

	сүрестілер мен шынтықтар армалардың мәлімдігі бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.			көмегімен жасалған бұйымды бекітіруге ынталандыру, сары, ашық жасыл ресіктер мен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру	
Балалармен жеке жұмыс	«Еркеңіі ұстанамыз» айналасында болып жатқан жайлыларды ой елегінен өткізіп, өзінің әлі пікірін білдіруге ұйрету <i>Мәдени</i>	«Тыңаулар» екі затты ұндылты, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ұйрету <i>Тула</i>	«Алқа» қазқ оюларының бөлігінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды көзектестіріп ретімен жейідеуге дайындайды <i>Д. Мұхаммед</i>	«Тигеналық даялылар» жеке тигеналық бастапқы даялыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге ұйрету <i>Сұртал</i>	
Серуенге дайындық	Экологиялық білім. Бақылау: Табиғат құбылыстары: ауа – райы, маусымдық өзгерістерді бақылау.	Ұлттық ойын-ұлт қалыңасы «Асықты тігіп ойнау»	Үнемі тұтыну қранды қысқа уақытта ашып, суды дұрыс пайдаланыңыз.	Ойын қауіпсіздігі: Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.	
Серуен	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау «Ұшты-ұшты» ойының маңызын сұрау	Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Қимылды ойын: «Доп лақтыру» шартын сұрап қайталау	Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға ұйрету. Қимылды ойын: «Допты домалату»	Өзіңдік іс-әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру Қыс туралы жұмбақтарды қайталау	
Балалардың үйге қайтуы	«Менің отбасым – менің әлемім» суреттер көрмесі	«Дос болайық бірліміз»	Отбасы күніне арналған «Отбасылық дәстүрлер» фото-көрме	«Халықаралық отбасы күні»	

Келісетін:
ЖШС «Ишпаев Е.А.» жеке бірлескен
Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотрамасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Ораш К. ЖШС «Ишпаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бірлескен
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05. 2026 жыл
Антаның дәйексөзі: «Бірлік пен жасамаздық»- ел бағдары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	Әнұран: "Менің Қазақстаным"	«Достығымды жарасқан» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Сықарды чemoдан» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа, зейіндікке тәрбиелеу.		Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.
Күй күмбірлі	«Көңіл толқыны» Секен Тұрысбеков				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу Өнегелі 15 минут	Адамгершілік: Тақырыбы: Кішіпейілдіктің маңызы: Баланың қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігі туралы әңгімелесу.	Тәртіп: Тақырыбы: Күнделікті жоспар: Күн сайында жоспар құру. Баламен бірге күнделікті құруды әдетке айналдыру.	Қуаныш: Тақырыбы: Оптимистік ойлау: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің ол жолдарын айту.		Қуаныш: Тақырыбы: Оптимистік ойлау: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің ол жолдарын айту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық іс-әрекет: «Қандай шар?» ойлау тәсілдерін дамыту жаттығулары. Мақсаты: Балаларды шарлардың түстері мен, пішіндерімен таныстыру, танымдық қабілетін дамыту.	Коммуникативтік іс-әрекет: «Бөлмедегі ойыншықтар?» Мақсаты: Келістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Топтағы ойыншықтар.	Бейнелеу іс-әрекет: «Жасырын сурет» ойыны. Мақсаты: балаларға әртүрлі тақырыпқа байланысты суреттер беріледі, жалғастыру және пішіндерден өз киялдарымен сурет салу ұсынылады.		«Аңғарды көректендір» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				

Таптың ас	Дене тәрбиесі*** Тамбақтау әлебірін сақтау. Тамбақты асықтап шайнау, асхана құралдарын (қасық, шапшаңқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды дамыту.	Дене тәрбиесі*** Дене белсенділігі (тансертені жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылда ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті көрсету.	Дене тәрбиесі*** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуғатару.	Дене тәрбиесі*** Кимдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тастау, құрғау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды сзірлеу.	Балалармен бірлесе отырып іс-әрекеттерге арналған заттарды дайындау.	Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне қажетті көрнекіліктер сзірлеу.	Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық, интернет тақтадардан суреттер дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Спорт және жөніс» Негізгі кимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттан өту, бұрылу. Жүтіру: аяқтан ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап жүтіру, сапта бір- бірімен, шеңбер бойымен, "жыланша", шапшаң жүтіру; Еңбектеу, ормектеу: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіру, 1-1,5 минут ішінде	Музыка Тақырыбы: «Біз дәуірдің түлегіміз» Кіріспе бөлімі: Саппен шеңбер бойымен алымдап жүру. Амандау. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Марш» Е. Тилисеева. Би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту: «Біз балдырған баламыз». Әнді музыкалық талғаммен орындау дағдыларын қалыптастыру. Ырғақты кимыл: «Лентамен би». Мәтіңге	Дене тәрбиесі (музыка) Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Секіреміз, ойнаймыз-денемізді шынықтырамыз» Негізгі кимылдар: Дактыру, домдалу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра дақтыру (1,5 метр қашықтықта). Саппа тұру, сап түзеу, саппа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол жөнісін белдеуіне	Дене тәрбиесі (таза ауада) Кіріспе бөлімі «Спортты сүйеміз» Негізгі кимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттан өту, бұрылу. Жүтіру: аяқтан ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап жүтіру, сапта бір- бірімен, шеңбер бойымен, "жыланша", шапшаң жүтіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Екеуден арналған

бау қарқынмен жүгіру. Жаңы дамытушы жаттығулар: Қол жөнеңык бөдлеріне арналған жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кесекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; Спорттық ойын: «Ақылды қондыр» ойыны. Тіл дамыту «Жанылтанашты қайтала» Жөнеіс күні жеткенде, Желірейді ту үлкенде. Қыран, күн мен алау, Қаламызды жарқырау. Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу Тақырыбы: «Тазша бала» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. 1. Жылулық шеңбері. 2. Кіріспе Жаңылтанаштар оқып беру. 3. Сұрақ жауап арқылы әнгімелесу. 4. Табиғат бұрышындағы дөңгелекмен таныстыру. Тақырыбы: "Ел қорғауға әзірміз" Мақсаты: Ренжіген балалар жанашырлық танытуға және	сәйкес әңгіле сахнадау, кимылдарды жасау. Қорытынды бөлімі: Аспапта ойнау: Маракас аспабында ойнау. Ойын: «Асық ату» зейін қойып ойнауға, мергендікке үйрету. Көркем әдебиет, тіл дамыту, мүсіндеу (Кіріктірілген үтіз) «Мен білетін бір ертегі» Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. 1. Шаттық шеңбері 2. Кіріспе әнгіме, ертегісін оқып беру. 3. Сұрақ жауап арқылы әнгімелесу. 4. қимылдарын құрастыру дағдыларын дамыту. Тақырыбы: «Ағайынбыз бөріміз» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Тақырыбы: «Үл шоқтары» Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзарабөлісуін жетілдіру. Қазақ тілі*** Тақырыбы: «Екі қаз бен бір бақа» (В.М. Гаршиннің ертегісі)	арналған жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кесекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; Кезделес арналған жаттығулар: Тізерден отырып, лопты өзінен айналыра домалату. Спорттық ойын: «бесемше» ойын-жаттығуы. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (С. Көбеевтің ертегісі) Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерін е жанашырлық танытуға баулу. 1. Шаттық шеңбері 2. Кіріспе әнгіме. 3. Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Құстың ұясы» (С. Көбеевтің әнгімесі) Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердіңіс-арестіңсөзбойын білдіруге баулу. Математика негіздері, жанысұру Тақырыбы: «Фигуралар» Мақсаты: (куб, шар,	жаттығулар: Тізерден отырып, лопты өзінен айналыра домалату. Ақсқа арналған жаттығулар: Өтпешмен таяқтың, арқаннның үстінен бір қырымен жүру. Спорттық ойын: «Мен жеңімбасбдын» Кимыл-қозғалыс ойыны. Көркем әдебиет, математика негіздері (Кіріктірілген үтіз) Тақырыбы: «Аққу қаздар» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. 1. Шаттық шеңбер 2. Кіріспе жұмыс 3. Ұжыммен жұмыс 4. Қимылды сергіту сәті: Тақырыбы: «Танертен, күндіз, кеш, түн» Мақсаты: Тәулікбөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттадалық ерекшеліктері мен реттіктері, «бүтін», «кеш», «сертен» туралы ұғымдарынқеңейту. Тіл дамыту, қазақ
--	---	--	---

ренжіткен баланың әрекеттерінің әділінгіне көзжеткізін себебін анықтауға баулу. 6.Серіту есті. Тақырыбы: «Батыр сарбаз» Мақсаты: Мүсіндеуді қысқарту, басу әдістерін қолдану. 7.Қақтың нақыл сөздерін үйрету, дербес әрекеттерде өзіншегі сөйлеуге үйрету. Жобаның атауы: «Тал бесік» Жобаның тақырыбы: «Мен - қазақтың!» Жобаның мақсаты: Ұлттық бірегейлік сезімін қалыптастыру, патриоттық тәрбие.	Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын, дұрыс қабылдауға. Жобаның атауы: «Тіне бойлау» Жобаның тақырыбы: «Табигат және еңбек» Жобаның мақсаты: Табиғатты аялау мен еңбекті сүйсіні үйрету.	цилиндір) таппып, атай білуге үйрету. 1.Кіріспе 2.Слайд қарау. 3.Суретпен жұмыс 4.Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Ардагерлерге ашық хат» Мақсаты: турмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жобаның атауы: «Жасыл балабақша» Жобаның тақырыбы: «Жасыл әлем балалар көзімен» Жобаның мақсаты: балалардың табиғат туралы алған білімін бекіту	Тіп*** Тақырыбы: «Жеті дақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ұсмыншақ жәндіктер ойыншық бойындағыларды мекендету, үйрету. 1.Шаттық шеңбері 2.Кіріспе әңгіме. 3.Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Мен білетін бір ертегі» «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрысқа қабылдауға үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Суретші бояуларын сағамыз» Мақсаты: Қолың, қызыл сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олуыңдарды өзбетіңше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Қазақ тілі Тақырып: «Бір шаңырақ астында» Тілдік дамытушы орта: Отаным,
--	--	---	--

				Қазақстан, көп, достық, ынтымақ сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу да ауызекі сөйлесуге үйрету Дидактикалық ойын: «Сикырлы шеңбер» Бағалар қол ұстасып шеңберге тұрады. Мүғалім допты кезекпен лақтырып, жаңа сөздерді айтады, бағалар қайталайды: «Менің елім — Қазақстан». «Біздің Отанымыз — біреу». «Бізге достар көп». «Біздің үйімізде ынтымақ ба р». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс апаратын,сөйлеуде тыныс ата білуді дамыту. Тіл дамыту жатықты: «Көк тудың желбіреуі» Сөздік қор: суретті тапсырма «Достығымыз жарасқан» суреттің мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу. Тілдің
--	--	--	--	---

				грамматикалық құрылымды: сөім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Логикалық ойын: «Кателеспе!» Байланыстырып сөйлеу: өзінің тәжірибесіне сүйене отырып, мақал-мәтелдерді айтуға дағдыландыру Тәжірибесілік тапсырма: Балаларға шаңырақтың астында жиналған достар туралы айта отырып, мақалды жаттату: «Отан — отпан да ыстық». «Көп тұхірсе — көз» (Ынтымақ туралы түсіндіру). Ойын тапсырма: «Бір шаңырақ астында» Күтілетін нәтиже: Баға «Отан», «Ынтымақ» сөздерінің мағынасын түсінеді; «Емес» шылауын сөйлемде дұрыс қолданады; Өз еліне деген мақтанымш сезімі оянады. Педагогика психолог
--	--	--	--	--

					«Жаксылык аташ» 1. Балапир «Жаксылык деген не? Тажырыбымда зигимейди. 2. Эр бала жаксы иен жатып немесе суретин салып, аташка жатыралды. 3. «Жаксылык аташын» бекендире.
2-ші тапты ас	Астарын дэмді болсын.				
Серуенге дайындык	Күнітібемен жұмыс:табиғат күні тібесі (күн, бұлт, қар) Ауа райын анықтау Бала жауап береді: Күн жылы Аспан ашык Жел жок Белгілермен көрсетеміз.	Табиғат бұрышындагы кезекшілік: Тәрбиешінің сөзі (үлгі)«Бүгін бізде кезекші бар. Олар гүлдерге көмектеседі. Табиғатқа қамқор боламыз» Жапырақтың сұрту (дымқыл шү берекпен)	Күнітібемен жұмыс: Бүгін қандай күн? Сұрақ - жауап Ауа-райы құбылыстарын бақылау.Жарайдыотекыск ашаңуыска:Тәрбиеші: – Бүгінқандайкүн? Бала: Бүгін ___ күн. Тәрбиеші:Ауарайқандай? Бала:Ашык / Тәрбиеші: – Суык па, жылыма? Бала:жылы Тәрбиеші:Қаймезгіл? Бала: Көктем мезгілі Тәрбиеші:Жарайсын!		Табиғат бұрышындагы еңбек:Гүлге су құю.Жапырағын сұрту.Ереже: Акырын істейміз. Гүлді жұрмаймыз. Малақтау: – «Жарайсың!»
Серуен	Карточка№ 7	Карточка№ 14	Карточка№ 19		Карточка№ 25
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну «Жарык кімге керек?» Мақсаты: Электр энергиясын тиімді пайдалануға үйрету. Музыка*** Балафани әлеуметтік жесіден:	Экологиялық тәрбие: «Кімге не керек?» Мақсаты: Эскери күштер жөнінде балалар білімдерін бекіту. Үнемді тұтыну «Су достары»	Үнемді тұтыну «Сұрыпту шебері» Мақсаты: Балаларды турмыстаық қалдыктарды сұрыптауға үйрету. Музыка* Әндерді қайталану		Экологиялық жауапты мінез-құлықты қалыптастыру. Үнемді тұтыну Балаларға үйдегі экономикасы,отбасы

	«Көктөм» энін тыңдау.	Максаты: Сулуу үнөмдүү мандалыгын түсіндүрү. Музыка*** Әсем ауен «Сапка түр»	Кыска музыкалык фрагменттер арасында тыныс алууну дамыту.	каржысы туралы түсініктерін калыптастыру. Музыка*** Батыфани элеуметтик желден: «Жаз келди» энін тыңдау.
Түскі ас	Даналык эліпсеси Айдай жаркыра, Жуулымдай жылтыра. Мандайын ашык болсын, Душпанын кашык болсын.	Даналык эліпсеси Айдай жаркыра, Жуулымдай жылтыра. Мандайын ашык болсын, Душпанын кашык болсын.	Жумбак: Аппак жумсак дәмд, Адамга нэр берелди, Түсү онын сары, (нан)	Даналык эліпсеси Айдай жаркыра, Жуулымдай жылтыра. Мандайын ашык болсын, Душпанын кашык болсын.
Күнүзгү үйкө	«Акылды дак» аудио ертегісін тыңдау	Кітаптан ертегі окуп берү.«Не дәмд?»	«Аташтар неге ашуланды» аудио ертегісін тыңдау	Кітаптан ертегі окуп берү.«Не дәмд?»
Біртүндөп үйкөдөн ояту, сауыктыру шаралары		Кешені №		
Бесін ас	Макал мәтел айдары Балапанууда не көрсө, Ұшкандасономагады.	Жанылтантар айтайык Биреүі көрікті кісі, Биреүі бөрікті кісі.	Жумбак Кос басы жумур, Жінішке құбыр, Ішіне жипан, Дәмд де шымыр. Жауабы: (жінік майы)	Колдм жуудын маңызын онын денсаулыкты сактау үшүн өмірлік кажетті дагды өскөн баладармен тапкылау.
«Батырдын ұрпатымын фото сурет көрмөсү.				
Ойын-сауык				
Баладардын дербес эрекеті (кымылдық, ұлттык, сюжетті-ролдік, үстөл үсті-ойындар), бейнелеу іс-эрекеті, кітап	Бейнелеу іс-эрекеті: Сурет салу «Кызыл гүлдер мен мантілік алду» Максаты: Кочыр, кызгылт сары, ашык жасыл реңктермен таныстыру және	Кымылдық іс-эрекеті: «Аю мен ара» Сурет салу «9-мамыр -Жеңіс күні» раскраска бозу. Максаты: Баладардын гүлдер, коршанан заттар	Бейнелеу іс-эрекеті: Сурет салу «Тенізден согыс және жеңіс» Максаты:коршанан заттар мен табият объектілерінің түстерімен реңктері туралы	Үстөл үсті ойын: Кұрастыру «Бөліктерін тап» Максаты: Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынгаландыру.

Қарау және бақалары)	олтүстерді өзбестіше жасауынталандыру(қажетті түсті шығару үшін боудыларды араптастыру). Жансыру «Эскери техника» Максаты: пішінінресекретырып, ұлттықкоо-өріскті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Құрастыру «Бейбітшілік көгершіндері» Максаты: Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қазақ тілі*** «Аққу қаздар» Максаты: Өз ойын жай және жайылмасөйлемдермен жеткізіуге мүмкіндік беру. Математика негіздері «Ертегі ішіндегі заттар» Максаты: Ұзындығы, ені, және бийктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру.	мен табигат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Жансыру «Бөртеула бұтағы» Максаты: Элементтердің реңін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды. Құрастыру «Сарбаздар мен эскери техника» Максаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаштар түлдеуі» Максаты: Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. Математика негіздері «Сандыққа сал» Максаты: Реттік сан есімдерді атау.	ұғымдарын байыту. Құрастыру «Қаһарман бағалар» Максаты: Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Жансыру «Ардагерлерге ашық хат» Максаты: тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Мүсіндеу «Жеңіс туы» Максаты: Мүсіндеу лекқысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қоршаған әлеммен таныстыру "Қоғамдық көлік аялдамасы" Максаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімдібекіту. Ты дамыту «Алдарқосе мен бай» Максаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.		Мүсіндеу «Бағаландар» Максаты: Мүсіндеуле қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Жансыру «Балықтарды жапсыру» Максаты: тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру «Біз қандай көмекшіміз» Максаты: Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (кемпірқосақ) кеңейту.
Бағалармен жеке жұмыс	4-К-6 «Құстың ұясы» әңгімесі. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту. <i>Әзіл</i>	4-Т-5 «Зейін мен есте сақтауға арналған жаттығулар» Көңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынды анықтап қою. <i>Ағаш</i>	4-Ш-5 «І Үлдер» Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету. <i>Ағаш</i>		4-Т-3 «Көңілді пішіндер» ойынды геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сиған сезу арқылы зерттеуді <i>Ағаш</i>

					№ 32 Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. (Ш.Ахметов) Үлескелеті еңбек: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалау.
Серуенге дайындық	№55 Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүтіруге өрмелеуге жаттықтыру.	№56 Бақылау: Паркке саихат. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрау. Күн, бүлт, су, көктем, күстар турады.Жан жақты боғуға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақтап», «Ағашын тап», Танқырлыққа жылдамдыққа бірілесіп ойнауға үйрету.	№57 Бақылау: Күстін ұясын бақылау. Қимылды ойын: «Тақия тастамаю», қимыл-іс әрекетін дамыту, антарымпаздылыққа ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	«Үлкен бабам-қабарман» (ата-анамен жұмыс шатын бейнероликтер түсіру.	«Мәңгілік алау» гүл шоқтарын қою.	9-Мамыр -ұлы отан соғысының Желіс күні.		«Әлем балалар қозымен» (балалар суретінің көрмесі Асфальттағы сурет салу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролы
Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әріпуді жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кесені: 11-15.05.26 ж
Аптамыз дайексені: «Бірлік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнін жок»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қайырты күн әлем» Ойынның мақсаты: Достық сезімдерін дамыту; достарымен амандалып үйренуге баулу.	«Сәлем дейміз достары!» Ойынның мақсаты: Балаларды қарсыласпай көңіл күйлерін бақылау.	«Менің достарым» Ойынның мақсаты: Ұжымда достық қарым қатынасты қалыптастыру.	«Көңіл күнім керемет» Ойынның мақсаты: Балалар бағабалында жалғарып күліп келулерін қалыптастыру.
Күй күмірі	«Күс қайтару» күйі			
Ата-ана тәрбиесімен баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Тәртіп пен жауапкершілік: Тақырыбы: «Жақсы ма, жаман ба?» «Баланың тәртіп пен ережелерге қатысты шартын ойындар ойындар»	Сыйластық үлгі көрсетіні: Тақырыбы: «Сыйластық адамгершіліктің негізі» Өзгелерге қалай сыйластық танытатынын ойындар ойындар көрсетіні.	Үлгі көрсетіні: Тақырыбы: «Сыйластық» «Сыйластық» Сыйластық туралы балалармен әңгімелесу.	Сенімділік және істері: Тақырыбы: «Жаңа нәрсе жасап көрсенде, өзінді қалай сезініп?» Баланың және нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.
Өнер елі 15 минут.	Танымдық іс-әрекет: «Кім қалай дабыстайды?» Ойынның мақсаты: Ұй жануарларының дабыстарын ақпаратта бейімдеу.	Танымдық іс-әрекет: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Балалардың жануарлар мен олардың мекен ету ортасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бейнесу іс-әрекеті: «Сияқты қызық» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	Шығармашылық іс-әрекеті: «Қиялдан жануар» Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнесу, дербес және басқалары)	Кешені №			
Ертегілік жаттығу				
Таңғы ас	Дене тәрбиесі: Тамлақтану әлемін сақтау. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды.	Дене тәрбиесі: Тамақты асықпай шаюды, асқана құралдарын (қасық, шайышқы), Майлықты дұрыс қолдану	Дене тәрбиесі: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды	Дене тәрбиесі: Шынықтырудың барлық түрлерін, жасы және жергілікті су шарттарын жүргізу

Мойын бөлігіне арналған жаттығулар:
О тұрып немесе отырып, нық пен желімен қайыра қарай қысып ұстау, содан кейін желімен қайырадан алмай, негізгі келуге тигізуге тырысу

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық		Іс-арекеттер әр бағының қозғалушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	«Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Таныс кітаптардағы, балалардың пікірлерін тыңдау	Ұйымдастырылған органдарда балалардың тұлғи ерекшеліктерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Балалар ерекшелігіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды аяқтай-алай ойластыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет		Музыка Тақырыбы: «Достарменен көңілді» Кіріспе бөлімі: Көңілді маураға әуенімен балалар сап түзеіп залға кіреді. Әуендеге амандалсаңды. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Атайынбіз біріміз» Д.Ботабаев, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, таныс шығармаларды білу. Ән айту: «Біз бақытты балалмыз» Ұ.Жамалбек. Аспаптың сүйемелдеуімен айту дағдыларын қалыптастыру. Ырғақты қимыл: «Чешская полька» биі. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, әртүрлі қарқынмен секіру. Қорытынды бөлімі: Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру. Ойын: «Бым-бам-бом» муз. ойыны жұптасып ойналады. Қимылдарды бірге орындауға дағдыландыру. Көркем әдебиет «Ертісі тыңдаймын»	Дене тәрбиесі «Допты дақтыру» Негізгі қимылдар: Дақтыру, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра дақтыру (1,5 метр қашықтықта). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: Оқпенен таяқтың арқаннан үстінен бір қарыман жүру. Қимылдандырылу Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саңды түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіріткіштер мен, құрғақтармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Доп кімде?» ойыны Тыныс алу жаттығулары (<i>физикалық қасиеттері бойынша</i>) Кіріктірілген ҮІӘ Ты дамыту, Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу «Құстар» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды оқидінен орындауға, түрлі балалар ерекшелігіне қажетті	Музыка Тақырыбы: «Достарменен көңілді» Кіріспе бөлімі: Көңілді маураға әуенімен балалар сап түзеіп залға кіреді. Әуендеге амандалсаңды. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Татулыққа күшіміз» С.Шыңымов, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, таныс шығармаларды білу. Ән айту: «Достық» И.Нусибәев. Аспаптың сүйемелдеуімен айту дағдыларын қалыптастыру. Ырғақты қимыл: «Чешская полька» биі. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, әртүрлі қарқынмен секіру. Қорытынды бөлімі: Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру. Ойын: «Бым-бам-бом» муз. ойыны жұптасып ойналады. Қимылдарды бірге орындауға дағдыландыру. Кіріктірілген ҮІӘ	Дене тәрбиесі (Музыкамен сүйемелдеу) «Шеңбер» Негізгі қимылдар: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, алдымен жүгіру, сапта бір-бірінен, шеңбер бойымен, "жылапша", шашырап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналыра домалату. «Кім бірінші?» ойыны Кіріктірілген ҮІӘ Ты дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, математика негіздері «Түйе қыз» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен оқидінен қайталап айтуға баулу. «Көктегі кемпірқосқа» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. «І үлдер» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. «қандай? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Арда» Мақсаты: Сазбашықтап,

«Құмырсқаның қанаты» ертегісін оқып беру. Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Коршаған аземмен танысу, математика негіздері «Бұл кім?» Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. «Түрлі құрастырылғандар» Мақсаты: коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Тіл дамыту «Сөздер сыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын ойын арқылы кеңейту. Қазақ тілі* Таныс ертегілер мен шатын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Құрастыру «Сықарлы пішіндер» Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкциялардың өз бетінше құрылыстар	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға үйрету «Бұл кий ертегі?» Мақсаты: оларға суреттердің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Коммуникативтік дағдыларды дамытуын ортамен жұмыс) «Сықарлы сызық» Мақсаты: сызықтың, дұрыс айтылуына назар аудару, артикуляциялық айнаратты дамыту. Математика негіздері «Кімде көп?» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін боліп көрсету, жалпы шамасы бойынша салыстыруға үйрету. (Танымдық және логикалық дағдыларды дамыту ортасымен жұмыс) Мүсіндеу «Әдемі мүсін» Мақсаты: Жәке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, ұқалтылымға баулу. Құрастыру	Коршаған аземмен таныстыру, тіл дамыту «Бұл қандай жәке?» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі бағылар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға үйрету. «Көңілді жаз» Мақсаты: артикуляциялық айнаратты дамыту, сөйлеу қарқынды өзгерту қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Кітаптар бұрышы Кітап бұрышы. «Қызықты кітаптар» Мақсаты: кітаптарға қызығушылықты ояту Таныс кітаптардағы суреттерді бағалаумен бірге қарастыру, бірлескен ойындарға ықпал ету. Қазақ тілі* «Көңілді көктем» бір-бірі мен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Математика негіздері «Үстел үстіндегі ойыншықтар» Заттарды салыстыру: заттарға қою немесе заттардың алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Жобаның атауы: «Тала бесік» Жобаның мақсаты:	ермексәздің мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет «Мен ақылды баламын» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шатын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен жасай аламын «Сен салың» ойынын ойнату. «Адамның көрі-шүберек» мақалын жаттау, мағынасын түсіндіру. Психологиялық дайындық. Тізілік дамытушы орта: өз туралы ақпараттарды алуға бейімдеу. «Сұлулық салоны» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тыныс алу жатығуларын жасауға үйрету. Ойын түрі - мұрынмен. Мұрынға серуенте шығуға көмектессеңіз. Әр балаша сүлті беріледі. Сүлтінің көмегімен мұрынды сүртеміз. 1) Мұрын серуенте шықты. Мұрынды терең тыныс алу үшін аузыңызды жауып қояңыз. Мұрынның дені тыныс алып, мұрынмен дем шығараңыз. 2) Мұрын ойнайды. Тыныс алғанда сұқ саусақпен мұрын қанатынан ақарын соққылайды. Өлең айтады. Мұрын жақсы иіс иісетісі келеді. Мұрын тесітің кезек - кезек басу арқылы жаттығу орындайды. Мұрын өлең айтады. Сұқ саусақпен бір мұрын қанатын жауып өлең айтамыз. Мұрынмен ойнау. Сұқ саусақпен мұрын қанатын сипау, сосын, жоғары - төмен сипалау.
--	---	---	---

		құрастыра білуге баулу	«Әлемі қоршаулар» Мақсаты: өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. Ойлан болашағын кейін бөлшектерді жинауға баулу	«Тала бекіне» жобасы — қазақ халқының ұлттық тәрбиесін, салт-дәстүрін, отбасы құндылықтарын бағлау санына сәйкестендіруге бағытталған керемет идея қалыптастыру.	Мұндағы қалыпты орында. Сөздік қор: ерекшелік және бағалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ж. Бүтінбаевтың «Алғашқы көмеке» әңгімесін айтуға баулу.
		Жобаның атауы: « Жасыл бағабакша » (Бағабакшалығы экологиялық мәдениетті қалыптастыру жобасы) Жобаның мақсаты: Бағаларға табиғатты аялау, өсімдіктер мен жануарлар дүниесіне қамқорлықпен қарау, экологиялық ойлау мен мінез-құлықты қалыптастыру. Бағабакшада экологиялық тәрбие беру — қазіргі заманда өте өзекті мәселені бағаларға қалыптастыру. Тақырыбы: « Жасыл ағем » — бағалар көміне » Бағалардың табиғат туралы деген білімін бекіту.	Психологиялық-педагогикалық мақсаты: « Мен бағарым » 1. Бағар қандай болады? Заңдылығы 2. Бағалар бағар ролінде қандай қолданыс ойынын ойнайды 3. «Сөйлемді ақтау» ойыны	Бағалардың тілін дамыту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, сауатты сөйлеуге және тыңдауға үйрету. Бағалардың ана тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру және өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Тақырыбы: « Табиғат және өсім » Табиғатты аялау мен өсімдікті суық үйрету	Тілінің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. Шаптырақ, қарусық, шап ұлгісі, бриллиант, жоңғар, сәлем, пемет, фельдшерлік пункт. Ойнауға дайындық: Алабым құрастыру «Бәрі мамандықтардың маңызы зор» бейнесі бойынша сөйлеу: Иллюстрациялар бойынша қайталау және ойларын айтуға баулу. Сюжет: «Ойын: «Салтанат»
Екінші таңғы ас			Астарын ас болсын.		Күтілетін нәтиже: Аудіеңі сөйлеуге көркем сөздерді қолданады. Сөздерді дыбыстардың орнын ажыратады. Сөздерді жіктеп қолданады.
Серуенге дайындық	Тапымдық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Артық затты табу, топтастыру Мысалы: Алма, алмау, сәбіз, банан Артық – сәбіз (көкөніс)	Еңбек әрекеті. Кезекшілік күнтізбесі Топта арнайы «Кезекшілік бұрышы» жасалды. Күнтізбесі: Бүгінгі күні Апта күні Кезекші бағалардың есімі	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Өсімдіктерге күтім жасау Гүлдерді суару Өсімдіктерге күтім жасау Құрастыра жем беру	Табиғат бұрышындағы күнтізбесі жұмыс: Ауа райын бақылау Бағаларды табиғаттағы өмістерін байқауға үйрету Сөздік қорын дамыту (күн ашық, бүлгі, желді, жаңбырлы, суық, жылы т.б.)	

Серуен			Белгіленбей		Табиғатқа деген қызығуың сенің тәрбиңеу
Серуеннен оралу Үнемі тұтыну	Картотека № 12 Балапанды бақылау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	Картотека № 13 Жаңбырды бақылау Қимылды ойын: «Алып қаш»	Картотека № 14 Аспан әлеміне бақылау жазау Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді»	Картотека № 15 Құстардың үнін бақылау Қимылды ойын: «Тағыа тастама»	«Үнемі тұтыну» «Тастама» саяхаты, балалар! - тігіне ережелерін бекіту.
Түскі ас	Үнемі тұтыну «Жылу кімге (несе) қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы анықтамалық қалыптастыру	«Үнемі тұтыну» «Ас адамның арқауы» мақалдың маңысын түсіндіру. Тамақты тауысып жер, асқа деген құрметпен қарау.	Музыка* Музыкалық-ырлықтық қимылдар: Мағұмы бойынша таныс әндерді сахнадауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасау.	Музыка* Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауға балаларға арналған музыкалық аспап металлофоны қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру	Музыка* Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ақырға баулу әрекеттерімен би қимылдарын орындауды дамыту
Түскі ұйқы	Күні бойы тамақ дайындап беретін, аспанда айналып еңбегін қадірлеуді үйрену.	Жағымсыз қылықтары үшін ұялты сөзіне білуге, ренжігені үшін құрдастан көшірм сұрауға баулу.	Тамақтаным болғаннан кейін ауызды шаялды ұмтылауға баулу.	Астан кейін алыс айту.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Еркіншек Вани» ертегісін оқу	«Еркіншек» ертегісін тыңдау	«Үш торай» ертегісін балаларға оқып беру	«Алдар көсе мен бай» ертегісін аудіо арқылы тыңдау	
Бесін ас	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тамаға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тамаға аударту.	
Ойын-сауық					
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, әрекеті)	Қимылдық іс-әрекет: «Масал пен тышқан»	Бейнелеу іс-әрекеті «Көбелек» суретін салу	Сюжеттік іс-әрекет Ролдік	Үстел үсті іс-әрекеті «Түрлі-түсті пазлдар»	

Ұлттық, сюжетті - ролдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Мақсаты: бағалардың жылдамдығын естілімін дамыту. Мүсіндеу «Әлемі пішіндер» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сурет салу «Көбелек» Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Жансыру «Бақбақ» Мақсаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру.	Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі үстелді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Кіріктірілген ҮІӘ) Жапсыру, сурет салу «Қонды шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазық тілі* Бағала-бағала бағамыз Бақшамызда барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	«Құрылымшы» Құрылымшы кометімен құстарға ұя құрастыру. (Кіріктірілген ҮІӘ) (Жапсыру, сурет салу) «Әлемі торай» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға Мүсіндеу «Бақшалағы піше» Мақсаты: ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру «Біздің бақ» Мақсаты: ойынап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Сурет салу «Көрікті көктеме» дайын суреттерді бояу. Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>(Шығармашылық жергілікті іс әрекетін дамыту ортасымен жұмыс)</i> Қазық тілі* «Менің отаным» Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлесу мәнерін өзбетінше қолдануға баулу Жапсыру «Құмыра» Мақсаты: Қазық халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құрастыру «Күшігіме арналған үйшік» Мақсаты: Ойынап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
--	--	--	--	---	--

Балалармен жекпе жұмыс		«Гимнасттар» екі затты ұндылты, сні және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ұйрету <i>Келісет</i>	«Ақса» қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнамент жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жерімдеуге дайындайды <i>Мәуіпа</i>	«Гигиеналық дайдыр» жекпе гигиенаның бастапқы дайдырларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге ұйрету <i>Сұлтан</i>	«Мен тәртіпті баламын» өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ұйрету <i>Т. Мұстафин</i>
Серуенге дайындық		Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Асықты тітіп ойнау»	Экологиялық білім. Бақылау: Табиғат құбылыстары: ауа – райын, маусымдық өзгерістерді бақылау.	Ойын қауіпсіздігі: Қауіпсіз ойындар мен ойын жағдайытарын тандау.	Балалармен жұмыс Табиғат бұрышы: Терезе алдындағы бау бақшаны күтіп баптау жұмыстары жүргізу.
Серуен		Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Қимылды ойын: «Доп лақтыру» шартын сұрап қайталау	Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылды сөз айтуға ұйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат»	Өзінің іс-әрекеті: спорттық ойын турлерін ойнауға жаттықтыру Қас туралы жұмбақтарды қайталау	Еңбек: Құстарға жем шаңу. қамақорлыққа алу. Қимылды ойын: «Аю мен құшынды» қайталап өткізу
Балалардың үйге қайтуы		«Дос босайық бәріміз»	Отбасы күніне арналған «Отбасылық дәстүрлер» фото-көрме	«Халықаралық отбасы күні»	18.05 Халықаралық мұражайлар күні туралы хабарландыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Ишпаев Е.А.» «Айгөлек» және бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026 жыл

Антанып дәйексіз: «Бірік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнін жок»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, ойбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық іс-арекет: «Қандай шар?» ойлау тәсілдерін дамыту жаттығулары. Мақсаты: Балаларды шаралардың түстері мен, пішіндерімен таныстыру, танымдық қабілетін дамыту.	Коммуникативтік іс-арекет: «Бөлмедегі ойыншықтар?» Мақсаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойынның құрыл-жабылдықтары: Топтағы ойыншықтар.	Еңбек әрекеті «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Торі түлік және оның төлдері оларға күтім жасауды ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Бейнелеу іс-арекеті: «Жасырын сурет» ойыны. Мақсаты: балаларға әр түрлі тақырыпқа байланысты суреттер беріледі, жалғастыру және пішіндерден өз қиялдарымен сурет салу ұсынылады.	Дербес әрекеті «Мамандықтармен танысу» ойыны Мақсаты: Бала өсіп-жетілген ересек бала ретінде қабылдауды үйрету.
Ертегілік жаттығу	Кешені №				
Танып ас	Дене тәрбиесі*** Шынықтарудың барлық түрлерін, жапын және жергілікті су шараларын жүргізу: әр бір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды.	Дене тәрбиесі*** Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды алау, құрғату.	Дене тәрбиесі*** Майлықты дұрыс қолдану, тамақтың бөлгінінен кейін ауызды шаюды дамыту.	Дене тәрбиесі*** Сауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Дене тәрбиесі*** Балалардың педантизм бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық, интернет таксталардан суреттер дайындау.	Балаларға кәсіпті көрсеткіштерді, ойындар құралдарын дайындау.	Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық, қимылды ойын құралдары мен ертегі кейіпкерлерін дайындау.	Интернет желісінен суреттерді дайындау. Quiver технологиясын қолдану.	Балалар әрекетіне кәсіпті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру, дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Доп менін досым» Негізгі қимылдар:	Музыка Тақырыбы: «Табигаттың сәні-гүлі» Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күілде қарсы алу.	Дене тәрбиесі (музыка) Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Сөкіреміз, қарсымыз»	Музыка Тақырыбы: «Табигаттың сәні-гүлі» Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күілде қарсы	Дене тәрбиесі (таза ауада) Кіріспе бөлімі «Спортты сүйсіз» Негізгі қимылдар:

Жүрү: багытты және каркынды өтөртпн жүрү. Төпө-теңдиктн сактау: бөрөнөнн бойымен жүрү, колды екі жакка созып, баска кашык койып, заттардан аттап өтү, бурьду. Жүтүрү: аяктын үшүмен, тізенн жогары көтөріп, алдыдан жүтүрү, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, "жыланша", шашырап жүтүрү.	Сипшен шенбер бойымен алдыдан жүрү. Амандашуу. Дурьне жаттыктыру. Негітн бөлүмн: «Түрп түстн гүлдөр» Н.Оразбаева, би эуендерінн музыкаларын,үздік үлгілерін тыңдауға бауду. Он айтү: «Көбөлөк» М.Сүбөкіров. Оннін мазмұнын түсіндірү,эндн айтканда дурьне тыныс алуға үйрөтү,эндн орындау дагдыларын калыптастыру. Ыргакты кымыл: «Куыршақпен билейміз» Н.Лысенко. Шыгармашылыктагысырмаларды орындауға ынтылаандыру.Мәтінге сәйкес энді сахналау. Корыттылды бөлүмн Аспапта ойнау: Румба аспабымен таныстыру. Ойын: «Бул кай аспап?» аспаптарды дауысынан ажыраталы. Коркем элбнст, кыак тл дамыту (Кірітірділген үгд) Такырдыбы: «Түлкі мен тырна» Максаты: шыгарма мазмұнын дурьне кабылдауға, кейпкерлеріне жанашырлык танытуға бауду. 1.Шаттык шенбері 2.Кірісіне энтіме, ертетісін оюлн берү. 3.Сурак жауап аркылы энтімеселу: 4.кымылдарын курастыру дагдыларын дамыту.	шыныктарамыз» Негітн кымылдар: Жүрү: багытты және каркынды өтөртпн жүрү. Төпө-теңдиктн сактау: бөрөнөнн бойымен жүрү, колды екі жакка созып, баска кашык койып, заттардан аттап өтү, бурьду. Енбектеу,өрмөсөу: шашырап және баяу каркынмен, жетекшіні ауыстырып жүтүрү, 1-1,5 минут ішінде баяу каркынмен жүтүрү. Секіру: 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан узындыкка (шашырап 70 сантиметр), кыска секіргішпен секіру. Дактыру, домалату: допты бір-біріне төмөннен және бастан асыра дактыру (1,5 метр кашыктыкта). Жалпы дамытушы жаттыгулар: Аякка арналган жаттыгулар: Окшесмен таыктын,арканын үстөнн бір кырамен жүрү. Спорттык ойын:«Бестемше» ойын-жаттыгуы. Тл дамыту Такырдыбы: «Кулашша» Максаты: Сойсөу каркынды өтөртүді бекіту, ажырын,	алу, Сипшен шенбер бойымен алдыдан жүрү. Амандашуу. Дурьне жаттыктыру. Негітн бөлүмн: «Көміркөсөк энн» Н.Оразбаева, би эуендерінн музыкаларын,үздік үлгілерін тыңдауға бауду. Он айтү: «Көбөлөк» Г.Жотасева. Оннін мазмұнын түсіндірү,эндн айтканда дурьне тыныс алуға үйрөтү,эндн орындау дагдыларын калыптастыру. Ыргакты кымыл: «Куыршақпен билейміз» Н.Лысенко. Шыгармашылыктагысырмаларды орындауға ынтылаандыру.Мәтінге сәйкес энді сахналау. Корыттылды бөлүмн: Аспапта ойнау: Румба аспабымен таныстыру. Ойын: «Бул кай аспап?» аспаптарды дауысынан ажыраталы. Коркем элбнст, кыак тл дамыту (Кірітірділген үгд) Такырдыбы: «Баяу каркындын жана сапары» Максаты: оларды есте сактауға, шыгарма мазмұнын дурьне кабылдауға, кейпкерлеріне жанашырлык танытуға бауду. 1.Шаттык шенбері 2.Кірісіне энтіме. 3.Сурак-жауап Такырдыбы: «Орман достары»	Жүрү: багытты және каркынды өтөртпн жүрү. Төпө-теңдиктн сактау: бөрөнөнн бойымен жүрү, колды екі жакка созып, баска кашык койып, заттардан аттап өтү, бурьду. Жүтүрү: аяктын үшүмен, тізенн жогары көтөріп, алдыдан жүтүрү, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, "жыланша", шашырап жүтүрү. Жалпы дамытушы жаттыгулар: Кол жөнөнн бөлөуіне арналган жаттыгулар: Колды алға, екі жакка, жогары көтөру (бір убакытта, кезекпен), төмөн түсірү, колдарын аркасына апару: колдарды төмөн түсірү; Спорттык ойын: «Мен жеймбөбөмн» кымыл-көчтөлөс ойыны. Тл дамыту Такырдыбы: «Жеті лак» Максаты: Ұсынылган сюжеттер бойынша койылмакдарды сахналаууөйрөтү. 1.Шаттык шенбері 2.Кірісіне энтіме. 3.Сурак-жауап Жакшыру «Балыктарды жакшыру» Максаты: Элементтердің ретін,олардын арасындагы аракашыптыкты сактау,длшпінн ескере отырып.
--	--	---	--	---

қалың-жауқа немесе ұянылаты, еңі, биіктігі, қалыңдығы бойынша еңі) дамыту. 1. Шаттық шеңбері 2. Кіріспе әңгіме. 3. Сурақ жауап арқылы әңгімелесу. 4. Сурақ-жауап Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: «Қай ертегі» Мақсаты: оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. 1. Жылдық шеңбері. 2. Кіріспе 3. Сурақ жауап арқылы әңгімелесу. 4. Табиғат бұрышындағы дәндермен таныстыру. Тақырыбы: «Су кімге қажет?» Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылд, жылудың қажеттілігін анықтау 6. Сергіту сәті. 7. Қазақтың нақыл сөздерін үйрету, дербес деректерде ауызекі сөйлеуге үйрету. Мүсіндеу «Кемпірхосак» Мақсаты: Мүсіндеу деңгейі, тарту, басу әдістерін қолдану.	Тақырыбы: «Диванот» ойыны. Мақсаты: Диван бойынша жұмысты жалғастыру. Жынысу «Кіріпін досыра» Мақсаты: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жобаның атауы: «Тілге бойлау» Жобаның тақырыбы: «Табиғат және еңбек» Жобаның мақсаты: табиғатты аялау мен еңбекті сүюді үйрету.	жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқырлар айтқанды. 1. Шаттық шеңбері 2. Кіріспе әңгіме. 3. Сурақ жауап арқылы әңгімелесу. 4. Сурақ-жауап Құрастыру «Құрастыру» материалдарынан құстарға ұйық жасау» Мақсаты: Дайын құрылым пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Торғай мен тышқан» Мақсаты: оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. 1. Шаттық шеңбері 2. Кіріспе әңгіме. 3. Сурақ-жауап Тақырыбы: «Жаман жолдас» (ертегісі) Мақсаты: Кітаптың ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға. Жобаның атауы: «Бағалар кітапханасы» Жобаның тақырыбы: «Кітап жарменкесі» Жобаның мақсаты:	Мақсаты: бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін тақылауға мүмкіндік беру. Сурет салу «Тостан» Мақсаты: Бағалардың түздер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерін түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. 1. Кіріспе 2. Саяид кареу. 3. Суретпен жұмыс 4. Сурақ-жауап Жобаның атауы: «Жасыл бағабакша» Жобаның тақырыбы: «Жасыл әлем-бағалар көзімен» Жобаның мақсаты: бағалардың табиғат туралы алған білімін бекіту.	Қазақ тілі***, көркем әдебиет «Мен білетін бір ертегі» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға. кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердіңіс-әрекетіне озылғын білдіруге баулу. Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Педагогика психология «Біздің ортақ ертегіміз» 1. Бағалар бір кейіпкерді тандайды. 2. «Ертегіні жалғастыр» 3. Ертегіні ролдерге бөліп ойнайды. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен жасай аламын» «Сен салонды» ойынын ойнау. «Адамның керкі-шүберек» мақалын жаттату, мағынасын түсіндіру. Психологиялық дайындық. «Менің көңіл-күйім» Тілдік дамытушы орта: өзі туралы ақпараттарды алуға бейімдеу. «Сулулық салон» Сөздік қор: ересектермен және бағалармен еркін
---	---	---	--	--

	Жобаның атауы: «Таз бөбек» Жобаның тақырыбы: «Мен -қазақтың!» Жобаның мақсаты: Ұлттық бірлесімдік сезімін қалыптастыру, патриоттық тәрбие.	Кітаптар жерменкесті ұйымдастыру.	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ж. Бүткөбаевтың «Алтынды көмек» әңгімесін айтуға бағу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. Шаптарал, қараусым, шап үлгісі, бұртилар, жоспар-схема, цемент, фельшперлік пункт. Ойнауға дайындық: Альбом құрастыру «Бәрі мамандық тардың маңызы зор» Байланыстырып сөйлеу: Иллюстрациялар бойынша қайталауға және ойларын айтуға бағу Сюжет-ойын Балалармен «Салон» Күтілетін нәтиже: Ауызекі сөйлеуге көркем сөздерді қолданады. Сөздігі дыбыстардың орнын ажыратады.Сөздерді жіктеп қолданады.	
2-ші таптың ас	Астардың дәмді болсын.			
Серуенге дайындық	Күнтібесмен жұмыс: Табиғат құбылыстарын бақылау(суық, жылы, күн шуақты)	Табиғаттағы еңбек Гүлдердің шанын сүртін, түбін қонысату су құю.	Табиғат бұрысындағы еңбек: Табиғат бұрысындағы үлгерді бағпан суару.	Күнтібесмен жұмыс: Бақылау күнтібесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.
Серуен	Карточка№9	Карточка№15	Карточка№4	Карточка№8
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну	Экологиялық тәрбие:	Үнемді тұтыну
				Карточка№19

Үнемді тұтыну	«Жарық кімге керек?» Мақсаты: Электр энергиясын тиімді пайдалануға үйрету. Мұнықа*** Бағдарламаның әлеуметтік желінен: «Көктем» әнін тыңдау.	«Су достары» Мақсаты: Сулы үнемдеу мақсатындағы түсінілдіру. Мұнықа*** Әсем әуен «Балабақшамен қоштасу»	«Кімге не керек?» Мақсаты: Әскери күштер жөнінде балалар білімдерін бекіту. Үнемді тұтыну Балаларға үйдегі экономикасы,отбасы қаржысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Мұнықа*** Бағдарламаның әлеуметтік желінен: «Жаз келді» әнін тыңдау.	«Сұрыпту шебері» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық қалдықтарды сұрыптауға үйрету. Мұнықа*** Әліберді қайталау Қысқа мұзқалық фразалар арасында тыныс алуға дамыту.	Балаларға отбасының әрбір мүшесінің сулы, жылы және электр энергиясын үнемдеу жолдарын түсіндіру. Мұнықа*** Бағдарламаның әлеуметтік желінен: «Жайлау» әнін тыңдау.
Түскі ас	Даналық әліпбесі Айдай жарқыра, Жұлдыздай жылтыра. Маңдайын ашық болсын, Дұшпаның қашық болсын.	Даналық әліпбесі Айдай жарқыра, Жұлдыздай жылтыра. Маңдайын ашық болсын, Дұшпаның қашық болсын.	Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайо үйрену.	«Баға айтамыз» Дастарханым майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру.
Түскі ұйқы	«Ақылды лақа» аудио ертегісін тыңдау	Кітаптан ертегі оқып беру.«Не демді?»	«Екі жалқау» ертегісін кітаптан оқып беру.	«Қоянжық» жобасынан аудио ертегі тыңдайық «Ұшатын аю»	«Ағаштар неге шушанды» аудио ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу.	Атамының бағасы: Асың асың асына, Береке берсін басыңа, Дастарханым мол болсын. Денсаулығым зор болсын.	Тамақ ішіп болғаннан кейін ағтыс айтуға үйрету.	Қысық паншықоның дұрыс пайдалануды үйрету.
Ойын-сауық	«Халықаралық отбасы күні»-фото сурет көрмесі				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті ойындар), бейнелеу іс-	Бейнелеу іс- әрекеті: Сурет салу «Көктемгі терек» Мақсаты: Балалардың түлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын	Қимылдық іс-әрекет: «Масық пен тышқандар» Сурет салу «Жасырынған пішіндер» Мақсаты: Қондыр, қызылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олутуерді	Ұлттық ойын: «Төте ілу» ойыны Сурет салу «Ғажайып кілемше» Мақсаты:Қондыр, қызылт сары, ашық жасыл реңктермен	Кітап қарау іс-әрекеті: «Қызықты кітаптар айдары» Жансыру «Тортал» Мақсаты: Әлеметтердің реңін,опардың арасындағы арақатынастықты	Үстел үсті ойын: Құрастыру «Бәліктерін тап» Мақсаты: командалмен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талда

эректі, кітап қарау және бісқандары)	байланы. Жансыру «Әлемі күш» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатысты сактауды, пішінін ескере отырып. Құрастыру «Әлемі табиғат» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Қазақ тілі*** «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық тамытуға, кейіпкердііңіс- арекетіне оның білдіруге баулу.	өзбетінше жасауды тапшыдыру/қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Мүсіндеу «Әлемі дотпар» Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда миндеттемелерді өзарабөлісуін жетілдіру. Құрастыру «Пішінді құрастыр» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Қоршаған әлеммен танымсыру «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Басылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері өскендігін, өсімдік тұтастығының мәнін. Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды жетілдіру. Қазақ тілі*** «Біз табиғатты қорғаймыз» Мақсаты: сөз ішінде анық қайтап айтуға баулу.	танымсыру және олтүстерді өзбетінше жасауды тапшыдыру/қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Мүсіндеу «Әлемі дотпар Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Жансыру «Құмырадағы тул» Мақсаты: Элементтерді и ретін, олардың арасындағы арақатысты сактауды, пішінін ескере отырып. Қоршаған әлеммен танымсыру «Бір үйге біз нешеуміз?» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Математика негіздері «Мен келдім» ойыны. Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «непініші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды сінділдетуға, «бардымы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	сактауды, пішінін ескере отырып. Мүсіндеу «Тәтті композицияларды жасау» Мақсаты: Кескіпші қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бекетілдіруге ынталандыру. Құрастыру «Ою ориентер» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Қоршаған әлеммен танымсыру «Жол ережесін білейік» Мақсаты: Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ты дамыту «Мамандық түрлері» Мақсаты: Балаларды әуліме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Сурет салу «Суреттің бояуларын салтандыру» Мақсаты: Қонар, қызыл сары, ашық жасыл реңктермен тапшыдыру және олтүстерді өзбетінше жасауды тапшыдыру/қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Мүсіндеу «Балалардың» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау Жансыру «Балалардың жансыру» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатысты сактауды, пішінін ескере отырып. Қоршаған әлеммен танымсыру «Біз қандай көмекшіміз» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Математика негіздері «Кеш, түн» Мақсаты: Тәулікбөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен ретілдіктері, «бүтін»,
---	---	--	---	---	--