қарындашпен жұмыс.** **3.Негізгі заттық суреті салу.** **4.Үшбұрыш пішінін**	**Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспаптарында ойнау:** «қағаз оркестр» күзгі жапырақтармен оркестр ойнау. Ойын: «Тақия тастамақ» **Қоршаған әлеммен таныстыруғ сурет салу** ҰІӘ құрылымы. 1.**Шаттық шеңбері:** "Сәлем,сәлем" **2. Сұрақ-жауап.** **3. Суретпен жұмыс.** **4. Еңбекке баулу.** **5.** берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру 6. **Сергіту сәті**. **6.Суреттік бояма**лар «Менің Отаным» Мақсаты: Отанымыз– Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Кері байланыс: - Отан туралы кім айтады? **Тіл дамыту** **1. Жылулық шеңбері.** **2. Суретпен жұмыс:**	қою, тарсылдату. **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** **Тепе-тендікті сақтау:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру **6.Ырғақтық жаттығулар.** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Тыныс алу жаттығулары **Қазақ тілі** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Тәуелсіз Қазақстан»** Шаттық шеңбері: №12 1.Тілдік дамытушы орта: «Біздің Отанымыз -Қазақстан» М.Әлімбай әңгіме оқу Өткен тақырыпты еске түсіру. 2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Торға түсір» дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. 3.Сөздік қор: Отан , ҚР