Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.03.26 ж
Аптаның дәйексөзі: «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңұран:«Менің Қазақстаным»	**«Сәлем дейміз достарға!»** Ойынның мақсаты: Балаларды қарсылап көңіл күйлерін бақылау.	**«Қайырлы күн әлем»** Ойынның мақсаты:Достық сезімдерін дамыту, достарымен амандасып үйренуге баулу.	**«Менің достарым»** Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым қатынасты қалыптастыру.	**«Көңіл күйім керемет»**Ойынның мақсаты:Балалар балабақшаға жадырап күліп келулерін қадағалу.
Күй күмбірі	«Ақтолқын» күйі Абай Құнанбаевтың.				
Ата-аналарменнемесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут.**	**Үй шаруасына жауапкершілік:** Баланызбен бірге "Кішкентай көмекшім" тақырыбында үй шаруасына қатысты ойындар ойнаңыз.	**Қуаныш пен оптимизм** Көңілді әрекеттер: "Көңілді балақай" Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	**Ойды жеткізу:** Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беретін "Ақылды балапаным" тақырыбында тапсырмалар орындатыңыз.	**Сенімділік жаңа істер:** Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:** «Сыйластық» деген тақырыпта сурет салыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Еңбек іс - әрекеті: Экологиялық білім.** «Терезе алдындағы бау бақша» Мақсаты: бау-бақшаны бақылау.	**Танымдық іс -әрекеті:** «Қандай ұяшықта орналасқан» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.	**Эксперименталдық іс-әрекет:** «Еріген қарлар» Мақсаты:еріген қарды бақылау, өз ойын айтуға жетілдіру.	**Коммуникативтік іс - әрекет:**«Кітаптар бұрышына саяхат» Ертегі кейіпкерлерін атау Мақсаты:Кітаптарды ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Пішіндерден құралған сарайы»Мақсаты: заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	**Дене тәрбиесі+ Мәдени-гигеналықдағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу	**Дене тәрбиесі+ Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу:** әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	**Дене тәрбиесі+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру.	**Дене тәрбиесі+** Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өзбетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.	**Дене тәрбиесі+** Тарақты,колорамалды пайдалана білудібекіту.
	Мойын бөлігіне арналған жаттығулар: тұрып немесе отырып,иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау,содан кейін желкені қабырғадан алмай иекті кеудеге тигізіп ұстау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге көрнекіліктер дайындау.	Интернет ресурстарын қолдану "Balbobek" платформасы	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «20–25 сантиметр биіктіктен секіру» 1.Кіріспе бөлім. **2.Негізгі қимылдар:** **Секіру:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **3.Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Аяққа арналған жаттығулар:** Түрегеліп тұры,аяқтың бақайларымен орамалдарды,тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүтіп, екі аяқты кезек көтеру. **4.Қимылды ойындар: Қимылдыойындар.** Доптармен,секіргіштермен,құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 5. Қимыл қозғалысты ойын: «Кенгуру» 6.Тыныс алу жаттығулары *(Физикалық*	**Музыка** **«Көктем келді көңілді»** **Кіріспе бөлімі:**Маршпен жүру.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Қара торғай» хал.әні. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту :** «Көктем келді» Б.Бисенова. Аспаптың сүйемелдеуімен айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Бипыл» халық әні. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Билер:** «Қамажай биі» билету. **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспапта ойнау:** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен таныстыру. **Ойын:** «Соқыр теке» әуенмен айтып ойнауға үйрету. Кіріктірілген ҮІӘ **Кітаптар бұрышы** **Көркем әдебиет** Көркем сөз. «Түлкі мен тырна» ертегісі Ертегі мазмұнын оқып беру 	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлімі «Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу» 1.Кіріспе бөлім. 2.**Негізгі қимылдар:** **Еңбектеу,өрмелеу:** табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. **3.Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол жәнеиық белдеуіне арналған жаттығулар:** Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайларжасау. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқырлар» 6.Тыныс алу жаттығулары Кіріктірген ҮіӘ **Тіл дамыту , қоршаған әлеммен танысу** «Көктемгі бақ» Жылулық шеңбері	**Музыка** **«Көктем келді көңілді»** **Кіріспе бөлімі:**Маршпен жүру.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Саржайлау» Тәттімбет. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту :** «Нұрлы көктем» Б.Бисенова. Аспаптың сүйемелдеуімен айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Бипыл» халық әні. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Билер:** «Қамажай биі» билету. **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспапта ойнау:** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен таныстыру. **Ойын:** «Соқыр теке» әуенмен айтып ойнауға үйрету. Кіріктірілген ҮіӘ **Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту** "Көктемгі ағаштар" Сурепен жұмыс Көктемгі ағаштың қалай гүлденуі туралы түсіндіру.	**Дене тәрбиесі** музыкамен сүйемелдеу Кіріспе «Жүруді секірумен алмастырып жүру» 1.Кіріспе бөлім. **2.Негізгі қимылдар:** **Жүру:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. **Секіру:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, **3.Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Аяққа арналған жаттығулар:** Түрегеліп тұры,аяқтың бақайларымен орамалдарды,тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **4. Спорттық жаттығулар:** **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. 5. Қимылды ойын:«Қыс қызығы» 6.Тыныс алу жаттығулары Кіріктірілген ҮіӘ **Тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, Мүсіндеу,** **Математика негіздері** «Көктем мезгілінде не киеміз?» Киімдер туралы ақпарат беру Суретпен жұмыс

	қасиеттерін дамыту) **Қоршаған әлеммен танысу** "Өлі және тірі табиғат" Шаттық шеңбері "Көңіл күй" Өлі және тірі табиғат туралы әңгімелеу Суретпен жұмыс? Өлі табиғатқа қандай табиғат ерекшеліктері жатады? Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Кері байланыс: Біз бүгін қандай тақырыпта әңгімелестік? **Тіл дамыту,сурет салу** «Құстарды бақылау» Шаттық шеңбері Құстар туралы түсіндіру.Құстардың түрлерін,атауларын атау Жылы жақта ұшатын құстар туралы әңгімелеу. Құстардың қалай жасалатыны туралы айту. Қанша бөліктен тұрады түсіндіру	Ертегі мазмұны туралы сұрау Сергіту сәті Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту,балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімекұрастыруына мүмкіндік беру. Кері байланыс: Ертегілерді берілген суреттер бойынша орналастыру қандай ертегілер білесіндер? **Қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері** «Қар қалай су болады» Эксперименттік жұмыс Қар туралы ақпарат Суретпен жұмыс Қардың еруін бақылау, салыстыру. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.	 Жыл мезгіліндегі ауа райы туралы ақпарат беру Жыл мезгілі ерекшеліктері туралы әңгіме жүргізу Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Кері байланыс: Жыл мезгілдерін ата? **Көркем әдебиет** «Көктем» өлеңі Өлең сөздерін талдау Суретпен жұмыс көктемгі пейзаж тақпақтарын, әндерін қайталау. Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.шығармалармен таныстыру , сөз өнеріне баулу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Кері байланыс: Өлеңде көктем табиғатын қалай түсіндерген? **Математика негіздері** «Геометриялық пішіндер» Ойыншықтар қандай болады? Суретпен жұмыс пішіндермен таныстыру	 Бейнеролик қарау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Көктемгі ағаштарды бақылау. **Көркем әдебиет** **Кітаптар бұрышы** Көркем сөз. «Көктем» Өлең жолдарын оқу Көктем мезгілі туралы әңгімелеу Тіл ұстарту. «Тем-тем-тем, Көңілді көктем» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Кері байланыс:Өлең жолдары не туралы? «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Ертегіні айтып беру Ертегідегі жақсы жаман кейіпкерлерді атау? Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімекұрастыруы на мүмкіндік беру. Кері байланыс:қандай	Жыл мезгіліне арналған киім үлгісін таныстыру Киімдерді қалай жасайды? Қайдан алады бейнеролик көрсету арқылы әңгімелеу Кері байланыс: сұрақ жауап? Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету Сергіту ойыны Балалармен әңгіме жүргізу "Жағдаятты шешу: "Айгүл көктем мезгіліне киетін киімді кимей далаға жазғы киіммен шықты?" Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. ***(Әлеуметтік дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)*** "Құмырадағы гүл" Гүлдердің түрлерімен таныстыру Бейне ролик қарау Жасаған гүлдерді салыстыру. Мақсаты: салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.Дайын мүсінді элементтерімен безендіруді

	Жеке жұмыс Құстар суретін салу Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрысайтылуын жақсарту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. Кері байланыс: Қандай құстың суретін салдық? Кіріктірілген ҮІӘ құрылымы **Математика негіздері, көркем әдебиет, жапсыру** «Түлкі» Көктем мезгіліндегі жануарлар туралы әңгімелесу. Түлкімен таныстыру Түлкі туралы қандай тақпақ бар екен біірге айтып көрейік. Жеке жұмыс түлкі бейнесін жапсыру Түлкінің қолындағы балықты санау, бақылау, салыстыру	Кері байланыс: Қар ерігенде неге айналады? **Тіл дамыту** «Бәйшешек гүлі» Жылулық шеңбері Жыл мезгіліндегі ауа райы туралы ақпарат беру Жыл мезгілі ерекшеліктері туралы әңгіме жүргізу Бәйшешек гүлі туралы айту Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Бәйшешек гүлі суретімен танысу Кері байланыс: Жыл мезгілдерін ата? Бәйшешек гүлі қай мезгілде шығады? **Қазақ тілі*** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде қайталап анық айтуға баулу. **Құрастыру** «Құрастыру ойыны» Мақсаты: Ұжымдық	 Пішіндер суретін салу, мүсінін жасату, немесе жіптен пішіндер жасауға мүмкіндік беру. Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту (ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау). әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Кері байланыс: Қандай пішіндерді білесіңдер? **Сурет салу** Менің сүйікті жануарым мысық Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын беруді пысықтау.Мысық туралы әңгімелеу Ертегідегі қандай жануарларды білесіңдер? Қандай ертегіде мысық кездеседі? Жеке жұмыс **Мүсіндеу** Мысықты мүсіндейміз Мақсаты: Дайын мүсінді элементтерімен	ертегілер білесіңдер? **Математика негіздері** «Уақытты бағдарлау» Тәулік бөліктері туралы әңгімелеу Суретпен жұмыс Бейнеролик қарау Сұрақ жауап Мақсаты: **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері(таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Кері байланыс: Тәулік бөліктерін ата? **Қазақ тілі*** **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Педагог-психолог** **«Бағдаршам»** 1.Бағдаршам түстерін таныстыру. 2.«Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойыны. 3.Балалар топпен жүріп-тұру ережесін ойнайды. **Жобаның атауы:** **«Тал бесік»** **Жобаның мақсаты:**	жалғастыру. Кері байланыс: менің мүсінім жасалық? **Көркем әдебиет** Сюжетті ойын: «Дүкен» Суретпен жұмыс Ойын кейіпкерлері туралы әңгімелеу Сюжетті ойын рөлге бөліп ойнау Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **Қазақ тілі** Тақырып: **Ғажайыптар әлемі(өлі-тірі табиғат құбылыстары)** 1.Тілдік дамытушы орта:Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда қолануға баулу. «Тірі әлі өлі табиғат па?» ойыныМақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, табиғат құбылыстарын ажырату. 2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ү» дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу. «Дыбысын тап» ойыны**Мақсаты:** Есту арқылы сөйлеу қабілетін дамыту. 3.Сөздік қор: Шағын өлеңдер жаттатып.☀ Күн Күн шықты аспанға, Жарық берді далаға. Жылы нұрын шашады, Бәрімізді қуантады. 4.Тілдің грамматикалық құрылымы: өз ойын жай

	Жеке жұмыс Түлкінің қолындағы балық саны қанша? Санды жазу Мақсаты: балаларды "Түлкі" туралы шығармамен таныстыра отырып, «барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету, бірізділіғін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Кері байланыс: Қандай түлкі түрлерін білесін? Өлең не туралы? **Кітапхана жобасы:** «Кітап менің досым" Мақсаты: Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Адам бойына жат қасиет тілазарлықтан аулақ болып, кешірімді болуға тәрбиелеу	құрастыруға қызығушылықты ояту, түрліқұрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдауды үйрету. **Жобаның атауы:** **«Жасыл балабақша»** (Балабақшадағы экологиялық мәдениетті қалыптастыру жобасы) **Жобаның мақсаты:** Балаларға табиғатты аялау, өсімдіктер мен жануарлар дүниесіне қамқорлықпен қарау, экологиялық ойлау мен мінез-құлықты қалыптастыру. Балабақшада **экологиялық тәрбие** беру — қазіргі заманда өте өзекті мәселені балаларға қалыптастыру. **Тақырыбы: «Жер – біздің алтын бесігіміз»** Жердің қадірін түсіну, оны қорғауға үйрету	безендіруді жалғастыру. Кері байланыс: Менің суретім салдық? Мысықтың қорегі не? **Жобаның атауы:** **«Тіліге бойлау»** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, сауатты сөйлеуге және тыңдауға үйрету.Балалардың ана тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру және өз ойын еркін жеткізуге үйрету. **Тақырыбы:** **«Наурыз – ұлттық мейрам»** Ұлттық салт-дәстүрді таныту, ұлттық сөздерді қолдану	**«Тал бесік»** жобасы — қазақ халқының ұлттық тәрбиесін, салт-дәстүрін, отбасы құндылықтарын бала санасына сіңіруге бағытталған керемет идея қалыптастру. Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлерін, ұлттық құндылықтарын, отбасындағы тәлім-тәрбиені таныстырып, оларды құрметтеуге және сақтауға үйрету. **Тақырыбы: «Наурыз – жаңару мерекесі»** Ұлттық мерекенің мәнін, табиғатпен байланысын түсіндіру.	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Не болады?» сұрақ-жауап ойыны**Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеуге үйрету. 5.Байланыстырып сөйлеу:қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сиптына сәйкес жауап беруге үйрету. «Сипаттап айт» тапсырмасы **Мақсаты:** Сын есімдерді қолдану. **Күтілетін нәтиже:** Үй құстарын атайды. Үй құстарының пайдасы туралы біледі. «Тарғыл тауық» ертегісін өздігінен айтады.
Екінші таңғы ас	Астарын ас болсын.				
Серуенге дайындық	**Күнтізбемен жұмыс:** **1. Ай аттарын үйрету** Балаларға көктем айларын ретімен айтқызу:**Наурыз → Сәуір → Мамыр** **2. Ауа райын бақылау** Күн сайын: Бүгін аптаның қай күні? Қай ай?	Танымдық ойын: **«Жыл мезгілдерін тап»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажырата білу.Жыл мезгілдерінің суреттері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттерді көрсетеді, балалар қай мезгіл екенін айтады және ерекшелігін сипаттайды.	**Күнтізбемен жұмыс:** **Еңбек әрекеті.** **Кезекшілік күнтізбесі** Топта арнайы «Кезекшілік бұрышы» жасалады. Күнтізбеде: Бүгінгі күн Апта күні Кезекші балалардың есімі белгіленеді	**Табиғат бұрышындағы жұмыс:Өсімдіктерге күтім жасау** Су құю Жапырағын сүрту Құраған жапырақты алып тастау	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс:** **Ауа райын бақылау** Күн сайын балалар: Бүгінгі күнді және апта күнін атайды Қай ай екенін айтады Ауа райын белгілейді (күн ашық, жаңбырлы, бұлтты)Күн жылуының артуын байқайды
Серуен	Картотека №1	Картотека№2	Картотека №3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу **Үнемді тұтыну**	Балалардың көңілін жылытып тұрған мүздақтарға аударту	Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау Қардың қалай еріп	Күннің көзін бақылау Ойын: «Поезд»	Үй жануарларын бақылау Ойын: «Екі аяз» , «Көгершіндер мен	Құстарды бақылау. Ойын: « Жаңбыр мен күн»

	Ойын: «Қарғалар» **Үнемді тұтыну** «Жарықты үнемдейміз, өртке жол бермейміз» **Музыка*** **Музыка тыңдау:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату.	жатқанын бақылау **Үнемді тұтыну** « Жылу кімге (неге) қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегімаңызытуралықар апайымтүсініккалыптастыру **Музыка*** **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	**«Үнемді тұтыну»** «Ас адамның арқауы» мақалдың мағнасын түсіндіру.Тамақты тауысып жеу,аска деген құрметпен қарау. **Музыка*** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу	торғайлар» **«Үнемді тұтыну»** Жадынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптасыру. **Музыка*** **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану, қарапайым әуендерді ойнауын дамыту **Экологиялық тәрбие:** Адам денсаулығына пайдалы жемістер туралы ақпарат беру." «Дәрумендер» өлеңін жаттату.	**«Үнемді тұтыну»** «Тазалықты сақтайық, балақай!» - гигиена ережелерін бекіту. **Музыка*** **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әнайтып жүру,қимылдарды өзгерту,шаппаңдықпен ептілік таныту
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» тыңдату .	«Түлкі мен тырна» аудио ертегісін оқып беру	«Ұйықтайтын кез келді,құлыншағым ұйықтап қалды...» аудио тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» ертегі аудио тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ойын-сауық	Алғыс айту күні				

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті іс әрекеті** «Пазлдан гүл жасаймыз» **Мүсіндеу** «Әдемі гүлдер» Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **Құрастыру** Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. **Қазақ тілі*** **Тілдік дамытушы орта** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзгетінше қолдануға баулу	**Қимылдық іс-әрекет:** «Қасқыр мен қоян» мақсаты:балалардың жылдамдығын ептілігін дамыту. **Мүсіндеу** «Кемпіркосақ» Мақсаты: композициялар құруды,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру. **Сурет салу** «Күлімдейді күн» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Жапсыру** «Қағазбен жұмыс» Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	**Бейнелеу іс әрекеті** «Көбелек» суретін салу Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Жапсыру** «Көбелектің қанаты» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдануды үйрету. **Құрастыру** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **Қазақ тілі*** **Сөздік қор** Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтуға баулу.	**Сюжеттік іс әрекет** **Рөлдік** **«Құрылысшы»** Құрылысшы көмегімен құстарға ұя құрастыру. **Жапсыру** «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялдыдамыту. **Құрастыру** **«Құстар»** Мақсаты:Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. **Мүсіндеу, сурет салу** «Ғажайып кілемше» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Мүсіндеудің қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету.	**Ұлттық іс әрекеті** «Асықпен ойындар» **Сурет салу,жапсыру** «Түрлі-түсті асықтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Қазақ тілі*** **Байланыстырып сөйлеу** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру. **Құрастыру** "Құрылыс ойындары "Роботтар әлемі". Роботтар жасалу жолын әңгімелеу.Құрылыс материалдарынан робот құрастыру Кері байланыс: Робот неден жасалады?Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: "Қай мезгілде?" Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. .....Сұлтан.....	"Мұзды ару" ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. .....Есеке.....	Қимылды ойын: "Кім тез жетеді?"Мақсаты: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ептілікті үйрету. .....Айым.....	"Әдемі гүлдер" ойын-жаттығу. Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып мүсіндеуге дағдыландыру. .....Исламе.....	Суретпен жұмыс: "Ұяшықта не бар?" Мақсаты: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. .....Әсем.....
Серуенге дайындық	**Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** «Асықты тігіп ойнау»	Ойын жаттығу: «Көктем мезгілін білесің бе?»	Экологиялық білім "Көктемгі табиғат" Бақылау: Табиғат	Қимылды ойын «Кенгуру» Мақсаты: ептілікке,шапшандыққа

	таңдау.			құбылыстары:ауа райын бақылау	тәрбиелеу
Серуен	Аспан әлемі ерекшеліктері туралы әңгімелесу. «Ақ қоян» ойынының мазмұнын сұрау	Көктем мезгілі ерекшеліктерін,жел туралы әңгімелесу. "Көңілді көктем" көркем сөзді қайталату	«Күн шуағы» өлеңінің мазмұнын сұрау. Ауа райы өзгерістері туралы балалармен әңгімелесу.	"Ескерткіш" қимылды ойынының мазмұнын сұрау."Көктем" тақырыбында әңгіме құрастыру.	«Мысық пен тышқан» ойыны мазмұны туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	«Көңілді күлдіргіштер» Ойын-сауық нәтижесіна айту.	«Мен оқыған бір ертегі» шарасының нәтижесін ата-аналарға айту.	"Аналар асыл қазына"ертеңгілігі ұйымдастырылатыны туралы ақпараттандыру.	Күнделікті ҮІӘ қорытындысынан ата-аналарға бейнематериал ұсыну.	Аналар мерекесіне арналған "Аналар асыл қазына" мерекелік іс-шараның қортындысын бейнематериалмен ұсыну.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:09.03-13.03.26ж
Аптаның дәйексөз:«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026ж	Сейсенбі 10.03.2026ж	Сәрсенбі 11.03.2026ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026ж
Балаларды қабылдау		**"Мейірімділік гүлі"** Ойынның мақсаты: балаларды мақтау, сыпайы сөздер айтуға үйрету.	**«Сиқырлы сөз»** Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа , зейіндікке тәрбиелеу.	**"Мейірімділік қалашығы»** Ойының мақсат: баланы сыпайылыққа тәрбиелеу,дауыстардың мәнерлілігін дамыту.	**"Тінге көмектес"** Ойының мақсаты: Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; ізгілікке тәрбиелеу.
Күй күмбірі	«Алатау» күйі Құрманғазы Сағырбайұлы.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»		**Тәртіп:** Тақырыбы: **Жауапкершілік:** Балаға бір күндік жауапкершілік кестесін құруды тапсырыңыз.	**Қуаныш:** Тақырыбы: **Оптимизм** Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:**Тақырыбы: **"Сен үшін нағыз сыйластық деген не?"** деген тақырыпта эссе немесе сурет салуды сұраңыз.	**Сенімділік:**Тақырыбы : **"Жаңа нәрсе жасап көргенде»** "Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңді қалай сезіндің?" деген сұрақ қойыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Дидактикалық ойын: «Түймелер»** Мақсаты:сәйкестікті байқауға үйрету, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	**Коммуникативтік іс-әрекет**: "Кімнің заты?"Мақсат: балалардың басқа адамдарға көңіл бөлуге үйрету.	**Шығармашылық іс-әрекет:**Жаңғақ қабығымен жұмыс. Мақсаты: Бірнеше рет қайта құру арқылы қарапайым форма негізінде әр түрлі колонер бұйымдарын жасауға үйрету.	**Танымдық іс-әрекет:**"Сұрау және болжау" ойыны Мақсаты: Қызығушылықтың ауырлығын, жаңаға және белгісізге сезімталдығын, ықтималдық болжау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				

Таңғы ас		**Дене тәрбиесі*** Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалаудыәдетке айналдыруға баулу.	**Дене тәрбиесі*** Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.	**Дене тәрбиесі*** Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру.	**Дене тәрбиесі*** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру.
	Мойын бөлігіне арналған жаттығулар: - тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау, содан кейін желкені қабырғадан алмай, иекті кеудеге тигізуге тырысу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Еркін ойын Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** «Салт дәстүрі халқымның» **Кіріспе бөлімі:**Маршпен жүру.Амандасу. **Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» Б.Дәлденбай. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту:** «Әлди-әлди» хал.әні. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Бипыл» халық әні. (қайталау) Мазмұны	**Дене тәрбиесі** Таза ауада Кіріспе бөлімі Тақырыбы:»Еңбектеу бойымен төрттағандап еңбектеу» **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу,өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. Лақтыру, домалату: допты кедергілер арқылы бастап асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру	**Музыка** «Салт дәстүрі халқымның» **Кіріспе бөлімі:**Маршпен жүру.Амандасу. **Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:** «Наурыз» халық күйі. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту:** «Қошақаным» әні. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Бипыл» халық әні. (қайталау) Мазмұны	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Кедергілер» **Негізгі қимылдар:** Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:**

		бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Билер:**Қазақтың ұлттық биі «Қамажай» биін үйрету. **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспапта ойнау:** Домбыра аспабымен таныстыру. **Ойын:** «Ақсерек пен көксерек» шапшандылық қабілеттерін дамыту,достық сезімдерін ояту. **Тіл дамыту** Тақырыбы: «Наурыз айы» Мақсаты:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. «Наурыз айы» Наурыз айы келіпті, Нұрлы менің санам. Үмітіңді ақтауға, Бар күшімді салам? 1.Кіріспе Балалар тілдің бұралуын әр түрлі қарқынмен айтады. 2.Жұмбақ жасыру Тоғыз белбеу, Қос жібек. Екі мұрын бір шүмек. Жауабы: Домбыра 3.Суретпен жұмыс 4.Сұрақ-жауап 5.Кері байланыс Мадақтау. **Көркем әлебиет**	және екі қолымен қағып алу (катарынан 3-4рет) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол жәнеиық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұры,аяқтың бақайларымен орамалдарды,тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар» қимыл-қозғалыс ойыны. Тыныс алу жаттығулары **Көркем әдебиет, тіл дамыту** Тақырыбы: «Мейірімді бала»Ы.Алтынсарин Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі. 2.«Шаттық шеңбері» 3.Жақсылық көрсең біреуден, 4«Мен қандаймын» деп	бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Билер:**Қазақтың ұлттық биі «Қамажай» биін үй рету. **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспапта ойнау:** Домбыра аспабымен таныстыру. **Ойын:** «Ақсерек пен көксерек» шапшандылық қабілеттерін дамыту,достық сезімдерін ояту. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Кім күшті» QR- арқылы тыңдау Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру. 1.Кіріспе 2.Дос болудың маңызын.Жаман дос пен жақсы досты ажырата білуге баулу. 3.Суретпен жұмыс **Тіл дамыту** Тақырыбы: «Сүтті тағамдар» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. 1.Кіріспе 2.Жұмбақ жасыру Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. «Дастархан»	Қол жәнеиық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Аяққа арналған жаттығулар:Түрегеліп тұры,аяқтың бақайларымен орамалдарды,тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **Қимылды ойын:** «Үшты-үшты» қимыл-қозғалыс ойыны. Тыныс алу жаттығулары **Көркем әдебиет, қазақ тілі**, мүсіндеу** (Кіріктірілген ҰІӘ) Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсаты: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Тақырыбы: «Түлкі,аю және қойшы» Мақсаты: үзілістерді, логикалықкепіндіқолданып,мәнерлепайтуғабаулу. Тақырыбы:«Қиял ғажайып ертегі аңы» Мақсаты: Қазақ

		Тақырыбы: «Қарға мен түлкі» QR- арқылы тыңдау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 1.Шаттық шеңбері 2.Суретпен жұмыс. 3.Видеосілетеме **Қазақ тілі**** Тақырыбы: «Тышқанның ақылы» Мақсаты:Артикуляция лықжәнедауысаппарат ын,сөйлеудетынысалуд ы,фонематикалықестуд і,анықжәнеқалыптықар қынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде қайталап анық айтуға баулу. 1.Дыбыстық жаттығу орындау. А а а ақылы 2Ертегі оқып беру 3. Сергіту сәтті 4. Ойын: «Мысық пен тышқан» қимылды ойын. **Математика негіздері, жапсыру** Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар»	ойла. Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» Мақсаты: Затесімдердісынесімде рменбайланыстыруға үйрету. **Сурет салу** «Ұлттық бас киімдер» Мақсаты: Сюжеттікомпозицияла рды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын беруді пысықтау. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **Математика негіздері** Тақырыбы: «Гометриялық лото» Мақсаты: 1.Кіріспе 2.Жұмбақ жасыру 3.Суретпен жұмыс 4.Сұрақ-жауап **Жобаның атауы:** «Жасыл балабақшасы» Жобаның тақырыбы: «Жер -біздің алтын бесігіміз» Жобаның мақсаты: Жердің кадірін түсіну оны қорғауға үйрету.	3.Суретпен жұмыс 4.Сұрақ-жауап -балалар сүтті тағамдар деп нені атаймыз? -олар неден жасалады? -сүтті тағам 5.Кері байланыс **Жапсыру** Тақырыбы: «Бақбақ алаңы» Мақсаты: жұмыстыұқыптылыққпе норындау дағдысын пысықтау. **Қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бір үзім нан» Нан Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. (Т. Еділбаев) Мақсаты: Өзойынжайжәне жайылмасөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Жобаның атауы:** «Балалар кітапханасы» Жобаның тақырыбы: «Кітап менің досым» Жобаның мақсаты: Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін калыптастыру, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Адам бойына жат қасиет тілазарлықтан аулақ	халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. 1.Шаттық шеңбері 2.Кіріспе әңгіме құру 3.Суретпен жұмыс 4.Сұрақ-жауап -қай жануар ең бірінші оянды? -қандай жануарлар болды? 5.Мадақтау. **Тіл дамыту** Тақырыбы: «Наурыз» Наурыз көже дәмін-ай! Наурыз тойдың сәнәін-ай! Кеше жүрген көшені Бүгін қалдым танымай. Мақсаты: жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. 1.Кіріспе 2.Жұмбақ жасыру 3.Суретпен жұмыс 4.Сұрақ-жауап 5.Мадақау. **Педагогика психолок «Қалай сыпайы боламыз?»** «Сыпайы сөздер» жаттығуы (рахмет, кешіріңіз, өтінемін). Жағдаяттарды талдау: «Қалай дұрыс жауап

		Мақсаты: сөйлеудесынесімдердің олланып,салыстырунәтижелерінатауды дамыту(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау). Тақырыбы:«Қағазбен жұмыс» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігінес кереотырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. 1.Кіріспе Балалар, қалай ойлайсыңдар, төртбұрышты қандай пішінге айналдыруға болады? -төртбұрыштың бұрыштарын қиып алса, ол дөңгелек болады. 2.Жұмбақ жасыру 3.Суретпен жұмыс 4.Сұрақ-жауап. -бүгін қандай пішін туралы білдік? 5.Кері байланыс. **Жобаның атауы:** «Тілге бойлау» Жобаның тақырыбы: «Наурыз-ұлттық мейрам» Жобаның мақсаты: Ұлттық салт-дәстүрді таныту, ұлттық сөздерді		болып, кешірімді болуға тәрбиелеу.	беремiз?» Рөлдік ойын: «Қонаққа барғанда» сыпайылық ережесін қолдану. **Қазақ тілі** **Тақырып:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» 1Мимика мен эмоцияларды үйрету. 1Тілдік дамытушы орта: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы кітаптармен таныстыру. 1Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ү» дыбысын өздігінен айтуға баулу 1Сөздік қор:сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу«Кел,сөйлесейік!»Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу. 1Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақ жауап әдісі. Бағдаршамның неше түсі бар?Үш -Қай түсжанғанда машиналаржүреді?жасыл -Көлік күтетінжердіқалайатайдың?аялдама -Көшеде қалайжүрукерек?абайлап оңғасолғақарап. -Көшеде тағы не істеугеболмайды? 1Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман». 1«Дымбілместің оқиғасы» балаларға

		қолдану.			әңгімелеп, түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбын меңгереді.Нұсқауларды дұрыс орындайды.
2-ші таңғы ас	Астарын дәмді болсын				
Серуенге дайындық		**Күнтізбемен жұмыс:табиғат күн тізбесі** (күн, бұлт, қар) **Ауа райын анықтау** Бала жауап береді: Күн **жылы / суық** Аспан **ашық / бұлтты** **Жел бар / жоқ** Белгілермен көрсетеміз.	**Табиғат бұрышындағы кезекшілік:** Тәрбиешінің сөзі (үлгі)«Бүгін бізде кезекші бар.Олар гүлдерге көмектеседі. Табиғатқа қамқор боламыз.» Жапырағын сүрту (дымқыл шүберекпен)	**Күнтізбемен жұмыс: Бүгін қандай күн? Сұрақ - жауап** Ауа-райы құбылыстарын бақылау.Жарайды **өте қысқаша** нұсқа:Тәрбиеші: – Бүгін қандай күн? Бала: Бүгін ___ күн. Тәрбиеші:Ауа райы қандай? Бала:Ашық / Тәрбиеші: – Суық па, жылы ма? Бала:жылы Тәрбиеші:Қай мезгіл? Бала: Көктем Тәрбиеші:Жарайсың!	**Табиғат бұрышындағы еңбек:**Гүлге су құю.Жапырағын сүрту. **Ереже:**Ақырын істейміз. Гүлді жұлмаймыз. **Мадақтау:** – «Жарайсың!»
Серуен		Картотека№6	Картотека№8	Картотека№7	Картотека№9
Серуеннен оралу		**Үнемді тұтыну** Суды, тамақты, энергияны үнемдеуге арналған күнделікті тізім жасау. **Музыка***** «Менің әжем оысндай » Ән айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	**Экологиялық тәрбие: Бақылау:** Табиғат құбылыстары: қар еруін бақылау. **Үнемді тұтыну:** Тамақ қалдықтарын жануарларға беру туралы әңгімелеу. **Музыка***** «Үйықтайтын кез келді,құлыншағым ұйықтап қалды...» Ән тыңдау.	**Үнемді тұтыну** Сабын мен су-біздің досымыз. Сабынды дұрыс колдануды үйрету **Музыка***** «Наурыз» Әнін айту,пысықтау.	**Үнемді тұтыну:** Тамақ қалдықтарын жануарларға беру туралы әңгімелеу. **Музыка***** «Көктем келді» әнің тыңдау.

Түскі ас		Тамақты ретімен тауысып ішу.	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астан кейін бата беру.	Астан кейін алғыс айту.
Түскі ұйқы		Қазақ халық ертегісі «Арыстан мен тышқан» оқу.	К.Тұрғынбекова «Бесік жыры» тыңдау.	«Жыланның басы мен құйрығы »ертегісін оқу.	«Мен ақылды баламын » аудио тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Кешені №				
Бесін ас		Астың дәмді болуын тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.
Ойын сауық	«Ұлттық спорт күні» іш-шара				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Қимылдық іс-әрекет:** «Мысық пен тышқан»мақсаты:балалардың жылдамдығын ,ептілігін дамыту. **Мүсіндеу** «Құмырадағы гүл» Мақсаты: үшбұрышпішіндегіқаз ақоюларының элементтері мен безендіруді жалғастыру. **Сурет салу** «Гүлдеген бұтақ» Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбе йнелеу. **Құрастыру** «Құрастыру ойыны» Мақсаты: түрліқұрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу,	**Ұлттық ойындар:** «Арқан тартыс» Қазақ ұлттық ойынын ойнау. **Мүсіндеу** «Аққулар ұшып келді» Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Кімдікі дұрыс» Мақсаты: Өзін құрметтеуге,оз қадір-қасиетінс езінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. **Қазақ тілі**** «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрліін	**Бейнелеу іс-әрекеті:** «Жапырақты боя» Мақсаты: боямақтарды бояу. **Сурет салу** «Гүл жарған бұтақ» Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбе йнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалу. **Мүсіндеу** «Ескерткіш гүлдері» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу. **Құрастыру** «Келі,бірге құрастырайық» Мақсаты:«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту.	**Үстел-үсті іс-әрекеті:** «Түрлі –түсті шырша ойыншықтары » Мақсаты: Балаларды суреттерге қарап , дұрыс құрастыруын өадағалау. **Сурет салу** «Қараторғай ұшып келді?» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. **Жапсыру** «Алтын масақ» Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен. **Құрастыру** «Зәулім сарай

		дайын құрылыстыталдауды үйрету. **Қоршаған әлеммен танысу** «Паровоз» Мақсаты:алаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы"** **«Қыз –қуу»**	тонацияларды, үзілістерді,логикалықекпіндіқолданып,мәнерлеп айтуғабаулу. **Жапсыру** «Түймедағы» Мақсаты:Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау. **Құрастыру** «Сопақша» Мақсаты:олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. **"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы"** «Ханталапай»	**Қоршаған әлеммен танысу** «Әдепті бала арлы бала,әдепсіз бала сорлы бала» Мақсаты: Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. **Математика негіздері** «Қайсысы артық?» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыру	құрайық» Мақсаты: командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын құрылыстыталдауды үйрету. **Қоршаған әлеммен танысу** Тақырыбы: «Жақса әдеттер» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке,өзарақ өмекберуге үйрету. **Математика негіздері** «Реттік сан есімдерді атау» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды сандыатауға, «барлығыканша?»сұрағынажауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		4-Ш-12 «Камзолды әшекелейміз» үсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. Әлиә	4-Ш.21 «Кесе» қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Асем	4-Ш.3 «Орамалды әшекейлеу» әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге баулу. Камила	4-Ш.24 «Ертегі кейіпкерлері» (ұжымдық жұмыс) қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге меңгеру. Исламбек
Серуенге дайындық		№ 6 Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың	Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар	N 8 Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың	12 Бақылау: Құстардың ұшып келгенін бақылау.

		көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Қимылды ойын: «Қаздар-қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». Жеке жұмыс: Обручтан - обручка секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.	әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету	көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. Қимылды ойын: «Қаздар — қаздар». «Маған қарай жүгіріңдер», Жеке жұмыс: Обручтан -обручка секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдырандыру.	Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді. «Біздер ұшып келдік өзіміздің өлкемізге» Қимылды ойын: «өз үйіңді тап», «Құстар ұясы» аңғарымпаздыққа баулу. Жеке жұмыс: «Кеглилермен ойын: Дәл тигізіп жаттығу. Өзіңді іс-әрекет: құстардың ұшқанын бақылап, нан кикымын жем шашарға салу.
Балалардың үйге қайтуы		«Этно ою-ұлттық қол өнер» туралы әңгімелесу.	«Ұлттық спорт күні» іш-шара.	«Отбасында бәрі еңбектенеді» туралы әңгімелесу.	«Бауырсақ-party» іш-шара.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бобекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.03.26 ж
Аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Әңұран:**«Менің Қазақстаным»	**«Қайырлы күн әлем»** Ойынның мақсаты:Достық сезімдерін дамыту, достарымен амандасып үйренуге баулу.	**«Сәлем дейміз достарға!»** Ойынның мақсаты: Балаларды қарсылап көңіл күйлерін бақылау.	**«Менің достарым»** Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым қатынасты қалыптастыру.	**«Көңіл күйім керемет»**Ойынның мақсаты:Балалар балабақшаға жадырап күліп келулерін қадағалу.
Күй күмбірі	«Құсқайтару» күйі				
Ата-аналарменнемесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут.**	**Үй шаруасына жауапкершілік:** Тақырыбы: «Кім не істейді» Балаңызға жауапкершілік туралы айту және әңгімелесу.	**Тәртіп пен жауапкершілік:** Тақырыбы: «Жақсы ма, жаман ба?» «Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз»	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:** Тақырыбы:«Сыйластық адамгершіліктің негізі» Өзгелерге қалай сыйластық таныттатыныңызды балаңызға көрсетіңіз.	**Үлгі көрсетіңіз:** Тақырыбы: «Сыйластық» Сыйластық туралы балалармен әңгімелесу.	**Сенімділік жаңа істер:** Тақырыбы: Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзінді қалай сезіндің?» Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Шығармашылық іс-әрекет:*** «Лего пішіндер» Мақсаты: заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	***Танымдық іс -әрекеті:*** «Қандай ұяшықта орналасқан» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.	***Эксперименталдық іс-әрекет:*** «Ағаштар бүршік атады» Мақсаты:бүршік атқан ағаштарды бақылау, өз ойын айтуға жетілдіру.	***Коммуникативтік іс -әрекет:*** «Кітаптар бұрышына саяхат» Ертегі кейіпкерлерін атау Мақсаты:Кітаптарды ұқыпты карауды қалыптастыру.	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Пішіндерден құралған сарайы»Мақсаты: заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас	**Дене тәрбиесі+** Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде колды өзбетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.	**Дене тәрбиесі+ Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу:** әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	**Дене тәрбиесі+ Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру.	**Дене тәрбиесі+ Мәдени-гигеналықда ғдылардыжетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу	**Дене тәрбиесі+** Тарақты,қолорамалды пайдалана білудібекіту.

	Мойын бөлігіне арналған жаттығулар: тұрып немесе отырып,иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау,содан кейін желкені қабырғадан алмай некті кеудеге тигізіп ұстау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге көрнекіліктер дайындау.	Интернет ресурстарын қолдану "Balbobek" платформасы	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) Кіріспе бөлімі Тақырыбы: «Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру» 1.Кіріспе бөлім. **2.Негізгі қимылдар:** **Секіру:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **3.Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Аяққа арналған жаттығулар:** Түрегеліп тұры,аяқтың бақайларымен орамалдарды,тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүтіп, екі аяқты кезек көтеру. **4.Қимылды ойындар:** **Қимылдыойындар.** Доптармен,секіргіштермен,құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	**Музыка** «Наурыз біздің,Жаңа жыл!» **Кіріспе бөлімі:**Маршпен жүру.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Аққу» Н.Тілендиев. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту :** «Наурыз көктем» Б.Бисенова. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қара жорға» ұлттық биі. : Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Билер:** «Қамажай биі» **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспапта ойнау:** Домбыра аспабында ойнату. **Ойын:** «Домбыра» аспапта ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген ҮіӘ **Кітаптар бұрышы** **Көркем әдебиет** Көркем сөз. «Шалқан» ертегісі 1) Ертегі мазмұнын оқып беру	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлімі «Жүруді секіру мен алмастырып жүру.» 1.Кіріспе бөлім. 2.**Негізгі қимылдар:** **Еңбектеу,өрмелеу:** табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. **3.Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:** Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі**: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайларжасау. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқырлар» 6.Тыныс алу жаттығулары Кіріктірген ҮіӘ **Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныс**у «Көктем мезгілі» Жылулық шеңбері Жыл мезгіліндегі ауа райы туралы ақпарат беру	**Музыка** «Наурыз біздің,Жаңа жыл!» **Кіріспе бөлімі:**Маршпен жүру.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Еркесылқым» Ә.Тәжібаев.Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту :** «Нұрлы көктем» Б.Бисенова. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қара жорға» ұлттық биі. : Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Билер:** «Қамажай» биі. **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспапта ойнау:** Домбыра аспабында ойнату. **Ойын:** «Домбыра» аспапта ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Кіріктірілген ҮіӘ **Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту** "Көктемгі ағаштар"	**Дене тәрбиесі** музыкамен сүйемелдеу Кіріспе «Жүруді секірумен алмастырып жүру» 1.Кіріспе бөлім. **2.Негізгі қимылдар:** **Жүру:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. **Секіру:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. **3.Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Аяққа арналған жаттығулар:** Түрегеліп тұры,аяқтың бақайларымен орамалдарды,тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **4. Спорттық жаттығулар**: **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. 5. Қимылды ойын:«Қыс қызығы» 6.Тыныс алу жаттығулары Кіріктірілген ҮіӘ **Тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, Мүсіндеу,** **Математика негіздері** «Көктем мезгілінде не

	5. Қимыл қозғалысты ойын: «Кенгуру» 6.Тыныс алу жаттығулары *(Физикалық қасиеттерін дамыту)* **Қоршаған әлеммен танысу** "Көктемгі табиғат" Шаттық шеңбері "Көңіл күй" Көктем мезгілі туралы әңгімелеу Суретпен жұмыс? Көктем мезгілінде табиғат ерекшеліктері қандай болады? Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Кері байланыс: Біз бүгін қандай тақырыпта әңгімелестік? **Тіл дамыту,сурет салу** «Көктемгі ағаш» Шаттық шеңбері Көктемгі ағаш туралы түсіндіру. Жеке жұмыс	 Ертегі мазмұны туралы сұрау Сергіту сәті Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту,балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. Кері байланыс: Ертегілерді берілген суреттер бойынша орналастыру қандай ертегілер білесіндер? **Қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері** «Көтемгі күн сәулесі» Эксперименттік жұмыс Көктем мезгілі туралы ақпарат Суретпен жұмыс Күнді бақылау бақылау, салыстыру. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы	Жыл мезгілі ерекшеліктері туралы әңгіме жүргізу Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Кері байланыс: Жыл мезгілдерін ата? «Көктем» өлеңі Өлең сөздерін талдау Суретпен жұмыс көктемгі пейзаж тақпақтарын, әндерін қайталау. Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.шығармалармен таныстыру , сөз өнеріне баулу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Кері байланыс: Өлеңде көктем табиғатын қалай түсіндерген? **Көркем әдебиет** «Көктем» өлеңі Өлең сөздерін талдау Суретпен жұмыс көктемгі пейзаж тақпақтарын, әндерін қайталау. Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.шығармалармен таныстыру , сөз өнеріне баулу. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Кері байланыс: Өлеңде көктем табиғатын қалай	Сурепен жұмыс Көктемгі ағаштың қалай гүлденуі туралы түсіндіру. Бейнеролик қарау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Көктемгі ағаштарды бақылау. **Көркем әдебиет** **Кітаптар бұрышы** Көркем сөз. «Көктем» Өлең жолдарын оқу Көктем мезгілі туралы әңгімелеу Тіл ұстарту. «Тем-тем-тем, Көңілді көктем» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Кері байланыс:Өлең жолдары не туралы? «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Ертегіні айтып беру Ертегідегі жақсы жаман кейіпкерлерді атау? Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	киеміт?» Киімдер туралы ақпарат беру Суретпен жұмыс Жыл мезгіліне арналған киім үлгісін таныстыру Киімдерді қалай жасайды? Қайдан алады бейнеролик көрсету арқылы әңгімелеу Кері байланыс: сұрақ жауап? Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету Сергіту ойыны Балалармен әңгіме жүргізу "Жағдаятты шешу: "Айгүл көктем мезгіліне киетін киімді кимей далаға жазғы киіммен шықты?" Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. ***(Әлеуметтік дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)*** "Құмырадағы гүл" Гүлдердің түрлерімен таныстыру Бейне ролик қарау Жасаған гүлдерді салыстыру. Мақсаты: салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін

	Көктемгі ағаштың суретін салу Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрысайтылуын жақсарту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. Кері байланыс: Біз бүгін қандай ағаштың суретін салдық? Кіріктірілген ҰІӘ құрылымы **Математика негіздері, көркем әдебиет, жапсыру** «Көктемгі орман» Көктем мезгіліндегі жануарлар туралы әңгімелесу. Аюмен таныстыру Аю туралы қандай тақпақ бар екен біірге айтып көрейік. Жеке жұмыс аю бейнесін жапсыру Аюдың қолындағы балды санау, бақылау,	туралы түсінік беру.салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру. Кері байланыс: Күн сәулесі қандай? **Тіл дамыту** «Бәйшешек гүлі» Жылулық шеңбері Жыл мезгіліндегі ауа райы туралы ақпарат беру Жыл мезгілі ерекшеліктері туралы әңгіме жүргізу Бәйшешек гүлі туралы айту Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Бәйшешек гүлі суретімен танысу Кері байланыс: Жыл мезгілдерін ата? Бәйшешек гүлі қай мезгілде шығады? **Қазақ тілі*** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді,анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде қайталап анық айтуға баулу.	түсіндерген? **Математика негіздері** «Геометриялық пішіндер» Ойыншықтар қандай болады? Суретпен жұмыс пішіндермен таныстыру Пішіндер суретін салу, мүсінін жасату, немесе жіптен пішіндер жасауға мүмкіндік беру. Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту (ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау). әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Кері байланыс: Қандай пішіндерді білесіңдер? **Сурет салу** Менің сүйікті жануарым мысық Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын беруді пысықтау.Мысық туралы әңгімелеу Ертегідегі қандай жануарларды білесіңдер? Қандай ертегіде мысық кездеседі?	ертегі,әңгімекұрастыруына мүмкіндік беру. Кері байланыс:қандай ертегілер білесіңдер? **Математика негіздері** «Уақытты бағдарлау» Тәулік бөліктері туралы әңгімелеу Суретпен жұмыс Бейнеролик қарау Сұрақ жауап Мақсаты: **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері(таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Кері байланыс: Тәулік бөліктерін ата? **Қазақ тілі*** **Тілдің грамматикалық құрылымы** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Педагог-психолог** **«Бағдаршам»** **«Дүкенде»** 1.«Сатушы» мен «сатып алушы» рөлдері бөлінеді. 2.Балалар кезекпен сауда жасайды, сыпайы сөздер қолданады. 3.Қорытынды: «Дүкенде	анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.Дайын мүсінді элементтермен безендіруді жалғастыру. Кері байланыс: менің мүсінім жасадық? **Көркем әдебиет** Сюжетті ойын: «Дүкен» Суретпен жұмыс Ойын кейіпкерлері туралы әңгімелеу Сюжетті ойын рөлге бөліп ойнау Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **Қазақ тілі** Тақырып: **«Өнер көзі - халықта»** Дәйексөз:«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» Тілдік дамытушы орта:дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге ,ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тыныш болсын Отаным Аман болсын достарым. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Қ» дыбысын өздігінен дұрыс және көрнекіліксіз айтуға жаттықтыру. Сөздік қор:Балаларды қазақтың халық өнері туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын:«Айсаулені

	салыстыру Жеке жұмыс Аюдың қолындағы бал саны канша? "Аю" әнін айту. Мақсаты: балаларды "Аю" туралы шығармамен таныстыра отырып, «барлығы канша?»сұрағына жауап беруге үйрету, бірізділіғін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Кері байланыс: Қандай аю түрлерін білесің? Өлең не туралы? **Кітапхана жобасы:** «Кітап менің досым" Мақсаты: Ойлау, есте сақтау, еске түсіру кабілеттерін қалыптастыру, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Адам бойына жат қасиет тілазарлықтан аулақ болып, кешірімді болуға тәрбиелеу	**Құрастыру** «Құрастыру ойыны» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрліқұрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдауды үйрету. **Жобаның атауы:** **«Жасыл балабақша»** (Балабақшадағы экологиялық мәдениетті қалыптастыру жобасы) **Жобаның мақсаты:** Балаларға табиғатты аялау, өсімдіктер мен жануарлар дүниесіне қамқорлықпен қарау, экологиялық ойлау мен мінез-құлықты қалыптастыру. Балабақшада **экологиялық тәрбие** беру — қазіргі заманда өте өзекті мәселені балаларға қалыптастыру. **Тақырыбы: «Жер – біздің алтын бесігіміз»** Жердің қадірін түсіну, оны қорғауға үйрету	 Жеке жұмыс **Мүсіндеу** Мысықты мүсіндейміз Мақсаты: Дайын мүсінді элементтерімен безендіруді жалғастыру. Кері байланыс: Неңін суретін салдық? Мысықтың қорегі не? **Жобаның атауы:** **«Тілге бойлау»** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, сөйлеу дағдысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, сауатты сөйлеуге және тыңдауға үйрету.Балалардың ана тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру және өз ойын еркін жеткізуге үйрету. **Тақырыбы:** **«Наурыз – ұлттық мейрам»** Ұлттық салт-дәстүрді таныту, ұлттық сөздерді қолдану	калай дұрыс сөйлесу керек?» **Жобаның атауы:** **«Тал бесік»** **Жобаның мақсаты:** **«Тал бесік»** жобасы — қазақ халқының ұлттық тәрбиесін, салт-дәстүрін, отбасы құндылықтарын бала санасына сіңіруге бағытталған керемет идея қалыптастру. Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлерін, ұлттық құндылықтарын, отбасындағы тәлім-тәрбиені таныстырып, оларды құрметтеуге және сақтауға үйрету. **Тақырыбы: «Наурыз – жаңару мерекесі»** Ұлттық мерекенің мәнін, табиғатпен байланысын түсіндіру.	киіндір» Тілдің грамматикалық құрылымы:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға ,оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Түйе-табан, сөздің түбірі - ТҮЙЕ, көпше түрде түйетабандар. Байланыстырып сөйлеу:тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу. Айсұлу біз үшін керемет, әдемі суреттерді әкеліпті. Бірақ ең алдымен мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ал сендер маған жұмбақтың шешімін айту керексіндер. Жұмбақтар шешу Киелі бір жануар Үстінде екі тауы бар (түйе) -Дұрыс, (Слайдты көрсетеді) мына ою «түйетабан»- деп аталады.Түйетабан оюы түйенің басқан ізіндегі қос табанына ұқсағасын осындай атқа ие болды. Сондай ақ «Өркеш» деген ою -өрнегі де бар. –Ал «өркеш»- деп біз түйенің арқасындағы таушығын айтамыз. Келесі жұмбақ тындаймыз. Кішкентай ғана бойы бар Аударып киген тоны бар (қой) -Дұрыс, мына сурет не нәрсеге ұқсайды?
Екінші таңғы ас	Астарын ас болсын.				
Серуенге дайындық	**Күнтізбемен жұмыс:** **1. Ай аттарын үйрету** Балаларға көктем айларын ретімен айтқызу:**Наурыз →**	Танымдық ойын: **«Жыл мезгілдерін тап»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажырата білу.Жыл мезгілдерінің суреттері.	**Күнтізбемен жұмыс:** **Еңбек әрекеті.** **Кезекшілік күнтізбесі** Топта арнайы «Кезекшілік бұрышы» жасалады.	**Табиғат бұрышындағы жұмыс:Өсімдіктерге күтім жасау** Су құю Жапырағын сүрту	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс:** **Ауа райын бақылау** Күн сайын балалар: Бүгінгі күнді және анта күнін

	Сәуір → Мамыр **2. Ауа райын бақылау** Күн сайын: Бүгін аптаның қай күні? Қай ай?	**Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттерді көрсетеді, балалар қай мезгіл екенін айтады және ерекшелігін сипаттайды.	Күнтізбеде: Бүгінгі күн Апта күні Кезекші балалардың есімі белгіленеді	Құраған жапырақты алып тастау	атайды Қай ай екенін айтады Ауа райын белгілейді (күн ашық, жаңбырлы, бұлтты)Күн жылуының артуын байқайды
Серуен	Картотека №1	Картотека№2	Картотека №3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу **Үнемді тұтыну**	Балалардың көңілін жылтырап тұрған мұздақтарға аударту Ойын: «Қарғалар» **Үнемді тұтыну** «Жарықты үнемдейміз, өртке жол бермейміз» **Музыка*** **Музыка тыңдау:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату.	Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау Қардың қалай еріп жатқанын бақылау **Үнемді тұтыну** « Жылу кімге (неге) қажет?» Мақсаты: балаларда жылудың маңыздылығы және оның адам өміріндегімаңызытуралықар апайымтүсінікқалыптастыру **Музыка*** **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде)	Күннің көзін бақылау Ойын: «Поезд» **«Үнемді тұтыну»** «Ас адамның арқауы» мақалдың мағнасын түсіндіру.Тамақты тауысып жеу,аска деген құрметпен қарау. **Музыка*** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу	Үй жануарларын бақылау Ойын: «Екі аяз» , «Көгершіндер мен торғайлар» **«Үнемді тұтыну»** Жадынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптасыту. **Музыка*** **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану, қарапайым әуендерді ойнауын дамыту	Құстарды бақылау. Ойын: « Жаңбыр мен күн» **«Үнемді тұтыну»** «Тазалықты сақтайық, балақай!» - гигиена ережелерін бекіту. **Музыка*** **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әнайтып жүру,қимылдарды өзгерту,шапшаңдықпен ептілік таныту **Экологиялық тәрбие:** Адам денсаулығына пайдалы жемістер туралы ақпарат беру." «Дәрумендер» өлеңін жаттату.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наннын қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» тыңдату .	«Түлкі мен тырна» аудио ертегісін оқып беру	«Ұйықтайтын кез келді,құлыншағым ұйықтап қалды...» аудио тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» ертегі аудио тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №				

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ойын-сауық					
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті іс әрекеті** «Пазлдан гүл жасаймыз» **Мүсіндеу** «Әдемі гүлдер» Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **Құрастыру** Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. **Қазақ тілі*** **Тілдік дамытушы орта** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзгетінше қолдануға баулу	**Қимылдық іс-әрекет:** «Қасқыр мен қоян» мақсаты:балалардың жылдамдығын ептілігін дамыту. **Мүсіндеу** «Кемпірқосақ» Мақсаты: композициялар құруды,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру. **Сурет салу** «Күлімдейді күн» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Жапсыру** «Қағазбен жұмыс» Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	**Бейнелеу іс әрекеті** «Көбелек» суретін салу Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Жапсыру** «Көбелектің қанаты» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдануды үйрету. **Құрастыру** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **Қазақ тілі*** **Сөздік қор** Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтуға баулу.	**Сюжеттік іс әрекет** **Рөлдік** **«Құрылысшы»** Құрылысшы көмегімен құстарға ұя құрастыру. **Жапсыру** «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялдыдамыту. **Құрастыру** **«Құстар»** Мақсаты:Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. **Мүсіндеу, сурет салу** «Гажайып кілемше» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Мүсіндеудің қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету.	**Ұлттық іс әрекеті** «Асықпен ойындар» **Сурет салу,жапсыру** «Түрлі-түсті асықтар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Қазақ тілі*** **Байланыстырып сөйлеу** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру. **Құрастыру** "Құрылыс ойындары "Роботтар әлемі". Роботтар жасалу жолын әңгімелеу.Құрылыс материалдарынан робот құрастыру Кері байланыс: Робот неден жасалады?Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: "Қай мезгілде?" Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға	Ойын: "Таңертең немесе кеш?"	"Жеті лақ" ертегісі Мақсаты: шығарма	Қимылды ойын: "Дәлдеп тигізіп көр"	"Әдемі көбелек" ойын-жаттығу.