

					«желе», «ерте» туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалармен жеке жұмыс	4-К-1 «Менің Отаным» тақыпталы қайталау. дәуысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтатын, белгілі дыбысқа ауыстыра сөздерді табуға баулу. <i>Айып</i>	4-К-3 «Не өзгерді?» ойыны. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауды пысықтау. -- <i>етімі</i>	4-Т-3 «Көңілді пішіндер» ойыны геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сөзу арқылы жертеуді меңгерту. -- <i>Айып</i>	4-Ш-5 «Көңілді суреттер» суреттерді қысқалымен, қаламен бояу тәсілдерін меңгерту. -- <i>Әдеп</i>	4-К-15 «Менің отбасым» сызбама. Сызымақтарды, тақыптарды жатқа айтуды пысықтау. <i>Әдеп</i>
Серуенге дайындық	№ 31 Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздықтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің қозы жылытағында ғана ерітінін түсіндіру. Үлескелі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа баулу.	№ 27 Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тап басылда бір отау (ұя)балаларды құстың ұясын бұзбауға, отан қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескелі еңбек: Жыра жүрізу Күннің қозына еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүрізу Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Қимыл — іс әрекетін дамыту, ауырармапаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 32 Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардан қалай еріп жатқанын байқау Қар еріп, су көбейіп, Сай-сапая ағыды, Бұршақ шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басиды Бөбектерім айтқандарың, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов)	№ 15 Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жәл соғалы, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескелі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолтап» ауырармапаздыққа шапшаңдыққа баулу	№ 19 Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тілпін) қалай оянтатынын туралы аңгізесің? Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Орманды аю», «Қорқақ қоян»
Балалардың үйге қайтуы	«Халықаралық мұражайлар күні»	«Әлем балалар көзімен» (балалар суретінің қорымен) Асфальттағы сурет салу.	«Достық әлем» «Адал дос» (көріністер)	Отбасы күніне арналған «Отбасылық дәстүрлері» фото-сурет көрмесі	Ата-аналар тапсырма беру, жақсы деңгейге тірек білдіру.

Келісетін:
ЖШС «Итпас Е.А.» жеке бөбекжайы
Әділкер, 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Итпас Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы тоң: «Нұр» ересек артүрді жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кесені: 25-29.05.26 ж
Антанды дәнекесі: «Күнінің көзі ортақ, жасымның сені ортақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әтуран: «Менің Қазақстаным»	«Қайырлы күн әлем» Ойынның мақсаты: Достық сезімдерін дамыту, достарымен амандасып үйренуге баулу.	«Сәлем дейміз достары!» Ойынның мақсаты: Балаларды қарсылық көңілі күйлерін бақылау.	«Менің достарым» Ойынның мақсаты: Ұжымда достық қарым қатынасты қалыптастыру.	«Көңіл күйім керемет» Ойынның мақсаты: Балалар балабақшада жылырап күліп келулерін қалыптастыру.
Күй күмбірі	«Күс қайтару» күні				
Ата-ана, тәрбиеленушілермен баланың заманғы өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Үй шаруасына жауапкершілік: Тақырыбы: «Кім не істейді» Баланың жауапкершілік туралы айту және әңгімелесу.	Тәртіп пен жауапкершілік: Тақырыбы: «Жақсы ма, жаман ба?» «Баланың тәртіп пен ережелерге қатысты шыншыл ойындар»	Сыйластық үміті көрсетілімі: Тақырыбы: «Сыйластық адамгершіліктің негізі» Өзгелерге қалай сыйластық танытатынымызды баланың көрсетілімі.	Үміті көрсетілімі: Тақырыбы: «Сыйластық» Турадан балалармен әңгімелесу.	Сенімділік және істері: Тақырыбы: Жаңа нерсе жасап көрсенсе, өзінді қалай сезінімі? Балана жаңа нерселерді байқап қоруте ынталандырамыз.
Балалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, әңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Әділкер іс - әрекеті: Экологиялық білім, «Ияндық отырызу» Мақсаты: табиғат бұрышынды өсімдіктерді күтіп баптау	Тағымдық іс - әрекеті: «Томаттың пішіні» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.	Эксперименталдық іс - әрекеті: «Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: қимыл белсенділіктерін арттыру, еңгілікке, шыншылдыққа тәрбиелеу.	Коммуникативтік іс - әрекеті: «Мобильді кітапхана» Ересті кейіпкерлерін атау Мақсаты: Кітаптарды ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Шығармашылық іс - әрекеті: «Тордағы құстардың азығы» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру, қалықтамды пайдалана білуді үйрету.
Ертегілік жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	Дене тәрбиесі+ Тамашы асқа сақтау. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды.	Дене тәрбиесі+ Тамақты асқақтай шаюу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), Майлықты дұрыс қолдану	Дене тәрбиесі+ Тамақтанған соңынан кейін ауызды шаюды дамыту	Дене тәрбиесі+ Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу	Дене тәрбиесі+ Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінді сыртқы келбетін қалыптауды әдетке айналдыруға баулу

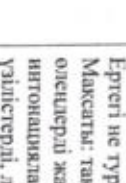
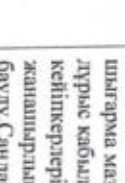
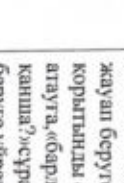
Мойын бойына арналған жаттығулар:
тұрып немесе отырып, мык пен желкенді қабырғата қарай қысып ұстау, содан кейін желкенді қабырғадан алмай некті кеудеге тигізіп ұстау.

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге қорнекіліктер дайындау.	Интернет ресурстарын қолдану "Pabobek" платформасы	Іс-әрекеттер ар бағанын қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене тәрбиесі (таза ауада) «Командалық ойындар» Негізгі қимылдар: Жүгіру: аяқтың ұшыммен, тізгені жоғары көтеріп, алдымен жүгіру, салта бір-бірімен, шеңбер бойымен, "жыланша", шапырап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Көудеге арналған жаттығулар: Тізердеп отырып, допты өзінен айналындар домалату. Қимыл қозғалысты ойын: «Жорғалап өт» Тыныс алу жаттығулары «Ұядағы торғай» (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Музыка Тақырыбы: «Балдабақшам аралылым» Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен алдымен жүру. Амандау. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Балдабақшам аралылым» С.Шынымов. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту: «Біз мектепке барамыз» Д.Менкенова. Әнінің мазмұнын түсіндіру. Әмоционалды түрде ән айту, тынысты дауыс алу, музыкалық таптаммен орындау дағдыларын қалыптастыру. Ырғақты қимыл: «Вальс» П.Чайковский. Шағырашаңдық танысырларды орындауға үйрету. Қорытынды бөлімі: Аспапта ойнау: румба, маракас аспаптарында ойнау. Ойын: «Тенте алу» ұлттық ойын арқылы еңгілікке, шапшаңдылыққа үйрету.	Дене тәрбиесі Тактильдік бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру Негізгі қимылдар: Дактыру, домалату: допты бір-біріне төменнен және басты асыра дақтыру (1,5 метр қашықтықта). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: Өкшесмен тақтыңдар, арқаннан үстінен бір қарымен жүру. Қимыл-ойындар Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіріштер мен, құрсулармен ойындарда бағалардың белсенділігін дамыту. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқырлар» Тыныс алу жаттығулары	Музыка Тақырыбы: «Балдабақшам аралылым» Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен алдымен жүру. Амандау. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Тәрбиесі» С.Шынымов. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту: «Сау бол балдабақшамыз!». Әнінің мазмұнын түсіндіру. Әмоционалды түрде ән айту, тынысты дауыс алу, музыкалық таптаммен орындау дағдыларын қалыптастыру. Ырғақты қимыл: «Вальс» П.Чайковский. Шағырашаңдық танысырларды орындауға үйрету. Қорытынды бөлімі: Аспапта ойнау: румба, маракас аспаптарында ойнау. Ойын: «Тенте алу» ұлттық ойын арқылы еңгілікке, шапшаңдылыққа үйрету.	Дене тәрбиесі (музыкамен сүйемелдеу) Егетіспен жатып, гимнастикалық скаретка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Негізгі қимылдар: Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінаса баяу қарқынмен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: - Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшесі, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдау. Қимылды ойын: «Қасқырлар жарысы» Тыныс алу жаттығулары
	Қоршаған аламен танысу "Ұшқыш бала" Шаттық шеңбері №13 Көлік түрлері туралы әңгімелеу Суретпен жұмыс Әуелеті қолыңды ата?  Әуе қолыңды қалай жүреді әңгіме жүргізу Кері байланыс: Көлік түрлері?		Кіріктірілген ҮіӨ	Кіріктірілген ҮіӨ	Қимылдар қалай жасайды?

Максаты: Жолда жүруер ежелері: Сюжетті-реалдік ойындар барысында жол қоялысы ережелері туралы білімді бекіту. Тіл дамыту, сурет салу «Қонақ» қолындағы тұл шоқтары» тапсырмалары Серіту бні Аю талсырмаларын түсіңдіру Сәуесак жаттығуы Жеке жұмыс Аюға арналған тұл шоқтары Кері байланыс: Қалпақты қалай жасайды? Максаты: Балалардан гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Егістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір).	Кіріктірілген ҮІӘ Кітаптар бұрышы Коркем әдебиет «Асқар ханшайынның жақсы әдегеттер үйренуі» Суретпен жұмыс Оңен жолдарын оқу Мен әдегетті бадыман Ала-өжені тыңдаймын Інілеріме қамқор болып Балабақпалдан аламын Бейнеролик қарау Жақсы ісет дегенміз не? Әдегетті бады туралы әңгімелеу Тіл ұстарту. «ла-ла-ла» Әдегетті бады Максаты: Балалардың кітаптарды қолдана білуін қалыптастыру, өз бетінше қарастырып, ертеректің ішкі сұрастыруына мүмкіндік беру. сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Кері байланыс: Карточкалар арқылы сұраққа жауап беру.	туралы әңгіме жүргізу Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Кері байланыс: Жыл мезгілінің атау? Максаты: Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Әдегеттерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықпен қолданып, оларды есте сақтауға, дұрыс қабылдауға үйрету. Балалардан жаңа қабилеттен мінез-құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада және табиғатта қарпайым тәртіп ережелерін сақтау қарпайым сақтау қарпайым экологиялық білімдерін қалыптастыру	Коршаған адемен таныстыру, тіл дамыту «Билділ жаншарқарының өсуін бақылау» Эксперименттік жұмыс Билділ туралы ақпарат Отырғызылған билділ жаншарқарының шығуы бақылау. Суретпен жұмыс Билділ жаншарқары қандай болады? Максаты: өсімдіктердің өсуі үшін, су, күн, жарық, ылғал, жылу, ауа қажеттілігін анықтау.	Қайлаң аламы бейнеролик көрсету арқылы әңгімелеу Кері байланыс: сұрақ жауап Максаты: Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен ойыншықтар, киім, аяқ киім байыту Серіту ойыны Балалармен әңгіме жүргізу “Жылдақты шешу: “Айгерім қонаққа лас киіммен келгенін байқамды, сен не істейсің?” Айгерімге ұлттық киімдерді аяқтатып тауып бер. Максат: Қазік халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру Айгерімнің қонақтарға жайған дастарханы “Көкіністер” Үстел үстелігі көкіністермен таныстыру Бейне ролик қарау	Жасаған көкөністер пішіні қандай екенін салыстыру. Жеке жұмыс Максаты: Жыны: Балаларға жыны, оның әртүрлі түсеті, пішіні, өлшеуіні заттардан тұратындығы туралы түсінік бері, заттарды жұпмен қою арқылы оларды сынай-ақ салыстыру нестіңде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. Кері байланыс: немесе тең емес көкіністер себетін орналастыр?
---	---	--	--	---	---

Көні туралы суреті



Тыңдау Жеке жұмыс: қоян бейнесін жазсыздар. Қоян қолындағы қорғасын сағаны, баяндау, салыстыру  Кері байланыс: Қоян түрлерін білесің бе? Ертегі не турасы? Мақсаты: тапқырларды, оқисыңдар жаттауда түрлі нотақияларды, үзілістерді, логикалық екініді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанышарлық танытуға баулу. Сандарды реті бойынша атауға «неініші?» сұрағына жауап беруге және қорғасынды санды атауға, «бардығы балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сәхнадауға үйрету, ролды ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне	бойынша салыстырып орналастыру Мақсаты: Баяндау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұстастығын менің олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу даяна жетілігін анықтау. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. Кері байланыс: Билдей қалай пайда болды?	білікті бойынша екі затты салыстырудың жетілдіру Кері байланыс: Пирамиди салу үшін қандай пішінді қолданып салдық? Сурет салу Жабайы жануарлар жануарлар туралы анықтау. Жабайы жануарлар таныстыру Олар неге жабайы жануар деп аталады? Ертегідегі қандай жануарларды білесіңдер? Қандай ертегіде жабайы жануарлар кездеседі? Жабайы жануарлар суретін салу Жеке жұмыс Жабайы жануарларды мүсіндейміз Мақсаты: Қоян, қызылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Мүсінделу Мүсінделу қызыл, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бейнелдеуге ынталандыру. Кері байланыс: Нейін суретін салдық? Жабайы жануарлар қорғасын не? Петалот-невохот «Менің жетістігім» 1. Балалар жыл бойы не үйренгенін айтып шығып 2. Әр бала өз жетістігін
Тыңдау Жеке жұмыс: қоян бейнесін жазсыздар. Қоян қолындағы қорғасын сағаны, баяндау, салыстыру  Кері байланыс: Қоян түрлерін білесің бе? Ертегі не турасы? Мақсаты: тапқырларды, оқисыңдар жаттауда түрлі нотақияларды, үзілістерді, логикалық екініді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанышарлық танытуға баулу. Сандарды реті бойынша атауға «неініші?» сұрағына жауап беруге және қорғасынды санды атауға, «бардығы балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сәхнадауға үйрету, ролды ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне	бойынша салыстырып орналастыру Мақсаты: Баяндау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұстастығын менің олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу даяна жетілігін анықтау. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. Кері байланыс: Билдей қалай пайда болды?	білікті бойынша екі затты салыстырудың жетілдіру Кері байланыс: Пирамиди салу үшін қандай пішінді қолданып салдық? Сурет салу Жабайы жануарлар жануарлар туралы анықтау. Жабайы жануарлар таныстыру Олар неге жабайы жануар деп аталады? Ертегідегі қандай жануарларды білесіңдер? Қандай ертегіде жабайы жануарлар кездеседі? Жабайы жануарлар суретін салу Жеке жұмыс Жабайы жануарларды мүсіндейміз Мақсаты: Қоян, қызылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Мүсінделу Мүсінделу қызыл, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бейнелдеуге ынталандыру. Кері байланыс: Нейін суретін салдық? Жабайы жануарлар қорғасын не? Петалот-невохот «Менің жетістігім» 1. Балалар жыл бойы не үйренгенін айтып шығып 2. Әр бала өз жетістігін
Тыңдау Жеке жұмыс: қоян бейнесін жазсыздар. Қоян қолындағы қорғасын сағаны, баяндау, салыстыру  Кері байланыс: Қоян түрлерін білесің бе? Ертегі не турасы? Мақсаты: тапқырларды, оқисыңдар жаттауда түрлі нотақияларды, үзілістерді, логикалық екініді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанышарлық танытуға баулу. Сандарды реті бойынша атауға «неініші?» сұрағына жауап беруге және қорғасынды санды атауға, «бардығы балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сәхнадауға үйрету, ролды ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне	бойынша салыстырып орналастыру Мақсаты: Баяндау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұстастығын менің олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу даяна жетілігін анықтау. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. Кері байланыс: Билдей қалай пайда болды?	білікті бойынша екі затты салыстырудың жетілдіру Кері байланыс: Пирамиди салу үшін қандай пішінді қолданып салдық? Сурет салу Жабайы жануарлар жануарлар туралы анықтау. Жабайы жануарлар таныстыру Олар неге жабайы жануар деп аталады? Ертегідегі қандай жануарларды білесіңдер? Қандай ертегіде жабайы жануарлар кездеседі? Жабайы жануарлар суретін салу Жеке жұмыс Жабайы жануарларды мүсіндейміз Мақсаты: Қоян, қызылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Мүсінделу Мүсінделу қызыл, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бейнелдеуге ынталандыру. Кері байланыс: Нейін суретін салдық? Жабайы жануарлар қорғасын не? Петалот-невохот «Менің жетістігім» 1. Балалар жыл бойы не үйренгенін айтып шығып 2. Әр бала өз жетістігін
Тыңдау Жеке жұмыс: қоян бейнесін жазсыздар. Қоян қолындағы қорғасын сағаны, баяндау, салыстыру  Кері байланыс: Қоян түрлерін білесің бе? Ертегі не турасы? Мақсаты: тапқырларды, оқисыңдар жаттауда түрлі нотақияларды, үзілістерді, логикалық екініді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанышарлық танытуға баулу. Сандарды реті бойынша атауға «неініші?» сұрағына жауап беруге және қорғасынды санды атауға, «бардығы балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сәхнадауға үйрету, ролды ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне	бойынша салыстырып орналастыру Мақсаты: Баяндау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұстастығын менің олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу даяна жетілігін анықтау. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. Кері байланыс: Билдей қалай пайда болды?	білікті бойынша екі затты салыстырудың жетілдіру Кері байланыс: Пирамиди салу үшін қандай пішінді қолданып салдық? Сурет салу Жабайы жануарлар жануарлар туралы анықтау. Жабайы жануарлар таныстыру Олар неге жабайы жануар деп аталады? Ертегідегі қандай жануарларды білесіңдер? Қандай ертегіде жабайы жануарлар кездеседі? Жабайы жануарлар суретін салу Жеке жұмыс Жабайы жануарлар

Қызығушылықтарын арттыру.	естуді анық және қалыпты қарсыласпай сойып білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде қайталап анық айтуға баулу. Құрастыру «Құрастыру ойыны» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылымды аяқтандыру үйрету. Жобаның атауы: «Жаңыл батылқаша» (Батылқашаның экологиялық мәдениеті қалыптастыру жобасы) Жобаның мақсаты: Батылқаша табиғатты аялау, өсімдіктер мен жануарлар дүниесіне қамқорлықпен қарау, экологиялық ойлау мен мінез-құлықты қалыптастыру. Батылқашада экологиялық тәрбие беру — қазіргі заманда өте өзекті мәселені батылқаша қалыптастыру. Тақырыбы: «Экологиялық апта» Экологиялық іс-шаралар ұйымдастыру арқылы экосана қалыптастыру.	айтып, жұлдызша жапсырады 3.«Менің батылқашада тілге» сурет салу Жобаның атауы: «Тілге бойлау» Мақсаты: Батылқаша тілін дамыту, сойысу дағдысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, сауатты сойысуға және тыңдауға үйрету. Батылқаша аңа тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту, сойысу мәдениетін қалыптастыру және өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Жануарлар туралы сөздік қорын дамыту	атау, орналасу ретін түсіндіру. Мақсаты: Кеністікте бағдарлау: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдыма үстел, сол жағымда орындық тұр). Кері байланыс: Кеністікті бағдарлай білеміз бе? Құмылды ойын «Қайта» Жобаның атауы: «Тал бесік» Жобаның мақсаты: «Тал бесік» жобасы — қазақ халқының ұлттық тәрбиесін, салт-дәстүрін, отбасы құндылықтарын батылқашаға сіңіруге бағытталған керемет идея қалыптастыру. Батылқаша қазақ халқының салт-дәстүрлерін, ұлттық құндылықтарын, отбасындағы тәлім-тәрбиені таныстырып, оларды құрметтеуге және сақтауға үйрету. Тақырыбы: «Қазақ қолөнері — баймұрасы» Қазақтың қолөнерімен таныстыру (кілем, түскізі, сырмақ, т.б.)	«Ө», «І» — дыбыстарына арналған фонетикалық ойын. Есту қабілеттерін жетілдіруге, сөз ішіндегі дыбыстардың анық айтуға ұсынылатын ойындар бағанын сөздік қорын дамытуға жақ түрлі тәсілдер жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы: есім сөздермен қолданылатын «сөз» шылауын қолдана білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс апаратын, сойылау дағдысы ала білуді дамыту. Жақ түрлі суреттерін қарастыра отырып өңімімен беруге дайындайды. Схем бойынша аңтінін жоспарыңды. 1. Схем «Жылменгі мен ауа-райы» Суретке қандай жылменгі берілген? Сен оны қайдай білдің? 2. Схем «Жағатын аңтініңі» Аңтіңді қандай байқалды? Жеріңнен қордың? 3. Схем «Жағатыңды» Күтіңдің нәтижесі: Талаптарды маңа беріп жатқа айтатын күйіңді суреттерді жай сөйлеммен сипаттайды.
Екінші тапты ас	Астарын ас болсын.			

Серуенте дайындық	Күнібемен жұмыс: Ұақыт ұтымдарын қалыптастыру (бүтін, кешік, ертең)	Тапымдық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Артық затты табу, топтастыру Мысалы: Алма, алмұрт, сәбіз, банан Артық – сәбіз (көкөніс)	Еңбек әрекеті. Кесекшілік күнібемен Топта арнайы «Кесекшілік бұрыны» жасалды. Күнібеде: Бүтінгі күн Апта күні Кесекші бағалардың есімі белгіленеді	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Өсімдіктерге күтім жасау Гүлдерді суару Өсімдіктерге күтім жасау Құстарға жем беру	Табиғат бұрышындағы күнібемен жұмыс: Ауа райын бақылау Бағалардың табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету Сөздік қорын дамыту (күн ашық, бүтінгі, желді, жаңбырлы, суық, жылы т.б.) Табиғатқа деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу
Серуен	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка № 25	Карточка № 2
Серуеннен орау Үнемі тұтыну	Күніді бақылау. Қимылды ойын: «Сотыр тексе» Үнемі тұтыну «Жарықты үнемілейміз, өртке жол бермейміз» Музыка* Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Жазықтың ұлттық аспабы домбырамен орындаған әндер мен күйлерді тыңдау.	Бағаланды бақылау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Үнемі тұтыну «Жылу кімге (неге) қажет?» Мақсаты: бағаларда жылудың маңызылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралықар анайым түсінік қалыптастыру	Жанбарды бақылау Қимылды ойын: «Алып қап» «Үнемі тұтыну» «Ас адамның арқауы» мақалдың мағынасын түсіндіру. Тамақты тауысып жеу, асқа деген құрметпен қарау.	Аспан әлеміне бақылау жасау Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді» «Үнемі тұтыну» Жалпылама: Энергияны дұрыс пайдалану лағытарын қалыптастыру.	Құстардың ұясын бақылау Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» «Үнемі тұтыну» «Таштықты сақтайық, бапайы!» - типтегі ережелерін бекіту. Музыка* Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, арибутилармен би қимылдарын орындауды дамыту
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас ұақытында бағаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Бағалардың назарын тамаққа аудару.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ас қайыру Дастарханына береке берсін! Бастарына мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орналымын орынды білу, қолды дұрыс сүрту және орналымы орнына ілу,

Түсінік	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлім, әлім» тыңдау.	«Түсі мен тарих» аудио ертегісін оқып беру	«Ұйқытайтын кез келді, құлаппың ұйықтап қалды...» аудио тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Жеті лақа» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Екі дос» ертегісін аудио тыңдау
Біртіндеп ұйықтап ояту, сауықтыру шаралары					
Кешені №					
Бесін ас	Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отырта баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Тамақтардың реттілігімен тауысип ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ойын-сауық					
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті - рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті іс әрекеті «Түрлі-түсті пазлдар» Мүсіндеу «Әлемі мүсін» Мүсіндеу, қызықтар, тарту, баулау, суреттерін қолдану Құрастыру «Жауаптар» Қағаздан құрастыру: «Орпалым» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға ынталандыру. Қалам тілі* «Менің отаным» Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзінше аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзгертіп қолдануға баулу Жансыру «Торсық» Мақсаты: тұрмыстық заттардың арасында бейнелеу дәлдігін	Қимылдық іс-әрекет: «Мысалы пен тыңдау» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын еркіндігімен дамыту. Мүсіндеу «Шалқан» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауға міндеттемелерді өзара бөлісуі жетілдіру. Сурет салу «Сықарып түстер» Мақсаты: Қолың, қызықтар, ашық жасыл, қызылмен таныстыру және ол түстерді өзгертіп жасауға ынталандыру Жансыру «Оюлар кітапшасы» Мақсаты: пішінді ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолдануға үйрету	Бейнелеу іс әрекеті «Қобелек» суретін салу Мақсаты: Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жансыру «Күннің шуағы» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауға дамыту Құрастыру Детол Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қалам тілі* «Мобильді кітапхана» Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өзінше бақырауға баулу.	Сюжеттік іс әрекет Рөлдік «Құрылысшы» Құрылысшы кометімен құстарға ұя құрастыру. Жансыру Құстардың суретін пішіндерден құрап жаныстыру Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауға дамыту Құрастыру «Әлемі үйлер» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қызыл, тері, кеңеш, мата, дөңгіл түрлері) және қалдық (қапшақтың түрлері, пластик, қоршау, кір қыстары) пайдалануға құрастыруға үйрету. Мүсіндеу, сурет салу «Шебер қолдар» Дидекациялық ойыны. Мақсаты: Көрсеткіші	Үстел үсті іс әрекеті «Түрлі-түсті пазлдар» Мүсіндеу «Әлемі мүсін» Мүсіндеу, қызықтар, тарту, баулау, істерін қолдану Қалам тілі* «Менің отаным» Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзінше аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзгертіп қолдануға баулу Жансыру «Торсық» Мақсаты: тұрмыстық заттардың арасында бейнелеу дәлдігін Құрастыру «Құрылысшылар» «Қолыңа арналған тарих» Детол жасау жолын әңгімелеу Құрылыс материалдарынан құрастыру Көрі бақылау: Детол немен

	даныту.			қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. сары, ашық жасыл реңктер мен таниастару және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру	жасалды? Мақсаты:«оригиналдікпен ойыншакарапайымтіпіндерқұрастыруға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзбетсіз жемістер» жемістерді, көтөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды: <i>бал</i>	«Қоянда қонақта» тәулік бөлкітерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: <i>сұйық</i>	«Қойілді түстер» қоян, қызыл сары, ашық жасыл реңктерді таниды: <i>сұйық</i>	«Ұлтық бұйымдар» жемістерді, көтөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды: <i>бал</i>	«Жол ережесі» жолда жүру ережелерін, қоғамдық қолжеті мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: <i>бал</i>
Серуенте дайындық	Экологиялық білім. Бақылау: Табиғат құбылыстары: ауа – райын,маусымдық өзгерістерді бақылау.	Ұлттық ойын-ұлт қалыңасы «Асықты тіпін ойнау»	Үнемі тұтыну кранды қысқа уақытта ашып,суды дұрыс пайдаланыды.	Ойын қауіпсіздігі: Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын тандау.	Балалармен жұмыс «Зан және тәртіп» (рөлдік ойын)
Серуен	Бақылау: Жеткін соғу бағыттың бақылау «Үшты-үшты» ойының мазмұнын сұрау	Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Қимылды ойын: «Доп лақтыру» шартын сұрап қайталау	Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жақсы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалату»	Өзіндік іс-әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру	Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Қимылды ойын: «Аю мен құшпана» қайталап өткізу
Балалардың үйге қайтуы	«Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті»	«Туған жердің тарихымен танысу» Мұражайларға саяхат туралы ата-аналарды хабарландыру	Медобике:Жазғы демалыс кезіндегі балалардың қауіпсіздігі шаралары.	«Қол бол балбақпанымыз» шығарып салу іс-шаралары	«Оқу жылының қорытындысы»