Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бобекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бобекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (01) 02-05.09.2025жыл
Аптаның дәйексөзі: "Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына" (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Қайырлы таң! "Менің Қазақстаным" Әңұран.	**«Достық көмек»** *Ойынның мақсаты:* балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Сықырлы таяқша»** *Ойынның мақсаты:* балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Арайлап таң атты!» достарға жақсы лебіздер білдіру.
Күй күмбірі	С.Құрманғазы күйі "Балбырауын"				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу Өнегелі 15 минут		**Тәртіп пен жауапкершілік:** Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	**Қуаныш пен оптимизм** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:** Бірге бір күнге "сыйластық ережелері" деген ойын ойнаңыз. Әр ереже үшін жұлдызшалар беріңіз.	**Сенімділік:** Балаңыздың «Өзіңнің мықты жақтарыңды ата» Балалармен әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)		**Үстел үсті іс-әрекет:** «Мозаика» Мақсаты: Балаларға берілген сүреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу..	**Коммуникативтік іс-әрекет:** «Үстел үстінде не тұр?»Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Ойынның құрал-жабдықтары: Топтағы ойыншықтар.	**Танымдық іс-әрекет:** «Зейінді бала» ойлау тәсілдерін дамыту жаттығулары Мақсаты: Балаларды шарлардың түстері мен,пішіндерімен таныстыру,танымдық қабілеттерін дамыту.	**Бейнелеу іс-әрекет:** «Қиял» ойыны. Мақсаты: Балаларға әр түрлі тақырыпқа байланысты суреттер беріледі, жалғастыру және пішіндерден өз қиялдарымен сурет салу ұсынылады.
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				
Таңғы ас		**Дене тәрбиесі*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	**Дене тәрбиесі*** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.	**Дене тәрбиесі*** **Мақал-мәтел:** Ертеңгі асты тастама, Кешкі аска қарама	**Дене тәрбиесі*** Сүт тағамдарының пайдасы туралы түсінік беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.

		қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	материалдарды әзірлеу	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Ана тілім ардағым»** **Кіріспе бөлімі:** «Ерке сылқым» күйі Ә.Желдібаев. Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Анамның тілі» **Ән айту:** .«Ана тілім»А.Досмағамбет. **Би:**«Асық»биі **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Сылдырмақта ойнау. Ойын: «Сақыр теке» ойыны. **Тіл дамыту** Шығармашылық ойын. «Қандай мамандық?» **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **Қоркем әдебиет** Кітап бұрышы: Мобильді кітапханадан ертегі тыңдау **Қазақ тілі*** "Орман жануарлары" Мақсаты: Сөздік қор Қоршаған ортадағы жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Кеудеге арналған жаттығулар:**Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). **Негізгі қимылдар:** **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру Қимылды ойын: "Аркан тарту" *ұлттық ойыны (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығында жұмыс)* **Математика негіздері** Ойын:"Тар және кен жолдар" Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Тіл дамыту** Ойын: "Сақина жасыру" *ұлттық ойыны* **Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту**: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту **Коркем әдебиет** «Түлкі мен түйе» ертегісін тыңдауға баулу	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Ана тілім ардағым»** **Кіріспе бөлімі:** «Ерке сылқым» күйі Ә.Желдібаев.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Анамның тілі» **Ән айту:** .«Ана тілім»А.Досмағамбет. **Би:**«Асық»биі **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Сылдырмақта ойнау. Ойын: «Сақыр теке» ойыны. **Тіл дамыту** Ойын:«Дүкен» **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту Мақсаты: заттарды карастыру кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Коркем әдебиет** «Ешкі мен түлкі» ертегісін тыңдауға баулу **Қазақ тілі*** "Түйілген орамал" *ұлттық ойыны* Мақсаты: Қоршаған ортадағы атауларын білдіретін сөздерді түсіну дыларын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.**Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. **Негізгі қимылдар:** **Тепе-теңдікті сақтау:** сызықтардың арасымен (аралақашықтығы 15 сантиметр) жүру Қимылды ойын: "Қояи мен түлкі" **Тіл дамыту** Өлең:" Балабақша – базарлы үй " Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатка айту **Математика негіздері** Дидактикалық ойын «Тәулік бөлігі» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Коркем әдебиет** Тақырыбы: Күшік пен мысық (ертегі) Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту *(Коммуникативтік*

		қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үстел үсті ойындар «Менің балабақшам» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектергекөме к көрсету ниеттерін қолдау. *(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орталығында жұмыс)* **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін дөңгелекті тануға және атауға үйрету **Мүсіндеу** Адамгершілік сезімдерін қалыптастыру «Досыма арналған сыйлық» кескішті қолдануды таныстыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру камқорлық сезім ояту. **Жапсыру** " Затты бейнеле" Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	**Қазақ тілі*** Санамақтар жаттату Екі ағам – Аскар, Мүсілім, Бір әпкем және үш інім, Әжемді қоршап аламыз. Бір үйде канша баламыз? **Қоршаған ортамен таныстыру** Қимылды ойын: «Аспазшы» Мақсаты: мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **Мүсіндеу** "Машина" өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу **Жапсыру** Тақырыбы:"Әжемнің қайшысы" Мақсаты:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру **«Сиқырлы таяқша»** *Ойынның мақсаты:* балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын:"Не өзгерді?" Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **Математика негіздері** «Кеністікте бағдарлау» Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. *(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығында жұмыс)* **Мүсіндеу** Үстел үсті ойын. «Мен мүсіншімін» Мақсаты: саз балшықтан түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу,кол мотроикасын жетілдіру **Жапсыру** Тақырыбы:Түрлі түсті жапырақтар Мақсаты: Жапсыруға деген қызығушылығын ояту,заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Педагог-психолог (жоспары бойынша)** **1«Менің есімім – менің белгішем»** 1.Шаттық шеңберінде амандасу. 2.Әр бала өзінің есімін айтып, есіміне байланысты белгіше (сурет, таңба)	*дағдыларды дамыту орталығындағы жұмыс)* **Қазақ тілі** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің балабақшам»** 1.«Шаттық шеңбері Қане бәріміз бірге қайталайықшы.-«Қайырлы таң!». Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз?-«Сәлеметсіз бе!». Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек?-«Қайырлы күн!». Ал, кешке ше?-«Сау болыңыз!» 2.Тыңда, орында: Е. Өтетілеуұлының өлені«Ізгі сөздер» 3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ә» дыбысын дұрыс айтуға баулу. «Ә» дыбысын буында,сөзде машықтандыру 4.Тілдің грамматикалық құрылымы:Жуан және жіңішке түбір сөзді ажыратуға үйрету Балабақша сөзін талдап үйрету. 5.Шығармашылық жұмыс:«өз үйім – менің бірінші үйім, балабақша – екінші үйім»деген тақырыпта энгіме жүргізеді. Күтілетін нәтиже:Балабақша тақырыбын меңгереді.Нұсқауларды дұрыс орындайды. «Ә» дыбысын біледі.

		қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үстел үсті ойындар «Менің балабақшам» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. *(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орталығында жұмыс)* **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін дөңгелекті тануға және атауға үйрету **Мүсіндеу** Адамгершілік сезімдерін қалыптастыру «Досыма арналған сыйлық» кескішті қолдануды таныстыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру қамқорлық сезім ояту. **Жапсыру** " Затты бейнеле" Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	**Қазақ тілі*** Санамақтар жаттату Екі ағам – Аскар, Мүсілім, Бір әпкем және үш інім, Әжемді қоршап аламыз. Бір үйде канша баламыз? **Қоршаған ортамен таныстыру** Қимылды ойын: «Аспазшы» Мақсаты: мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **Мүсіндеу** "Машина" өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу **Жапсыру** Тақырыбы:"Әжемнің қайшысы" Мақсаты:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру **«Сиқырлы таяқша»** *Ойынның мақсаты:* балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын:"Не өзгерді?" Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **Математика негіздері** «Кеңістікте бағдарлау» Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. *(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығында жұмыс)* **Мүсіндеу** Үстел үсті ойын. «Мен мүсіншімін» Мақсаты: саз балшықтан түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу,қол мотроикасын жетілдіру **Жапсыру** Тақырыбы:Түрлі түсті жапырақтар Мақсаты: Жапсыруға деген қызығушылығын ояту,заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Педагог-психолог (жоспары бойынша)** **1«Менің есімім – менің белгішем»** 1.Шаттық шеңберінде амандасу. 2.Әр бала өзінің есімін айтып, есіміне байланысты белгіше (сурет, таңба)	*дағдыларды дамыту орталығындағы жұмыс)* **Қазақ тілі** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің балабақшам»** 1.«Шаттық шеңбері Қане бәріміз бірге қайталайықшы.-«Қайырлы таң!». Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз?-«Сәлеметсіз бе!». Күнді із кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек?-«Қайырлы күн!». Ал, кешке ше?-«Сау болыңыз!» 2.Тыңда, орында: Е. Өтетілеуұлының өлеңі«Ізгі сөздер» 3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ә» дыбысын дұрыс айтуға баулу. «Ә» дыбысын буында,сөзде машықтандыру 4.Тілдің грамматикалық құрылымы:Жуан және жіңішке түбір сөзді ажыратуға үйрету Балабақша сөзін талдап үйрету. 5.Шығармашылық жұмыс:«өз үйім – менің бірінші үйім, балабақша – екінші үйім»деген тақырыпта әңгіме жүргізеді. Күтілетін нәтиже:Балабақша тақырыбын меңгереді.Нұсқауларды дұрыс орындайды. «Ә» дыбысын біледі.

			болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді:	салады. 3.Балалар өз белгішесін таныстырады. 4.Барлық белгішелерден «Достық плакатын» құрастыру.	**Қазақ тілі*** "Күт" Мақсаты:Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Дамытушылық ойын: «Қандай ағаш» Мақсаты:балабақшаның ауласындағы ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу** Тақырыбы:"Менің сүйікті ойыншығым" ермексаздың қасиеттерімен танысу, түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.
Серуенге дайындық		Кезекшілер еңбегі – Шкафтарын жинау.	Өз бетінше киіну. "Жарықты өшіруді ұмытпаймыз!"	Өзіне қызмет көрсету: аяқ киімдерін реттеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.
Серуен		Картотека № 2	Картотека №4	Картотека №10	Картотека № 12
Серуеннен оралу **Үнемді тұтыну**		Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	«Тазалық құралдарын дұрыс қолданамыз» (сұлгімен сүртіну) энергияны уақытылы сөндіріп жүруді үйрету	Теледидарды қосып қалдырып кетпеуге үйрету	Дәрігер Салауаттың кеңесі:таза бала-сау бала. Жуынғанда суды үнемді тұтынуға баулу
Түскіас		Майлықты ұқыпты пайдалануға баулу.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Жеміс-жидектің пайдасы туралы айту..
Түскі ұйқы		**Музыка***	**Музыка***	**Музыка***	**Музыка***

		Домбыра әуенін тыңдау.Музыкалық жанрлар: ән жанрымен таныстыру.	Балалармен бірге музыкаға билеу	«Әншімін» - музыка тыңдап билеу,қосылып ән айту	«Ұйықтайтын кез келді,құлыншағым ұйықтап қалды...» Ән тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №				
Бесін ас		Үстел жанында отыру мәдениеті	Қағаз майлықтарын қолдану.	Келбетін қадағалау.	Тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойын-сауық		Білім күні			"Қазақстан халқы тілдері күні"
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық , ұлттық, сюжетті рөлдік,үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер))		**Сурет салу** «Сүйікті ойыншығым» Балаларды сурет сала білуге үйрету, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** "Менің балабақшам Мақсат: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету **«Достық көмек»** Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған	**Сурет салу** Сурет салумен жұмыстану. «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Түрлі бағытта тура сызықтарды сызу, белгілі түстерді пайдаланып, мазмұн бояу **Құрастыру** *(Қауіпсіздік сабағы)* «Менің көшем» Мақсаты: Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шығыршықтап,көлемді пішіндерге айналдыра білу **«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға	**Сурет салу** Сурет бойынша «Кемпірқосақ» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, сурет салуға деген қызығушылығын ояту, бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан, «лего»конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту	**Сурет салу** Тақырыбы:"Мен суретшіміп" Мақсаты:әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **Құрастыру** Ойын.«Көпір» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған көпір құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** «Сиқырлы жолақшалар» Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету

		катысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады.		
Балалармен жеке жұмыс		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету: Әділхан	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету Әділ	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Ақлан	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету: Ақлан
Серуенге дайындық		Күнтізбемен жұмыс.	Кітап орталығын жинау.	Ауа райының өзгерісін айту.	Аяқ киімдерін өз бетімен кию.
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту	Балабақшадан себепсіз қалмауларын ескерту.	«Жұмыс аралығында ойнау» Ата-аналарды қызғылықты ойындармен таныстыру.	Жеміс жидектерден мүсіндер жасап әкелу.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12.09.2025ж
Аптаның дәйексөзі: "Жанұям-қорғаным,ата-анам-тірегім"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! "Менің Қазақстаным" Әңұран.	**«Құпия заттар»** *Ойынның мақсаты:* карым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Армысың досым» - достарына жақсы тілектер тілеу.	**«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** *Ойынның мақсаты:* адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Арайлап таң атты!» достарға жақсы лебіздер білдіру.
Күй күмбірі		Ә.Желдібаевтің күйі	"Еркесылқым"		
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу Өнегелі 15 минут	**Адамгершілік мейірімділік тарихы:** Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	**Тәртіп пен жауапкершілік:**«Балаңыз бен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз»	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:**«Сен үшін нағыз сыйластық деген не?» деген тақырыпта сурет салыңыз.	**Қуаныш пен оптимизм**Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.Мысалы,бір біріңізге күлкі сыйайтын әзілдер айтып	**Сенімділік жаңа істер:**Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз. «Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық,коммун кантвтік,шығарма шылық,эксперимен талдық,еңбек,қимы л, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті іс-әрекет:** Мозаика" "Пазл". Мақсаты: Балаларға берілген сүреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққабаулу	**Қимылдық іс-әрекет:** «Үшты-ұшты» мақсаты:балалардың жылдамдығын ,ептілігін дамыту.	**Кітап бұрышы:** Кітаптардан суреттер QR арқылы қарау **"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы"** Ойын:"Аркан тарту"	**Бейнелеу іс-әрекет:** «Суретті жалғастыр» ойыны. Мақсаты: Балаларға әр түрлі тақырыпқа байланысты суреттер беріледі, жалғастыру және пішіндерден өз қиялдарымен сурет салу ұсынылады, балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту.	**"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы"** Ойын:"Қуыр-қуыр қуырмаш" **Кітап бұрышы:** **Мобильді кітапханадан ертегі тыңдау**
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				

Таңғы ас	**Дене тәрбиесі+** Тамақтану мәдениеті туралы ережелер құрастыр Көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі+** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	**Дене тәрбиесі+** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.	**Дене тәрбиесі+** **Мақал-мәтел**: Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	***Дене тәрбиесі+*** Сүт тағамдарының пайдасы туралы түсінік беру.
	Мойын бөлігіне арналған жаттығулар: тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау, содан кейін желкені қабырғадан алмай, иекті кеудеге тигізуге тырысу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Интернет ресурстарын қолдану"FLipity"платформасы	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге қорнекіліктер дайындау.	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Музыкамен **Негізгі қимылдар:** **Жүру:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен сапта бір-бірден жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды орындау Қимылды ойын: "Сылдырмақтар биі" Қимылды ойын:"Сылдырмақ" **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы:"Балабақша бөлмесі"	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Достарменен көңілді»** **Кіріспе бөлімі:** «Тойбастар» Д.Нұрпейісова. күй әуенімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Тату доспыз бәріміз» **Ән айту:**Дауыс жаттықтыру. **Жаңа ән: «Өнерге ғашық баламын»** **Би:** «Домбыра биі» **Аспапта ойнау:** «Еркем-ай» халық әні.сылдырмақ аспабымен таныстыру. **Ұлттық ойын: «Ұлттық аспаптар»** дауысын ажырат музыкалық ойын. **Жапсыру** "Сиқырлы қорапша" Мақсаты: көріп есте	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Тепе-теңдікті сақтау:** сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 сантиметр) жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Кеудеге арналған жаттығулар:**Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Қимылды ойын: "Шаңырақ" *ұлттық ойыны* **Математика негіздері** Ойын:"Салыстыр " Суретпен жұмыс Әңгімелесу Мақсаты: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Достарменен көңілді»** **Кіріспе бөлімі:** «Тойбастар» Д.Нұрпейісова. күй әуенімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Балабақша» Б.Бисенова **Ән айту:**Дауыс жаттықтыру. **Жаңа ән: «Өнерге ғашық баламын»** **Би:** «Домбыра биі» **Аспапта ойнау:** «Еркем-ай» халық әні.сылдырмақ аспабымен таныстыру. **Ұлттық ойын: «Ұлттық аспаптар»** дауысын ажырат музыкалық ойын. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын:"Еңбекке баулу" Балалардың еңбек	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) **Негізгі қимылдар:** **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Аяққа арналған жаттығулар:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қимылды ойын: "Аралар" Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Негізгі қимылдар:

	Суретпен жұмыс Сұрақ жауап Балабақшадағы бөлмелермен таныстыру Мақсаты: таныс емес заттарды қолдану туралы,өз ортасын тануға үйрету **Тіл дамыту** «Теңге алу» *ұлттық ойыны* Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету ойындарға қызығушылығын арттыру. **Математика негіздері** Тақырыбы:"Не қайда орналасқан?" Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. **Мүсіндеу** Тақырыбы:"Қуыршақтарға арналған ыдыстар" Мақсаты: кескішті қолдануды таныстыру.Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. **Жапсыру** Дидактикалық ойын:"Гажайып қапшақ" Мақсаты: жапсыру дағдыларын қалыптастыру мамандықтардың заттарын атау,магнитті тақтаға ұсақ элементтерді орналастыру **Құрастыру** «Отбасымызға арналған үстел»	сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру **Құрастыру** "Менің балабақшам Бейнеролик қарау Балаюбақшаға рұқсат етілмеген заттар туралы әңгімелесу Мақсат: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету **Музыка+** Әндерді қайталау **Математика негіздері** «Дөңгелек пішінді заттарды ата?» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін дөңгелекті тануға және атауға үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Менің балабақшам» Мақсаты: балабақша туралы суреттерді қарауға, сыйластыққа үйрету ***(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орталығында жұмыс)***	**Тіл дамыту** Ойын: "Көкпар" *ұлттық ойыны* Мақсаты: саусақ ойындарына балаларға түсінікті техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. **Қазақ тілі+** «Табиғат әлемі» Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар,оқиғалартурал ы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Отбасы» Мақсаты: мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **Құрастыру** «Жолдан абай бол» Кітапшалар,буклеттер қарау Мақсаты: жол қозғалыс ережелерімен таныстыру, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, әртүрлі бөлшектерден құрастыру, ой, қиялдарын, дербестіктерін дамыту. *(Қауіпсіздік сабағы)*	етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **Жапсыру** Тақырыбы:Түрлі түсті жапырақтар Мақсаты: Жапсыруға деген қызығушылығын ояту,заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Тіл дамыту** Ойын:«Менің отбасым» Мақсаты: заттарды қарастыру кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Қазақ тілі+** "Түйілген орамал" *ұлттық ойыны* Мақсаты: Қоршаған ортадағы атауларын білдіретін сөздерді түсіну дыларын қалыптастыру. **Сурет салу** Сурет бойынша *«Күзгі еңбек»* Мақсаты: сурет салуға деген қызығушылығын ояту, бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **Педагог-психолог (жоспары бойынша)** **«Көңіл-күй күн сәулесі»** 1.Балалар шеңберде «Көңіл-күйім қандай?» жаттығуын жасайды. 2.Әр бала өз көңіл-күйін күн сәулесіне стикер	Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Сызықтардың арасымен(аракашықтығы 15сантиметр)жүру. Қимылды ойын: "Аралар" **Қазақ тілі** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің достарым»** 1.Шаттық шеңбері. Тілдік дамытушы орта:құрдастардың есімімен толық, дұрыс атауға баулуда алдын-ала достық туралы әңгімелеу. 2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ө» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату 3.Сөздік қор:сөздік қорын дамытуда жаттығулар жасату. 4.Сергіту сәті: «Біз доспыз» 5.Тілдің грамматикалық құрылымы:жекелей етістіктерді қолдануға баулу 6.Байланыстырып сөйлеу:балалардың өздеріне айтылған сөзді түсінуге баулудашарларды жоғары ұстап, Күн шуағының айналасына тұрып, тілектерін айтады. 7.Ұлттық ойын: «Шанырақ» .Күтілетін нәтиже:Құрдастардың есімімен толықайтады.Бір-біріне жақсы тілектер айта біледі, сұрака жауап беруді игерді. **Сурет салу**

	Мақсаты: бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.			жапсыру арқылы білдіреді. 3.Қорытынды талқылау: «Көңіл-күйімізді калай жақсартамыз?»	Тақырыбы: "Суретшілер байқауы " Мақсаты:әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **Математика негіздері** **Дербес іс әрекет** Дидактикалық ойын «Уақытты бағдарлаймыз» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** Дамытушылық ойын: «Күзгі сары ағаштар» Мақсаты:балабақшаның ауласындағы ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру; **Қазақ тілі*** "Тақия тастамақ" *ұлттық ойыны* Мақсаты: **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Мүсіндеу** Тақырыбы: "доп" Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге

					қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында Өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйретуді жалғастыру.	Кезекшілер еңбегі – Шкафтарын жинау.	Өз бетінше киіну. "Жарықты өшіруді ұмытпаймыз!"	Өзіне қызмет көрсету: аяқ киімдерін реттеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 1	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 9
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	«Микробтарға жоқ дейміз!»	«Дәрігерім, айтыңызшы- Қолымызды жуайық»	«Суды үнемдейміз» - гигиена ережелерін бекіту.	"Сумен дос боламыз"	«Электр қуаты үнемді пайдалу жолдары»
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Майлықты ұқыпты пайдалануға баулу.	Салауатты өмір салтын қалыптас тыру.	Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Жеміс-жидектік пайдасы туралы айту..
Түскі ұйқы	**Музыка+** Ұйықтай қойшы, балапаным Ән тыңдау	**Көркем әдебиет** «Шалқан» ертегісін тыңдауға баулу	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен түйе» ертегісін тыңдауға баулу	**Көркем әдебиет** «Ешкі мен түлкі» ертегісін тыңдауға баулу	**Музыка+** «Ұйықтайтын кез келді,құлыншағым ұйықтап қалды...» Ән тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №				
Бесін ас	Алғыс айту.	Үстел жанында отыру мәдениеті	Қағаз майлықтарын қолдану.	Келбетін қадағалау.	Тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойын-сауық					
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу** Тақырыбы:"Торсық" қазақ халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. ***(Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту орталығында жұмыс)*** **Көркем әдебиет** Мазмұнды – рөлді ойын.«Шаштараз» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен қарым-	**Мүсіндеу** Адамгершілік сезімдерін қалыптастыру «Досыма арналған сыйлық» кескішті қолдануды таныстыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру камқорлық сезім ояту. **Тіл дамыту** Шығармашылық ойын. «Қандай мамандық?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың	**Жапсыру** Тақырыбы:"Әжемнің қайшысы" Мақсаты:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру **Сурет салу** Сурет салумен жұмыстану. «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Түрлі бағытта тура сызықтарды сызу, белгілі түстерді пайдаланып, мазмұн бояу	**Музыка+** «Әншімін» - музыка тыңдап билеу,қосылып ән айту **Мүсіндеу** Үстел үсті ойын. «Мен мүсіншімін» Мақсаты: саз балшықтан түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу,қол мотроикасын жетілдіру **Математика негіздері**	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: Күшік пен мысық (ертегі) Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту ***(Коммуникативтік дағдыларды дамыту орталығындағы жұмыс)*** **Тіл дамыту** Өлең:" Балабақша – базарлы үй " Мақсаты:Әңгімеге қатысу

	қатынаска үйрету **Қазақ тілі+** Өтінішін білдіру кезінде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету	мамандықтарының атауларымен байыту **Сурет салу** «Сүйікті ойыншығым» Балаларды сурет сала білуге үйрету, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі+** "Орман жануарлары" Мақсаты:Сөздік қор Қоршаған ортадағы жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	**Мүсіндеу** "Машина" өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу **Музыка+** Балалармен бірге музыкаға билеу	«Кеністікте бағдарлау» Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. ***(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығында жұмыс)*** **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан, «лего»конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту	және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту **Құрастыру** Ойын.«Көпір» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған көпір құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** «Сиқырлы жолақшалар» Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту Сұлтан	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету: Алуа	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету ***(Физикалық қасиеттерін дамыту орталығында жұмыс)*** Айша	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету: Аяулым	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету: Келлей
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен ауыстырып жинау.	Күнтізбемен жұмыс.	Кітап орталығын жинау.	Ауа райының өзгерісін айту.	Аяқ киімдерін өз бетімен кию.
Серуен	Бақылау:Ауа Мақсаты:Табиғаттағы құбылыстарын бақылай білуге үйрету	Көркем сөз: Ағаш көркі жапырақ Еңбек: Ағаш түбін әктеу	Қимылды ойын : «Дауысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерінің жақсаруын дамыту.	Өзіндік іс әрекет: «Қуыспақ»	Қимылды ойын: Қағаздарым қайтындар Мақсаты: бірлесіп ойнауға,шапшандыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасы күні сурет көрмесі.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту	Балабақшадан себепсіз қалмауларын ескерту.	Күз көремесі көрме ұйымдастыру	Жеміс жидектерден мүсіндер жасап әкелу.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бобекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.09.2025ж
Аптаның дәйексөзі: "Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!" (Абай Құнанбайұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! "Менің Қазақстаным" Әңұран.	Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету	«Армысың досым» - достарына жақсы тілектер тілеу.	Қандай ойыншықтармен ойнағанды ұнататыны туралы әңгімелесу	«Арайлап таң атты!» достарға жақсы лебіздер білдіру.
Күй күмбірі	Ә.Желдібаевтің күйі "Еркесылқым"				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу Өнегелі 15 минут	**Адамгершілік мейірімділік тарихы:** Балаңыздан мейірімділік туралы сурет салуды немесе оны сипаттайтын бір ертегі ойлап табуды сұраңыз.	**Тәртіп пен жауапкершілік:** Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	**Қуаныш пен оптимизм** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:** Бірге бір күнге "сыйластық ережелері" деген ойын ойнаңыз. Әр ереже үшін жұлдызшалар беріңіз.	**Сенімділік:** Балаңыздың «Өзіңнің мықты жақтарыңды ата» Балалармен әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық,коммуникантвтік,шығармашылық,эксперимент талдық,еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Шығармашылық іс-әрекет:** Дидактикалық ойын «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.	**Үстел үсті іс-әрекет:** «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты:құрастыруға қолданатын құрлыс бөлшектерін ажырату.	**Экология мәдениеті:** М.Төрежанов "Кішкентай бағбан" Табиғат туралы әңгімелер оқып беру. Олардың мазмұнын талқылау: балалардың пікірлерін, олардың кейіпкерлер мен оқиғаларға деген көзқарасын түсіндіру	**Бейнелеу іс-әрекет:** «Қызыл, жасыл шаршылар» Мақсаты: дайын шаршылардың суреттерін бояу **«Қызықты кітаптар әлемі шақырады»** Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру	**Коммуникативтік іс-әрекет:** «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету **Кітап бұрышы:** Кітап бұрышындағы кітаптар көрелерімен таныстыру,кітаптарды реттеп жинау
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №1				

Таңғы ас	**Дене тәрбиесі+** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	**Дене тәрбиесі+** Ас мәзірімен таныстыру. Ботқа және оның құрамындағы дәрумендер туралы әңгімелеу.	**Дене тәрбиесі+** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністермен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі+** **Мақал-мәтел**: Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа карама	**Дене тәрбиесі+** Сүт тағамдарының пайдасы туралы түсінік беру.
	Ішпен жатып жаттығу жасау: о қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу. о аяқты 15-30 градуска көтеру, қолды алдыңызға немесе денеңізге бойлатып қою.				
	Мойын бөлігіне арналған жаттығулар: тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау, содан кейін желкені қабырғадан алмай, иекті кеудеге тигізуге тырысу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстарын қолдану "Bilimkids" платформасы	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	Балалардың ұйымдастырылған іс - әрекеттерге қызығушылықтарын арттыру, материалдарды жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастыру.	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге қорнекіліктер дайындау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (Музыкамен) Бөрененің үстінен жүру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру 1.Кіріспе бөлім. 2.Бір қатар тізбекпен жүру **3.Жан -жақты дамыту жаттығулары** **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** 5. Шеңбер бойымен жүру Допты лақтыру және қағып алу **6.Қимылды ойын**: "Тауық пен оның балапандары" **7.Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Тыныс алу жаттығулары. ***(Физикалық қасиеттерін дамыту*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Балабақша біздің екінші үйіміз **ҰІӘ құрылымы:** **1.Шаттық шеңбері** Сәлеметсің бе күн шуағы! **2.Суретпен жұмыс** Сурет арқылы әңгімелету.Жол ережесімен танысу **3.** Білімді өзектендіру. Педагог бағдаршам туралы	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Кіріспе бөлімі:** «Кероғлы»Дәулеткерей. күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» **Ән айту:** «Мен ауылға барамын» **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Құстар»биі **Би:** «Күзгі вальс» **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Сылдырмақ аспабында ойнату. **Ұлттық ойын: «Күйші болғың келе ме?»** музыкалық ойын. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Үстел үсті ойындар** «Менің балабақшам» Мақсаты: балабақша туралы суреттерді қарауға, сыйластыққа үйрету ***(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орталығында жұмыс)*** **Математика негіздері** «Сиқырлы лото» **1. Шаттық шеңбері:** Досымызға ән арнаймыз. **1. Суретпен жұмыс.** **2. Сұрақ-жауап.** **3. Сергіту сәті:** "Сиқырлы саусақтар"	**Дене тәрбиесі** Жүрудің түрлері Біркалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. 1.Кіріспе бөлім. 2.Бір қатар тізбекпен жүру **3.Жан -жақты дамыту жаттығулары** **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** Сапқа бір-бірден тізіліп тұру Бөрене бойымен жүру **5.Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы» **6.Дербес қимыл белсенділігі**: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату Тыныс алу жаттығулары **Математика негіздері** Ойын:"Салыстыр " Суретпен жұмыс Әңгімелесу Мақсаты: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту **Тіл дамыту** **Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. **Фонематикалық**	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Кіріспе бөлімі:** «Кероғлы»Дәулеткерей. күйімен кіреді.Амандасу. **Негізгі бөлімі:** **Музыка тыңдау:** «Біздерде бар қуыршақ» И.Нүсіпбаев. **Ән айту:** «Мен ауылға барамын» **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** «Құстар»биі **Би:** «Күзгі вальс» **Қорытынды бөлімі:** **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Сылдырмақ аспабында ойнату. **Ұлттық ойын: «Күйші болғың келе ме?»** музыкалық ойын. **Қоршаған әлеммен таныстыру** ҰІӘ құрылымы. **1.Шаттық шеңбері:** "Сәлем,сәлем" **2. Сұрақ-жауап.** **3. Суретпен жұмыс.** **4. Еңбекке баулу.** 5. **Сергіту сәті**. **6.Суреттік боямалар** «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Кері байланыс: - Жануарлардың неше түрі болады? **Тіл дамыту**	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) Баскетбол ойынының элементтері Мақсаты: Балалардын доптармен ойындарын жетілдіру 1.Кіріспе бөлім. 2.Бір қатар сапқа тұру. жүру түрлері орындау 3.**Жан -жақты дамыту жаттығулары** шығыршықпен **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** Автокөліктер: шығыршықпен жүгіру 5.Лақтырып қағып ал доппен Кегілдерді құлату Тордан допты өткізу **6.Ырғақтық жаттығулар.** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Тыныс алу жаттығулары **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** **Кіріктірілген дидактикалық ойын:** «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Балаларға дөңгелектер туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Пішіндерді жапсыру ға,суретін салуға үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Жол белгілері қай суретке сәйкес келеді?» **Жолда жүру ережелері.** Балалардың

	өлең оқиды. Өлең не туралы? – Бағдаршам бізге не үшін керек? **4.**Сергіту сәті «Бағдаршам» қозғалыс ойыны **6.Қимылды ойын:** "Бағдаршам" Көлік, байланыс құралдары. Жерде жүретін көлік түрлерімен таныстыру. Кері байланыс: - Бағдаршамның неше көзі бар? **Математика негіздері** "Не қайда орналасқан?" **1. Шаттық шеңбері:** Бір-бірімізге жақсы көңіл күй және жылылық сыйлаймыз. **2.Суретпен жұмыс.** Сурет бойынша әңгімелеп береді. **3.**Көңілді саусақтар (Саусақ жаттығуы) **4.Сергіту сәті** Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыкка Батамызда қаламыз. **5.Танымдық ойын:** Тақырыбы: "Не қайда орналасқан?" Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Кері байланыс: - Саусақ жаттығуларын қалай жасаймыз? **Жапсыру** Дидактикалық ойын:"Ғажайып қапшақ"	**5.Үстел-үсті ойыны:** «Сиқырлы лото» Мақсаты:балалардың ой-өрісін дамыту. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету **6.Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінікберу Кері байланыс: - Лото ойынын қалай ойнаймыз? **Көркем әдебиет** “Ханталапай” **ұлттық ойыны** Мақсаты: балаларға асық туралы түсінік бере отырып, дәлдікке, ептілікке баулу. **Құрастыру** «Қоржын» **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик,қораптар,кір қыстырғыштар)заттар дан құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, қоржын туралы түсінік беру.Ой-өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоржынды құрастыруға үйрету	**қабылдау дағдыларын қалыптастыру.** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру **Қазақ тілі+** **Дидактикалық ойын:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Күз мезгілінідегі ерекшеліктері» әңгімелесу Мақсаты: Балалар күз мезгілінің ерекше ліктері туралы білімдерін дамыту. “Қыз қуу” **ұлттық ойыны** Мақсаты: балаларға ойын туралы түсінік бере отырып, шапшаңдыққа баулу. **Құрастыру** «Киіз үй» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, киіз үйді құрастыруға үйрету, дұрыс келтіруін қадағалау	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **1. Жылулық шеңбері.** **2. Суретпен жұмыс:** Ұлттық киімдер туралы түсінік беру. **3. Сұрақ - жауап.** **4. Сергіту сәті.** **5. Дамытушылық ойын:** «Тақия тастамақ» **ұлттық ойыны** Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету ойындарға қызығушылығын арттыру. Кері байланыс: -Біздер қандай ойын ойнадық? **Қазақ тілі+** "Түйілген орамал" *ұлттық ойыны* Мақсаты: Қоршаған ортадағы атауларын білдіретін сөздерді түсіну дыларын қалыптастыру. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** **Кіріктірілген дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшық тағы әріптерді анық айтқызу,дауысты, дауыссыз дыбыстар ды ажырату «Ғажайыптар әлемінде» Мақсаты: Түрлі түсті құралдар арқылы бейнелеуге, шығармашылыққа қызығушылығын арттыру	өзесімін,тегін,жасын,ата-аналарының атын білуді бекіту,кездейсоқ жағдайларда(алаңсықалу,құлау)өзін дұрыс ұстауға үйрету.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. *(Қауіпсіздік сабағы)* **Қазақ тілі** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) «Менің ойыншықтарым» 1. Ойыншықтар туралы сұрақ-жауап 2. Сығба арқылы жаттау «Қ.Мырза Әлі «Ойыншықтар» 3. «Дыбыстық жаттығу» «Ө» дыбысы 4. Сергіту сәті: «Біз доспыз» 5. ҮІӘ талдауы мен нәтижесі Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бүйрық райлы етістіктерді жеке колданады.Тақпақтарды мәнерлеп айтады. Ойыншықтарды жәй сөйлеммен сипаттайды. **Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** «Аттар тұяқта рымен тарсылда тады» Мақсаты:Дыбыс тық жаттығу жасау арқылы «қ» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру

	Мақсаты: жапсыру дағдыларын қалыптастыру мамандықтардың заттарын атау,магнитті тақтаға ұсақ элементтерді орналастыру **Құрастыру** «Сандық» **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу, сандықты құрастыруға үйрету. Қандай материалдардан жасалғанын зерттеп таныстыру.Ойлау қабілеттерін дамыту			**Құрастыру** Дербес ойын **«Менің балабақшам».** Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету, Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **Педагог-психолог (жоспары бойынша)** **«Біз – достармыз»** 1.Шаттық шеңбері: «Досыма тілек» ойыны (допты бір-біріне беріп, жылы сөз айтады). 2.Достық туралы қысқа әңгіме тыңдату. 3.«Досымның суретін саламын» шығармашылық тапсырма	**Құрастыру** **«Шығармашылық»** ҮОӘ құрылымы: **1.Шаттық шеңбері** "Сәлем" **2.Суретпен жұмыс** **3.Құрылысшының құралдарымен танысу.** **4.Сұрақ-жауап.** **5.Сергіту сәті** "Тез отырамыз" **6.Сюжетті-рөлдік ойын**: «Құрылысшы» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту Қаламызды көркейту, құрылыстар құрастыру
Серуенге дайындық	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс**:ауа – райын бақылау **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.	**Табиғат бұрышындағы еңбек:** Табиғат бұрышындағы тазалық.	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)	**Табиғат бұрышындағы ойын жаттығу:** «Ағаштар» туралы ойындар Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс**: **Ойын қауіпсіздігі:** Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.
Серуен	Картотека № 23	Картотека № 22	Картотека № 19	Картотека № 15	Картотека № 5
Серуеннен оралу **Үнемді тұтыну**	**«Үнемді тұтыну»** «Ас адамның арқауы» мақалдың мағнасын түсіндіру.Тамақты тауысып жеу,аска деген құрметпен қарау. «Бауырсақ» ертегісі аудио тыңдау Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын)	**«Үнемді тұтыну»** «Жарықты үнемдейміз, өртке жол бермейміз» «Гүлдер» әні Мақсаты: Ән айту Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету **(музыка*)**	**«Үнемді тұтыну»** Нұсқаулық: табиғатты таза ұстау,қоқыстарды жинап жүру дағдыларын қалыптастру. «Үйшік» ертегісі аудио тыңдау Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын) **(музыка*)**	**«Үнемді тұтыну»** Жадынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптасыту. **Экологиялық тәрбие:** Адам денсаулығына пайдалы жемістер туралы ақпарат беру." «Дәрумендер» өлеңін жаттату.	**«Үнемді тұтыну»** «Тазалықты сақтайық, балакай!» - гигиена ережелерін бекіту. «Жаңбыр» әні Музыкалық ырғақты қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды

	(музыка*)			Ән айту.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **(музыка*)**	өзгертуді меңгерту. **(музыка*)**
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті туралы ереже құрастыр.	Майлықты ұқыпты пайдалануға баулу.	Салауатты өмір салтын қалыптас тыру.	Тамақтану әдебін сақтау. майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	Жеміс-жидектің пайдасы туралы айту..
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі аудио тыңдау Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын)	«Шалқан» ертегісін тыңдауға баулу	«Түлкі мен түйе» ертегісін тыңдауға баулу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін тыңдауға баулу	«Ұйықтайтын кез келді,құлыншағым ұйықтап қалды...» Ән тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №				
Бесін ас	Алғыс айту.	Үстел жанында отыру мәдениеті	Қағаз майлықтарын қолдану.	Келбетін қадағалау.	Тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойын-сауық					
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу** Тақырыбы:"Торсық" қазақ халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. ***(Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту орталығында жұмыс)*** **Көркем әдебиет** Мазмұнды – рөлді ойын.«Шаштараз» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаска үйрету **Қазақ тілі+ Дидактикалық ойын:** «Қай сөзде бұл дыбыс жоқ?». Мақсаты:балаларға сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту	Кіріктірілген ҮІӘ құрылымы: **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** **1.Шаттық шеңбері** Достарған әнін айту. **2.Түстерді қайталап, қарындашпен жұмыс.** **3.Негізгі заттық суреті салу.** Қарындаш көмегімен таяқшалар суретін салу **1. Сергіту сәті "Бала,бала,балақан"** **2. Бұлтты жапсыру, тамшыларды мүсіндеу.** **7.«Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:** Үлгіге қарап табиғат құбылыстарын бақылай отырып, жаңбыртамшыла рын салуды, жапсыруды, мүсіндеуді үйрету.	**Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу** Кіріктірілген ҮІӘ құрылымы: **1.Шаттық шеңбері** "Көңілді күн" **2.Түстерді қайталап, қарындашпен жұмыс.** **3.Негізгі заттық суреті салу.** **4.Дөңгелек пішінін салу Ермексаз арқылы мүсіндеп, доптың бейнесін жапсыру.** **5.Сергіту сәті** "Добым" **6.Қимылды ойын:** «Көгілдір добым, менің» Мақсаты:Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру	**Математика негіздері Танымдық-дидактикалық ойын:** «Орамалдар» **Геометриялық фигуралар:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру шеңбер пішіндері туралы түсінік беру. Балалардың таным қабілеттерін дамыту. ***(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығында жұмыс)***	**Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге бауду. ***(Коммуникативтік дағдыларды дамыту орталығындағы жұмыс)*** **Тіл дамыту, математика негіздері Кіріктірілген ҮОӘ құрылымы.** **1. Шаттық шеңбері** "Достарым" **2. Сұрақ - жауап:** **3. Суретпен жұмыс.** **4. Сергіту сәті:**

	Тіл дамыту **Шаттық шеңбер:** "Жылулық" **1. Сұрақ-жауап:** Дос деп біз кімді атаймыз? Балабақшадағы достарыңды атандаршы? **2. Сергіту сәті:** "Біз достармыз" **3. Сюжетті-рөлді ойын:** «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **4. Қорытынды.** **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету Кері байланыс: - Дос деген ұғымды қалай түсінесіздер?	Кері байланыс: -Біз бүгін ненің суретін салдық? ***(Шығармашылық дағдылары бойынша сюжеттік-дамытушы ортамен жұмыс).*** **Қазақ тілі+** "Орман жануарлары" Мақсаты:Сөздік қор Қоршаған ортадағы жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	дағдыларын қалыптастыру. ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Кері байланыс: - Доптың пішіні қандай?		**"Қуыр-қуыр қуырмаш"** **5.Танымдық ойын:** «Кел санайық санамақ» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Кері байланыс: - Біз нешеге дейін санап білеміз? ***(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***
Балалармен жеке жұмыс	"Кане сен білесің бе?" Мақсаты: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. Мерина	"Сиқырлы қоржын" Мақсаты: қазақ тіліне тән а дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Иелам	"Бағдар" Мақсаты: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайт алуға үйрету. Әлім	"Бұл қай уақыт?" Мақсаты: тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру. Ғ. Мұхаллілар	"Сүйкімді мысық" Мақсаты: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Аяулы
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен ауыстырып жинау.	Күнтізбемен жұмыс.	Кітап орталығын жинау.	Ауа райынін өзгерісін айту.	Аяқ киімдерін өз бетімен кию.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Балалардың үйге қайтуы	Бас киім мен ауысым киімдер туралы ескерту.	Ата ананың тілін алу маңызы туралы әңгімеле суді тапсыру	"Тәртіп, талап,тәрбие" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Тазалық туралы айту	Балалардың демалыс күндерін қызықты өтуін қадағалауға кеңес беру.

Келісілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айголек+» жеке бөбекжайы
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айголек+» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Нұр» ересек әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.09.2025ж
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек- жәй ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы!» Абай

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! "Менің Қазақстаным" Әңұран.	Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету	«Армысың досым» - достарына жақсы тілектер тілеу.	Қандай ойыншықтармен ойнағанды ұнататыны туралы әңгімелесу	«Арайлап таң атты!» достарға жақсы лебіздер білдіру.
Күй күмбірі	Ә.Желдібаевтің күйі "Еркесылқым"				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу **«Өнегелі 15 минут»**	**Адамгершілік мейірімділік тарихы:** Балаңыздан мейірімділік туралы сурет салуды немесе оны сипаттайтын бір ертегі ойлап табуды сұраңыз.	**Тәртіп пен жауапкершілік:** Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	**Қуаныш пен оптимизм** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**Сыйластық үлгі көрсетіңіз:** Бірге бір күнге "сыйластық ережелері" деген ойын ойнаңыз. Әр ереже үшін жұлдызшалар беріңіз.	**Сенімділік:** Балаңыздың «Өзіңнің мықты жақтарыңды ата» Балалармен әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық,коммуникантвтік,шығарма шылық,эксперимен талдық,еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Бейнелеу іс-әрекет:** «Суретті жалғастыр» ойыны. Мақсаты: Балаларға әр түрлі тақырыпқа байланысты суреттер беріледі, жалғастыру және пішіндерден өз қиялдарымен сурет салу ұсынылады, балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту.	**Танымдық іс-әрекет:** *«Түрлі- түсті шарлар»* **Мақсаты:** Балаларды шарлардың түстері мен,пішіндерімен таныстыру,танымдық қабілеттерін дамыту.	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Ауа,су және жарық» шығармашылық ойыны Мақсаты: Берілген суреттегі сурет пен сөздерді байланыстыра отырып,сөйлем құрастыру. Балалардыңойлаужәнесөйлеукабілетіндамыту.	**Коммуникативтік іс-әрекет:** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	**Үстел үсті іс-әрекет:** Мозаика" "Пазл". Мақсаты: Балаларға берілген сүреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққабаулу..
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №				

Таңғы ас	**Дене тәрбиесі+** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	**Дене тәрбиесі+** Ас мәзірімен таныстыру. Ботқа және оның құрамындағы дәрумендер туралы әңгімелеу.	**Дене тәрбиесі+** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністермен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі+** **Мақал-мәтел**: Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	**Дене тәрбиесі+** Сүт тағамдарының пайдасы туралы түсінік беру.
	Ішпен жатып жаттығу жасау: о қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу. о аяқты 15-30 градуска көтеру, колды алдыңызға немесе денеңізге бойлатып қою.				
	Мойын бөлігіне арналған жаттығулар: тұрып немесе отырып, иық пен желкені қабырғаға қарай қысып ұстау, содан кейін желкені қабырғадан алмай, иекті кеудеге тигізуге тырысу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстарын қолдану "Bilimkids" платформасы	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	Балалардың ұйымдастырылған іс - әрекеттерге қызығушылықтарын арттыру, материалдарды жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастыру.	Дамытушы орталықтардан балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, іс - әрекеттерге қорнекіліктер дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Музыкамен Бөренеңің үстінен жүру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру 1.Кіріспе бөлім. 2.Бір қатар тізбекпен жүру **3.Жан -жақты дамыту жаттығулары** **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** 5. Шеңбер бойымен жүру Допты лақтыру және қағып алу **6.Қимылды ойын**: "Тауық пен оның балапандары" **7.Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ересек топ **«Менің балабақшам»** **Музыка тыңдау:** «Сағындым әже, сағындым» (Б.Бисенова) **Ән айту:** «Айналайын ақ мамам» (Ә.Табылдиев, И.Нүсіпбаев) **Билер:** «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. **Музыкалық аспапта ойнау:** Сылдырмақ аспаптарымен таныстыру. **Ойын**: «Қуырмаш» ойыны ойлау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған әлеммен**	**Дене тәрбиесі** Жүрудің түрлері Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. 1.Кіріспе бөлім. 2.Бір қатар тізбекпен жүру **3.Жан -жақты дамыту жаттығулары** **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** Сапқа бір-бірден тізіліп тұру Бөрене бойымен жүру **5.Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы» **6.Дербес қимыл**	**Музыка** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ересек топ **«Менің балабақшам»** **Музыка тыңдау:** «Балабақша үйіміз» (Н.Оразбаева.) **Ән айту:** «Айналайын ақ мамам» (Ә.Табылдиев, И.Нүсіпбаев) **Билер:** «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. **Музыкалық аспапта ойнау:** Сылдырмақ аспаптарымен таныстыру. **Ойын**: «Қуырмаш» ойыны ойлау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған әлеммен**	**Дене тәрбиесі** (таза ауада) Баскетбол ойынының элементтері Мақсаты: Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру 1.Кіріспе бөлім. 2.Бір қатар сапқа тұру. жүру түрлері орындау 3.**Жан -жақты дамыту жаттығулары** шығыршықпен **4.Негізгі қимыл жаттығулары.** Автокөліктер: шығыршықпен жүгіру 5.Лақтырып қағып ал доппен Кегілдерді құлату Тордан допты өткізу **6.Ырғақтық жаттығулар.**

	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту ға баулу.Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Тыныс алу жаттығулары. ***(Физикалық қасиеттерін дамыту*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Балабақша біздің екінші үйіміз **ҰІӘ құрылымы:** **1.Шаттық шеңбері** Сәлеметсің бе күн шуағы! **2.Суретпен жұмыс** Сурет арқылы әңгімелету.Жол ережесімен танысу **3.** Білімді өзектендіру. Педагог бағдаршам туралы өлең оқиды. Өлең не туралы? – Бағдаршам бізге не үшін керек? **4.**Сергіту сәті «Бағдаршам» қозғалыс ойыны **6.Қимылды ойын:** "Бағдаршам" Көлік, байланыс құралдары. Жерде жүретін көлік түрлерімен таныстыру. Кері байланыс: - Бағдаршамның неше көзі бар? **Математика негіздері** "Не қайда орналаскан?" **6. Шаттық шеңбері:** Бір-бірімізге жақсы көңіл күй	**таныстыру** **Үстел үсті ойындар** «Менің балабақшам» Мақсаты: балабақша туралы суреттерді қарауға, сыйластыққа үйрету ***(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орталығында жұмыс)*** **Математика негіздері** «Сиқырлы лото» **2. Шаттық шеңбері:** Досымызға ән арнаймыз. **4. Суретпен жұмыс.** **5. Сұрақ-жауап.** **6. Сергіту сәті:** "Сиқырлы саусақтар" **5.Үстел-үсті ойыны:** «Сиқырлы лото» Мақсаты:балалардың ой-өрісін дамыту. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету **6.Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінікберу Кері байланыс: - Лото ойынын қалай ойнаймыз? **Құрастыру** «Қоржын» **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик,қораптар,кір	**белсенділігі**: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату Тыныс алу жаттығулары **Математика негіздері** Ойын:"Салыстыр " Суретпен жұмыс Әңгімелесу Мақсаты: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту **Тіл дамыту** **Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. **Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру **Қазақ тілі+** **Дидактикалық ойын:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:**	**таныстыру** ҰІӘ құрылымы. **1.Шаттық шеңбері:** "Сәлем,сәлем" **7. Сұрақ-жауап.** **8. Суретпен жұмыс.** **9. Еңбекке баулу.** 10. **Сергіту сәті.** **6.Суреттік бояулар** «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Кері байланыс: - Жануарлардың неше түрі болады? **Тіл дамыту** **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **6. Жылулық шеңбері.** **7. Суретпен жұмыс:** Ұлттық киімдер туралы түсінік беру. **8. Сұрақ - жауап.** **9. Сергіту сәті.** **10. Дамытушылық ойын:** «Тақия тастамақ» **ұлттық ойыны** Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету ойындарға қызығушылығын арттыру. Кері байланыс: -Біздер қандай ойын ойнадық? **Қазақ тілі+** "Түйілген орамал" *ұлттық ойыны* Мақсаты: Қоршаған ортадағы атауларын білдіретін сөздерді түсіну дыларын	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Тыныс алу жаттығулары **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** **Кіріктірілген дидактикалық ойын:** «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Балаларға дөңгелектер туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Пішіндерді жапсыру ға,суретін салуға үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Жол белгілері қай суретке сәйкес келеді?» **Жолда жүру ережелері.** Балалардың өзесімін,тегін,жасын,ата-аналарының атын білуді бекіту,кездейсоқ жағдайларда(адасыпқалу,құлау)өзін дұрыс ұстауға үйрету.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. *(Қауіпсіздік сабағы)* **Қазақ тілі** (пән жетекшісінің жоспары бойынша) **«Дәрумендер»** 1.Жұмбақ шешу: тақырыпқа байланысты дәрумендер туралы 2.«Дидактикалық ойын:

	және жылылық сыйлаймыз. **2.Суретпен жұмыс.** Сурет бойынша әңгімелеп береді. **3.**Көңілді саусақтар (Саусасақ жаттығуы) **4.Сергіту сәті** Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз. **5.Танымдық ойын:** Тақырыбы: "Не қайда орналасқан?" Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Кері байланыс: - Саусақ жаттығуларын қалай жасаймыз? **Жапсыру** Дидактикалық ойын:"Ғажайып қапшақ" Мақсаты: жапсыру дағдыларын қалыптастыру мамандықтардың заттарын атау,магнитті тақтаға ұсақ элементтерді орналастыру **Құрастыру** «Сандық» **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу, сандықты құрастыруға үйрету. Қандай материалдардан жасалғанын зерттеп таныстыру.Ойлау қабілеттерін дамыту	қыстырғыштар)заттар дан құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, қоржын туралы түсінік беру.Ой-өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоржынды құрастыруға үйрету **Көркем әдебиет** "Ханталапай" **ұлттық ойыны** Мақсаты: балаларға асық туралы түсінік бере отырып, дәлдікке, ептілікке баулу.	«Күз мезгіліндегі ерекшеліктері» әңгімелесу Мақсаты: Балалар күз мезгілінің ерекше ліктері туралы білімдерін дамыту. "Қыз қуу" **ұлттық ойыны** Мақсаты: балаларға ойын туралы түсінік бере отырып, шапшаңдыққа баулу.	калыптастыру. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** **Кіріктірілген дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшық тағы әріптерді анық айтқызу.дауысты, дауыссыз дыбыстар ды ажырату «Ғажайыптар әлемінде» Мақсаты: Түрлі түсті құралдар арқылы бейнелеуге, шығармашылыққа қызығушылығын арттыру **Құрастыру** Дербес ойын **«Менің балабақшам».** Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік гимарат құрастыруға үйрету, Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **Педагог-психолог (жоспары бойынша)** **«Менің сүйікті ойыншығым»** 1.Әр бала өз сүйікті ойыншығын әкеліп көрсетіп, ол туралы әңгімелейді. 2.«Ойыншығымды сыйға тартамын» ойыны (шартты түрде бір-біріне сыйлайды). 3.Сүйікті ойыншықтың суретін салу.	«Сипатынан таны» 3.Танымдық -ойын жаттығу: «Дәмінен таны» 4.Дыбыстық жаттығу:«О» дыбысын сөз ішінде анық айтуға үйрету. 5.Байланыстырып сөйлеу:бір-бірімен еркін диалог құруға баулу. 6. Ұлттық ойын-ұлттық қазынам: «Шаңырақ» 7.Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. «Күз» Абай Құнанбаев өлеңінін мазмұнын айтып түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:**Дұрыс тамақтану,дәрумендер туралы түсініктерді игереді. Дәрумендердің пайдасын біледі. жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады.Берілген тапсырманы орындайды. **Қазақ тілі*** **Дидактикалық ойын:** «Аттар тұяқта рымен тарсылда тады» Мақсаты:Дыбыс тық жаттығу жасау арқылы «қ» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру **Құрастыру** **«Шығармашылық»** ҰОӘ құрылымы: **1.Шаттық шеңбері** "Сәлем" **2.Суретпен жұмыс** **3.Құрылысшының құралдарымен танысу.**