



**Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс**  
**Педагогикалық кеңес жоспары 2025-2026 оқу жылы**  
**№1 педагогикалық кеңес**

**Мақсаты:** бағдарламалық міндеттерді меңгеру бойынша оқу-тәрбие әрекетін жақсартуға мүмкіндік жасау.

**№1 педагогикалық кеңес**

| №  | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мерзімі   | Жауаптылар                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
|    | <b>Тақырыбы:</b> «Білім келешегі: адал азамат-кәсіби маман»<br>2026 оқу жылына топтардың, педагогтардың дайындығы, Биылғы жылғы алға қойған мақсат, міндеттерді айқындау. Жылдық жұмыс жоспарын талдау, бекіту. Жазғы сауықтыру-шынықтыру шаралары бойынша педагогтардың есебін тыңдау. Тамыз кеңесінде айтылған ой-пікірлерді, стандартқа енгізілген өзгерістерді саралау.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | <b>Мақсаты:</b> 2025-                                     |
| 1  | Топтардың 2025-2026 оқу жылына дайындығы, күн тәртібі, жылдық жоспарымен, жаңа жылдық міндеттермен таныстыру, бекіту.<br>2025 – 2026 оқу жылының жылдық жоспарымен, жаңа жылдық міндеттермен таныстыру, бекіту.<br>- Жағы сауықтыру –шынықтыру жұмыс жоспарын қорытындылау.<br>- Аттестатау комиссиясы отырысының шешімі мен біліктілік санатын беру рәсімін талқылау.<br>- Жаңа оқу жылына топтардың әзірлігіне талдау.<br>- «Адал азамат»: біртұтас тәрбие бағдарламасы ақпараттық түсіндіру.<br>- 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогтері үшін міндетті құжаттардың тізбесі және олардың нысандарын бекіту туралы | 29 -тамыз | Меңгеруші<br>Әдіскер<br>МдҰ педагогтары                   |
| 2  | 2025 – 2026 жаңа оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатпен және стандартқа сәйкес өзгерістер мен толықтырулар енгізілген нормативті – құқықтық құжаттар туралы толық түсіндіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                           |
| 3. | Бекіту:<br>- Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған іс – әрекеттерді бекіту.<br>- Топтардың перспективалық жылдық жоспары.<br>- «Дені сау ұлт-дені сау ұрпақ» тәжірибе алаңының практикалық кезеңін таныстырып, бекіту.<br>- пән бойынша жылдық перспективалық жоспарлар Аттестаттау ережесімен таныстыру, педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес ережесімен, комиссияның құрамымен таныстыру. «Педагог-модератор» біліктілік санатын беру.<br>Жас мамандарға тәлімгер бекіту.<br>Педкеңес шешімі.                                                                    |           |                                                           |
| 2  | <b>Тақырыбы:</b> Тәрбиелеу - білім беру процесінде салауатты өмір салты негізінде, қауіпсіз өмір сүру дағдыларына бағыттау<br><b>Мақсаты:</b> Мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі жүйелік тәсілдің маңызды аспектілерімен қауіпсіздік жағдайын тұрақты бақылау және талдау;<br>1. №1 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы<br>2. "Қауіпсіздік күні" ұйымдастыру (балалар киімі, постер, көрме, ойындар).                                                                                                                                                                                                                   | қараша    | Меңгеруші,<br>әдіскер, МдҰ<br>педагогтары<br><br>Тәрбиеші |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 3 Тақырыптық кітап оқу (мысалы: «Мен қауіпсіз жүріп-тұра аламын»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Тәрбиешілер, пән мұғалімдері                                                                                         |
|   | 4 Баланың қауіпсіз жүріс-тұрысы туралы портфолио жасау (суреттер, стикерлер, жетістіктер).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                      |
| 3 | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық құндылықтарды білім-тәрбие үрдісінде қалыптастыру арқылы ұлттық бірегейлік патристизмді қалыптастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патристизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.</p> <p>1. №2 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы</p> <p>2. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының түйінді идеясы»</p> <p>3. Бала тұлғасына ұлттық тәрбиені беруде, жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану</p> <p>4. Тренинг: «Даналық ұстаздан»</p> <p>Педкеңес шешімі.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | қаңтар | <p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>МдҰ педагогтары</p><br><p>Әдіскер</p><br><p>Тәрбиеші</p> <p>Педагог-психолог</p>  |
| 4 | <p><b>Тақырыбы:</b> «Креативті педагог» іскерлік ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру және еңбегін ынталандыру.</p> <p>№3 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы</p> <p>1. Креативтілік- педагог қызметіндегі басты қасиет» іскерлік ойын</p> <p>2. «Балабақшада креативті тәрбиелеу» шеберлік -сынып</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наурыз | <p>Меңгеруші</p><br><p>Әдіскер</p> <p>МдҰ педагогтары</p><br><p>Тәрбиеші</p><br><p>Музыка жетекшісі</p>              |
| 5 | <p><b>Тақырыбы:</b> «2025-2026 оқу жылы жүргізілген тәрбие мен оқыту жұмыстарының қорытынды талдауы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> мамандардың, тәрбиешілердің жыл бойына атқарған жұмыстарының есебін тыңдау, талдау. Тәрбие және оқыту жұмысының шешіміне баға беру, жетістіктер мен шешілмеген мәселелерді анықтау.</p> <p>1. №4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы</p> <p>2. "Біздің жетістіктеріміз туралы"</p> <p>3. "Диагностика нәтижелерін қолдана отырып, балалардың бір жылдағы жетістіктері туралы"</p> <p>4. «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі тәрбие мен тәрбие үдерісіне өзіндік талдау»</p> <p>5. «Жаз, сәлем!» жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын, оқу кестесін, күн тәртібін бекіту",</p> <p>6. 2026-2027 оқу жылында аттестатталатын педагог қызметкерлерінің тізімін бекіту.</p> <p>"Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы, оны бекіту, толықтырулар.</p> | мамыр  | <p>Меңгеруші</p><br><p>Әдіскер</p><br><p>МдҰ педагогтары</p><br><br><br><p>Педагог-психолог</p> <p>Саз жетекшісі</p> |