**Сәуір**-еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Күтілетін нәтиже |
|---|---|---|
| Дене тәрбиесі | **Негізгі қимылдар.**<br>***Домалату,лақтыру,қағып алу;*** (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату<br>***Еңбектеу,өрмелеу;*** саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу<br>***Секіру;*** тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру<br>***Сапқа тұру,қайта сапқа тұру;*** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>***Кеудеге арналған жаттығулар;*** етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп<br>***Аяққа арналған жаттығулар;*** тақтың, біліктеміц (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>**Дербес қимыл белсенділігі.** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын қалыптастыру,ептілікті баулу.<br>**Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебу. | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі |
| Дене тәрбиесі*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;<br>**Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.** киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру<br>**Сауықтыру шынықтыру шаралары.** жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; |
| Тіл дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Дауысты (е) дыбыстарды анық айту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту;<br>**Сөздік қор.** дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.** етістіктерді келер шақта қолдану.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; |
| Көркем әдебиет | жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды; |

| | | |
|---|---|---|
| | **Тілдік дамытушы орта.** ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән «ү» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.** сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беру. | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды; |
| ...негіздері | **Сан.** Заттарды салыстыру: заттардың тең және тең емес заттар тобын салыстыру.<br>**Шама.** ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.<br>**Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру.<br>**Кеңістікті бағдарлау.** кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.<br>**Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. |
| ...лу | қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; |
| ...су | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; |
| ...сыру | Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; |
| ...растыру | Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. |
| Музыка | **Музыка тыңдау:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға,оларды есте сақтауға және шығарманы соңына дейін тыңдауға білуге,шығарманы иллюстрациялармен үйрету.Музыкалық шығарманы салыстыра білуді қалыптастыру.<br>**Ән айту:** Педагогтің дауысына ілесе отырып,бірге ән айтуға үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Балалардың ... музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше ... дағдыландыру.<br>**... аспаптарында ойнау**: Металлофонда ... қағып ойнауға үйрету. ... бірге бастайды ... және анық айтады ... және | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда ... және эмоционалды ... |

| | | |
|---|---|---|
| Қазақ тілі*** | **Тілдік дамытушы орта.** ыразылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән «ү» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.** сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беру. | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды; |
| Математика негіздері | **Сан.** Заттарды салыстыру: заттардың тең және тең емес заттар тобын салыстыру.<br>**Шама.** ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.<br>**Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру.<br>**Кеңістікті бағдарлау.** кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.<br>**Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. |
| Сурет салу | қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; |
| Мүсіндеу | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; |
| Жапсыру | Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; |
| Құрастыру | Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады; |
| Музыка | **Музыка тыңдау:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға,оларды есте сақтауға және білуге,шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>**Ән айту:** Педагогтің дауысына ілесе отырып,бірге ән айтуға үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына дағдыландыру.<br>**Музыкалық аспаптарында ойнау:** Металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнауға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** Әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; сөздерді дұрыс және анық айтады. | |
| Музыка*** | **Музыка тыңдау.** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>**Ән айту.** ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту<br>**Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.<br>**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді; |

| | | |
|---|---|---|
| | Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда ойнау. | |
| Қоршаған әлеммен таныстыру | **Бала,оның отбасы,үйі.** жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br>**Заттық әлем.** заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**Көлік байланыс құралдары.** жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру<br>**Еңбекке баулу.** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне қарау.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (іскер,еңбекқор)аудару.<br>**Менің Отаным-Қазақстан.** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br>**Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.<br>**Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** үсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; |
| **Қазақ тілі** | Тағамдар<br>Тағам атауларымен таныстыру.<br>Тағаматауларыментаныстырaотырып,пайдасын айту.<br>*Тілдік дамытушы орта:* өз бетінше кітаптарды қарауға,сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті* «Ү» дыбысының дұрыс айтылуын нақтылау, бекіту.<br>*Сөздік қор* Тағамдар туралыөлеңді жаттап мәнерлі айтуды, тыңдап түсіне білуге үйрету.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы* жуан және жіңішке сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу.<br>Адамның дене мүшелері<br>Балаларғаденемүшелерініңатауларын үйрету.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті* тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі нормаға сақтай отырып айтуға жаттықтыру «ә», «ү», «ұ» дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту.<br>*Сөздік қор:* адамның дене мүшелерін айтып үйрету үйрету.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы* өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* - мұрын, көз,құлақ,бас,суреттерін қарастыра отырып әңгімелеп беруге дағдыландыру<br>Ас атасы-нан<br>Балалардың,нан өнімдерінің атауларымен таныстыру,нан туралы тақпақ жаттату.<br>*Тілдік дамытушы орта* Ортақ тақырыпта әңгімелесу.<br>Өз бетінше кітаптарды қарауға , өтініш, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті* «Ү» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>*Сөздік қор* Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттауға баулу.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы* Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт)<br>*Байланыстырып сөйлеу* Шағын шығармалардың | |

| | | |
|---|---|---|
| | Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда ойнау. | |
| Қоршаған әлеммен таныстыру | **Бала,оның отбасы,үйі.** жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br>**Заттық әлем.** заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**Көлік байланыс құралдары.** жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру<br>**Еңбекке баулу.** Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне қарау.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (іскер,еңбекқор)аударту.<br>**Менің Отаным-Қазақстан.** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br>**Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.<br>**Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** бақылау күнтізбесінде жылдың жылы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды. |
| **Қазақ тілі** | Тағамдар<br>Тағам атауларымен таныстыру.<br>Тағаматауларыментаныстырыпотырып,пайдасын айту.<br>*Тілді дамытушы орта:* өз бетінше кітаптарды қарауға,сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті* «Ү» дыбысының дұрыс айтылуын нақтылау, бекіту.<br>*Сөздік қор.* Тағамдар туралыөлеңді жаттап мәнерлі айтуды, тыңдап түсіне білуге үйрету.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы* жуан және жіңішке сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу.<br>Адамның дене мүшелері<br>Балаларғаденемүшелерініңатауларын үйрету.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті* тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі нормасы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «ә», «ұ», «ү» дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту.<br>*Сөздік қор:* адамның дене мүшелерін айтып үйрету үйрету.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы* өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* - мысалу қол,аяқ,бас,суреттерін қарастыра отырып әңгімелеп беруге дағдыландыру<br>Ас атасы-нан<br>Балалардың,нан өнімдерінің атауларымен таныстыру,нан туралы тақпақ жаттату.<br>*Тілдік дамытушы орта* Ортақ тақырыпта әңгімелесу.<br>Өз бетінше кітаптарды қарауға , өтінішін, ыризашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті* «Ү» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>*Сөздік қор* Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттауға баулу.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы* Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (... айт)<br>*Байланыстырып сөйлеу* Шағ... | |

| | | |
|---|---|---|
| | мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.<br>Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі<br>Балаларды жәндіктердің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын молайту<br>*Тілдік дамытушы орта*:дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге ,ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті*:төл дыбыстарды өздігінен дұрыс және көрнекіліксіз айтуға жаттықтыру.<br>*Сөздік қор*:Балаларды қазақтың халық өнері туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы*:жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға ,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу*:тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу. | |

**Мамыр**-бірлік және ынтымақ айы

| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Күтілетін нәтиже** |
|---|---|---|
| Дене тәрбиесі | **Негізгі қимылдар.**<br>***Домалату,лақтыру,қағып алу;*** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br>***Еңбектеу,өрмелеу***, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br>***Секіру;*** тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.<br>***Сапқа тұру,қайта сапқа тұру***; Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру.<br>***Кеудеге арналған жаттығулар;*** қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>***Аяққа арналған жаттығулар;*** тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>**Дербес қимыл белсенділігі.** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.<br>**Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу., оңға және солға бұрылып тебу. | гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі; бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады |
| Дене тәрбиесі*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** қолды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>**Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.** ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Суықтыру шынықтыру шаралары.** Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; |
| Тіл дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Дауысты (о) дыбыстарды анық айту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>**Сөздік қор.** жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.** етістіктерді өткен шақта қолдану.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** таныс ертегілерді ойнауға | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; |

| | | |
|---|---|---|
| | және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. | |
| Көркем әдебиет | қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; |
| Қазақ тілі*** | **Тілдік дамытушы орта.** құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән «ү» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br>**Тілдің грамматикалық құрлымы.** сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу. | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. |
| Математика негіздері | **Сан.** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беру.<br>**Шама.** бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.<br>**Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру.<br>**Кеңістікті бағдарлау.**кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол.<br>**Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін бағдарлау | жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; |
| Сурет салу | Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; |
| Мүсіндеу | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. | жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; |
| Жапсыру | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; |
| Құрастыру | Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды; |
| Музыка | **Музыка тыңдау:** Балалар аспаптарының ,музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету.Аудио –бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.Шығарманың дауысы(ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.<br>**Ән айту:** Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.<br>**Музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарында ойнауды үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** Әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. | |
| Музыка*** | **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету<br>**Ән айту.** әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.<br>**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау | сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); |

| | | |
|---|---|---|
| | **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | |
| Қоршаған әлемен таныстыру | **Бала,оның отбасы,үйі.** Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.<br>**Заттық әлем.** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>**Көлік байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру<br>**Еңбекке баулу.** суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.<br>**Менің Отаным-Қазақстан.** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру<br>**Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау<br>**Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Жыл мезгілдердегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** Оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау. | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; |
| **Қазақ тілі** | Киіз үй<br>Қазақ халқының ежелгі тұрмысы туралы білуге қызығушылықтарын оятып, жайлау, киіз үй туралы түсінік беру.<br>*Тілдік дамытушы орта:* көрнекіліксіз өзіне айтылған сөздерді түсінуге баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* төл дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау, бекіту.<br>*Сөздік қор:* тақырыпқа байланысты мақалды жаттап мәнерлі айтуды, тыңдап түсіне білуге үйрету.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* жуан және жіңішке сөздерді ажыратуға үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* еңбек әрекеті туралы әңгімелесе білуге баулу.<br>Бір шаңырақ астында<br>Балалардың өз Отанына,туған жеріне деген түсініктерін кеңейту.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «ә», «ө», «қ»,«ү», «ұ»дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту.<br>*Сөздік қор:* баланың сөздік қорын дамытуда достық туралы тақпақ жаттату.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* достық туралы суреттерін қарастыра отырып әңгімелеп беруге дағдыландыру.<br>Түстер<br>Балалардыңтүстертуралытүсініктерін тереңдетіп, ажырата білуді пысықтау.<br>*Тілдік дамытушы орта* ортақ тақырыпта әңгімелесу. Өз бетінше кітаптарды қарауға , өтініш, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* көрнекілікпен өзіне айтылған сөздерді түсінуге баулу.<br>*Сөздік қор* Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. | |

| | | |
|---|---|---|
| | *Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік)<br>*Байланыстырып сөйлеу:* Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.<br>Санамақ жаттаймыз<br>Санамақ жаттату арқылы 1-ден10-ғадейінгі сандардың ретін есте сақтату, пысықтау.<br>*Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге ,ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* өз дыбыстарды өздігінен дұрыс және көрнекіліксіз айтуға жаттықтыру.<br>*Сөздік қор:* Көңілді жаз туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу.<br>Алақай,жаз келді!<br>Жазтуралытүсініктерінкеңейту.Тілгедеген қызығушылықтарын арттыру<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі нормаға сақтай отырып айтуға жаттықтыру «з», «ш», «қ»,«ү», «ұ»дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту.<br>*Сөздік қор:* баланың сөздік қорын дамытуда достық туралы тақпақ жаттату..<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* достық туралы суреттерін қарастыра отырып әңгімелеп беруге дағдыландыру. | |