

	Үйрету <i>Жауап</i>	Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. <i>Кіші</i>	мазмұнын қайталап айтуға ояжет жетілігін реттілігін сақтауға үйрету. <i>Ана</i>	Мақсаты: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ептілікті үйрету. <i>Ана</i>	Мақсаты: мүсіндейтін жатты қолына алып мүсіндеуге дайындау. <i>Ана</i>
Серуенге дайындық	Ойын кәуіпсіздігі: Кәуіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын тандау.	Ұлттық ойын-үгіт қазынасы «Омпы»	Ойын кәуіпсіздігі: Кәуіпсіз ойыншықтар мен ойын	Экологиялық білім “Көктемгі ағаштар” Бақылау: Табиғат құбылыстары: ауа райын бақылау	Ойын жаттығу: «Көктем мезгілін қандай болады?»
Серуен	Аспан әлемі ерекшеліктері туралы әңгімелесу. «Ақ қоян» ойынының мазмұнын сұрау	«Мысық пен тышқан» ойыны мазмұнын туралы әңгімелесу.	Көктем мезгіліндегі аспан әлемі ерекшеліктері туралы әңгімелесу. «Көктем» өлеңінің мазмұнын сұрау	«Гүлдер» өлеңінің мазмұнын сұрау. Ауа райы өзгерістері туралы балалармен әңгімелесу.	“Күн мен жандық” қимылды ойынының мазмұнын сұрау. “Көктем” тақырыбында әуіме құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Көңілді күлдіріпшітер» Ойын-сауық нәтижесіне айту.	Күндізгілікті үйге қорытындысынан ата-аналарға бейнесатернал ұсыну.	«Ата баба дәстүрі - ұрпаққа өнерге» шарасының нәтижесін ата-аналарға айту.	“Ұлыстан Ұлы күні - Наурыз” ертегілігінің ұйымдастырылатын туралы ақпараттандыру.	“Ұлыстан Ұлы күні - Наурыз” ертегілігінің қорытындысынан ата-аналарға бейнесатернал арқылы ұсыну.

Тәрбисеу - бідім беру процесінің шикіотраммасы
 Мектепке дсінші ұйымы: Орал к. ЖШС «Иппасв Е.А.» «Анголск+» жекс босбсжакый
 Мектепке дсінші ұйымдагы тон: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-27.03.2026 жыл
 Аңтанын дсйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2026ж	Сейсенбі 24.03.2026ж	Сәрсенбі 25.03.2026ж	Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026ж
Балаларды қабылдау				«Менде доп жоқ» Ойынның мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағидадың мағынасын ашу.	«Балақайға ертегі көрсетеміз» Ойынның мақсаты: өзара көмекке тәрбисеу, досына көмек қажет болса, отан көмектесу керек деген ережсн бекіту.
Күй күмбірі	«Ақтолқын» күйі Абай Құнанбаевтың.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу. Өнерелі 15 минут				Қуаныш пен оптимизм: Тақырыбы: Күннің жарық сәті: Күн сайын бағанызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.	Сенімділік: Тақырыбы: Жаңа істер: Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымылық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				Еңбек іс әрекеті «Үй жануарларына аула жасайық» Ұжымдық құрастыруға қызғытушылықта ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру.	Бейнелеу іс әрекеті «Түрлі түсті доптар» Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				

Тапты ас				Дене тәрбиесі* Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүтінуге баулу.	Дене тәрбиесі* Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жалпақ табиғаттың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүту.
Ұйымдастырылған іс-арекетке өткізуге дайындық	Төрт аяқтан жаттығу жасау: бел бөлігінде арқаны 10-12 рет бүту және созу. бөксемен өкшете отыру, басты еңкейту және қолмен ұстап тұру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет			Ойын құралдарын дайындау.	Музыка «Наурыз біздің,Жаңа жыл!» Кіріспе бөлімі: Маршпен жүру.Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Еркесылқым» Ә.Тәжібаев.Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындаптан әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту: «Наурыз көктем» Б.Бисенова. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Қара жорға» ұлттық биі. : Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Билер: «Қамажай» биі. Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспапта ойнау: Домбыра аспабында ойнату.	Дене тәрбиесі (музыка сүйемелдеуімен) «Кеністікті бағдарлау» Негізгі кимылдар: Жүру: жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып жүру. Тене-теңдікті сақтау: (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүтіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен жүтіру, сапта бір-біріден, шенбер бойымен, "жыланша", шашырап жүтіру. Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алпақ қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50

			Ойын: «Домбыра» аспапта ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем әдебиет, мүсіндеу «Ертегі тинайық» Тақырыбы: «Баланың айнасы» (ертегі) Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгімелестіруіне мүмкіндік беру. Тақырыбы: «Түйе» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. 1. Кіріспе 2. Жұмбақ жасыру 3. Суретпен жұмыс 4. Жеке жұмыс жүргізу. Ты дамыту Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімі» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің ұрыс айтылуын жақсарту. 1. Шаптық шеңбері №59 2. Әңгіме жүргізу, ұлттық киімнің атауларын айтуға үйрету. 3. Суретпен жұмыс Қазақ тілі*** Тақырыбы: «Ертегінің аяқта» Мақсаты: Үлгілерді, логикалық екіпінді	сантиметр) секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, онға-соңға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтан бақайларымен ормандарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Спорттық ойын: «Кім жылдам?» Ты дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы. «Түлкі мен ешкі» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. 1. Шаптық шеңбері 2. Кіріспе 3. Ертегіні оқып беру. 4. Сергіту сәті (дүең, қимыл қозғалыспен орындау) Тақырыбы: «Қызыл тепшек» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру.
--	--	--	---	---

				қолданып, мәнерлеп ойнай отыра бастау. Жобаның атауы: «Жасыл бақтабақшасы» Жобаның тақырыбы: «Жер-біздің алтын бесігіміз» Жобаның мақсаты: Жердің қадірін түсіну оны қорғауға үйрету.
				Құрастыру «Әуе шарлары» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруда қызығушылықты ояту, тұлғаларының ірі қолдану Педагогика негіздері «Қонақ күту» «Қонақ келді» ойыны – бағалар қонақ пен қонақжай иесінің рөлін ойнайды. Сыпайы қарсы алу, дастарханға шақыру әрекеттерін көрсетеді. Сонында бағалар өз әсерімен бөліседі.
				Қазақ тілі Тақырып: «Адалдық гүлдері» Қуанышты менде, Қуанышты сенде, Қуанышты достар Келді қонақ бізге. <i>Тілдiк дамытушы орта</i> : тақырып бойынша бірлескен әрекеттер тұрады келісуге үйрету. Ал енді бағалар мен сендерге бір шумак өлең оқып беремін. Олөлең неғұрлым айтылғанын мұхият тыңдаңдар. «Ул беліңсіңдігі қыз» экраннан көрінеді. <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> фонематикалық естулі дамыту жаттығулары

				«Естігенде шапалақтама» Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөздік қор: гүлдердің атауларын айту және түсіну дыбыстарын қалыптастыру. Даға сұрады: Қылтылдақ, бақ-бақ, бәйшеншек, роза гүл. -Бұл гүлдер аналарымызға сыйлау үшін керек , искеу үшін керек. Тыңдй грамматикалық құрылымы: «Гүлі түсіне қарай жинау» ойнау. Байланыстырды сөйлеу: алдың-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Балалар бүтінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Күтілетін нәтиже: Әңгімелесушінің сөзін бөлмей , кезектен сойлейді. Оз ойын жай және жайылма сойлеммен жеткізеді. Түрлі әрекеттерде өзінің әрекетін дәлелдейді.
2-ші таңғы ас	Астарын дәмді болсын.			Күнтізбемен жұмыс:табиғат күні тізбесі (күн, бұлт, қар)
Серуенге дайындық				Табиғат бұрышындағы кезекшілік: Тәрбиешінің сой (үлгі)«Бүгін бізде

				Ауа райын анықтау Баға жауап берелі: Күн жылы / суық Аспан ашық / бұлтты Жел бар / жоқ белгілермен көрсетеміз.	көзекші бар. Олар гүлдерге көмектеседі. Жапырағын сүрту (дымқыл шүберекпен)
Серуен				Картокека№21	Картокека№23
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну				Үнемді тұтыну «Негізгітен шам жарқырайды?» Мақсаты: электрқұрылғысының жұмыс істеуін түсіндіру. Музыка*** «Кел бабалар күлейік» әні	Үнемді тұтыну «Қаржылық үнемдеу» Мақсаты:Артық шығындарды болдырмау және қажетті өнімдерді ғана сатып алу тұтынушының қаржылық жағдайын жақсартаты. Музыка*** Мейрамбек Беспаев «Домбыра»
Түскі ас				Бата үйренейік. Дастарханына береке берсін,Бастарына мереке берсін.	Балаларға дұрыс тамақтану – өсіп келе жатқан жас ағзаның денсаулығы мен дұрыс өсуіне жағдай жасауға йрету.
Түскі ұйқы				«Көжек» қазақ халық ертегісін тыңдау	«Үш дос немесе аққу, шаң, шортан»ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №				
Бесін ас				Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан кикымын шапшай тамақтануды үйрету.
Ойын -сауық				«Жанару күні» спорттық іс-шара.	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа				Бейнелеу іс-әрекеті: Сурет салу «Біз құстарды танытамыз» Мақсаты: Сюжетті	Ұлттықойындар: «Арқан тартас» Қазақұлттықойынынойна у. Сурет салу

ойындар), белгіселеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. Жансыру «Көбелек» Мақсаты: өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып. Құрастыру «Ұлу» Мақсаты: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту. Математика негіздері «Фигуралдар» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту (ұзындау-қысқалау, кеңілеу-тарлау). Қоршаған әлеммен танысу «Бөлімге өсімдіктері» Мақсаты: сімдіктер, оларға құтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шынын сүрту) туралы түсінікті дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Кім жылдам?» ойыны	«Қараторғай» Мақсаты: «жүстүмке», «ботамойын», «ботакөз» элементтерді орындау ретінде, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. Мүсіндеу «Қызғалдақ» Мақсаты: үшбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтері мен безендіруді жалғастыру. Жансыру «Ыдыс-аяққа арналған қап» Мақсаты: жұмысты ұқыптылық пен орындау дағдысын пысықтау. Математика негіздері «Түрлік бөліктері» Мақсаты: Түрлік бөліктері (танертең, күңді, з.кеш, түн) олардың синат тамадық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тілі** «Жол белгілері» Жергілікті жерді бағдарлау. Мақсаты: анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру «Бота» Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар
--	--	--	--	---	---

					элеминисті маусымға үйрету.
Бағалармен жеке жұмыс				4-Т.5 «Сикирды дорба» кеңістіктері заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. <i>Т. Мұратшар</i>	4-К.8 «Қызыл теліске» ертегісі. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. <i>Сүмпе</i>
Серуенге дайындық				№ 15 Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғадм, күннің козі жылытады, қар ериді. Үлескедесті еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен бағалар», «Қолтап» аңғарымпаздыкка шапшаңдыкка баулу	№ 19 Бақылау: Көктем мезгіліндесті аңлардың тіршілігін бақылау. Бағаларға сурет аркылы (аю, кірпі, тиінін қалай оныатыны туралы әңгімелеу.) Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»
Бағалардың үйге қайтуы				«Жанару күні» (спорттық ин-шара)	«Ұлттық киім күні» ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролы
Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иптаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымының тоң: «Иур» ересек зерттеу жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.26 ж
Аптамыздың мақсаты: «Көп еңбек еткенге бақыт басым иелі» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі	Дүкені	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әділхан: «Менің Қазақстаным»	«Қайырлы күн әлем» Ойынның мақсаты: Достық сезімдерін дамыту, достарымен амандалып үйренуге баулу.	«Сәлем дейміз достар!» Ойынның мақсаты: Балаларды қарсылық көңіл күйлерін бақылау.	«Менің достарым» Ойынның мақсаты: Ұжымда достық қарым қатынасты қалыптастыру.	«Көңіл күнім керемет» Ойынның мақсаты: Балалар балаларша жаңа күннің келулерін қалыптастыру.
Күн күнделігі	«Күс қайтару» күні				
Ата-ана тәрбиесімен баланың заңды өкілдерімен келесі, әңгімелесу.	Үй шаруасына жауапкершілік: Тақырыбы: «Кім не істейді» Баланың жауапкершілік туралы айту және әңгімелесу.	Тәртіп пен жауапкершілік: Тақырыбы: «Жақсы ма, жаман ба?» «Баланың тәртіп пен ережелерге қатысты шын ойындар ойыны»	Сыйластық үлгі көрсетіні: Тақырыбы: «Сыйластық адамгершіліктің негізі» Өзгелерге қалай сыйластық танытатындығы баланың көрсетіні.	Үлгі көрсетіні: Тақырыбы: «Сыйластық» Сыйластық туралы балалармен әңгімелесу.	Сенімділік және істер: Тақырыбы: Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзінді қалай сезінісің? Баланың нәрселерді байқап көруге ынталандырыны.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек іс - әрекеті: Экологиялық білім. «Көкіністер есімді» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптау	Танымдық іс - әрекеті: «Пішіндер қалыптасты» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.	Эксперименталдық іс - әрекет: «Түрлі-түсті мұз кесектері» Мақсаты: қимыл белсенділіктерін арттыру, еңбекке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Коммуникациялық іс - әрекет: «Мобильді кітапхана» Ертегі кейіпкерлерін атау. Мақсаты: Кітаптарды ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Шығармашылық іс-әрекет: «Тордағы құстар» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру, қызығарлық пайдалана білуді үйрету.
Ертегілік жаттығу	Кешені №				
Таны ас	Дене тәрбиесі: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінді сыртқы келбетін қалыптастыруға баулу	Дене тәрбиесі: Бейнелеу әрекетінен сон күнделікті қызығарлықтарды жетілдіруге баулу.	Дене тәрбиесі: Шынықтырудың барлық түрлерін, жасын және жергілікті шараларын жүргізу.	Дене тәрбиесі: Өрбір тамақтанғаннан кейін ауылда шапшаңдықты баулу	Дене тәрбиесі: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінді сыртқы келбетін қалыптастыруға баулу

Мойын бөлігіне арналған жаттығулар:
Тұрып немесе отырып, иық пен жемісін қайыра қарай қосымша ұстау, содан кейін жемісін қайырадан алмай иекті кеудеге тигізіп ұстау.

Үйымдастырылган іс-арекетке дайындық	Балалардан түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге қорықпінкітер дайындау.	Интернет ресурстарын қолдану "Вайберк" платформасы	Іс-әрекеттер ар баілынын қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін обьинларды алдын-ала обьиластыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (таза ауада) "Алақайдаңды қонжықтар". Кіріспе бөлім Негізгі қимыл жаттығулары. Жұру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығулары Қол және ияк белдеуіне арналған жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Қимыл қондырасты ойын: «Жорғалап от» Тыныс алу жаттығулары «Ұядағы торғай» (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту</i>) Қоршаған әлеммен танысу "Ұшқыш бала" Шаттық шеңбері №13 Көлік түрлері туралы әңгімелеу Суретпен жұмыс Әуедегі көліктері ата?  Әуе көліктері қалай жүреді әңгіме жүргізу Кері байланыс: Көлік түрлері?	Музыка «Сәлт дәстүрі халқымын» Кіріспе бөлімі: Маршпен жүру. Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Бесік жары» Б.Дәлденбай. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту : «Әлди-әлди» хал. әні. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырлықтық қимылдар: «Билық» халық әні. (қайталау) Мазмұны бойынша тыныс әндерді сахналауға баулу. Билер: Қазақтың ұлттық бні «Қамажай» бнін үйрету. Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспапта ойнау: Домбыра аспабымен таныстыру. Ойын: «Ақсерек пен көксерек» шаппандылық қабілеттерін дамыту, достық сезімдерін ояту.	Дене тәрбиесі Қимылды ойын: «Қасқырлар жарысы» Негізгі қимылдар: Төпе-теңізді сақтау; сызықтардың арасымен (арқаиықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, аракның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жотары көтеріп, жотары көтерілген аяқтың астынан зағты бір қолдан екінші қолға беру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқырлар» Тыныс алу жаттығулары «Доп ұланқайы» Кіріктірілген ҮІӨ Ты дамыту. Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу «Жыл мезгілі» Жалпылық шеңбері  Жыл мезгіліндегі ауа райы туралы ақпарат беру Жыл мезгілі ерекшеліктері туралы әңгіме жүргізу Сурет бойынша әңгіме	Музыка «Сәлт дәстүрі халқымын» Кіріспе бөлімі: Маршпен жүру. Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Айым болып тулыңба» Е.Хасаналиев. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту : «Ауылдамы сағындым» Б.Бисенова. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырлықтық қимылдар: «Билық» халық әні. (қайталау) Мазмұны бойынша тыныс әндерді сахналауға баулу. Билер: Қазақтың ұлттық бні «Қамажай» бнін қайталау. Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспапта ойнау: Домбыра аспабында ойнау. Ойын: «Ақсерек пен көксерек» шаппандылық қабілеттерін дамыту, достық сезімдерін ояту.	Дене тәрбиесі (музыкамен сүйемелдеу) Кіріспе Қимылды ойын: «Біт күшті» Негізгі қимылдар: Жүгіру: түрлі талсырмаларды орындай отырып: шаппан және бау қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдау. Қимылды ойын: : «Қасқырлар жарысы» Кіріктірілген ҮІӨ Ты дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, математика негіздері «Айнегімге арналған қимыл» Кішілер туралы ақпарат беру Суретпен жұмыс Жыл мезгіліне арналған қимыл үлгісін таныстыру  Кішілерді қалай жасайды? Қалайша алдына бейнеролик көрсету арқылы әңгімелеу https://youtu.be/19tWScorьZU

Максаты: Жолда жүзүсүр ежесірі: Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қонғаласы ережелері туралы білмді бекіту.	Ата-әжесі тыңдаймын Інілеріме қыжор болып Балабақшадан алғашын Бейнеролик кару Жақсы ілет дегенміз не? Әлпеті бада туралы әңгімесу Ты ұстарту. «ла-ла-ла» Әлпеті басла» Максаты: Балалардын кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгімекұрастыруына мүмкіндік беру, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Кері байланыс: Карточкалар арқылы сұраққа жауап беру.	құрастыру. ЖЫЛ МЕНТІЛДЕРІ Жыл ментілдерін ата? Максаты: Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын бдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. оландарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықпенді қолданып, оларды есте сақтауға, дұрыс қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған мінес-құлық ережелерімен нормаларын менеруіне ықпалету. Қоршаған ортада және табиғатта қарайдым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру	Эксперименттік жұмыс Былдай туралы ақпарат Отырғызылған былдай жандырақтарының шылуын бақылау. Суретпен жұмыс Былдай жандырақтары қандай болады? Максаты: өсімдіктердің өсуі үшін,су,хүп, жарық,ылғал,жылуудың қажеттілігін анықтау.	Кері байланыс: сұрақ жауап Максаты: Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын бдіретін жалпылаушы сөздермен ойыншықтар, киім, адақ киім байыту Сергіту ойыны Балалармен әңгіме жүргізу "Жалғатты пешу: "Айгерім қонаққа лас киіммен келгенін байқамады,сен не істедің? Айгерімге ұлттық киімдерді ажыратып тауып бер. Максат: Қызақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру Айгерімнің қонақтарға жайған дастарханы "Көкіністер" Үстел үстіндегі көкіністермен таныстыру Бейне ролик қарау Жасалған көкөністер пішіні қандай екенін салыстыру. Жеке жұмыс Максаты: Жымын: Балаларға жымын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, ашымендегі заттар дан тұратындығы туралы түсінікб еру,заттарды жүшпен хою архылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білуін дамыту. Кері байланыс: немесе тен емес көкіністер себетін
Ты дамыту,сурет салу «Қонаққа қолындағы гүл шоқтары» тапсырмалары Сергіту ойы  Аю тапсырмаларын түсіндіру Саусақ жаттығуы Жеке жұмыс Аюға арналған гүл шоқтары Кері байланыс: Қапшақты қалай жасайды? Максаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен ресіктері туралы ұғымдарын байыту. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр,жүр,жүгір). Кіріктірілген Үй Математика негіздері, көркем әдебиет «Қонының себділері» Қыс мезгіліндегі қоны туралы әңгімелесу.	Қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері «Былдайды алқам» Эксперименттік жұмыс Былдай туралы ақпарат түсініктерін сұрау. Суретпен жұмыс Былдайды бақылау, салыстыру. Жеке жұмыс Былдайға арналған құмыраларды көлемі бойынша салыстырып орналастыру  Максаты: Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі, тіршілік иелері	Математика негіздері «пирамида дөңселектері» Ойыншықтар қандай болды? Суретпен жұмыс пирамидалармен таныстыру. Үлкен және кіші пирамидаларды салыстыру.Пирамида дөңселектерін салыстыру.  пирамида суретін салу.	Көркем әдебиет Кітаптар бұрышы Көркем сөз. «Былдай алқабы» Өлең жолдарын оқу  	Жағалатты пешу: "Айгерім қонаққа лас киіммен келгенін байқамады,сен не істедің? Айгерімге ұлттық киімдерді ажыратып тауып бер. Максат: Қызақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру Айгерімнің қонақтарға жайған дастарханы "Көкіністер" Үстел үстіндегі көкіністермен таныстыру Бейне ролик қарау Жасалған көкөністер пішіні қандай екенін салыстыру. Жеке жұмыс Максаты: Жымын: Балаларға жымын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, ашымендегі заттар дан тұратындығы туралы түсінікб еру,заттарды жүшпен хою архылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білуін дамыту. Кері байланыс: немесе тен емес көкіністер себетін

Ковинаны көреті туралу айту	 Кови туралы ертегі тыңдау Жеке жұмыс кови бейнесін жаныңару Кови қолындағы көресті санау, бақылау, салыстыру	 Кері байланыс: Кови түрлерін білесің бе? Ертегі не туралы? Мақсаты: тапқытардың, өлеңдерді жаттау да түрлі интонацияларды, үйлістерді, логикалық екініші қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «бардығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Кітапхана жобасы: «Ертегілер әлеміңің» Мақсаты: Балалардың балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын	екендітің, өсімдік тұтастығын менің, олардың өсуі үшін жер, гонірек, су, күн, жарық, ылғал, жылу дымқа жеттілігін анықтау. Заттарды жүнінен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. Кері байланыс: Быдай қалай пайда болады?	Тіл дамыту «Бәйшешек гүлі» Жылулық шеңбері  Жыл мезгіліндегі ауа райы туралы ақпарат беру Жыл мезгілі ерекшеліктері туралы әңгіме жүргізу Бәйшешек гүлі туралы айту Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Бәйшешек гүлі суретімен танысу	 Кері байланыс: Жыл мезгілдерін ата? Бәйшешек гүлі қай мезгілде шығады? Қазак тілі* Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу де таныс алуға, фонематикалық есту/айық және қалыпта қарқынмен сөйлей білулі дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, дыбыстардың жеке, сөз	мүсінін жасау, немесе қиялдан өзгері ойындық жасауына мүмкіндік беру. Мақсаты: Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырудың жетілдіру Кері байланыс: Пирамида салу үшін қандай пішінді қолданып салдық? Кіріктірілген Үйд	Сурет салу мүсіндеу Жабайы жануарлар Жануарлар туралы әңгімелеу Жабайы жануарлар таныстыру Олар неге жабайы жануар деп аталады? Ертегідегі қандай жануарларды білесіңдер? Қандай ертегіге жабайы жануарлар кездесеі? Жабайы жануарлар суретін салу	 Жеке жұмыс Жабайы жануарларды мүсіндейміз Мақсаты: Қоян, қызылт сары, анық жасыл реңктермен таныстыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескіпті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бекендіруге ынталандыру. Кері байланыс: Нешін суретін салдық? Жабайы жануарлар көреті	Бауырсаққа қатыпты Қарап тұрып көгін сат. Қайдан келдің, бауырсақ? -деп сұрады Қуыршақ. Дүкеннен келдім нан сатқан. Дүкеннен келдің қай жактан? -Наубайдан келдім үн жанқан. Наубайға келдің қай жактан? Дирменнен келдім үн жанқан. Дирменнен келдім қай жактан? Дирменнен келдім үн жанқан. Дирменнен келдім қай жактан? Дирменнен келдім үн жанқан.	Жер аңам менің көсіптен. Дикандар мені өсірген. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету; бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Кері байланыс: Наубайханашы деген кім?	Қазақ тілі* «Көңілді көктем» Бір-бірі мен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Математика негіздері «Қызықты математика» Сергіту сәті Сұрақ жауап Заттардың өзіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеуін жетілдіру Суретпен жұмыс (аңға-артық, онға-солға, қотары-төмен), заттарды атау, орналастыру ретін	орналастыр? «Қызыл және қиыр» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу, лекеу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескіпті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бекендіруге ынталандыру. Көркем әдебиет Сюжетті ойын: «Ақхана» Суретпен жұмыс Ойын кейіпкерлері туралы әңгімелеу Сюжетті ойын ролге бойып ойнау. Мақсаты: логикалық екініші қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Кері байланыс: - Біз бүгін қандай мамандық несің сомдалдық?	Қазақ тілі Тақырып: «Ас атасы-нан» Түлдік дамытушы орта: Нан туралы түсінік беру Сөздік қорын дамыту Сөйлеу, дыбыстау дайдыларын қалыптастыру Топта мынадай бұрыш ұйымдастыруға болады: «Нан түрлерінің суреттері (нан, бауырсақ, тоқаш) «Үн, бидай масағы (көрнекі түрде) «Ойыншық ыдыстар, «дүкен» бұрышы «Наубайхана» (пекарь) ойынына арналған заттар. Балалар қорып, ұстап, айттып үйренеді Сөйлеудің дыбыстық
------------------------------------	--	---	---	--	---	---	--	--	---	--	---	--	---

	дамыту, ертегіні мазмұнына сәйкестендіріп, уйрету, ролде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.	ішінде қайталанпайтын анық айтуға баулу.	не?	түсіндіру. Мақсаты: Кеністікте бағыттау: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды он қозғалыс бойымен оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымада үстел, сол жағымда орындық тұр). Кері байланыс: Кеністікті бағдарлай білеміз бе? Қимылды ойын «Қайтала»	мәдениеті, дұрыс апаратын, сөйлеуге тыныс ала білетін дамыту. «Шалам ұрса» Ор Елестегін немесе пәнін шалам қолдануға болады Ор Бала ақырын, ұзақ үрейсіңді Мақсаты: тыныс ала ұстап, бірқалыпты шығару Сөздік қор: «Бір ұым нан» ертегісінің мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу: «Дәмді ме?» Ор «Нан қандай?» Балалар жауап берсін: – жұмсақ – дәмді – жылы Қимылды ойын: «Нан піресім» Тілді грамматикалық құрылым: есім сөздермен қолданылатын «есем» шығару қолдана білуге уйрету: «Не? Қандай?» Ор Бұл не? – нан Ор Нан қандай? – жұмсақ, дәмді, жылы Балалар зат есім + сын есімді бірге айтады Байланыстырып сөйлеу: өзінің тәжірибесіне сүйеніп отырып, «Бір ұым нан» ертегісін әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Өзі мен құрдастарының жауабындағы кәсіптерді және жуаштын дұрыс алатын ақпарат алады. өзінің тәжірибесіне сүйеніп отырып әңгіме құрастырады.
Екінші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Күтілбеммен жұмыс: Уақыт ұтандарын қалыптастыру (бүтін, қалыптастыру).	Танымылық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Артық затты	Ейбек әрекеті. Көзекшілік күтіпбес Топта арнайы «Көзекшілік	Табығат бұрышындағы жұмыс: Өсімдіктерге күтім жасау	Табығат бұрышындағы күтілбеммен жұмыс: Ауа райын бақылау

	кеше, ертең)	табу, топтастыру Мысалы: Алма, алмағұрт, сәбіз, банан Арпақ – сәбіз (өкөніс)	бұрыш» жасалды. Күтілбесе: Бүтін күн Апта күні Кесекші балалардың есімі белгіленеді	Гүлдерді суғу Осымақтарға күтім жасау Құстарға жем беру	Балаларды табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету Сөздік қорын дамыту (күн шық, бүгінгі, жейде, жанбырды, суық, жылы т.б.) Табиғатқа деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу
Серуен	Картоотека № 22	Картоотека № 23	Картоотека № 24	Картоотека № 25	Картоотека № 2
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Күнші бақылау. Қимылды ойын: «Соқар тексе» Үнемді тұтыну «Жарықты үнемдейміз, өртке жол бермейміз» Музыка* Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау.	Балалардың бақылау. Қимылды ойын: «Орындағы аю» Үнемді тұтыну «Жылуды кімге (несеге) қажет?» Мақсаты: балаларды жылудың маңыздылығы және оның адам өмірлігіне маңызы туралы аппараттық көрсеткіштерді анық түсінікті етіп көрсету.	Жаңбырдың бақылау Қимылды ойын: «Алып қаш» «Үнемді тұтыну» «Ас аламын арқауы» мақалдың мағынасын түсіндіру. Тамақты тауыс және асқа деген құрметпен қарау. Музыка* Музыкалық-ырғақтық Қимылдар: Мазмұны бойынша таным әндерді сақиналауға байлау, музыкалық ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасау.	Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді» «Үнемді тұтыну» Жадынама: Энергияны дұрыс пайдалану дәлдігі туралы қалыптастыру.	Құстардың ұясын бақылау Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» «Үнемді тұтыну» «Тазадықты сақтайық, балалар!» - гигиена ережелерін бекіту.
		Музыка* Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен айтуға баулу (тарбияның көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді сөзіп, қимылдармен үйлестіріп айту, ды қалыптастыру (ре-си бірінші оқтама шетінде).	Музыка* Музыкалық-ырғақтық Қимылдар: Мазмұны бойынша таным әндерді сақиналауға байлау, музыкалық ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасау.	Музыка* Балалардың музыкалық аспаптарына ойнау: Таным әндерді орындауға балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру	Музыка* Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту
Түскі ас	Астардың дәмді болуына! Ас ұяқтыңда балаларға тамақты таусып жетуі, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамаңның орнын білу, қолды дұрыс сүру және орамаңды орнына алу,
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлді, әлді» тыңдау.	«Түлкі мен тарна» аудио ертегісін оқып беру	«Ұйықтайтын кез келді, құлаңшаңым ұйықтап қалды...» аудио тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау, «Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» ертегі аудио тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары	Кешені №				

Бесін ас	Бір-біріне кесері жасмай мәдениетті отырға баулу, балалардың назарын тартпағу аудару.	Тамашты дұрыс ілу, мойынды қолдану.	Тамаштарын реттілігімен тауысып ілуіге қалыптастыру.	Балалардың назарын тартпағу аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тартпағу аудару.
Ойын-сауық Балалардың дәрбес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті - ролдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті іс әрекеті «Түрлі-түсті палдар» Мүсіндеу «Әлемім мүсін» Мүсіндеу,деққысу, тарту, бағу әдістерін қолдану Құрастыру «Жаңаулар» Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрас тыруға ынталандыру. Қазақ тілі* «Менің отаным» Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға баулу Жансыру «Торсық» Мақсаты: тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бейнеліру дағдыларын дамыту.	Қимылдық іс-әрекет: «Масық пен тыпқан» мақсаты: балалардың жылдамдығын етілігін дамыту. Мүсіндеу «Шалқан» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауға мүддеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. Сурет салу «Сықарлы түстер» Мақсаты: Қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру Жансыру «Оюлар кітапшасы» Мақсаты: пішіні ескере отырып ұлттық ою-өрнекті қолдануды үйрету	Бейнелеу іс әрекеті «Қобесік» суретін салу Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұлтылысты қолдау. Жансыру «Күннің шуағы» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды дамыту Құрастыру Дого Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қазақ тілі* Сөздік қор «Мобильді кітапхана» Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беру де олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейінкерлеріне жаныашылық танытуға, кейінкердің іс-әрекетіне өзін ойын білдіруге баулу.	Сюжеттік іс әрекет Ролдік «Құрылысшы» Құрылысшы көмегімен құстарға үй құрастыру. Жансыру Құстардың суретін пішіндерден құрап жансыру Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды дамыту Құрастыру «Әлемі үйлер» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жип, ашық, қағаз, тері, кеңеп, мата, дөңіпін түрлері) және қалдық (қаптақтану түрлері, пластик, қорықтар, кір қыстары, ыштар) заттардан құрастыруды үйрету. Мүсіндеу, сурет салу «Шебер қолдар» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бейнеліруге ынталандыру. сары, ашық жасыл реңктер мен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру	Үстел үсті іс әрекеті «Түрлі-түсті палдар» Мүсіндеу «Әлемім мүсін» Мүсіндеу, деқысу, тарту, бағу әдістерін қолдану Қазақ тілі* «Менің отаным» Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға баулу Жансыру «Торсық» Мақсаты: тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бейнеліру дағдыларын дамыту. Құрастыру "Құрылыс ойындары" "Көлікке арналған тармақ" Дого жасау жолын әңгімелеу Құрылыс материалдарынан құрастыру Кері байланыс: Дого неден жасалады? Мақсаты: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.

Балалармен жеке жұмыс	"Мақта қыз бен мысық" ертегісі. Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет жерісінің реттілігін сақтауды үйрету. ... <i>Әмірхан</i> ...	"Әлсіз торай" ойын-жаттығу. Мақсаты: мүсіндегітін затты қолына алды мүсіндеуге дайындайды. ... <i>тегін</i> ...	Қимылды ойын: "Кім тез жетеді?" Мақсаты: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ептілікті үйрету. ... <i>тұя</i> ...	Ойын: "Бұл қай кезде болады?" Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. ... <i>Сұлтанның</i> ...	Суретпен жұмыс: "Көліктер" Мақсаты: өз ойын жай және жайында сөйлесілермен жеткізуге үйрету. ... <i>Идиш</i> ...
Серуенге дайындық	Ойын қауіпсіздігі: Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын тандау. Ойын қауіпсіздігі: Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын тандау.	Ұлттық ойын-ұлт қалыңасы «Асықты тігіп ойнау»	Ойын жаттығу: «Көктем мектілін білесің бе?»	Экологиялық білім "Табиғат" Бақылау: Табиғат құбылыстары: ауа райын бақылау	Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
Серуен	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау «Ұшты-ұшты» ойының мазмұнын сұрау	Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Қимылды ойын: «Доп лақтыру» шартын сұрап қайталау	Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалату»	Өзіндік іс-әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру Қас туралы жұмбақтарды қайталау	Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Қимылды ойын: «Аю мен құшынақ» қайталап өткізу
Балалардың үйге қайтуы	«Көңілді көктем» Сурет көрмесінің нәтижесін ата-аналарға айту	Ұлттық үстел үсті ойындарының нәтижесін ата-аналарға айту.	Instagram әлеуметтік желісіне жүктепкен бейнежазбалар жөнінде ақпараттандыру.	Қасиет театры театрын ата-аналармен бірігіп жасауға шақыру	Қуыңсілікті ҮІӨ қорықшылығынан ата-аналарға бейнежазбалар ұсыну.

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал к. ЖШС «Ишпаев Е.А.» «Айгөлек+» жекке бөбөкжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы тон: «Нур» ересек әртүрлі жас тобы
Бағалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04. 2026 жыл
Аптаың дайексөзі: «Еңбек - қуаныш, жылқаулық - айырылмас азан» (Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Әңуран. “Менің Қазақстаным”	«Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Батыл бол!» Ойынның мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу; бағаларды қындылықтарды, қорқынышты енсеруге үйренуге баулу.	«Менде дөп жоқ» Ойынның мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағидалың мағынасын ашу.	«Бағалақта ертегі көрсетеміз» Ойынның мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.
Күй күмбірі	Айбек Бекбосын – «Алаш» күйі				
Ата-аналармен немесе бағанын заңды өкілдерімен кенес-әңгімелесу Өнегелі 15минут	Адамгершілік: Тақырыбы: Мейірімділік тарихы: Күн сайын бағаныңа мейірімділік туралы қысқа әңгіме айттып беріңіз.	Тәртіп пен жауапкершілік: Тақырыбы: Үй шаруасына жауапкершілік: Бағаныңа жауапкершілік туралы тыйым сөздер үйретіңіз.	Сыйластық: Тақырыбы: Тыңдау машығы: Бағаныңа біреудің ойын тыңдауды әдіске айналдырыңыз.	Қуаныш пен оптимизм: Тақырыбы: Күннің жарық сәті: Күн сайын бағаныңмен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.	Сенімділік: Тақырыбы: Жаңа істер: Бағана жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.
Бағалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық ойын: «Мен өсіп келемін» Мақсаты: Өзінің атын, тегің, жасың, жынысың атай білуге үйрету, өзін күрметтеуге.	Коммуникативтік ойын арекеті: «Тас технологиясы» Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, бағаларды ойына қызықтыру.	Шығармашылық ойын арекеті: «Түлдер» ойыны. Мақсаты: ойында өзін еркін ұстап, ойында қызығушылықпен ойнауға баулу.	Еңбек іс арекеті: «Үй жануарларына аула жасайық» Мақсаты: Ұжымдық күрестіруде қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру.	Бейнелеу іс арекеті: «Түрлі түсті дөптар» Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				

Тапты ас	Дене тәрбиесі*** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу; әрбір тамақтанудың келін ауылды шаруа.	Дене тәрбиесі*** Кімділерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрау, бейнесу ересектен соң құлдарды, қылқаландарды жуу, үстелді сүрту.	Дене тәрбиесі*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырты кестінің қалалуды, дестеке айналыруға баулу.	Дене тәрбиесі*** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзалығы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Дене тәрбиесі*** Балалардың топтармен, қоғамдастық ойыншықтармен, құралдармен ойындарын қолдау.
Төрт аяқтан жаттығу жасау: бел бөлігінде арқанды 10-12 рет бұту және созу, бөксемен өкіште отыру, басты еңкейту және қолмен ұстап тұру.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет желісінен суреттерді дайындау. Quiver технологиясын қолдану.	Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық, интернет тақталардан суреттер дайындау.	Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық, қимылды ойын құралдары мен ертегі кейіпкерлерін дайындау.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Балаларға қажетті көрсеткіштерді, ойындар құралдарын дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Допты домалату» Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрт таяндалап еңбектеу;	Музыка Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Кіріспе бөлімі: Көңілді мазарқа әуенмен балалар сап түзеп залға кіреді. Әуендеге амандасамыз. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Татулыққа күшіміз» С.Шынымов. Әндерді иллюстрацияларды көрсету. Ән айту: «Балдырғандар әні» Г.Жогаева. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Ырғақты қимыл: «Мен ғарышкер боламын» Би элементтерін ән мазмұнына сай орындау. Музыканың сипатына шапшаңдық пен елпіндік танытуға үйрету.	Дене тәрбиесі (музыка) Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Қапыштыққа дақтыру» Негізгі қимылдар: Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрт таяндалап еңбектеу;	Музыка Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Кіріспе бөлімі: Көңілді мазарқа әуенмен балалар сап түзеп залға кіреді. Әуендеге амандасамыз. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жұлдыз болғым келеді» С.Шынымов. Әндерді иллюстрацияларды көрсету. Ән айту: «Ғарышкер» К.Назарбек. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Ырғақты қимыл: «Мен ғарышкер боламын» Би элементтерін ән мазмұнына сай орындау. Музыканың сипатына	Дене тәрбиесі (таза ауада) Кіріспе бөлімі «Сылдырмақ пен ойнайық» Негізгі қимылдар: Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрт таяндалап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Спорттық ойын:

етістікпен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Секіру: 20–25 сантиметр бийіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шаммен 70 сантиметр), қысқа секірішпен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Спорттық ойын: «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» кимылды ойын-жаттығуы. Тілдамьыту, жансыру Жанылтапштар Максаты: тапнактар мен жанылтапштар айтқызу. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті тортай. Тақырыбы: «Ғажайып өзгеріс» Максаты: турмыстық	Қорытынды бөлім: Аспапта ойнау: Асатаяк аспабымен таныстыру. Ойын: «Қимылды қайтала» муз. қимылды ойын. Әуенте сәйкес қимылдарды орындайды, жаттығулар жасайды. Көркем әдебиет, тіл дамыту (Кіріктірілген ҮІӨ) «Мен білетін бір ертегі» Максаты: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. 1. Шаптық шеңбері 2. Кіріспе әңгіме: «Шалқан» ертегісін оқып беру; 3. Сұрақ жауап арқылы әңгімелесу; 4. Шалқан қиындықтарын құрастыру дағдыларын дамыту. «Сауысқан» Сауысқан, сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көріне, Ойбайлапқан сауысқан! Қырда жауыр көріне, Кінәулапқан сауысқан! Максаты: тапнактар мен жанылтапштар айтқызу. Қазақ тілі***, құрастыру Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді» Максаты: Кітаптан ертегілер көркем шығармалар оқып беру де олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға.	етістікпен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Секіру: 20–25 сантиметр бийіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шаммен 70 сантиметр), қысқа секірішпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Қеудің арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Спорттық ойын: «Көпір» ойын-жаттығуы. Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Тарышкер боламын» Максаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойлымдарды сахналауға үйрету. 1. Шаптық шеңбері 2. Кіріспе әңгіме: 3. Сұрақ жауап	сәйкес шапшаңдық пен естілік танытуға үйрету. Қорытынды бөлім: Аспапта ойнау: Асатаяк аспабымен таныстыру. Ойын: «Қимылды қайтала» муз. қимылды ойын. Әуенте сәйкес қимылдарды орындайды, жаттығулар жасайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менін отбасым» (өлең) Максаты: ақпақтарды, өлеңдерді жаттау да түрлі интонацияларды. Отбасы - ол бақыт, Отбасы - ол ата-ана, Отбасы - туыстарымыз Отбасы - ол шаңырақ. 1. Шаптық шеңбері 2. Кіріспе әңгіме. 3. Сұрақ-жауап Математика негіздері, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Үстел үстіндегі ойыншықтар» Максаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі бөлшектің жайлы түсінік беру. 1. Кіріспе 2. Слайд қарау. 3. Суретпен жұмыс 4. Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Максаты: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға. Құрастыру	«Мен жөнібасым» қимыл-коғалмас ойыны. Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Алмас ертегісін сахналау». Максаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойлымдарды сахналауға үйрету. 1. Шаптық шеңбері 2. Кіріспе әңгіме. 3. Сұрақ-жауап Тақырыбы: «Мен білетін бір ертегі» Максаты: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Құрастыру «Лабиринт» Максаты: Дайын құрылым пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер орта» 1. Тілдік дамытушы орта: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы ақпараттарды алуға бейімдеу. Бүгін біздер жәндіктермен танысамыз. - Қандай жәндіктерді білесіңдер? (Слайд арқылы жәндіктерді көрсетеді.) Ұшатын жәндіктер, ұшпайтын жәндіктер, бауырымен жорғалайтын жәндіктер, сулы жерде өмір сүретін жәндіктер, құрғақ жерде өмір сүретін жәндіктер шаятын жәндіктер, шапқайтын жәндіктер адамдарға пайдалы тиісін жәндіктер болып бөлінеді. 2. Сөйлеудің дабыстық мәдениеті: тыныс алу жаттығуларын жасауға
---	--	--	---	---

заттарды, мүдделерін дамыту. Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу «Бақыт деген» тапқылықты жаттау. Мақсаты: тапқытарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді. 1. Жылдық шеңбері. 2. Кіріспе Жанылпаштар оқып беру. 3. Сурақ жауап арқылы әңгімелесу. 4. Табиғат бұрышындағы дендермен таныстыру. Тақырыбы: "Ұлттық киімдер" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. 6. Сергіту сәті. 7. Қазақтың нақыл сөздерін үйрету, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету. Жобаның атауы: «Тал бесік» Жобаның тақырыбы: «Қазақ қолөнері-баба мұрасы» Жобаның мақсаты: қазақтың таныстыру (кілем, түскініз,	Тақырыбы: «Самолет» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Жобаның атауы: «Тіпте бойлау» Жобаның тақырыбы: «Жаулар әлемі» Жобаның мақсаты: жануарлар туралы сөздік қорын дамыту.	арқылы әңгімелесу. 4. Сурақ-жауап Тақырыбы: «Зымыр» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен ресіктері туралы ұғымдарын байыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Торғай мен тышқан» Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға кейінкерлеріне жанышарлық танытуға баулу. 1. Жылдық шеңбері. 2. Кіріспе Жанылпаштар оқып беру. 3. Сурақ жауап арқылы әңгімелесу. Тақырыбы: «Біздің ағалармыз» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың. Жобаның атауы: «Жасыл балабақша» Жобаның тақырыбы: «Экологиялық апта» Жобаның мақсаты: Экологиялық іш-шараларды ынталандыру арқылы экосана қалыптастыру.	«Әлемі ұшақтар» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Жобаның атауы: «Балалар кітапханасы» Жобаның тақырыбы: «Ертегілер әлеміне» Жобаның мақсаты: балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольге ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.	үйрету. «Өз танысымызды танысайық» 3. Сөздік қор: ерекшеліктерімен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. 4. Алтынсерин «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» әңгімесін айтуға баулу. Кітаппен жұмыс 4. Сергіту жаттығуы: Қарлығаш боп ұшайық. Торғай болып қонайық. Өрмекші боп секіріп, Орнымызға қонайық. 4. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. Өрмекші-өнерлі, құмырсқа-енбеккер, қарлығаш-қайырымды. 5. Байланыстырып сөйлеу: Иллюстрациялар бойынша қайталауға және ойларын айтуға баулу «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» мультфильмін қарау. Педагогика психолог «Мен үлгілі баламын» 1. «Үлгілі бала қандай болады?» Тақырыбында әңгіме. 2. Балалар өз үлгілі әрекеттерін мысалға келтіреді. 3. «Жұлдыз сыйлаймын» ойыны-әр бала бір досының жақсы әрекетін айтып, жұлдызша береді.
--	--	---	---	---

Астарып дәмді болсын.

	сырмак)				
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы Күнітөбемен жұмыс: ауа-райын бақылау. Ойын кәуіпсіздігі: Кәуіпсі ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таныту.	Табиғат бұрышындағы ойын жаттығу: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы аңдар туралы түсінік беру.	Күнітөбемен жұмыс: Ауа –райын құбылыстарын белгілеу. Қоршанан ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атау дағдыларын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы еңбек: Бөлме гүлдерін күтіп-баптау.	Күнітөбемен жұмыс: Ауа –райын құбылыстарын белгілеу. Табиғат бұрышында еңбек іс-әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 10
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Үнемді тұтыну «Жарық кімге керек?» Мақсаты: Электр энергиясын тиімді пайдалануға үйрету. Музыка*** Бадафани әлеуметтік желіден: «Көктең» әнін тыңдау.	Үнемді тұтыну «Су достары» Мақсаты: Сулы үнемдеу маңыздылығын түсіндіру. Музыка*** Әсем әуен «Наурыз әні» күйлерді тыңдау.	Дидактикалық ойын: «Кайда не өседі» Мақсаты: Бадалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру. «Экологиялық тәрбие» Үнемді тұтыну «Табиғатқа көмек көрсетейік» Мақсаты: Табиғатты қорғау және қоршанан ортаға қамқорлық танытуға үйрету. Музыка*** Бадафани әлеуметтік желіден: «Отанның жас өркені» әнін тыңдау.	Үнемді тұтыну «Сұрыпту шебері» Мақсаты: Бадаларды тұрмыстық қалдықтарды сұрыптауға үйрету. Музыка* Әндерді қайталау Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	Үнемді тұтыну «Эко-шоппинг» Мақсаты: Дұрыс тауар таңдауды үйрету, артық және қажетсіз заттардан бас тарту. Музыка* Аудио арқылы бесік жырын тыңдау.

Түскі ас	Даналық әліпнесі Айдай жарқыра, Жұлдыздай жылтыра. Маңдайың ашық болсын, Дұшпаның қашық болсын.	Даналық әліпнесі Айдай жарқыра, Жұлдыздай жылтыра. Маңдайың ашық болсын, Дұшпаның қашық болсын.	Көкөністің пайласы турады әліпнесу.	Жұмбақ: Аппақ жұмсақ дәмді, Дәмді нәр берей, Түсі оның сары, (нан)	Даналық әліпнесі Дарысын Қылар атп, Қыларын қияласын, Періштен ұяласын, Құдайың жарылқасын, Қызығың ардымасын.
Түскі ұйқы	«Жабайы аққулар» аудио ертегісін тыңдау	Кітаптан ертегі оқып беру.«Шапшақ тас»	«Түймекте» аудио ертегісін тыңдау	«Екі әтеш» аудио ертегісін тыңдау	«Әтеш пен сиқырлы дүрмен» аудио ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары	Кешені №				
Бесін ас	Мақал мәтел айдары Балапануыда не көрсес, Ұшқандасоныадыды.	Жанылтапштар айтайық Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі.	Жанылтапштар айтайық Көрікті кісі – зорықты, Бөрікті кісі – қорықты.	Жұмбақ Қос басы жұмыр, Жінішке құбыр, Ішіне жинап, Дөмі де шымыр. Жауабы: (жілік майы)	«Ас болсын» ағыс айтып үйрену.
Ойын-сауық	«Шың жүректен кітап сыйла» Халықаралық балалар кітабы күні іш-шара.				
Балалардың дербес эрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті - ойындар), бейнелеу іс-эрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бейнелеу іс-эрекеті: Сурет салу «Не салғым келсе, соны саламын» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері турағы ұғымдарын байыту. Мүсіндеу «Көктемгі суреті мүсіндеу» Мақсаты: Мүсіндеу,деқису, тарту, басу әдістерін қолдану. Құрастыру «Зымбыран» Мақсаты: Дайын	Қимылдық іс-эрекеті: «Ао мен ара» Сурет салу «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олуғстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Мүсіндеу «Зымбыран» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету. Жансыру «Ғарыш кемесінде» Мақсаты: пішінінскере отырып,ұлттықою- орнектіқолданып.	Ұлттық ойындар: «Тенге ілу» ойыны Жансыру «Бұлтар қолшн келді» Мақсаты: Элементтердіретін, олардың арасындағы араканылықтық тысастауды, Мүсіндеу «Қондыл думанға тұрмаыз» Мақсаты: оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Құрастыру «Жүк қолшн» Мақсаты: Табынн (мақта, жүн, жіп,	Бейнелеу іс-эрекеті: Сурет салу «Ұшақ» Мақсаты:Қоныр, қызыл сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олуғстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Жансыру «Бабақ» Мақсаты: пішінінскере отырып,ұлттықою- орнектіқолданып. Мүсіндеу «Компьютер әлемі» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір	Үстел-үсті іс-эрекеті: «Суреттер құрастыру» Жансыру «Қалақ» Мақсаты: тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Сурет салу «Көктемгі жұмыстар» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері турағы ұғымдарын байыту. Мүсіндеу «Ұлттық киім киген қуыршақ» Мақсаты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. Қазақ тілі**» «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Мақсаты: Кітаптан ертегілер,

	Құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Математика негіздері «Кейіпсіздікті бағдарлау» Мақсаты: Кейіпсіздік бағыттарыно зінскастырдынықтау. Қазак тілі*** «Бауырсақ» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруге.	тапсырғу "Өрт сондыру машинасы" Мақсаты: Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімдібекіту. Математика негіздері «Кім тез жинайды» Мақсаты: 5көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	асық, қағаз үйрету. Қоршаған әлеммен тапсырғу. «Мен ересек болдым» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білімдерінжетілдіру. Математика негіздері «Мен келдім» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау.	тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру. Қоршаған әлеммен тапсырғу «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр, кемпіркөсек) кенейту. Ты дамыту «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	көркем шығармалар оқып беруге. Қоршаған әлеммен тапсырғу «Мейірімділік-менін әлемі» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білімдерінжетілдіру. Математика негіздері, «1,2,3,4,5 цифрлары және сандары» Мақсаты: «барлығықанша?» Мақсаты: «барлығықанша?» сұрағынажауап беругеүйрету.
Бағалармен жеке жұмыс	4-К.6 «Арыстан мен тышқан» шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	4-Т.1 «Аласқан сандар» 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға баулу. <i>Ана</i>	4-К.9 «Жыл патшасы» сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. <i>Ана</i>	4-Ш.1 «Көсе» Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. <i>Ана</i>	4-К.17 «Ойыншықтар» «қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. <i>Ана</i>
Серуенге дайындық	№ 27 Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (үз)Бағаларды құстың ұясын бұзбауға, отан қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескелеті енбек: Жыра жүргізу Күннің көзіне еріп жатқан қартардан жыра арқылы жүргізу	№ 28 Бақылау: Торғайды бақылау. Бағаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Үлескелеті енбек: Айналадағы ағаштардың түбін қолысу. Енбек ету Бағыты туралы түсінік қалыптастыру, бағаларды енбекке баулу.	№ 29 Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, антропоидтыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Үлескелеті енбек: Гүлдің орнын тазадау. Бағаларды енбекке тазадыққа баулу. Кимылды ойын:	№ 31 Бақылау: Бағалардың кеңіліні жоғарыдан жылтырап тұрған мұздықтарға аударту. Олар салқында ерімей күнінің көзі жылдығанда ғана ерітінін түсіндіру. Үлескелеті енбек: Үлеске ішіндегі қарды тазадау. Енбексүйімділікке баулу. Кимылды ойын: «Қарлар»	№ 32 Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау Қар еріп, Су көбейіп, Сай-садаға ағалы, Бүршік пашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басалы Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Үлескелеті енбек: бағалардың