Бекітілді:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Ай[illegible]ек+» жеке бөбекжайы
меңгерушісі

**Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.**

(№1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды. 25.08.2025 ж.)

**«Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы.**

Тәрбиешілер:

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек+» жеке бөбекжайы

**«Нұр» ортаңғы әртүрлі жас тобы.**

**Балалардың жасы:** 3

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026 оқу жылы.

**Қыркүйек**-еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері | Күтілетін нәтиже |
|---|---|---|
| Дене тәрбиесі | **Негізгі қимылдар.**<br>***Жүру;*** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру;<br>***Тепе-теңдікті сақтау.*** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру.<br>***Жүгіру;*** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** қолды жоғары, алға көтеру.<br>***Кеудеге арналған жаттығулар;*** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру.<br>***Аяққа арналған жаттығулар;*** аяқтың ұшына көтерілу<br>**Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу<br>**Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу. | біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;<br>жүруде тепе-теңдікті сақтайды;<br>допты жоғары-төмен лақтырады, |
| Дене тәрбиесі*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.<br>**Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.**<br>Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.<br>**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға(көз,құлақ,мұрын,ауыз) үйрету.<br>**Сауықтыру шынықтыру шаралары.**<br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескеру. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; |
| Тіл дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а ) дыбысын анық айту.<br>**Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастырудан кейін балалардың алған әсерлерімен бөлісу. | дауысты дыбыстарды анық айтады;<br>сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырады; |
| Көркем әдебиет | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; |

| | | |
|---|---|---|
| Қазақ тілі*** | **Тілдік дамытушы орта.**<br>Балалардың ересектермен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту.<br>**Сөздік қор.**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Жуан түбір сөздерді ажырату.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; |
| Математика негіздері | **Сан.** «Көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру<br>**Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру.<br>**Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау.<br>**Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; |
| Сурет салу | Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) бейнелеу. | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; |
| Мүсіндеу | Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. | заттарды мүсіндеуге қызығады; |
| Жапсыру | Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; |
| Құрастыру | Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру | құрастыруды қызығушылықпен орындайды; |
| Музыка | Пән мұғалімінің жоспары бойынша. | |
| Музыка*** | **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармаһы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.<br>**Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету;<br>**Музыкалық ырғақтық қозғалыстар.**<br>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,<br>**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.**<br>Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру | музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген; |
| Қоршаған әлеммен таныстыру | **Бала,оның отбасы,үйі.** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету.<br>**Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын қалыптастыру.<br>**Көлік байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.<br>**Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**<br>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді қалыптастыру.<br>**Менің Отаным-Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл,еліміздің астанасымен таныстыру. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; |

| | | |
|---|---|---|
| | **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.<br>**Жануарлар әлемі.** Үй жануарларымен таныстыру.<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық)<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу дағдыларын қалыптастыру. | |
| Қазақ тілі | «Менің балабақшам» Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-Сәлеметсізбе!<br>-Сәлем<br>-Саубольшы! сөздерін меңгерту.<br>*Тілдік дамытушы орта:* балабақшада сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Ө» дыбысын дұрыс айтуға баулу<br>*Сөздік қор:* сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* Жуан және жіңішке түбір сөзді ажыратуға үйрету<br>*Байланыстырып сөйлеу:* ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту<br>«Менің отбасым» Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету.Дыбыстық жаттығуларды қайталау.<br>*Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, отбасы мүшелерін дұрыс атауға баулу<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыпқа байланысты артикуляциялық жаттығу жасату<br>*Сөздік қор:* туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (ата,әже, әке, апа, аға) сөздерін дұрыс айтуға және түсінуге дағдыландыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету<br>*Байланыстырып сөйлеу:* отбасы туралы әңгімелей білуге баулу<br>«Менің ойыншықтарым»<br>Балалардыөзойыншықтарыатанайта білугебаулу.Ерекшедыбыстармен таныстыру<br>*Тілдік дамытушы орта:* ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдап, түсінуге<br>*Сөздік қор:* сөздік қорын дамытуда күнделікті қолданатын ойыншықтарды атауларын дұрыс айтуға<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу<br>*Байланыстырып сөйлеу:* ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жай сөйлеммен сипаттап беруге<br>«Ойыншықтар дүкені»<br>Ойыншықатауларындұрысатап,жайсөйлеммен сипаттауға үйрету.<br>*Тілдік дамытушы орта:* ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруге<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыпқа байланысты тыныс алу жаттығуларын үйрету | |

| | | |
|---|---|---|
| | *Сөздік қор:* қоршаған ортағы күнделікті жиі қолданылатын балабақшадағы ойыншықтардың атын айтқызып ,түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* байланыстырып сөйлеуге үйрету<br>*Байланыстырып сөйлеу:* сурет бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:** Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауға баулу.<br>**Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамыту, ре,ми-ля,си диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру,жүгіру,шеңбер бойымен біріңің бірі жүру және шашырап жүруді үйрету.<br>**Музыкалық аспапта ойнау:** Музыкалық аспаптармен таныстыру.Сылдырмақ аспабының дыбысталуымен танысады.<br>**Күтілетін нәтиже:** музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.Әнді ре-ля диапазонында ән айтады.Сылдырмақ аспабының дыбысталуымен танысады. | |

**Қазан** -тәуелсіздік және отаншылдық айы

| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Күтілетін нәтиже** |
|---|---|---|
| Дене тәрбиесі | **Негізгі қимылдар.**<br>***Жүру;*** сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта:<br>***Тепе-теңдікті сақтау;*** арқан бойымен жүру.<br>***Жүгіру;*** тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>***Кеудеге арналған жаттығулар;*** жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>***Аяққа арналған жаттығулар;*** аяқты алға қарай қою<br>**Қимылды ойындар**. балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.<br>**Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу. | сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүреді.<br><br>қимылды ойындарды қызығып ойнайды; |
| Дене тәрбиесі*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.** белгілі реттілікпен киінуге үйрету.<br>**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерінің ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауды үйрету.<br>**Сауықтыру шынықтыру шаралары.** табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалану. | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; |
| Тіл дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (ә ) дыбысын анық айту.<br>**Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту | дауысты дыбыстарды анық айтады;<br>сөздерді септелуіне қарай байланыстырады; |

| | | |
|---|---|---|
| | **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісу. | |
| Көркем әдебиет | Таныс кітаптардағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. | алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді; |
| Қазақ тілі*** | **Тілдік дамытушы орта.** бір-бірімен күнделікті еркін ойында ортақ тақырыпта әңгімелесу.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөйлеу кезінде тыныс алуды үйрету.<br>**Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрлымы.** жіңішке түбір сөздерді ажырату.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** балалардың өздеріне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру | өзіне айтылған сөздерді зейін қойып тыңдайды және түсінеді; |
| Математика негіздері | **Сан.** «бір» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру.<br>**Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру.<br>**Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелеріне байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:<br>**Уақытты бағдарлау.** күндіз-түнде тәулік бөліктерін бағдарлау. | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; |
| Сурет салу | Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ( ыдыс-аяқ,ойыншықтар) бейнелеу. | негізгі түстерді дұрыс атайды; |
| Мүсіндеу | ермексаз кесектерінен бөліп алу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуге үйрету | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; |
| Жапсыру | Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; |
| Құрастыру | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін үйрету. | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді |
| Музыка | **Музыка тыңдау:** Музыкалық жанрлар : ән,би,маршпен таныстыру.<br>**Ән айту:**Әннің сөздерін анық айтуға үйрету.<br>**Музыкалық- ырғақтық қимылдар:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br>**Музыкалық аспаптарында ойнау:** Металлафон аспабының дыбысталуымен таныстыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Музыка жанрлары:ән мен маршты,биді таниды.Өнің сөлерін дұрыс жіне анық айтады.Әуенге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.Аспаптың дыбысталуын ажыратады | |
| Музыка*** | **Музыка тыңдау.** музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br>**Ән айту.** ре (ми) — ля (си) диапазонында әнді таза айту.<br>**Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді; |

| | | |
|---|---|---|
| | **Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру | |
| Қоршаған әлеммен таныстыру | **Бала,оның отбасы,үйі.** өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету.<br>**Заттық әлем.** заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру<br>**Көлік байланыс құралдары.** ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.<br>**Еңбекке баулу.** Мамандық иелерінің еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту<br>**Менің Отаным-Қазақстан.** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.<br>**Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың бөліктерімен таныстыру.<br>**Жануарлар әлемі.** Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін бекіту<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау ( жылы)<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** жануарларға тиіспеу керектігін түсіндіру. | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; |
| **Қазақ тілі** | «Менің достарым»<br>Балалардыдостарыныңаттарын,олар туралы қысқаша айта білуге үйрету.<br>*Тілдік дамытушы орта:* құрдастардың есімімен толық, дұрыс атауға баулу<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.* «Ә» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату<br>*Сөздік қор:* сөздік қорын дамытуда жаттығулар жасату<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* жекелей етістіктерді қолдануға баулу<br>*Байланыстырып сөйлеу:* балалардың өздеріне айтылған сөзді түсінуге баулу<br>«Менің көшем» Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету.Қазақша сыпайы сөздердіүйрету,оларды өмірдеқолдана білугебаулу.<br>*Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекеттерде өздері тұратын көшелері туралы ауызекі сөйлесуге үйрету<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;* көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдап түсіну дағдысын дамыту<br>*Сөздік қор: :* қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөз тіркестерін құрастыруға үйрету<br>*Байланыстырып сөйлеу;* «Менің көшем» тақырыбы туралы әңгімелей білуге баулу<br>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерініңатауларымен таныстыру,жаңасөздерді жаттату.<br>Сөздікқорларынмолайту. | |

| | | |
|---|---|---|
| | *Тілдік дамытушы орта:* Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы кітаптармен таныстыру<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Ә» дыбысын өздігінен айтуға баулу<br>*Сөздік қор:* сөздік қорын дамыту бойынша өлең жаттауға баулу<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету<br>*Байланыстырып сөйлеу:* балаларға пікірді түсінуге қалыптастыру<br>«Алтын күз» Күзгі мезгілі туралы қысқаша айта білуге үйрету.Күз айлары атауларын жаттату.<br>*Тілдік дамытушы орта:* күз мезгілі туралы өзінің алған әсерін айта білуге үйрету<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Ә» дыбысын өздігінен айтуға баулу<br>*Сөздік қор:* табиғат нысандарының атауларын өздігінен айтуға қалыптастыру<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету<br>*Байланыстырып сөйлеу:* балаларға күз мезгілін туралы әңгімелей білуге баулу<br>«Дұрыс тамақтану, дәрумендер» Дұрыс тамақтану,дәрумендер туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>*Тілдік дамытушы орта:* Дұрыс тамақтану,дәрумендер туралы ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* сөз ішінде кездесетін төл дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру<br>*Сөздік қор:* тақырыпқа байланысты дәрумендердің атауларын дұрыс атауға қалыптастыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* балалардың өздеріне айтылған сөзді есте сақтап,әңгімелесе білу дағдысын арттыру. | |

**Қараша**-әділдік және жауапкершілік айы

| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері** | **Күтілетін нәтиже** |
|---|---|---|
| Дене тәрбиесі | **Негізгі қимылдар.**<br>***Жүру;*** тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру:<br>***Тепе-теңдікті сақтау;*** бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстінде тепе-теңдікті сақтау<br>***Жүгіру;*** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** заттарды бір қолынан екінші қолына салу,<br>***Кеудеге арналған жаттығулар;*** солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>***Аяққа арналған жаттығулар;*** аяқты жан-жаққа, артқа қою; | шеңбер бойымен, шашырап жүреді. жүруде тепе-теңдікті сақтайды; |

| | | |
|---|---|---|
| | **Қимылды ойындар**. кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебу. | |
| Дене тәрбиесі*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру **Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.** белгілі реттілікпен шешінуге үйрету. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерді күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **Сауықтыру шынықтыру шаралары.** шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; |
| Тіл дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** кейбір дауыссыз (п) дыбыстарды анық айту. **Сөздік қор.** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді үстінде көмекші сөзімен бірге қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.**Шығармаларды тыңдағанда алған әсерімен бөлісуге үйрету. | дауыссыз дыбыстарды анық айтады; зат есімдерді үстінде көмекші сөздермен бірге қолданады; |
| Көркем әдебиет | Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету,кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; |
| Қазақ тілі*** | **Тілдік дамытушы орта.** дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** естуді дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа») қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрлымы.** Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** пікірді түсінуін қалыптастыру. | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; |
| Математика негіздері | **Сан.** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. **Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** үстінде-астында бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; |
| Сурет салу | Дөңгелек пішінді(шаршар,бұлттар,күн) заттарды бейнелеу. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; |
| Мүсіндеу | Саз балшық кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеуге үйрету. | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; |
| Жапсыру | ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; |
| Құрастыру | текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. | әртүрлі түсетегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; |
| Музыка | **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Әннің сипатын көңілді айтып жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек | |

| | | |
|---|---|---|
| | екі аяқпен және бір аяқпен секіру.<br>**Музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспабы : сыбызғымен таныстыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,сипатын түсінеді.Сыбызғы аспабымен танысады және ойнайды.Әннің сипатын береді ,көңілді әуенді орындайды. | |
| Музыка*** | **Музыка тыңдау.** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**Ән айту.** барлығымен бір қарқында әнді таза айту<br>**Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау<br>**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап металлафонмен таныстыру | музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады; |
| Қоршаған әлеммен таныстыру | **Бала,оның отбасы,үйі.** өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.<br>**Заттық әлем.** Заттарды зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br>**Көлік байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілер ережелермен таныстыру.<br>**Еңбекке баулу.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу;<br>**Менің Отаным-Қазақстан.** . Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.<br>**Өсімдіктер әлемі.** дала гүлдерінің 2-3 түрін таныстыру.<br>**Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (ыстық)<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** Табиғат аясында қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау. | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; |
| **Қазақ тілі** | Өзіңе және өзгелерге көмектес» Балаларды «қамқорлыққа», «өзіңе және өзгелерге көмектес» деген қамқорлық ұғымдарын қалыптастыру.<br>*Тілдік дамытушы орта:* бірлескен әрекеттері туралы келісуге , ортақ тақырыпта әңгімелесуге тәрбиелеу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* сөйлеген кезде тыныс алуды,естуді дамыту.<br>*Сөздік қор:* қоршаған орта туралы өздігінен әңгіме құрастыруға;.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға (бар, кел,айт)баулу.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* шағын шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беругеүйрету.<br>«Біз күштіміз,ептіміз» Балалардың денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту.<br>*Тілдік дамытушы орта:* өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* қазақ тіліне «Ө» дыбысын дұрыс айтуға үйрету.<br>*Сөздік қор:* түрлі балалар әрекеттерінде ауызекі | |

| | | |
|---|---|---|
| | сөйлеуін қалыптастыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.<br>«Жиһаздар» Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге үйрету.Баланың зейінін, тілін дамыту.<br>*Тілдік дамытушы орта:* Өз бетінше кітаптарды қарауға, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдап және түсінуін меңгерту.<br>*Сөздік қор:* баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттатуға дағдыландыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөз тіркестерін құрастыруда зат есім және сын есімді байланыстыруға үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.<br>«Үй жануарлары» Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру<br>*Тілдік дамытушы орта:* Үй жануарлары туралы өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.<br>*Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын жануарлардың, төрт түліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* жуан және жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға баулу.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* таныс ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу.<br>«Жабайы аңдар» Жабайы аңдарды дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. Өткен тақырыпты қайталау.<br>*Тілдік дамытушы орта:* бірлескен әрекеттері<br>уралы<br>келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* төл дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>*Сөздік қор:* жабайы жануарлардың атауларын және түсіну дағдыларын қалыптастыру. *Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін құрастыруда сын есімдерді қолдану.*<br>*Байланыстырып сөйлеу:* шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | |

**Желтоксан**-бірлік пен ынтымақ айы

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Күтілетін нәтиже |
|---|---|---|
| Дене тәрбиесі | **Негізгі қимылдар.**<br>***Жүру;*** қол ұстасып жүру.<br>***Тепе-теңдікті сақтау;*** қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>***Жүгіру;*** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** қолды алдыңа, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>***Кеудеге арналған жаттығулар;*** аяқты көтеру және түсіру.<br>***Аяққа арналған жаттығулар;*** қолдарды алға созып, жартылай отыру.<br>**Қимылды ойындар**. қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.<br>**Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипедті оңға бұрылып тебу. | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.<br>жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды; |
| Дене тәрбиесі*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.** тісті тазалауға үйрету.<br>**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;<br>**Суықтыру шынықтыру шаралары.** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; |
| Тіл дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту.<br>**Сөздік қор.** заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді астында көмекші сөзімен бірге қолдану.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. | дауыссыз дыбыстарды анық айтады;<br>көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; |
| Көркем әдебиет | Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. | сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; |
| Қазақ тілі*** | **Тілдік дамытушы орта.** бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесу.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау.<br>**Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні», «қарындас») қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрлымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br>**Байланыстырып сөйлеу.** алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; |
| Математика негіздері | **Сан.** біртекті заттардың біреуін бөліп көрсету<br>**Шама.** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру<br>**Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; |

| | | |
|---|---|---|
| | **Кеңістікті бағдарлау.** алдында-артында бағдарлау.<br>**Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін бағдарлау | |
| Сурет салу | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. | сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; |
| Мүсіндеу | Ермексазды шырату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. | мүсіндейтін затты зерттейді; |
| Жапсыру | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу дағдысын қалыптастыру. | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; |
| Құрастыру | бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; |
| Музыка | **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, барабан,маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**Ән айту:** Әнді созып айтуға үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Заттар мен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір -бірден және жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>**Музыкалық аспаптарында ойнау:** қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Балалар аспаптарының ,музыкалық ойншықтардың дыбысталуын ажырата біледі,оларды атай біледі,,дыбысталуымен танысады. | |
| Музыка*** | **Музыка тыңдау.** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>**Ән айту.** сөздерді анық айту,<br>**Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br>**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>Балаларды музыкалық аспап қоңырaумен таныстыру | музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **Бала,оның отбасы,үйі.** ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>**Заттық әлем.** заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.<br>**Көлік байланыс құралдары.** жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру<br>**Еңбекке баулу.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімділікке)аудару.<br>**Менің Отаным-Қазақстан.** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білу.<br>**Өсімдіктер әлемі.** кейбір көгөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау.<br>**Жануарлар әлемі.** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** табиғат құбылыстарын бақылау<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** Ағаштарды,бұтақтарды сындырмау. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; |
| **Қазақ тілі** | «Ғажайып қыс» Қыс мезгілі туралы сөздерді дұрыс айтуға үйрету.<br>*Тілдік дамытушы орта:* ортақтақырыпта әңгімелесуде | |

| | | |
|---|---|---|
| | сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі нормаларды сақтай отырып айтуға жаттықтыру.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру.<br>*Сөздік қор:* қыс,қар,аққала,шана атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру,ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөйлем құрап айтқанда рамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге баулу.<br>«Туған өлкем» Өзінің тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыру.<br>*Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекетте ауызекі сөйлеуге баулу<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* дауысты ,дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру, а-ә,о-ө оларды ажырату дағдыларын қалыптастыру<br>*Сөздік қор:* баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* сурет арқылы жай сөйлеммен сипаттап беруге баулу.<br>«Отаным» Отан, туған өлке туралы білімдерін дамыту<br>*Тілдік дамытушы орта:* өз бетінше кітаптарды қарауға,сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Ү» дыбысының дұрыс айтылуын нақтылау, бекіту.<br>*Сөздік қор:* өлеңді жаттап мәнерлі айтуды, тыңдап түсіне білуге үйрету.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* жуан және жіңішке сөздерді ажыратып, көпше түрде қолдануға үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу.<br>Жаңа жыл» Жаңа жыл мерекесі жайлы айта білуге йрету.<br>*іздік дамытушы орта:* тақырып бойынша бірлескен әрекеттер туралы келісуге үйрету.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру«ә», «ү» дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау.<br>*Сөздік қор:* тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* тақырыпқа байланысты сөздерді айтқанда, сөйлем құрап айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс сақтап сөйлей білуге үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* алдын-ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. | |

**Қантар**-заң және тәртіп айы

| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері** | **Күтілетін нәтиже** |
|---|---|---|
| Дене тәрбиесі | **Негізгі қимылдар.**<br>***Домалату,лақтыру,қағып алу;*** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.<br>***Еңбектеу,өрмелеу;*** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды; |

| | | |
|---|---|---|
| | ***Секіру;*** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру<br>***Сапқа тұру,қайта сапқа тұру:*** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>***Кеудеге арналған жаттығулар;*** аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>***Аяққа арналған жаттығулар;*** тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп,<br>**Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br>**Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау. | |
| Дене тәрбиесі*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдану.<br>**Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.** киіміндегі олқылықтарды байқау.<br>**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.<br>**Суықтыру шынықтыру шаралары.** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; |
| Тіл дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту.<br>**Сөздік қор.** қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді артында көмекші сөзімен бірге қолдану.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. | дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; |
| Көркем әдебиет | Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді; |
| Қазақ тілі*** | **Тілдік дамытушы орта.** сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарау<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән «ә»дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**Сөздік қор.** тұрмыстық заттардың, жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрлымы.** Сөздерді байланыстырып сөйлеу.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; |
| Математика негіздері | **Сан.** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу<br>**Шама.** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)<br>**Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигуралармен:( үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**Кеңістікті бағдарлау.** Оң-сол бағдарлау.<br>**Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін бағдарлау: кешке. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; |
| Сурет салу | Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, | қарапайым сюжеттік |

| | | |
|---|---|---|
| | алынған артық бояуды кұтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу | композицияларды құрайды; |
| Мүсіндеу | Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; |
| Жапсыру | жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. | қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі; |
| Құрастыру | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; |
| Музыка | **Музыка тыңдау:** Асатаяқ,тұяқ,сырнай аспаптарында ойналатын шығармаларды тыңдату.Аспаптардың дыбысталуын ажырата білуін жетілдіру.<br>**Ән айту:** Әнді барлығымен бір қарқында әнді таза айту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.<br>**Музыкалық аспаптарында ойнау:** маракас аспабының дыбысталуымен таныстыру.<br>**Күтілетін нәтиже:**Әнді қарқынына сәйкес топпен қосылып айтады.Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді. | |
| Музыка*** | **Музыка тыңдау.** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығармаға соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**Ән айту.** әннің сипатын жеткізіп айту.<br>**Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.<br>**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақпен таныстыру,сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру. | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі |
| Қоршаған әлеммен таныстыру | **Бала,оның отбасы,үйі.** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау<br>**Заттық әлем.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.<br>**Көлік байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.<br>**Еңбекке баулу.** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (жанашыр)аудару.<br>**Менің Отаным-Қазақстан.** Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.<br>**Өсімдіктер әлемі.** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану<br>**Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау .<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау. | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды; |
| Қазақ тілі | Қысқы киімдер<br>Қыстық киім түрлерін айта білуді үйрету. Өткен | |

| | | |
|---|---|---|
| | тақырыпты қайталау.<br>*Тілдік дамытушы орта:* ортақ тақырыпта әңгімелесу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* көрнекілікпен жұмыс. «Ө» дыбысымен танысу.<br>*Сөздік қор:* Табиғат нысандарыныңатауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>Қысқы ойындар<br>Қысқы ойындар туралы түсінік қалыптастыру. Өткен тақырыпты қайталау.<br>*Тілдік дамытушы орта:* бір-бірімен қысқы ойында , дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге дағдыландыру.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Ө» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру.<br>*Сөздік қор:* балалардыңсөздік қорын дамытуда қысқы ойындарға байланысты тақпақтар жаттату.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуде зат есім және етістікті үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу.<br>Үй құстары<br>Үй құстарын атай білуге үйрету. Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққатәрбиелеу.<br>*Тілдік дамытушы орта:* Үй құстары туралы өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.<br>*Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* жуан және жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға баулу.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* таныс ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу.<br>Көліктер<br>Көлік атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету.<br>*Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру.<br>*Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* Көліктер туралы ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.<br>Өзім туралы<br>*Тілдік дамытушы орта:* өзі туралы ,құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту.<br>*Сөздік қор:* қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді дұрыс айтуға баулу. | |

| | | |
|---|---|---|
| | *Тілдің грамматикалық құрылымы:* түбір сөздерді ажыратуға үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. | |

**Ақпан-жасампаздық және жаңашылдық айы**

| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Күтілетін нәтиже** |
|---|---|---|
| Дене тәрбиесі | **Негізгі қимылдар.**<br>***Домалату,лақтыру,қағып алу;*** оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру<br>***Еңбектеу,өрмелеу;*** еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр).<br>***Секіру;*** құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру<br>***Сапқа тұру,қайта сапқа тұру;*** Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,<br>***Кеудеге арналған жаттығулар;*** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен)<br>***Аяққа арналған жаттығулар;*** кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>**Дербес қимыл белсенділігі.** Арбалар, автомобильдер өз бетінше ойнауға ынталандыру.<br>**Спорттық жаттығулар.** Шанамен бір-бірін сырғанату; | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды; |
| Дене тәрбиесі*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрту<br>**Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киімдерін ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеу<br>**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру<br>**Сауықтыру шынықтыру шаралары.** Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; |
| Тіл дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту.<br>**Сөздік қор.** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді жанында көмекші сөзімен бірге қолдану.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану | жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады |
| Көркем әдебиет | Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді қайталап айтады; |

| | | |
|---|---|---|
| Қазақ тілі*** | **Тілдік дамытушы орта.** өзінің алған әсері мен қалауын білдіру<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән « ө» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**Сөздік қор.** жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру<br>**Тілдің грамматикалық құрлымы.** сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім) үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру. | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; |
| Математика негіздері | **Сан.** «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру<br>**Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигураларды көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау.<br>**Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең. | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; |
| Сурет салу | бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. | сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; |
| Мүсіндеу | Бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; |
| Жапсыру | Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. | қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі; ою-өрнектермен безендіреді; |
| Құрастыру | бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; |
| Музыка | **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру.Әннің мазмұнын түсіндіру.<br>**Ән айту:** Әннің сөздерін анық айтып, ойнақы айтуға үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады,қимылдарын үйрету.<br>**Музыкалық аспаптарында ойнау:** Барабан дыбысталуымен таныстыру.<br>**Күтілетін нәтиже:**Әннің сөздерін дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) | |
| Музыка*** | **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>**Ән айту.** Әнді көңілді, созып, ойнақы айту<br>**Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден орындау.<br>**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: маракаспен таныстыру, сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру. | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі |

| | | |
|---|---|---|
| Қоршаған әлемді таныстыру | **Бала,оның отбасы,үйі.** отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау.<br>**Заттық әлем.** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Көлік байланыс құралдары.** Көлік құралдарымен ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.<br>**Еңбекке баулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды пайдалану.<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор)аудару.<br>**Менің Отаным-Қазақстан.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.<br>**Өсімдіктер әлемі.** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін атау<br>**Жануарлар әлемі.** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау | көлік құралдарын атайды; |
| **Қазақ тілі** | Ата-аналар еңбегі<br>Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай отырып, ата-ана еңбегін бағалауға үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталату.<br>*Тілдік дамытушы орта:* «Менің отбасым» постерімен жұмыс<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.<br>*Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын отбасы мүшелерінің аттарын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* жуан және жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға баулу.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* сурет бойынша әңгімелерді өздігінен қайталап айтуға баулу<br>Өзіне және өзгелерге көмектес<br>Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын айта білуге үйрету.Сөздік қорларын байыту.<br>*Тілдік дамытушы орта:* өзі туралы ,құрдастары туралы дұрыс атауға баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту.<br>*Сөздік қор:* қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді дұрыс айтуға баулу.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* түбір сөздерді ажыратуға үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.<br>Электроника әлемі<br>Балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату.<br>*Тілдік дамытушы орта:* бір-бірімен күнделікті еркін ойында дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «қ» дыбысының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту.<br>*Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын электроника атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді | |

| | | |
|---|---|---|
| | байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* электроника туралы ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.<br>Мамандықтың бәрі жақсы<br>Балаларға балабақшадағы маман иелерімен таныстыру.<br>*Тілдік дамытушы орта:* бір-бірімен күнделікті еркін ойында дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «қ» дыбысының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту.<br>*Сөздік қор:* қоршаған ортада күнделікті жиі қолданатын мамандықтың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. | |

**Наурыз**-тәуелсіздік және отаншылдық айы

| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Күтілетін нәтиже** |
|---|---|---|
| Дене тәрбиесі | **Негізгі қимылдар.**<br>***Домалату,лақтыру,қағып алу;*** оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру<br>***Еңбектеу,өрмелеу;*** көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;<br>***Секіру;*** 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.<br>***Сапқа тұру,қайта сапқа тұру;*** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br>***Кеудеге арналған жаттығулар;*** шалқасынан жатқан қалыптан бұрылу.<br>***Аяққа арналған жаттығулар;*** отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау.<br>**Дербес қимыл белсенділігі.** велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.<br>**Спорттық жаттығулар.** биік емес төбеден сырғанау. | заттардың арасымен еңбектейді, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; |
| Дене тәрбиесі*** | **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** .орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>**Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.** ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын. қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Сауықтыру шынықтыру шаралары.** Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі; |
| Тіл дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту.<br><br>**Сөздік қор.** алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; |

| | | |
|---|---|---|
| | бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.<br>**Байланыстырып сөйлеу.** ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Өз ойын айтуға үйрету. | |
| Көркем әдебиет | Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; |
| Қазақ тілі*** | **Тілдік дамытушы орта.** сәлемдесуде, өтінішін әдебін сақтау<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән «қ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға баулу.<br>**Тілдің грамматикалық құрлымы.** сөз тіркестерін құрастыруға ( сын есім) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады; |
| Математика негіздері | **Сан.** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы заттар тобын салыстыру<br>**Шама.** салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең сөздерімен белгілеу.<br>**Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигураларды ұстау тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелеріне байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:<br>**Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін бағдарлау: түнде. | ұстау тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; |
| Сурет салу | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; |
| Мүсіндеу | Қазақ халқының зиекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. | қазақ халқының зиекей бұйымдарын біледі; |
| Жапсыру | Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. | желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады; |
| Құрастыру | Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; |
| Музыка | **Музыка тыңдау:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айтуға үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.<br>**Музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың | |

| | | |
|---|---|---|
| | қарапайым дағдыларын меңгерту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді. | |
| Музыка*** | **Музыка тыңдау.** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br>**Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуімен ән орындау.<br>**Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен таныстыру, сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру. | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды |
| Қоршаған әлеммен таныстыру | **Бала,оның отбасы,үйі.** өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беру.<br>**Заттық әлем.** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану.<br>**Көлік байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілер жолмен таныстыру<br>**Еңбекке баулу.** құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (сезімтал)аудару.<br>**Менің Отаным-Қазақстан.** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).<br>**Өсімдіктер әлемі.** өсімдік бөліктерін тану.<br>**Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.<br>**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен ойнамау. | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; |
| **Қазақ тілі** | Көктем мезгілі<br>Көктем мезгілі және көктемгі табиғаттағы ерекшеліктер туралы білім беру<br>*Тілдік дамытушы орта:* Көктем мезгілі және көктемгі табиғаттағы ерекшеліктер туралы бір-бірімен күнделікті еркін ойында , дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Қ» дыбысын таныстыру, «Қ» дыбысына байланысты айтылған сөздерді көрнекілікпен түсіндіру.<br>*Сөздік қор:* Көктем мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттату.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыру. (зат есім және етістік)<br>*Байланыстырып сөйлеу:* Көктем мезгілі және табиғаттағы ерекшеліктер туралы сұраққа жауап | |

| | | |
|---|---|---|
| | беруте ,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>Күтілетін нәтиже: қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланады. Қысқа тақпақтарды жатқа айтады.<br>Қош келдің,әз Наурыз!<br>Наурыз мерекесі туралы ұғымдарын кеңейту.<br>*Тілдік дамытушы орта:* Ортақ тақырыпта әңгімелесу.<br>Өз бетінше кітаптарды қарауға , өтініш, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Қ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>*Сөздік қор:* Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттауға баулу.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт)<br>*Байланыстырып сөйлеу:* Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.<br>Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән дыбыстарды , сол дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттер бойынша өз ойын айтады. Қысқа жаңылтпаштарды жатқа айтады.<br>Өнер көзі –халықта<br>Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру.<br>Жаңа сөздерді жаттатау.<br>*Тілдік дамытушы орта:* дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге ,ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* «Қ» дыбысын өздігінен дұрыс және көрнекіліксіз айтуға жаттықтыру.<br>*Сөздік қор:* Балаларды қазақтың халық өнері туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға ,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу.<br>Күтілетін нәтиже: Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнайды.Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.<br>Мен санай білемін<br>Балаларға санауды үйрету.<br>*Тілдік дамытушы орта:* бір-бірімен күнделікті еркін ойында балаларға санамақтар үйрету.<br>*Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:* тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға жаттықтыру «ә», «ү» дыбыстарының артикуляциясын, дұрыс айтуын нақтылау және бекіту.<br>*Сөздік қор:* 1,2,3,4,5 сандарын үйрету.<br>*Тілдің грамматикалық құрылымы:* өз бетімен жай сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>*Байланыстырып сөйлеу:* ойыншықтар мен суреттерді қарастыра отырып санап беруге дағдыландыру | |