

	Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілік тәрбиесі. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғат әлемі. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	
--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру; Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Тене-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Жүгіру; Бірқалыпты, шапшырап, берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен еңбектеу және өрмелеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Орында жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға үйрету.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.
Дене тәрбиесі***	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.
Тіл дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық гимнастика жасау. Дауыс аппаратының дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады.

	алдында тыңдатууды әдетке айналдыру. Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді бекіту. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	
Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру.	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Заттарды өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.
Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым сызықтар арқылы бейне құрастыру.	тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді.
Мүсіндеу	Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Бұрын меңгерген тәсілдерді қайталау және бекіту.	жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.
Жапсыру	Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. Ұлттық элементтерді ажыратып, бейнелеуге қызығушылықты арттыру.	Ұлттық элементтерді ажыратады, бейнелеуге қызығушылықты арттырады.
Құрастыру	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Кеңістіктегі орынды дұрыс анықтауға үйрету. Табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру	табиғи материалдармен (су) ойнайды.
Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбысталуымен танысады. Ән айту: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере біледі.	Аспаптардың дыбысталуымен танысады. Әнді интонациямен орындайды.
Музыка***	Музыка тыңдау. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала,оның отбасы,үйі. "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік	үй құстарын таниды және атайды.

	нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Табиғат әлемі. Аулаға ұшын келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	
--	--	--