	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Қимыл —іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар» Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	«Қаздар мен түлкілер». Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: ептілікке шапшандыққа баулу.	қолына күректер беріліп кар тазалату.
Балалардың үйге қайтуы	Дүниежүзілік денсаулық күні спорттық іш-шара.	«Еңбегі адал-жас өрен» (мобильді кітапхана)	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»терезе алдындағы бау-бақша егу.	Еңбегі адал-жас өрен» таза ауадағы еңбек іс-әрекет.	«Ғылым күні» көрме ұйымдастыру.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.04.26 ж
Аптаның дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әңұран:**«Менің Қазақстаным»	**«Қайырлы күн әлем»** Ойынның мақсаты:Достық сезімдерін дамыту, достарымен амандасып үйренуге баулу.	**«Сәлем дейміз достарға!»** Ойынның мақсаты: Балаларды қарсылап көңіл күйлерін бақылау.	**«Менің достарым»** Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым қатынасты қалыптастыру.	**«Көңіл күйім керемет»**Ойынның мақсаты:Балалар балабақшаға жадырап күліп келулерін қадағалу.
Күй күмбірі	«Құс қайтару» күйі				
Ата-аналарменнемесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут.**	**Үй шаруасына жауапкершілік:** Тақырыбы: «Кім не істейді» Балаңызға жауапкершілік туралы айту және әңгімелесу.	**Тәртіп пен жауапкершілік:** Тақырыбы: «Жақсы ма, жаман ба?» «Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз»	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:** Тақырыбы:«Сыйластық адамгершіліктің негізі» Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз.	**Үлгі көрсетіңіз:** Тақырыбы: «Сыйластық» Сыйластық туралы балалармен әңгімелесу.	**Сенімділік жаңа істер:** Тақырыбы: Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзінді қалай сезіндің?» Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Еңбек іс - әрекеті:*** **Экологиялық білім.** «Пиязшық отырғызу» Мақсаты:табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптау	***Танымдық іс -әрекеті:*** «Геометриялық пішін» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.	***Эксперименталдық іс-әрекет:*** «Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: қимыл белсенділіктерін арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	***Коммуникативтік іс - әрекет:*** «Мобильді кітапхана» Ертегі кейіпкерлерін атау Мақсаты:Кітаптарды ұқыпты қарауды қалыптастыру.	***Шығармашылық іс-әрекет:*** «Тордағы құстардың азығы» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру, қылқаламды пайдалана білуді үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	**Дене тәрбиесі+** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу	**Дене тәрбиесі+** Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту.	**Дене тәрбиесі+** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:	**Дене тәрбиесі+** Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды айту	**Дене тәрбиесі+** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу
	Мойын бөлігіне арналған жаттығулар: тұрып немесе отырып,иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау,содан кейін желкені қабырғадан алмай иекті кеудеге тигізіп ұстау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге көрнекіліктер дайындау.	Интернет ресурстарын қолдану "Balbobek" платформасы	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) "Қонжықтар достығы" Кіріспе бөлім Негізгі қимыл жаттығулары. Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Қимыл қозғалысты ойын: «Жорғалап өт» Тыныс алу жаттығулары «Ұядағы торғай» *(Физикалық қасиеттерін дамыту)* **Қоршаған элеммен танысу** "Ұшқыш бала" Шаттық шеңбері №13 Көлік түрлері туралы әңгімелеу Суретпен жұмыс Әуедегі көліктерді ата? Әуе көліктері қалай жүреді әңгіме жүргізу Кері байланыс:Көлік түрлері? Мақсаты: Жолда жүруер ережелері: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол	**Музыка** **Тақырыбы**: «Көңілді аспаптар» **Кіріспе бөлімі**: Көңілді марш әуенімен балалар сап түзеп залға кіреді. Әуендете амандасады. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Көңілді аспаптар» Н.Оразбаева. Әндерді иллюстрацияларды көрсету. **Ән айту:** «Ноталар әні» Е.Рахматуллаев. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. **Ырғақты қимыл:** «Күлдіргіштер»Д.Кабалевский. Музыканың сипатына сәйкес шапшандық пен ептілік танытуға үйрету. **Қорытынды бөлім:** **Аспапта ойнау**: Асатаяқ аспабымен таныстыру. Ойын: «Аспапты дауысынан таны» аспаптардың дыбыстарын ажырату. Кіріктірілген ҰІӘ **Кітаптар бұрышы** **Көркем әдебиет** Көркем сөз. «Асқар ханзаданың жақсы әдеттер үйренуі» Суретпен жұмыс Өлең жолдарын оқу Мен әдепті баламын Ата-әжені тыңдаймын Інілеріме қамқор болып	**Дене тәрбиесі** Қимылды ойын: «Жүйрік қояндар» Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқырлар» Тыныс алу жаттығулары «Доп алаңқайы» Кіріктірген ҰІӘ **Тіл дамыту, Көркем әдебит, қоршаған әлеммен танысу** «Жыл мезгілі» Жылулық шеңбері Жыл мезгіліндегі ауа райы туралы ақпарат беру Жыл мезгілі ерекшеліктері туралы әңгіме жүргізу Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Кері байланыс:	**Музыка** **Тақырыбы**: «Көңілді аспаптар» **Кіріспе бөлімі**: Көңілді марш әуенімен балалар сап түзеп залға кіреді. Әуендете амандасады. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Аспаптар әні» Әндерді иллюстрацияларды көрсету. **Ән айту:** «Қасиетті домбыра» Б.Бисенова. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. **Ырғақты қимыл:** «Күлдіргіштер»Д.Кабалевский. Музыканың сипатына сәйкес шапшандық пен ептілік танытуға үйрету. **Қорытынды бөлім:** **Аспапта ойнау**: Асатаяқ аспабымен таныстыру. Ойын: «Аспапты дауысынан таны» аспаптардың дыбыстарын ажырату. Кіріктірілген ҰІӘ **Қоршаған әлеммен танысту,тіл дамыту** «Бидай жапырақтарының өсуін бақылау» Эксперименттік жұмыс Бидай туралы ақпарат Отырғызылған бидай жапырақтарының шығуын бақылау.	**Дене тәрбиесі** (музыкамен сүйемелдеу) Кіріспе Қимылды ойын:«Біз күштіміз» Негізгі қимылдар: Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: . Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қимылды ойын: «Қасқырлар жарысы» Кіріктірілген ҰІӘ **Тіл дамыту** **Қоршаған әлеммен танистыру,мүсіндеу, математика негіздері** «Айнерімге арналған киім» Киімдер туралы ақпарат беру Суретпен жұмыс Жыл мезгіліне арналған киім үлгісін таныстыру Киімдерді қалай жасайды? Қайдан алады бейнеролик көрсету арқылы әңгімелеу Кері байланыс: сұрақ жауап Мақсаты: **Сөздік қор.**

	қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Тіл дамыту,сурет салу** «Қоңжық қолындағы гүл шоқтары» тапсырмалары Сергіту би Аю тапсырмаларын түсіндіру Саусақ жаттығуы Жеке жұмыс Аюға арналған гүл шоқтары Кері байланыс: Қалпақты қалай жасайды? Мақсаты: Балалардың гүлдер, коршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр,жүр,жүгір). Кіріктірілген Үіә **Математика негіздері, көркем әдебиет** «Қоянның сәбіздері» Қыс мезгіліндегі қоян туралы әңгімелеу. Қоянның қорегі туралу айту Қоян туралы ертегі тыңдау Жеке жұмыс қоян бейнесін жапсыру Қоян қолындағы қорегін санау, бақылау, салыстыру	Балабақшадан аламын Бейнеролик қарау Жақсы ілет дегеніміз не? Әдепті бала туралы әңгімелеу Тіл ұстарту. «ла-ла-ла Әдепті бала» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Кері байланыс: Карточкалар арқылы сұраққа жауап беру. **Қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері** «Бидайлы алқап» Эксперименттік жұмыс Бидай туралы ақпарат түсініктерін сұрау. Суретпен жұмыс Бидайды бақылау, салыстыру. Жеке жұмыс Бидайға арналған құмыраларды көлемі бойынша салыстырып орналастыру Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін,олардың өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық, ылғал,жылудыңқа жеттілігін анықтау. Заттарды жұппен қою арқылы оларды	Жыл мезгілдерін ата? Мақсаты: **Сөздік қор.** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, дұрыс қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпалету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау,карапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру **Математика негіздері** «пирамида доңгелектері» Ойыншықтар қандай болады? Суретпен жұмыс пирамидалармен таныстыру. Үлкен және кіші пирамидаларды салыстыру.Пирамида доңгелектерін салыстыру, пирамида суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. Мақсаты: Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру Кері байланыс:Пирамида салу үшін қандай пішінді қолданып салдық? **Сурет салу**	Суретпен жұмыс Бидай жапырақтары қандай болады? Мақсаты: осімдіктердің өсуі үшін,су,күн, жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін анықтау. **Көркем әдебиет** **Кітаптар бұрышы** Көркем сөз. «Бидай алқабы» Өлең жолдарын оқу Бидайды қалай орады Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Бейне ролик қарау бидайдың адамдарға пайдасы. үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Кері байланыс:Бидай алқабы не үшін қажет? «Нан қайдан пайда болады?» Нан қайдан пайда болады? Жасалу жолын түсіндіру Бейнеролик қарау Өлең жолдарын оқып беру Дастарханда шашылып, Жатты қызыл бауырсақ Бауырсаққа қызығып Қарап тұрып көзін сап: Қайдан келдің, бауырсақ? –деп сұрады Қуыршақ. Дүкеннен келдім нан сатқан. Дүкеннен келдің қай жақтан? -Наубайдан келдім ұн жапқан. Наубайға келдің қай	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен ойыншықтар, киім, аяқ киім байыту Сергіту ойыны Балалармен әңгіме жүргізу "Жағдаятты шешу: "Айгерім қонаққа лас киіммен келгенін байқамады,сен не істейсің? Айгерімге ұлттық киімдерді ажыратып тауып бер. Мақсат: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру Айгерімнің қонақтарға жайған дастарханы "Көкіністер" Үстел үстіндегі көкіністермен таныстыру Бейне ролик қарау Жасаған көкөністер пішіні қандай екенін салыстыру. Жеке жұмыс Мақсаты: **Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттар дан тұратындығы туралы түсінікб еру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. Кері байланыс: немесе тең емес көкіністер себетін орналастыр? «Қызанақ және қияр»

	 Кері байланыс: Қоян түрлерін білесің бе? Ертегі не туралы? Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. **Кітапхана жобасы:** «Ертегілер әлемінде» Мақсаты: Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.	санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. Кері байланыс:Бидай қалай пайда болады? **Тіл дамыту** «Бәйшешек гүлі» Жылулық шеңбері Жыл мезгіліндегі ауа райы туралы ақпарат беру Жыл мезгілі ерекшеліктері туралы әңгіме жүргізу Бәйшешек гүлі туралы айту Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Бәйшешек гүлі суретімен танысу Кері байланыс: Жыл мезгілдерін ата? Бәйшешек гүлі қай мезгілде шығады? **Қазақ тілі*** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде қайталап анық айтуға баулу. **Құрастыру** «Құрастыру ойыны» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,	Жабайы жануарлар Жануарлар туралы әңгімелеу.Жабайы жануарлар таныстыру Олар неге жабайы жануар деп аталады? Ертегідегі қандай жануарларды білесіндер? Қандай ертегіде жабайы жануарлар кездеседі? Жабайы жануарлар суретін салу Жеке жұмыс Жабайы жануарларды мүсіндейміз Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. **Мүсіндеу** Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану.Кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Кері байланыс: Кенің суретін салдық? Жабайы жануарлар қорегі не? **Педагог-психолог** **«Менің арманым»** 1.Мен не туралы армандаймын?» әңгімесі 2.Әр бала арманын суретке түсіреді 3.Балалар суреттерін таныстырады **Жобаның атауы:** **«Тілге бойлау»** **Мақсаты:**	жақтан? Дүрмекпен келдім үн жапқан. Дүрмекке келдің қай жақтан? Далалан келдім кең жаққан, Жер анам менің көсілген. Дикандар мені өсірген. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Кері байланыс: Наубайханашы деген кім? **Қазақ тілі*** «Көңілді көктем» бір-бірі мен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** «Қызықты математика» Сергіту сәті Сұрақ жауап заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру Суретпен жұмыс (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды атау,орналасу ретін түсіндіру. Мақсаты: **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын	мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеудекысу,тарту,басуәдістерінқолдану.Кескіштіқолдануды үйрету,оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру. **Көркем әдебиет** Сюжетті ойын: «Асхана» Суретпен жұмыс Ойын кейіпкерлері туралы әңгімелеу Сюжетті ойын рөлге бөліп ойнау.Мақсаты: логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Кері байланыс: - Біз бүгін қандай мамандық иесін сомдадық? **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Еңбек бәрін жеңбек» **Тілдік дамытушы орта:** Еңбек туралы ақпаттарды алуға мүмкіндік беру. Жаңа тақырып үйренеміз. Қ.Мырза Әлі «Балға» тыңдату. Дәптердегі суреттерге қарап, тақырыпқа байланысты сөздерді үйрету, сурет бойынша әңгімелесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;**фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуге дамыту -ға-ға-ға-менде бар балға. -ла-ла-ла-мен еңбек сүйгіш бала **Сөздік қор:**Еңбек туралы

		түрліқұрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдауды үйрету. **Жобаның атауы:** **«Жасыл балабақша»** (Балабақшадағы экологиялық мәдениетті қалыптастыру жобасы) **Жобаның мақсаты:** Балаларға табиғатты аялау, өсімдіктер мен жануарлар дүниесіне қамқорлықпен қарау, экологиялық ойлау мен мінез-құлықты қалыптастыру. Балабақшада **экологиялық тәрбие** беру — қазіргі заманда өте өзекті мәселені балаларға қалыптастыру. **Тақырыбы:** **«Экологиялық апта»** Экологиялық іс-шаралар ұйымдастыру арқылы экосана қалыптастыру.	Балалардың тілін дамыту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, сауатты сөйлеуге және тыңдауға үйрету.Балалардың ана тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру және өз ойын еркін жеткізуге үйрету. **Тақырыбы:** **«Жануарлар әлемі»** Жануарлар туралы сөздік қорын дамыту	сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр). Кері байланыс: Кеністікті бағдарлай білеміз бе?Қимылды ойын «Қайтала» **Жобаның атауы:** **«Тал бесік»** **Жобаның мақсаты:** **«Тал бесік»** жобасы — қазақ халқының ұлттық тәрбиесін, салт-дәстүрін, отбасы құндылықтарын бала санасына сіңіруге бағытталған керемет идея қалыптастру. Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлерін, ұлттық құндылықтарын, отбасындағы тәлім-тәрбиені таныстырып, оларды құрметтеуге және сақтауға үйрету. **Тақырыбы: «Қазақ қолөнері– бабамұрасы»** Қазақтың қолөнерімен таныстыру (кілем, түскиіз, сырмақ, т.б.)	сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Еңбек туралы тақпақ жаттау. «Біз еңбек сүйгіш баламыз» Қолға сыпырғыш аламыз, Ауланы тазартып, сыпырамыз, Аулашы ағайдың, Көмекшісі боламыз. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құрай білуге үйрету. Жаттығу: «Жауап бер» суретте не бар?» -Суретте не бар? -Балға мен ара не үшін керек? -Тырауыш не үшін керек? **Байланыстырып сөйлеу:**бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға баулу. Логикалық ойын: «Кімге не керек?»
Екінші таңғы ас	Астарын ас болсын.				
Серуенге дайындық	**Күнтізбемен жұмыс:** Уақыт ұғымдарын қалыптастыру (бүгін, кеше, ертең)	**Танымдық ойын:** «Не артық?» Мақсаты: Артық затты табу, топтастыру Мысалы: Алма , алмұрт , сәбіз , банан Артық – сәбіз (көкөніс)	**Еңбек әрекеті.** Кезекшілік күнтізбес Топта арнайы «Кезекшілік бұрышы» жасалады. Күнтізбеде: Бүгінгі күн Апта күні Кезекші балалардың есімі белгіленеді	**Табиғат бұрышындағы жұмыс:** Өсімдіктерге күтім жасау Гүлдерді суару Өсімдіктерге күтім жасау Құстарға жем беру	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс:** Ауа райын бақылау Балаларды табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету Сөздік қорын дамыту (күн ашық, бұлтты, желді, жаңбырлы, суық, жылы т.б.) Табиғатқа деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу
Серуен	Картотека № 22	Картотека№ 23	Картотека № 24	Картотека № 25	Картотека №27

Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Күнді бақылау. Қимылды ойын: «Соқыр теке» **Үнемді тұтыну** «Жарықты үнемдейміз, өртке жол бермейміз» **Музыка* Музыка тыңдау:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.	Балапанды бақылау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» **Үнемді тұтыну** « Жылу кімге (неге) кажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегімаңызытуралықар апайымтүсінікқалыптастыру **Музыка* Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Жанбырды бақылау Қимылды ойын: «Алып қаш» **«Үнемді тұтыну»** «Ас адамның арқауы» мақалдың мағнасын түсіндіру.Тамақты тауысып жеу,аска деген құрметпен қарау. **Музыка* Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасату.	Аспан әлеміне бақылау жасау Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді» **«Үнемді тұтыну»** Жадынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптасыту. **Музыка* Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру	Құстардың ұясын бақылау Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» **«Үнемді тұтыну»** «Тазалықты сақтайық, балақай!» - гигиена ережелерін бекіту. **Музыка* Билер:** Музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білу,атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту **Экологиялық тәрбие:** Адам денсаулығына пайдалы жемістер туралы ақпарат беру." «Дәрумендер» өлеңін жаттату.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» тыңдату .	«Түлкі мен тырна» аудио ертегісін оқып беру	«Ұйықтайтын кез келді,құлыншағым ұйықтап қалды...» аудио тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» ертегі аудио тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ойын-сауық					

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті - ролдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті іс әрекеті** «Түрлі-түсті паззлдар» **Мүсіндеу** «Әдемім мүсін» Мүсіндеудекқысу,тарту,басуәдістерінқолдану **Құрастыру** **«Жануарлар»** **Қағаздан құрастыру:** «оригами»үлгісібойынша қарапайымпішіндерқұрастыруға ынталандыру. **Қазақ тілі*** «Менің отаным» Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға баулу **Жапсыру** «Торсық» Мақсаты: тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	**Қимылдық іс-әрекет:** «Мысық пен тышқан» мақсаты:балалардың жылдамдығын ептілігін дамыту. **Мүсіндеу** «Шалқан» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. **Сурет салу** «Сиқырлы түстер» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру **Жапсыру** «Оюлар кітапшасы» Мақсаты: пішінін ескере отырып,ұлттық ою-өрнекті қолдануды үйрету	**Бейнелеу іс әрекеті** «Көбелек» суретін салу Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Жапсыру** «Күннің шуағы» Мақсаты: Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды дамыту **Құрастыру** Лего Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Қазақ тілі*** **«Мобильді кітапхана»** **Сөздік қор** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өзойын білдіруге баулу.	**Сюжеттік іс әрекет** **Ролдік** **«Құрылысшы»** Құрылысшы көмегімен құстарға ұя құрастыру. **Жапсыру** Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру Мақсаты: Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды дамыту **Құрастыру** «Әдемі үйлер» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата, дәннің түрлері) және қалдық(қақпақтытүрлері, пластик,кораптар,кір қыстырғыштар)заттардан құрастыруды үйрету. **Мүсіндеу, сурет салу** «Шебер қолдар» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. сары, ашық жасыл реңктер мен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру	**Үстел үсті іс әрекеті** «Түрлі-түсті паззлдар» **Мүсіндеу** «Әдемім мүсін» Мүсіндеудекқысу,тарту,басуәдістерінқолдану **Қазақ тілі*** «Менің отаным» Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға баулу **Жапсыру** «Торсық» Мақсаты: тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Құрастыру** "Құрылыс ойындары "Көлікке арналған гараж ". Лего жасалу жолын әңгімелеу Құрылыс материалдарынан құрастыру Кері байланыс: Дего неден жасалады? Мақсаты:«оригами»үлгісібойынша қарапайымпішіндерқұрастыруға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	"Мақта қыз бен мысық" ертегісі.Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. Медина	"Әдемі торғай" ойын-жаттығу. Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып мүсіндеуге дағдыландыру. Алан	Қимылды ойын: "Кім тез жетеді?" Мақсаты: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ептілікті үйрету. Ғ.Мұхаммад	Ойын: "Бұл қай кезде болады?" Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. Келлат	Суретпен жұмыс: "Көліктер" Мақсаты: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Аяулым

	.....				
Серуенге дайындық	**Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** «Асықты тігіп ойнау»	Ойын жаттығу: «Көктем мезгілін білесің бе?»	Экологиялық білім "Табиғат"Бақылау: Табиғат құбылыстары:ауа райын бақылау	Қимылды ойын «Қояндар»Мақсаты: ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу
Серуен	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау «Үшты-үшты» ойынын мазмұнын сұрау	Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.Қимылды ойын: «Доп лақтыру» шартын сұрап қайталату	Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат»	Өзіндік іс-әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру Қыс туралы жұмбақтарды қайталау	Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай» қайталап өткізу
Балалардың үйге қайтуы	«Көңілді көктем» Сурет көрмесінің нәтижесін ата-аналарға айту	Ұлттық үстел үсті ойындарының нәтижесін ата-аналарға айту.	Instagam әлеуметтік желісіне жүктелген бейнематериалдар жөнінде ақпараттандыру.	Қасық театры театрын ата-аналармен брігін жасауға шақыру	Күнделікті ҮІӘ қорытындысынан ата-аналарға бейнематериал ұсыну.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бобекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бобекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:20.04-24.04. 2026 жыл
Аптаның дәйексөзі:«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! "Менің Қазақстаным" Әнұран.	«Түрлі-түсті гүлдер» Ойынның мақсаты:дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастыққа жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа,әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Көңілді смайликтер» әдісімен қарсы алу.	«Паровоз» Ойынның мақсаты:ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.
Күй күмбірі	«Әлқиса» күйі Нұргиса Тілендиев				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу **Өнегелі 15минут**	**Адамгершілік:** Тақырыбы: **Мейірімділік тарихы:** Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	**Тәртіп пен жауапкершілік:** Тақырыбы: **Үй шаруасына жауапкершілік:** Балаңызға жауапкершілік туралы тыйым сөздер үйретіңіз.	**Сыйластық:** Тақырыбы: **Тыңдау машығы:** Балаңызға біреудің ойын тыңдауды әдетке айналдырыңыз.	**Қуаныш пен оптимизм:** Тақырыбы: **Күннің жарық сәті:** Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.	**Сенімділік:** Тақырыбы: **Жаңа істер:** Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық іс-әрекет:** «Заттарды салыстыру» Ойлау тәсілдерін дамыту жаттығулары. Мақсаты: Балаларды шарлардың түстері мен, пішіндерімен таныстыру, танымдық қабілеттін дамыту.	**Коммуникативтік іс-әрекет:** «Қай жерде не бар? Ойынның мақсаты: Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Топтағы ойыншықтар.	**Танымдық ойын.** «Сиқырлы ілмектер» ойыны. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамытуға арналаған ойын.	**Қимылды ойын** «Кірпі» ойыны. Мақсаты: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.	**Дербес әрекеті** «Мамандықтармен танысу» ойыны Мақсаты: Бала өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдауды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				

Таңғы ас	**Дене тәрбиесі*****Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаюды. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді.	**Дене тәрбиесі*** Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту.	**Дене тәрбиесі*** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу.	**Дене тәрбиесі*** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі*** Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
	Төрт аяқтап жаттығу жасау: бел бөлігінде арқаны 10-12 рет бүгу және созу. бөксемен өкшеге отыру, басты еңкейту және қолмен ұстап тұру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет желісінен суреттерді дайындау. Quiver технологиясын қолдану.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Балаларға қажетті көрнекіліктерді,ойындар құралдарын дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Шыланша», шашырап жүгіру. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және	**Музыка** **Тақырыбы**: «Жануарлар әлемі» **Кіріспе бөлімі**: Көңілді мазурка әуенімен балалар сап түзеп залға кіреді. Әуендете амандасады. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Аққу» Н.Тілендиев. Әндерді иллюстрацияларды көрсету. **Ән айту:** «Лақ пен күшік» С.Сосин. Әуенді таза және	**Дене тәрбиесі** (музыка) Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру» Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап	**Музыка** **Тақырыбы**: «Жануарлар әлемі» **Кіріспе бөлімі**: Көңілді мазурка әуенімен балалар сап түзеп залға кіреді. Әуендете амандасады. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Әлқиса» Н.Тілендиев. Әндерді	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) Кіріспе бөлімі «Сылдырмақ пен ойнайық» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен

	баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Ойын: «Асықтар» **Тіл дамыту** Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Мақсаты:Балаларды әңгімеайтуға үйрету:бейтанысзаттар,құбылыстар туралы ақпараттыталқылауға баулу. 1.Шаттық шеңбер№65 2.Табиғат туралы жұмбақ жасыру. 3.Табиғат пен адамзат егіз ұғым екендігін түсіндіру. **Математика негіздері, құрастыру** Тақырыбы: «Көңілді ұяшықтар» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. 1.Пішіндермен таныстыру 2.Салыстыру тапсырмасы. 3.Пішіндері әртүрлі ұяшықтарға саламыз 4.Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Құрастыру ойыны» Мақсаты: Дайын құрылыс пен түрлі ойындар	сөздерді анық айтуға үйрету. **Ырғақты қимыл:** «Құстар биі». Би элементтерін эн мазмұнына сай орындау. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Қорытынды бөлім:** **Аспапта ойнау**: Сылдырмақ пен асатаяқ аспабында қарапайым әуендерді орындауға үйрету. Ойын: «Хайуанаттар билейді» музыкалық қимылды ойын. **Көркем әдебиет, тіл дамыту** (Кіріктірілген ҰІӘ) Тақырыбы: «Балапан және оның достары» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. 1.Жылулық жүрегі Достарымызға арналған жүрекше 2.Мультфильм қарау Достық ертегісін әңгімелеу. Тақырыбы: «Отбасы» Сауысқан, сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан! Қырда жауыр көрінсе, Қикулатқан сауысқан! Мақсаты: тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Сурет салу** Тақырыбы: «Паравоз»	еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Спорттық ойын: «Аттар» ойын-жаттығуы. **Тіл дамыту** Тақырыбы:«Менің жанұям» Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. 1.Шаттық шеңбері 2.Отбасы мүшелері туралы санамақ қайталау. 3.Сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. 4.Отбасы туралы әңгімелесу. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Ертегілер елі» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. 1.Кітапхана бұрышындағы	иллюстрацияларды көрсету. **Ән айту:** «Қарлығаш» Б.Бисенова. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. **Ырғақты қимыл:** «Құстар биі». Би элементтерін эн мазмұнына сай орындау. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Қорытынды бөлім:** **Аспапта ойнау**: Сылдырмақ пен асатаяқ аспабында қарапайым әуендерді орындауға үйрету. Ойын: «Хайуанаттар билейді» музыкалық қимылды ойын. **Көркем әдебиет, қазақ тілі***** Тақырыбы: «Көктем келді»(өлең) Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды. 1.Шаттық шеңбері 2.Кіріспе әңгіме. 3.Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Сәулетті үйшік»	(арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Спорттық ойын: «Мен жеңімбазбын»

	ойнауға ынталандыру. **Жобаның атауы:** **«Тал бесік»** Жобаның тақырыбы: «Қазақ қолөнері-баба мұрасы» Жобаның мақсаты: қазақтың таныстыру (кілем, тұскиіз, сырмақ)	Мақсаты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **Жобаның атауы:** «Тілге бойлау» Жобаның тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Жобаның мақсаты: жануарлар туралы сөздік қорын дамыту.	ертегілермен кейіпкерлер туралы әңгімелеу. 2.Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерін сипаттап айту. **Қазақ тілі***** Тақырыбы: «Біздің ағалармыз" Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық қайталап айтуға баулу. **Жобаның атауы:** «Жасыл балабақша» Жобаның тақырыбы: «Экологиялық апта» Жобаның мақсаты: Экологиялық іш-шаралар ұйымдастыру арқылы экосана қалыптастыру.	ертегісі Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беру. **Математика негіздері** Тақырыбы: «Үстел үстіндегі ойыншықтар» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру. 1.Кіріспе 2.Слайд қарау. 3.Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап **Жобаның атауы:** «Балалар кітапханасы» Жобаның тақырыбы: «Ертегілер әлемінде» Жобаның мақсаты: балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.	қимыл-қозғалыс ойыны. **Тіл дамыту, қазақ тілі*** Тақырыбы:«Алма»ертегісін сахналау. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтанысзаттар,құбылыстар туралы ақпараттытал қылауға баулу. 1.Шаттық шеңбері 2.Кіріспе әңгіме. 3.Сұрақ-жауап Тақырыбы:«Мен білетін бір ертегі» «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Мақсаты: Өзойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** «Көктем»өленің жаттау. Мақсаты:өлең

					дерді жаттауда түрлі интонацияларды ыру. **Педагогика психолок** «Сықырлы әуен» 1.Балалар баяу әуен тыңдап, елестеткенін әңгімелейді. 2. Көңілді әуенге қимыл-қозғалыс жасайды. 3. Әуен әсерінен туған суретті салады. **Қазақ тілі**
2-ші таңғы ас	Астарын дәмді болсын.				
Серуенге дайындық	Күн тібемен жұмыс: Ауа-райын құбылыстарын белгілеу. Табиғат бұрышында Өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйретуді жалғастыру.	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Күн тібемен жұмыс: Ауа-райын құбылыстарын белгілеу. Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлдардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.	Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету.	Күн тібемен жұмыс: Ауа-райын құбылыстарын белгілеу. Табиғаттағы көктемгі өзгерістерді бақылау. Күн тізбемен жұмыс: Ауа-райын құбылыстарын белгілеу.
Серуен	Картотека№ 14	Картотека№ 15	Картотека№ 25	Картотека№ 20	Картотека№ 23
Серуеннен оралу **Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну** «Жарық кімге керек?»	**Музыка***** ***Әсем әуен***	**Дидактикалық ойын:** «Қайда не өседі»	**Үнемді тұтыну** «Сұрыптау шебері»	**Үнемді тұтыну**

	Мақсаты: Электр энергиясын тиімді пайдалануға үйрету. **Музыка***** Балафани әлеуметтік желіден: «Көктем»әнін тыңдау.	«Наурыз әні» Мақсаты: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **«Үнемді тұтыну»** «Ас адамның арқауы» мақалдың мағнасын түсіндіру.Тамақты тауысып жеу,асқа деген құрметпен қарау.	Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру. **«Экологиялық тәрбие»** **Үнемді тұтыну** «Табиғатқа көмек көрсетейік» Мақсаты: Табиғатты қорғау және қоршаған ортаға қамқорлық танытуды үйрету. **Музыка***** Балафани әлеуметтік желіден: «Отанның жас өркені»әнін тыңдау.	Мақсаты: Балаларды тұрмыстық қалдықтарды сұрыптауға үйрету. **Музыка*** Әндерді қайталау Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	«Эко-шоппинг» Мақсаты: Дұрыс тауар таңдауды үйрету, артық және кажетсіз заттардан бас тарту. **Музыка*** Аудио арқылы бесік жырын тыңдау.
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдинетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.	Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. «Ас адамның арқауы» мақалдың мағанасын түсіндіру.	Балалардың назарын тағамға аудару,түскі астың құрамымен таныстыру. Үйлеріне ап келсін, Не берседе нақ берсін. Қырда жүрген қызырды. Үйлеріне ап келсін.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін! Әумин!
Түскі ұйқы	«Жабайы аққулар» аудио ертегісін тыңдау	Кітаптан ертегі оқып беру.«Шақпақ тас»	«Түймекыз» аудио ертегісін тыңдау	«Бауырсақ» аудио ертегісін тыңдау	«Әтеш пен сиқырлы диірмен» аудио ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №				
Бесін ас	Мақал мәтел айдары Балапан ұяда не көрсе,	Жаңылтпаштар айтайық Бірєуі көрікті кісі,	Жаңылтпаштар айтайық Көрікті кісі – зорықты,	Жұмбақ Қос басы жұмыр,	«Ас болсын» алғыс айтып

	Үшқанда соны алады.	Біреуі бөрікті кісі.	Бөрікті кісі – қорықты.	Жіңішке құбыр, Ішіне жиған, Дәмі де шымыр. Жауабы: (жілік майы)	үйрену.
Ойын-сауық					
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Бейнелеу іс- әрекеті:** **Сурет салу** «Алма бағы» Мақсаты: объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **Мүсіндеу** «Пингвин» Мақсаты:Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану. **Жапсыру** «Қағазбен жұмыс» Мақсаты:тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет** «Кім болам?» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Қоршаған әлеммен танысу** «Көктем» Мақсаты: су,күн,жарық, ылғал,жылудың қажеттілігін анықтау. **Қазақ тілі***** «Дәрігер» Мақсаты: кейіпкердіңіс-әрекетінеөзойын білдіруге баулу.	**Қимылдық іс-әрекет:** «Аю мен ара» **Сурет салу** «Гүлдер» Мақсаты:Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғатпен баулу. **Мүсіндеу** «Балмұздақ» Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету. **Жапсыру** «Қандай асық» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтаудыүйрету. **Құрастыру** Сызбаны (карточкаларды) Қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыругамүмкіндікберу. **Қазақ тілі***** «Алдар көсе» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру,** «Көліктер» Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімдібекіту.	***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.***«Ағаш қасықпен тансу»Мақсаты: **Жапсыру** «Алмұрт» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтаудыүйрету. **Мүсіндеу** «Кілемшенің оюы» Мақсаты:ұжымдық жұмыстарды орындау дамін деттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. **Сурет салу** «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. **Құрастыру** «Поезд құрастыру» Мақсаты: Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Мен тұратын өлке» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері мен таныстыру. **Математика негіздері**	**Бейнелеу іс-әрекеті:** **Сурет салу** «Көңілді жануарлар» Мақсаты: олтүстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **Құрастыру** «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. **Жапсыру** «Жолақтар» Мақсаты:тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Мүсіндеу** «Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру,**	**Кітап қарау іс- әрекеті:** «Қу түлкі» QR код арқылы әңгімесін тыңдату. **Жапсыру** «Табақты әшекейлейміз» Мақсаты: тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Құрастыру** «Поезд құрастыру» Мақсаты: Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Сурет салу** «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» Мақсаты:обье ктілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.

		Математика негіздері «Қолғап үй» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау	«Ойыншықтың үйі» ойыны. Мақсаты: 5көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	«Үй құстары» Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта карапайым тәртіпер ережелерін сақтау. **Тіл дамыту** «Балапандар» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	**Мүсіндеу** «Үлу» Мақсаты:Мүсіндеуде қысу,тарту,бас у әдістерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Мейірімділік-менің әлемім» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжеті лдіру. **Математика негіздері,** Тақырыбы: «1,2,3,4,5 циффрлары және сандары» Мақсаты: 5көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	4-К-1 «Менің Отаным» тақпағын қайталау. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға белгілі дыбыска ауызша сөздерді табуға баулу. Аймен	4-К-3 «Не өзгерді?» ойыны. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауды пысықтау.---------- Әділхан	4-Т-3 «Көңілді пішіндер» ойыны геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерту----Медина----	4-Ш-5 «Көңілді суреттер» суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту ----Аймен----	4-К-9 «Менің отбасым» санамағы. Санамақтарды, тақпақтарды жатқа айтуды пысықтау. Әділ

Серуенге дайындық	№ 54 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ойыны. Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту.	№ 55 Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелесу. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	№ 56 Бақылау:Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Жұмбақ жасыру ойыны Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	№ 57 Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау(Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға оған камқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	№ 58 Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. Еңбек: Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Жұмбақ жасыру ойыны Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (ауа)
Балалардың үйге қайтуы	«Атамның өсиеті» туралы әңгімелеу.	«Еңбегі адал-жас өрен» (мобильді кітапхана)	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»терезе алдындағы бау-бақша егу.	Еңбегі адал-жас өрен» таза ауадағы еңбек іс-әрекет.	«Әжемнің ертегілері» үйден ата анасы оқып беру.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бобекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бобекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27-01.04.26 ж
Аптаның дәйексөзі: «Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әңұран:**«Менің Қазақстаным»	**«Қайырлы күн әлем»** Ойынның мақсаты:Достық сезімдерін дамыту, достарымен амандасып үйренуге баулу.	**«Сәлем дейміз достарға!»** Ойынның мақсаты: Балаларды қарсылап көңіл күйлерін бақылау.	**«Менің достарым»** Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым қатынасты қалыптастыру.	
Күй күмбірі	«Құс қайтару» күйі				
Ата-аналарменнемесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут.**	**Үй шаруасына жауапкершілік:** Тақырыбы: «Кім не істейді» Балаңызға жауапкершілік туралы айту және әңгімелесу.	**Тәртіп пен жауапкершілік:** Тақырыбы: «Жақсы ма, жаман ба?» «Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз»	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:** Тақырыбы:«Сыйластық адамгершіліктің негізі» Өзгелерге қалай сыйластық таныттатыныңызды балаңызға көрсетіңіз.	**Үлгі көрсетіңіз:** Тақырыбы: «Сыйластық» Сыйластық туралы балалармен әңгімелесу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Еңбек іс - әрекеті:*** **Экологиялық білім.** «Пиязшық отырғызу» Мақсаты:табигат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптау	***Танымдық іс -әрекеті:*** «Геометриялық пішін» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.	***Эксперименталдық іс-әрекет:*** «Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: қимыл белсенділіктерін арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	***Коммуникативтік іс - әрекет:*** **Коммуникативтік іс-әрекет**: «Отбасы мүшелері» "сіңілі,боле,жиен, нағашы" сияқты жалпылаушы сөздермен байыту,жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	**Дене тәрбиесі+** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу	**Дене тәрбиесі+** Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту.	**Дене тәрбиесі+** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:	**Дене тәрбиесі+** Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды айту	

	Мойын бөлігіне арналған жаттығулар: тұрып немесе отырып,иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау,содан кейін желкені қабырғадан алмай екті кеудеге тигізіп ұстау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге көрнекіліктер дайындау.	Интернет ресурстарын қолдану "Balbobek" платформасы	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) Доптармен ойнайық» Кіріспе бөлім Негізгі қимыл жаттығулары. Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Қимыл қозғалысты ойын: «Жорғалап өт» Тыныс алу жаттығулары «Ұядағы торғай» *(Физикалық қасиеттерін дамыту)* **Қоршаған әлеммен танысу** «Сүйкімді жануарлар» **Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Тіл дамыту** «Сиқырлы сандық» Мақсаты: дыбыстың дұрыс айтылуына назар аудару, артикуляциялық аппаратты дамыту.	**Музыка** **Тақырыбы**: «Бір шаңырақ астында» **Кіріспе бөлімі**: Көңілді мазурка әуенімен балалар сап түзеп залға кіреді. Әуендете амандасады. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Достық» И.Нүсіпбаев. Әндерді ильюстрацияларды көрсету. **Ән айту:** «Отан –ортақ үйіміз» Д.Ботабаев. Әнді таза ,сөздерін анық айтуға баулу. **Ырғақты қимыл:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Қорытынды бөлім:** **Аспапта ойнау**: Балалар музыкалық аспабы сылдырмақта ойнату. Ойын: «Шаңырақ» муз.қимылды ойын. **Кітаптар бұрышы** **Көркем әдебиет** ***«Ертегі тыңдайық»*** «Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру. **Мақсаты:** кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу **Қоршаған әлеммен танысу** «Білгішпекпен сұхбат» әртүрлі ойындарды өз	**Дене тәрбиесі** Қимылды ойын: «Жүйрік қояндар» Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқырлар» Тыныс алу жаттығулары «Доп алаңқайы» Кіріктірген ҮіӘ **Тіл дамыту, Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу** «Көктемдегі өзгерістер» Мақсаты: бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. 1.Суреттегі өзгерістер туралы әңгімелеу. 2.Д\о «Жануарларды ата»	**Музыка** **Тақырыбы**: «Бір шаңырақ астында» **Кіріспе бөлімі**: Көңілді мазурка әуенімен балалар сап түзеп залға кіреді. Әуендете амандасады. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Достар әні» М.Жаманқұлов. Әндерді ильюстрацияларды көрсету. **Ән айту:** «Дос болайық бәріміз» И.Нүсіпбаев . Әнді таза ,сөздерін анық айтуға баулу. **Ырғақты қимыл:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Қорытынды бөлім:** **Аспапта ойнау**: Балалар музыкалық аспабы сылдырмақта ойнату. Ойын: «Шаңырақ» муз.қимылды ойын. Кіріктірілген ҮіӘ **Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту** «Көмекші боламыз» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен	

	Көркем әдебиет *«Ертегі тыңдайық»* «Қызыл телпек» ертегісін QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. **Математика негіздері** «Биік – аласа» заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. **Сурет салу** Шығармашылық ойын: «Жидектер» дайын боямақ. Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. *(Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс)* **Жапсыру** «Көктемгі ағаштың гүлдері» Мақсаты:Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы	бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. *(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)* **Математика негіздері** «Біреу және көп» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру, заттарды салыстыруға үйрету. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Тіл дамыту** **"Түлкі мен тоты"** Түлкі тығып тұрдопты, Тоты тапты сол допты. Тоты допты түртті де, Түлкіге бір жұртті де, Түлкі допты ұстады, Тоты қашып құтылды. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Қазақ тілі*** ***«Шаштараз Алия»*** Мақсаты:Ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. 1.Шаштараз Алияның жұмыс орнын,нені пайдаланатынын қарау. Сұрақтарға жауап беру.	**«Қоян»** Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қоян қашты қамыстан, Құтылды ол аңыздан. Қарап қалды қарғалар, Қызықтырып алысқан. **Математика негіздері** «пирамида дөңгелектері» Ойыншықтар қандай болады? Суретпен жұмыс пирамидалармен таныстыру. Үлкен және кіші пирамидаларды салыстыру.Пирамида дөңгелектерін салыстыру, пирамида суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. Мақсаты: Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру Кері байланыс:Пирамида салу үшін қандай пішінді қолданып салдық? **Сурет салу** Жабайы жануарлар Жануарлар туралы әңгімелеу.Жабайы жануарлар таныстыру Олар неге жабайы жануар деп аталады? Ертегідегі қандай жануарларды білесіндер? Қандай ертегіде жабайы жануарлар кездеседі?	орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет** **Кітаптар бұрышы** Көркем сөз. «Бидай алқабы» Өлең жолдарын оқу Бидайды қалай орады Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Бейне ролик қарау бидайдың адамдарға пайдасы. үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Кері байланыс:Бидай алқабы не үшін қажет? «Нан қайдан пайда болады?» Нан қайдан пайда болады? Жасалу жолын түсіндіру Бейнеролик қарау Өлең жолдарын оқып беру Дастарханда шашылып, Жатты қызыл бауырсақ	

	ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Кітапхана жобасы:** «Ертегілер әлемінде» Мақсаты: Балабақшала балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. **Жобаның атауы:** **«Тал бесік»** **Жобаның мақсаты:** **«Тал бесік»** жобасы — қазақ халқының ұлттық тәрбиесін, салт-дәстүрін, отбасы құндылықтарын бала санасына сіңіруге бағытталған керемет идея қалыптастру. Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлерін, ұлттық құндылықтарын, отбасындағы тәлім-тәрбиені таныстырып, оларды құрметтеуге және сақтауға үйрету. **Тақырыбы: «Қазақ қолөнері– бабамұрасы»** Қазақтың қолөнерімен таныстыру (кілем, тұскиіз, сырмақ, т.б.)	**Құрастыру** «Құрастыру ойыны» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрліқұрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдауды үйрету. **Жобаның атауы:** **«Жасыл балабақша»** (Балабақшадағы экологиялық мәдениетті қалыптастыру жобасы) **Жобаның мақсаты:** Балаларға табиғатты аялау, өсімдіктер мен жануарлар дүниесіне қамқорлықпен қарау, экологиялық ойлау мен мінез-құлықты қалыптастыру. Балабақшада **экологиялық тәрбие** беру — қазіргі заманда өте өзекті мәселені балаларға қалыптастыру. **Тақырыбы:** **«Экологиялық апта»** Экологиялық іс-шаралар ұйымдастыру арқылы экосана қалыптастыру.	Жабайы жануарлар суретін салу Жеке жұмыс Жабайы жануарларды мүсіндейміз Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. **Мүсіндеу** Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану.Кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Кері байланыс: Нені суретін салдық? Жабайы жануарлар қорегі не? **Педагог-психолог** **«Менің арманым»** 1.Мен не туралы армандаймын?» әңгімесі 2.Әр бала арманын суретке түсіреді 3.Балалар суреттерін таныстырады **Жобаның атауы:** **«Тілге бойлау»** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, сауатты сөйлеуге және тыңдауға үйрету.Балалардың ана тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру	Бауырсаққа қызығып Қаран тұрып көзін сап: Қайдан келдің, бауырсақ? –деп сұралды Құйршақ. Дүкеннен келдім нан сатқан. Дүкеннен келдің қай жақтан? -Наубайдан келдім ұн жапқан. Наубайға келдің қай жақтан? Диірменнен келдім ұн жапқан. Диірменге келдің қай жақтан? Даладан келдім кең жатқан, Жер анам менің көсілген. Дықандар мені өсірген. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Кері байланыс: Наубайханашы деген кім? **Математика негіздері** «Кімде көп?» «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Қазақ тілі***	

			және өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	«Көңілді көктем» бір-бірі мен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
Екінші таңғы ас	Астарын ас болсын.				
Серуенге дайындық	**Күнтізбемен жұмыс:** Уақыт ұғымдарын калыптастыру (бүгін, кеше, ертең)	**Танымдық ойын:** «Не артық?» Мақсаты: Артық затты табу, топтастыру Мысалы: Алма , алмұрт , сәбіз , банан Артық – сәбіз (көкөніс)	**Еңбек әрекеті.** Кезекшілік күнтіізбес Топта арнайы «Кезекшілік бұрышы» жасалады. Күнтізбеде: Бүгінгі күн Апта күні Кезекші балалардың есімі белгіленеді	**Табиғат бұрышындағы жұмыс:** Өсімдіктерге күтім жасау Гүлдерді суару Өсімдіктерге күтім жасау Құстарға жем беру	
Серуен	Картотека № 22	Картотека№ 23	Картотека № 24	Картотека № 25	
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Күнді бақылау. Қимылды ойын: «Сокыр теке» **Үнемді тұтыну** «Жарықты үнемдейміз, өртке жол бермейміз» **Музыка*** **Музыка тыңдау:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.	Балапанды бақылау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» **Үнемді тұтыну** « Жылу кімге (неге) қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегімаңызытуралықар апайымтүсініккалыптастыру **Музыка*** **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Жаңбырды бақылау Қимылды ойын: «Алып қаш» **«Үнемді тұтыну»** «Ас адамның арқауы» мақалдың мағнасын түсіндіру.Тамақты тауысып жеу,аска деген құрметпен қарау. **Музыка*** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасату.	Аспан әлеміне бақылау жасау Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді» **«Үнемді тұтыну»** Жадынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын калыптасытыру. **Музыка*** **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» тыңдату .	«Түлкі мен тырна» аудио ертегісін оқып беру	«Ұйықтайтын кез келді,құлыншағым ұйықтап қалды...» аудио тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Ойын-сауық					
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті - рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті іс әрекеті** «Түрлі-түсті пазлдар» **Мүсіндеу** Шығармашылық ойын: «Құмыра» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Құрастыру** «Мұнара» Мақсаты:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Қазақ тілі*** «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Таныс	**Қимылдық іс-әрекет:** «Мысық пен тышқан» мақсаты:балалардың жылдамдығын ептілігін дамыту. **Мүсіндеу** «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Сурет салу** «Гүлдер» Мақсаты:Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Жапсыру** «Бақбақ» Мақсаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру,	**Бейнелеу іс әрекеті** «Көбелек» суретін салу Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Жапсыру** «Күннің шуағы» Мақсаты: Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды дамыту **Құрастыру** Лего Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Қазақ тілі*** **«Мобильді кітапхана»** **Сөздік қор** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өзойын білдіруге баулу.	**Сюжеттік іс әрекет** **Рөлдік** **«Құрылысшы»** Құрылысшы көмегімен құстарға ұя құрастыру. **Жапсыру** Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру Мақсаты: Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды дамыту **Құрастыру** «Әдемі үйлер» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата, дәннің түрлері) және қалдық(қақпақтыңтүрлері, пластик,қорапшар,кір қыстырғыштар)заттардан құрастыруды үйрету. **Мүсіндеу, сурет салу** «Шебер қолдар» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету,оның	